



ประกาศโรงเรียนเทศบาล ๖ (วัดเมืองยะลา)
เรื่อง การใช้แผนปฏิบัติการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนเทศบาล ๖ (วัดเมืองยะลา)

.....

ตามที่โรงเรียนเทศบาล ๖ (วัดเมืองยะลา) ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ อาศัยอำนาจตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๖๑ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในบันทึกรายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๕ นั้น

โรงเรียนเทศบาล ๖ (วัดเมืองยะลา) จึงประกาศการใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนเทศบาล ๖ (วัดเมืองยะลา) ตามคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบเพื่อใช้เป็นแนวทางการพัฒนาการศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๖ (วัดเมืองยะลา)

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางพนิดา อินทจันทร์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาล ๖ (วัดเมืองยะลา)

คำนำ

โรงเรียนเทศบาล ๖ (วัดเมืองยะลา) ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ ค่านิยม พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และแนวทางในการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดย ทบทวนงาน/โครงการและผลการดำเนินงาน กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาล ๖ (วัดเมืองยะลา) เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนให้มีการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีคุณภาพ มีการพัฒนา ทุกด้านมีความรู้มีคุณธรรม สร้างสภาพแวดล้อมภายในภายนอกของโรงเรียน ให้มีบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น โดยเน้นโรงเรียนเป็นฐาน เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน สร้างความตระหนักเกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

โดยสถานศึกษาได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหาผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตามประเมิน การจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และการจัด ประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อวางแผนร่วมกันในการกำหนดเป้าหมาย ปรับ วิสัยทัศน์ กำหนด พันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยมีการ ปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ นอกจากนั้นยังคำนึงถึงความ เชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนั้นยังคำนึงถึงภารกิจหลักที่จะต้องเร่งดำเนินการเพื่อให้เป็นไป ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๔๕ ที่ มุ่งเน้นสาระสำคัญของคุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาของชาติเป็นไป เพื่อพัฒนาคุณภาพ คนไทยและสังคมไทยอย่างยั่งยืน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ฉบับนี้เกิดจากการระดมความคิดการมีส่วนร่วมของทุก ฝ่าย รวมถึงคณะครูและบุคลากรทุกคนภายใต้การให้คำแนะนำและสนับสนุนของผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๖ (วัดเมืองยะลา) โดยคาดหวังว่าแผนพัฒนาการศึกษาฉบับนี้จะนำไปสู่การพัฒนา การศึกษาของโรงเรียนเทศบาล ๖ (วัดเมืองยะลา) อย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

โรงเรียนเทศบาล ๖ (วัดเมืองยะลา)

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา	๕๓
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๙๐
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ / กิจกรรม	๙๒
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๑๓๐
ภาคผนวก	
โครงการตามแผนพัฒนาการศึกษา	

บทที่ 2

ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนเทศบาล ๖ (วัดเมืองยะลา) สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครยะลา ได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “**เน้นคุณธรรม นำความรู้ บูรณาการสันติศึกษา สืบสานภูมิปัญญา พัฒนาสิ่งแวดล้อม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ชุมชนมีส่วนร่วม**” โดยมี 8 พันธกิจ ได้แก่ พัฒนา ศักยภาพผู้เรียน ส่งเสริมและพัฒนากิจการบริการจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้บูรณาการสันติศึกษา ส่งเสริมการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ส่งเสริมและพัฒนาให้คณะกรรมการสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการของสถานศึกษาได้อย่างแท้จริง ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาตนเองของบุคลากรในการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ที่กำหนดเพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ นำไปสู่ การปฏิบัติตามแผนการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ซึ่งได้จัดทำโครงการตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ จำนวน 5 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการจัดการศึกษา ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ คือ กลยุทธ์การพัฒนาระบบโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ กลยุทธ์การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิภาพ กลยุทธ์การเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน กลยุทธ์การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ การควบคุม กำกับ ประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วย 5 กลยุทธ์ คือ กลยุทธ์การพัฒนาส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลยุทธ์การพัฒนาส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน กลยุทธ์การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และจัดสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ กลยุทธ์การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ กลยุทธ์การพัฒนาส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้บูรณาการสันติศึกษา

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย 3 กลยุทธ์ คือ กลยุทธ์การพัฒนาและส่งเสริมการเป็นพลเมืองดีของท้องถิ่น กลยุทธ์การพัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมระหว่างบ้าน วัด มัสยิด และโรงเรียน กลยุทธ์การพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. ยุทธศาสตร์การพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพ อนามัยที่ดี มีความฉลาดทางอารมณ์ มีสุนทรียภาพด้านดนตรี ประกอบด้วย 4 กลยุทธ์ คือ กลยุทธ์การพัฒนาส่งเสริมศักยภาพ ด้านดนตรี ศิลปะการแสดง และกีฬา กลยุทธ์การพัฒนาส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจ กลยุทธ์การพัฒนาส่งเสริมการดูแลสุขภาพของตนเองและครอบครัว กลยุทธ์การพัฒนาส่งเสริมการรักษาระบบนิเวศน์ และสภาพแวดล้อมโรงเรียนและชุมชน

5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชน และองค์กรในท้องถิ่นมีบทบาทในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย 4 กลยุทธ์ คือ กลยุทธ์การพัฒนาส่งเสริมให้มีการประกอบสัมมาอาชีพสู่ชุมชน กลยุทธ์พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น กลยุทธ์การพัฒนาส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน บ้าน องค์กรศาสนา สถาบันทางวิชาการ องค์กรของรัฐพัฒนาการเรียนรู้ของชุมชน กลยุทธ์การพัฒนาส่งเสริมความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษา

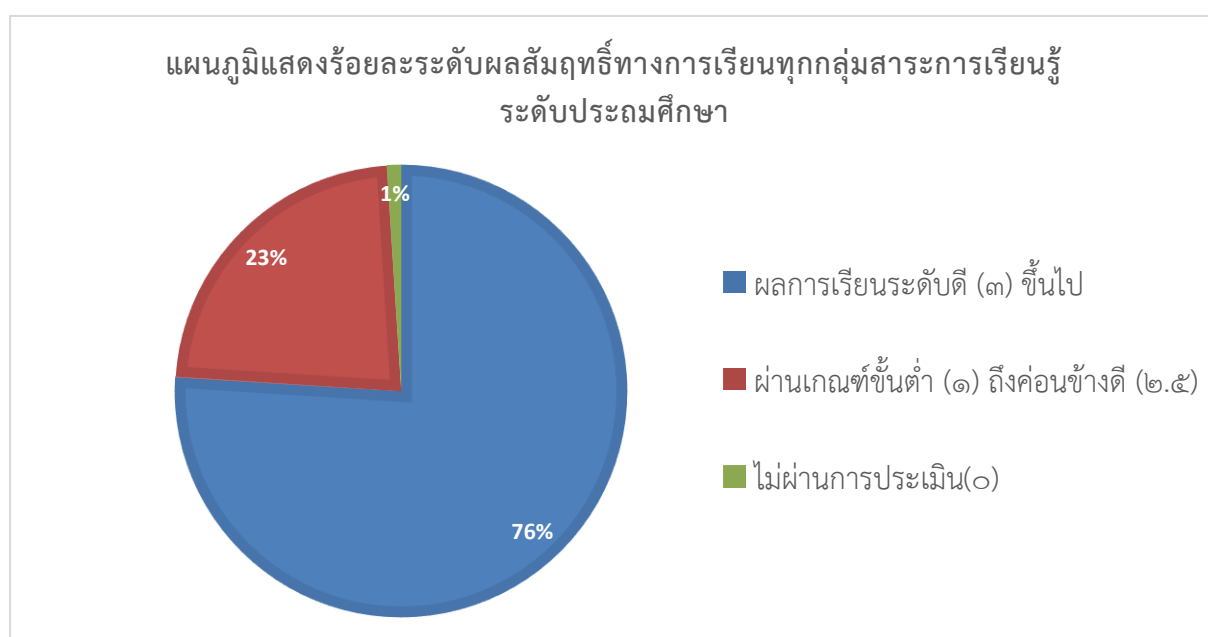
ซึ่งมีผลการดำเนินงานสรุปได้ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน									ผลการเรียนเฉลี่ย	S.D.	นร.ที่ได้ 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	รวม				
ภาษาไทย	102	25	17	23	12	15	5	4	1	102	2.94	0.85	65	63.73
คณิตศาสตร์	102	38	20	13	8	11	8	3	1	102	3.12	0.91	71	69.61
วิทยาศาสตร์	102	32	21	21	10	6	8	3	1	102	3.10	0.85	74	72.55
สังคมศึกษา ฯ	102	60	15	1	2	10	7	6	1	102	3.30	1.00	76	74.51
สุขศึกษาและพลศึกษา	102	55	16	11	9	4	2	4	1	102	3.40	0.81	82	80.39
ศิลปะ	102	63	23	12	0	6	1	1	1	102	3.66	0.52	98	96.08
การงานอาชีพฯ	102	39	34	19	6	2	1	0	1	102	3.46	0.53	92	90.20
ภาษาต่างประเทศ	102	23	21	22	10	13	3	9	1	102	2.90	0.92	66	64.71
รวม	816	335	167	122	57	62	35	30	8	612	4.31	1.55	624	76.47
ร้อยละ	100	41.05	20.47	14.95	6.99	7.60	4.29	3.68	0.98	75.00			76	

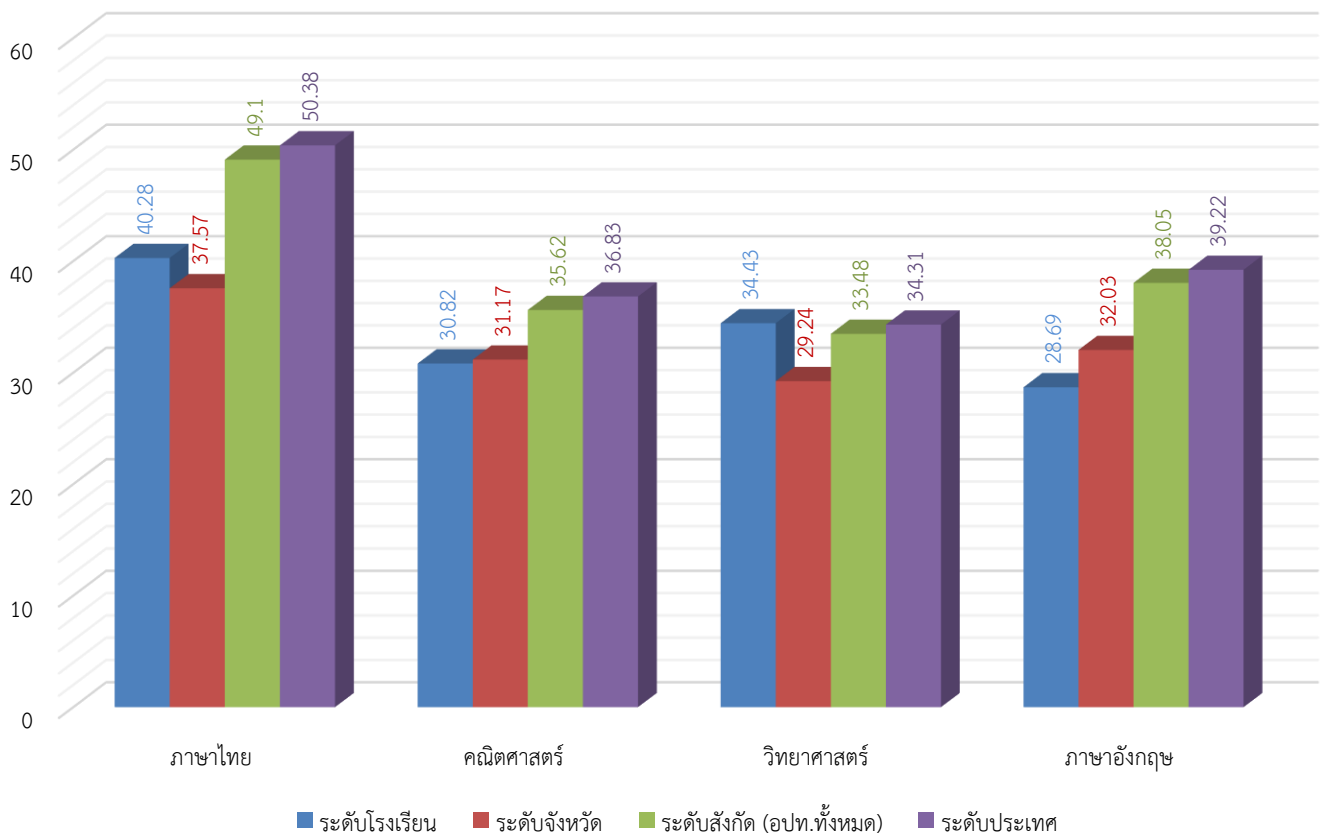
ร้อยละของนักเรียน	
ผลการเรียนระดับดี (3) ขึ้นไป	76
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (1) ถึงค่อนข้างดี (2.5)	23
ไม่ผ่านการประเมิน(0)	1



ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2564
คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ระดับโรงเรียน	40.28	30.82	34.43	28.69
ระดับจังหวัด	37.57	31.17	29.24	32.03
ระดับสังกัด (อปท.ทั้งหมด)	49.10	35.62	33.48	38.05
ระดับประเทศ	50.38	36.83	34.31	39.22

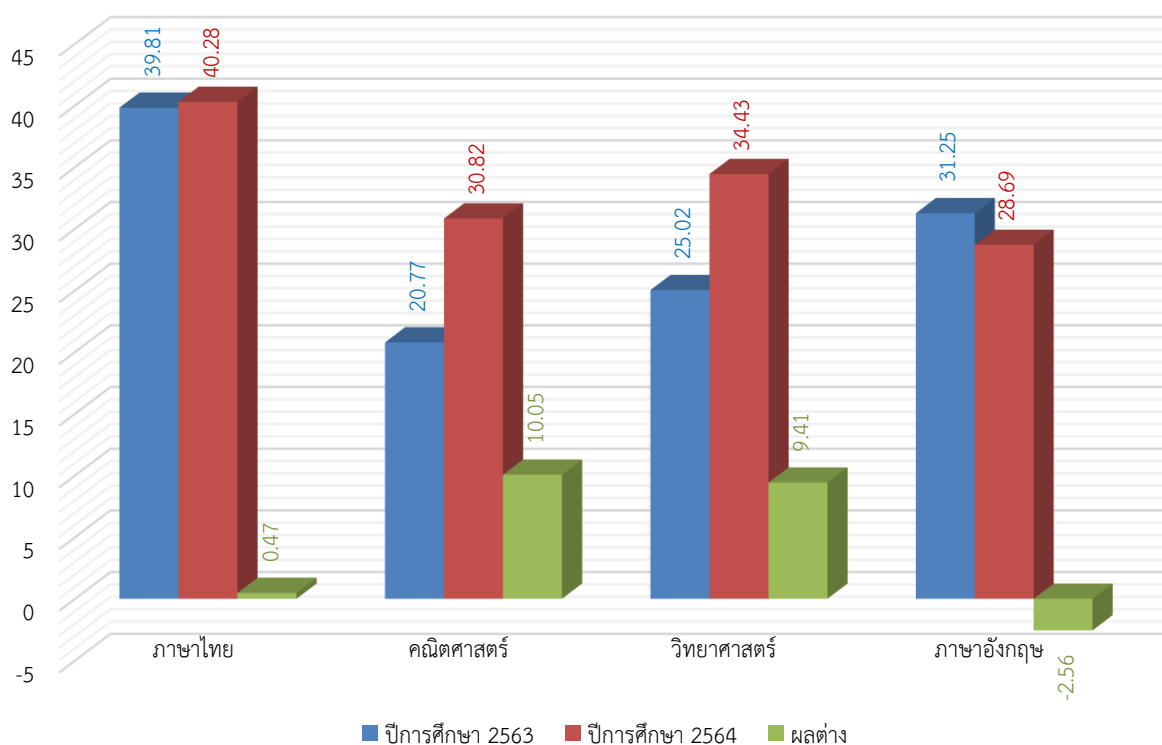
แผนภูมิแท่งแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564



เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2564

รายวิชา/ปีการศึกษา	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ผลต่างของร้อยละ ระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	39.81	40.28	0.47
คณิตศาสตร์	20.77	30.82	10.05
วิทยาศาสตร์	25.02	34.43	9.41
ภาษาอังกฤษ	31.25	28.69	-2.56

แผนภูมิแท่งแสดงผลการเปรียบเทียบ การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2564



ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมในปีงบประมาณที่ผ่านมา

1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการจัดการศึกษา

1.1 กลยุทธ์การพัฒนาระบบโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
1. โครงการ สนับสนุนอุปกรณ์ การเรียน	1. เพื่อให้นักเรียน ทุกคนที่ได้รับ การศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนถึง ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 มีคุณภาพ และมาตรฐานโดย รัฐสนับสนุน ค่าใช้จ่าย 2. เพื่อให้นักเรียน ทุกคนมีอุปกรณ์การ เรียนครบถ้วน	- นักเรียน จำนวน 177 คน ทุกคนมีอุปกรณ์ การเรียน ครบถ้วน	1. จัดหาอุปกรณ์ การเรียนให้แก่ นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 จำนวน 177 คนจำนวน 2 ครั้ง/ ปีการศึกษา	- นักเรียน จำนวน 177 คน ทุกคนมีอุปกรณ์ การเรียนครบถ้วน	- นักเรียนทุกคนมี อุปกรณ์การเรียน ครบถ้วน
2. โครงการ สนับสนุน เครื่องแบบ นักเรียน	1. เพื่อให้นักเรียน ทุกคนมี มีเครื่อง แต่งกายถูกต้อง ตามระเบียบของ โรงเรียน 2. เพื่อให้นักเรียน ทุกคนมีโอกาส ได้รับการศึกษาโดย ไม่เสียค่าใช้จ่าย ตั้งแต่ระดับอนุบาล จนถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 มีคุณภาพและ มาตรฐาน	- นักเรียน จำนวน 177 คน ทุกคนมีเครื่อง แต่งกายถูกต้อง ตามระเบียบของ โรงเรียน	1. จัดหา เครื่องแบบ นักเรียนให้แก่ นักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 จำนวน 177 คนจำนวน 2 ครั้ง/ ปีการศึกษา	- นักเรียน จำนวน 177 คน ทุกคนมีเครื่องแต่ง กายที่ถูกต้องตาม ระเบียบของ โรงเรียน	- นักเรียนทุกคนมี เครื่องแต่งกาย ถูกต้องตาม ระเบียบของ โรงเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
3. โครงการ สนับสนุน ค่าหนังสือเรียน	1. เพื่อสร้างและ ขยายโอกาสทาง การศึกษาให้กับเด็ก และเยาวชนอย่าง ทั่วถึง 2. เพื่อลดภาระของ ผู้ปกครอง 3. ผู้เรียนได้รับการ การศึกษาตาม มาตรฐานการ เรียนรู้ที่หลักสูตร กำหนดและมี คุณภาพสูงขึ้น	- นักเรียนทุก คนได้รับหนังสือ เรียนตรงตาม มาตรฐานการ เรียนรู้ที่ หลักสูตรกำหนด และมี คุณภาพสูงขึ้น	1. สนับสนุน หนังสือเรียน สำหรับนักเรียนชั้น อนุบาล 1 ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1 ครั้ง/ปี การศึกษา 2. นักเรียนชั้น อนุบาลจนถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 177 คนมี โอกาสได้รับ การศึกษาที่มี คุณภาพและ มาตรฐานโดยไม่ เสียค่าใช้จ่าย	- นักเรียนทุกคน ได้รับหนังสือ เรียนฟรีตลอดปี การศึกษาร้อยละ 100	- นักเรียนทุกคน ได้รับหนังสือเรียน ฟรีตลอดปี การศึกษาร้อยละ 100
4. โครงการพัฒนา ศักยภาพในการ บริหารจัดการ สถานศึกษา	1. เพื่อวางแผน พัฒนาคุณภาพ การศึกษา และการ ให้บริการที่ดีของ สถานศึกษา 2. เพื่อให้การใช้ จ่ายงบประมาณ เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ของ กิจกรรมและ ถูกต้องตามระเบียบ 3. เพื่อให้โรงเรียน สามารถพัฒนา คุณภาพการเรียน การสอนมี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลมากขึ้น	- สถานศึกษามี แผนพัฒนา การศึกษาของ สถานศึกษา - การใช้จ่ายเงิน งบประมาณ เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ ของกิจกรรม และถูกต้องตาม ระเบียบ - โรงเรียน สามารถพัฒนา คุณภาพการ เรียนการสอนมี ประสิทธิภาพ มากขึ้น	1. สนับสนุนการ บริหารจัดการ 4 ฝ่ายให้มีข้อมูล สารสนเทศที่มี ความถูกต้อง ครบถ้วน โดย ดำเนินการอย่าง เป็นระบบ	- กิจกรรม ร้อยละ 90 ดำเนินงานเป็นไป ตามแผนงานที่ วางไว้มีเงิน งบประมาณ เพียงพอ ระบบงานพัสดุ ถูกต้องตาม ระเบียบเป็น ปัจจุบัน - ครูจัดกิจกรรม การเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามวงเงิน งบประมาณที่ตั้ง ไว้ ระบบงาน พัสดุสามารถ ตรวจสอบได้	- ครูควรพัฒนา กิจกรรม/โครงการ ที่มุ่งสัมฤทธิ์อย่าง ต่อเนื่อง มีการ ดำเนินงานเป็นไป ตามช่วงเวลาที่ กำหนดลงใน แผนงาน

1.2 กลยุทธ์การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. เพื่อเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรทุกคนได้เข้ารับการอบรมเพื่อแสวงหาความรู้ 2. เพื่อให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความสามารถ 3. เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	- บุคลากรครูมีศักยภาพ มีเทคนิคใหม่ ๆ มาออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน - บุคลากรมีขวัญกำลังใจ และใช้ความรู้ความสามารถในการพัฒนาผู้เรียน	1. บุคลากรครูทุกคนได้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองไม่น้อยกว่า 1 ครั้งต่อปี	- บุคลากรครูมีความรู้ความสามารถที่ทันสมัยอยู่เสมอ โดยครูมีการพัฒนาตนเองและมีเทคนิคการสอนใหม่ ๆ มาพัฒนาการเรียนการสอน - ครูและบุคลากรทุกคนมีศักยภาพในการปฏิบัติงานและมีความพึงพอใจ และมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน	- ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนร่วมกัน
2. โครงการจัดนิทรรศการทางวิชาการ	1. เพื่อจัดนิทรรศการทางวิชาการให้แก่เด็กปฐมวัย 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3. ผู้เรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตรประจำวัน	- นิทรรศการทางวิชาการให้แก่เด็กปฐมวัย ทำให้เด็กได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย - ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เหมาะสมตามวัย - ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์และมีทัศนคติที่ดีในการเข้าร่วมกิจกรรม และนำไปใช้ประโยชน์ได้	1. จัดแสดงนิทรรศการทางวิชาการให้แก่เด็กปฐมวัย ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 2. ผู้เรียนผู้ปกครอง และผู้เยี่ยมชมนิทรรศการมีความพึงพอใจ	- สถานศึกษาได้จัดแสดงนิทรรศการทางวิชาการให้แก่เด็กปฐมวัย ในช่วงปลายปีการศึกษา - ผู้เรียนผู้ปกครองและผู้เยี่ยมชมนิทรรศการมีความพึงพอใจในการจัดแสดงนิทรรศการ	- ผลงานทางวิชาการผู้บริหารควรมีการกำกับติดตาม นิเทศอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ

1.3 กลยุทธ์การเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
1. โครงการตรวจ สุขภาพประจำปี ของบุคลากรใน โรงเรียน	1. เพื่อให้ครูและ บุคลากรได้รับการ ตรวจสุขภาพ 2. เพื่อให้ครูและ บุคลากรได้รับความ สะดวกในการตรวจ สุขภาพ 3. เพื่อให้ครูและ บุคลากรรู้จักป้องกัน ระวังรักษาสุขภาพให้ มีสุขภาพที่ดีทั้งด้าน ร่างกายและจิตใจ	- ครูและ บุคลากรทุกคน ได้รับการตรวจ สุขภาพประจำปี - ครูและ บุคลากรใน สถานศึกษา มี ความตระหนัก ในการรักษา สุขภาพ เพื่อให้ ตนเองมีสุขภาพ ที่ดีทั้งด้าน ร่างกายและ จิตใจ	1. ครูและบุคลากรทุก คนได้รับการตรวจ สุขภาพประจำปีไม่น้อย กว่า 1 ครั้งต่อปี 2. ครูและบุคลากรใน โรงเรียนทุกคน ได้รับ การดูแลและอำนวยความสะดวกด้านการ ตรวจสุขภาพ 3. ครูและบุคลากรใน โรงเรียนมีความพึง พอใจ	- ครูทุกคนมี ความ พึงพอใจ ในการได้รับ บริการด้านการ ตรวจสุขภาพ ร่างกาย ประจำปี - บุคลากรทุก คนได้รับการ บริการอย่าง เสมอภาค	- ครูทุกคนควร ได้รับการตรวจ สุขภาพร่างกาย ประจำปีอย่าง ต่อเนื่องและ สม่ำเสมอ
2. โครงการการ เสริมสร้างขวัญ และกำลังใจในการ ปฏิบัติหน้าที่ของ บุคลากร ในโรงเรียน	1. เพื่อส่งเสริม ความสามัคคีและ ได้มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี ต่อกันระหว่าง บุคลากรและ ผู้บริหาร 2. เพื่อสร้างขวัญ และกำลังใจให้ บุคลากรโดยจัดหา ของขวัญแทนใจ	- บุคลากรทุก คนมีความรัก ความสามัคคี - ครูทุกคน รวมทั้งผู้บริหาร มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี ต่อกัน - บุคลากรใน โรงเรียนได้มี โอกาสทำ กิจกรรมร่วมกัน - บุคลากรทุก คนมีขวัญและ กำลังใจในการ ปฏิบัติหน้าที่ได้ อย่างมีความสุข	1. ครูทุกคนได้รับ การเสริมสร้างขวัญ และกำลังใจในการ ปฏิบัติหน้าที่ของ บุคลากรในโรงเรียน 2. ครูและบุคลากร ทุกคนในโรงเรียน ได้รับความ พึงพอใจ	- ครูทุกคน ได้รับการ เสริมสร้างขวัญ และกำลังใจใน การปฏิบัติ หน้าที่อย่าง เสมอภาค - ครูทุกคนมี ความพึงพอใจ ในการได้รับ เสริมสร้างขวัญ และกำลังใจใน การปฏิบัติ หน้าที่ของ บุคลากร	- ครูทุกคนควร ได้รับการสร้างขวัญ กำลังใจอย่าง ต่อเนื่องและ สม่ำเสมอ

1.4 กลยุทธ์การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ การควบคุม กำกับ ประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1. โครงการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 2. เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในการประเมินความรู้ในระดับต่าง ๆ 3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ	- จัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน - สถานศึกษาจัดเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในการประเมินความรู้ในระดับต่าง ๆ - ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของและเต็มศักยภาพ	1. จัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 1 ครั้ง/ปี 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีการเตรียมความพร้อมในการประเมินความรู้ในระดับต่าง ๆ 3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความพึงพอใจ	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่ดีขึ้น - ผู้เรียนมีความพึงพอใจ	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น โดยมีการจัดกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่เป็นระบบ และรวบรวมข้อมูลเป็นปัจจุบันครูสามารถนำไปใช้พัฒนาผู้เรียนได้
2. โครงการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา	1. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. ให้ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- สถานศึกษามีการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามคุณภาพและเกณฑ์มาตรฐาน - ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษา	1. จัดการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา จำนวน 1 ครั้ง พร้อมจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาประจำปี 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 3. ครูได้รับการพัฒนา และมีความก้าวหน้าทางวิชาการ	- โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนในสังกัดกรมส่งเสริมปกครองท้องถิ่น	- สถานศึกษามีการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษาโดยใช้เครื่องมือที่มีมาตรฐานและหลากหลาย เสร็จทันตามปฏิทินที่กำหนด ผลการประเมินมาตรฐานส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. เพื่อยกระดับของการทดสอบระดับชาติของโรงเรียนให้สูงขึ้น 3. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	- สถานศึกษาจัดกิจกรรมในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ - นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น - นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1. ร้อยละ 45 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี 2. นักเรียนชั้น ป.3 และ ป.6 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดีมากกว่าร้อยละ 45 - นักเรียนชั้น ป.3 และ ป.6 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	- นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เฉลี่ยสูงขึ้นโดยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้นักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ
4. โครงการโฆษณาประชาสัมพันธ์การศึกษา	1. เพื่อเผยแพร่สื่อเพื่อประชาสัมพันธ์ทุกรูปแบบเป็นกิจกรรมของโรงเรียน 2. เพื่อเผยแพร่ความก้าวหน้าการจัดการศึกษาและข่าวสารความรู้ในด้านต่าง ๆ แก่ชุมชนเพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนให้แพร่หลาย	- สถานศึกษาสามารถเผยแพร่ภารกิจของโรงเรียนเทศบาล ๖ (วัดเมืองยะลา) ผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ทุกรูปแบบ - โครงการและกิจกรรมของสถานศึกษาได้รับการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ชื่อเสียงอย่างแพร่หลาย	1. ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ทุกรูปแบบไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง/ปี 2. ร่วมใจพัฒนาชุมชนและโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ	- มีการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ทุกรูปแบบโดยการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของสถานศึกษาเป็นประโยชน์ต่อองค์กร - นักเรียนโรงเรียน และชุมชน ได้รับทราบความก้าวหน้าของการจัดการศึกษาของโรงเรียน	- ควรจัดให้มีการประชาสัมพันธ์โครงการและกิจกรรมของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านสื่อประชาสัมพันธ์อย่างหลากหลายช่องทาง

2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

2.1 กลยุทธ์การพัฒนาส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี	1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีเจตคติที่ดี มีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. เพื่อสร้างความเข้มแข็งของลูกเสือ - เนตรนารี ให้มีสุขภาพร่างกายจิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 3. เพื่อเป็นการเสริมสร้างในการทำงานเป็นทีม และความสัมพันธ์ภายในหมู่คณะ 4. เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ได้มีประสบการณ์ในการเรียนรู้นอกพื้นที่ของสถานศึกษา 5. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ/เนตรนารี ครอบคลุมกระบวนการของหลักสูตร 6. เพื่อให้นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ และช่วยเหลือผู้อื่น	- นักเรียนทุกคนมีความรู้ และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี ครอบคลุมหลักสูตรที่กำหนดเกิดทัศนคติที่ดี 2. นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น 3. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 4. เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ได้มีประสบการณ์ในการเรียนรู้และนำไปใช้ได้ 5. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ/เนตรนารี ครอบคลุมกระบวนการของหลักสูตร 6. เพื่อให้นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ และช่วยเหลือผู้อื่น	1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 177 คน 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ/เนตรนารีครบตามกระบวนการของหลักสูตร 3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความพึงพอใจ	- นักเรียนมีความรู้และมีประสบการณ์ที่เกิดจากการปฏิบัติจริงจากการทำกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารีซึ่งประสบการณ์ที่ได้รับสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันและมีทักษะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข	- สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี ในทุกปีการศึกษา ผ่านกิจกรรมฐานสัมพันธ์ลูกเสือ เนตรนารี และยุวภาษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครยะลา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
2. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษ	1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ 3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	- นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร - นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ - นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	1. นักเรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 120 คน มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ 3. นักเรียนใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลใฝ่เรียนรู้ และ รักการ เรียนรู้ตลอดชีวิต 4. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษระดับต้นอย่างเพียงพอเพื่อการศึกษาต่อ	- นักเรียนชั้นประถมศีกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 120 คน มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน - นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ - นักเรียนใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลใฝ่เรียนรู้ และรักการ เรียนรู้ตลอดชีวิต - นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษระดับต้นอย่างเพียงพอเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	- นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม สามารถฟัง พูด อ่าน เขียนได้อย่างคล่องแคล่วตามวัย และมีความมั่นใจในตนเอง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
3. โครงการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน ด้านทักษะวิชาการ	1. เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนในการทดสอบประเมินความรู้ในระดับต่างๆ 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ	- ผู้เรียนมีความพร้อมในการสอบประเมินความรู้ในระดับต่าง ๆ - ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ	1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีการเตรียมความพร้อม ในการสอบประเมินความรู้ในระดับต่าง ๆ 2. เตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนในการสอบแข่งขันในระดับต่าง ๆ 3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ	- ผู้เรียนได้ผ่านกระบวนการเตรียมความพร้อมและมีพัฒนาการในการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ	- ควรมีการสอนเสริมความรู้ให้กับผู้เรียนตลอดปีการศึกษา
4. โครงการพัฒนา ผู้เรียนสู่ความเป็น เลิศด้านวิชาการ	1. เพื่อจัดกิจกรรมเกี่ยวกับทักษะทางด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียน 2. เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดให้กับนักเรียน 3. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษสู่ความเป็นเลิศ	- จัดกิจกรรมทักษะด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียน - ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะกระบวนการคิด - ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษสู่ความเป็นเลิศ	1. ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม และได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ) 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	- จัดกิจกรรมเกี่ยวกับทักษะด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน โดยมีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เข้าร่วมกิจกรรม	- ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
5. โครงการความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ด้วยจินตคณิตปฐมวัย	1. เพื่อพัฒนาเด็กไปสู่ความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ด้วยจินตคณิตปฐมวัย 2. เพื่อให้เด็กได้พัฒนาทักษะการฟัง คิด การจดจำ การสังเกต และวิเคราะห์เหตุผลจากการคำนวณ	- จัดกิจกรรมเพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ด้วยจินตคณิตปฐมวัย - เด็กได้พัฒนาทักษะการฟัง คิด การจดจำ การสังเกต และวิเคราะห์เหตุผลจากการคำนวณ	1. จัดกิจกรรมให้ความรู้วิชาคณิตศาสตร์ด้วยจินตคณิต 2. มีนักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	- จัดกิจกรรมให้ความรู้วิชาคณิตศาสตร์ด้วยจินตคณิต - มีนักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	- เด็กได้พัฒนาทักษะการฟัง การคิด การจำ การสังเกต และวิเคราะห์เหตุผล และเป็นการสร้างสมาธิ
6. โครงการค่ายนันทนาการนักเรียนปฐมวัย	1. เพื่อจัดกิจกรรมการเข้าค่าย นันทนาการให้แก่เด็กปฐมวัย ปีละ 1 ครั้ง 2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านได้อย่างเหมาะสมตามวัย และได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงจากการลงมือปฏิบัติกิจกรรม 3. เพื่อให้เด็กเรียนรู้อย่างหลากหลาย สามารถคิดและแก้ปัญหาด้วยตนเอง	- จัดกิจกรรมการเข้าค่าย นันทนาการให้แก่เด็กปฐมวัย - ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านได้อย่างเหมาะสมตามวัย และได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงจากการลงมือปฏิบัติกิจกรรม - เด็กเรียนรู้อย่างหลากหลาย สามารถคิดและแก้ปัญหาด้วยตนเอง	1. เด็กปฐมวัยจำนวน 57 คน เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่าย นันทนาการปฐมวัย 2. เด็กทุกคนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านได้อย่างเหมาะสมตามวัย 3. เด็กทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น	- เด็กทุกคนมีพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัย - เด็กทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น	- เด็กทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2.3 กลยุทธ์การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และจัดสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1. โครงการ พัฒนาห้องสมุด	1. เพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงห้องสมุด โรงเรียนให้เอื้อต่อ การศึกษาค้นคว้า ของนักเรียน 2. เพื่อปลูกฝังนิสัย รักการอ่านของ นักเรียน 3. เพื่อใช้เป็นแหล่ง เรียนรู้ แก่นักเรียน ครู บุคลากรและ ชุมชน	- ห้องสมุด โรงเรียนได้รับ การพัฒนาและ ปรับปรุงให้เอื้อ ต่อการศึกษา ค้นคว้าของ นักเรียน - สถานศึกษาได้ ปลูกฝังนิสัยรัก การอ่านของ นักเรียน - นักเรียน ครู บุคลากรและ ชุมชนใช้ห้องสมุด ของโรงเรียนเป็น แหล่งเรียนรู้	1. ปรับปรุงและ พัฒนาห้องสมุดมี ชีวิตให้มีความพร้อม ต่อการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ จำนวน 1 ห้อง 2. นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชนมีความ พึงพอใจในการใช้ บริการห้องสมุด	- นักเรียนมีนิสัยรัก การอ่าน และเห็น คุณค่าของการอ่าน หนังสือ - เด็กปฐมวัยจำนวน 53 คน เข้าใช้บริการ ห้องสมุด - นักเรียนชั้นประถม ศึกษา จำนวน 123 คน เข้าใช้บริการห้องสมุด - บุคลากรในโรงเรียน จำนวน 35 คน เข้าใช้ บริการห้องสมุด - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น - ห้องสมุดได้ส่งเสริม กิจกรรมรักการอ่าน ทำ ให้นักเรียนมีนิสัยรัก การอ่าน	- ผู้เรียนมีนิสัยรัก การอ่าน และเห็น คุณค่าของการอ่าน หนังสือโดยใช้เวลา ว่างให้เกิด ประโยชน์ สามารถ ค้นคว้าหาความรู้ได้ ด้วยตนเอง

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
2. โครงการ ส่งเสริมกิจกรรม รักการอ่าน	1. เพื่อปลูกฝัง เชิฐชวนให้ นักเรียนรักการ อ่าน 2. จัดกิจกรรม ส่งเสริมให้นักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน 3. จัดหาสื่อสำหรับ ใช้ส่งเสริมการอ่าน ให้กับนักเรียน	- จัดกิจกรรม เพื่อปลูกฝัง เชิฐ ชวนให้นักเรียนมี นิสัยรักการอ่าน - สถานศึกษาได้ ปลูกฝังนิสัยรัก การอ่านของ นักเรียนอย่างเป็น รูปธรรม - นักเรียนใช้ ห้องสมุดของ โรงเรียนเป็นแหล่ง เรียนรู้ ในการ ส่งเสริมการอ่าน	1. จัดกิจกรรมและ จัดหาวัสดุสื่อ เพื่อ ปลูกฝังนิสัยรักการ อ่านหนังสือ 2. ผู้เรียนไม่น้อย กว่าร้อยละ 90 เข้า ร่วมกิจกรรม 3. ห้องสมุดได้ ส่งเสริมกิจกรรมรัก การอ่าน ทำใ้ นักเรียนมีนิสัยรัก การอ่าน	- นักเรียนมีนิสัยรักการ อ่าน และเห็นคุณค่า ของการอ่านหนังสือ - นักเรียนใช้เวลาว่าง ให้เป็นประโยชน์ - นักเรียนศึกษาค้นคว้า หาความรู้ด้วยตนเอง จากการอ่านหนังสือ	- ผู้เรียนมีนิสัยรัก การอ่าน และเห็น คุณค่าของการอ่าน หนังสือ โดยใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์ สามารถค้นคว้าหา ความรู้ได้ด้วย ตนเอง
3. โครงการ พัฒนา แหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียน	1. เพื่อจัดแหล่ง เรียนรู้ภายใน อาคารเรียนเพื่อให้ ผู้เรียนได้ศึกษาหา ความรู้เพิ่มเติม 2. เพื่อปรับปรุง อาคารเรียนให้เป็น แหล่งเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้และ มีความพอเพียง 3. เพื่อให้มีแหล่ง เรียนรู้ วัสดุ สื่อ นวัตกรรมที่เอื้อต่อ การจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	- ผู้เรียนได้ใช้ แหล่งเรียนรู้ ภายในอาคาร เรียน เพื่อศึกษา หาความรู้เพิ่มเติม - สถานศึกษามี แหล่งเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความ พอเพียง - สถานศึกษา สามารถจัดหา แหล่งเรียนรู้ วัสดุ สื่อ นวัตกรรมที่ เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียน การสอนได้	1. นักเรียนชั้น อนุบาลถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 177 คน 2. ร้อยละ 90 นักเรียนมีแหล่ง เรียนรู้ วัสดุ สื่อ นวัตกรรมที่เอื้อต่อ การจัดกิจกรรม การเรียนการสอน 3. ร้อยละ 90 ของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม เกิดความพึงพอใจ	- นักเรียนได้มีสถานที่ ศึกษาหาความรู้ เพิ่มเติม - สถานศึกษามีอาคาร เรียนที่เพียงพอ และ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพให้กับ ผู้เรียน - นักเรียนมีแหล่ง เรียนรู้ วัสดุ สื่อ นวัตกรรมที่เอื้อต่อการ จัดกิจกรรมการเรียน การสอน	- ผู้เรียนสามารถใช้ ห้องเรียนเป็นแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการ สร้างองค์ความรู้ ให้กับตนเอง

2.4 กลยุทธ์การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1. โครงการบริการอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน	1. เพื่อให้ครูและนักเรียนได้สืบค้นข้อมูลที่สะดวกยิ่งขึ้น 2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย	- ครูและนักเรียนได้สืบค้นข้อมูลผ่านระบบ Wireless ของโรงเรียน - สถานศึกษามีระบบบริการอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทันสมัย	1. ติดตั้งระบบสัญญาณเครือข่ายอินเทอร์เน็ตพร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง 2. ระบบ Wireless มีความสมบูรณ์พร้อมใช้งาน	- มีระบบเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่เพียงพอสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทันสมัย - นักเรียนมีทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์ โดยใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	- ครูและนักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ ได้อย่างสะดวกยิ่งขึ้น - นักเรียนสามารถศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง
2. โครงการสียงตามสาย	1. เพื่อช่วยประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนเทศบาล ๖ (วัดเมืองยะลา) 2. เพื่อสร้างความร่วมมืออันดีของนักเรียนต่อกิจกรรมภายในโรงเรียน 3. เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจในตนเองความสามารถในการประชาสัมพันธ์และประสบการณ์แก่นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการ	- การประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนเทศบาล ๖ (วัดเมืองยะลา) มีความรวดเร็วชัดเจน - นักเรียนให้ความร่วมมือต่อกิจกรรมภายในโรงเรียน - นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความมั่นใจในตนเอง มีความสามารถในการประชาสัมพันธ์และมีการพูด	1. นักเรียนแกนนำ จำนวน 5 คน ได้ฝึกให้เป็นนักพูด นักประชาสัมพันธ์ 2. นักเรียน ครู บุคลากร จำนวน 250 คน ได้รับข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์	- นักเรียนได้รับรู้ข่าวสารของทางโรงเรียนมากขึ้น - นักเรียนให้ความร่วมมือและได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนมากยิ่งขึ้น - นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีโอกาสได้เพิ่มศักยภาพ ความมั่นใจและความกล้าแสดงออกในตนเองความสามารถในการประชาสัมพันธ์	- นักเรียนได้เพิ่มศักยภาพ กล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม ทุกคนในโรงเรียนได้รับรู้ข่าวสารที่เป็นประโยชน์

2.5 กลยุทธ์การพัฒนาส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้บูรณาการสันติศึกษา

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1. โครงการ พัฒนา/ปรับปรุง หลักสูตรและสื่อ การเรียนการสอน วิชาอิสลาม ศึกษาและวิชา พระพุทธศาสนา	1. เพื่อพัฒนา/ ปรับปรุงหลักสูตร วิชาอิสลามศึกษา และวิชา พระพุทธศาสนา 2. เพื่อสนับสนุน การเรียนการสอน วิชาอิสลามศึกษา และวิชา พระพุทธศาสนา	- จัดทำหลักสูตร และสื่อการเรียน การสอน จำนวน 2 หลักสูตร	1. ปรับปรุงหลักสูตร และจัดหาวัสดุสื่อ การเรียนรู้อตาม หลักสูตร จำนวน 2 หลักสูตร คือวิชา อิสลามศึกษาและ วิชาพระพุทธศาสนา	- มีหลักสูตรและสื่อ การเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพ - ผู้เรียนที่นับถือ ศาสนาพุทธและ ศาสนาอิสลามทุกคน ได้เรียนรู้ตาม หลักสูตรและมีสื่อที่มี คุณภาพ	- หลักสูตรและสื่อ การเรียนการสอน จำนวน 2 หลักสูตร ได้รับการพัฒนาและ ปรับปรุงให้มี ประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.1 กลยุทธ์การพัฒนาและส่งเสริมการเป็นพลเมืองดีของท้องถิ่น

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
1. โครงการ ส่งเสริม ประชาธิปไตย	1. เพื่อเป็นการ ปลูกฝัง ประชาธิปไตย ให้กับเยาวชน 2. เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ ความ เข้าใจในระบอบ การปกครองแบบ ประชาธิปไตย 3. เพื่อฝึกฝนให้ นักเรียนมีส่วนร่วม และมี ประสบการณ์ใน ด้านการบริหาร และการปกครอง ของนักเรียน โดย นักเรียน เพื่อ นักเรียน 4. เพื่อฝึกฝนให้ นักเรียนทำหน้าที่ เป็นตัวแทนของ นักเรียนอื่น ๆ ใน การกระทำใด ๆ ทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียน 5. เพื่อให้นักเรียน ได้แสดงออกถึง ความเป็น ประชาธิปไตย	- นักเรียนได้รับการ ปลูกฝัง ประชาธิปไตย - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจใน ระบอบการ ปกครองแบบ ประชาธิปไตย -นักเรียนได้รับการ ฝึกฝนให้มีส่วนร่วม และมีประสบการณ์ ในด้านการบริหาร และการปกครอง ของนักเรียน โดย นักเรียนเพื่อ นักเรียน -นักเรียนทำหน้าที่ เป็นตัวแทนของ นักเรียนอื่น ๆ ใน การกระทำใด ๆ ทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียน -นักเรียนได้ แสดงออกถึงความ เป็นประชาธิปไตย	1. จัดกิจกรรมสภา นักเรียนโดยจัดให้มี การเลือกตั้งสภา นักเรียน จำนวน 1 ครั้ง/ปีการศึกษา 2. นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนา ในมีภาวะผู้นำ ผู้ตาม และสามารถเรียนรู้ และเข้าใจการเมือง การปกครองใน ระบอบ ประชาธิปไตย พร้อม ทั้งมีดอกาสจัด กิจกรรมและส่งเสริม ประชาธิปไตยใน สถานศึกษาของตน	- นักเรียนมีภาวะ ความเป็นผู้นำ สามารถเรียนรู้และ เข้าใจวิถีการเมือง การปกครองใน ระบอบ ประชาธิปไตย และ ได้ร่วมเป็น เครือข่ายในการ ส่งเสริม ประชาธิปไตยใน สถานศึกษาของตน	- นักเรียนมีความ เข้าใจเกี่ยวกับการ ปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย และ นำความรู้ที่ได้มา พัฒนาตนเองผ่าน กิจกรรมสภา นักเรียน

3.2 กลยุทธ์การพัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมระหว่างบ้าน วัด มัสยิด และโรงเรียน

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1. โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	1. เพื่อให้ นักเรียนมี คุณธรรมปฏิบัติ ตนตามหลัก ค่านิยมไทย 12 ประการ 2. เพื่อปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมที่ดีแก่ นักเรียน 3. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนร่วม อนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมไทย และวันสำคัญ ของสถาบันชาติ และสถาบัน พระมหากษัตริย์	- นักเรียนมี คุณธรรมปฏิบัติตน ตามหลักค่านิยม ไทย 12 ประการ - การปลูกฝัง คุณธรรมจริยธรรม ที่ดีแก่นักเรียน - นักเรียนร่วม อนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมไทยและ วันสำคัญของ สถาบันชาติและ สถาบัน พระมหากษัตริย์	1. นักเรียนชั้น อนุบาลศึกษา และ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ทุกคนได้รับการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 2. นักเรียนมี คุณธรรมปฏิบัติตน ตามหลักค่านิยมไทย 12 ประการ 3. นักเรียนนำ คุณธรรมและ จริยธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน 4. นักเรียนสืบสาน อนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมไทยและ วันสำคัญของสถาบัน ชาติและสถาบัน พระมหากษัตริย์ 5. นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมในวันสำคัญ ของสถาบันชาติและ สถาบัน พระมหากษัตริย์	- นักเรียนมี คุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตนตามหลัก ค่านิยมไทย 12 ประการ - นักเรียนนำ คุณธรรมและ จริยธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน - นักเรียนสืบสาน อนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมไทยและ วันสำคัญของสถาบัน ชาติและสถาบัน พระมหากษัตริย์	- นักเรียนมี คุณธรรม และ แสดงออกถึง พฤติกรรมที่ดี

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
2. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยม จิตสำนึกที่ดีให้นักเรียน	1. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยม จิตสำนึกที่ดี	1. จัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โดยมีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	1. นักเรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	เด็กได้รับความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยม จิตสำนึก และแสดงออกถึงการมีคุณธรรม
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัย	1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการ 4 ด้าน	- เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมให้มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ 4 ด้าน	1. จัดกิจกรรมค่ายคุณธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย โดยมีนักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	- นักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	- เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีสมาธิในการเรียนรู้ตามวัยอย่างรอบด้าน
4. โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน	1. เพื่อให้ นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรัก ความผูกพัน ระหว่างเพื่อน และแสดงออกด้านความกตัญญู กตเวทิต่อครู 2. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการสร้างความรัก ความผูกพันระหว่างเพื่อน ครู และโรงเรียน 3. เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนจบการศึกษา	- นักเรียนได้รับความรัก ความผูกพันระหว่างเพื่อน และแสดงออกด้านความกตัญญู กตเวทิต่อครู - ปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการสร้างความรัก ความผูกพันระหว่างเพื่อน ครู และโรงเรียน - นักเรียนมีความพร้อม และเกิดความภาคภูมิใจก่อนจบการศึกษา	1. นักเรียน ครู ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ (กิจกรรมวันอำลา) จำนวน 53 คน 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง ซึ่งเป็นพื้นฐานในการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง ร้อยละ 100	- นักเรียน ครู ทุกคนในกลุ่มเป้าหมาย ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ - นักเรียน ร้อยละ 100ได้รับประสบการณ์ตรง ซึ่งเป็นพื้นฐานในการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง	- นักเรียนมีความพร้อมและเกิดความภาคภูมิใจก่อนที่จะจบการศึกษา

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
5. โครงการ คุณธรรมนำชีวิต	1. เพื่อปลูกฝัง ความรู้คู่ คุณธรรมให้แก่ นักเรียนผ่านสื่อ บทอาสน์คดี เล่า นิทานคุณธรรม และอาชาน 2. เพื่อส่งเสริม นักเรียนให้มี สมาธิในการ เรียน และ ค่านิยมที่พึง ประสงค์ 3. เพื่อให้ นักเรียนเกิด ความตระหนัก ในการเป็นคนดี มีคุณธรรมนำ ชีวิต และมี ความเอื้ออาทร กับผู้อื่น	- นักเรียนมี ความรู้คู่คุณธรรม ผ่านสื่อบทอาสน์ คดี เล่านิทาน คุณธรรม และอา ชาน - นักเรียนมีสมาธิ ในการเรียนมี ค่านิยมที่พึง ประสงค์ - นักเรียนเกิด ความตระหนักใน การเป็นคนดี มีคุณธรรมนำชีวิต และมีความเอื้อ อาทรกับผู้อื่น	1. นักเรียนจำนวน 177 คน เข้าร่วม กิจกรรม 2. นักเรียนทุกคนที่ เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับการปลูกฝัง ความรู้คู่คุณธรรม ผ่านสื่อบท อาสน์คดีเล่านิทาน คุณธรรมและอา ชาน 3. นักเรียนเกิด ความตระหนักใน การเป็นคนดี มี คุณธรรมนำชีวิต	- นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม - นักเรียนทุกคนที่ เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับการปลูกฝัง ความรู้คู่คุณธรรม - นักเรียนเกิด ความตระหนักใน การเป็นคนดี มี คุณธรรมนำชีวิต	- นักเรียนมี พฤติกรรมที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมมีค่านิยม ที่พึงประสงค์ โดย ใช้หลักคุณธรรม ของศาสนานำชีวิต

3.3 กลยุทธ์การพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1. โครงการศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. เพื่อจัดกิจกรรมภายในศูนย์การเรียนรู้ 9 ฐาน (ศูนย์การเรียนรู้ปุทุทะเลย์) ซึ่งเป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” โรงเรียนเทศบาล ๖ (วัดเมืองยะลา) 2. เพื่อปรับปรุงพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่นักเรียนและชุมชนอย่างยั่งยืน 3. เพื่อทำหน้าที่เป็นแกนนำในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาทั่วประเทศ	- กิจกรรมภายในศูนย์การเรียนรู้ 9 ฐาน (ศูนย์การเรียนรู้ปุทุทะเลย์) ได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน - ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้รับการปรับปรุงพัฒนาเพื่อบริการนักเรียนและชุมชนอย่างยั่งยืน - ครูและนักเรียนวิทยากรแกนนำสามารถทำหน้าที่เป็นแกนนำในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาทั่วประเทศได้	1.นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาผู้ปกครอง จำนวน 200 คน 2. สถานศึกษา เครือข่ายจำนวน 20 แห่ง 3. หน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ จำนวน 10 แห่ง	- มีแหล่งเรียนรู้ที่สามารถเป็นต้นแบบในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาทั่วประเทศได้ - ฐานการเรียนรู้ภายใน “ศูนย์การเรียนรู้ปุทุทะเลย์” เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สามารถถอดบทเรียนให้ ผู้ที่ศึกษาได้คิด พุด ทำ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ - ศูนย์การเรียนรู้ได้รับการพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนสถานศึกษา และชุมชน ได้มาศึกษาและเรียนรู้้อย่างยั่งยืน	- สถานศึกษามีศูนย์ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ชุมชน และสถานศึกษาอื่น ๆ อย่างยั่งยืน

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
2. โครงการ ปฐมวัยน้อมนำ หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	1. เพื่อให้นักเรียน ได้เรียนรู้หลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	- เด็กปฐมวัยรู้จัก ประหยัดและออม- ผู้เรียนมีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	1. จัดกิจกรรมให้ ความรู้แก่เด็ก ปฐมวัย โดยนำ แนวทางตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	- มีเด็กปฐมวัยชั้น อนุบาลศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 90	- เพื่อให้นักเรียน ได้เรียนรู้หลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

4. ยุทธศาสตร์การพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพ อนามัยที่ดี มีความฉลาดทางอารมณ์ มีสุนทรียภาพด้านดนตรี

4.1 กลยุทธ์การพัฒนาส่งเสริมศักยภาพด้านดนตรี ศิลปะการแสดง และกีฬา

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1. โครงการ ส่งเสริมกีฬาสี ภายในและ กีฬาสีเทศบาล	1. เพื่อจัด กิจกรรมกีฬาสี ภายในโรงเรียน 2. เพื่อคัดเลือก นักกีฬา-กรีฑา เข้าร่วมแข่งขัน กีฬากลุ่มโรงเรียน เทศบาล 3. เพื่อให้ให้นักเรียน ได้ฝึกการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี รู้กฎ กติกาในการ แข่งขัน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถ้อย	- สถานศึกษาจัด กิจกรรมส่งเสริม ด้านการกีฬา การออกกำลังกาย และ นันทนาการของ ผู้เรียนและ บุคลากรผู้และ ชุมชนใกล้เคียง	1. จัดกิจกรรม แข่งขันกีฬาสี ภายใน และร่วม กิจกรรมกีฬา เทศบาล โดยมี ผู้เรียนประมาณ 300 คน ไม่น้อย กว่า 1 ครั้ง/ปี 2. นักเรียนทุกคน มี ส่วนร่วมในการ รักษาสุขภาพ อนามัยไม่น้อย กว่าร้อยละ 90	- นักเรียนร้อยละ 90 ได้ออกกำลังกายและมี สุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์ทั้งร่างกายและ จิตใจ - นักเรียนร้อยละ 90 ได้รู้กฎ กติกา รู้แพ้ รู้ ชนะ รู้ถ้อย มีน้ำใจเป็น นักกีฬา	- เมื่อจบการแข่งขัน กีฬา-กรีฑา นักเรียนได้ นำความรู้ กฎกติกา ประสบการณ์และการ มีส่วนร่วมในกิจกรรม นำไปใช้ในการดำเนิน ชีวิตเพื่ออยู่ร่วมกันใน สังคมได้อย่างมีความ
2. โครงการ พัฒนาผู้เรียน สู่ความเป็น เลิศด้านดนตรี	1. เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้และทักษะ เกี่ยวกับดนตรี สากล 2. เพื่อนำ หลักสูตรที่เรียน ไปใช้กับนักเรียน ในโรงเรียน เทศบาล ๖ (วัด เมืองยะลา) 3. เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนได้ แสดงออกถึง ความสามารถ ใน ด้านดนตรีสากล	- ผู้เรียนแสดง ความสามารถที่ เป็นเลิศด้าน ดนตรีสากล และส่งเสริมให้ ไปแข่งขันระดับ ต่าง ๆ ได้	1. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 จำนวน 30 คน เข้าร่วม กิจกรรม (ชั้น อบรมให้ความรู้ ด้านดนตรีสากล) 2. นักเรียนชั้น ประถม ศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 15 คน เข้าร่วม กิจกรรม(ชั้นสู่ ความเป็นเลิศ)	- ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะเกี่ยวกับ หลักสูตรสู่ความเป็น เลิศด้านดนตรี - ผู้เรียนได้แสดงออก ถึงความสามารถใน ด้านดนตรีสากล นำไปสู่ความสามารถที่ เป็นเลิศและแสดง ดนตรีได้	- ผู้เรียนมีความ พึง พอใจในกิจกรรมการ เรียนรู้ มีความสนใจ ตั้งใจ เข้ารับการเรียนรู้ จนมีทักษะสามารถ นำไปปฏิบัติเองได้ ถูกต้อง และสามารถ แสดงดนตรีสากลใน งานต่าง ๆ ได้อย่างมี ความสุข

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
3. โครงการ พัฒนาผู้เรียน สู่ความเป็น เลิศด้านกีฬา	1. เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนรู้ทักษะ พื้นฐานของกีฬา 2. เพื่อสร้างความ สามัคคีในหมู่คณะ เคารพกฎ กติกา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	- ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะกีฬา เบื้องต้นและ สามารถถ่ายทอด ได้ - ผู้เรียนรักกีฬา มีมารยาท รู้แพ้ รู้ ชนะ รู้อภัย	1. จัดกิจกรรม เกี่ยวกับทักษะด้าน กีฬาโดยมีนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 เข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อย กว่าร้อยละ 90	- มีนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1– 6 เข้าร่วม กิจกรรมเกี่ยวกับ ทักษะด้านกีฬา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	- ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะกีฬาเบื้องต้น และสามารถถ่ายทอด ได้ โดยผู้เรียนรักกีฬา มีมารยาท รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
4. โครงการ พัฒนาผู้เรียน สู่ความเป็น เลิศด้านศิลปะ	1. เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพด้าน การเรียนการสอน ของกลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ 2. เพื่อพัฒนา ความสามารถด้าน การใช้ความคิด สร้างสรรค์ให้เกิด ประโยชน์ 3. เพื่อสร้างทักษะ ให้นักเรียนในการ แสดงหาความรู้ รู้จักคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้ 4. เพื่อส่งเสริมการ สร้างอาชีพให้ นักเรียนใน อนาคตได้	- ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะ เกี่ยวกับการทำผ้า มัธยมและการ พันท์ผ้าบาติก - ผู้เรียนเกิดการ ใช้จินตนาการ และความคิด สร้างสรรค์ - ผู้เรียนสามารถ สร้างรายได้จาก การทำกิจกรรม เหล่านี้	1. นักเรียนชั้น ประถม ศึกษาปีที่ 1-3 ทำกิจกรรมผ้า มัธยม ในรูปแบบ ต่าง ๆ 2. นักเรียนชั้น ประถม ศึกษาปีที่ 4-6 ทำกิจกรรม พันท์ผ้าบาติก ใน รูปแบบต่าง ๆ	- ผู้เรียนมีความ สนใจ ตั้งใจ เข้ารับ การเรียนรู้จนมี ทักษะ สามารถ นำไปปฏิบัติเองได้ ถูกต้อง - ผู้เรียนมีความพึง พอใจในกิจกรรม การเรียนรู้	- ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะเกี่ยวกับ หลักสูตรศิลปะได้ แสดงออกถึง ความสามารถใน ด้าน ศิลปะ

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
5. โครงการหนูน้อยนักประดิษฐ์	1. เพื่อให้ผู้เรียนรู้ถึงคุณค่าและประโยชน์ของการประดิษฐ์สิ่งของ 2. ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ 3. ผู้เรียนได้เรียนรู้ในการทำกิจกรรมร่วมกัน	- ผู้เรียนรู้ถึงคุณค่าและประโยชน์ของการประดิษฐ์สิ่งของโดยผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ และเกิดการเรียนรู้ในการทำกิจกรรมร่วมกัน	1. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์จาก การประดิษฐ์ โดย มีนักเรียนชั้นอนุบาลศึกษา ปีที่ 1-3 เข้าร่วมจำนวน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	- กิจกรรมหนูน้อยนักประดิษฐ์สามารถเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ให้กับเด็กปฐมวัยที่ร่วมโครงการได้	- ผู้เรียนมีสมาธิในการเรียนรู้ตามพัฒนาการ ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์เรียนรู้การทำกิจกรรมกลุ่มอย่างมีความสุข
6. โครงการหนูน้อยเข้าครัว	1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ด้านการเรียนการสอนของการเรียนรู้ศิลปะสร้างสรรค์ 2. เพื่อส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางศิลปะสร้างสรรค์ให้กับเด็กปฐมวัย	- เด็กปฐมวัยโรงเรียนเทศบาล ๖ (วัดเมืองยะลา) มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับศิลปะสร้างสรรค์ - เด็กปฐมวัยมีสมาธิในการเรียนรู้ตามพัฒนาการแห่งวัย และเต็มตามศักยภาพเพื่อพัฒนาด้านสติปัญญาอารมณ์จิตใจและสังคมอย่างรอบด้าน	1. เด็กปฐมวัยจำนวน 57 คน เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย 2. เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	- เด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย - เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	- เด็กปฐมวัยโรงเรียนเทศบาล ๖ (วัดเมืองยะลา) ทุกคนใช้ศิลปะสร้างสรรค์ในการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลเหมาะสมกับวัย

4.2 กลยุทธ์การพัฒนาส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตใจ

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
1. โครงการอาหารกลางวัน	1. เพื่อให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ และถูกหลักโภชนาการ 2. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนและมีภาวะทุพโภชนาการ 3. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี รวมทั้งมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์	- นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ และถูกหลักโภชนาการ - นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ และนักเรียนที่ขาดแคลนและมีภาวะทุพโภชนาการได้รับบริการอาหารเสริม และมีภาวะโภชนาการตามที่กำหนด	1.ให้บริการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนทุกคน จำนวน 177 คนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ	- นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการอิ่มทุกคน - ส่งเสริมให้นักเรียนรับประทานผักและได้รับโปรตีนจากเนื้อไก่ เนื้อปลา และไข่	- นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ และถูกหลักอนามัยทุกวัน
2. โครงการตัดผมเสริมสวยนักเรียน (กลบบาร์เบอร์)	1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการรักษาตนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ 2. เพื่อลดค่าใช้จ่ายสำหรับผู้ปกครอง	- นักเรียนมีความรู้และทักษะ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	1. จัดกิจกรรมอบรมการตัดผมและการดูแลรักษาผม ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง/ปี 2. ให้บริการตัดผมนักเรียนตลอดปีการศึกษา	- นักเรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ 4-6 มีความรู้ความสามารถดูแลรักษาความนักเรียน - นักเรียนได้มีโอกาสได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลสุขอนามัยให้แก่เพื่อนนักเรียน	- นักเรียนมีสุขภาพผมที่สะอาด และสามารถดูแลรักษาผมของตนเองได้ - โรงเรียนมีสถานที่บริการตัดผมให้กับนักเรียนทุกคน

4.3 กลยุทธ์การพัฒนาส่งเสริมการดูแลสุขภาพของตนเองและครอบครัว

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
1. โครงการ รณรงค์และเฝ้า ระวังยาเสพติด ในโรงเรียน	1. เพื่อส่งเสริม ระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน และป้องกันปัญหา ยาเสพติดใน โรงเรียน 2. เพื่อจัดกิจกรรม ที่สร้างภูมิคุ้มกันให้ ผู้เรียนปลอดภัย จากยาเสพติด	- มีส่งเสริม ระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน และป้องกัน ปัญหายาเสพติด ในโรงเรียน - จัดกิจกรรมที่ สร้างภูมิคุ้มกัน ให้ผู้เรียน ปลอดภัยจากยา เสพติด	1. จัดกิจกรรมวัน งดสูบบุหรี่โลก วันต่อต้าน ยาเสพ ติด ให้แก่ผู้เรียน ประมาณ 200 คนไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/ปี	- กิจกรรม รณรงค์และเฝ้า ระวังยาเสพติดวัน งดสูบบุหรี่โลกวัน ต่อต้านยาเสพติด สามารถสร้าง ภูมิคุ้มกันให้กับ ผู้เรียนปลอดภัย จากยาเสพติด	- สถานศึกษามี กิจกรรมส่งเสริม ผู้เรียนให้มี ภูมิคุ้มกัน ปลอดภัยจากยา เสพติด
2. โครงการ โรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	1.เพื่อรักษาสุขภาพ ของการเป็น โรงเรียนส่งเสริม สุขภาพระดับเพชร 2.เพื่อสร้างสุขนิสัย ที่ดีในการดูแล สุขภาพของผู้เรียน ทั้งสุขภาพอนามัย ทางร่างกายและ จิตใจตามสุข บัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ 3.เพื่อส่งเสริมให้มี ทักษะในการดูแล สุขภาพของตนเอง และผู้อื่น	- นักเรียน ครู และบุคลากร ภายในโรงเรียน มีสุขภาพ อนามัยที่ดีทั้ง ทางร่างกายและ จิตใจ	1. จัดอบรมให้ ความรู้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร จำนวน 190 คน ไม่ น้อยกว่า 1ครั้ง/ ภาคเรียน 2. ผู้เรียนและ บุคลากรจำนวน ประมาณ 190 คน ได้รับบริการด้าน สุขภาพ ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง/ปี 3. นักเรียนไม่น้อย กว่า ร้อยละ 90 มี สุขภาพอนามัย ทางด้านร่างกาย ถูกต้องตาม สุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ	- ร้อยละ 80 ของนักเรียนมี สุขภาพอนามัย ทางด้านร่างกาย ถูกต้องตามสุข บัญญัติแห่งชาติ 10 ประการร้อยละ 80 ของ นักเรียนมีทักษะ ในการดูแล สุขภาพของ ตนเองและผู้อื่น	- นักเรียนมี สุขภาพอนามัย ทางด้านร่างกาย ถูกต้องตามสุข บัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ - นักเรียนมีทักษะ ในการดูแล สุขภาพของ ตนเองและผู้อื่น

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
3. ลานกีฬาและ นันทนาการ สู่ ชุมชน	1. เพื่อใช้เป็น สถานที่สำหรับเล่น กีฬาและพักผ่อน ของชุมชน 2. เพื่อเสริมสร้าง ความสัมพันธ์ ระหว่างครูใน โรงเรียนกับชุมชน 3. ส่งเสริมสุขภาพ และจิตใจกับชุมชน รวมทั้งการป้องกัน ปัญหายาเสพติดใน ชุมชน	- สนามกีฬาใน โรงเรียนได้ใช้ ประโยชน์อย่าง คุ้มค่า - ได้ร่วมกัน รณรงค์กีฬาต้าน ยาเสพติด - ได้รับความพึง พอใจจากการใช้ บริการของ ชุมชน	1. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง บุคคล ทั่วไป บริเวณ ชุมชนหลังวัด เมือง และ ใกล้เคียง 2. สนาม บาสเกตบอล สนามฟุตบอล สนามตะกร้อ เวที เต้น แอโรบิค 3. ชุมชนมีความ รักใคร่สามัคคีใน หมู่คณะ	- สถานศึกษามี สนามกีฬาด่าง ๆ สำหรับให้บริการ แก่หน่วยงานและ ชุมชน - ชุมชนได้รับ การแลกเปลี่ยน ความรู้และนำ ประสบการณ์มา พัฒนาตนเองให้ ดีขึ้น	- สถานศึกษา บริการสนามกีฬา เพื่อให้ประชาชน ในชุมชนดำเนิน กิจกรรมต่าง ๆ เป็นสิ่งที่ควร รักษาและสร้าง สัมพันธ์ที่ดี ระหว่างโรงเรียน และชุมชน ได้ อย่างยั่งยืน

4.4 กลยุทธ์การพัฒนาส่งเสริมการรักษาระบบนิเวศน์ และสภาพแวดล้อมโรงเรียนและชุมชน

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1. เสริมสร้าง บรรยากาศ ในชั้นเรียน	1. เพื่อจัด สภาพแวดล้อม และบรรยากาศใน ห้องเรียน 2. เพื่อจัดปรับปรุง และสร้าง สภาพแวดล้อม และบรรยากาศใน ห้องเรียน 3. เพื่อส่งเสริมการ มีส่วนร่วมของครู และผู้เรียนในการ จัดบรรยากาศใน ชั้นเรียน 4. ห้องเรียนร้อยละ 90 มี สภาพแวดล้อม และบรรยากาศที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาเต็ม ศักยภาพ	- สภาพแวดล้อม และบรรยากาศ ในห้องเรียนมี ความสวยงาม - ครูและผู้เรียน มีส่วนร่วมในการ จัดบรรยากาศ ในชั้นเรียน โดย ครูและนักเรียน ช่วยกัน บำรุงรักษาและ สร้างบรรยากาศ ในห้องเรียน สะอาดเรียบร้อย สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ปลอดภัย	1. จัดตกแต่ง ห้องเรียนเพื่อให้ เอื้อต่อการเรียนรู้ จำนวน 20 ห้องเรียน 2. ห้องเรียนร้อย ละ 90 มี สภาพแวดล้อม และบรรยากาศที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนพัฒนาเต็ม ศักยภาพ 3. ครูและ นักเรียนให้ความ ร่วมมือในการ ระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนา ห้องเรียน 4. ครูและ นักเรียนมีส่วน ร่วมในการพัฒนา ปรับปรุงตกแต่ง ห้องเรียนทำให้ บรรยากาศที่เอื้อ ต่อการเรียนการ สอน	- ทุกห้องเรียน ทั้ง ห้องประจำชั้นและ ห้องพิเศษ ได้รับ การจัดตกแต่ง อย่างสวยงาม และ เอื้อต่อการเรียนรู้ ห้องเรียนมี สภาพแวดล้อม และบรรยากาศที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาเต็ม ศักยภาพ	- สถานศึกษามี สภาพแวดล้อมที่ สวยงาม และมี บรรยากาศ ภายในห้องเรียน ที่สวยงาม เอื้อต่อ การเรียนรู้และ ปรับเปลี่ยน บรรยากาศที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ใน ห้องเรียนอย่าง สม่ำเสมอ

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
2. จัด สภาพแวดล้อม ให้น่าอยู่น่า อาศัย	1. สถานศึกษามี ภูมิทัศน์ที่สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ น่า อาศัย 2. โรงเรียนมี บรรยากาศ และ สภาพแวดล้อมให้ เป็นแหล่งเรียนรู้ เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้ ของครูและ นักเรียน 3. นักเรียน และ ครู มีส่วนร่วมใน การพัฒนา ดูแลความสะอาด ของอาคารสถานที่	- สถานศึกษามี สภาพ แวดล้อม ที่สวยงามและ ร่มรื่น - นักเรียนมี ความรู้สึกรว่า โรงเรียนน่าอยู่ และเกิดความรัก โรงเรียน มีผลดี ต่อการเรียนรู้ - สภาพอาคาร สถานที่ที่มีสภาพ การใช้งานที่ เหมาะสมและ เพียงพอต่อการ ใช้งาน	1. จัดกิจกรรม ปรับ สภาพแวดล้อม บริเวณโรงเรียน 2. สร้างการ เรียนรู้การ มีส่วนร่วมให้กับ ผู้เรียนในการจัด สภาพแวดล้อม บริเวณโรงเรียน	- สภาพแวดล้อม บริเวณโรงเรียน ได้รับการปรับปรุง - ผู้เรียนเกิดองค์ ความรู้จากการมี ส่วนร่วมในการจัด สภาพแวดล้อม บริเวณโรงเรียน	- สถานศึกษามี สภาพ แวดล้อมที่ สวยงาม น่าอยู่ น่าอาศัยมีความ ปลอดภัย สะดวกสบาย - ผู้เรียนได้ เรียนรู้ในการมี ส่วนร่วมกันดูแล ต้นไม้ และพื้นที่ บริเวณโรงเรียน ให้มีความสะอาด น่าอยู่ น่าอาศัย ด้วยความ รับผิดชอบ และมี จิตสาธารณะ
3. โครงการ ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน	1. เพื่อสร้าง บรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียน การสอน	- สถานศึกษามี ความสวยงาม ร่มรื่น มี บรรยากาศที่เอื้อ ต่อการเรียน การสอนของครู และเอื้อต่อการ สร้างองค์ความรู้ ให้กับผู้เรียน	1. พัฒนาและ ปรับปรุงภูมิทัศน์ 2. ซ่อมแซม อาคารเรียน และ สถานที่ภายใน โรงเรียน จำนวน ไม่น้อยกว่า 1 แห่ง/ปี	- ภูมิทัศน์ภายใน โรงเรียนได้รับการ พัฒนาและ ปรับปรุงสถานที่ ภายในโรงเรียน และอาคารเรียน ได้รับการซ่อมแซม	- อาคารเรียนมี บรรยากาศที่เอื้อ ต่อการจัดการ เรียนการสอน

5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชน และองค์กรในท้องถิ่นมีบทบาทในการจัดการศึกษา

5.1 กลยุทธ์การพัฒนาส่งเสริมให้มีการประกอบสัมมาอาชีพสู่ชุมชน

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1. โครงการ สหกรณ์ฝึกหัด	1. เพื่อให้นักเรียน ได้เรียนรู้ระบบ สหกรณ์ ทั้ง หลักการ วิธีการ และการปฏิบัติ จริง 2. เพื่อบริการ สินค้าที่เป็น ประโยชน์ต่อ สุขภาพ ไม่หวาน จัด เค็มจัด ไม่มี น้ำมันทอดซ้ำ ให้แก่นักเรียน 3. เพื่อให้เกิดการ ระดมทุนและการ มีส่วนร่วมของ นักเรียน ครู และ ชุมชนในการ ดำเนินกิจการ สหกรณ์ของ โรงเรียน	- โรงเรียนมี สหกรณ์ร้านค้า สำหรับบริการ นักเรียน ครู และ ชุมชน - นักเรียน ครู และชุมชน เป็น สมาชิกสหกรณ์ ร้านค้า - นักเรียนได้ เรียนรู้ระบบ สหกรณ์จากการ ปฏิบัติจริง - นักเรียนมี ทักษะในการทำ บัญชี - นักเรียนมี ทักษะในการขาย สินค้า	1. นักเรียนร้อยละ 100 เป็น สมาชิกสหกรณ์ 2. ครู และ บุคลากร ร้อยละ 100 เป็นสมาชิก สหกรณ์ 3. นักเรียนได้ เรียนรู้ระบบ สหกรณ์ ทั้ง หลักการ วิธีการ และการปฏิบัติ จริง 4. โรงเรียนมี ร้านค้าในรูปแบบ สหกรณ์สำหรับ บริการสินค้า ให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากร และ ชุมชน	- โรงเรียนเทศบาล ๖ (วัดเมือง) มี กิจการสหกรณ์ เพื่อให้นักเรียนได้ ฝึกปฏิบัติจริงใน การดำเนินกิจการ สหกรณ์ตั้งแต่การ จัดซื้อ การทำ บัญชี การขาย สินค้า การปันผล และโรงเรียนมีเงิน รายได้สำหรับใช้ใน การบริหารจัดการ และพัฒนา โรงเรียนเพื่อให้ โรงเรียนสามารถ จัดการศึกษาได้ อย่างมี ประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล สูงสุดแก่นักเรียน และประเทศชาติ	- การจัดกิจการ สหกรณ์ต้องเกิด จากการมี ส่วนร่วม ของครูและนักเรียน ทุกคนในโรงเรียน มามีส่วนร่วมในการ ออกแบบรูปแบบ ของสหกรณ์ โรงเรียน - มีส่วนร่วมใน เป้าหมายของ สหกรณ์โรงเรียน และมีส่วนร่วมใน การสำนึก รับผิดชอบในหน้าที่ ของตนเอง - นักเรียนจะได้ ปฏิบัติจริง และเกิด ทักษะ นำความรู้ไป ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
2. โครงการ ส่งเสริมการ เรียนรู้สู่การ ประกอบอาชีพ ในชุมชน	1. เพื่อจัดกิจกรรมอบรมประกอบอาชีพในครัวเรือนให้กับผู้ปกครองและชุมชน เพื่อเป็นอาชีพเสริมในครอบครัว 2. ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถทางวิชาการการควบคู่กับการประกอบอาชีพ 3. เพื่อให้ให้นักเรียนมีทัศนคติที่ก้าวหน้า ทันสมัย ภูมิใจในอาชีพ ท้องถิ่นร่วมกับชุมชน 4. เพื่อพัฒนาการเรียนรู้สู่อาชีพและเป็นการส่งเสริมให้โรงเรียนมีผลิตภัณฑ์ของโรงเรียนที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของชุมชน	- ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และทักษะงานอาชีพ และการบริหารจัดการ - ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพในอนาคตได้ - ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	1. ผู้ปกครอง ครู นักเรียน และชุมชน จำนวน 200 คนเข้าร่วมการส่งเสริมการเรียนรู้สู่การประกอบอาชีพในชุมชน 2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้เรียนรู้การประกอบอาชีพต่าง ๆ จากการปฏิบัติอย่างครบวงจร 2. มีแกนนำกลุ่มส่งเสริมอาชีพสำหรับขยายผลได้ต่อไป	- ผู้ปกครองและชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ มีอาชีพเสริมที่สามารถเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว - มีผลผลิตที่มีคุณภาพ เป็นที่ต้องการของตลาดและผู้บริโภค - โรงเรียนมีฐานการเรียนรู้ที่ยั่งยืน	- สถานศึกษามีความความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน - ควบนำผลิตภัณฑ์มาจำหน่ายในสหกรณ์ของโรงเรียน

5.2 กลยุทธ์พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1. โครงการ ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้	1. เพื่อให้นักเรียนในระดับชั้นปฐมวัยและประถมศึกษาได้เรียนรู้จากสถานที่จริง 2. ได้รับประสบการณ์ตรงเพื่อให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างหลากหลายตามความสนใจ 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศการเรียนรู้ 4. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ 5. เพื่อฝึกให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้จักเสียสละ รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 6. เพื่อฝึกให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเป็นคนช่างสังเกต ช่างคิด ใช้เหตุผล กล้าแสดงออก และมีความเป็นประชาธิปไตย	- นักเรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 95 ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น - นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้อย่างมีความสุข - นักเรียนเกิดความรักความภูมิใจในท้องถิ่น - นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้อย่างยั่งยืนและถาวร	1. จัดกิจกรรมศึกษาเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงให้กับผู้เรียนจำนวน 200 คน ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง/ปี 2. นักเรียน ป. 1 – 6 ร้อยละ 95 ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา 3. นักเรียนชั้น ป.1- 6 ร้อยละ 95 ได้มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความสะอาดแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา 4. นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงแสวงหาความรู้และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้อย่างมีความสุข	- นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ในและภายนอกท้องถิ่น - ได้นำประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ในชั้นเรียนและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- ควรมีการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทุกภาคเรียน เพื่อให้นักเรียนจะได้รับประสบการณ์จากการเรียนรู้ เปิดโลกกว้างให้นักเรียน เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความสุข

5.3 กลยุทธ์การพัฒนาส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน บ้าน องค์กรศาสนา สถาบันทางวิชาการ องค์กรของ
รัฐพัฒนาการเรียนรู้ของชุมชน

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1. โครงการ สานสัมพันธ์ เอื้ออาทรบ้าน โรงเรียน	1. เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์อันดี กับผู้ปกครอง นักเรียนกับโรงเรียน 2. เพื่อให้ผู้ปกครอง และชุมชนมีเจตคติ ที่ดีต่อบุคลากรและ ครูในโรงเรียน 3. เพื่อให้ชุมชนได้ ทราบความ เคลื่อนไหวในการ จัดการศึกษาและ กิจกรรมต่าง ๆ ของ โรงเรียน	- นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ได้รับ ข่าว ประชาสัมพันธ์ รับทราบข้อมูล ข่าวสารใน กิจกรรม - จัดประชุม ผู้ปกครอง หนังสือ หน้าเดียว จัดทำ สื่อประชาสัมพันธ์ ผ่านสื่อ อินเทอร์เน็ตของ โรงเรียน	1. จัดประชุม ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 200 คน ไม่ น้อยกว่า 2 ครั้ง/ปี 2. ผู้ปกครองมี ความรู้สึก ที่ดีและ ได้รับทราบข้อมูล ข่าวสารของ โรงเรียนอย่าง ต่อเนื่องและทั่วถึง 3. จัดทำสื่อ ประชาสัมพันธ์ผ่าน สื่ออินเทอร์เน็ตของ โรงเรียน ประชาสัมพันธ์ ข่าวสารผ่าน รายการเสียงตาม สาย	- โรงเรียนมีการจัด ประชุมผู้ปกครอง ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง มี ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างกัน - มีเอกสารเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้ ผู้ปกครอง ชุมชน ได้ทราบผลการ ปฏิบัติงานของ โรงเรียน	- โรงเรียนมีข้อมูล หรือบทความและ ข่าวสารลงใน วารสารเทศบาล เพื่อ ประชาสัมพันธ์ การปฏิบัติงาน ของโรงเรียนอย่าง สม่ำเสมอ
2. โครงการ ปัจจัยพื้นฐาน นักเรียน ยากจน	1. เพื่อจัดสรร ปัจจัยพื้นฐานในการ ดำรงชีวิตให้กับ นักเรียนยากจน ขาดแคลน 2. เพื่อบรรเทา ความเดือดร้อนและ ลดภาระค่าครองชีพ ของผู้ปกครอง 3. เพื่อให้นักเรียน ได้รับโอกาสทางการ เรียน	- จัดสรร ปัจจัยพื้นฐานแก่ นักเรียนที่ยากจน และขาดแคลน จำนวน 30 คน จำนวน 2 ครั้ง / ปี - การลดภาระค่า ครองชีพ ของผู้ปกครอง	1. จัดสรร ปัจจัยพื้นฐานแก่ นักเรียนที่ยากจน และขาดแคลน จำนวน 30 คน จำนวน 2 ครั้ง / ปี 2. นักเรียนชั้น ประถม ศึกษาปีที่ 1 - 6 มีโอกาสได้รับ การศึกษาในระดับ ที่สูงขึ้น	- นักเรียนที่เรียนดี แต่ฐานะยากจน ได้รับการจัดสรร ปัจจัยพื้นฐานใน การดำรงชีวิต ทำ ให้มีโอกาสได้รับ การศึกษาในระดับ ที่สูงขึ้น	- ช่วยลดภาระค่า ครองชีพให้กับ ผู้ปกครองนักเรียน - นักเรียนมีโอกา สได้รับการศึกษาใน ระดับที่สูงขึ้น

5.4 กลยุทธ์การพัฒนาส่งเสริมความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษา

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1. โครงการ บ้านโรงเรียน เสวนาสภา กาแพ	1. เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์อันดี ของคณะกรรมการ สถานศึกษา 2. เพื่อสร้างความ เข้มแข็งของ คณะกรรมการ สถานศึกษา 3. เพื่อให้ คณะกรรมการ สถานศึกษา และ ผู้ปกครองนักเรียน ได้มีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา และ พัฒนาโรงเรียน 4. เพื่อรวบรวม สภาพปัญหาความ ต้องการเป็นข้อมูล พัฒนาต่อไป 5. เพื่อเผยแพร่ ความก้าวหน้าการ จัดการศึกษาและ ข่าวสารความรู้ใน ด้านต่าง ๆ แก่ ชุมชน	- คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้น พื้นฐานให้ความ ร่วมมือกับ โรงเรียนด้วย ความเต็มใจ และ เห็นความสำคัญ ของการพัฒนา การศึกษา - ชุมชน นักเรียน โรงเรียน มีการ พัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง และเป็น ระบบ	1. สถานศึกษามี คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้น พื้นฐาน 1 คณะ 2. ประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้น พื้นฐานปีละ 4 ครั้ง 3. สถานศึกษามี รายงานผลการ ดำเนินงานตาม โครงการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็น ฐานเดือนละ 1 ครั้ง 4. สถานศึกษามี การบริหารและจัด การศึกษาโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน อย่างมีคุณภาพและ สามารถตรวจสอบ ได้	- โรงเรียนมี คณะกรรมการ สถานศึกษาที่ สามารถเป็นที่ ปรึกษาและ ขับเคลื่อนการ ทำงานของคณะครู ในโรงเรียนเทศบาล ๖ (วัดเมืองยะลา)	- คณะกรรมการ สถานศึกษามีความ เข้มแข็ง โดยมีการ ประสานงานกัน อย่างต่อเนื่องในการ บริหารจัดการ สถานศึกษา และมี ส่วนร่วมในการ พัฒนาสถานศึกษา

บทที่ 3

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนเทศบาล ๖ (วัดเมืองยะลา) สำนักงานการศึกษา เทศบาลนครยะลา มี
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ และการจัด การศึกษา	1.1 กลยุทธ์การพัฒนาระบบโครงสร้าง การบริหารจัดการศึกษาที่มุ่ง ผลสัมฤทธิ์	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
	1.2 กลยุทธ์การพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถในการจัด การศึกษาอย่างมีคุณภาพ และ ประสิทธิภาพ	ฝ่ายบริหารงานบุคลากร ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
	1.3 กลยุทธ์การเสริมสร้างขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติงาน	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคลากร
	1.4 กลยุทธ์การพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศการควบคุม กำกับ ประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณภาพเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	2.1 กลยุทธ์การพัฒนาส่งเสริม กระบวนการจัดการเรียนรู้โดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
	2.2 กลยุทธ์การพัฒนาส่งเสริม การวิจัยในชั้นเรียน	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ งานกิจการนักเรียน
	2.3 กลยุทธ์การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และจัดสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อ การเรียนรู้	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ งานอาคารสถานที่
	2.4 กลยุทธ์การพัฒนาสื่อและ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
	2.5 กลยุทธ์การพัฒนาส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้บูรณาการ สันติศึกษา	งานกิจการนักเรียน

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3.1 กลยุทธ์การพัฒนาและส่งเสริมการเป็นพลเมืองดีของท้องถิ่น	งานกิจการนักเรียน
	3.2 กลยุทธ์การพัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมระหว่างบ้าน วัด ภัยดี และโรงเรียน	งานกิจการนักเรียน
	3.3 กลยุทธ์การพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ฝ่ายวิชาการ งานกิจการนักเรียน
4. ยุทธศาสตร์การพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพ อนามัยที่ดี มีความฉลาดทางอารมณ์ มีสุนทรียภาพด้านดนตรี	4.1 กลยุทธ์การพัฒนาส่งเสริมศักยภาพด้านดนตรี ศิลปะการแสดง และกีฬา	งานอาคารสถานที่ งานกิจการนักเรียน งานสัมพันธ์ชุมชน
	4.2 กลยุทธ์การพัฒนาส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตใจ	งานกิจการนักเรียน
	4.3 กลยุทธ์การพัฒนาส่งเสริมการดูแลสุขภาพของตนเองและครอบครัว	งานกิจการนักเรียน
	4.4 กลยุทธ์การพัฒนาส่งเสริมการรักษาระบบนิเวศน์ และสภาพแวดล้อมโรงเรียนและชุมชน	งานอาคารสถานที่
5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชน และองค์กรในท้องถิ่นมีบทบาทในการจัดการศึกษา	5.1 กลยุทธ์การพัฒนาส่งเสริมให้มีการประกอบสัมมาอาชีพสู่ชุมชน	งานกิจการนักเรียน
	5.2 กลยุทธ์พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ฝ่ายวิชาการ
	5.3 กลยุทธ์การพัฒนาส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน บ้าน องค์กรศาสนา สถาบันทางวิชาการ องค์กรของรัฐพัฒนาการเรียนรู้ของชุมชน	งานสัมพันธ์ชุมชน
	5.4 กลยุทธ์การพัฒนาส่งเสริมความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษา	งานสัมพันธ์ชุมชน

บทที่ 4
บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนเทศบาล ๖ (วัดเมืองยะลา) มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ของโรงเรียน ดังนี้

บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/แนวทางพัฒนา	ปีการศึกษา 2565	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการจัดการศึกษา		
1.1 กลยุทธ์การพัฒนาระบบโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาที่มุ่งผลสัมฤทธิ์	3	330,705.00
1.2 กลยุทธ์การพัฒนาส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา	2	-
1.3 กลยุทธ์การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ	2	-
1.4 กลยุทธ์การพัฒนาเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	4	-
1.5 กลยุทธ์การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศการควบคุม กำกับ ประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ	1	80,100.00
รวม	12	410,805.00
2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้		
2.1 กลยุทธ์การพัฒนาส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5	65,000.00
2.2 กลยุทธ์การพัฒนาส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน	1	10,000.00
2.3 กลยุทธ์การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และจัดสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	3	38,000.00
2.4 กลยุทธ์การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	3	35,600.00
2.5 กลยุทธ์การพัฒนาส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้บูรณาการสันติศึกษา	1	150,000
รวม	13	298,600.00

ยุทธศาสตร์/แนวทางพัฒนา	ปีการศึกษา 2565	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3.1 กลยุทธ์การพัฒนาและส่งเสริมการเป็นพลเมืองดีของท้องถิ่น 3.2 กลยุทธ์การพัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระหว่างบ้านวัด มัสยิด และโรงเรียน 3.3 กลยุทธ์การพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของเศรษฐกิจพอเพียง	1 5 2	- 20,000.00 3,000.00
รวม	8	23,000.00
4. ยุทธศาสตร์การพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพ อนามัยที่ดี มีความฉลาดทางอารมณ์ มีสุนทรียภาพด้านดนตรี 4.1 กลยุทธ์การพัฒนาส่งเสริมศักยภาพด้านดนตรี ศิลปะการแสดง และกีฬา 4.2 กลยุทธ์การพัฒนาส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตใจ 4.3 กลยุทธ์การพัฒนาส่งเสริมการดูแลสุขภาพของตนเองและครอบครัว 4.4 กลยุทธ์การพัฒนาส่งเสริมการรักษาระบบนิเวศน์ และสภาพแวดล้อมโรงเรียนและชุมชน	3 1 2 3	20,000.00 777,000.00 25,000.00 24,900.00
รวม	9	846,900.00
5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชน และองค์กรในท้องถิ่นมีบทบาทในการจัดการศึกษา 5.1 กลยุทธ์การพัฒนาส่งเสริมให้มีการประกอบสัมมาอาชีพสู่ชุมชน 5.2 กลยุทธ์การพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 5.3 กลยุทธ์การพัฒนาส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนบ้านองค์การศาสนา สถาบันทางวิชาการองค์กรของรัฐ พัฒนาการเรียนรู้ของชุมชน 5.4 กลยุทธ์การพัฒนาส่งเสริมความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษา	1 1 2 1	- 10,000.00 27,000.00 10,000.00
รวม	5	47,000.00
รวมทั้งสิ้น	46	1,626,305.00

1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการจัดการศึกษา

1.1 กลยุทธ์การพัฒนาระบบโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. 2565		
1.	โครงการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนที่ได้รับการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคุณภาพและมาตรฐานโดยรัฐสนับสนุนค่าใช้จ่าย 2. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีอุปกรณ์การเรียนครบถ้วน มีเครื่องแต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน 3. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาล 1 จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคุณภาพและมาตรฐาน	1. จัดหาอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนให้นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 167 คน จำนวน 2 ครั้ง/ปี	128,750. -	1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 167 คน จำนวน 2 ครั้ง/ปี มีอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนครบถ้วน	
2.	โครงการสนับสนุนค่าหนังสือเรียน	1. เพื่อสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง 2. เพื่อลดภาระของผู้ปกครอง 3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น	1. สนับสนุนหนังสือเรียนสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1 ครั้ง/ปี 2. นักเรียนอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 167 คน มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย	106,955. -	1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100	

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. 2565		
3.	โครงการพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา	1. เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการให้บริการที่ดีของสถานศึกษา 2. เพื่อให้การใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และถูกต้องตามระเบียบ 3. เพื่อให้โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น	1. สนับสนุนการบริหารจัดการ 4 ฝ่ายให้มีข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน โดยดำเนินการอย่างเป็นระบบ	95,000. -	1. กิจกรรมร้อยละ 90 ดำเนินงานเป็นไปตามแผนงานที่วางไว้มีเงินงบประมาณเพียงพอระบบงานพัสดุถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบัน 2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามวงเงินงบประมาณที่ตั้งไว้ระบบ งานพัสดุสามารถตรวจสอบได้	

1.2 กลยุทธ์การพัฒนาส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. 2565		
1.	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. เพื่อเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรทุกคนได้เข้ารับการอบรมเพื่อแสวงหาความรู้ 2. เพื่อให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความสามารถ 3. เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	1. บุคลากรครูทุกคนได้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองไม่น้อยกว่า 1 ครั้งต่อปี	-	1. บุคลากรครูมีความรู้ความสามารถที่ทันสมัยอยู่เสมอโดยครูมีการพัฒนาตนเองและมีเทคนิคการสอนใหม่ ๆ มาพัฒนาการเรียนการสอน 2. ครูและบุคลากรทุกคนมีศักยภาพในการปฏิบัติงานและมีความพึงพอใจ และมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน	
2.	โครงการจัดนิทรรศการทางวิชาการ	1. เพื่อจัดนิทรรศการทางวิชาการให้แก่เด็กปฐมวัย 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3. ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	1. จัดแสดงนิทรรศการทางวิชาการให้แก่เด็กปฐมวัยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 2. ผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้เยี่ยมชมนิทรรศการมีความพึงพอใจ	-	1. สถานศึกษาได้จัดแสดงนิทรรศการทางวิชาการให้แก่เด็กปฐมวัยในช่วงปลายปีการศึกษา 2. ผู้เรียนผู้ปกครองและผู้เยี่ยมชมนิทรรศการมีความพึงพอใจในการจัดแสดงนิทรรศการ	

1.3 กลยุทธ์การเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. 2565		
1.	โครงการตรวจสอบภาพประจำปีของบุคลากรในโรงเรียน	1. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการตรวจสอบภาพ 2. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความสะดวกในการตรวจสอบภาพ 3. เพื่อให้ครูและบุคลากรรู้จักป้องกัน ระวังรักษาสุขภาพให้มีสุขภาพที่ดี ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	1. ครูทุกคนได้รับการตรวจสอบภาพประจำปี ไม่น้อยกว่า 1 ครั้งต่อปี 2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน ได้รับการดูแลและอำนวยความสะดวกด้านการตรวจสอบภาพ 3. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจ	-	1. ครูทุกคนมีความพึงพอใจในการได้รับการด้านการตรวจสอบภาพร่างกายประจำปีบุคลากรทุกคนได้รับการบริการอย่างเสมอภาค	
2.	โครงการการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในโรงเรียน	1. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีและได้มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างบุคลากรและผู้บริหาร เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรโดยจัดหาของขวัญแทนใจ	1. ครูทุกคนได้รับการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในโรงเรียน 2. ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับความพึงพอใจ	-	1. ครูทุกคนได้รับการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเสมอภาค 2. ครูทุกคนมีความพึงพอใจในการได้รับเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร	

1.4 กลยุทธ์การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ การควบคุม กำกับ ประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. 2565		
1.	โครงการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 2. เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในการประเมินความรู้ในระดับต่าง ๆ 3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ	1. จัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 1 ครั้ง/ปี 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีการเตรียมความพร้อมในการประเมินความรู้ในระดับต่าง ๆ	-	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่ดีขึ้น	
2.	โครงการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา	1. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. ให้ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. จัดการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาจำนวน 1 ครั้ง พร้อมจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาประจำปี 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 3. ครูได้รับการพัฒนาและมีความก้าวหน้าทางวิชาการ	-	1. โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนในสังกัดกรมส่งเสริมปกครองท้องถิ่น	

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. 2565		
3.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. เพื่อยกระดับของการทดสอบระดับชาติของโรงเรียนให้สูงขึ้น 3. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1. ร้อยละ 45 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี 2. นักเรียนชั้นป.3 และ ป.6 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	-	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดีมากกว่าร้อยละ 45 2. นักเรียนชั้นป.3 และ ป.6 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	
4.	โครงการโฆษณาประชาสัมพันธ์การศึกษา	1. เพื่อเผยแพร่สื่อเพื่อประชาสัมพันธ์ทุกรูปแบบเป็นการประชาสัมพันธ์ภารกิจของโรงเรียน 2. เพื่อเผยแพร่ความก้าวหน้าการจัดการศึกษาและข่าวสารความรู้ในด้านต่าง ๆ แก่ชุมชนเพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนให้แพร่หลาย	1. ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ทุกรูปแบบไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง/ปี 2. ร่วมใจพัฒนาชุมชนและโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ	-	1. มีการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ทุกรูปแบบโดยการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของสถานศึกษาเป็นประโยชน์ต่อองค์กรนักเรียนโรงเรียน และชุมชน ได้รับทราบความก้าวหน้าของการจัดการศึกษาของโรงเรียน	

1.5 กลยุทธ์การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศการควบคุม กำกับ ประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. 2565		
1.	โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	1. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2560 2. เพื่อให้ครูผู้สอนพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. เพื่อให้การดำเนินงานวิชาการของโรงเรียน สอดคล้องกับเป้าหมาย	1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาและผู้เรียน 2. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย	5,000. -	1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2560 2. ครูผู้สอนพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
2.	โครงการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. เพื่อวัดระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนให้สูงขึ้น	1. สถานศึกษาที่เครื่องมือสำหรับวัดและประเมินผล การเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเพียงพอ	20,000. -	1. การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 4 ครั้ง	
3.	โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก	1. เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละ 90 ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพ ภายใน	10,000. -	1. ครูในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. 2565		
		2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 3. เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก 4. เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 2. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในครูบุคลากร ผู้เรียนผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา		2. สถานศึกษามีการมาตรฐานการศึกษาและผ่านการประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาตามที่กำหนด	

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. 2565		
4.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถเบื้องต้นที่จะช่วยส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้มาตรฐานคุณภาพตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2. เพื่อให้บุคลากรครูสามารถดำเนินกิจกรรมที่จะยกผลสัมฤทธิ์ได้สะดวกเพราะมีวัสดุ อุปกรณ์ที่ ต้องการและเพียงพอ	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นได้มาตรฐานคุณภาพตามจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2. ครูและบุคลากรร้อยละ 90 สามารถดำเนินกิจกรรมที่จะยกผลสัมฤทธิ์ได้สะดวกเพราะมีวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องการและเพียงพอ	45,100. -	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้มาตรฐานคุณภาพตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2. ครูสามารถดำเนินกิจกรรมที่จะยกผลสัมฤทธิ์ได้สะดวกเพราะมีวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องการและเพียงพอ	

2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

2.1 กลยุทธ์การพัฒนาส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. 2565		
1.	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะวิชาการ	1. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ 2. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ	20,000. -	1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึง ความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการ ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน 2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ	
2.	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	1. เพื่อให้นักเรียนเข้าค่ายทำกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละสามัคคีมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม 3. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	1. นักเรียนมีระเบียบวินัยเสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ	20,000. -	1. นักเรียนมีความรับผิดชอบ เสียสละสามัคคี มีจิตสาธารณะและมีระเบียบวินัย	

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. 2565		
3.	โครงการเข้าค่าย นันทนาการเด็กปฐมวัย	1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมตามวัย 2. เพื่อให้นักเรียนผ่าน ฐานการทดสอบต่าง ๆ ที่ตอบสนองความ ต้องการทางธรรมชาติ ของเด็กปฐมวัย	1. นักเรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการที่เหมาะสม กับวัย	5,000. -	1. นักเรียนมีพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน เหมาะสม ตามวัย 2. นักเรียนผ่านฐานการ ทดสอบต่าง ๆ ที่ ตอบสนองความต้องการ ทางธรรมชาติของเด็ก ปฐมวัย	
4.	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้าน ภาษาอังกฤษ	1. เพื่อให้ครูและ นักเรียนมีสื่อ วัสดุและ อุปกรณ์การเรียนการ สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ เพียงพอ 2. เพื่อส่งเสริมทักษะ ความรู้ความสามารถทาง ภาษาอังกฤษ ให้แก่ นักเรียน 3. เพื่อให้นักเรียนได้ เรียนรู้วัฒนธรรมเจ้าของ ภาษา	1. ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และนักเรียนทุกคน มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ใช้ใน กิจกรรมการเรียนการ สอนอย่างเหมาะสมและ เพียงพอ 2. นักเรียน ทุกคนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาอังกฤษ สูงขึ้น 3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ต่อ การเรียนการสอน รายวิชาภาษาอังกฤษ	10,000. -	1. ครูผู้สอนและนักเรียน มีสื่อ วัสดุและอุปกรณ์ การเรียน การสอน 2. นักเรียนเกิดทักษะ ความรู้ความสามารถทาง ภาษาอังกฤษสูงขึ้น 3. นักเรียนได้เรียนรู้ วัฒนธรรมเจ้าของภาษา และแสดงออกได้อย่าง ถูกต้อง	

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. 2565		
5.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ICT	1. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ความสามารถพื้นฐานด้านเทคโนโลยี 2. นักเรียนและครูสามารถนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนการสอนและการถ่ายทอดการสอนของครู ในวิชาต่าง ๆ 3. เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสาร 4. เพื่อนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับหลักสูตรและเนื้อหา	1. นักเรียนเกิดความรู้ความสามารถพื้นฐานด้านเทคโนโลยี	10,000. -	1. นักเรียนเกิดความรู้ความสามารถพื้นฐานด้านเทคโนโลยี 2. นักเรียนและครูนำความรู้ด้าน ICT มาใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนการสอนและการถ่ายทอดการสอนของครู ในวิชาต่าง ๆ 3. นักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องและรวดเร็ว	

2.2 กลยุทธ์การพัฒนาส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. 2565		
1.	โครงการพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน	1. เพื่อแก้ไขปัญหาในชั้นเรียน 2. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน	1. ครูสามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูสามารถนำแนวทางที่ได้จากการวิจัยมาอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อร่วมกันพัฒนาวิชาชีพให้มีความก้าวหน้ายิ่งขึ้น 3. ผู้เรียนสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ตามจุดมุ่งหมายที่ครูต้องการ	10,000. -	1. ครูสามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูสามารถนำแนวทางที่ได้จากการวิจัยมาอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อร่วมกันพัฒนาวิชาชีพให้มีความก้าวหน้ายิ่งขึ้น 3. ผู้เรียนสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ตามจุดมุ่งหมายที่ครูต้องการ	

2.3 กลยุทธ์การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และจัดสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. 2565		
1.	โครงการพัฒนาห้องสมุด	1. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียนให้เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าของนักเรียน 2. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านของนักเรียน 3. เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียน ครู บุคลากรและชุมชน	1 ปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตให้มีความพร้อมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน 1 ห้อง 2. นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุด	10,000. -	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และเห็นคุณค่าของการอ่านหนังสือ 2. เด็กปฐมวัยจำนวน 65 คน เข้าใช้บริการห้องสมุด 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษา จำนวน 123 คน เข้าใช้บริการห้องสมุด 4. บุคลากรในโรงเรียน จำนวน 35 คน เข้าใช้บริการห้องสมุด 5. ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชนเข้าใช้บริการห้องสมุด 6. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 7 ห้องสมุดได้ส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่าน ทำให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. 2565		
2.	โครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่าน	1. เพื่อปลูกฝัง เชิญชวนให้นักเรียนรักการอ่าน 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 3. จัดหาสื่อสำหรับใช้ส่งเสริมการอ่านให้กับนักเรียน	1. จัดกิจกรรมและจัดหาวัสดุสื่อ เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านหนังสือ 2. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม 3. ห้องสมุดได้ส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่าน ทำให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	23,000. -	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และเห็นคุณค่าของการอ่านหนังสือ 2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 3. นักเรียนศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากการอ่านหนังสือ	
3.	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	1. เพื่อจัดแหล่งเรียนรู้ภายในอาคารเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม 2. เพื่อปรับปรุงอาคารเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความพอเพียง 3. เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้ วัสดุ สื่อ นวัตกรรมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1. นักเรียนชั้นอนุบาลถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 167 คน 2. ร้อยละ 90 นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ วัสดุ สื่อ นวัตกรรมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 3. ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความพึงพอใจ	5,000. -	1. นักเรียนได้มีสถานที่ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม 2. สถานศึกษามีอาคารเรียนที่เพียงพอ และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพให้กับผู้เรียน 3. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ วัสดุ สื่อ นวัตกรรมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	

2.4 กลยุทธ์การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. 2565		
1.	โครงการบริการอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน	1. เพื่อให้ครูและนักเรียนได้สืบค้นข้อมูลที่สะดวกยิ่งขึ้น 2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย	1. ติดตั้งระบบสัญญาณเครือข่ายอินเทอร์เน็ตพร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง 2. ระบบ Wireless มีความสมบูรณ์พร้อมใช้งาน	20,600. -	1. มีระบบเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่เพียงพอสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทันสมัย 2. นักเรียนมีทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์ โดยใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	
2.	โครงการส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้าน ของเด็กปฐมวัย	1. เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนให้แก่เด็กปฐมวัย 2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้อย่างเหมาะสมตามวัย 3. เพื่อจัดเตรียมเอกสารประกอบการเรียนการสอนให้แก่เด็กปฐมวัย 4. เพื่อให้เด็กเรียนรู้อย่างหลากหลาย สามารถคิดและแก้ปัญหาด้วยตนเองตามวัย	1. เด็กปฐมวัยจำนวน 65 คน มีคู่มือ/สื่อประกอบการเรียนการสอน	15,000. -	1. เด็กทุกคนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้อย่างเหมาะสมตามวัย 2. เด็กทุกคนมีความรักความสามัคคี เสียสละและช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น 3. เด็กเรียนรู้อย่างหลากหลาย สามารถคิดและแก้ปัญหาด้วยตนเองตามวัย	

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. 2565		
3.	โครงการเสียงตามสาย	1. เพื่อช่วยประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนเทศบาล ๒ (วัดเมืองยะลา) 2. เพื่อสร้างความร่วมมืออันดีของนักเรียนต่อกิจกรรมภายในโรงเรียน 3. เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจในตนเอง ความสามารถในการประชาสัมพันธ์ และประสบการณ์แก่นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการ	1. นักเรียนแกนนำ จำนวน 5 คน ได้ฝึกให้เป็นนักพูด นักประชาสัมพันธ์ 2. นักเรียน ครู บุคลากร จำนวน 200 คน ได้รับข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์	-	1. นักเรียนได้รับรู้ข่าวสารของทางโรงเรียนมากขึ้น 2. นักเรียนให้ความร่วมมือและได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนมากยิ่งขึ้น 3. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีโอกาสได้เพิ่มศักยภาพ ความมั่นใจ และความกล้าแสดงออกในตนเอง ความสามารถในการประชาสัมพันธ์	

2.5 กลยุทธ์การพัฒนาส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้บูรณาการสันติศึกษา

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต ของโครงการ)	งบประมาณและ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. 2565		
1.	โครงการพัฒนา/ปรับปรุง หลักสูตรและสื่อการเรียน การสอนวิชาอิสลามศึกษา และวิชาพระพุทธศาสนา	1. เพื่อพัฒนา/ปรับปรุง หลักสูตรวิชาอิสลามศึกษาและ วิชาพระพุทธศาสนา 2. เพื่อสนับสนุนการเรียนการ สอนวิชาอิสลามศึกษาและวิชา พระพุทธศาสนา	1. ปรับปรุงหลักสูตร และจัดทำวัสดุสื่อการ เรียนรู้ตามหลักสูตร จำนวน 2 หลักสูตร คือวิชาอิสลามศึกษา และวิชา พระพุทธศาสนา	150,000. -	1. มีหลักสูตรและสื่อการ เรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนที่นับถือศาสนา พุทธและศาสนาอิสลามทุก คน ได้เรียนรู้ตามหลักสูตร และมีสื่อที่มีคุณภาพ	

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.1 กลยุทธ์การพัฒนาและส่งเสริมการเป็นพลเมืองดีของท้องถิ่น

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. 2565		
1.	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	1. เพื่อเป็นการปลูกฝังประชาธิปไตยให้กับเยาวชน 2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย 3. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนมีส่วนร่วมและมีประสบการณ์ในด้านการบริหารและการปกครองของนักเรียน โดยนักเรียน เพื่อนนักเรียน 4. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนทำหน้าที่เป็นตัวแทนของนักเรียนอื่น ๆ ในการกระทำใด ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน 5. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความเป็นประชาธิปไตย	1. จัดกิจกรรมสถานักเรียนโดยจัดให้มีการเลือกตั้งสภานักเรียน จำนวน 1 ครั้ง/ปีการศึกษา 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีภาวะผู้นำ ผู้ติดตาม และสามารถเรียนรู้และเข้าใจการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย พร้อมทั้งมีตอกาสจัดกิจกรรมและส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษาของตน	-	1. นักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำสามารถเรียนรู้และเข้าใจวิถีการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย และได้ร่วมเป็นเครือข่ายในการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษาของ	

3.2 กลยุทธ์การพัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมระหว่างบ้าน วัด มัสยิด และโรงเรียน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. 2565		
1.	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมปฏิบัติตนตามหลักค่านิยมไทย 12 ประการ 2. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีแก่นักเรียน 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนร่วมอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทยและวันสำคัญของสถาบันชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์	1. นักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 2. นักเรียนมีคุณธรรมปฏิบัติตนตามหลักค่านิยมไทย 12 ประการ 3. นักเรียนนำคุณธรรมและจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน 4. นักเรียนสืบสานอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทยและวันสำคัญของสถาบันชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์ 5. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญของสถาบันชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์		1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมปฏิบัติตนตามหลักค่านิยมไทย 12 ประการ 2. นักเรียนนำคุณธรรมและจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนสืบสานอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทยและวันสำคัญของสถาบันชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์	

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. 2565		
2.	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม จิตสำนึกที่ดีให้แก่นักเรียน	1. จัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โดยมีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	-	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 จำนวนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	
3.	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัย	1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการ 4 ด้าน	1. จัดกิจกรรมค่ายคุณธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย โดยมีนักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	-	1. นักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	
4.	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน	1. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรัก ความผูกพัน ระหว่างเพื่อน และแสดงออกด้านความกตัญญูทเวทีต่อครู 2. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการสร้างความรัก ความผูกพัน ระหว่างเพื่อน ครู และโรงเรียน 3. เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนจบการศึกษา	1. นักเรียน ครู ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ (กิจกรรมวันอำลา) จำนวน 30 คน 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง ซึ่งเป็นพื้นฐานในการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง ร้อยละ 100	-	1. นักเรียน ครูทุกคนในกลุ่มเป้าหมาย ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 2. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับประสบการณ์ตรง ซึ่งเป็นพื้นฐานในการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง	

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. 2565		
5.	โครงการคุณธรรมนำชีวิต	1. เพื่อปลูกฝังความรู้คู่คุณธรรมให้นักเรียนผ่านสื่อบทอานาซีด เล่านิทานคุณธรรม และอาชาน 2. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีสมาธิในการเรียน และค่านิยมที่พึงประสงค์ 3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักในการเป็นคนดี มีคุณธรรมนำชีวิต และมีความเอื้ออาทรกับผู้อื่น	1. นักเรียนจำนวน 167 คน เข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับการปลูกฝังความรู้คู่คุณธรรมผ่านสื่อบทอานาซีดเล่านิทานคุณธรรม และอาชาน 3. นักเรียนเกิดความตระหนักในการเป็นคนดี มีคุณธรรมนำชีวิต	-	1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับการปลูกฝังความรู้คู่คุณธรรม 3. นักเรียนเกิดความตระหนักในการเป็นคนดี มีคุณธรรมนำชีวิต	

3.3 กลยุทธ์การพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. 2565		
1.	โครงการศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. เพื่อจัดกิจกรรมภายในศูนย์การเรียนรู้ 9 ฐาน (ศูนย์การเรียนรู้ทุกระดับ) ซึ่งเป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” 2. เพื่อปรับปรุงพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่นักเรียนและชุมชนอย่างยั่งยืน 3. เพื่อทำหน้าที่เป็นแกนนำในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาผู้ปกครองชุมชนจำนวน 167 คน 2. สถานศึกษาเครือข่ายจำนวน 20 แห่ง 3. หน่วยงานและองค์กรต่างๆ จำนวน 10 แห่ง	3,000. -	1. มีแหล่งเรียนรู้ที่สามารถเป็นต้นแบบในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ฐานการเรียนรู้ภายใน “ศูนย์การเรียนรู้ทุกระดับ” เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีสามารถถอดบทเรียนให้ผู้ศึกษาได้คิด พูด ทำ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ 3. ศูนย์การเรียนรู้ได้รับการพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนสถานศึกษา และชุมชนได้มาศึกษาและเรียนรู้ อย่างยั่งยืน	
2.	โครงการปฐมวัยน้อยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำไปใช้ในวิถีประจำวัน	1. จัดกิจกรรมให้ความรู้แก่เด็กปฐมวัย โดยนำแนวทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในวิถีประจำวัน	-	1. มีเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90	

4. ยุทธศาสตร์การพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพ อนามัยที่ดี มีความฉลาดทางอารมณ์ มีสุนทรียภาพด้านดนตรี

4.1 กลยุทธ์การพัฒนาส่งเสริมศักยภาพด้านดนตรี ศิลปะการแสดง และกีฬา

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. 2565		
1.	โครงการส่งเสริมกีฬาสีภายในและกีฬาเทศบาล	1. เพื่อจัดกิจกรรมกีฬาสีภายในโรงเรียน 2. เพื่อคัดเลือกนักกีฬากรีฑา เข้าร่วมแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียนเทศบาล 3. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี รู้กฎกติกาในการแข่งขัน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	1. จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาสีภายใน และร่วมกิจกรรมกีฬาทะสบาล โดยมีผู้เรียนประมาณ 250 คน ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/ปี 2. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการรักษาสุขภาพอนามัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	20,000. -	1. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ 2. นักเรียนร้อยละ 90 รู้กฎ กติกา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา	
2.	โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านดนตรี	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับดนตรีสากล 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านดนตรีสากล	1. นักเรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ 4 – 6 จำนวน 50 คน เข้าร่วมกิจกรรม(ชั้นอบรมให้ความรู้ด้านดนตรีสากล) 2. นักเรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ 4– 6 จำนวน 50 คน เข้าร่วมกิจกรรม (ชั้นสู่ความเป็นเลิศ)	-	1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศด้านดนตรี 2. ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านดนตรีสากล นำไปสู่ความสามารถที่เป็นเลิศและแสดงดนตรีได้	

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. 2565		
3.	โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้ทักษะพื้นฐานของกีฬา 2. เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ เคารพกฎกติกา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	1. จัดกิจกรรมเกี่ยวกับทักษะด้านกีฬา โดยมีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	-	มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับทักษะด้านกีฬาไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	
4.	โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านศิลปะ	1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 2. เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการใช้ความคิดสร้างสรรค์ให้เกิดประโยชน์ 3. เพื่อส่งเสริมการสร้างอาชีพให้นักเรียนในอนาคตได้	1. นักเรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ 1-3 ทำกิจกรรมผ้ามัธยมในรูปแบบต่าง ๆ 2. นักเรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ 4-6 ทำกิจกรรมพื้นที่ผ้าบาติก ในรูปแบบต่าง ๆ	-	1. ผู้เรียนมีความสนใจตั้งใจ เข้ารับการเรียนรู้อจนมีทักษะ สามารถนำไปปฏิบัติเองได้ถูกต้อง 2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมการเรียนรู้	
5.	โครงการหนุนน้ยนักประดิษฐ์	1. เพื่อให้ผู้เรียนรู้ถึงคุณค่าและประโยชน์ของการประดิษฐ์สิ่งของ 2. ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ 3. ผู้เรียนได้เรียนรู้ในการทำกิจกรรมร่วมกัน	1. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์จากการประดิษฐ์ โดยมีนักเรียนชั้นอนุบาลศึกษา ปีที่ 1-3 เข้าร่วมจำนวน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	-	1. กิจกรรมหนุนน้ย นักประดิษฐ์ สามารถเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ให้กับเด็กปฐมวัยที่ร่วมโครงการได้	

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. 2565		
6.	โครงการหนุนน้อยเข้าครัว	1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ด้านการเรียนการสอนของการเรียนรู้ศิลปะสร้างสรรค์ 2. เพื่อส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางศิลปะสร้างสรรค์ให้กับเด็กปฐมวัย	1. เด็กปฐมวัยจำนวน 65 คน เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย 2. เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	-	1. เด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย 2. เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	

4.2 กลยุทธ์การพัฒนาส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตใจ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. 2565		
1.	โครงการอาหารกลางวัน	1. เพื่อให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ และถูกหลักโภชนาการ 2. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนและมีภาวะทุพโภชนาการ 3. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี รวมทั้งมีน้ำหนักร ส่วนสูงตามเกณฑ์	1. ให้บริการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนทุกคน จำนวน 167 คนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ	777,000. -	1. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการอิ่มทุกคน 2. ส่งเสริมให้นักเรียนรับประทานผัก และได้รับโปรตีนจากเนื้อไก่ เนื้อปลาและไข่	
2.	โครงการตัดผมเสริมสวยนักเรียน (กลับกบาร์เบอร์)	1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการรักษาตนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ 2. เพื่อลดค่าใช้จ่ายสำหรับผู้ปกครอง	1. จัดกิจกรรมอบรมการตัดผม และการดูแลรักษาผม ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง/ปี 2. ให้บริการตัดผมนักเรียนตลอดปีการศึกษา	-	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีความรู้ความสามารถดูแลรักษาความนักเรียนชาย-หญิงได้ 2. นักเรียนได้มีโอกาสได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลสุขอนามัยให้แก่เพื่อนนักเรียน	

4.3 กลยุทธ์การพัฒนาส่งเสริมการดูแลสุขภาพของตนเองและครอบครัว

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. 2565		
1.	โครงการรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และป้องกันปัญหาเสพติดในโรงเรียน 2. เพื่อจัดกิจกรรมที่สร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียนปลอดภัยจากยาเสพติด	1. จัดกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก วันต่อต้าน ยาเสพติด ให้แก่ผู้เรียนประมาณ 167 คน ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/ปี	5,000. -	1. กิจกรรมรณรงค์และเฝ้าระวัง ยาเสพติด วันงดสูบบุหรี่โลกวันต่อต้านยาเสพติด สามารถสร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนปลอดภัยจากยาเสพติด	
2.	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	1. เพื่อรักษาสภาพของการเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร 2. เพื่อสร้างสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพของผู้เรียนทั้งสุขภาพอนามัยทางร่างกายและจิตใจตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ 3. เพื่อส่งเสริมให้มีทักษะในการดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่น	1. จัดอบรมให้ความรู้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร จำนวน 167 คน ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/ภาคเรียน 2. ผู้เรียนและบุคลากรจำนวนประมาณ 167 คน ได้รับบริการด้านสุขภาพ ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง/ปี 3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีสุขภาพอนามัยทางด้านร่างกายถูกต้องตามสุขบัญญัติ แห่งชาติ 10 ประการ	20,000. -	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีสุขภาพอนามัยทางด้านร่างกายถูกต้องตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะในการดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่น	

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. 2565		
3.	โครงการลานกีฬาและนันทนาการ ชุมชน	1. เพื่อใช้เป็นสถานที่สำหรับเล่นกีฬาและพักผ่อนของชุมชน 2. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูในโรงเรียนกับชุมชน 3. ส่งเสริมสุขภาพและจิตใจกับชุมชน รวมทั้งการป้องกันปัญหายาเสพติดในชุมชน	1. ครู นักเรียนผู้ปกครองบุคคลทั่วไป บริเวณชุมชนหลังวัดเมือง และใกล้เคียง 2. สนามบาสเกตบอล สนามฟุตบอล สนามตะกร้อ เวทีเต็นแอโรบิค 3. ชุมชนมีความรักใคร่สามัคคีในหมู่คณะ	-	1. สถานศึกษามีสนามกีฬาต่าง ๆ สำหรับให้บริการแก่หน่วยงานและชุมชน 2. ชุมชนได้รับการแลกเปลี่ยนความรู้และนำประสบการณ์มาพัฒนาตนเองให้ดียิ่งขึ้น	

4.4 กลยุทธ์การพัฒนาส่งเสริมการรักษาระบบนิเวศน์ และสภาพแวดล้อมโรงเรียนและชุมชน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. 2565		
1.	โครงการเสริมสร้างบรรยากาศ ในชั้นเรียน	1. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในห้องเรียน 2. เพื่อจัด ปรับปรุง และสร้างสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในห้องเรียน 3. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครูและนักเรียนในการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน 4. ห้องเรียนร้อยละ 90 มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	1. จัดตกแต่งห้องเรียนเพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้ จำนวน 20 ห้องเรียน 2. ห้องเรียนร้อยละ 90 มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ 3. ครูและนักเรียนให้ความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาห้องเรียน 4. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุงตกแต่งห้องเรียนทำให้บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน	24,900. -	1. ทุกห้องเรียน ทั้งห้องประจำชั้นและห้องเรียนพิเศษ ได้รับการจัดตกแต่งอย่างสวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้ ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. 2565		
2.	โครงการจัดสภาพแวดล้อมให้น่าอยู่น่าอาศัย	1. สถานศึกษามีภูมิทัศน์ที่สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ น่าอาศัย 2. โรงเรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ของครูและนักเรียน 3. นักเรียน และครู มีส่วนร่วมในการพัฒนาดูแลความสะอาดของ อาคารสถานที่	1. จัดกิจกรรมปรับสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียน 2. สร้างการเรียนรู้การมีส่วนร่วมให้กับผู้เรียนในการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียน	-	1. สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนได้รับการปรับปรุง 2. ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้จากการมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียน	
3.	โครงการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน	1. เพื่อสร้างบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน	1. พัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์ 2. ซ่อมแซมอาคารเรียน และสถานที่ภายในโรงเรียน จำนวนไม่น้อยกว่า 1 แห่ง/ปี	-	1. ภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนได้รับการพัฒนาและปรับปรุง 2. สถานที่ภายในโรงเรียนและอาคารเรียนได้รับการซ่อมแซม	

5. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชน และองค์กรในท้องถิ่นมีบทบาทในการจัดการศึกษา

5.1 กลยุทธ์การพัฒนาส่งเสริมให้มีการประกอบสัมมาอาชีพสู่ชุมชน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. 2565		
1.	โครงการสหกรณ์ฝึกหัด	1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ระบบสหกรณ์ ทั้งหลักการ วิธีการ และการปฏิบัติจริง 2. เพื่อบริการสินค้าที่เป็นประโยชน์ต่อสุขภาพ ไม่หวานจัด เค็มจัด ไม่มีน้ำมันทอดซ้ำ ให้แก่นักเรียน 3. เพื่อให้เกิดการระดมทุน และการมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู และชุมชนในการดำเนินกิจการสหกรณ์ของโรงเรียน	1. นักเรียนร้อยละ 100 เป็นสมาชิกสหกรณ์ 2. ครู และบุคลากรร้อยละ 100 เป็นสมาชิกสหกรณ์ 3. ชุมชนร้อยละ 20 เป็นสมาชิกสหกรณ์ 4. นักเรียนได้เรียนรู้ระบบสหกรณ์ ทั้งหลักการ วิธีการ และการปฏิบัติจริง 5. โรงเรียนมีร้านค้าในรูปแบบสหกรณ์สำหรับบริการสินค้าให้แก่นักเรียน ครู บุคลากร และชุมชน	-	1. โรงเรียนเทศบาล ๒ (วัดเมือง) มีกิจการสหกรณ์เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงในการดำเนินกิจการสหกรณ์ ตั้งแต่การจัดซื้อ การทำบัญชี การขายสินค้า การปันผล และโรงเรียนมีเงินรายได้สำหรับใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาโรงเรียนเพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดแก่นักเรียน และประเทศชาติ	

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. 2565		
2.	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่การประกอบอาชีพ ในชุมชน	1. เพื่อจัดกิจกรรมอบรมประกอบอาชีพในครัวเรือนให้กับผู้ปกครองและชุมชนเพื่อเป็นอาชีพเสริมในครอบครัว 2. ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถทางวิชาการการควบคู่กับการประกอบอาชีพ 3. เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ก้าวหน้า ทันสมัย ภูมิใจในอาชีพท้องถิ่นร่วมกับชุมชน 4. เพื่อพัฒนาการเรียนรู้สู่อาชีพและเป็นการส่งเสริมให้โรงเรียนมีผลิตภัณฑ์ของโรงเรียนที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของชุมชน	1. ผู้ปกครอง ครู นักเรียน และชุมชน จำนวน 200 คน เข้าร่วมการส่งเสริมการเรียนรู้สู่การประกอบอาชีพในชุมชน 2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้เรียนรู้การประกอบอาชีพต่าง ๆ จากการปฏิบัติอย่างครบวงจร 2. มีแกนนำกลุ่มส่งเสริมอาชีพสำหรับขยายผลได้ต่อไป	-	- ผู้ปกครองและชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ มีอาชีพเสริมที่สามารถเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว 2. มีผลผลิตที่มีคุณภาพเป็นที่ต้องการของตลาดและบริโภค 3. โรงเรียนมีฐานการเรียนรู้ที่ยั่งยืน	

5.2 กลยุทธ์พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. 2565		
1.	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	1. เพื่อให้นักเรียนในระดับชั้นปฐมวัยและประถมศึกษา ได้เรียนรู้จากสถานที่จริง ได้รับประสบการณ์ตรง 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างหลากหลายตามความสนใจ 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศการเรียนรู้ 4. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ 5. เพื่อฝึกให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้จักเสียสละ รู้จักการ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 6. เพื่อฝึกให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเป็นคนช่างสังเกต ช่างคิด ใช้เหตุผล กล้าแสดงออก และมีความเป็นประชาธิปไตย	1. จัดกิจกรรมศึกษาเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงให้กับผู้เรียน ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง/ปี 2. นักเรียน ป. 1 – 6 ร้อยละ 95 ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา 3. นักเรียนชั้น ป.1- 6 ร้อยละ 95 ได้มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความสะอาดแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา 4. นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง แสวงหาความรู้และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้อย่างมีความสุข	10,000. -	1. นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ภายในและภายนอกท้องถิ่น ได้นำประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ในชั้นเรียนและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	

3.3 กลยุทธ์การพัฒนาส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน บ้าน องค์กรศาสนา สถาบันทางวิชาการ องค์กรของรัฐพัฒนาการเรียนรู้ของชุมชน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต ของโครงการ)	งบประมาณและ แหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. 2565		
1.	โครงการโรงเรียน สิ่งแวดล้อม	1.เพื่อให้นักเรียนภายในโรงเรียน และชุมชนมีความรู้และตระหนัก ถึงการอนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อมพร้อมทั้งนำความรู้ที่ ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อไปได้ 2. เพื่อให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างนักเรียนครู เครือข่าย โรงเรียนและชุมชน มีการ แลกเปลี่ยนความรู้ ประหยัด พลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	1. นักเรียนครู บุคลากร มีส่วนร่วมใน การกิจกรรมด้าน สิ่งแวดล้อม 2. โรงเรียนสะอาด สิ่งแวดล้อมสวยงาม เหมาะแก่การเรียนรู้	10,000. -	1. นักเรียนภายในโรงเรียน มีความรู้และตระหนักถึง การอนุรักษ์พลังงาน สิ่งแวดล้อม พร้อมนำ ความรู้ที่ได้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน 2. เกิดความร่วมมือ ระหว่างนักเรียน ครู โรงเรียนและชุมชนมีการ แลกเปลี่ยนความรู้ ประหยัดพลังงานและ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	
2.	โครงการปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน	1. เพื่อจัดสรรปัจจัยพื้นฐานในการ ดำรงชีวิตให้กับนักเรียนยากจน ขาดแคลน 2. เพื่อบรรเทาความเดือดร้อน และลดภาระค่าครองชีพของ ผู้ปกครอง 3. เพื่อให้นักเรียนได้รับโอกาส ทางการเรียน	1. จัดสรร ปัจจัยพื้นฐานแก่ นักเรียนที่ยากจน จำนวน 2 ครั้ง / ปี 2. นักเรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ 1 - 6 มี โอกาสได้รับการศึกษา ในระดับที่สูงขึ้น	17,000. -	1. นักเรียนที่เรียนดีแต่ ฐานะยากจน ได้รับการ จัดสรรปัจจัยพื้นฐานในการ ดำรงชีวิต ทำให้มีโอกาส ได้รับการศึกษาในระดับที่ สูงขึ้น	

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. 2565		
3.	โครงการสานสัมพันธ์ เอื้ออาทรบ้านโรงเรียน	1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี ของคณะกรรมการ สถานศึกษา 2. เพื่อสร้างความเข้มแข็งของ คณะกรรมการสถานศึกษา 3. เพื่อให้คณะกรรมการ สถานศึกษา และผู้ปกครอง นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา และพัฒนา โรงเรียน 4. เพื่อรวบรวมสภาพปัญหา ความต้องการเป็นข้อมูล พัฒนาต่อไป 5. เพื่อเผยแพร่ความก้าวหน้า การจัดการศึกษาและข่าวสาร ในด้านต่าง ๆ แก่ชุมชน	1. สถานศึกษามีคณะ กรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน 1 คณะ 2. ประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ปีละ 4 ครั้ง 3. สถานศึกษามีรายงาน ผลการดำเนินงานตาม โครงการบริหาร โดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน เดือน ละ 1 ครั้ง 4. สถานศึกษามีการ บริหารและจัดการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน อย่างมีคุณภาพและ สามารถตรวจสอบได้	10,000. -	1. โรงเรียนมี คณะกรรมการ สถานศึกษาที่ สามารถเป็นที่ ปรึกษาและ ขับเคลื่อนการทำงาน ของคณะครูใน โรงเรียนเทศบาล ๖ (วัดเมืองยะลา)	

บทที่ 5

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

5.1 คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ประกาศโรงเรียนเทศบาล ๖ (วัดเมืองยะลา) ลงวันที่ 8 เมษายน พ.ศ. 2565 โดยความเห็นชอบ ของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวการประชุมครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 7 เมษายน พ.ศ.2565 ได้แต่งตั้ง คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

1. พระสิริปัญญาคุณ	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น
2. นางเกสร ปทุมวัน	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น
3. นายณัฐพร อรัญภาค	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา
4. นางรุ่งทอง สิทธิเกษร	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา
5. นายสุวรรณ บัวชุม	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา
6. นางพนิดา อินทจันทร์	ผู้แทนสถานศึกษา
7. นายชินนทร์ พุ่มแก้ว	ผู้แทนสถานศึกษา
8. นายพงศ์เดช ขุนหมวก	ผู้แทนสภาท้องถิ่น
9. นางศิริเนตร ทิพย์มณเฑียร	ผู้แทนสภาท้องถิ่น
10. นายสมชัย ฤทธิผิลิน	ผู้บริหารท้องถิ่นหรือผู้ที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมาย
11. นางยะสี ลาเต๊ะ	ผู้อำนวยการส่วนบริหารการศึกษา รักษาการ แทนผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา
12. พันตำรวจโทสุบรรณ บัววง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
13. นายราเชนทร์ ไชยขวัญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
2. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
3. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า 30 วัน
4. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการและหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

หมายเหตุ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

1. ผู้แทนประชาคมท้องถิ่นที่คณะกรรมการสถานศึกษาฯ คัดเลือก	จำนวน 2 คน
2. ผู้แทนกรรมการสถานศึกษาที่คณะกรรมการสถานศึกษาฯ คัดเลือก	จำนวน 3 คน
3. ผู้แทนสถานศึกษาที่หัวหน้าสถานศึกษาคัดเลือก	จำนวน 2 คน
4. ผู้แทนสภาท้องถิ่นที่คณะกรรมการสถานศึกษาฯ คัดเลือก	จำนวน 2 คน
5. ผู้บริหารท้องถิ่นหรือผู้ที่ผู้บริหารท้องถิ่นมอบหมาย	จำนวน 1 คน
6. ผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา หรือหัวหน้าส่วนการศึกษา	จำนวน 1 คน
7. ผู้ทรงคุณวุฒิที่คณะกรรมการสถานศึกษาฯ คัดเลือก	จำนวน 2 คน

โดยให้คณะกรรมการเลือกกรรมการ 1 คน ทำหน้าที่ประธานกรรมการ และกรรมการอีก 1 คน ทำหน้าที่เลขานุการของคณะกรรมการ

5.2 วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนเทศบาล ๖ (วัดเมืองยะลา) ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ออกประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ แล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

5.3 ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า 30 วัน