



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567



โรงเรียนแม่ยาววิทยา อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1

แผนปฏิบัติการ
ปีการศึกษา 2567



โรงเรียน แม่ยาววิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1



ที่ตั้ง : เลขที่ 79 หมู่ 6 ตำบลแม่ยาว อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย 57100



โทรศัพท์ : 053-737341



Website:



EMAIL:

คำเห็นชอบการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่ โรงเรียนแม่ยาววิทยา ตำบลแม่ยาว อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ โรงเรียนแม่ยาววิทยา ปีการศึกษา 2567 เพื่อใช้เครื่องมือในการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามทิศทางการพัฒนา ตัวชี้วัด เป้าหมายการพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน นั้น

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนแม่ยาววิทยา ได้ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการโรงเรียนแม่ยาววิทยา ประจำปีการศึกษา 2567 ในคราวประชุม ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 11 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

(ลงชื่อ).....


(นายสุรสิทธิ์ สาคร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนแม่ยาววิทยา

(ลงชื่อ).....


(นายสุรินทร์ คำโมนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยาววิทยา

คำนำ

ด้วยกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ 2 เมษายน 2553 กำหนดไว้ในข้อ 14 (2) ว่า ให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา กฎกระทรวงว่าด้วยการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 ประกอบกับแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาลจนถึงจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว) ได้กำหนดแนวทางปฏิบัติให้ (1) ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2) นำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นชอบ

โรงเรียนแม่ยาววิทยาได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “โรงเรียนแม่ยาววิทยาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คู่เคียงความเป็นไทย นำสมัยด้วยเทคโนโลยี ภาควิชามีส่วนร่วมทุกภาคส่วน” โดยมีกลยุทธ์ที่จะดำเนินการให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ที่วางไว้ ซึ่งได้แต่งตั้งคณะทำงานและผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 ขึ้น โดยมีประมาณการงบประมาณที่จะใช้รวมทั้งสิ้นจำนวน 1,389,542.35 บาท (หนึ่งล้านสามแสนแปดหมื่นเก้าพันห้าร้อยสี่สิบสองบาทสามสิบบาทสามสตางค์) และวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

1. ด้านการบริหารงานวิชาการ	จำนวน 21 โครงการ	งบประมาณ 899,932.55 บาท
2. ด้านการบริหารงานงบประมาณ	จำนวน 3 โครงการ	งบประมาณ 87,468.80 บาท
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	จำนวน 2 โครงการ	งบประมาณ 75,000 บาท
4. ด้านการบริหารงานทั่วไป	จำนวน 8 โครงการ	งบประมาณ 327,141 บาท

โรงเรียนแม่ยาววิทยา ได้นำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 เสนอผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 11 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนแม่ยาววิทยาลับนี้จะเป็นประโยชน์เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงาน กำกับ ติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลการดำเนินงานของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ต่อไป

(นายสุรินทร์ คำโมนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยาววิทยา

16 พฤษภาคม พ.ศ. 2567

สารบัญ

		หน้า
	คำนำ	ก
	สารบัญ	๒
ส่วนที่ 1	บทนำ	1
	ประวัติความเป็นมาและข้อมูลสถานศึกษาโดยย่อ	1
	โครงสร้างการบริหาร	2
	สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา	4
	สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	15
	ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ	21
ส่วนที่ 2	ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนาศึกษา	35
	ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	35
	ทิศทางการพัฒนาศึกษาของโรงเรียน	51
	วิสัยทัศน์	51
	พันธกิจ	51
	เป้าประสงค์	51
	กลยุทธ์สถานศึกษา	52
ส่วนที่ 3	ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย	65
	ประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567	65
	ประมาณการรายจ่าย ประจำปีการศึกษา 2567	65
	งบบุคลากรทั่วไป ของสถานศึกษา	66
	งบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำแนกตามกลยุทธ์ และแหล่งงบประมาณ	68
	โครงการ/กิจกรรม จำแนกตามโครงสร้างการบริหาร 4 ด้าน	68
ส่วนที่ 4	รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567	72
	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ	72
	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	72
	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	76
	โครงการเข้าค่ายพักแรมและเติมทางไกลของลูกเสือ เนตรนารี ป.1 – ม.3	79
	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในการสร้างอาชีพ	83
	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศึกษาปฐมวัย	86
	โครงการจัดซื้อสื่อสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัย	92
	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	96
	โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนระดับปฐมวัย	102
	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	105
	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	113

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	119
โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วม	124
โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา	129
โครงการประชารัฐ สร้างวินัย พัฒนาทักษะอาชีพ	132
โครงการส่งเสริมงานวัดผลประเมินผล	136
โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	139
โครงการตระหนักรู้ป้องกันถึงปัญหาด้านสุขภาพต่อภาวะวิกฤต หมอกควัน-ฝุ่นละออง PM 2.5	143
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพบนพื้นฐานของความเป็นไทยและดำเนินตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	147
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	147
โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน	152
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	158
โครงการส่งเสริมสุขอนามัยในโรงเรียน	162
โครงการโรงเรียนสถานศึกษาสีขาว	166
โครงการจัดการแข่งขันกีฬา	170
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ	174
โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	174
โครงการจัดซื้อวัสดุทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน	178
โครงการส่งเสริมและพัฒนาสื่อนวัตกรรมภายในสถานศึกษา	182
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการโดยมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน	185
โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงิน บัญชี พัสดุ	185
โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	189
โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่	193
โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล และการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	197
โครงการพัฒนาระบบอาหารกลางวัน	201
โครงการให้บริการนักเรียนขาดแคลนนักเรียนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน และนักเรียนเรียนรวม	204
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา	209

ส่วนที่ 5	การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	212
	ปฏิทินการติดตาม โครงการ และรายงานผล	213
	ภาคผนวก	214
	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน, คณะกรรมการติดตามฯ	
	- บันทึกรายงานการประชุมแผนฯ ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาฯ	
	- ภาพกิจกรรมการประชุมจัดทำแผน	
	- แบบรายงานผลการดำเนินงาน	

ส่วนที่ 1 บทนำ

ประวัติความเป็นมาสถานศึกษา

โรงเรียนแม่ยาววิทยา เดิมชื่อโรงเรียนบ้านสันป่ายาง ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2561 เป็นโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ตั้งอยู่เลขที่ 79 หมู่ที่ 6 ตำบลแม่ยาว อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนแม่ยาววิทยา มีพื้นที่ 19 ไร่ 2 งาน 2 ตารางวา ตามเอกสารหลักฐานที่ราชพัสดุแปลงหมายเลข ชร.373 จำนวนพื้นที่ 2 ไร่ 3 ตารางวา แปลงหมายเลข ชร.334 อยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 1 ระยะทาง 10 กิโลเมตร ชุมชนเขตบริการของโรงเรียน ระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา ประกอบด้วย 7 หมู่บ้านคือ หมู่ที่ 4 บ้านริมกก หมู่ที่ 5 บ้านป่าอ้อ หมู่ที่ 6 บ้านสันป่ายาง หมู่ที่ 7 บ้านกลางทุ่ง หมู่ที่ 8 บ้านทรายมูล หมู่ที่ 16 บ้านบ้านท่าหลุก และหมู่ที่ 17 บ้านดงเจริญ ตำบลแม่ยาว อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย เขตบริการระดับมัธยมศึกษาครอบคลุมทั้ง 18 หมู่บ้าน ในตำบลแม่ยาว ตำบลดอยฮาง 5 หมู่บ้านและตำบลริมกก 1 หมู่บ้าน ประชากรมีหลายเชื้อชาติและเผ่าพันธุ์ ได้แก่ชาวไทยล้านนา และชาวไทยภูเขาเผ่าต่างๆเช่นกระเหรี่ยง เย้าอาข่า ลาหู่ ไทยใหญ่และไทยลื้อ สภากองทัพและเศรษฐกิจ ประชากรเขตบริการส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ ประกอบอาชีพทางการเกษตรและรับจ้างทั่วไป

โครงสร้างการบริหาร

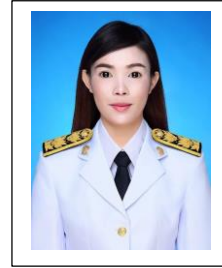
ชื่อ-สกุล นายสุรินทร์ คำโมนะ
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยาววิทยา



โทรศัพท์ 096-2185010

Email Address: rinsurin@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวปราณปรียา บุญธรรม
รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยาววิทยา



โทรศัพท์ 090-7616817

Email Address: Preeyalhin@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางรุ่งนภา มูลคำดี
หัวหน้าบริหารงานวิชาการ



โทรศัพท์ 086-4293727

Email Address: krurungenglish@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวฝน เตียมธนะ
หัวหน้าบริหารงานงบประมาณ



โทรศัพท์ 091-8587479

Email Address: Bumboom7979@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางชลลดา อินทร์เอี่ยม
หัวหน้าบริหารงานบุคคล



โทรศัพท์ 084-1715281

Email Address: cholada1965@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวอัญญมณี วัฒนนะนาวิน
หัวหน้าบริหารงานทั่วไป



โทรศัพท์ 065-6162264

Email Address: ALYAMANEE82@gmail.com

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยาววิทยา

เครือข่ายผู้ปกครอง

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. การบริหารงานวิชาการ	2. การบริหารงานงบประมาณ	3. การบริหารงานบุคคล	4. การบริหารงานทั่วไป
1.การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา 2.การพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ 3.การวัดผลประเมินผล และเทียบโอน ผลการเรียนรู้ 4.การวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา 5.การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ทางการศึกษา 6. การพัฒนา แหล่งเรียนรู้ 7. การนิเทศการศึกษา 8. การแนะแนว การศึกษา 9.การพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา 10.การส่งเสริมความรู้ ด้านวิชา 11.การประสานงาน ความร่วมมือ ในการพัฒนาวิชาการ กับสถานศึกษาอื่น	1.การจัดทำและเสนอ ของงบประมาณ 2.การจัดสรรงบประมาณ 3.การตรวจสอบติดตาม ประเมินผลและรายงานผล การใช้จ่ายเงิน และผลการดำเนินงาน 4.การระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา 5.การบริหารเงิน 6.การบริหารบัญชี 7.การบริหารพัสดุ และสินทรัพย์	1.การวางแผนอัตรากำลัง และกำหนดตำแหน่ง 2.การสรรหาและการบรรจุ แต่งตั้ง 3.การเสริมสร้าง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติ ราชการ 4.วินัยและการรักษาวินัย 5.การออกจากราชการ	1.การดำเนินงานธุรการ 2.งานเลขานุการคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3.งานพัฒนาระบบและ เครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ 4.การประสานและพัฒนา เครือข่ายการศึกษา 5.การจัดระบบบริหาร และพัฒนาองค์กร 6.งานเทคโนโลยีสารสนเทศ 7.การส่งเสริมสนับสนุน ด้านวิชาการงบประมาณ บุคลากรและบริหาร 8.การดูแลอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม 9.การจัดทำสำมะโนผู้เรียน 10.การรับนักเรียน 11.การส่งเสริมและ ประสานงานการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย 12.การระดมทรัพยากร เพื่อการศึกษา 13.งานส่งเสริมงานกิจการ นักเรียน 14.การประชาสัมพันธ์ งานการศึกษา 15.การส่งเสริมสนับสนุน และประสานงานการศึกษา ของบุคคลชุมชนองค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่น ที่จัดการศึกษา 16.งานประสานราชการ กับเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานอื่น 17.การจัดระบบการควบคุม ในหน่วยงาน 18.งานบริการสาธารณะ 19.งานที่ได้รับมอบหมายในงานอื่น

สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

ข้อมูลเขตบริการสถานศึกษา

ลำดับเขตบริการ	ชื่อหมู่บ้าน	หมู่	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด
1	บ้านริมกก	4	แม่ยาว	เมือง	เชียงราย
2	บ้านป่าอ้อ	5	แม่ยาว	เมือง	เชียงราย
3	บ้านสันป่ายาง	6	แม่ยาว	เมือง	เชียงราย
4	บ้านกลางทุ่ง	7	แม่ยาว	เมือง	เชียงราย
5	บ้านทรายมูล	8	แม่ยาว	เมือง	เชียงราย
6	บ้านท่าหลุก	16	แม่ยาว	เมือง	เชียงราย
7	บ้านดงเจริญ	17	แม่ยาว	เมือง	เชียงราย

ข้อมูลพื้นฐาน

ตารางที่ 1 ข้อมูลอัตรานักเรียนย้อนหลัง - ก้าวหน้า 5 ปีประจำปีการศึกษา 2565 – 2569

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)				
	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569
อนุบาล 1	-	-	-	-	-
อนุบาล 2	25	34	21	30	25
อนุบาล 3	28	27	35	21	30
รวมก่อนประถม	53	61	56	51	55
ประถมศึกษาปีที่ 1	35	35	30	33	35
ประถมศึกษาปีที่ 2	32	35	34	30	33
ประถมศึกษาปีที่ 3	30	36	35	35	30
ประถมศึกษาปีที่ 4	32	25	37	36	35
ประถมศึกษาปีที่ 5	36	35	28	38	36
ประถมศึกษาปีที่ 6	26	37	35	26	38
รวมประถมศึกษา	191	203	199	198	207
มัธยมศึกษาปีที่ 1	83	65	79	80	75
มัธยมศึกษาปีที่ 2	67	79	59	76	80
มัธยมศึกษาปีที่ 3	43	60	71	68	76
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	193	204	209	224	231
รวมทั้งสิ้น	437	468	464	473	493



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา
 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เถกนถายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566


ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา พ.ศ. 2567
ตารางที่ 2 ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา พ.ศ. 2567

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
อนุบาล 1	-	-	-
อนุบาล 2	12	9	21
อนุบาล 3	23	12	35
รวมก่อนประถม	35	21	56
ประถมศึกษาปีที่ 1	18	12	30
ประถมศึกษาปีที่ 2	13	21	34
ประถมศึกษาปีที่ 3	23	12	35
ประถมศึกษาปีที่ 4	18	19	37
ประถมศึกษาปีที่ 5	9	19	28
ประถมศึกษาปีที่ 6	20	15	35
รวมประถมศึกษา	101	98	199
มัธยมศึกษาปีที่ 1	49	30	79
มัธยมศึกษาปีที่ 2	28	31	59
มัธยมศึกษาปีที่ 3	31	40	71
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	108	101	209
รวมทั้งสิ้น	244	220	464

ตารางที่ 3 จำนวนนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น และกลุ่มชาติพันธุ์ (ถ้ามี)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนชนเผ่า (คน)						กะเหรี่ยง	หมายเหตุ
	ลาหู่	อาข่า	ไทยใหญ่	ม้ง	พื้นราบ	พม่า		
อ.2	3	2	1	-	11	1	3	
อ.3	3	12	2	-	14	-	2	
ป.1	2	15	3	-	10	-	-	
ป.2	6	18	3	-	8	-	-	
ป.3	7	11	-	-	15	-	3	
ป.4	3	12	1		22	-	-	
ป.5	4	5	1	1	15	-	-	
ป.6	5	21	-	-	9	-	-	
ม.1.1	6	14	-	-	19	-	-	
ม.1.2	6	17	2	1	10	-	1	
ม.2.1	8	11	2	-	11	1	1	
ม.2.2	7	11	-	1	11	-	4	
ม.3.1	6	19	-	2	7	-	2	
ม.3.2	4	15	-	-	16	-	-	
รวมทั้งหมด	70	183	15	5	178	2	16	

ตารางที่ 4 จำนวนนักเรียนพักนอน ปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับชั้น (ถ้ามี)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนพักนอน (คน)			
	บ้านพักนักเรียน/ หอนอน	บ้านพักครู	พักรวมกับชุมชน/ อื่นๆ	รวม
อ.2	-	-	-	-
อ.3	-	-	-	-
ป.1	-	-	-	-
ป.2	-	-	1	1
ป.3	-	-	2	2
ป.4	-	-	6	6
ป.5	-	-	1	1
ป.6	-	-	1	1
ม.1.1	-	-	4	4
ม.1.2	-	-	2	2
ม.2.1	-	-	1	1
ม.2.2	-	-	1	1
ม.3.1	-	-	2	2
ม.3.2	-	-	2	2
รวมทั้งหมด	-	-	23	23


ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567
ตารางที่ 5 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	-	1
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	1	1
ข้าราชการครู	1	19	20
พนักงานราชการ	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	-	-	-
ครูวิทย์/คณิต (งบ สพฐ.)	-	-	-
ครูชั้นวิภฤติ (งบ สพฐ.)	-	-	-
ครูอัตราจ้าง (งบโรงเรียนจ้างเอง)	3	3	6
ลูกจ้างชั่วคราว (ธุรการ งบ สพฐ.)	-	1	1
ลูกจ้างชั่วคราว (ธุรการจ้างเหมา งบ สพฐ.)	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว (ธุรการ งบโรงเรียนจ้างเอง)	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง งบ สพฐ.)	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง จ้างเหมา งบ สพฐ.)	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง งบโรงเรียนจ้างเอง)	1	-	1
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	1	-	1
แม่บ้าน (งบโรงเรียนจ้างเอง)	-	1	1
ยาม (งบโรงเรียนจ้างเอง)	-	-	-
ครูต่างชาติ	-	-	-
อื่น ๆ (ระบุ).....	-	-	-

ตารางที่ 6 จำนวนบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน

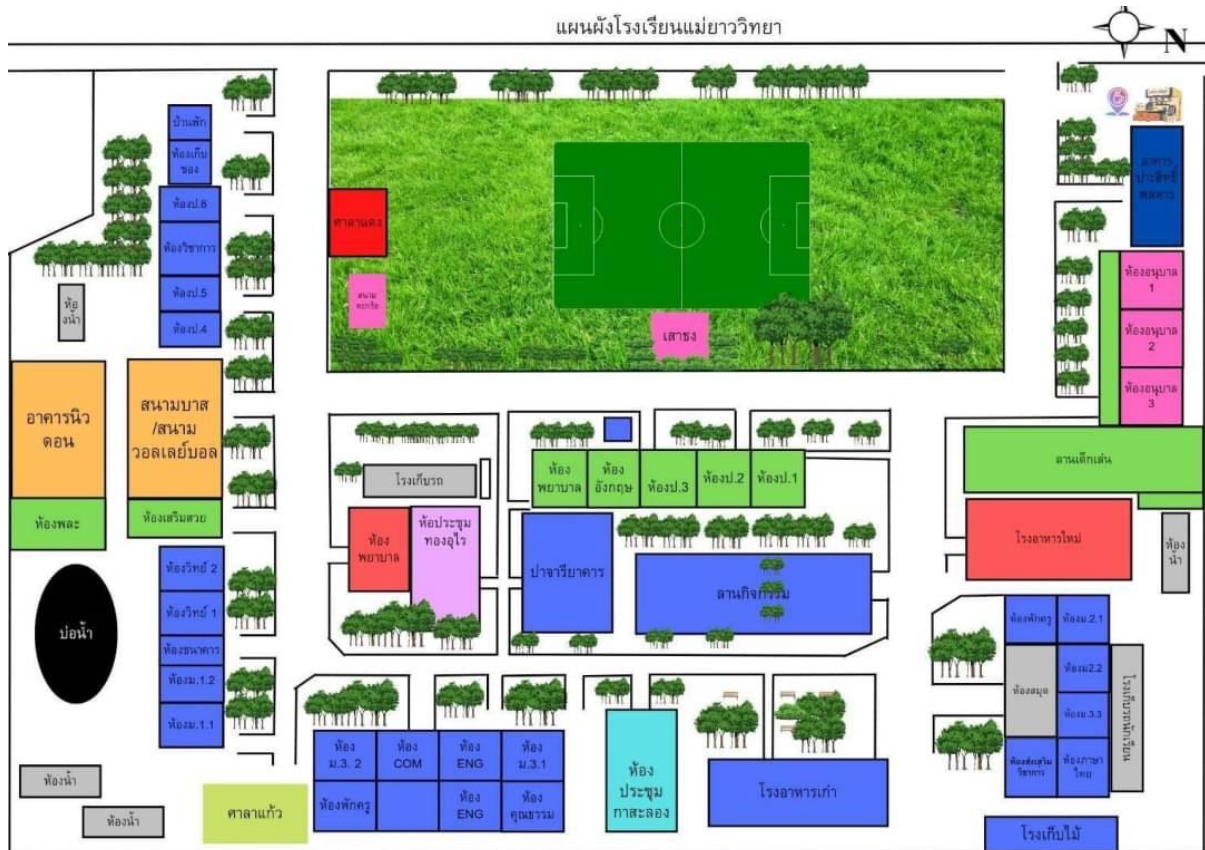
ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
1	นายสุรินทร์ คำโมนะ	49	20	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม.	การวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น
2	นางสาวปรานปรียา บุญธรรม	41	11	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ค.ม.	คณิตศาสตร์ การบริหารการศึกษา
3	นางสาวเพ็ญภา สุวรรณ	49	20	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ศษ.ม.	การศึกษาปฐมวัย การบริหารการศึกษา
4	นางพิศมัย อินปิ่น	60	36	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
5	นางจิราภรณ์ อ่อนนวล	49	26	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
6	นางสุภัทรา มณีรัตน์	57	31	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ประถมศึกษา
7	ว่าที่ร้อยตรีหงษ์เพชร ทองอินทร์	46	21	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ค.ม.	คณิตศาสตร์ การบริหารการศึกษา
8	นางสุภาวัล เชื้อเมืองพาน	59	31	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	เกษตรศาสตร์
9	นางกรรณิมา ไชยรินคำ	42	17	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ศษ.ม.	คอมพิวเตอร์ศึกษา การบริหารการศึกษา
10	นางดรุณี ถาหมี	58	31	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย
11	นางสาวจินตนา สิทธิยศ	57	30	ชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	บริหารการศึกษา
12	นางสายฝน เตียมธนะ	45	17	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา
13	นางชลลดา อินทร์เอี่ยม	59	29	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	เกษตรศาสตร์
14	นางรุ่งนภา มูลคำดี	46	22	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
15	นางสาวกชณิภา มาสิม	43	15	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ค.ม.	ภาษาอังกฤษ หลักสูตรและการสอน
16	น.ส.อัญมณี วัฒนนะนาวิน	44	14	ชำนาญการพิเศษ	วท.บ. ศษ.ม.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม การบริหารการศึกษา
17	นางนริศรา ปัญญาบุญ	42	11	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
18	นางสาวนริศรา ใจธิ	34	9 ปี 7 เดือน	ชำนาญการ	ค.บ. ศษ.ม..	ภาษาไทย การบริหารการศึกษา
19	นางสาวศิริภาณี ราชลำ	35	7	ชำนาญการ	ค.บ. กศ.ม..	ภาษาไทย การบริหารการศึกษา
20	นางสาวลลิตา สมใจ	29	5	คศ.1	กศ.บ. กศ.ม.	คณิตศาสตร์ การบริหารการศึกษา
21	นางสาวชาริณี บุญทา	36	2 ปี 5 เดือน	คศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตร์

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
22	นางสาวสัณนฤทัย บิดทิพรม	31	5 ปี 7 เดือน	คศ.1	ศศ.บ.	ภาษาจีน
22	นายรัชชานนท์ ใจหมื่น	26	-	ครู อัตราจ้าง	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
23	นายวิเชษฐ์ ปุทธิมา	25	-	ครู อัตราจ้าง	ศศ.บ.	ดุริยางคศิลป์
24	นางสาวชลฤทัย อินทร์เอี่ยม	27	-	ครู อัตราจ้าง	วท.บ.	สาธารณสุขศาสตร์ (อนามัยสิ่งแวดล้อม)
25	นายศุภชัย เม่อแลกู๋	30	-	ครู อัตราจ้าง	ค.บ.	พลศึกษา
26	นายธีรเมธ ทะระมา	23	-	ครู อัตราจ้าง	ค.บ.	คณิตศาสตร์
27	นางสาวณัฐนิชา แสนอาทิตย์	23	-	ครู อัตราจ้าง	ศศ.บ.	ภาษาไทย
28	นางสาววรกานต์ ไชยจันดี	22	-	ครู อัตราจ้าง	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
29	นางสาวเบญจมาศ ตาสาย	26	-	ครู อัตราจ้าง	ม.6	ภาษาจีน
30	ว่าที่ร.ต.หญิงปพิชญา ธรรมพิทักษ์	36	-	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ศศ.บ.	คหกรรมศาสตร์บัณฑิต
31	นายไพจิต กำแพงคำ	46	-	นักการภารโรง	ปวท.	เทคนิควิศวกรรมไฟฟ้า

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 7 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีการศึกษา 2567

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	นายสุรสิทธิ์ สาคร	ประธานกรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
2	นางรุ่งนภา สาคร	กรรมการ	ผู้แทนผู้ประกอบการ
3	นางชลลดา อินทร์เอี่ยม	กรรมการ	ผู้แทนครู
4	นายสมพงศ์ กำแพงคำ	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรชุมชน
5	นายปราจิต พลาศัย	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6	นางน้ำอ้อย ดีสุดจิต	กรรมการ	ผู้แทนศิษย์เก่า
7	พระครูใบฎีกา ทศพล	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรศาสนา
8	พระครูสุขเกษม ยุพยงค์	กรรมการ	ผู้แทนองค์กรศาสนา
9	นายปรัดถกร การเร็ว	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
10	นายเสรี จิงมาดา	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
11	นางสาวกชมน เทพสมสูติ	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
12	นายทวิช สาคร	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
13	นายสุรพล ผามั่ง	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
14	นายธวัชชัย มนตรีกุล	กรรมการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
15	นายสุรินทร์ คำโมนะ	กรรมการและเลขานุการ	ผู้บริหารโรงเรียน



ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ

ตารางที่ 8 จำนวนอาคารเรียน อาคารประกอบ ประจำปีการศึกษา 2567

ที่	รายการ	แบบ	จำนวน ห้อง/ชั้น	การใช้งาน	แหล่ง งบประมาณ	สร้าง เมื่อ	สภาพ การใช้งาน ดี/พอใช้/ ชำรุด
1	อาคารเรียน	ป. 1 ก ไม้	5	อาคารเรียน ป.1-3	หน่วยงาน ต้นสังกัด	2515	พอใช้
2	บ้านพักครู	องค์การ	2	มีผู้อยู่อาศัย	หน่วยงาน ต้นสังกัด	2520	ดี
3	อาคารเรียน	ป. 1 ก ตึก	4	อาคารเรียน ป.4-6	หน่วยงาน ต้นสังกัด	2521	ดี
4	อาคารเรียน	ชร. 01	4	อาคารเรียน ม.3 และห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์	หน่วยงาน ต้นสังกัด	2525	ดี
5	อาคาร เอนกประสงค์	สร้างเอง	1	หอประชุม/ โรงฝึกงาน	ครู/ ผู้ปกครอง/ ชุมชน	2535	ดี
6	อาคารเรียน	สปช. 105/29(1)	8	ห้องเรียน ชั้น ม.2 , ห้องพิเศษ	งบประมาณ ต้นสังกัด	2538	ดี
7	อาคารเรียน อนุบาล	สร้างเอง	3	อาคารเรียน ชั้นอนุบาล	ครู/ ผู้ปกครอง/ ชุมชน	2536	ดี
8	ส้วม	สร้างเอง	2	ส้วมอนุบาล	ครู/ ผู้ปกครอง/ ชุมชน	2538	ดี
9	อาคารปจารียา คาร	สร้างเอง	1	อาคารสำนักงาน	ครู/ ผู้ปกครอง/ ชุมชน	2538	ดี
10	อาคารเรียน ประสิทธิ์	สร้างเอง	3	อาคารเรียนดนตรี ลูกเสือ เนตรนารี	ครู/ ผู้ปกครอง/ ชุมชน	2540	ดี

ที่	รายการ	แบบ	จำนวน ห้อง/ชั้น	การใช้งาน	แหล่ง งบประมาณ	สร้าง เมื่อ ปี พ.ศ	สภาพ การใช้งาน ดี/พอใช้/ ชำรุด
11	โรงอาหาร	สร้างเอง	1	โรงอาหาร	ครู/ ผู้ปกครอง/ ชุมชน	2541	พอใช้
12	ส้วม	สปช. 601/26	4	ห้องส้วม	งบประมาณ ต้นสังกัด	2541	พอใช้
13	ส้วม	สปช.601/26	4	ห้องส้วม	ราชการ	2542	ดี
14	ที่จอดรถจักรยาน	สร้างเอง	1	ที่จอดรถจักรยาน	ครู/ ผู้ปกครอง/ ชุมชน	2542	ดี
15	อาคารปajarียา คาร	สร้างเอง	2	อาคารสำนักงาน	ครู/ ผู้ปกครอง/ ชุมชน	2544	ดี
16	อาคาร อเนกประสงค์	สปช.203/26	1	หอประชุม/ โรงฝึกงาน	งบประมาณ ต้นสังกัด	2549	ดี
17	อาคารโรงฝึกงาน	สร้างเอง	1	โรงฝึกงาน	มูลนิธิสิงคโปร์	2549	ดี
18	ศาลาไทย	สร้างเอง	1	ศาลาไทย	ครู/ ผู้ปกครอง/ ชุมชน	2549	ดี
19	ส้วม	สร้างเอง	9	ห้องส้วม	พระอาจารย์ พบโชค	2551	ดี
20	อาคารเรียน	สปช. 105/29(2)	4	อาคารเรียนชั้น ม.1	งบประมาณ ต้นสังกัด	2553	ดี
21	ที่จอดรถยนต์	สร้างเอง	1	จอดรถยนต์	ครู	2553	ดี
22	โรงอาหาร	260 ที่นั่ง	1	โรงอาหาร	งบประมาณ ต้นสังกัด	2561	ดี

สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในปีการศึกษา 2566

ระดับก่อนประถมศึกษา

ในปีการศึกษา 2566 นักเรียน ชั้นอนุบาล 3 ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดยมีนักเรียนทั้งหมด จำนวน 28 คน มีผลการประเมินพัฒนาการอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม จำแนกเป็นรายด้าน ดังนี้

- 1) ด้านร่างกาย จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 89.28
- 2) ด้านอารมณ์ จิตใจ จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 3) ด้านสังคม จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 4) ด้านสติปัญญา จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 82.14

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จากผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test: RT) ปีการศึกษา 2566 ซึ่งทดสอบสมรรถนะ 2 ด้าน คือ ด้านการอ่านออกเสียง และด้านการอ่านรู้เรื่อง ปรากฏผล ดังนี้

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				
	สพป.	จังหวัด	ศรภ.	สังกัด	ประเทศ
ด้านการอ่านออกเสียง	73.17	71.69	95.94	79.61	79.93
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	71.62	72.26	75.20	77.94	78.06
เฉลี่ยร้อยละ	72.39	92.00	75.58	78.78	79.00

ตารางที่ 10 จำนวนนักเรียนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

สมรรถนะ	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านการอ่านออกเสียง	12	36.36	14	42.42	4	12.12	3	9.09
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	2	6.06	18	54.54	12	36.36	1	3.03
เฉลี่ยร้อยละ	3	9.09	21	63.63	8	24.24	1	3.03

ตารางที่ 11 เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน(Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 กับ ปีการศึกษา 2566

สมรรถนะ	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		
	ปี.ศ.2565	ปี.ศ.2566	ผลต่าง+/-
ด้านการอ่านออกเสียง	77.76	64.12	-13.64
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	64.76	57.75	-7.01
เฉลี่ยร้อยละ	71.26	60.93	-10.32

2) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 กับ ปีการศึกษา 2566

ความสามารถพื้นฐาน	ค่าเฉลี่ยร้อยละ		
	ปี.ศ.2565	ปี.ศ.2566	ผลต่าง+/-
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	25.37	44.53	+19.2
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	34.25	47.61	+13.36
เฉลี่ยร้อยละ	29.81	46.09	+16.28

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (ปีการศึกษา 2563-2565)

ความสามารถพื้นฐาน	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565	
	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ	ระดับ
	เขต	ประเทศ	เขต	ประเทศ	เขต	ประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์(Mathematics)	-	40.47	-	49.44	-	49.12
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	-	47.46	-	56.14	-	55.86
เฉลี่ยร้อยละ	-	43.97	-	52.79	-	52.50

3) ผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test)

ตารางที่ 13 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET) เปรียบเทียบผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่และค่าเฉลี่ยระดับประเทศ O-NET

วิชา	ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566		
	เฉลี่ย ร.ร.	เฉลี่ยเขต	เฉลี่ยชาติ	เฉลี่ย ร.ร.	เฉลี่ยเขต	เฉลี่ยชาติ
ภาษาไทย	50.66	-	53.89	53.38	60.24	57.30
ภาษาอังกฤษ	30.40	-	37.62	30.77	40.79	37.32
คณิตศาสตร์	24.93	-	28.06	27.24	32.78	29.96
วิทยาศาสตร์	31.14	-	39.34	34.23	42.27	40.75
เฉลี่ยรวม	34.28	-	39.73	36.40	44.02	41.33

ตารางที่ 14 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 (O-NET) เปรียบเทียบผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่และค่าเฉลี่ยระดับประเทศ O-NET

วิชา	ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566		
	เฉลี่ย ร.ร.	เฉลี่ยเขต	เฉลี่ยชาติ	เฉลี่ย ร.ร.	เฉลี่ยเขต	เฉลี่ยชาติ
ภาษาไทย	61.23	-	52.95	54.88	49.26	50.73
ภาษาอังกฤษ	33.75	-	32.05	31.64	28.79	31.76
คณิตศาสตร์	22.80	-	24.35	29.25	23.07	25.38
วิทยาศาสตร์	39.25	-	33.32	28.75	28.73	29.93
เฉลี่ยรวม	39.26	-	35.68	36.13	32.46	34.45

ตารางที่ 15 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 ผลมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย : ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

ผลมาตรฐานการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน : ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดี
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

ผลการประกันคุณภาพภายนอกรอบที่ 4

ตารางที่ 16 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ปีการศึกษา พ.ศ. 2559 – 2563

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ปฐมวัย

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1	คุณภาพของเด็ก	ดี
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
3	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดี

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1	คุณภาพของผู้เรียน	ดี
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
3	การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี

ข้อเสนอแนะ

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมให้ชัดเจนในเรื่อง การวัดผลประเมินผลแต่ละด้าน และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมในการวัดและประเมินผล เช่น การให้นักเรียนสร้างงาน ใช้การประเมินผลจากสภาพจริง การประเมินผลโดยการรวบรวมข้อมูลที่ครูและนักเรียน ทำกิจกรรมต่างๆ ใช้การประเมินผลโดยแฟ้มสะสมงาน (Portfolios) เป็นต้น นอกจากนี้ควรระบุเพิ่มเติมให้เห็นชัดเจนถึงการนำผลการประเมินคุณภาพ จากการดำเนินการพัฒนาที่ผ่านมาและพบว่ามีปัญหา นำไปกำหนดวิธีแก้ปัญหามาเพื่อให้ได้ผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น เช่น จากผลการประเมินในปีที่ผ่านมาพบว่าผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ยังไม่สามารถสื่อสารหรือสนทนาภาษาอังกฤษได้ สถานศึกษาจึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมภาษาอังกฤษ โดยมีการจัดแคมป์ภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาและยกระดับ ความรู้ของผู้เรียนในการใช้ภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 เป็นต้น

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมให้ชัดเจนในเรื่องระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ดี สามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เช่น การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีระบบการนิเทศภายในการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีการติดตามตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง เป็นต้น และเพิ่มข้อมูลการนำผลการประเมินในปีที่ผ่านมาไปปรับปรุงพัฒนาในปีต่อไป ควรกำหนดวิธีการวัดความสำเร็จที่หลากหลายและเนื่องจากเป็นการประเมินเชิงคุณภาพ จึงควรมีเครื่องมือวัดและประเมินที่เหมาะสม เช่น การประเมินจากผลงานที่ปฏิบัติจริง ประเมินจากข้อมูลเชิงประจักษ์ที่แสดงความสำเร็จประมวลจาก ผู้เกี่ยวข้อง เป็นต้น และนำเสนอผลการประเมินคุณภาพ

การบริหารจัดการที่ประสบผลสำเร็จและข้อควรปรับปรุงพัฒนาในการประชุมเพื่อชี้แจงต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เป็นต้น และนำเสนอผลการประเมินคุณภาพการบริหารจัดการที่ประสบผลสำเร็จและข้อควรปรับปรุงพัฒนาในการประชุมเพื่อชี้แจงต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ทราบ

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาควรมีควมมีข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมให้ชัดเจน ในเรื่องการพัฒนาครู ให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีข้อมูลเพิ่มเติมในการพัฒนาโดยมีแผน โครงการ เป้าหมายที่ชัดเจน มีผลการพัฒนา เช่น โครงการพัฒนาครูเพื่อเพิ่มความรู้ด้านเทคนิคการวิจัย เป็นต้น นอกจากนี้ควรเพิ่มเติมในเรื่องการจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้รายปี การจัดทำบันทึกหลังการสอนของครู มีหลักฐานชัดเจนในการนำไปใช้ดำเนินการ จัดการเรียนรู้ เช่น มีหลักฐานการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของครู โดยจัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชา คณิตศาสตร์ ซึ่งมีองค์ประกอบ คือ 1.สอนอะไร(หน่วย หัวเรื่อง) 2.เพื่อจุดประสงค์อะไร(จุดประสงค์ เชิงพฤติกรรม) 3.ด้วยสาระอะไร(เนื้อหา) 4.ใช้วิธีการใด(กิจกรรมการเรียนการสอน) 5.ทราบได้อย่างไรว่า ประสบความสำเร็จหรือไม่(วัดผลประเมินผล)และมีเอกสารบันทึกผลหลังการสอนดังนี้ ปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข เป็นต้น ควรเพิ่มเติมให้ชัดเจนเพิ่มขึ้นในด้านการนิเทศการประเมินการทำงานของครู การใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นกระบวนการสำคัญที่จะช่วยให้ครูผู้สอนเปลี่ยนแนวคิดและวิธีจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริงโดยสถานศึกษามีเครื่องมือการนิเทศการสอนภายใน โรงเรียน เช่น แบบประเมินแผนจัดการเรียนรู้ เครื่องมือสังเกตพฤติกรรมการใช้คำพูดของครู เป็นต้น

สรุปผลการประเมินความโดดเด่น

สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ดีสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนของการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไป ปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบการประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางาน อย่างต่อเนื่องมีระบบการนิเทศภายในการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องและทุกฝ่าย มีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนา และร่วมมือรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาและมีข้อเสนอแนะ ในการนำผลการประเมินในปีที่ผ่านมาไปปรับปรุงพัฒนาใช้ในปีต่อไป ควรเน้นกระบวนการพัฒนาที่มีความ ยั่งยืนต่อเนื่อง เป็นแบบอย่างที่ดีและเกิดนวัตกรรมใช้ในการบริหารการศึกษาต่อไป

ตารางที่ 17 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA online)

ปีงบประมาณ	ลำดับที่	คะแนน ITA	ระดับ	ผลการประเมิน
2562	-	-	-	-
2563	-	-	-	-
2564	-	58	ผ่าน	ผ่าน
2565	-	89	ดีเยี่ยม	ผ่าน
2566	-	78	ดี	ผ่าน

ตารางที่ 18 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แนวทางการประเมิน	เครื่องมือ	คะแนนที่ได้
ส่วนที่ 1 การเก็บข้อมูลจากบุคลากรในสถานศึกษา	IIT	65
ส่วนที่ 2 การเก็บข้อมูลจากผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อสถานศึกษา	EIT	80
ส่วนที่ 3 การเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา	OIT	89

ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ

ตารางที่ 19 ผลงานนักเรียน

ระดับชาติ

ที่	ชื่อนักเรียน	ชั้น	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	
1	เด็กชายอาทิตย์ อู่แม่	ม.3.1	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ	สพป.เชียงรายเขต 1	
2	เด็กชายธีรวัช เบหมียทุ	ม.3.1	กิจกรรมการแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ (3D) ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 “เด็กเชียงราย รักศาสตร์ศิลป์ ถิ่นล้านนา ภูมิปัญญา มุ่งพัฒนา สู่สากล” วันที่ 22-24 พฤศจิกายน 2566		
3	เด็กหญิงชมจิรา อ้อเจริญ	ม.2.1	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ	สพป.เชียงรายเขต 1	
4	เด็กหญิงสาลิตตา หมื่อแล	ม.3.2	กิจกรรมการแข่งขันแอโรบิก		
5	เด็กหญิงพรทิพย์ มาเยอะ	ม.3.2	ระดับชั้น ม.1-ม.3		
6	เด็กหญิงพรพิมล อามอ	ม.1.2	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน		
7	เด็กหญิงวาสนา อาयी	ม.1.2	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71		
8	เด็กหญิงอภิษฐา อามอ	ม.1.2	ประจำปีการศึกษา 2566		
9	เด็กหญิงจิรภิญญา นันทะเสน	ม.3.2	“เด็กเชียงราย รักศาสตร์ศิลป์		
10	เด็กหญิงเดือนดาว มาเยอะ	ม.1.2	ถิ่นล้านนา ภูมิปัญญา มุ่งพัฒนา		
11	เด็กหญิงวรัญญา แสนเมืองมา	ม.2.1	สู่สากล” วันที่ 22-24 พฤศจิกายน 2566		
12	เด็กหญิงพิชญารัตน์ อาหิ	ม.1.2			
13	เด็กชายโจซัวร์ มาเยอะ	ม.3.1	รางวัล ระดับ เหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันเล่านิทาน (STORY TELLING) ระดับชั้น ม.1-ม.3 ระดับชาติ ครั้งที่ 71		สพป.เชียงรายเขต 1

ระดับจังหวัด/สพม.

ที่	ชื่อนักเรียน	ชั้น	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
1.	เด็กชายณัฐภัทร อภิระนัง	ป.3	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.1 – ป.3	สพป.เชียงรายเขต 1
2	เด็กหญิงจันทร์พรธษา आयิ่	ป.3	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.1 – ป.3	สพป.เชียงรายเขต 1
3	เด็กหญิงอันธิยา อยู่สือ	ป.2	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมคัดลายมือ สือภาษาไทย ระดับชั้น ป.1 – ป.3	สพป.เชียงรายเขต 1
4	เด็กหญิงวนิดา อาหิ	ป.2	รางวัลระดับเหรียญเงิน การคัดลายมือ ชั้น ป.1 – ป.3 กิจกรรมการประกวดทักษะ ภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย	สพป.เชียงรายเขต 1
5	เด็กหญิงสุมาลี มาเยอะ	ป.1	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 วาดภาพพระบายสี ชั้น ป.1 – 3การประกวดผลงาน การอ่านหนังสือพระราชานิพนธ์ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	สพป.เชียงรายเขต 1
6	ด.ช.อนาวิน หมื่นโป	ป.6	เหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันคณิตคิดเร็ว ป.4-6	สพป.เชียงรายเขต 1
7	1.เด็กหญิงอรพิน เซอหมื่อ 2.เด็กหญิงชนิดา บุญเรือง 3.เด็กชายกฤษกร รักเมือง 4.เด็กชายพลิชษฐ์ 5.เด็กชายศิวกร หมื่อแล 6.เด็กชายเอกชัย เซอหมื่อ	ป.2 ป.3 ป.2 ป.3 ป.3 ป.2	แข่งขันทักษะ ลูกเสือสำรอง ผูกเงื่อน ทรงตัว โยนบอล	สพป.เชียงรายเขต 1
8	เด็กชายอาอู่ มาเยอะ เด็กชายธนกฤต อาจอกู่	ป.3 ป.1	นักบินน้อย สพฐ เครื่องร่อนเดินตาม	สพป.เชียงรายเขต 1
9	เด็กหญิงปิยธิดา บุรินทร์	ม 1.2	รางวัลระดับเหรียญทอง	สพป.เชียงรายเขต 1
10	เด็กหญิงกัญญาภัทร มนุสิริสกุล	ม 1.1	รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม	
11	เด็กชายอนุวัฒน์ आयิ	ป.6		

12	เด็กชายเกียรติศักดิ์ มุลละ	ม.1.2	การเต้นประกอบเพลง Cover	
13	เด็กชายกิตติพันธุ์ ตาลี	ม.1.1	Dance Contest (ลูกเสือต้านภัย	
14	เด็กหญิงเสาว์คำ บุญเรือง	ม.1.2	ยาเสพติด) ระดับชั้น ม.1-ม.3	
15	เด็กหญิงเจนจิรา สักลอม	ม.1.2	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	
16	เด็กหญิงนาริรัตน์ เหม่มือ	ม.2.2	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	
17	เด็กหญิงจิราพร เหม่มือ	ม.1.2	ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	
18	เด็กหญิงณัฐธิชา สุใจยา	ม.1.2	“เด็กเชียงใหม่ รักศาสตร์ศิลป์ ถิ่นล้านนา ภูมิปัญญา มุ่งพัฒนา สู่สากล” วันที่ 22-24 พฤศจิกายน 2566	
19	เด็กหญิงเมริษา คำชา	ม.3.2	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมเรียง ร้อยถ้อยความ (เขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 “เด็กเชียงใหม่ รักศาสตร์ศิลป์ ถิ่นล้านนา ภูมิปัญญา มุ่งพัฒนา สู่สากล” วันที่ 22-24 พฤศจิกายน 2566	สพป.เชียงรายเขต 1
20	เด็กหญิงเมริษา คำชา	ม.3.2	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันเรียงร้อย ถ้อยความ ระดับชั้น ม.1-ม.3 กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทยระดับเขต พื้นที่การศึกษา 2566	สพป.เชียงรายเขต 1
21	เด็กหญิงชนินาถ อดทน	ม.2.3	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ม.1-ม.3 กิจกรรม การแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการ รักษ์ภาษาไทยระดับเขตพื้นที่ การศึกษา 2566	สพป.เชียงรายเขต 1
22	เด็กชายโจชัวร์ มาเยอะ	ม.3.1	รางวัล ระดับ เหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันเล่านิทาน (STORY TELLING) ระดับชั้น ม.1- ม.3 ระดับชาติ ครั้งที่ 71	สพป.เชียงราย เขต 1

23	ด.ช.นครินทร์ ราชโต	ม.3.2	รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการ	สพป.เชียงราย เขต 1
24	ด.ช.ทินภัทร วรา	ม.3.1	แข่งขันการออกแบบผลิตภัณฑ์ด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	
25	ด.ช. เอกภาพ	ม.3.1	รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพด้วย โปรแกรม Paint ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพป.เชียงราย เขต 1
26	ด.ช.ชาญชัย มาเยอะ	ม.1.1	รางวัลเหรียญเงิน	สพป.เชียงราย เขต 1
27	ด.ช.สมคิด เหมอหมือ	ม.1.2	กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	

ระดับกลุ่มโรงเรียน

ที่	ชื่อนักเรียน	ชั้น	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
1	เด็กชายณัฐภัทร อภิระนัน	ป.3	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.1 – ป.3	กลุ่มโรงเรียนแม่ยาว – ดอยฮาง
2	เด็กหญิงจันทร์พรรษา आयิกู	ป.3	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.1 – ป.3	กลุ่มโรงเรียนแม่ยาว – ดอยฮาง
3	เด็กหญิงอันธิยา อยู่สื้อ	ป.2	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมคัดลายมือสือภาษาไทย ระดับชั้น ป.1 – ป.3	กลุ่มโรงเรียนแม่ยาว – ดอยฮาง
4	เด็กหญิงวนิดา อาหิ	ป.2	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การคัดลายมือ ชั้น ป.1 – ป.3 กิจกรรมการประกวดทักษะ ภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย	กลุ่มโรงเรียนแม่ยาว – ดอยฮาง
5	ด.ช.อนาวิน หมื่นโป	ป.6	เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน คณิตคิดเร็ว ป.4-6	กลุ่มโรงเรียนแม่ยาว – ดอยฮาง
6	เด็กหญิงหมีแม อู่แม	ป.4	เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน คัดลายมือ สือภาษาไทย ประเภทเดี่ยว ระดับชั้น ป.4-6	กลุ่มโรงเรียนแม่ยาว – ดอยฮาง
7	1.เด็กหญิงอรพิน เซอหมื่อ 2.เด็กหญิงชนิดา 3.เด็กชายกฤษกร รักเมือง 4.เด็กชายพลิชฐ์ 5.เด็กชายศิวกร หมื่อแล 6.เด็กชายเอกชัย เซอหมื่อ	ป.2 ป.3 ป.2 ป.3 ป.3 ป.2	ลูกเสือสำรอง ผูกเงื่อน ทรงตัว โยนบอล	สพป.เชียงรายเขต 1
8	เด็กชายอาอู่ มาเยอะ เด็กชายธนกฤต อาจอกู	ป.3 ป.1	นักบินน้อย สพฐ.เครื่องร่อนเดินตาม	สพป.เชียงรายเขต 1
9 10	เด็กหญิงเมษา ดวงสนิท เด็กหญิงนันทิกา อามอ	ป.6 ป.6	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขัน เครื่องร่อนประเภทร่อน นานยิงยาง ประเภททีมระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน วันที่ 3 พฤศจิกายน 2566	กลุ่มโรงเรียนแม่ยาว – ดอยฮาง

ที่	ชื่อนักเรียน	ชั้น	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
11	เด็กชายนาวิน เถอหมอ	ป.6	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม	กลุ่มโรงเรียนแม่ยาว – ดอยฮาง
12	เด็กชายอนุชิต आयี	ป.6	การแข่งขัน เครื่องร่อนประเภทร่อน น่านปล่อยด้วยมือ ประเภททีม ระดับชั้น ป.4-ป.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน วันที่ 3 พฤศจิกายน 2566	

ระดับโรงเรียน

ที่	ชื่อนักเรียน	ชั้น	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
1	เด็กหญิงอรพิน เซอหมื่อ	ป.2	เด็กดีศรีแม่ยาว	โรงเรียนแม่ยาววิทยา
2	เด็กชายณเดช มาเยอะ	ป.2	เด็กดีศรีแม่ยาว	โรงเรียนแม่ยาววิทยา

ตารางที่ 20 ผลงานครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ -สกุล	รางวัลที่ได้รับ/ผลงานที่ได้	หน่วยงานที่มอบ
1	นางจิราภรณ์ อ่อนนวล	1. ครูผู้ฝึกสอนการวาดภาพพระบายสีเทียน ระดับปฐมวัย ชนะเลิศรางวัลเหรียญทอง เนื่องในการ แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 1	สพป.เชียงรายเขต 1
2	นางจินตนา สิทธิยศ	2. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน สืบครรลอง ท่องจำบทอาขยาน ประเภทเดี่ยว ระดับชั้น ป.1 - ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ กลุ่มโรงเรียนแม่ยาว-ดอยฮาง ประจำปี การศึกษา 2566	กลุ่มโรงเรียนแม่ยาว – ดอยฮาง
		3. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน มารยาทไทย ประเภททีม ระดับชั้น ป.1 - ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่ม โรงเรียนแม่ยาว-ดอยฮาง ประจำปีการศึกษา 2566	กลุ่มโรงเรียนแม่ยาว-ดอยฮาง
		4. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน เรียงร้อย ถ้อยความ การเขียนเรื่องจากภาพ ประเภท เดี่ยว ระดับชั้น ป.1 - ป.3 งานศิลปหัตถกรรม	กลุ่มโรงเรียนแม่ยาว-ดอยฮาง

ที่	ชื่อ -สกุล	รางวัลที่ได้รับ/ผลงานที่ได้	หน่วยงานที่มอบ
		นักเรียนระดับกลุ่มโรงเรียนแม่ยาว-ดอยฮาง ประจำปีการศึกษา 2566	
3	นางสาวกชณิภา มาสิม	5. “ครูสุดดี” ประจำปี 2566 ประกาศ ณ วันที่ 18 สิงหาคม พ.ศ. 2566	ครูสภา
		6. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขัน การเล่านิทาน ประเภทนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพป.เชียงรายเขต 1
		7. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันการวาดระบายสี ประเภทนักเรียน ที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพป.เชียงรายเขต 1
		8. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขัน การเล่านิทาน ประเภทนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพป.เชียงรายเขต 1
		9. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขัน การเล่านิทาน ประเภทนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางร่างกายฯ ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพป.เชียงรายเขต 1
		10. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการประกวด ประดิษฐ์งานใบตองประเภทบายศรีปากชาม (บกพร่องทางการเรียนรู้) ประเภททีม ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนแม่ยาว-ดอยฮาง	กลุ่มโรงเรียนแม่ยาว-ดอยฮาง

ที่	ชื่อ -สกุล	รางวัลที่ได้รับ/ผลงานที่ได้	หน่วยงานที่มอบ
		11. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการเล่านิทาน (บทพร้อมด้านสติปัญญา) ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนแม่ยาว-ดอยฮาง ปีการศึกษา 2566	กลุ่มโรงเรียนแม่ยาว-ดอยฮาง
4	นางสาวนริศา ใจจิ	12. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การคัดลายมือ ชั้น ป.1 – ป.3 กิจกรรมการประกวดทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566	สพป.เชียงรายเขต 1
		13. รางวัล เหรียญเงิน นวัตกรรมส่งเสริมการอ่าน การประกวดผลงานการอ่าน ตามโครงการส่งเสริมการอ่าน ประจำปีงบประมาณ 2566	สพป.เชียงรายเขต 1
		14. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 วาดภาพระบายสี ชั้น ป.1 – ป.3 การประกวดผลงานการอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ 2566	สพป.เชียงรายเขต 1
		15. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ป.1 - ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพป.เชียงรายเขต 1
		16. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับทอง กิจกรรมการแข่งขันมารยาทไทย ระดับชั้น ป.1 – ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพป.เชียงรายเขต 1
		17. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การคัดลายมือ ชั้น ป.1 – ป.3 กิจกรรมการประกวดทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย ระดับกลุ่มโรงเรียนแม่ยาว – ดอยฮาง ประจำปีการศึกษา 2566	สพป.เชียงรายเขต 1

ที่	ชื่อ -สกุล	รางวัลที่ได้รับ/ผลงานที่ได้	หน่วยงานที่มอบ
		18. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ประเภทเดี่ยว ระดับชั้น ป.1 - ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนแม่ยาว - ดอยฮาง ประจำปีการศึกษา 2566	กลุ่มโรงเรียนแม่ยาว - ดอยฮาง
		19. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันมารยาทไทย ประเภททีมระดับชั้น ป.1 - ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนแม่ยาว - ดอยฮาง ประจำปีการศึกษา 2566	กลุ่มโรงเรียนแม่ยาว - ดอยฮาง
5	นางรุ่งนภา มุลคำดี	20. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศดีเด่น (ภาษาอังกฤษ) ประจำปี 2566	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
		21. รางวัลรองชนะเลิศ เหรียญทอง ครูผู้สอนร้องเพลงสากลหญิง ระดับ ม.1-ม.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 ครั้งที่ 71 จังหวัดเชียงราย ปีการศึกษา 2566	สพป.เชียงรายเขต 1
		22. ครูผู้ฝึกซ้อม รางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 3 การแข่งขันเปตอง ชายเดี่ยว ระดับชั้นมัธยมศึกษา ระดับเขตพื้นที่	สพป.เชียงรายเขต 1
6	นางสาววาริณี บุญทา	23. เสมอ ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	กระทรวงศึกษาธิการ
7	นางตรุณี ถาหมี	24. ครูผู้สอนนักเรียนคัดลายมือระดับเหรียญเงิน	สพป.เชียงรายเขต 1
8	นางนริศรา ปัญญาบุญ	25. ครูผู้ควบคุมนักเรียน นักศึกษา และประสานงานดีเด่น ประจำปี 2566	สพฐ. ร่วมกับ บริษัทสยามสไมล์ ประกันภัยจำกัด มหาชน
		26. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือด่านภัยยาเสพติด) ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สพป.เชียงรายเขต 1

ที่	ชื่อ -สกุล	รางวัลที่ได้รับ/ผลงานที่ได้	หน่วยงานที่มอบ
		ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	
		27. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สพป.เชียงรายเขต 1
		28. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ระดับชั้น ม.1-ม.3 กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2566	สพป.เชียงรายเขต 1
		29. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ม.1-ม.3 กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทยระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2566	สพป.เชียงรายเขต 1
9	นางสายฝน เตียมธนะ	30. รางวัลระดับ ยอดเยี่ยม โครงการพัฒนาสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ผ่านเว็บ บินาร์ Level Up Your English	สพฐ.
		31. รางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันเล่านิทาน (STORY TELLING) ระดับชั้นม.1-ม.3 ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพป.เชียงรายเขต 1
		32. รางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันเล่านิทาน (STORY TELLING) ระดับชั้นม.1-ม.3 ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพป.เชียงรายเขต 1
		33. ครูผู้ฝึกซ้อม รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 3 การแข่งขันเปตอง ชายเดี่ยว ระดับชั้นมัธยมศึกษา ระดับเขตพื้นที่	สพป.เชียงรายเขต 1
		34. รางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันเล่านิทาน (STORY TELLING) ระดับชั้นม.1-ม.3 ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพป.เชียงรายเขต 1

ที่	ชื่อ -สกุล	รางวัลที่ได้รับ/ผลงานที่ได้	หน่วยงานที่มอบ
		35. ครูผู้ฝึกซ้อม รางวัล ชนะเลิศ การแข่งขันเปตอง ชายเดี่ยว ระดับชั้นมัธยมศึกษา ระดับกลุ่มโรงเรียน แม่ยาว-คอยฮาง	กลุ่มโรงเรียนแม่ยาว-คอยฮาง
10	นางกรรณิศา ไชยรินคำ	36. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพป.เชียงรายเขต 1
		37. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ 5 กิจกรรมการแข่งขันการออกแบบ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพป.เชียงรายเขต 1
		38. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการการทำบายศรีปาก ขาม ระดับชั้น ป.1 - ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพป.เชียงรายเขต 1
11	ว่าที่ร้อยตรีหงษ์เพชร ทองอินทร์	39. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพป.เชียงรายเขต 1
		40. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สพป.เชียงรายเขต 1
12	นางสาวอัญญมณี วัฒนนะนาวิน	41.ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเครื่องบิน พลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ(3D) ชั้น ม.1-ม.3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	สพป.เชียงรายเขต 1

ที่	ชื่อ -สกุล	รางวัลที่ได้รับ/ผลงานที่ได้	หน่วยงานที่มอบ
		42.ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สพป.เชียงรายเขต 1
		43.ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ (3D) ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สพป.เชียงรายเขต 1
		44. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขัน เครื่องร่อนประเภทร่อนนานยิงยาง ประเภททีม ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สพป.เชียงรายเขต 1
		45.ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรมการเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือด่านภัยยาเสพติด) ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สพป.เชียงรายเขต 1
		46. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานปล่อยอิสระ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สพป.เชียงรายเขต 1
		47.ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.1-ม.3	สพป.เชียงรายเขต 1

ที่	ชื่อ -สกุล	รางวัลที่ได้รับ/ผลงานที่ได้	หน่วยงานที่มอบ
		งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	
		48. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สพป.เชียงรายเขต 1
		49. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน เครื่องร่อน ประเภทร่อนนานยิ่งยง ประเภททีม ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่มโรงเรียนแม่ยาว-ดอยฮาง ประจำปีการศึกษา 2566	กลุ่มโรงเรียนแม่ยาว-ดอยฮาง
		50. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน เครื่องร่อน ประเภทร่อนนานปล่อยด้วยมือ ประเภททีม ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่มโรงเรียนแม่ยาว-ดอยฮาง ประจำปีการศึกษา 2566	กลุ่มโรงเรียนแม่ยาว-ดอยฮาง
13	นางสุภาวัลย์ เชื้อเมืองพาน	51. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศกิจกรรม การแข่งขันการผูกเงื่อนเดินทรงตัวและโยนบอลระดับชั้น ป.1 -ป. 3	สพป.เชียงรายเขต 1
		52. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงินชนะเลิศการแข่งขันนักบินน้อย ระดับชั้น ป.1 -ป. 3	สพป.เชียงรายเขต 1
		53. ครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันการผูกเงื่อนเดินทรงตัวและโยนบอล งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่มโรงเรียนแม่ยาว-ดอยฮาง ประจำปีการศึกษา 2566	กลุ่มโรงเรียนแม่ยาว -ดอยฮาง
		54. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศการแข่งขันนักบินน้อย ระดับชั้น ป.1 -ป. 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่มโรงเรียนแม่ยาว-ดอยฮาง ประจำปีการศึกษา 2566	กลุ่มโรงเรียนแม่ยาว -ดอยฮาง

ผลงานสถานศึกษา

1. สถานศึกษาได้รับรางวัล โรงเรียนผ่านการประเมินรอบที่ 3 “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
2. โรงเรียนได้รับรางวัลระดับดี การประกวดนวัตกรรมโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 1
3. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านระดับดีเยี่ยม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 1
4. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เสริมหลักสูตร “ห้องเรียนผู้ฝัน” ประจำปีการศึกษา 2563 ผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนต้นแบบ ระดับคุณภาพ ดี ตามโครงการสร้างการเรียนรู้สำหรับเยาวชนเพื่อการตระหนักถึงปัญหาด้านสุขภาพต่อภาวะวิกฤตผู้สูงอายุ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส)
5. โรงเรียนสถานศึกษาสีขาว เจริญทอง ระดับประเทศ
6. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ)
7. โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมยอดเยี่ยมระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา

1. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนแม่ยาววิทยา ได้กำหนดทิศทางการจัดการศึกษา โดยได้ทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 นำสู่การปฏิบัติในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 โดยมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย โครงการและกิจกรรมดังนี้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนแม่ยาววิพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คู่เคียงความเป็นไทย นำสมัยด้วยเทคโนโลยี ภาควิชามีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

พันธกิจ

พันธกิจของโรงเรียนแม่ยาววิทยา ประกอบด้วย

1. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนอย่างทั่วถึงมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย
3. ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการสู่การเรียนรู้
4. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ
5. จัดระบบการดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียนที่มีคุณภาพ
6. พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพ มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยี
7. จัดระบบการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
8. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ของโรงเรียนแม่ยาววิทยา ประกอบด้วย

1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย
3. นักเรียนนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้มีความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
4. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างมีคุณภาพ
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
7. ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสามารถบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
8. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจาก ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์

กลยุทธ์การบริหารของโรงเรียนแม่ยาววิทยา ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนแม่ยาววิทยา (ประจำปีการศึกษา 2564 - 2566) ซึ่งนำมาจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 ประกอบด้วย 4 กลยุทธ์ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพบนพื้นฐานของความเป็นไทยและดำเนินการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริการและการจัดการโดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567		
ระดับการศึกษาปฐมวัย		
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ		
เป้าประสงค์ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย		
1. เด็กทุกคนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละของเด็กทุกคนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	85
2. เด็กทุกคนมีสุขภาพอนามัยและสุขนิสัยที่ดี	ร้อยละของเด็กทุกคนมีสุขภาพอนามัยและสุขนิสัยที่ดี	85
3. เด็กทุกคนสามารถรู้จักรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	ร้อยละของเด็กทุกคนสามารถรู้จักรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	85
4. เด็กทุกคนสามารถเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	ร้อยละของเด็กทุกคนสามารถเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	85
5. เด็กทุกคนสามารถใช้มือ – ตา ประสานสัมพันธ์กัน	ร้อยละของเด็กทุกคนสามารถใช้มือ – ตา ประสานสัมพันธ์กัน	85
6. เด็กทุกคนสามารถแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละของเด็กทุกคนสามารถแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม	85
7. เด็กทุกคนมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่น	ร้อยละของเด็กทุกคนมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่น	85
8. เด็กทุกคนมีความสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	ร้อยละของเด็กทุกคนมีความสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	85
เป้าประสงค์ นักเรียนได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย		
9. เด็กทุกคนมีความซื่อสัตย์ สุจริต	ร้อยละของเด็กทุกคนมีความซื่อสัตย์ สุจริต	85
10. เด็กทุกคนมีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน	ร้อยละของเด็กทุกคนมีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน	85
11. เด็กทุกคนมีความเห็นอก เห็นใจผู้อื่น	ร้อยละของเด็กทุกคนมีความเห็นอก เห็นใจผู้อื่น	85
12. เด็กทุกคนมีความรับผิดชอบ	ร้อยละของเด็กทุกคนมีความรับผิดชอบ	85
13. เด็กทุกคนสามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน	ร้อยละของเด็กทุกคนสามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน	85
14. เด็กทุกคนมีวินัยในตนเอง	ร้อยละของเด็กทุกคนมีวินัยในตนเอง	85

15. เด็กทุกคนมีความประหยัดและพอเพียง	ร้อยละของเด็กทุกคนมีความประหยัดและพอเพียง	85
16. เด็กทุกคนสามารถดูแลรักษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	ร้อยละของเด็กทุกคนสามารถดูแลรักษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	85
17. เด็กทุกคนมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย	ร้อยละของเด็กทุกคนมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย	85
18. เด็กทุกคนยอมรับความเหมือน และความแตกต่างระหว่างบุคคล	ร้อยละของเด็กทุกคนยอมรับความเหมือน และความแตกต่างระหว่างบุคคล	85
19. เด็กทุกคนสามารถมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	ร้อยละของเด็กทุกคนสามารถมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	85
20. เด็กทุกคนสามารถปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ร้อยละของเด็กทุกคนสามารถปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	85
21. เด็กทุกคนสามารถสนทนาโต้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	ร้อยละของเด็กทุกคนสามารถสนทนาโต้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	85
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพบนพื้นฐานของความเป็นไทยและดำเนินการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		
เป้าประสงค์ นักเรียนนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ มีความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน		
22. เด็กทุกคนสามารถอ่าน เขียนภาพ และสัญลักษณ์ได้	ร้อยละของเด็กทุกคนสามารถอ่าน เขียนภาพ และสัญลักษณ์ได้	85
23. เด็กทุกคนมีความสามารถในการคิดรวบยอด	ร้อยละของเด็กทุกคนมีความสามารถในการคิดรวบยอด	85
24. เด็กทุกคนมีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล	ร้อยละของเด็กทุกคนมีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล	85
25. เด็กทุกคนมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหา และตัดสินใจ	ร้อยละของเด็กทุกคนมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหา และตัดสินใจ	85
26. เด็กทุกคนสามารถทำงานศิลปะตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์	ร้อยละของเด็กทุกคนสามารถทำงานศิลปะตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์	85
27. เด็กทุกคนแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์	ร้อยละของเด็กทุกคนแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์	85
28. เด็กทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	ร้อยละของเด็กทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	85
29. เด็กทุกคนมีความสามารถในการแสวงหาความรู้	ร้อยละของเด็กทุกคนมีความสามารถในการแสวงหาความรู้	85

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ		
เป้าประสงค์ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี		
1. ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละของครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
2. ครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ไม่มุ่งเน้นพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว	ร้อยละของครูจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ไม่มุ่งเน้นพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว	ดีเลิศ
3. ครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิมให้เด็ก มีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตอบสนองต่อการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้ลงมือกระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	ร้อยละของครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิมให้เด็ก มีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตอบสนองต่อการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้ลงมือกระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	ดีเลิศ
4. ครูจัดห้องเรียนให้สะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์ และการจัดกิจกรรม เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน	ร้อยละของครูจัดห้องเรียนให้สะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์ และการจัดกิจกรรม เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน	ดีเลิศ
5. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับช่วงอายุระยะความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก	ร้อยละของครูใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับช่วงอายุระยะความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก	ดีเลิศ
6. ครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวัน ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย วิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็ก โดยผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วม และนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็ก และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละของครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย วิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็ก โดยผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วม และนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็ก และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ	ดีเลิศ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริการและการจัดการโดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์		
เป้าประสงค์ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสามารถบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		
1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเยี่ยม
2. สถานศึกษาจัดครูให้เหมาะสมกับภารกิจการเรียนการสอน หรือจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัยหรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัยอย่างเพียงพอต่อชั้นเรียน	สถานศึกษาจัดครูให้เหมาะสมกับภารกิจการเรียนการสอนหรือจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัย หรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัยอย่างเพียงพอต่อชั้นเรียน	ดีเยี่ยม
3. สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครูมีการวิเคราะห์ ออกแบบ หลักสูตรสถานศึกษาและจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครูมีการวิเคราะห์ ออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาและจัดทำ แผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	ดีเยี่ยม
4. สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครูมีทักษะในการจัด ประสบการณ์ประเมินพัฒนาการเด็กอย่างหลากหลายและสรุป รายงานผลการพัฒนาของเด็กแก่ผู้ปกครอง	สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครูมีทักษะในการจัดประสบการณ์ประเมินพัฒนาการเด็ก อย่างหลากหลายและสรุปรายงานผลการพัฒนาของเด็กแก่ผู้ปกครอง	ดีเยี่ยม
เป้าประสงค์ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจาก ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา		
5. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน ที่คำนึงถึงความปลอดภัย และส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้	ระดับคุณภาพดีเลิศสถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้	ดีเยี่ยม
6. สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณ ด้านการจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริม พัฒนาการเด็กให้ครบทุกด้าน	ระดับคุณภาพดีเลิศสถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณด้านการจัดหาสื่อ การเรียนการสอนที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้ครบทุกด้าน	ดีเยี่ยม
7. สถานศึกษากำหนดมาตรฐานของสถานศึกษาที่สอดคล้อง กับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษา กำหนด	ระดับคุณภาพดีเลิศสถานศึกษากำหนดมาตรฐานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด	ดีเยี่ยม

8. สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด ดำเนินการตามแผน มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา มีการติดตามผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ	ระดับคุณภาพดีเลิศสถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด ดำเนินการตามแผนมีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษามีการติดตามผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ	ดีเยี่ยม
9. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม และจัดส่งรายงานผลการประเมินต่อต้นสังกัด	ระดับคุณภาพดีเลิศสถานศึกษามีการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและจัดส่งรายงานผลการประเมินต่อต้นสังกัด	ดีเยี่ยม
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ		
เป้าประสงค์ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับ 3 ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละของนักเรียนร้อยละที่มีความสามารถในการอ่านเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับ 3 ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	60
2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและออกเสียงชัดเจน	ร้อยละความสามารถการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและออกเสียงชัดเจน	60
3. นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณอยู่ในระดับ 3 ตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนด	ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณอยู่ในระดับ 3 ตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนด	60
4. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการแนะนำตนเองและสนทนาอย่างง่ายได้	ร้อยละของนักเรียน สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการแนะนำตนเองและสนทนาอย่างง่ายได้	60
5. นักเรียนได้ผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ได้ผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับ 2 ขึ้นไป	60
6. นักเรียนมีผลงาน/ชิ้นงานจากการทำโครงการ	ร้อยละของนักเรียน มีผลงาน/ชิ้นงานจากการทำโครงการ(กลุ่มหรือเดี่ยว) และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงานและปัญหาอุปสรรค	70

(กลุ่มหรือเดี่ยว)และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงานและปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	ของการทำงานได้	
7. นักเรียนมีผลงาน/โครงการที่นำไปสู่การขยายผล/ต่อยอดความคิดได้อย่างน้อย 1 ชิ้นต่อปีการศึกษา	ร้อยละของนักเรียน มีผลงาน/โครงการที่นำไปสู่การขยายผล/ต่อยอดความคิดได้อย่างน้อย 1 ชิ้นต่อปีการศึกษา	60
8. นักเรียนมีการสร้างผลงาน ชิ้นงานสะสมได้ อย่างน้อย 1 ชิ้นต่อปีการศึกษา	ร้อยละของนักเรียน มีการสร้างผลงาน ชิ้นงานสะสมได้ อย่างน้อย 1 ชิ้นต่อปีการศึกษา	60
9. นักเรียนมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์	ร้อยละของนักเรียน มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์	80
10. นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ด้วยตนเอง	ร้อยละของนักเรียน สามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปความรู้ด้วยตนเอง	60
11. นักเรียนสามารถสื่อสารและนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยี	ร้อยละของนักเรียน สามารถสื่อสารและนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยี	60
12. นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตรสถานศึกษา มากกว่าระดับ 2 ระดับ ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน มีผลการเรียนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตรสถานศึกษามากกว่าระดับ 2 ขึ้นไป	60
13. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น จากเดิม ร้อยละ 3	ร้อยละของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นจากเดิม ร้อยละ 3	60
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพบนพื้นฐานของความเป็นไทยและดำเนินการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		
เป้าประสงค์ นักเรียนนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ มีความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน		
1. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพโดยการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ อย่างน้อย 1 อย่าง	ร้อยละของนักเรียน มีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพโดยการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ อย่างน้อย 1 อย่าง	80
2. นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการศึกษาต่อ	ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.6.และ ม.3.มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการศึกษาต่อ	100
3. นักเรียนชั้น ม.3 มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพภายใต้ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา (กิริยาดี วิถีพอเพียง)	ร้อยละของนักเรียนนักเรียนชั้น ม.3.มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพภายใต้อัตลักษณ์ของสถานศึกษา (กิริยาดี วิถีพอเพียง)	100

4. นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสาการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละของนักเรียน มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสาการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	70
เป้าประสงค์ นักเรียนได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย		
5. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีท้องถิ่นและแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสม	ร้อยละของนักเรียน มีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีท้องถิ่นและแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสม	80
6. นักเรียนร่วมกิจกรรมเข้าจังหวะฟ้อนแม่อายได้	ร้อยละของนักเรียน ร่วมกิจกรรมเข้าจังหวะฟ้อนแม่อาย	70
7. นักเรียนเล่นดนตรีพื้นเมืองได้คนละ 1 ชิ้น	ร้อยละของนักเรียน เล่นดนตรีพื้นเมืองได้คนละ 1 ชิ้น	70
8. นักเรียนเล่นดนตรีไทยหรือดนตรีสากลได้อย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น	ร้อยละของนักเรียน เล่นดนตรีไทยหรือดนตรีสากลได้อย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น	70
9. นักเรียนมีพื้นฐานทางด้านศิลปะดนตรี	ร้อยละของนักเรียน มีพื้นฐานทางด้านศิลปะดนตรี	80
10. นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมบนความคิดเห็นที่แตกต่าง	ร้อยละของนักเรียน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมบนความคิดเห็นที่แตกต่าง	80
11. นักเรียนร่วมกิจกรรมของโรงเรียน	ร้อยละของนักเรียน ร่วมกิจกรรมของโรงเรียน	80
เป้าประสงค์ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างมีคุณภาพ		
12. นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง ไม่ข้องเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและแก้ปัญหาโดยไม่ใช้ความรุนแรง	ร้อยละของนักเรียน มีร่างกายแข็งแรง ไม่ข้องเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและแก้ปัญหาโดยไม่ใช้ความรุนแรง	80
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ		
เป้าประสงค์ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี		
1. ครูจัดการเรียนรู้ Active learning โดยการปฏิบัติจริง ผ่านการทำโครงงาน/กิจกรรม/การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงและนักเรียนขยายความคิดนำไปปรับใช้ในชีวิตได้	ร้อยละของนักเรียน จัดการเรียนรู้ Active learning โดยการปฏิบัติจริงผ่านการทำโครงงาน/กิจกรรม/การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงและนักเรียนขยายความคิดนำไปปรับใช้ในชีวิตได้	70
2. ครูทุกกลุ่มสาระ จัดการเรียนรู้โดยใช้วิจัยในชั้นเรียน	ร้อยละของ ครู จัดการเรียนรู้โดยใช้วิจัยในชั้นเรียน	70

3. ครูพัฒนาเทคนิคการสอนอย่างน้อย 2 รูปแบบในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของครู พัฒนาเทคนิคการสอนอย่างน้อย 2 รูปแบบในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	70
เป้าประสงค์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ		
4. ครูใช้และพัฒนาสื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ ในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา	ร้อยละของครู ใช้และพัฒนาสื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา	70
5. ครูมีแผนการวัดและประเมินผลนักเรียนชัดเจนตลอดปีการศึกษา	ร้อยละของครู มีแผนการวัดและประเมินผลนักเรียนชัดเจนตลอดปีการศึกษา	70
6. ครูมีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลและนำเสนอผลการสังเคราะห์ไปวางแผนพัฒนาการเรียนและแนวทางการประกอบอาชีพของนักเรียนชัดเจน	ร้อยละของครู มีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลและนำเสนอผลการสังเคราะห์ไปวางแผนพัฒนาการเรียนและแนวทางการประกอบอาชีพของนักเรียนชัดเจน	80
7. ครูมีแผนการวัดและประเมินผลนักเรียนชัดเจนตลอดปีการศึกษา	ร้อยละของครู มีแผนการวัดและประเมินผลนักเรียนชัดเจนตลอดปีการศึกษา	80
8. ครูมีการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของนักเรียนและนำผลมาพัฒนาให้นักเรียนบรรลุตามตัวชี้วัดของหลักสูตร	ร้อยละของครู ครูมีการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของนักเรียนและนำผลมาพัฒนาให้นักเรียนบรรลุตามตัวชี้วัดของหลักสูตร	80
9. ครูใช้กระบวนการ PLC ในการแก้ปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียน	ร้อยละของครู ครูใช้กระบวนการ PLC ในการแก้ปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียน	70
10. ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	ร้อยละของครู ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	70
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริการและการจัดการโดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์		
เป้าประสงค์ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสามารถบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		
1. การบริหารตามเป้าหมายของโรงเรียน คือ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	การบริหารตามเป้าหมายของโรงเรียน คือ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ดีเลิศ

2. ใช้เทคนิคการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยการใช้การพัฒนาตามกระบวนการ PDCA	ผู้บริหารใช้เทคนิคการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยการใช้การพัฒนาตามกระบวนการ PDCA	ดีเลิศ
3. โรงเรียนมีแผนพัฒนาวิชาการที่คำนึงถึงคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย	โรงเรียนมีแผนพัฒนาวิชาการที่คำนึงถึงคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
4. โรงเรียนมีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาทุกปี โดยความร่วมมือของคณะกรรมการ สมาคมครู ผู้ปกครอง และศิษย์เก่า	โรงเรียนมีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาทุกปีโดยความร่วมมือของคณะกรรมการ สมาคมครู ผู้ปกครอง และศิษย์เก่า	ดีเลิศ
5. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ E-learning ในการสอน	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ E-learning ในการสอน	ดีเลิศ
6. โครงการพัฒนาครูรูปแบบแบบครบวงจร (OBEC TRAINING)	โครงการพัฒนาครูรูปแบบแบบครบวงจร (OBEC TRAINING)	80
7. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนใช้กระบวนการ PLC ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนใช้กระบวนการ PLC ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	80
8. ครูมีนวัตกรรมและทำผลงานเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ	ร้อยละของครูมีนวัตกรรมและทำผลงานเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ	80
เป้าประสงค์ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจาก ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา		
9. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนที่เพียงพอสำหรับนักเรียนและมีแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนที่เพียงพอสำหรับนักเรียน และมีแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย	ดีเลิศ
10. โรงเรียนมีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการที่เพียงพอ และจัดเวทีทางวิชาการให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอย่างน้อย 2 ครั้งต่อปีการศึกษา	โรงเรียนมีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการที่เพียงพอ และจัดเวทีทางวิชาการให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอย่างน้อย 2 ครั้งต่อปีการศึกษา	ดีเลิศ
11. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ อย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ	โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ อย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ	ดีเลิศ
12. โรงเรียนจัดให้ห้องเรียนเป็น E-learning อย่างคุ้มค่า	โรงเรียนจัดให้ห้องเรียนเป็น E-learning และใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า	ดีเลิศ

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ		
เป้าประสงค์ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับ 3 ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละของนักเรียนร้อยละที่มีความสามารถในการอ่านเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับ 3 ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	60
2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและออกเสียงชัดเจน	ร้อยละความสามารถการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและออกเสียงชัดเจน	60
3. นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณอยู่ในระดับ 3 ตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนด	ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณอยู่ในระดับ 3 ตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนด	60
4. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการแนะนำตนเองและสนทนาอย่างง่าย ๆ ได้	ร้อยละของนักเรียน สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการแนะนำตนเองและสนทนาอย่างง่าย ๆ ได้	60
5. นักเรียนได้ผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 2 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ได้ผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 2 ขึ้นไป	60
6. นักเรียนมีผลงาน/ชิ้นงานจากการทำโครงการ (กลุ่มหรือเดี่ยว) และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงานและปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	ร้อยละของนักเรียน มีผลงาน/ชิ้นงานจากการทำโครงการ(กลุ่มหรือเดี่ยว) และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงานและปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	70
7. นักเรียนมีผลงาน/โครงการที่นำไปสู่การขยายผล/ต่อยอดความคิดได้อย่างน้อย 1 ชิ้นต่อปีการศึกษา	ร้อยละของนักเรียน มีผลงาน/โครงการที่นำไปสู่การขยายผล/ต่อยอดความคิดได้อย่างน้อย 1 ชิ้นต่อปีการศึกษา	60
8. นักเรียนมีการสร้างผลงาน ชิ้นงานสะสมได้ อย่างน้อย 1 ชิ้นต่อปีการศึกษา	ร้อยละของนักเรียน มีการสร้างผลงาน ชิ้นงานสะสมได้ อย่างน้อย 1 ชิ้นต่อปีการศึกษา	60
9. นักเรียนมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์	ร้อยละของนักเรียน มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์	80
10. นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ด้วยตนเอง	ร้อยละของนักเรียน สามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปความรู้ด้วยตนเอง	60
11. นักเรียนสื่อสาร และนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยี	ร้อยละของนักเรียน สามารถสื่อสารและนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยี	60

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ		
เป้าประสงค์ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
12. นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตรสถานศึกษามากกว่าระดับ 2 ระดับ ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน มีผลการเรียนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตรสถานศึกษามากกว่าระดับ 2 ขึ้นไป	60
13. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นจากเดิม ร้อยละ 3	ร้อยละของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นจากเดิม ร้อยละ 3	60
เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพบนพื้นฐานของความเป็นไทยและดำเนินการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		
เป้าประสงค์ นักเรียนนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ มีความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน		
1. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพ โดยการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้อย่างน้อย 1 อย่าง	ร้อยละของนักเรียน มีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพโดยการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้อย่างน้อย อย่าง 1	80
2. นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการศึกษาต่อ	ร้อยละของนักเรียนชั้น ป 6.และ ม 3.มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการศึกษาต่อ	100
3. นักเรียนชั้น ม.3 มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพภายใต้อัตลักษณ์ของสถานศึกษา (กิริยาดี วิถีพอเพียง)	ร้อยละของนักเรียนนักเรียนชั้น ม 3.มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพภายใต้อัตลักษณ์ของสถานศึกษา (กิริยาดี วิถีพอเพียง)	100
4. นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำ และมีจิตอาสาการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละของนักเรียน มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสาการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	70
เป้าประสงค์ นักเรียนได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย		
5. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีท้องถิ่น และแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสม	ร้อยละของนักเรียน มีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีท้องถิ่นและแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสม	80

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพบนพื้นฐานของความเป็นไทยและดำเนินการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		
เป้าประสงค์ นักเรียนได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย		
6 .นักเรียนร่วมกิจกรรมเข้าจังหวะฟ้อนแม่ยาวได้	ร้อยละของนักเรียน ร่วมกิจกรรมเข้าจังหวะฟ้อนแม่ยาว	70
7 .นักเรียนเล่นดนตรีพื้นเมืองได้คนละ 1 ชิ้น	ร้อยละของนักเรียน เล่นดนตรีพื้นเมืองได้คนละ 1 ชิ้น	70
8 .นักเรียนเล่นดนตรีไทยหรือดนตรีสากลได้อย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น	ร้อยละของนักเรียน เล่นดนตรีไทยหรือดนตรีสากลได้อย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น	70
9 .นักเรียนมีพื้นฐานทางด้านศิลปะดนตรี	ร้อยละของนักเรียน มีพื้นฐานทางด้านศิลปะดนตรี	80
10. นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมบนความคิดเห็นที่แตกต่าง	ร้อยละของนักเรียน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมบนความคิดเห็นที่แตกต่าง	80
11. นักเรียนร่วมกิจกรรมของโรงเรียน	ร้อยละของนักเรียน ร่วมกิจกรรมของโรงเรียน	80
เป้าประสงค์ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างมีคุณภาพ		
12. นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง ไม่ข้องเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและแก้ปัญหาโดยไม่ใช้ความรุนแรง	ร้อยละของนักเรียน มีร่างกายแข็งแรง ไม่ข้องเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและแก้ปัญหาโดยไม่ใช้ความรุนแรง	80
เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษามืออาชีพ		
เป้าประสงค์ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี		
1. ครูจัดการเรียนรู้ Active learning โดยการปฏิบัติจริงผ่านการทำโครงงาน/กิจกรรม/การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง และนักเรียนขยายความคิดนำไปปรับใช้ในชีวิตได้	ร้อยละของครู จัดการเรียนรู้ Active learning โดยการปฏิบัติจริงผ่านการทำโครงงาน/กิจกรรม/การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงและนักเรียนขยายความคิดนำไปปรับใช้ในชีวิตได้	70
2. ครูทุกกลุ่มสาระจัดการเรียนรู้โดยใช้วิจัยในชั้นเรียน	ร้อยละของ ครู จัดการเรียนรู้โดยใช้วิจัยในชั้นเรียน	70
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษามืออาชีพ		
เป้าประสงค์ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี		
3. ครูพัฒนาการสอนอย่างน้อย 2 รูปแบบในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของครู พัฒนาเทคนิคการสอนอย่างน้อย 2 รูปแบบในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	70

เป้าประสงค์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ		
4.ครูใช้และพัฒนาสื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ ในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา	ร้อยละของครู ใช้และพัฒนาสื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา	70
5. ครูมีแผนการวัดและประเมินผลนักเรียนชัดเจนตลอดปี การศึกษา	ร้อยละของครู มีแผนการวัดและประเมินผลนักเรียนชัดเจนตลอดปีการศึกษา	70
6. ครูมีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลและนำเสนอผล การสังเคราะห์ไปวางแผนพัฒนาการเรียนและแนวทางการ ประกอบอาชีพของนักเรียนชัดเจน	ร้อยละของครู มีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลและนำเสนอผลการสังเคราะห์ไปวางแผน พัฒนาการเรียนและแนวทางการประกอบอาชีพของนักเรียนชัดเจน	80
7. ครูมีแผนการวัดและประเมินผลนักเรียนชัดเจนตลอดปี การศึกษา	ร้อยละของครู มีแผนการวัดและประเมินผลนักเรียนชัดเจนตลอดปีการศึกษา	80
8. ครูมีการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของนักเรียนและนำผล มาพัฒนาให้นักเรียนบรรลุตามตัวชี้วัดของหลักสูตร	ร้อยละของครู ครูมีการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของนักเรียนและนำผลมาพัฒนาให้นักเรียน บรรลุตามตัวชี้วัดของหลักสูตร	80
9. ครูใช้กระบวนการ PLC ในการแก้ปัญหาการเรียนรู้ ของนักเรียน	ร้อยละของครู ครูใช้กระบวนการ PLC ในการแก้ปัญหาการเรียนรู้ของนักเรียน	70
10.ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	ร้อยละของครู ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	70

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริการและการจัดการโดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์		
เป้าประสงค์ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสามารถบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		
1. การบริหารตามเป้าหมายของโรงเรียน คือ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	การบริหารตามเป้าหมายของโรงเรียน คือ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	70
2. ใช้เทคนิคการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยการใช้องค์ความรู้ตามกระบวนการ PDCA	ผู้บริหารใช้เทคนิคการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยการใช้องค์ความรู้ตามกระบวนการ PDCA	70
3. โรงเรียนมีแผนพัฒนาวิชาการที่คำนึงถึงคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย	โรงเรียนมีแผนพัฒนาวิชาการที่คำนึงถึงคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย	70
4. โรงเรียนมีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาทุกปี โดยความร่วมมือของคณะกรรมการ สมาคมครู ผู้ปกครอง และศิษย์เก่า	โรงเรียนมีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาทุกปีโดยความร่วมมือของคณะกรรมการ สมาคมครู ผู้ปกครอง และศิษย์เก่า	70
5. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ E-learning ในการสอน	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ E-learning ในการสอน	80
6. โครงการพัฒนาครูรูปแบบแบบครบวงจร (OBEC TRAINING)	โครงการพัฒนาครูรูปแบบแบบครบวงจร (OBEC TRAINING)	80
7. ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนใช้กระบวนการ PLC ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนใช้กระบวนการ PLC ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	80
8. ร้อยละ 80 ครูมีนวัตกรรมและทำผลงานเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ	ครูมีนวัตกรรมและทำผลงานเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ	80

2. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน แม่ยาววิทยา ปีการศึกษา 2567

วิสัยทัศน์ โรงเรียนแม่ยาววิพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คู่เคียงความเป็นไทย นำสมัยด้วยเทคโนโลยี ภาควิชามีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

พันธกิจ

พันธกิจของโรงเรียนแม่ยาววิทยา ประกอบด้วย

1. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนอย่างทั่วถึงมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย
3. ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการสู่การเรียนรู้
4. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ
5. จัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพ
6. พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพ มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยี
7. จัดระบบการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
8. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ของโรงเรียนแม่ยาววิทยา ประกอบด้วย

1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย
3. นักเรียนนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้มีความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
4. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างมีคุณภาพ
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
7. ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสามารถบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
8. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจาก ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์สถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ปี2566 (ปีที่ผ่านม)	ค่าเป้าหมาย ปี2567 (ปีที่จัดทำแผน)	โครงการ	มาตรฐานสถานศึกษา/ประเด็นที่
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ					
เป้าประสงค์ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย	เด็กร้อยละ80 ขึ้นไปมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	80	85	1.โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย	ม.ฐ.1 ประเด็นที่ 1
	เด็กร้อยละ80ขึ้นไปมีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี	80	85	2.โครงการจัดซื้อสื่อสร้างสรรค์เพื่อ	ม.ฐ.1 ประเด็นที่ 2
	เด็กร้อยละ80 ขึ้นไปรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	80	85	พัฒนาเด็กปฐมวัย 4.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ม.ฐ.1 ประเด็นที่ 3
	เด็กร้อยละ80 ขึ้นไปเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้	80	85	ประเทศไทย 5.โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก	ม.ฐ.1 ประเด็นที่ 4
	เด็กร้อยละ80ขึ้นไปใช้มือ – ตาประสานสัมพันธ์กัน	80	85	ห้องเรียนระดับปฐมวัย	ม.ฐ.1 ประเด็นที่ 5
	เด็กร้อยละ 80 ขึ้นไปใช้แสดงออกทางอารมณ์อย่างเหมาะสมกับวัย	80	85		ม.ฐ.1 ประเด็นที่ 6
	เด็กร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	80	85		ม.ฐ.1 ประเด็นที่ 7
	เด็กร้อยละ 80 ขึ้นไปสนใจและมีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	80	85		ม.ฐ.1 ประเด็นที่ 8
เป้าประสงค์ นักเรียนได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย	เด็กร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความซื่อสัตย์ สุจริต	80	85		ม.ฐ.1 ประเด็นที่ 9
	เด็กร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน	80	85		ม.ฐ.1 ประเด็นที่ 10
	เด็กร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น	80	85		ม.ฐ.1 ประเด็นที่ 11

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ปี2566 (ปีที่ผ่านมา)	ค่าเป้าหมาย ปี2567 (ปีที่จัดทำแผน)	โครงการ	มาตรฐานสถานศึกษา/ ประเด็นที่
	เด็กร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรับผิดชอบ	80	85		ม.ฐ.1 ประเด็นที่ 12
	เด็กร้อยละ 80 ขึ้นไป ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติ กิจวัตรประจำวัน	80	85		ม.ฐ.1 ประเด็นที่ 13
	เด็กร้อยละ 80 ขึ้นไป มีวินัย ในตนเอง	80	85		ม.ฐ.1 ประเด็นที่ 14
	เด็กร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความประหยัดและพอเพียง	80	85		ม.ฐ.1 ประเด็นที่ 15
	เด็กร้อยละ 80 ขึ้นไป ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	80	85		ม.ฐ.1 ประเด็นที่ 16
	เด็กร้อยละ 80 ขึ้นไป มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย	80	85		ม.ฐ.1 ประเด็นที่ 17
	เด็กร้อยละ 80 ขึ้นไป ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล	80	85		ม.ฐ.1 ประเด็นที่ 18
	เด็กร้อยละ 80 ขึ้นไป มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	80	85		ม.ฐ.1 ประเด็นที่ 19
	เด็กร้อยละ 80 ขึ้นไป ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	80	85		ม.ฐ.1 ประเด็นที่ 20
	เด็กร้อยละ 80 ขึ้นไป สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	80	85		ม.ฐ.1 ประเด็นที่ 21
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพบนพื้นฐานของความเป็นไทยและดำเนินการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง					
เป้าประสงค์ นักเรียน นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้ มีความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	เด็กร้อยละ 80 ขึ้นไป สามารถอ่าน เขียนภาพ และสัญลักษณ์ได้	80	85	1.โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย 2.โครงการจัดซื้อสื่อสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย	ม.ฐ.1 ประเด็นที่ 22
	เด็กร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความสามารถในการคิดรวบยอด	80	85		ม.ฐ.1 ประเด็นที่ 23

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ปี2566 (ปีที่ผ่านม)	ค่าเป้าหมาย ปี2567 (ปีที่จัดทำแผน)	โครงการ	มาตรฐานสถานศึกษา/ประเด็นที่
	เด็กร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล	80	85	3.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	ม.ฐ.1 ประเด็นที่ 24
	เด็กร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ	80	85		ม.ฐ.1 ประเด็นที่ 25
	เด็กร้อยละ 80 ขึ้นไปทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	80	85		ม.ฐ.1 ประเด็นที่ 26
	เด็กร้อยละ 80 ขึ้นไป แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์	80	85		ม.ฐ.1 ประเด็นที่ 27
	เด็กร้อยละ 80 ขึ้นไปมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้	80	85		ม.ฐ.1 ประเด็นที่ 28
	เด็กร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความสามารถในการแสวงหาความรู้	80	85		ม.ฐ.1 ประเด็นที่ 29
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ					
เป้าประสงค์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	ระดับคุณภาพดีเลิศครูทุกคน วิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	1.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 4.โครงการโรงเรียนคุณภาพพระระดับประถมศึกษา 5.โครงการส่งเสริมงานวัดผลประเมินผล	ม.ฐ.3 ประเด็นที่ 1
	ระดับคุณภาพดีเลิศครูทุกคน จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ไม่มุ่งเน้นพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว	ดีเลิศ	ดีเลิศ		ม.ฐ.3 ประเด็นที่ 2
	ระดับคุณภาพดีเลิศครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิมให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรม	ดีเลิศ	ดีเลิศ		ม.ฐ.3 ประเด็นที่ 3

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ปี2566 (ปีที่ผ่านมา)	ค่าเป้าหมาย ปี2567 (ปีที่จัดทำแผน)	โครงการ	มาตรฐานสถานศึกษา/ ประเด็นที่
	<p>อย่างอิสระ ตอบสนอง ต่อ การเรียนรู้ของเด็ก เป็นรายบุคคล หลากหลาย รูปแบบ จากแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย ได้ลงมือกระทำ และสร้างองค์ความรู้ ด้วยตนเอง</p>			<p>6.โครงการพัฒนา ศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา 7.โครงการจัดซื้อ วัสดุทางการศึกษา ในการจัดการเรียน</p>	
	<p>ระดับคุณภาพดีเลิศทุกคน จัดห้องเรียนให้สะอาด อากาศ ถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่ แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับ มุมประสบการณ์ และการจัด กิจกรรม เด็กมีส่วนร่วม ในการจัดสภาพแวดล้อม ในห้องเรียน</p>	ดีเลิศ	ดีเลิศ	<p>การสอน 8.โครงการส่งเสริม และพัฒนาสื่อ นวัตกรรมภายใน สถานศึกษา 9.โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ</p>	ม.ฐ.3 ประเด็นที่ 4
	<p>ระดับคุณภาพดีเลิศครูทุกคน ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับช่วงอายุระยะ ความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ ของเด็ก</p>	ดีเลิศ	ดีเลิศ	<p>(งบฉุกเฉิน 5%) 10.โครงการประกัน คุณภาพการศึกษา</p>	ม.ฐ.3 ประเด็นที่ 5
	<p>ระดับคุณภาพดีเลิศครูทุกคน ประเมินพัฒนาการเด็ก จากกิจกรรมและกิจวัตร ประจำวันด้วยเครื่องมือและ วิธีการที่หลากหลาย วิเคราะห์ผลการประเมิน พัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม และนำผลการประเมินที่ได้ ไปพัฒนาคุณภาพเด็ก และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัด ประสบการณ์ที่มี ประสิทธิภาพ</p>	ดีเลิศ	ดีเลิศ		ม.ฐ.3 ประเด็นที่ 6

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ปี2566 (ปีที่ผ่านมา)	ค่าเป้าหมาย ปี2567 (ปีที่จัดทำแผน)	โครงการ	มาตรฐานสถานศึกษา/ประเด็นที่
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริการและการจัดการโดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์					
เป้าประสงค์ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะในการใช้เทคโนโลยี สามารถบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	ระดับคุณภาพดีเลิศ สถานศึกษามีหลักสูตร สถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และ สอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย ปี 60 ครอบคลุมพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	1.โครงการพัฒนา คุณภาพการศึกษา 2.โครงการส่งเสริม ความเป็นเลิศทาง วิชาการ	ม.ฐ.2 ประเด็นที่ 1
	ระดับคุณภาพดีเลิศ สถานศึกษาจัดครูให้เหมาะสม กับภารกิจการเรียนการสอน หรือจัดครูที่จบการศึกษา ปฐมวัยหรือผ่าน การอบรมการศึกษาปฐมวัย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	3.โครงการโรงเรียน คุณภาพระดับ ประถมศึกษา 4.โครงการส่งเสริม งานวัดผล	ม.ฐ.2 ประเด็นที่ 2
	ระดับคุณภาพดีเลิศพัฒนาครู และบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในจัดทำ แผนการจัดประสบการณ์ ที่สอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ประเมินผล 5.โครงการพัฒนา ศักยภาพครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	ม.ฐ.2 ประเด็นที่ 3
	ระดับคุณภาพดีเลิศครูมีทักษะ ในการจัดประสบการณ์ ประเมินพัฒนาการ และสรุป รายงานผลการพัฒนาของเด็ก แก่ผู้ปกครอง	ดีเลิศ	ดีเลิศ	6.โครงการจัดซื้อ วัสดุทางการศึกษาใน การจัดการเรียนการ สอน 7.โครงการส่งเสริม และพัฒนาสื่อ นวัตกรรมภายใน สถานศึกษา	ม.ฐ.2 ประเด็นที่ 4
เป้าประสงค์ โรงเรียน ได้รับความร่วมมือจาก ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา	ระดับคุณภาพดีเลิศ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อม และสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและส่งเสริม ให้เกิดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	1.โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ (งบผูกเงิน 5%)	ม.ฐ.2 ประเด็นที่ 5

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ปี2566 (ปีที่ผ่านมา)	ค่าเป้าหมาย ปี2567 (ปีที่จัดทำแผน)	โครงการ	มาตรฐานสถานศึกษา/ประเด็นที่
	ระดับคุณภาพดีเลิศ สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณด้านการจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้ครบทุกด้าน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา 2.โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย	ม.ฐ.2 ประเด็นที่ 6
	ระดับคุณภาพดีเลิศ สถานศึกษากำหนดมาตรฐานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ	ดีเลิศ	3.โครงการจัดซื้อสื่อสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย 4.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ม.ฐ.2 ประเด็นที่ 7
	ระดับคุณภาพดีเลิศ สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด ดำเนินการตามแผน มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายใน สถานศึกษามีการติดตามผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ประเทศไทย 5.โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนระดับปฐมวัย	ม.ฐ.2 ประเด็นที่ 8
	ระดับคุณภาพดีเลิศ สถานศึกษามีการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและจัดส่งรายงานผลการประเมินต่อต้นสังกัด	ดีเลิศ	ดีเลิศ		ม.ฐ.2 ประเด็นที่ 9

กลยุทธ์สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2566 (ปีที่ผ่านม)	ค่าเป้าหมาย ปี 2567 (ปีที่จัดทำแผน)	โครงการ	มาตรฐาน สถานศึกษา/ ประเด็นที่
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ					
เป้าประสงค์ นักเรียนมี คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 60 ของนักเรียน ร้อยละที่มีความสามารถ ในการอ่านเขียน ภาษาไทยอยู่ในระดับ 3 ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด	60	65	1.โครงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ โครงการโรงเรียน คุณธรรม	ม.ฐ.1 ประเด็นที่ 1
	นักเรียนร้อยละ 60 สามารถใช้ภาษาไทย ในการสื่อสารได้อย่าง ถูกต้องและออกเสียง ชัดเจน	60	65	2.โครงการเข้าค่าย พักแรมและเดิน ทางไกลลูกเสือ เนตรนารี ป.1-ม.3	ม.ฐ.1 ประเด็นที่ 2
	นักเรียนร้อยละ 60 มีความสามารถ ในการคิดคำนวณ ในระดับ 3 ตามเกณฑ์ สถานศึกษากำหนด	60	65	3.โครงการพัฒนา และปรับปรุงระบบ ICT เพื่อบริการ นักเรียนสำหรับ สืบค้นความรู้	ม.ฐ.1 ประเด็นที่ 3
	นักเรียนร้อยละ 60 สามารถใช้ภาษาอังกฤษ ในการแนะนำตนเอง สถานศึกษาและสนทนา อย่างง่าย ๆ ได้	60	65	4.โครงการพัฒนา คุณภาพการศึกษา	ม.ฐ.1 ประเด็นที่ 4
	นักเรียนร้อยละ 60 ได้ผลการเรียนเฉลี่ย ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ระดับ 2 ขึ้นไป	60	65	5.โครงการห้องสมุดมี ชีวิต	ม.ฐ.1 ประเด็นที่ 5
	นักเรียนร้อยละ 70 มีผลงาน/ชิ้นงานจาก การทำโครงงาน (กลุ่ม/เดี่ยว)และสามารถ อธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการ ทำงานและปัญหา อุปสรรคในการทำงานได้	70	75	6.โครงการส่งเสริม ศักยภาพนักเรียนที่มี ความจำเป็นพิเศษ เรียนร่วม	ม.ฐ.1 ประเด็นที่ 6
เป้าประสงค์ นักเรียนมี คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ต่อ)				7.โครงการส่งเสริม คุณภาพพระระดับ ประถมศึกษา	
				8.โครงการโรงเรียน คุณภาพระดับ ประถมศึกษา	

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2566 (ปีที่ผ่านม)	ค่าเป้าหมาย ปี 2567 (ปีที่จัดทำแผน)	โครงการ	มาตรฐาน สถานศึกษา/ ประเด็นที่
เป้าประสงค์ นักเรียนมี คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ต่อ)	นักเรียนร้อยละ 60 มีผลงาน/โครงการ ที่นำไปสู่การขยายผล/ ต่อยอดความคิดได้อย่าง น้อย 1 ขึ้นต่อปีการศึกษา	60	65	9.โครงการประชารัฐ สร้างวินัย พัฒนา ทักษะอาชีพ	ม.ฐ.1 ประเด็นที่ 7
	นักเรียนร้อยละ 60 มีการสร้างผลงาน ชิ้นงานสะสม อย่างน้อย 1 ขึ้นต่อปีการศึกษา	60	65	10.โครงการส่งเสริม งานวัดผลประเมินผล	ม.ฐ.1 ประเด็นที่ 8
	นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการใช้ คอมพิวเตอร์	80	85	11.โครงการ วิทยาศาสตร์พลังสิบ	ม.ฐ.1 ประเด็นที่ 2
	นักเรียนร้อยละ 60 สามารถสืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ตและ สรุปความรู้ด้วยตนเอง	60	65	12.โครงการตระหนัก รู้ ป้องกันถึงปัญหา ด้านสุขภาพต่อภาวะ วิกฤตหมอกควัน-ฝุ่น ละออง PM 2.5	ม.ฐ.1 ประเด็นที่ 2
	นักเรียนร้อยละ 60 สามารถสื่อสารและ นำเสนอผลงานโดยใช้ เทคโนโลยี	60	65		ม.ฐ.1 ประเด็นที่ 2
	นักเรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนเฉลี่ยรวม ตามหลักสูตร สถานศึกษามากกว่า ระดับ 2 ระดับ ขึ้นไป	60	65		ม.ฐ.1 ประเด็นที่ 2
	นักเรียนร้อยละ 60 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นจาก เดิม ร้อยละ 3	60	65		ม.ฐ.1 ประเด็นที่ 2
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพบนพื้นฐานของความเป็นไทยและดำเนินการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง					
เป้าประสงค์ นักเรียนนำ ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปประยุกต์ใช้ มีความพร้อมสู่ ประชาคมอาเซียน	นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะ พื้นฐานต่องานอาชีพ โดยการนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมา	80	85	1.โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 2.โครงการพัฒนา งานกิจการนักเรียน	ม.ฐ.1 ประเด็นที่ 2

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2566 (ปีที่ผ่านม)	ค่าเป้าหมาย ปี 2567 (ปีที่จัดทำแผน)	โครงการ	มาตรฐาน สถานศึกษา/ ประเด็นที่
	ประยุกต์ใช้ อย่างน้อย 1 อย่าง			3.โครงการส่งเสริม การเรียนรู้ตามหลัก	
	นักเรียนชั้น ป.6 และม.3 ร้อยละ 100 มีความรู้ และทักษะพื้นฐาน ในการศึกษาต่อ	100	100	ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง 4.โครงการส่งเสริม สุขอนามัยในโรงเรียน	ม.ฐ.1 ประเด็นที่ 2
	นักเรียนชั้น ม.3 ร้อยละ 100 มีเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพภายใต้ อัตลักษณ์ ของสถานศึกษา (กิริยาดี วิถีพอเพียง)	100	100	5.โครงการโรงเรียน สถานศึกษาสีขาว 6.โครงการจัดการ แข่งขันกีฬา 7.โครงการพัฒนา	ม.ฐ.1 ประเด็นที่ 2
	นักเรียนร้อยละ 70 มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำ และมีจิตอาสา มีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	70	75	ระบบอาหารกลางวัน 8.โครงการให้บริการ นักเรียนขาดแคลน นักเรียนปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนและ นักเรียนเรียนรวม	ม.ฐ.1 ประเด็นที่ 2
เป้าประสงค์ นักเรียน ได้รับการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมและ ความเป็นไทย	นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรม ประเพณีท้องถิ่นและ แสดงความคิดเห็น ที่เหมาะสม		80		ม.ฐ.1 ประเด็นที่ 2
	นักเรียนร้อยละ 70 ร่วมกิจกรรมเข้าจังหวะ ฟ้อนแมยว		70		ม.ฐ.1 ประเด็นที่ 2
	นักเรียนร้อยละ 70 เล่นดนตรีพื้นเมืองได้ คนละ 1 ชิ้น		70		ม.ฐ.1 ประเด็นที่ 2
	นักเรียนร้อยละ 70 เล่นดนตรีไทยหรือดนตรี สากลได้อย่างน้อย คนละ 1 ชิ้น		70		ม.ฐ.1 ประเด็นที่ 2
	นักเรียนร้อยละ 80 มีพื้นฐานทางด้านศิลปะ ดนตรี		80		ม.ฐ.1 ประเด็นที่ 2

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2566 (ปีที่ผ่านม)	ค่าเป้าหมาย ปี 2567 (ปีที่จัดทำแผน)	โครงการ	มาตรฐาน สถานศึกษา/ ประเด็นที่
	นักเรียนร้อยละ 80 อยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุขบนความ แตกต่างทางวัฒนธรรม บนความคิดเห็น ที่แตกต่าง		80		ม.ฐ.1 ประเด็นที่ 2
	นักเรียนร้อยละ 80 ร่วมกิจกรรม ของโรงเรียน		80		ม.ฐ.1 ประเด็นที่ 2
เป้าประสงค์ นักเรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างมีคุณภาพ	นักเรียนร้อยละ 80 มีร่างกายแข็งแรง ไม่ข้องเกี่ยวกับสิ่งเสพติด และแก้ปัญหาโดยไม่ใช้ ความรุนแรง		80		ม.ฐ.1 ประเด็นที่ 2
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ					
เป้าประสงค์ ครูและ บุคลากรทางการศึกษามี ความรู้ ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี	ครูร้อยละ 70 จัดการ เรียนรู้ Active learning โดยการปฏิบัติจริงผ่าน การทำโครงการ/ กิจกรรม/การฝึกปฏิบัติ ในสถานการณ์จริงและ นักเรียนขยายความคิด นำไปปรับใช้ในชีวิตได้	70	75	1.โครงการพัฒนา ศักยภาพครูและ บุคลากรทาง การศึกษา 2.โครงการจัดซื้อวัสดุ ทางการศึกษา ในการจัดการเรียน การสอน	ม.ฐ.3 ประเด็นที่ 1
	ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 70 จัดการ เรียนรู้โดยใช้วิจัย ในชั้นเรียน	70	75	3.โครงการส่งเสริม และพัฒนาสื่อ นวัตกรรมภายใน สถานศึกษา	ม.ฐ.3 ประเด็นที่ 2
	ครูร้อยละ 70 พัฒนา เทคนิคการสอนอย่าง น้อย 2 รูปแบบในแต่ละ กลุ่มสาระการเรียนรู้	70	75	4.โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ (งบฉุกเฉิน 5%)	ม.ฐ.3 ประเด็นที่ 3
เป้าประสงค์ ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ใช้เทคโนโลยีในการ จัดการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ครูร้อยละ 70ใช้และ พัฒนาสื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีและแหล่ง เรียนรู้ในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา	70	75	5.โครงการปรับปรุง และพัฒนาระบบงาน การเงิน บัญชี และ พัสดุ	ม.ฐ.3 ประเด็นที่ 4

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2566 (ปีที่ผ่านม.)	ค่าเป้าหมาย ปี 2567 (ปีที่จัดทำแผน)	โครงการ	มาตรฐาน สถานศึกษา/ ประเด็นที่
	ครูร้อยละ 70 มีแผนการวัดและ ประเมินผลนักเรียน ชัดเจนตลอดปีการศึกษา	70	75	6.โครงการประกัน คุณภาพการศึกษา 7.โครงการปรับปรุง	ม.ฐ.3 ประเด็นที่ 5
	ครูร้อยละ 80 มีข้อมูล นักเรียนเป็นรายบุคคล และนำเสนอผลการ สังเคราะห์ไปวางแผน พัฒนาการเรียนและ แนวทางการประกอบ อาชีพของนักเรียน ชัดเจน	80	85	อาคารสถานที่ 8.โครงการระบบ สารสนเทศ ในโรงเรียน 9.โครงการพัฒนา ระบบอาหารกลางวัน 10.โครงการ ให้บริการนักเรียน	ม.ฐ.3 ประเด็นที่ 6
	ครูร้อยละ 80 มีแผน การวัดและประเมินผล นักเรียนชัดเจนตลอดปี การศึกษา	80	85	ขาดแคลน นักเรียน ปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนและ นักเรียนเรียนรวม	ม.ฐ.3 ประเด็นที่ 7
	ครูร้อยละ 80 ครูมีการวิเคราะห์ ผลการเรียนรู้ของ นักเรียนและนำผลมา พัฒนาให้นักเรียนบรรลุ ตามตัวชี้วัดของหลักสูตร	80	85	11.โครงการพัฒนา ระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุก ภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา	ม.ฐ.3 ประเด็นที่ 8
	ครูร้อยละ 70 ครูใช้กระบวนการ PLC ในการแก้ปัญหา การเรียนรู้ของนักเรียน	70	75		ม.ฐ.3 ประเด็นที่ 9
	ครูร้อยละ 70 ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางวิชาการอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง	70	75		ม.ฐ.3 ประเด็นที่ 10
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริการและการจัดการโดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์					
เป้าประสงค์ ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีทักษะ ในการใช้เทคโนโลยี	การบริหารตาม เป้าหมายของโรงเรียน คือ ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	1. โครงการพัฒนา ศักยภาพครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	ม.ฐ.2 ประเด็นที่ 1

เป้าประสงค์ เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2566 (ปีที่ผ่านมา)	ค่าเป้าหมาย ปี 2567 (ปีที่จัดทำแผน)	โครงการ	มาตรฐาน สถานศึกษา/ ประเด็นที่
สามารถบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	ตามคุณลักษณะอันพึง ประสงค์และดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง			2. โครงการสร้าง ขวัญและกำลังใจของ บุคลากร 3. โครงการจัดระบบ การเงินบัญชีและ พัสดุ	
	ผู้บริหารใช้เทคนิค การบริหารแบบมีส่วน ร่วมโดยการพัฒนา ตามกระบวนการ PDCA	ดีเลิศ	ดีเลิศ	4. โครงการประกัน คุณภาพการศึกษา	ม.ฐ.2 ประเด็นที่ 2
	โรงเรียนมีแผนพัฒนา วิชาการที่คำนึงถึง คุณภาพผู้เรียน ทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	5. โครงการปรับปรุง ภูมิทัศน์สถานที่และ พัฒนา สภาพแวดล้อม	ม.ฐ.2 ประเด็นที่ 3
	โรงเรียนมีการประเมิน หลักสูตรสถานศึกษา ทุกปีโดยความร่วมมือ ของคณะกรรมการ สมาคมครู ผู้ปกครอง และศิษย์เก่า	ดีเลิศ	ดีเลิศ	6. โครงการพัฒนา คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้น พื้นฐาน	ม.ฐ.2 ประเด็นที่ 4
	โรงเรียนส่งเสริมให้ครู ใช้สื่อ E-learning ในการสอน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	7. โครงการคืนสู่ เหย้า ขาว-น้ำเงิน	ม.ฐ.2 ประเด็นที่ 5
	โครงการพัฒนาครู รูปแบบแบบครบวงจร (OBEC TRAINING)	ดีเลิศ	ดีเลิศ	8. โครงการระบบ สารสนเทศใน โรงเรียน	ม.ฐ.2 ประเด็นที่ 6
	ร้อยละ 80 ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ทุกคนใช้กระบวนการ PLC ในการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ		ม.ฐ.2 ประเด็นที่ 7
	ร้อยละ 80 ครูมี นวัตกรรมและทำผลงาน เพื่อเลื่อนวิทยฐานะ	ดีเลิศ	ดีเลิศ		ม.ฐ.2 ประเด็นที่ 8
เป้าประสงค์ โรงเรียน ได้รับความร่วมมือจาก	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ที่ร่มรื่นปลอดภัยมีแหล่ง พักผ่อนที่เพียงพอ	ดีเลิศ	ดีเลิศ		ม.ฐ.2 ประเด็นที่ 9

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ปี 2566 (ปีที่ผ่านม.)	ค่าเป้าหมาย ปี 2567 (ปีที่จัดทำแผน)	โครงการ	มาตรฐาน สถานศึกษา/ ประเด็นที่
ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	สำหรับนักเรียน และมีแหล่งสืบค้นข้อมูล ทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึง ได้ง่าย				
	โรงเรียนมีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ที่เพียงพอ และจัดเวที ทางวิชาการให้นักเรียน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันอย่างน้อย 2 ครั้ง ต่อปีการศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ		ม.ฐ.2 ประเด็นที่ 10
	โรงเรียนมีระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สนับสนุนการบริหาร จัดการและการเรียนรู้ อย่างเพียงพอและใช้ ประโยชน์เต็มศักยภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ		ม.ฐ.2 ประเด็นที่ 11
	โรงเรียนจัดให้ห้องเรียน เป็น E-learning และ ใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า	ดีเลิศ	ดีเลิศ		ม.ฐ.2 ประเด็นที่ 12

ส่วนที่ 3 ประมาณการงบประมาณรายรับ - รายจ่าย

ตารางที่ 3.1 ประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567

ชั้นปี	จำนวนนักเรียน	งบอุดหนุน การเรียนการสอน (งบอุดหนุนรายหัว)		งบพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน		รายได้สถานศึกษา เช่น เงินบำรุง กศ. ,เงิน บริจาคแบบมีวัตถุประสงค์		รวมเงินทั้งสิ้น
		อัตราต่อปี	จำนวนเงิน	อัตราต่อปี	จำนวนเงิน	อัตราต่อปี	จำนวนเงิน	
อนุบาล 1								
อนุบาล 2	21	1,904	39,984	477.00	10,017.00			50,001.00
อนุบาล 3	35	1,904	66,640	477.00	16,695.00			83,335.00
รวมอนุบาล	56		106,624		26,712.00			133,336.00
ป.1	30	2,128	63,840	533.00	15,990.00			79,830.00
ป.2	34	2,128	72,352	533.00	18,122.00			90,474.00
ป.3	35	2,128	74,480	533.00	18,655.00			93,135.00
ป.4	37	2,128	78,736	533.00	19,721.00			98,457.00
ป.5	28	2,128	59,584	533.00	14,924.00			74,508.00
ป.6	35	2,128	74,480	533.00	18,655.00			93,135.00
รวมประถม	199		423,472		106,067			529,539.00
ม.1	79	3,920	309,680	977.00	77,183.00			386,863.00
ม.2	59	3,920	231,280	977.00	57,643.00			288,923.00
ม.3	71	3,920	278,320	977.00	69,367.00			347,687.00
รวม ม.ต้น	209		819,280		204,193.00			1,023,473.00
รวมทั้งสิ้น	464		1,349,376		336,972.00			1,686,348.00

(หมายเหตุ งบอุดหนุนรายหัว ปรับตามขนาดของโรงเรียนที่ได้รับจัดสรร)

2. งบอุดหนุน รายการค่าหนังสือเรียน จำนวน 344,634 บาท
3. งบอุดหนุน รายการค่าเครื่องแบบนักเรียน จำนวน 202,300 บาท
4. งบอุดหนุน รายการค่าอุปกรณ์การเรียน จำนวน 212,480 บาท
5. งบอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียน (ให้คำนวณที่คาดว่าจะได้รับ) จำนวน 280,000 บาท
6. งบอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนพิเศษแบบมีเงื่อนไข(ให้คำนวณที่คาดว่าจะได้รับ) จำนวน 130,000 บาท

7. งบอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- 7.1 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1,122,000 บาท
- 7.2 อุดหนุนดำเนินโครงการ จำนวน 30,000 บาท

8. เงินบริจาค

- 8.1 เงินบริจาคโดยมีวัตถุประสงค์ (ค่าจ้างบุคลากร) จำนวน 232,000 บาท
- 8.2 เงินบริจาคโดยมีวัตถุประสงค์ (ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียน) จำนวน 30,000 บาท
9. งบอื่นๆ (ถ้ามี) จำนวน..... บาท
10. เงินรายได้สถานศึกษา ณ 30 มีนาคม 2567 จำนวน 33,960.55 บาท

รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น จำนวน 4,303,722.55 บาท

ตารางที่ 3.2 ประมาณการรายจ่าย ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567

(1) งบบริหารงานทั่วไป ของสถานศึกษา

ที่	รายจ่ายแต่ละประเภท	งบอุดหนุน (สพฐ.)			บำรุง การศึกษา	อุดหนุน อปท./รายได้ สถานศึกษา/ อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
		การเรียนรู้ การสอน	คุณภาพ ผู้เรียน	อุดหนุน รายการ อื่น			
1	งบบุคลากร						
	(1) จ้างครูอัตราจ้าง จำนวน ...5...อัตรา เดือนละ 7,000 บาท 12 เดือน (10%)	168,000				223,600	391,600
	(2) จ้างภารโรง จำนวน อัตราๆ เดือนละ..... บาทเดือน						
	(3) จ้าง..... จำนวน อัตราๆ เดือนละ..... บาท เดือน						
	รวมงบบุคลากร	168,000				223,600	391,600
2	ค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ ส่วนกลาง						
	(1) ค่าค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทาง ค่าเช่า ที่พัก ค่าพาหนะ						
	(2) ค่าวัสดุสำนักงาน/คอมพิวเตอร์	11,600					11,600
	(3) ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	15,000					15,000
	(4) ค่าประกันสังคม	8,400				8,400	16,800
	(5) ค่า.....						
	รวมค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ ส่วนกลาง	35,000				8,400	43,400

ที่	รายจ่ายแต่ละประเภท	งบอุดหนุน (สพฐ.)			บำรุง การศึกษา	อุดหนุน อปท./รายได้ สถานศึกษา/ อื่นๆ	รวมทั้งสิ้น
		การเรียน การสอน	คุณภาพ ผู้เรียน	อุดหนุน รายการอื่น			
3.	ค่าปรับปรุง ซ่อมแซม						
	(1) ค่าปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง						
	(2) ค่าปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์	18,689					18,689
	รวมค่าปรับปรุง ซ่อมแซม	18,689					18,689
4.	ค่าสาธารณูปโภค						
	(1) ค่ากระแสไฟฟ้า เดือนละ 10,010 บาท 12 เดือน	120,117.20					120,117.20
	(2) ค่าน้ำประปา เดือนละ บาท เดือน						
	(3) ค่าโทรศัพท์ เดือนละ 335 บาท 12 เดือน	4,020					4,020
	(4) ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต เดือนละ 3,745 บาท 12 เดือน	13,740		31,200			44,940
	รวมค่าสาธารณูปโภค	137,877.20		31,200			169,077.20
5.	ค่าหนังสือเรียน			344,634			344,634
6.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน			202,300			202,300
7.	ค่าอุปกรณ์การเรียน			212,480			212,480
8.	ค่าอาหารกลางวัน					1,122,000	1,122,000
9.	ค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน			280,000			280,000
10.	ค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน พิเศษแบบมีเงื่อนไข			130,000			130,000
	รวมงบบริหารงานทั่วไปทั้งสิ้น	359,566.20		1,200,614		1,354,000	2,914,180.20

(2) งบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำแนกตามกลยุทธ์ และแหล่งงบประมาณ

ตารางที่ 3.3 งบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำแนกตามกลยุทธ์ และแหล่งงบประมาณ

โครงการ	แหล่งงบประมาณ				รวม	มาตรฐาน สถานศึกษา
	การเรียน การสอน	คุณภาพผู้เรียน	บำรุง การศึกษา	อุดหนุน อปท./อื่นๆ		
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ						
1.โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้		168,000			168,000	มฐ.1
2.โครงการโรงเรียนคุณธรรม		30,000			30,000	มฐ.1
3.โครงการเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือ เนตรนารี		35,000			35,000	มฐ.1
4.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้สื่อสังคมออนไลน์ ในการสร้างอาชีพ		28,000			28,000	มฐ.1
5.โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย	25,000				25,000	มฐ.1
6.โครงการจัดซื้อสื่อสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัย	20,000				20,000	มฐ.1
7.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	10,000				10,000	มฐ.1
8.โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ห้องเรียนระดับปฐมวัย				30,000	30,000	มฐ.1
9. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	75,000	75,972		33,960.55	184,932.55	มฐ.1
10. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	10,000				10,000	มฐ.1
11. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	94,000				94,000	มฐ.1
12. โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษเรียนร่วม	10,000				10,000	มฐ.1

โครงการ	แหล่งงบประมาณ				รวม	มาตรฐาน สถานศึกษา
	การเรียน การสอน	คุณภาพผู้เรียน	บำรุง การศึกษา	อุดหนุน อปท./อื่นๆ		
13. โครงการโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา	10,000				10,000	มฐ.1
14. โครงการพระราชรัฐ สร้างวินัย พัฒนาทักษะอาชีพ	10,000				10,000	มฐ.1
15. โครงการส่งเสริมงานวัดผล ประเมินผลการศึกษา	4,000				4,000	มฐ.1
16. โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	10,000				10,000	มฐ.1
17. โครงการตระหนักรู้ ป้องกัน ถึงปัญหาด้านสุขภาพต่อภาวะ วิกฤตหมอกควัน - ฝุ่นละออง PM 2.5	8,000				8,000	มฐ.1
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ ๑	286,000	336,972.00		63,960.55	686,932.55	
โครงการ	แหล่งงบประมาณ				รวม	มาตรฐาน สถานศึกษา
	การเรียน การสอน	คุณภาพผู้เรียน	บำรุง การศึกษา	อุดหนุน อปท./อื่นๆ		
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพบนพื้นฐานของความเป็นไทยและดำเนินตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง						
1. โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	46,000				46,000	มฐ.1
2. โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน	100,000				100,000	มฐ.1
3. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	15,000				15,000	มฐ.1
4. โครงการส่งเสริมสุขอนามัยในโรงเรียน	15,000				15,000	มฐ.1

โครงการ	แหล่งงบประมาณ				รวม	มาตรฐาน สถานศึกษา
	การเรียน การสอน	คุณภาพผู้เรียน	บำรุง การศึกษา	อุดหนุน อปท./อื่นๆ		
5. โครงการโรงเรียนสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข	12,000				12,000	
6. โครงการจัดการแข่งขันกีฬา	90,000				90,000	
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 2	278,000				278,000	
โครงการ	แหล่งงบประมาณ				รวม	มาตรฐาน สถานศึกษา
	การเรียน การสอน	คุณภาพผู้เรียน	บำรุง การศึกษา	อุดหนุน อปท./อื่นๆ		
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ						
1. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	65,000				65,000	มฐ.3
2. โครงการจัดซื้อวัสดุทางการศึกษาในการจัดการเรียน การสอน	150,000				150,000	มฐ.3
3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศีลธรรมนักเรียนในสถานศึกษา	5,000				5,000	มฐ.3
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 3	220,000				220,000	

โครงการ	แหล่งงบประมาณ				รวม	มาตรฐาน สถานศึกษา
	การเรียน การสอน	คุณภาพผู้เรียน	บำรุง การศึกษา	อุดหนุน อปท./อื่นๆ		
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดโดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน						
1. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (งบฉุกเฉิน 5 %)	67,468.80				67,468.80	มฐ.2
2. โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงิน บัญชี และ พัสดุ	20,000				20,000	มฐ.2
3. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	8,000				8,000	มฐ.2
4. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่	89,141				89,141	มฐ.2
5. โครงการระบบสารสนเทศในโรงเรียน	7,000				7,000	มฐ.2
6. โครงการพัฒนาระบบอาหารกลางวัน	3,000				3,000	มฐ.2
7. โครงการให้บริการนักเรียนขาดแคลน นักเรียนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนเรียนรวม						มฐ.2
8. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาค ส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	10,000				10,000	มฐ.2
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 4	204,609.80				204,609.80	
รวมงบประมาณ ตามกลยุทธ์ทั้งสิ้น	988,609.80	336,972		63,960.55	1,389,542.35	
รวมงบประมาณรายจ่ายของสถานศึกษาทั้งสิ้น (งบบริหารทั่วไป + งบพัฒนาตามกลยุทธ์) B (A = B)					4,303,722.55	

ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

1.1 โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 1

(✓) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความเชื่อมโยงกับ แผนระดับที่ 2 (แต่ละโครงการจะต้องมีความสอดคล้องกับแผนในระดับสองอย่างน้อย 1 แผน)

(✓) แผนการปฏิรูปประเทศ

สอดคล้องกลยุทธ์หลักของสพป.เชียงรายเขต 1

(✓) กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน

สอดคล้องกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

(✓) กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

สนองมาตรฐานสถานศึกษาระดับประถมศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา ที่ 1.1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภัทรา มณีรัตน์ ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

แผนงาน (✓) งานวิชาการ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารทั่วไป () งานบริหารงบประมาณ

ระยะเวลาดำเนินการ ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2567 – 15 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการพัฒนาการเรียนในปัจจุบัน มุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา เจตคติ ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดรู้ข่าวสารสนเทศกว้างไกล มีวิสัยทัศน์ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ต่อไปในอนาคตข้างหน้า

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญมากอย่างหนึ่ง ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม ตามจิตวิทยา การเรียนรู้ นอกสถานศึกษายังได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน ทั้งยังเกิด ความสามัคคีในหมู่คณะตลอดจนได้รับการศึกษา ทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองจากประสบการณ์ตรง

2.3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาในสถานศึกษาและเห็นคุณค่าในการเรียนรู้ด้วยตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา

3.1.2. ร้อยละ 100 นักเรียน มีความรู้จากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ได้รู้ข่าวสารต่างๆ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก

3.1.3. ร้อยละ 100 นักเรียนสนุกกับการเรียนรู้และมีความสามัคคีในหมู่คณะ

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนได้รับความรู้จากไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาและมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันทต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก

3.2.2. นักเรียนสนุกกับการเรียนรู้และมีความสามัคคีในหมู่คณะมากขึ้น

4. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ผลผลิต (Output)

: นักเรียน มีความรู้จากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา นักเรียนสนุกกับการเรียนรู้ และมีความสามัคคีในหมู่คณะ

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

: นักเรียนได้รับความรู้จากไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาและมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันทต่อเหตุการณ์ รัับรู้ข่าวสารต่างๆก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

5.1 1. นักเรียนโรงเรียนแม่ยาววิทยาทุกระดับชั้น ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา

5.1 2. นักเรียนโรงเรียนแม่ยาววิทยาทุกระดับชั้น ร้อยละ 100 มีความรู้จากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ได้รู้ข่าวสารต่างๆ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก

5.1 3. นักเรียนโรงเรียนแม่ยาววิทยาทุกระดับชั้น ร้อยละ 100 สนุกกับการเรียนรู้และมีความสามัคคีในหมู่คณะ

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2 1.นักเรียนได้รับความรู้จากไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาและมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันทต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก

5.2 2.นักเรียนสนุกกับการเรียนรู้และมีความสามัคคีในหมู่คณะมากขึ้น

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

6.1 ระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 2 -3 โรงเรียนแม่ยาววิทยา	จำนวน 56 คน
6.2 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 โรงเรียนแม่ยาววิทยา	จำนวน 199 คน
6.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนแม่ยาววิทยา	จำนวน 209 คน

7. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1	เสนอโครงการขอรับความเห็นชอบ	วันที่ 1 เมษายน 2567
2	ประชุมคณะกรรมการฝ่ายงานวิชาการ	วันที่ 7 กรกฎาคม 2567
3	ประสานสถานที่ที่จะไปศึกษา ติดต่อการจ้างเหมารถตู้ รถโดยสาร รถทัวร์ ประสานฝ่ายงานพัสดุ	วันที่วัน 21-25 กรกฎาคม 2567
4	จัดเตรียมเอกสารคู่มือศึกษาแหล่งเรียนรู้	วันที่ 28 กรกฎาคม 2567
5	ดำเนินการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้	วันที่ 17 สิงหาคม 2567 วันที่ 8 กันยายน 2567
	5.1 เสนอโครงการขอรับความเห็นชอบ	วันที่ 1 เมษายน 2567
	5.2 ประชุมคณะกรรมการฝ่ายงาน วิชาการ	วันที่ 7 กรกฎาคม 2567
	5.3 ประสานสถานที่ที่จะไปศึกษาประสาน การจ้างเหมารถตู้	วันที่วัน 21-25 กรกฎาคม 2567
	5.4 จัดเตรียมเอกสารคู่มือศึกษาแหล่งเรียนรู้	วันที่ 28 กรกฎาคม 2567
	5.5 ดำเนินการพานักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้	วันที่ 28 สิงหาคม 2567 วันที่ 8,15 กันยายน 2567
6	ประเมินและสรุปรายงานผลโครงการ	วันที่ 11-15 กันยายน 2567

8. งบประมาณ จำนวน 168,000 บาท (ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ งบประมาณ พ.ศ. 2567)
รายละเอียดดังนี้

	กิจกรรมและรายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ระดับชั้นปฐมวัย			12,300	
2	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6			70,000	
3	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3			81,700	
	รวม (หนึ่งแสนหกหมื่นแปดพันบาทถ้วน)		168,000		

9. การติดตาม ประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ			
1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	100	ลงทะเบียน สังเกต	แบบลงทะเบียน
2. ร้อยละ 100 นักเรียน มีความรู้จากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ได้รู้ข่าวสารต่างๆ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก	100	บันทึก สังเกต	แบบบันทึก
3. ร้อยละ 100 นักเรียนสนุกกับการเรียนรู้ และมีความสามัคคีในหมู่คณะ	100	สอบถาม	
เชิงคุณภาพ			
1.นักเรียนได้รับความรู้จากไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาและมีวิสัยทัศน์กว้างไกลทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ	100	สังเกต ตรวจบันทึก	แบบบันทึก
2.นักเรียนสนุกกับการเรียนรู้และมีความสามัคคีในหมู่คณะมากขึ้น	100	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

10.2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ไปศึกษาอย่างแท้จริง มีวิสัยทัศน์กว้างไกลทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ

10.3. นักเรียนมีความรักและสามัคคีซึ่งกันและกัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุภัทรา มณีรัตน์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนแม่ยาววิทยา

ลงชื่อเห็นชอบโครงการ

(นางสาวปราณปรียา บุญธรรม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ คำโมนะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยาววิทยา

1.2 โครงการโรงเรียนคุณธรรม

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 1

(✓) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2

(✓) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

สอดคล้องกลยุทธ์หลักของ สพป.เชียงราย เขต 1

(✓) กลยุทธ์ที่ 5 น้อมนำศาสตร์พระราชาในการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

(✓) กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชลลดา อินทร์เอี่ยม ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

แผนงาน (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล

() งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ 1 พฤษภาคม 2567 ถึง 30 เมษายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

โครงการคุณธรรม หรือโครงการความดี เป็นนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการทำความดีมีคุณธรรมแบบเชิงรุก โดยให้ผู้เรียนที่เป็นเด็กและเยาวชนเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของกิจกรรมการเรียนรู้เอง ผ่านเทคนิควิธีการเรียนรู้แบบโครงการ (Project Approach) โดยประเด็นที่เลือกทำโครงการนั้นเกิดขึ้นมาจากความสนใจและความคิดริเริ่มของผู้เรียนเอง เน้นการเรียนรู้ผ่านกระบวนการกลุ่มที่ลงมือปฏิบัติงานจริง ด้วยความพากเพียรพยายามอย่างจดจ่อต่อเนื่องในช่วงระยะเวลาที่ยาวนานพอสมควร (ต้องทำงานจริงไม่น้อยกว่า 2 เดือน) ในลักษณะวิจัยปฏิบัติการ (action research) นำไปสู่การแก้ไขปัญหาด้านความเสื่อมทรามทางศีลธรรม และส่งเสริมการบ่มเพาะความดีมีคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมและเป็นระบบ รวมทั้งการขยายความมีส่วนร่วมไปสู่บุคคลต่างๆ ในสถานศึกษาและชุมชนของตนเองหรือชุมชนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูโรงเรียนแม่ยาววิทยาทุกคน มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความเข้าใจในหลักธรรมาภิบาลที่สุจริต นำพาชีวิตไปสู่ความสุขและความสำเร็จในอนาคตต่อไป

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการอบรมโครงการโรงเรียนคุณธรรมในสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูโรงเรียนแม่ยาววิทยามีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความเข้าใจในหลักธรรมาภิบาลนำคนดีสู่สังคม นำพาชีวิตไปสู่ความสุขและความสำเร็จ ในระดับดีมาก
- 3.2.2 นักเรียนได้รับการอบรมแล้ว มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องคุณธรรมในสถานศึกษา
- 3.2.3 โรงเรียนมีห้องเรียนคุณธรรมที่มีมาตรฐานและสวยงาม

4. ผลผลิต ผลลัพธ์ ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ผลผลิต (Output)

- ร้อยละ 90 คณะครูบุคลากรในโรงเรียน มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความเข้าใจในหลักธรรมาภิบาลนำคนดีสู่สังคม นำพาชีวิตไปสู่ความสุขและความสำเร็จในอนาคตต่อไป
- ร้อยละ 90 นักเรียนในโรงเรียน ได้เข้าอบรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรมในสถานศึกษา

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- ครูและนักเรียนในโรงเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความเข้าใจในหลักธรรมาภิบาลนำคนดีสู่สังคม นำพาชีวิตไปสู่ความสุขและความสำเร็จในอนาคตต่อไป

5. ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ (kPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 90 ครูและนักเรียนโรงเรียนแม่ยาววิทยา มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความเข้าใจในหลักธรรมาภิบาลนำคนดีสู่สังคม นำพาชีวิตไปสู่ความสุขและความสำเร็จในอนาคตต่อไป

5.2 เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 90 นักเรียนเข้าอบรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรมในสถานศึกษา

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

- 6.1 คณะครูบุคลากรโรงเรียนแม่ยาววิทยา จำนวน 30 คน
- 6.2 นักเรียนแกนนำ จำนวน 50 คน

7. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1	กิจกรรมอบรมโรงเรียนคุณธรรมในสถานศึกษา 1.1 เสนอโครงการขอรับความเห็นชอบ 1.2 ประชุมคณะกรรมการจัดการอบรม 1.3 ประสานวิทยากร 1.4 จัดเตรียมเอกสารและสถานที่จัดการ 1.5 ดำเนินจัดการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับโรงเรียนคุณธรรม	1 พฤษภาคม 2567 - 30 เมษายน 2568
2	กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนคุณธรรม	1 พฤษภาคม 2567 - 30 เมษายน 2568
3	การเผยแพร่งานโรงเรียนคุณธรรม	1 พฤษภาคม 2567 - 30 เมษายน 2568
4	ประเมินและรายงานผลโครงการ	30 เมษายน 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนแม่ยาววิทยา

9. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว (พัฒนาผู้เรียน) จำนวน 30,000 บาท

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)				แหล่งงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมอบรมโรงเรียน คุณธรรมในสถานศึกษา	3,600	22,400	4,000	30,000	งบอุดหนุน (พัฒนาผู้เรียน)
รวมงบประมาณ					30,000	

10. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีติดตามประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
1. ร้อยละ 80 ครูและนักเรียนในโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม	ตรวจสอบ	บัญชีลงเวลาเข้าร่วมประชุม
2. ร้อยละ 100 ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมอบรมในโครงการโรงเรียนคุณธรรม	ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
3. โรงเรียนมีห้องเรียนคุณธรรมที่สวยงาม	ตรวจสอบ	แบบประเมินความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ครูและนักเรียนโรงเรียนแม่ยาววิทยา มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความเข้าใจในหลักธรรมนำคนดีสู่สังคม นำพาชีวิตไปสู่ความสุขและความสำเร็จในอนาคตต่อไป

12.2 ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมอบรมในโครงการโรงเรียนคุณธรรม

12.3 โรงเรียนมีห้องเรียนคุณธรรมที่สวยงาม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางชลลดา อินทร์เอี่ยม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนแม่ยาววิทยา

ลงชื่อเห็นชอบโครงการ

(นางสาวปราณปรียา บุญธรรม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ คำโมนะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยาววิทยา

1.3 โครงการเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลของลูกเสือ เนตรนารี ชั้น ป.1 – ม.3

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
 ความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 1

() ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

() ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ 2 (แต่ละโครงการจะต้องมีความสอดคล้องกับแผนในระดับสอง
 อย่างน้อย 1 แผน)

() แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

() แผนความมั่นคงแห่งชาติ

สอดคล้องกลยุทธ์หลัก สพป.เชียงราย เขต 1

() กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

() กลยุทธ์ที่ น้อมนำศาสตร์พระราชชาในการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ
 สิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

() กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 17

.....
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

ว่าที่ร.ต.หงษ์เพชร ทองอินทร์ ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

แผนงาน () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () บริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
 ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน ธันวาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี เป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมนักเรียน ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัด และความสนใจ โดยเน้นเรื่องคุณธรรมจริยธรรม ความมีระเบียบวินัย การไม่เห็นแก่ตัว ความเป็น ผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจ ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน และความเอื้ออาทรและสมานฉันท์ และตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. 2509 ได้เขียนไว้ในข้อ 273 ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น และเป็นประเด็นในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี มีความสำคัญต่อผู้เรียน

ดังนั้น โรงเรียนแม่ยาววิทยา เห็นว่าการเดินทางไกลของลูกเสือ - เนตรนารี มีความจำเป็นและสำคัญในการดำเนินการ โดยหวังว่าผู้เรียนได้เรียนครบตามหลักสูตรที่กำหนด และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้ทดสอบการปฏิบัติวิชาลูกเสือ - เนตรนารี
- 2.2 เพื่อประเมินความพึงพอใจในการเดินทางไกลของลูกเสือ - เนตรนารี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนทุกคนมีผลการทดสอบการปฏิบัติวิชาลูกเสือ - เนตรนารีผ่านตามเกณฑ์ร้อยละ 70

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเดินทางไกลของลูกเสือ - เนตรนารีอยู่ในระดับมาก

4. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ผลผลิต (Output) :

- ผู้เรียนทุกคนมีผลการทดสอบการปฏิบัติวิชาลูกเสือ - เนตรนารีผ่านตามเกณฑ์ร้อยละ 70

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome): ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเดินทางไกลของลูกเสือ - เนตรนารี อยู่ในระดับมาก

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) :

5.1 เชิงปริมาณ :

- ผู้เรียนทุกคนมีผลการทดสอบการปฏิบัติวิชาลูกเสือ - เนตรนารีผ่านตามเกณฑ์ร้อยละ 70

5.2 เชิงคุณภาพ :

- ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเดินทางไกลของลูกเสือ - เนตรนารีอยู่ในระดับมาก

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

- 6.1 นักเรียน ประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนแม่ยาววิทยา จำนวน 464 คน

7. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.67)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.68)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.68)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.68)
P	ประชุมวางแผน กำหนด รายละเอียด - วัน เวลา - เส้นทาง ระยะทาง - จำนวนฐานทดสอบ - วิธีการเข้าฐานทดสอบ - วิทยากรภายนอก - อื่นๆที่เกี่ยวข้อง	✓			

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.67)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.68)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.68)	ไตรมาส 4 กค.-กย.68)
D	ผู้กำกับและลูกเสือ-เนตรนารี เข้าร่วมเดินทางไกล		✓		
C	นำแบบบันทึกการทดสอบ และแบบประเมินความพึง พอใจจากการปฏิบัติวิชาลูกเสือ - เนตรนารี มาประมวลผล และสรุป		✓		
A	ปรับปรุงแก้ไข เพื่อการดำเนินงานครั้งต่อไป		✓		

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนแม่ยาววิทยา ตำบลแม่ยาว อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย

9. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน 35,000 บาท (ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีการศึกษา พ.ศ.2567) รายละเอียดดังนี้

ขั้นตอน	การดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
P	ประชุมวางแผน กำหนดรายละเอียด	-	-	-	-
D	ลูกเสือ-เนตรนารีเข้าร่วมเดินทางไกล				
	- ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง	9,000	3,000	3,000	3,000
	- ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ	9,000	3,000	3,000	3,000
	- ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	17,000	4,000	9,000	4,000
C	ประมวลผล และสรุป	-	-	-	-
A	ปรับปรุงแก้ไข	-	-	-	-
รวมงบประมาณ		35,000	10,000	15,000	10,000

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ - ผู้เรียนทุกคนมีผลการทดสอบการปฏิบัติวิชา ลูกเสือ - เนตรนารี	ทดสอบการปฏิบัติวิชาลูกเสือ - เนตรนารี	แบบบันทึกการทดสอบ การปฏิบัติวิชาลูกเสือ - เนตรนารี
เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเดินทางไกล ของลูกเสือ - เนตรนารี	ประเมินความพึงพอใจ ในการเดินทางไกล ของลูกเสือ - เนตรนารี	แบบประเมินความพึงพอใจ ในการเดินทางไกล ของลูกเสือ - เนตรนารี

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

12.2 ผู้เรียนมีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร.ตพงษ์เพชร ทองอินทร์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนแม่ยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปราณปรียา บุญธรรม)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรินทร์ คำโมนะ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยาววิทยา

1.4 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้สื่อสังคมออนไลน์ในการสร้างอาชีพ

ลักษณะโครงการ (✓)โครงการใหม่ ()โครงการต่อเนื่อง
งานที่รับผิดชอบ (✓)งานวิชาการ ()งานบริหารบุคคล ()งานบริหารงบประมาณ ()งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1

ประเด็นที่ 9,10,11,12

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกรรณิศา ไชยรินคำ ตำแหน่ง ครูโรงเรียนแม่ยาววิทยา

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ 29 มกราคม 2568

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายสำคัญเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทในการจัดการเรียนรู้ โดยเฉพาะในเรื่องของการนำสมาร์ตโฟนมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 65 ให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิตและผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ประกอบกับแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ฉบับที่ 2) ของประเทศไทย พ.ศ.2552-2556 ได้กำหนดยุทธศาสตร์ที่ 1 ในเรื่องการพัฒนากำลังคนด้าน ICT ให้มีความสามารถในการสร้างสรรค์ ผลิตและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีวิสัยทัศน์และรู้เท่าทัน เพื่อเป็นรากฐานการพัฒนาประเทศสู่สังคมและเศรษฐกิจ องค์กรความรู้และนวัตกรรมอย่างยั่งยืนและมั่นคง

โรงเรียนแม่ยาววิทยา ได้กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จในกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของนักเรียนด้านเทคโนโลยี โดยการใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ดังนั้น โรงเรียนแม่ยาววิทยา จึงได้พิจารณาจัดทำโครงการซ่อมและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น โดยจัดการอบรมให้ความรู้ และการปฏิบัติเกี่ยวกับการซ่อมและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน อีกทั้งเป็นการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในการสร้างอาชีพ
- 2.2 เพื่อเพิ่มทักษะในการใช้สื่อสังคมออนไลน์สร้างอาชีพ
- 2.3 เพื่อกระตุ้นและสร้างแรงจูงใจรวมทั้งเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพของนักเรียนในอนาคต

3. เป้าหมาย

นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 โรงเรียนแม่ยาววิทยา จำนวน 209 คน มีความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่อสังคมออนไลน์สร้างอาชีพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 80 นักเรียนในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 จำนวน 209 คน มีความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่อสังคมออนไลน์สร้างอาชีพ

5. ขั้นตอนการดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ศึกษารวบรวมข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหา นำเสนอโครงการ ขออนุมัติ	5 มกราคม 2566	นางกรรณิศา ไชยรินคำ
2.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน / มอบหมายงาน ผู้รับผิดชอบ	11 มกราคม 2566	นางกรรณิศา ไชยรินคำ
3.	ดำเนินงานตามกิจกรรม 3.1 จัดอบรมการมีความรู้ความเข้าใจ ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์สร้างอาชีพ	27 มกราคม 2566	นางกรรณิศา ไชยรินคำ
4.	สรุปรายงานประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	3 กุมภาพันธ์ 2566	นางกรรณิศา ไชยรินคำ

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนแม่ยาววิทยา

7. งบประมาณการดำเนินการ

รวมงบประมาณ 28,000 บาท

ที่	รายละเอียดงบประมาณ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ศึกษารวบรวมข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหา นำเสนอโครงการ ขออนุมัติ		
2	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน / มอบหมายงานผู้รับผิดชอบ		
3	ดำเนินงานตามกิจกรรม 3.1 จัดอบรมการการใช้สื่อสังคมออนไลน์สร้างอาชีพ ● วันที่ 27 มกราคม 2568 จำนวน 209 คน - ค่าเบรก 2 มื้อ คนละ 50 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ คนละ 50 บาท	19,300	
4	ค่าวิทยากร 2 คน	8000	
5	- ป้ายไวนิล	700	
6	สรุปรายงานประเมินผลการดำเนินงานตาม โครงการ		
รวม		28,000	

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา มีความรู้และทักษะในการซ่อมบำรุง คอมพิวเตอร์เบื้องต้นได้ร้อยละ 80	- รายงานผล - ประเมินผล	- แบบรายงานผล - แบบประเมินผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา สามารถการมีความรู้ความเข้าใจในการซ่อมและบำรุงรักษา คอมพิวเตอร์เบื้องต้นได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางกรรณิมา ไชยรินคำ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนแม่ยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปราณปรียา บุญธรรม)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรินทร์ คำโมนะ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยาววิทยา

1.5 โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศึกษาปฐมวัย

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 1

- () ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- (✓) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- () ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- () ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- () ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- () ยุทธศาสตร์การปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2

- () แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
- () แผนการปฏิรูปประเทศ
- () แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- () แผนความมั่นคงแห่งชาติ

สอดคล้องกลยุทธ์หลักของ สพป.เชียงราย เขต 1

(✓) กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

สอดคล้องกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

(✓) กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

- สอนมาตรฐานสถานศึกษาระดับปฐมวัย
- มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา ที่ 1.4
- มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา ที่ 3.1 – 3.4

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจิราภรณ์ อ่อนนวล ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

แผนงาน (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล
() งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ 15 พฤษภาคม 2567 ถึง 30 เมษายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบกับในปัจจุบันการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ที่กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย สำนึกความเป็นไทย และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในอนาคต

ดังนั้น การจัดการประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ต้องส่งเสริม สนับสนุนโดยสถานศึกษา เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และเด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ต้องฝึกให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติ และมีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเด็ก โดยอาจจะสอดแทรกในแผนการจัดการประสบการณ์ หรือการเล่านิทานคุณธรรม รวมทั้งการทำกิจกรรมด้านศิลปะ จะช่วยส่งเสริมพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการของเด็กให้มีความพร้อมในพัฒนาการด้านต่างๆ เป็นการฝึกให้เด็กมีสมาธิในการทำกิจกรรมต่างๆ ให้เป็นเด็กที่มีความประณีต อ่อนโยน รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการแบ่งปัน และกิจกรรมต่างๆ ด้านศิลปะยังส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการ

ด้านกล้ามเนื้อที่แข็งแรงประสานสัมพันธ์กับสายตา พัฒนาการพูด การฟัง ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก ทั้งภายในและภายนอก สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนแม่ยาววิทยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมและการพัฒนาการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย สำนึกความเป็นไทย และมีความรับผิดชอบต่อนตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติในอนาคต เด็กเกิดทักษะการเรียนรู้ตามวัยและเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับเด็ก จะเรียนในชั้นที่สูงขึ้น ดังนั้นจึงได้ขอเสนอโครงการฯ เพื่อพิจารณาอนุมัติงบประมาณเพื่อดำเนินงาน ตามโครงการฯ ต่อไป

กิจกรรมในโครงการ

- การจัดซื้อ จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
- ค่ายศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย
- กิจกรรมนิทานคุณธรรม
- กิจกรรมดนตรีพัฒนาสมอง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อจัดซื้อ จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
- 2.2. เพื่อให้เด็กได้มีส่วนร่วมในการจัดค่ายศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย
- 2.3. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ที่ดีตามวัยให้แก่เด็กผ่านนิทาน/สื่อที่ครูเล่า
- 2.4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาด้านสมองผ่านกิจกรรมดนตรีและการเคลื่อนไหว

3. เป้าหมาย

3.1 เชนงปริมาณ

- ครูทุกคนมีการจัดทำสื่อ ป้ายนิเทศ ประกอบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- เพื่อให้เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรมค่ายศิลปะฯ มีความสุข และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมฯ
- เพื่อให้เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ที่ดีตามวัย
- เพื่อให้เด็กระดับปฐมวัยร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านร่างกาย และสติปัญญาผ่านกิจกรรมดนตรี และการเคลื่อนไหว

3.2 เชนงคุณภาพ

- ครูมีสื่อประกอบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทุกหน่วยการเรียนรู้
- ร้อยละ 80 เด็กมีส่วนร่วมในการจัดค่ายศิลปะฯ มีความสุข สนุกสนานในการร่วมกิจกรรมฯ และมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- ร้อยละ 80 เด็กระดับปฐมวัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ที่ดีตามวัย
- ร้อยละ 80 เด็กระดับปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย และสติปัญญาผ่านกิจกรรมดนตรี และการเคลื่อนไหว

4. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ผลผลิต (Output)

- ครูทุกคนมีการจัดทำสื่อ ป้ายนิเทศ ประกอบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- ครูมีครูทุกคนมีการจัดทำสื่อ ป้ายนิเทศ ประกอบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับคุณภาพ 4 ขึ้นไป
- เพื่อให้ได้ระดับปฐมวัยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรมค่ายศิลปะฯ มีความสุข และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมฯ
 - ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรมค่ายศิลปะฯ มีความสุข และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมฯ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- เพื่อให้ได้ระดับปฐมวัยร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ที่ดีตามวัย
 - ร้อยละ 80 เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ที่ดีตามวัย อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- ร้อยละ 80 ได้ระดับปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย และสติปัญญาผ่านกิจกรรมดนตรี และการเคลื่อนไหว

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- ครูทุกคนมีการจัดทำสื่อ ป้ายนิเทศ ประกอบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สามารถนำไปใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดค่ายศิลปะฯ มีความสุข สนุกสนานในการร่วมกิจกรรมฯ และเด็ก มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ที่ดีตามวัย โดยใช้นิทาน/สื่อที่ครูเล่า

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

- เพื่อให้ครูทุกคนมีการจัดทำสื่อ ป้ายนิเทศ ประกอบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- เพื่อให้ได้ระดับปฐมวัยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรมค่ายศิลปะฯ มีความสุข และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมฯ
- เพื่อให้ได้ระดับปฐมวัยร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ที่ดีตามวัย
- เพื่อให้ได้ระดับปฐมวัยร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านร่างกาย และสติปัญญาผ่านกิจกรรมดนตรี และการเคลื่อนไหว

5.2 เชิงคุณภาพ

- ครูมีสื่อประกอบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทุกหน่วยการเรียนรู้
- ร้อยละ 80 เด็กมีส่วนร่วมในการจัดค่ายศิลปะฯ มีความสุข สนุกสนานในการร่วมกิจกรรมฯ และมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- ร้อยละ 80 ได้ระดับปฐมวัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ที่ดีตามวัย
- ร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านร่างกาย และสติปัญญาผ่านกิจกรรมดนตรีและการเคลื่อนไหว

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

- 6.1 ครูผู้สอนระดับปฐมวัย จำนวน 4 คน
- 6.2 เด็กนักเรียนระดับปฐมวัย จำนวน 56 คน

7. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)
1.	ประชุมจัดทำโครงการ	พฤษภาคม – กรกฎาคม 2567
2.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม – กรกฎาคม 2567
3.	ดำเนินงานตามกิจกรรม - จัดซื้อ จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ - ค่ายศิลป์ฯ - กิจกรรมนิทานคุณธรรม - กิจกรรมดนตรีส่งเสริมพัฒนาการด้านสมอง	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2567
4.	สรุปผลและรายงาน	มีนาคม – เมษายน 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

- อาคารอนุบาล

9. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน 25,000 บาท (ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567)

รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ(บาท)				เงินนอกงบ ประมาณ	รวม	แหล่งงบ ประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
1	จัดซื้อ จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์	-	-	10,000	10,000	-	-	อุดหนุน รายหัว
2	ค่ายศิลป์ฯ	-	-	5,000	5,000	-	-	อุดหนุน รายหัว
3	กิจกรรมนิทานคุณธรรม	-	-	5,000	5,000	-	-	อุดหนุน รายหัว
4	กิจกรรมดนตรี	-	-	5,000	5,000	-	-	อุดหนุน รายหัว
	รวมงบประมาณ	-	-	25,000	25,000	-	-	

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>10.1 เชิงปริมาณ</p> <p>.1 ครูทุกคนมีการจัดทำสื่อ ป้ายนิเทศประกอบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้</p> <p>.2 เพื่อให้ได้ระดับปฐมวัยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรมค่ายศิลปะฯ มีความสุข และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมฯ</p> <p>.3 เพื่อให้ได้ระดับปฐมวัยร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ที่ดีตามวัย</p> <p>4. เพื่อให้ได้ระดับปฐมวัยร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านร่างกาย และสติปัญญา ผ่านกิจกรรมดนตรีและการเคลื่อนไหว</p>	<p>นิเทศชั้นเรียน</p> <p>ประเมินความพึงพอใจ</p> <p>ประเมินพัฒนาการ</p>	<p>แบบนิเทศชั้นเรียน</p> <p>แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>แบบประเมินพัฒนาการ</p>
<p>10.2 เชิงคุณภาพ</p> <p>.1ครูมีสื่อประกอบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทุกหน่วยการเรียนรู้</p> <p>.2 ร้อยละ 80 เด็กมีส่วนร่วมในการจัดค่ายศิลปะฯ มีความสุข สนุกสนานในการร่วมกิจกรรมฯ</p> <p>.3 ร้อยละ 80 เด็กได้ระดับปฐมวัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ที่ดีตามวัย</p> <p>4. ร้อยละ 80 เด็กได้ระดับปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกาย และสติปัญญาผ่านกิจกรรมดนตรีและการเคลื่อนไหว</p>	<p>- ประเมินโครงการ</p> <p>- ประเมินความพึงพอใจ</p> <p>- ประเมินโครงการ</p>	<p>- แบบรายงานโครงการ</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>- แบบรายงานโครงการ</p>

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ครูมีสื่อ ป้ายนิเทศ ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
- 11.2 เด็กได้มีส่วนร่วมในการจัดค่ายศิลปะฯ
- 11.3 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่เด็กผ่านนิทาน/สื่อที่ครูเล่า
- 11.4 ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและสติปัญญาให้แก่เด็กผ่านกิจกรรมดนตรีพัฒนาสมอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางจิราภรณ์ อ่อนนวล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนแม่ยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปราณปรียา บุญธรรม)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรินทร์ คำโมนะ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยาววิทยา

1.6 โครงการจัดซื้อสื่อสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัย

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 1

- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2

- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

สอดคล้องกลยุทธ์หลักของ สพป.เชียงราย เขต 1

(✓) กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

สอดคล้องกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

(✓) กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

สนองมาตรฐานสถานศึกษาระดับปฐมวัย

- มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา ที่ 1.4
- มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา ที่ 6
- มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา ที่ 2 , 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเพ็ญภา สุวรรณ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

แผนงาน (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล

() งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ 1 เมษายน 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทของสื่อการเรียนการสอน ก็คือเป็นตัวกลาง หรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ใช้ นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งบอกกล่าว (Information) ของผู้ส่งสารหรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอน บรรลุผลสำเร็จตาม วัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีด้าน ต่าง ๆ จากสื่อพื้นฐานซึ่งเป็นภาษาพูดหรือเขียน ถึงปัจจุบันสื่อ มีหลายประเภท หลายรูปแบบ ให้ผู้สอนได้พิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสมของสื่อ แต่ละประเภทให้เหมาะสมตามวัยของเด็ก มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และต้องมีความเพียงพอ มีความทันสมัย และอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้งานได้ สอดคล้องกับการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน

โรงเรียนแม่ยาววิทยา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของสื่อและของเล่นที่มีส่วนช่วยส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการของเด็กให้ดียิ่งขึ้น จึงจัดทำโครงการจัดหาและจัดซื้อสื่อและของเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนการสอน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีครบทุกด้าน

2. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อจัดซื้อจัดหาสื่อสร้างสรรค์และของเล่นที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้พัฒนาการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กนักเรียนระดับปฐมวัย
- 3.2 เพื่อให้มีสื่อสร้างสรรค์และของเล่นเพียงพอต่อจำนวนเด็กในแต่ละห้องเรียน
- 3.3 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ในแต่ละห้องเรียนปฐมวัยมีสื่อสร้างสรรค์และของเล่นส่งเสริมพัฒนาการพอดีกับจำนวนเด็ก
- 3.1.2 เด็กนักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการใช้สื่อและของเล่น
- 3.1.3 เด็กนักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับดีขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ห้องเรียนปฐมวัยมีสื่อสร้างสรรค์และของเล่นส่งเสริมพัฒนาการพอดีกับจำนวนเด็ก
- 3.2.2 เด็กนักเรียนระดับปฐมวัย มีส่วนร่วมในการใช้สื่อและของเล่น
- 3.2.3 เด็กนักเรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ผลผลิต (Output)

- 4.1.1 ห้องเรียนปฐมวัยมีสื่อสร้างสรรค์และของเล่นส่งเสริมพัฒนาการพอดีกับจำนวนเด็ก
- 4.1.2 เด็กนักเรียนระดับปฐมวัย มีส่วนร่วมในการใช้สื่อและของเล่น
- 4.1.3 เด็กนักเรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับดีขึ้นไป

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ห้องเรียนปฐมวัยมีสื่อสร้างสรรค์และของเล่นส่งเสริมพัฒนาการพอดีกับจำนวนเด็ก เด็กนักเรียนระดับปฐมวัย มีส่วนร่วมในการใช้สื่อและของเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ และส่งผลให้มีพัฒนาการที่ดีทั้ง 4 ด้าน

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) :

5.1 เชิงปริมาณ

- 5.1.1 ในแต่ละห้องเรียนปฐมวัยมีสื่อสร้างสรรค์และของเล่นส่งเสริมพัฒนาการพอดีกับจำนวนเด็ก
- 5.1.2 เด็กนักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการใช้สื่อและของเล่น
- 5.1.3 เด็กนักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับดีขึ้นไป

5.2 เชิงคุณภาพ

- 5.2.1 ห้องเรียนปฐมวัยมีสื่อสร้างสรรค์และของเล่นส่งเสริมพัฒนาการพอดีกับจำนวนเด็ก
- 5.2.2 เด็กนักเรียนระดับปฐมวัย มีส่วนร่วมในการใช้สื่อและของเล่น
- 5.2.3 เด็กนักเรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับดีขึ้นไป

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

- 6.1 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย จำนวน.....56.....คน
- 6.2 ครูผู้สอนในระดับปฐมวัย จำนวน.....4.....คน

7. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)
1	ประชุมจัดทำโครงการ	เดือน เมษายน 2567
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เดือน พฤษภาคม 2567
3	จัดซื้อสื่อจัดหาของเล่นส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	เดือน พฤษภาคม – เดือน มิถุนายน 2567
4	ใช้สื่อและของเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	เดือน กรกฎาคม 2567 – เดือน มีนาคม 2568
5	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เดือน มีนาคม 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

อาคารเรียนระดับชั้นอนุบาล

9. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน.....20,000.....บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
1	จัดซื้อสื่อและของเล่น ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	-	-	20,000	20,000	-	-	อุดหนุน คุณภาพ ผู้เรียน
	รวมงบประมาณ	-	-	20,000	20,000	-	-	-

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1) ในแต่ละห้องเรียนปฐมวัยมีสื่อสร้างสรรค์และของเล่นส่งเสริมพัฒนาการพอดีกับจำนวนเด็ก 2) เด็กนักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการใช้สื่อและของเล่น 3) เด็กนักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับดีขึ้นไป	- ประเมินความพึงพอใจ - รายงานผลการปฏิบัติงาน - สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินพัฒนาการ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย
เชิงคุณภาพ 1) ห้องเรียนปฐมวัยมีสื่อสร้างสรรค์และของเล่นส่งเสริมพัฒนาการพอดีกับจำนวนเด็ก 2) เด็กนักเรียนระดับปฐมวัย มีส่วนร่วมในการใช้สื่อและของเล่น 3) เด็กนักเรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับดีขึ้นไป	- ประเมินโครงการ - ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินพัฒนาการเด็ก	-แบบประเมินโครงการ -แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบประเมินพัฒนาการเด็ก

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ห้องเรียนปฐมวัยมีสื่อสร้างสรรค์และของเล่นส่งเสริมพัฒนาการพอดีกับจำนวนเด็ก เด็กนักเรียนระดับปฐมวัย มีส่วนร่วมในการใช้สื่อและของเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ และส่งผลให้มีพัฒนาการที่ดีทั้ง 4 ด้าน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพ็ญภา สุวรรณ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนแม่ยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปราณปรียา บุญธรรม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ คำโมนะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยาววิทยา

1.7 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 1

- () ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- () ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- (✓) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- () ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- () ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- () ยุทธศาสตร์การปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ความเชื่อมโยงกับ แผนระดับที่ 2 (แต่ละโครงการจะต้องมีความสอดคล้องกับแผนในระดับสองอย่างน้อย 1 แผน)

- (✓) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
- () แผนการปฏิรูปประเทศ
- () แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- () แผนความมั่นคงแห่งชาติ

สอดคล้องกลยุทธ์หลักของสพป.เชียงรายเขต 1

() กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน

สอดคล้องกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

- (✓) กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

- สนองมาตรฐานสถานศึกษาระดับปฐมวัย
- มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา ที่ 1.4
- มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 4,6
- มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 2,3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจิราภรณ์ อ่อนนวล

แผนงาน (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล
() งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ 15 พฤษภาคม 2567 ถึง 30 เมษายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาได้ศึกษาโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กอนุบาลในประเทศเยอรมันจากโครงการ “ Haus der Kleinen Forscher ” (หรือบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย) ซึ่งเป็นโครงการความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน ที่สามารถปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถขยายผลไปสู่โรงเรียนอนุบาลจำนวนมากในระยะเวลาอันสั้น โดยสามารถควบคุมมาตรฐานได้อย่างดี นอกจากนี้โครงการยังมีกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับพ่อแม่ ผู้ปกครองอีกด้วย นับว่าเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับรากฐานที่มีประสิทธิภาพอย่างยิ่ง ด้วยเหตุนี้มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา จึงริเริ่มโครงการนำร่อง “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ” ขึ้นในปี 2553 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กอนุบาล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝัง

ให้เด็ก ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและเทคโนโลยี ด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุกสนาน ความเพลิดเพลิน ความสนใจ ใคร่รู้ มีความกระตือรือร้น ฝึกการสังเกต รู้จัก ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง และเป็นการวางรากฐานในระยะยาว ในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกรและการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ ในการนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ศึกษา กิจกรรมและวิเคราะห์ความสอดคล้องกับหลักการ แนวคิดของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 เพราะมุ่งเน้นให้เด็กลงมือปฏิบัติจริง สามารถนำกิจกรรมการสอนวิทยาศาสตร์มาบูรณาการผ่านกิจกรรมตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โดยในปีการศึกษา 2554 จะทดลองนำร่องโครงการในโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดและโรงเรียนดีประจำตำบลทุกแห่งรวมเขตพื้นที่การศึกษาละ 10 โรงเรียน และปี การศึกษา 2555 ได้คัดเลือกโรงเรียนนำร่องเข้าร่วมโครงการอีกเขตพื้นที่การศึกษาละ 20 โรงเรียน

โรงเรียนแม่ยาววิทยา ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นโรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย รุ่นที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2555 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 และจะได้รับการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการจากศึกษานิเทศก์ทุกปีการศึกษา และรับการประเมินเพื่อคงสภาพตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยทุก 5 ปี ดังนั้น เพื่อเป็นการเตรียมการให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์จึงขอเสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ วิทยาการความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” และสามารถจัดกิจกรรมตามโครงการได้

2.2 เพื่อให้เด็กนักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ อันเกิดจากการได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” อย่างน้อย 20 กิจกรรม และได้ทำโครงการวิทยาศาสตร์อย่างน้อย 1 โครงการ ต่อปีการศึกษา

2.3 เพื่อส่งเสริมและจัดประสบการณ์ให้เด็กนักเรียนระดับปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรมทดลองทางวิทยาศาสตร์อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์อันเกิดจากการทำร่วมกิจกรรมสัปดาห์นักวิทยาศาสตร์น้อย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูผู้สอนปฐมวัยทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ องค์ความรู้ วิทยาการความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมตาม โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” และสามารถจัดกิจกรรมตามโครงการได้

3.1.2 เด็กนักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ อันเกิดจากการได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” และมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับดีขึ้นไป

3.1.3 เด็กนักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสัปดาห์นักวิทยาศาสตร์น้อย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอนปฐมวัยทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ องค์ความรู้ วิทยาการความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมตาม โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” และสามารถจัดกิจกรรมตามโครงการได้

3.2.2 เด็กนักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ อันเกิดจากการได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” และมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับดีขึ้นไป

3.2.3 เด็กนักเรียนระดับปฐมวัยมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสัปดาห์นักวิทยาศาสตร์น้อย

4. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ผลผลิต (Output)

4.1.1 ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ องค์ความรู้ วิทยาการความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” และสามารถจัดกิจกรรมตามโครงการได้

4.1.2 เด็กนักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ อันเกิดจากการได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” และมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับดีขึ้นไป

4.1.3 เด็กนักเรียนระดับปฐมวัยมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสัปดาห์นักวิทยาศาสตร์น้อย

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

4.2.1 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ องค์ความรู้ วิทยาการความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมตาม โครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ” และสามารถจัดกิจกรรมตามโครงการได้

4.2.2 เด็กนักเรียนระดับปฐมวัยมีความรู้และทักษะเบื้องต้นทางวิทยาศาสตร์ ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย และมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับดีขึ้นไป

4.2.3 เด็กนักเรียนระดับปฐมวัยมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสัปดาห์นักวิทยาศาสตร์น้อย

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) :

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ องค์ความรู้ วิทยาการความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมตาม โครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ” และสามารถจัดกิจกรรมตามโครงการได้อย่างถูกต้องตามกระบวนการ

5.1.2 เด็กนักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะเบื้องต้นทางวิทยาศาสตร์ ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย และมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับดีขึ้นไป

5.1.3 เด็กนักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสัปดาห์นักวิทยาศาสตร์น้อย

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ องค์ความรู้ วิทยาการความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมตาม โครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ” และสามารถจัดกิจกรรมตามโครงการได้อย่างถูกต้องตามกระบวนการ

5.2.2 เด็กนักเรียนระดับปฐมวัยมีความรู้และทักษะเบื้องต้นทางวิทยาศาสตร์ ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย และมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับดีขึ้นไป

5.2.3 เด็กนักเรียนระดับปฐมวัยมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสัปดาห์นักวิทยาศาสตร์น้อย

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

6.1 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย จำนวน.....56.....คน

6.2 ครูผู้สอนในระดับปฐมวัย จำนวน.....4.....คน

7. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนด ระยะเวลาที่ชัดเจน)
1	ประชุมจัดทำโครงการ	เดือนพฤษภาคม – กรกฎาคม 2567
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เดือนพฤษภาคม – กรกฎาคม 2567
3	การจัดกิจกรรมการทดลอง ,โครงการวิทยาศาสตร์เพื่อขอเข้ารับ การประเมินตราบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย รอบที่ 4	ตลอดปีการศึกษา 2567
4	คณะครูศึกษาเข้าอบรม / ศึกษาดูงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์	เดือนสิงหาคม 2567
5	กิจกรรมค่ายนักวิทยาศาสตร์น้อย	เดือนสิงหาคม 2567
6	สรุปผล การดำเนินงานรายงานผล /	มีนาคม 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

อาคารเรียนระดับชั้นอนุบาล

9. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน.....10,000.....บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม			
1	กิจกรรมการทดลอง , โครงการวิทยาศาสตร์			5,000				อุดหนุน รายรายหัว
2	คณะครู อบรม / ศึกษาดูงาน สัปดาห์วิทยาศาสตร์							
3	การจัดกิจกรรมการทดลอง , โครงการวิทยาศาสตร์เพื่อคง สภาพโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย			2,000				อุดหนุน รายรายหัว
4	ค่ายนักวิทยาศาสตร์น้อย			3,000				อุดหนุน รายรายหัว
5	ประเมินและสรุปผลโครงการ							
รวมงบประมาณ		-	-	10,000	-	-	-	-

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>10.1 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ องค์กรความรู้ วิทยาการ ความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมตามโครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ” และสามารถจัดกิจกรรมตามโครงการได้อย่างถูกต้องตามกระบวนการ</p> <p>10.2 เด็กนักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะเบื้องต้นทางวิทยาศาสตร์ ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย และมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>10.3 เด็กนักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสัปดาห์นักวิทยาศาสตร์น้อย</p>	<p>-รายงานผลการปฏิบัติงาน</p> <p>-ประเมินพัฒนาการ</p> <p>- สังเกต</p> <p>- สัมภาษณ์</p> <p>- ผลงานเด็ก</p>	<p>-แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน</p> <p>-แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย</p> <p>- แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>- แบบสัมภาษณ์</p> <p>- แบบประเมินผลงานเด็ก</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>10.1 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ องค์กรความรู้ วิทยาการ ความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมตามโครงการ “ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ” และสามารถจัดกิจกรรมตามโครงการได้อย่างถูกต้องตามกระบวนการ</p> <p>10.2 เด็กนักเรียนระดับปฐมวัยมีความรู้และทักษะเบื้องต้นทางวิทยาศาสตร์ ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยและมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>10.3 เด็กนักเรียนระดับปฐมวัยมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสัปดาห์นักวิทยาศาสตร์น้อย</p>	<p>-ประเมินโครงการ</p> <p>-ประเมินพัฒนาการเด็ก</p> <p>-ประเมินความพึงพอใจ</p> <p>-ประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>-แบบประเมินโครงการ</p> <p>-แบบประเมินพัฒนาการเด็ก</p> <p>-แบบประเมินความพึงพอใจสำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>-แบบประเมินความพึงพอใจสำหรับเด็กปฐมวัย</p>

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ องค์กรความรู้ วิทยาการความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมตาม โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”และสามารถจัดกิจกรรมตามโครงการได้อย่างถูกต้องตามกระบวนการ

12.2 เด็กนักเรียนระดับปฐมวัยมีความรู้และทักษะเบื้องต้นทางวิทยาศาสตร์ ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย และมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับดีขึ้นไป

12.3 เด็กนักเรียนระดับปฐมวัยมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสัปดาห์นักวิทยาศาสตร์น้อย

12.4 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของทางโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางจิราภรณ์ อ่อนนวล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนแม่ยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปราณปรียา บุญธรรม)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรินทร์ คำโมนะ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยาววิทยา

1.8 โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนระดับปฐมวัย

แผนงาน

วิชาการปฐมวัย

ลักษณะโครงการ

() โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

สนองมาตรฐานสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 , 4

สนองกลยุทธ์ โรงเรียนที่ 1

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวเพ็ญภา สุวรรณ

ระยะเวลาดำเนินการ

1 เมษายน 2567 ถึง 30 มิถุนายน 257

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนแม่ยาววิทยาได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เด็กนักเรียนได้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม การปรับภูมิทัศน์เป็นเรื่องที่จำเป็นที่จะต้องมีการจัดตกแต่งปรับปรุงให้สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการใช้เป็นแหล่งการเรียนรู้ของนักเรียน

ดังนั้นทางโรงเรียนแม่ยาววิทยาจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อจะได้มีบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี น่าดู น่าอยู่ และน่าเรียน ซึ่งกิจกรรมในโครงการจะทำให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงมีพัฒนาการทุกด้านให้เหมาะสมตามวัย และมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมในโครงการ

- ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน มุงหลังคาหน้าอาคารเรียน และจัดซื้อเครื่องเล่นสนาม
- ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในอาคารเรียน จัดตกแต่งป้ายนิเทศหน้าห้องเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อปรับปรุงให้บริเวณรอบๆ อาคารอนุบาลและสนามเด็กเล่นร่มรื่น น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน
- 1.2 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมภายในบริเวณอาคารเรียนให้น่าอยู่และสวยงาม
- 1.3 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 3.1 บริเวณบริเวณรอบๆ อาคารอนุบาลและสนามเด็กเล่นร่มรื่น น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน ร้อยละ 80
- 3.2 สภาพแวดล้อมภายในบริเวณอาคารเรียนน่าอยู่และสวยงาม ร้อยละ 80
- 3.3 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ร้อยละ 80

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 4.1 บริเวณบริเวณรอบๆ อาคารอนุบาลและสนามเด็กเล่นร่มรื่น น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน
- 4.2 สภาพแวดล้อมภายในบริเวณอาคารเรียนน่าอยู่และสวยงาม
- 4.3 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

- 4.1 บริเวณบริเวณรอบๆ อาคารอนุบาลและสนามเด็กเล่นร่มรื่น น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน ร้อยละ 80
- 4.2 สภาพแวดล้อมภายในบริเวณอาคารเรียนน่าอยู่และสวยงาม ร้อยละ 80

4.4 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ส่งผลให้นำเด็กเข้ามาเรียนต่อในสถานศึกษาเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80

5. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ	เดือนเมษายน 2567	นางสาวเพ็ญภา สุวรรณ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เดือนพฤษภาคม 2567	นางสาวเพ็ญภา สุวรรณ
3. ประชุมคณะทำงาน	เดือนพฤษภาคม 2567	นางสาวเพ็ญภา สุวรรณ
4. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมปรับปรุงและทำหลังคาบริเวณหน้าอาคารเรียน และจัดซื้อเครื่องเล่นสนาม - กิจกรรมปรับปรุงภายในอาคารเรียน	เดือนพฤษภาคม 2567	นางสาวเพ็ญภา สุวรรณ
5. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	เดือนมิถุนายน 2567	นางสาวเพ็ญภา สุวรรณ
6. รายงานผลการปฏิบัติงาน	เดือนมิถุนายน 2567	นางสาวเพ็ญภา สุวรรณ

6. สถานที่ดำเนินการ

บริเวณอาคารอนุบาล

7. งบประมาณ

งบเงินบริจาครายได้สถานศึกษา เป็นเงิน 30,000 บาท รายละเอียดการดำเนินงาน ดังนี้

ที่	รายการ	ราคา(บาท)
1	ปรับปรุงและทำหลังคาบริเวณหน้าอาคารเรียน และจัดซื้อเครื่องเล่นสนาม	20,000
2	ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในอาคารเรียน จัดตกแต่งป้ายนิเทศหน้าห้องเรียน	10,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		30,000

8. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
4.1 บริเวณสนามเด็กเล่นอนุบาลร่มรื่น น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน ร้อยละ 80	- การรายงานผล - การสังเกต - การประเมิน พัฒนาการ	- แบบรายงานโครงการ - แบบประเมินพัฒนาการ
4.2 สภาพแวดล้อมภายในบริเวณอาคารเรียนน่าอยู่ และสวยงาม ร้อยละ 80	- การรายงานผล - การสังเกต - การประเมิน	- แบบรายงานโครงการ
4.3 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียน การสอนของสถานศึกษา ส่งผลให้นำเด็กเข้ามาเรียน ต่อในสถานศึกษาเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80	- การประเมิน	- แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 บริเวณสนามเด็กเล่นอนุบาลร่มรื่น น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน
- 9.2 สภาพแวดล้อมภายในบริเวณอาคารเรียนน่าอยู่และสวยงาม
- 9.3 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ส่งผลให้นำเด็กเข้ามาเรียนต่อในสถานศึกษาเพิ่มขึ้น ในทุกปี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเพ็ญภา สุวรรณ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนแม่ยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปราณปรียา บุญธรรม)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรินทร์ คำโมนะ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยาววิทยา

1.9 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ
() งานบริหารทั่วไป

สนองนโยบายและจุดเน้น สพป.เชียงราย เขต 1

- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม และพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน () ระดับปฐมวัย (✓) การศึกษาขั้นพื้นฐาน

- (✓) 1. คุณภาพเด็ก/ผู้เรียน
() 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ
(✓) 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นมาตรฐาน

- มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1, 2, 3, 4, 5, 14, 15, 16
มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 1, 5

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางสุภัทรา มณีรัตน์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
นางรุ่งนภา มูลคำดี ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
นางสาวลลิตา สมใจ ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

- 1) กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้
เดือน 10 พฤษภาคม 2567 – 30 สิงหาคม 2567
- 2) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT, NT ข้อสอบกลางภาค และข้อสอบปลายภาค
เดือน 4 พฤศจิกายน 2567 – 28 กุมภาพันธ์ 2568
- 3) กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประกอบด้วย
 - 4.1 กิจกรรม STEM ศึกษา เดือน 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
 - 4.2 กิจกรรมชุมนุม เดือน 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
 - 4.3 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ
 - English Today เดือน 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
 - วันคริสต์มาส เดือน 23 – 27 ธันวาคม 2567
 - วันตรุษจีน เดือน 27 – 31 มกราคม 2568
 - วันวาเลนไทน์ เดือน 10 – 14 กุมภาพันธ์ 2568
- 4) กิจกรรมค่ายทักษะวิชาการและค่ายทักษะอาชีพ เดือน 28 – 29 พฤศจิกายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 มาตรา 6 ได้กล่าวไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และความสุข นอกจากนี้ในหมวด 4 มาตรา 23 ข้อ 2 และข้อ 4 การจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่องความรู้และ ทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์เรื่องการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์ จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลยั่งยืน ความรู้ด้านทักษะ คณิตศาสตร์ และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชาซึ่งสอดคล้องกับนโยบายในการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงรายเขต 1 ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ และข้อสอบกลางสูงขึ้น และจากผลการทดสอบระดับชาติที่ผ่านมา ปรากฏว่า สถานศึกษาได้ดำเนินงานไม่บรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนแม่ยาววิทยา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระวิชาให้สูงขึ้น โดยเฉพาะในรายวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ อีกทั้งยังเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อตอบสนองต่อปัญหาและความต้องการของชุมชน และจัดการฝึกอบรมให้กับนักเรียนเพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนาทักษะวิชาการและทักษะอาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพจึงได้จัดทำกิจกรรมหลักขึ้นมา 4 กิจกรรม ได้แก่

- 1) กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้
- 2) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT, NT ข้อสอบกลางภาค และข้อสอบปลายภาค
- 3) กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประกอบด้วย
 - กิจกรรม STEM ศึกษา
 - กิจกรรมชุมนุม
 - กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ English Today, วันคริสต์มาส, วันตรุษจีน, วันวาเลนไทน์
- 4) กิจกรรมค่ายทักษะวิชาการและค่ายทักษะอาชีพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนแม่ยาววิทยามีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับวัยความสามารถของผู้เรียน สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของผู้เรียนและสถานศึกษา และครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย

2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ 3R 8C

2.3 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในทุกระดับชั้น

2.4 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ ผลสอบระดับชาติ RT, NT

2.5 เพื่อพัฒนานักเรียนมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้าน STEM ศึกษา

2.6 เพื่อพัฒนานักเรียนมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ

2.7 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้เกิดประสบการณ์ทั้งทางวิชาการ และวิชาชีพตามศักยภาพ

3. เป้าหมายและตัวชี้วัด

3.1 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

(1) โรงเรียนแม่ยาววิทยา มีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน ระดับคุณภาพของการประเมินผลหลักสูตร

(2) ร้อยละ 80 ครูผู้สอนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) เน้นการสอนผู้เรียนเป็นสำคัญและมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ 3R 8C

(3) ร้อยละ 65 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นในทุกระดับชั้น

(4) ผลสอบระดับชาติ RT, NT เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ของปีการศึกษาที่ผ่านมา

(5) นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้าน STEM ศึกษา ร้อยละ 100

(6) นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 80

(7) นักเรียนมีความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้เกิดประสบการณ์ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

(1) สถานศึกษามีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย

(2) ครูผู้สอนได้รับการส่งเสริมเพิ่มพูนความรู้หลักสูตรฐานสมรรถนะนำไปสู่การจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน อยู่ในระดับดี

(4) ผลสอบระดับชาติ RT, NT, อยู่ในระดับดี

(5) นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้าน STEM ศึกษา ในระดับดี

(6) นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษตามมาตรฐานทางการศึกษา

(7) นักเรียน มีความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้เกิดประสบการณ์ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ

3.2 ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

(1) โรงเรียนแม่ยาววิทยา มีหลักสูตรครบ 8 กลุ่มสาระ และเหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน

(2) ร้อยละ 80 ครูผู้สอนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เน้นการสอนผู้เรียนเป็นสำคัญและมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ 3R 8C

(3) ร้อยละ 65 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในทุกระดับชั้น

(4) ร้อยละ 60 ผลสัมฤทธิ์การประเมินการทดสอบระดับชาติ RT, NT

(5) นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้าน STEM ศึกษา ร้อยละ 100

(6) นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 80

(7) นักเรียนมีความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้เกิดประสบการณ์ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

- (1) ครูจัดกิจกรรม (Active Learning) ผลสัมฤทธิ์
- (2) ทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกระดับชั้น
- (3) นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้าน STEM ศึกษา
- (4) นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ ตามมาตรฐานทางการศึกษา
- (5) นักเรียนมีความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้เกิดประสบการณ์ ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 อบรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับกลุ่มโรงเรียนแม่ยาว-ดอยฮาง	10 พ.ค. 2567	คณะครูโรงเรียนแม่ยาววิทยา
1.2 ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	16 พ.ค. 2567 - 21 ส.ค. 2568	คณะครูโรงเรียนแม่ยาววิทยา
1.3 ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	16 พ.ค. 2567 - 21 มี.ค. 2568	คณะครูโรงเรียนแม่ยาววิทยา
1.4 กิจกรรม PLC ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ	30 ก.ย. 2567	คณะครูโรงเรียนแม่ยาววิทยา
1.5 การนิเทศ ติดตามระดับห้องเรียน	ครั้งที่ 1 มิ.ย. 2566 ครั้งที่ 2 ม.ค. 2567	ผอ. รอง ผอ. ครูวิชาการ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT, NT, ข้อสอบกลางภาค และข้อสอบปลายภาค		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1. เตรียมความพร้อมสอบ RT, NT	3 – 28 ก.พ. 2568	นางสุภัทรา มณีรัตน์
กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2. เตรียมความพร้อม ข้อสอบกลางภาค อัดสำเนาข้อสอบ ระดับชั้นมัธยม	ภาคเรียนที่ 1 23 - 26 ก.ค. 2567 ภาคเรียนที่ 2 6 - 10 ม.ค. 2567	นางสาวลลิตา สมใจ
3. เตรียมความพร้อม ข้อสอบปลายภาค อัดสำเนาข้อสอบ ระดับชั้นประถมและมัธยม	ภาคเรียนที่ 1 1 - 4 ต.ค. 2567 ภาคเรียนที่ 2 17 – 21 มี.ค. 2568	นางสาวลลิตา สมใจ

กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน ศึกษาศาษาปัญหา การจัดเก็บข้อมูล	1-10 เม.ย. 2567	นางรุ่งนภา มูลคำดี
จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	11-20 เม.ย. 2567	นางรุ่งนภา มูลคำดี
ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ - กิจกรรม STEM ศึกษา - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศ English Today วันคริสต์มาส, วันตรุษจีน, วันวาเลนไทน์	16- 31 พ.ค. 2567	นางรุ่งนภา มูลคำดี
ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรม STEM ศึกษา	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	นางสาวอัญญาณี วัฒนะนาวิน
- กิจกรรมชุมนุม	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	นางรุ่งนภา มูลคำดี
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศ		
English Today	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค.68	
วันคริสต์มาส	23 – 27 ธ.ค. 2567	
วันตรุษจีน	27 - 31 ม.ค. 2568	นางสาวสัณณฤทัย บิดทิพรม
วันวาเลนไทน์	10 – 14 ก.พ. 2568	นางรุ่งนภา มูลคำดี
ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การ ปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย	31 มี.ย.67 – 14 ก.พ. 68	
กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 4 ค่ายทักษะวิชาการ และค่ายทักษะอาชีพ		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินงาน ค่ายทักษะ วิชาการและค่ายทักษะอาชีพ	4 - 5 พ.ย. 2566	นางสาวลลิตา สมใจ
ประชุมคณะกรรมการเพื่อสร้างความเข้าใจการจัด ค่ายทักษะวิชาการและค่ายทักษะอาชีพ	7 – 8 พ.ย. 2566	
ติดต่อและประสานงานด้านต่าง ๆ เช่น วิทยากร, ผู้เข้าร่วมประชุม, อาหารกลางวัน, อาหารว่าง และเครื่องดื่ม เป็นต้น	11 – 15 พ.ย. 2567	
จัดเตรียมวัสดุ-อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกอบรมค่าย ทักษะวิชาการและค่ายทักษะอาชีพ	18 – 22 พ.ย. 2567	

ดำเนินการจัดทำค่ายทักษะวิชาการ	28 – 29 พ.ย. 2567	
ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ และสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมค่ายทักษะวิชาการและค่ายทักษะอาชีพ	29 – 30 พ.ย. 2567	
สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานทั้ง 4 กิจกรรม ต่อผู้อำนวยการ ตามลำดับ	31 มี. ค. 2568	

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 184,932.55 บาท (งบอุดหนุน 150,972 บาท เงินรายได้สถานศึกษา 33,960.55 บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้				
ค่าใช้จ่าย 20,000 บาท				
1.1 ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร	10,000		10,000	
1.2 วัสดุในการจัดกิจกรรมกิจกรรม (Active Learning)	10,000			10,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT, NT, ข้อสอบกลางภาค และข้อสอบปลายภาค				
ค่าใช้จ่าย 25,000 บาท				
กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
2.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT,NT จัดทำแบบทดสอบ เตรียมความพร้อม RT และ NT	10,000		5,000	5,000
2.2 จัดซื้อวัสดุ -กระดาษ A4 -กระดาษปรู๊ฟ -ปากกาเคมี -สีไม้คอลลีน	5,000		5,000	
2.3 จ้างถ่ายเอกสารข้อสอบกลางภาค และปลายภาค	10,000	10,000		
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้				
ค่าใช้จ่าย 27,000 บาท				
3.1 กิจกรรม STEM ศึกษา	4,000			4,000
3.2 กิจกรรมชุมนุม	6,000			6,000
3.3 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ				
3.3.1 English Today	3,000			3,000

3.3.2 วันคริสต์มาส	10,000			10,000
3.3.3 วันตรุษจีน	2,000			2,000
3.3.4 วันวาเลนไทน์	2,000			2,000
กิจกรรมที่ 4 ค่ายทักษะวิชาการ และค่ายทักษะอาชีพ				
ค่าใช้จ่าย 112,932.55 บาท				
อาหารกลางวันนักเรียนมัธยม จำนวนนักเรียน 209 คน 209คน * 50 บาท = 10,450 บาท	10,450			10,450
อาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม นักเรียน อ.2 - ม.3 จำนวนนักเรียน 464 คน 464 คน * 30 บาท * 2 มื้อ = 27,840	27,840			27,840
ป้ายไวนิล ขนาด 3*3 เมตร	1,200			1,200
วิทยากร จำนวน 14 คน คนละ 2,400 บาท (2,400 * 14 = 33,600)	33,600			33,600
วัสดุในการจัดกิจกรรม	39,842.55		10,000	29,842.55
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	184,932.55	10,000	30,000	144,932.55

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 โรงเรียนแม่ยาววิทยา มีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน	ประเมินการใช้หลักสูตร	แบบประเมินการใช้หลักสูตร
6.2 ร้อยละ 80 ครูผู้สอนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)	ประเมินการใช้หลักสูตร	แบบประเมินการใช้หลักสูตร
6.3 ร้อยละ 60 ผลสัมฤทธิ์การประเมินการทดสอบ RT ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1 และ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	ทดสอบ	แบบทดสอบ
6.4 ร้อยละ 60 ผลสัมฤทธิ์การประเมินการทดสอบกลางภาค และข้อสอบปลายภาค	ทดสอบ	แบบทดสอบ
6.5 นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้าน STEM ศึกษา ร้อยละ 100	1. สังเกต 2. สอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม
6.6 นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 80	3. ตรวจสอบแบบบันทึกข้อมูล	3. แบบจัดเก็บข้อมูล
6.7 นักเรียนมีความรู้ ความสามารถด้านความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้เกิดประสบการณ์ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ ร้อยละ 100		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับวัยความสามารถของผู้เรียนสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของผู้เรียนและสถานศึกษา และครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย

7.2 ครูผู้สอนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) การสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ 3R 8C

7.3 ผลสัมฤทธิ์การประเมินการทดสอบ RT ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1 และ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้น

7.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในทุกระดับชั้นสูงขึ้น

7.5 นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านSTEMศึกษา

7.6 นักเรียนมีความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้เกิดประสบการณ์ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ

7.7 นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษตามมาตรฐานทางการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุภัทรา มณีรัตน์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนแม่ยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางรุ่งนภา มุลคำดี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนแม่ยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลลิตา สมใจ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนแม่ยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปราณปรียา บุญธรรม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรินทร์ คำโมนะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยาววิทยา

1.10 โครงการห้องสมุดมีชีวิต

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 1

(✓) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงกับ แผนระดับที่ 2 (แต่ละโครงการจะต้องมีความสอดคล้องกับแผนในระดับสอง
อย่างน้อย 1 แผน)

(✓) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

สอดคล้องกลยุทธ์หลักของสพป.เชียงรายเขต 1

(✓) กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้าง ความสามารถ
ในการแข่งขัน

สอดคล้องกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

(✓) กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 1,2,13

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 10

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 4

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอรุณี ถาหมี ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

แผนงาน (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () บริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน 1 เมษายน พ.ศ.2567 – 31 มีนาคม พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการ จัดการเรียนรู้
ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้
ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าแสวงหาคำตอบและสร้าง
องค์ความรู้ด้วยตนเองได้ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551และจุดเน้น
การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อการพัฒนา
ไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลา
อย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
เช่นการทำงานโครงการงานรายงานชิ้นงานการปฏิบัติจริงโดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุด
ให้สะดวกต่อการใช้เช่น การพัฒนาห้องสมุดจัดบรรยากาศให้น่าสนใจ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
ให้กับนักเรียนในทุกระดับชั้นเรียนและยังส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์
ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารีอันจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตตลอดจน
มีนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

ดังนั้นโรงเรียนแม่ยาววิทยาจึงได้ดำเนินการจัดโครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน
ในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้นเพื่อให้ครูนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหา
ความรู้เพื่อกระตุ้นและชี้นำนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่านโดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์
เพิ่มมากขึ้นเพื่อจัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุดให้นักเรียนซึ่งเป็นการพัฒนาความสนใจ และสามารถ
ปรับตัวเข้ากับสังคมได้

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้ครูและนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้
- 3.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสนใจและมีนิสัยรักการอ่านโดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์เพิ่มมากขึ้น
- 3.3 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน
- 3.4 โรงเรียนมีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและจัดเวทีทางวิชาการให้แก่นักเรียนและมีแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อจัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุดให้แก่นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอย่างน้อย 2 ครั้งต่อปีการศึกษา
- 3.5 เพื่อให้โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

1. ครูและนักเรียน ร้อยละ 80 มีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้
2. นักเรียน ร้อยละ 75 มีความสนใจและมีนิสัยรักการอ่านโดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์
3. นักเรียน ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน
4. โรงเรียนมีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและจัดเวทีทางวิชาการให้แก่นักเรียนและมีแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อจัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุดให้แก่นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอย่างน้อย 2 ครั้งต่อปีการศึกษา
5. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นร้อยละ 3

4.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูและนักเรียน ร้อยละ 80 มีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้
2. นักเรียน ร้อยละ 75 มีความสนใจและมีนิสัยรักการอ่านโดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
3. นักเรียน ร้อยละ 100 มีนิสัยรักการอ่าน
4. โรงเรียนมีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและจัดเวทีทางวิชาการให้แก่นักเรียนและมีแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อจัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุดให้แก่นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอย่างน้อย 2 ครั้งต่อปีการศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ
5. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น ร้อยละ 70

5. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ผลผลิต (Output) :

1. ครูและนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ระดับคุณภาพ ระดับดีเยี่ยม
2. นักเรียนมีความสนใจและมีนิสัยรักการอ่านโดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับคุณภาพ ระดับดีเลิศ
3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ระดับคุณภาพ ระดับดีเยี่ยม
4. โรงเรียนมีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและจัดเวทีทางวิชาการให้แก่นักเรียนและมีแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อจัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุดให้แก่นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอย่างน้อย 2 ครั้งต่อปีการศึกษา ระดับคุณภาพ ระดับดีเยี่ยม
5. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น ระดับคุณภาพ ระดับดีเลิศ

5.2 ผลลัพธ์ (Outcome): นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

- ครูและนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง นักเรียนมีความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน โดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน โรงเรียนมีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและจัดเวทีทางวิชาการให้นักเรียนและมีแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อจัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุดให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอย่างน้อย 2 ครั้งต่อปีการศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นระดับคุณภาพระดับดีเลิศ

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) :

6.1 เชิงปริมาณ :

1. ครูและนักเรียน จำนวน 464 คน มีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความสนใจและมีนิสัยรักการอ่านโดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับคุณภาพ ระดับดีเลิศ
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
4. โรงเรียนมีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและจัดเวทีทางวิชาการให้นักเรียนและมีแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อจัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุดให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอย่างน้อย 2 ครั้งต่อปีการศึกษา
5. ร้อยละ 70 โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

6.2 เชิงคุณภาพ :

1. ครูและนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ระดับคุณภาพดีเลิศ
2. นักเรียนมีความสนใจและมีนิสัยรักการอ่านโดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับคุณภาพ ระดับดีเลิศ
3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ระดับคุณภาพ ระดับดีเยี่ยม
4. โรงเรียนมีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและจัดเวทีทางวิชาการให้นักเรียนและมีแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อจัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุดให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอย่างน้อย 2 ครั้งต่อปีการศึกษา ระดับคุณภาพ ระดับดีเยี่ยม
5. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น ระดับคุณภาพ ระดับดีเลิศ

7. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

- 7.1 นักเรียน ชั้นอนุบาล 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนแม่ยาววิทยา จำนวน 464 คน
- 7.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา 30 คน

8. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมการค้นคว้า	พฤษภาคม 2567 – ตุลาคม พ.ศ. 2567	นางดรุณี ถาหมี

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2.	กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านตามรอย พระจริยวัตร ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราช เจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี	มิถุนายน 2567 – กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568	นางสาวนริศา ใจจิ
3	กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ นำเล่าเข้านี้	ตลอดปีการศึกษา 2567	นางดรุณี ฤทธิ
4.	ประเมินและรายงานผลโครงการ	วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568	นางดรุณี ฤทธิ

9. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนแม่ยาววิทยา

10. งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท (ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีการศึกษา 2567) รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด เพื่อส่งเสริมการค้นคว้า			2,000	2,000			อุดหนุน การเรียน การสอน (รายหัว)
2.	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านตาม รอยพระจริยวัตร ในสมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี			5,000	5,000			อุดหนุน การเรียน การสอน (รายหัว)
3	กิจกรรมที่ 3 ภาษาไทยวัน ละคำ นำเล่าเข้านี้			3,000	3,000			อุดหนุน การเรียน การสอน (รายหัว)
รวมงบประมาณ					10,000			

11. การติดตาม ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและนักเรียน จำนวน 464 คน มีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน โดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระรัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับคุณภาพ ระดับดีเลิศ</p> <p>3 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>4. โรงเรียนมีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและจัดเวทีทางวิชาการให้นักเรียนและมีแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เพื่อจัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุดให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอย่างน้อย 2 ครั้งต่อปีการศึกษา</p> <p>5. ร้อยละ 70 โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น</p>	<p>-สถิติการเข้าใช้บริการ</p> <p>-บันทึกการอ่าน</p> <p>-ประเมินความพึงพอใจ</p> <p>-แบบทดสอบ</p>	<p>-แบบบันทึกสถิติ</p> <p>-แบบบันทึกการอ่าน</p> <p>-แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</p> <p>ด้านความสามารถในการอ่าน เขียน</p> <p>-แบบประเมินความพึงพอใจ</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>2. นักเรียนมีความสนใจและมีนิสัยรักการอ่านโดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระรัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับคุณภาพ ระดับดีเลิศ</p> <p>3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ระดับคุณภาพ ระดับดีเยี่ยม</p> <p>4. โรงเรียนมีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและจัดเวทีทางวิชาการให้นักเรียนและมีแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เพื่อจัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุดให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอย่างน้อย 2 ครั้งต่อปีการศึกษา ระดับคุณภาพ ระดับดีเยี่ยม</p> <p>5. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น ระดับคุณภาพ ระดับดีเลิศ</p>	<p>-สถิติการเข้าใช้บริการ</p> <p>-บันทึกการอ่าน</p> <p>-ประเมินความพึงพอใจ</p> <p>-แบบทดสอบ</p>	<p>-แบบบันทึกสถิติ</p> <p>-แบบบันทึกการอ่าน</p> <p>-แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</p> <p>ด้านความสามารถในการอ่าน เขียน</p> <p>-แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 12.1. ครูและนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง
- 12.2. นักเรียนมีความสนใจและมีนิสัยรักการอ่านโดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระรัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารีเพิ่มมากขึ้น
- 12.3. โรงเรียนมีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและจัดเวทีทางวิชาการให้นักเรียนและมีแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อจัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุดให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอย่างน้อย 2 ครั้งต่อปีการศึกษา
- 12.4. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางตรุณี ถาหมี)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนแม่ยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปราณปรีชา บุญธรรม)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรินทร์ คำโมนะ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยาววิทยา

1.11 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 1

(✓) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความเชื่อมโยงกับ แผนระดับที่ 2 (แต่ละโครงการจะต้องมีความสอดคล้องกับแผนในระดับสองอย่างน้อย 1 แผน)

(✓) แผนการปฏิรูปประเทศ

สอดคล้องกลยุทธ์หลักของ สพป.เชียงรายเขต 1

(✓) กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน

สอดคล้องกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

(✓) กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ข้อ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ข้อ 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรุ่งนภา มูลคำดี ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

แผนงาน (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () บริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ 1 เมษายน พ.ศ 2567 – 31 มีนาคม พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืนและสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้

โรงเรียนแม่ยาววิทยาในฐานะที่เป็นหน่วยงานรับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จำเป็นต้องพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถ ศักยภาพด้านต่างๆ นำไปสู่ความสำเร็จ เข้าร่วมกิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะด้านวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ และกีฬา และนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนให้เป็นผู้มีทั้งความรู้ ความสามารถ เพื่อสร้างโอกาสให้แก่นักเรียน ได้แสดงศักยภาพทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ โดยจัดทำโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
2. เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ
3. เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้แก่นักเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะความสามารถทางด้านวิชาการมีผลงานวิชาการระดับกลุ่มโรงเรียนเขตพื้นที่ ภาค และระดับประเทศ

2. ร้อยละ 75 ของนักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและ วิธีการต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

3. ร้อยละ 75 ของนักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวด แข่งขัน ความรู้ และทักษะทางด้านวิชาการ ระดับกลุ่มโรงเรียน เขตพื้นที่ ภาค และระดับประเทศขึ้นไป ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆทั้งกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ
2. นักเรียนได้มีโอกาสปฏิบัติงานร่วมกันทำให้เกิดทักษะการปฏิบัติงานส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนและประสบการณ์การเรียนรู้อย่างกว้างขวาง

4. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ผลผลิต (Output)

: นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการ ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

: นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวด แข่งขัน ความรู้ และทักษะทางด้านวิชาการกลุ่มโรงเรียน เขตพื้นที่ ภาค และระดับประเทศขึ้นไป ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

: นักเรียนได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ :

5.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ

5.1.2 ร้อยละ 75 นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะความสามารถทางด้านวิชาการมีผลงานวิชาการระดับกลุ่มโรงเรียน เขตพื้นที่ ภาค และระดับประเทศ

5.2 เชิงคุณภาพ :

5.2.1 ร้อยละ 75 มีความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

- 6.1 นักเรียน ชั้น อนุบาล 2-3 โรงเรียนแม่ยาววิทยา จำนวน 56 คน
- 6.2 นักเรียน ชั้น ป.1-6 โรงเรียนแม่ยาววิทยา จำนวน 199 คน
- 6.3 นักเรียน ชั้น ม.1-3 โรงเรียนแม่ยาววิทยา จำนวน 209 คน

7. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1.	เสนอโครงการขอรับความเห็นชอบ	วันที่ 3 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567
2.	ประชุมชี้แจง	วันที่ 20 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567
3.	แต่งตั้งคณะทำงาน	วันที่ 2 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2567
4.	จัดเตรียมเอกสาร	วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2567
5.	ดำเนินงานตามโครงการ	วันที่ 5 สิงหาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
	5.1 เสนอโครงการขอรับความเห็นชอบ	วันที่ 3 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567
	5.2 ประชุมชี้แจง	วันที่ 20 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567
	5.3 แต่งตั้งคณะทำงาน	วันที่ 4 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2567
	5.4 จัดเตรียมเอกสาร	วันที่ 4 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2567
	5.5 ดำเนินงานตามโครงการ	วันที่ 4 สิงหาคม 2567 – 19 กุมภาพันธ์ 2568
6.	ประเมินและรายงานผลโครงการ	วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2568

8. งบประมาณ

จำนวน 94,000 บาท (ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)				เงิน นอกงบ ประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริม ศักยภาพนักเรียนด้าน ภาษาต่างประเทศ		5,000	4,400	9,400			
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริม ศักยภาพนักเรียนด้านภาษาไทย		5,000	4,400	9,400			
3	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมศักยภาพ นักเรียนด้านคณิตศาสตร์		5,000	4,400	9,400			
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมส่งเสริม ศักยภาพนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี		5,000	4,400	9,400			
5	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมส่งเสริม ศักยภาพนักเรียนด้านสังคมศึกษา		5,000	4,400	9,400			
6	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมส่งเสริม ศักยภาพนักเรียนด้านการทำงาน อาชีพ		5,000	4,400	9,400			
7	กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมส่งเสริม ศักยภาพนักเรียนด้านศิลปดนตรี นาฏศิลป์		5,000	4,400	9,400			
8	กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมส่งเสริม ศักยภาพนักเรียนด้านสุขศึกษา และพลศึกษา		5,000	4,400	9,400			
9	กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมส่งเสริม ศักยภาพนักเรียนด้านพัฒนา ผู้เรียน		5,000	4,400	9,400			
10	กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมส่งเสริม ศักยภาพนักเรียนด้านเรียนร่วม (LD)		5,000	4,400	9,400			
	รวมงบประมาณ		50,000	44,000	94,000			

9. การติดตาม ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ	-การประเมินการเข้ารับการอบรม	-แบบประเมิน
2. ร้อยละ 75 ร้อยละของนักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการ ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	-การทดสอบ	-แบบประเมิน
3. ร้อยละ 75 นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวด แข่งขัน ความรู้ และทักษะทางด้านวิชาการ ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค ระดับประเทศ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้		เกียรติบัตร/รางวัลการแข่งขัน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนโรงเรียนแม่ยาววิทยา มีความรู้และทักษะ มีความสามารถในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการและทักษะวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

11.2 นักเรียนผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวด แข่งขัน ความรู้ และทักษะทางด้านวิชาการ ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค ระดับประเทศ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

11.3 นักเรียนมีความรักและสามัคคี ซึ่งกันและกัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรุ่งนภา มูลคำดี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนแม่ยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปราณปรียา บุญธรรม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ คำโมนะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยาววิทยา

1.12 โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วม

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 1

- () ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- () ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- (✓) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- (✓) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- () ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- () ยุทธศาสตร์การปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ความเชื่อมโยงกับ แผนระดับที่ 2

- (✓) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
- () แผนการปฏิรูปประเทศ
- (✓) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- () แผนความมั่นคงแห่งชาติ

สอดคล้องกับกลยุทธ์หลักของ สพป.เชียงราย เขต 1

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม และพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานมาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ประเด็นที่ 2 นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและออกเสียงชัดเจน
- ประเด็นที่ 23 นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมบนความคิดเห็น

ที่แตกต่าง

- ประเด็นที่ 24 นักเรียนร่วมกิจกรรมของโรงเรียน

- ประเด็นที่ 26 นักเรียนอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขไม่ทำความเดือดร้อนให้กับผู้อื่น

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชณิภา มาสิม ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการโครงการ 1 เมษายน 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แสดงถึงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายแก่เด็กและเยาวชนพิการทุกคนมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประกันคุณภาพและโอกาสทางการศึกษาตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการ

จึงจำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของ “การจัดการเรียนร่วม” เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการได้เรียนในสภาพแวดล้อมที่มีขีดจำกัดน้อยที่สุดและสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง

โรงเรียนแม่ยาววิทยาซึ่งเป็นโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 1 และได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบแกนนำจัดการเรียนรวม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 1 จึงมีความจำเป็นเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเต็มตามศักยภาพ สามารถเป็นแบบอย่างการพัฒนาของโรงเรียนในพื้นที่ใกล้เคียงและโรงเรียนทั่วไป

2. กิจกรรมในโครงการ

2.1 กิจกรรมส่งเสริมความสามารถนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วม

2.2 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วมให้มีความสามารถตามศักยภาพและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

3.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วมในการสร้างสรรค์ผลงาน

3.4 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาหรือนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วมได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการจัดการเรียนการสอนกับหน่วยงานภายนอกหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วมมีความสามารถตามศักยภาพและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

4.1.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วมได้รับการส่งเสริมและพัฒนาในการสร้างสรรค์ผลงาน อยู่ในระดับดีขึ้นไป

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาหรือนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วมได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการจัดการเรียนการสอนกับหน่วยงานภายนอกหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

5. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ผลผลิต (Output) :

5.1.1 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วมได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถตามศักยภาพและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

5.1.2 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วมได้รับการส่งเสริมและพัฒนาในการสร้างสรรค์ผลงาน อยู่ในระดับดีขึ้นไป

5.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาหรือนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วมได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการจัดการเรียนการสอนกับหน่วยงานภายนอกหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

5.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

5.2.1 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วมมีความสามารถตามศักยภาพและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

5.2.2 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วมได้รับการส่งเสริมและพัฒนาในการสร้างสรรค์ผลงาน อยู่ในระดับดีขึ้น

5.2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาหรือนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วมได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการจัดการเรียนการสอนกับหน่วยงานภายนอกหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เสิ่งปริมาณ

6.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วมมีความสามารถตามศักยภาพและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

6.1.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วมได้รับการส่งเสริมและพัฒนาในการสร้างสรรค์ผลงาน อยู่ในระดับดีขึ้น

6.2 เสิ่งคุณภาพ

6.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาหรือนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วมได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการจัดการเรียนการสอนกับหน่วยงานภายนอกหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

7. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

7.1 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วม ปีการศึกษา 2567

7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วม

8. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1	ประชุมจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม - มิถุนายน 2567
3	จัดกิจกรรม 1. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วม 2. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา 2567
4	สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2568

9. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนแม่ยาววิทยา

10. งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท (ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567) รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
1	วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วม			7,000	7,000			อุดหนุน คุณภาพ ผู้เรียน
2	วัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้			3,000	3,000			
	รวมงบประมาณ				10,000			

11. การติดตาม ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือ
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วมมีความสามารถตามศักยภาพและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วมได้รับการส่งเสริมและพัฒนาในการสร้างสรรค์ผลงาน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกต - การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - ผลงานนักเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกต - แผน IEP , แผน IIP , แบบคัดกรอง - แบบบันทึกการส่งผลงาน
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาหรือนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วมได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนกับหน่วยงานภายนอกหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกต - สอบถาม - ผลงานนักเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบบันทึกการส่งผลงาน

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วมได้รับการพัฒนาความสามารถตามศักยภาพและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

12.2 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วมได้รับการส่งเสริมและพัฒนาในการสร้างสรรค์ผลงาน

12.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาหรือนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วมได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกับหน่วยงานภายนอกหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกชณิภา มาสิม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนแม่ยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปราณปรียา บุญธรรม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ คำโมนะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยาววิทยา

1.13 โครงการโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 1

(✓) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ความเชื่อมโยงกับ แผนระดับที่ 2 (แต่ละโครงการจะต้องมีความสอดคล้องกับแผนในระดับสองอย่างน้อย 1 แผน)

(✓) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

สอดคล้องกลยุทธ์หลักของสพป.เชียงรายเขต 1

(✓) กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

(✓) กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

สนองมาตรฐานสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา ที่ 1.12, 1.14,

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.1

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางรุ่งนภา มูลคำดี ตำแหน่ง ครู, นางกรรณิมา ไชยรินคำ ตำแหน่ง ครู

แผนงาน (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ 1 เมษายน พ.ศ 2567 – 31 มีนาคม พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุมทั่วประเทศ เป็นการลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมีโรงเรียนศูนย์กลางของชุมชนเป็นต้นแบบ สร้างความเชื่อมั่นด้านคุณภาพ นำไปสู่การร่วมกันจัดกิจกรรมทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์ เชื่อมโยงความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เป็นโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา ที่มีความเข้มแข็งทางวิชาการ มีคุณธรรมจริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย ให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

2.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ และศักยภาพในการบริหารจัดการ ตลอดจนมีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนการสอน

2.3 เพื่อให้นักเรียนทุกคนในตำบล ได้รับโอกาสและเข้าถึงการบริการและสวัสดิการทางการศึกษา ที่มีคุณภาพ และเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม ในท้องถิ่นชนบท

2.4 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนา ทั้งด้านสติปัญญา ความฉลาดทางอารมณ์ ทักษะคิด และพัฒนาการด้านร่างกายที่เหมาะสมกับช่วงวัย ควบคู่กับการปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ่งปริมาณ

ครูและนักเรียนโรงเรียนแม่ยาววิทยา ศึกษา มีความพร้อม ทั้งสมรรถนะและศักยภาพในการบริหารจัดการ ตลอดจนมีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรม ร้อยละ 100

3.2 เสิ่งคุณภาพ

โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ มีคุณธรรมจริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย ให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

4. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ผลผลิต (Output)

นักเรียนทุกคนในตำบล ได้รับโอกาสและเข้าถึงการบริการและสวัสดิการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ และเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม ในท้องถิ่นชนบท

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนได้รับการพัฒนา ทั้งด้านสติปัญญา ความฉลาดทางอารมณ์ ทักษะชีวิต และพัฒนาการด้านร่างกายที่เหมาะสมกับช่วงวัย ควบคู่กับการปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) :

5.1 เสิ่งปริมาณ

ครูและนักเรียนโรงเรียนแม่ยาววิทยา ศึกษา มีความพร้อม ทั้งสมรรถนะและศักยภาพในการบริหารจัดการ ตลอดจนมีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรม ร้อยละ 100

5.2 เสิ่งคุณภาพ

โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ มีคุณธรรมจริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย ให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

ครู - นักเรียนโรงเรียนแม่ยาววิทยาทุกคน

7. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน (แต่ละขั้นตอน/กิจกรรม กำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน)
1	ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน ศึกษาสภาพปัญหา การจัดเก็บข้อมูลโรงเรียน คุณภาพคุณภาพพระดับประถมศึกษา	พ.ค.2567
2	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พ.ค.2567
3	ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ - ปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพ - อบรมนักเรียนแกนนำโรงเรียนคุณภาพ - แสดงผลงานของโรงเรียน	พ.ค.2567
4	ดำเนินการตามโครงการ	มิ.ย.2567- มี.ค.2568
5	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย	มิ.ย.2567- มี.ค.2568
6	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการ ตามลำดับ	มี.ค.2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนแม่ยาววิทยา

9. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๑	แสดงผลงาน ของโรงเรียน	-	-	10,000	10,000	-	10,000	อุดหนุน รายหัว
	รวมงบประมาณ	-	-	10,000	10,000	-	10,000	อุดหนุน รายหัว

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนโรงเรียนแม่ยาว วิทยา ศึกษา มีความพร้อม ทั้งสมรรถนะ และศักยภาพในการบริหารจัดการ ตลอดจน มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรม ร้อยละ 100	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. ตรวจสอบแบบบันทึกข้อมูล	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบจัดเก็บข้อมูล
เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ มีคุณธรรมจริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพ อนามัย ให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและ ชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. ตรวจสอบแบบบันทึกข้อมูล	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบจัดเก็บข้อมูล

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ มีคุณธรรมจริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย ให้บริการ
การศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรุ่งนภา มุลคำดี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนแม่ยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปราณปรียา บุญธรรม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ คำโมนะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยาววิทยา

1.14 โครงการพระราชรัฐ สร้างวินัย พัฒนาทักษะชีพ

ลักษณะโครงการ ()โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง

ความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 1

- () ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- () ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- (✓) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- (✓) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- () ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- () ยุทธศาสตร์การปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ความเชื่อมโยงกับ แผนระดับที่ 2

- (✓) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
- () แผนการปฏิรูปประเทศ
- (✓) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- () แผนความมั่นคงแห่งชาติ

สอดคล้องกับกลยุทธ์หลักของ สพป.เชียงราย เขต 1

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน
- กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 5 น้อมนำศาสตร์พระราชชาในการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานมาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นที่ 14 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพโดยการนำหลักปรัชญา

เศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้อย่างน้อย 1 อย่าง

ประเด็นที่ 17 นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสาการมีคุณลักษณะ

และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ประเด็นที่ 26 นักเรียนอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขไม่ทำความเดือดร้อนให้กับผู้อื่น

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชณิภา มาสิม ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ 1 เมษายน 2567- 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในสภาพสังคมปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และระบบ การสื่อสารต่าง ๆ ที่มีผลทำให้เด็ก เยาวชน หรือนักเรียนนั้น มีพฤติกรรมที่แตกต่างกันไป อีกทั้งยังมีความแตกต่างระหว่างบุคคล จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องสร้างความเข้าใจให้นักเรียน ให้มีแนวปฏิบัติ มีระเบียบ เพื่อสร้างความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ดังนั้นเพื่อให้นักเรียน โรงเรียนแม่ยาววิทยายู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ไม่เกิดความขัดแย้งกัน เรียนรู้แนวการปฏิบัติตน รู้จัก กฎระเบียบของโรงเรียน และรู้ว่า เมื่อนักเรียนเข้ามาอยู่ในโรงเรียนแล้วควรจะทำปฏิบัติตนอย่างไร ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ

มีระเบียบวินัยคุณธรรม จริยธรรม มีการวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่เจริญเติบโตขึ้นเป็นบุตรที่ดีของบิดามารดา เป็นศิษย์ที่ดีของครู และเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ

ดังนั้นโรงเรียนแม่ยาววิทยาก็ได้จัดโครงการพระราชรัฐ สร้างวินัย สร้างความรู้ตามหลักพอเพียงขึ้น เพื่อให้บรรลุตามจุดประสงค์ นโยบายของโรงเรียนพระราชรัฐและสอดคล้องกับบริบท อัตลักษณ์ของโรงเรียน (กิริยาดี วิถีพอเพียง)

2. กิจกรรมในโครงการ

- 2.1 กิจกรรมสร้างวินัย
- 2.3 กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ตามหลักพอเพียง

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อฝึกระเบียบวินัยให้นักเรียนมีระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6
- 3.2 เพื่อให้นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีความรู้ในเรื่อง “ตามหลักพอเพียง”

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้รับการฝึกในเรื่องระเบียบวินัย
- 4.1.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ที่เข้าร่วมโครงการมีระเบียบวินัยอยู่ในระดับดี

- 4.1.3 ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีความรู้ในเรื่อง “ตามหลักพอเพียง”

4.2 เชิงคุณภาพ

- 4.2.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีระเบียบวินัย
- 4.2.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีความรู้ในเรื่อง “ตามหลักพอเพียง”

5. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีวัดความสำเร็จ

) ผลผลิต 5.1(Output) :

- 5.1.1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ได้รับการฝึกในเรื่องระเบียบวินัย 6-4
- 5.1.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ที่เข้าร่วมโครงการมีระเบียบวินัยอยู่ในระดับดี

5.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 5.2.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ที่เข้าร่วมโครงการมีระเบียบวินัยอยู่ในระดับดี
- 5.2.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีความรู้ในเรื่อง “ตามหลักพอเพียง”

6. ดัชนีวัดความสำเร็จ (KPIs) :

6.1 เชิงปริมาณ :

- 6.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ที่เข้าร่วมโครงการมีระเบียบวินัยอยู่ในระดับดี
- 6.1.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีความรู้ในเรื่องตาม“หลักพอเพียง”

เชิงคุณภาพ :

6.2.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ที่เข้าร่วมโครงการมีระเบียบวินัย

6.2.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ในเรื่อง “ตามหลักพอเพียง”

7. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

8. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1	ประชุมจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม - มิถุนายน 2567
3	จัดกิจกรรม 1. สร้างวินัย 2. กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ตามหลักพอเพียง	ตลอดปีการศึกษา 2567
4	สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2568

9. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนแม่ยาววิทยา

10. งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท (ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567) รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
1	กิจกรรมสร้างวินัย และ กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ - ค่าวิทยากรจำนวน 1 คน	3,000			3,000			อุดหนุน คุณภาพ ผู้เรียน
2	เบรคนักเรียน 2 มือ มือละ 25 บาท		50		4,950			
3	ป้ายไวนิล			480	480			
4	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์			1,570	1,570			
	รวมงบประมาณ				10,000			

11. การติดตาม ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ที่เข้าร่วมโครงการมีระเบียบวินัยในระดับดี 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีความรู้ในเรื่องตาม“หลักพอเพียง”	- การสังเกต - การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ที่เข้าร่วมโครงการมีระเบียบวินัย 2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ในเรื่อง “ตามหลักพอเพียง”	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ที่เข้าร่วมโครงการมีระเบียบวินัยอยู่ในระดับดี
- ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีความรู้ในเรื่อง “ตามหลักพอเพียง”

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกชณิภา มาสิม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนแม่ยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปราณปรียา บุญธรรม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ คำโมนะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยาววิทยา

1.15 โครงการส่งเสริมงานวัดผลประเมินผล

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 1

(✓) ยุทธศาสตร์การปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ความเชื่อมโยงกับ แผนระดับที่ 2 (แต่ละโครงการจะต้องมีความสอดคล้องกับแผนในระดับสองอย่างน้อย 1 แผน)

(✓) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

สอดคล้องกลยุทธ์หลักของสพป.เชียงรายเขต 1

(✓) กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยเทคโนโลยีดิจิทัลและการมีส่วนร่วม

สอดคล้องกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

(✓) กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการโดยมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 2

ประเด็นที่ 5

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางกรรณิมา ไชยรินคำ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

แผนงาน (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () บริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน 1 พฤษภาคม พ.ศ.2567 - เดือน เมษายน พ.ศ.2568

.1หลักการและเหตุผล

ระเบียบการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนแม่ยาววิทยา พุทธศักราช 2562 ตามแนวหลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช 2551 กำหนดให้โรงเรียนมีหน้าที่ประเมินผลตัดสินและอนุมัติผลการเรียนของนักเรียน ซึ่งเป็นกระบวนการหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อนำผลการวัดและประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพ ทั้งวิธีการจัดการเรียนการสอน ตัวครูผู้สอนและนักเรียนให้เหมาะสมมากยิ่งขึ้น โรงเรียนแม่ยาววิทยาทระหนักถึงความจำเป็นของการวัดและประเมินซึ่งต้องทำควบคู่กันไป ซึ่งจะทำให้สามารถนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างเครื่องมือวัดผลอย่างครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้สามารถทราบความก้าวหน้าในการจัดการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อนำผลการวัดไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน
- 2.4 เพื่อจัดทำหรือจัดซื้อเอกสารแบบ ปพ.ต่างๆ
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองได้ทราบผลการเรียนและนำไปปรับปรุงตนเองต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีแบบทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 90
2. โรงเรียนมีเอกสารการวัดและประเมินผล ร้อยละ 90
3. โรงเรียนมีโปรแกรมในการจัดทำเอกสารงานวัดผลประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

3.2 เซึ่งคุณภาพ

1. ร้อยละ 90 โรงเรียนการวัดผลประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนและผู้ปกครองได้ทราบผลการเรียน

4. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะทำงาน สํารวจข้อมูลเอกสารต่างๆ ที่เคยจัดทำมาแล้วในปีการศึกษาก่อน ๆ	พฤษภาคม 2567	นางกรรณิมา ไชยรินคำ
2	มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	มิถุนายน 2567	นางกรรณิมา ไชยรินคำ
3	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	มิถุนายน 2567	นางกรรณิมา ไชยรินคำ
4	ดำเนินการ 4.1 จัดซื้อเอกสารเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล	กรกฎาคม 2567	นางกรรณิมา ไชยรินคำ
5	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย	พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568	นางกรรณิมา ไชยรินคำ
6	สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน	เมษายน 2568	นางกรรณิมา ไชยรินคำ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนแม่ยาววิทยา

6. งบประมาณการดำเนินการ

6.1 งบประมาณจำนวน 4,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 4,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	รายการรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	จัดซื้อเอกสารเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล	-		4,000	4,000
	รวม	-	-	4,000	4,000

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. มีผลการเรียนแจ้งให้นักเรียนและผู้ปกครองทราบ 2. มีเอกสาร งานวัดผลประเมินผลครบตามหลักการวัดและประเมินผล	1. สังเกต 2. สอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนและผู้ปกครองได้รับเอกสารแจ้งผลการเรียนครบถ้วน
- 8.2 โรงเรียนมีเอกสารประกอบการวัดผลและประเมินผลอย่างครบถ้วน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางกรรณิศา ไชยรินคำ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนแม่ยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปราณปรียา บุญธรรม)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรินทร์ คำโมนะ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยาววิทยา

1.16 โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ

ลักษณะโครงการ ()โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง
ความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 1

(✓) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงกับ แผนระดับที่ 2 (แต่ละโครงการจะต้องมีความสอดคล้องกับแผนในระดับสอง
อย่างน้อย 1 แผน)

(✓) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

สอดคล้องกลยุทธ์หลักของสพป.เชียงรายเขต 1

(✓) กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน

สอดคล้องกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

(✓) กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ประเด็นที่ 5,7,8,9,10,11,13

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสันนฤทัย บิดทิพรม ตำแหน่ง ครู

แผนงาน (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการโครงการ 1 เมษายน พ.ศ 2567 – 31 มีนาคม พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ เน้นการส่งเสริมสมรรถนะนักเรียน (Student Competency) โดยพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต พร้อมปลูกฝังความเป็นนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัยและนวัตกรรม สร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดทักษะการคิดขั้นสูง สามารถสืบเสาะหาความรู้ด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ โดยมีจุดเน้นในแต่ละระดับการศึกษาที่แตกต่างกันไป และเป็นการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพ สร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ โรงเรียนบ้านทวดทองจึงจำเป็นต้องพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมาย ดังนั้นในปีการศึกษา 2566 จึงได้จัดดำเนินการโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ที่เน้นกิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์ที่ “หลากหลายทางพหุปัญญา” เพื่อให้เกิดทักษะการแก้ปัญหาและความคิด อย่างสร้างสรรค์ ขึ้นพื้นฐานและทักษะจำเป็นในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามศักยภาพและความสนใจ

2.2 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามแนวทางฐานสมรรถนะที่ใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.3 เพื่อพัฒนากระบวนการคิดด้วยทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.4 เพื่อส่งเสริมเจตวิทยาาสตร์และคุณลักษณะที่ดีตามทักษะศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

1) ผู้เรียนในโครงการร้อยละ 50 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ในระดับ 3-4

2) ผู้เรียนในโครงการร้อยละ 50 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณและความคิดสร้างสรรค์ในระดับสูง

3.2 เสิ้งคุณภาพ

1) ผู้เรียนมีจิตคณิตศาสตร์ จิตวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่ดี

2) ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้มีความสามารถในการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์เป็นฐานอย่างเป็นระบบ

4. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ผลผลิต (Output)

1) ผู้เรียนในโครงการ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ในระดับ 3-4 และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและความคิด สร้างสรรค์ในระดับสูง

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เรียนมีจิตคณิตศาสตร์ จิตวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่ดี มีทักษะการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เป็นฐานอย่างเป็นระบบ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) :

5.1 เสิ้งปริมาณ

1) ผู้เรียนในโครงการร้อยละ 50 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในระดับ 3-4

2) ผู้เรียนในโครงการร้อยละ 50 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณและความคิดสร้างสรรค์ในระดับสูง

5.2 เสิ้งคุณภาพ

1) ผู้เรียนมีจิตคณิตศาสตร์ จิตวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่ดี

2) ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหาด้วย กระบวนการทางวิทยาศาสตร์เป็นฐานอย่างเป็นระบบ

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

ครู – นักเรียนในโครงการ (ป.4 ปีการศึกษา 2567) โรงเรียนแม่ยาววิทยา

7. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบ	พฤษภาคม 2567	คณะครูสาระวิทยาศาสตร์ทุกคน
2.	พัฒนาทักษะกระบวนการทาง คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ตลอดปีการศึกษา 2567	น.ส.สัณณฤทัย บิดทิพรม น.ส.ชาริณี บุญทา นายรัชชานนท์ ไจหมื่น

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนแม่ยาววิทยา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3.	นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน	ต.ค.67,มี.ค.68	ผู้บริหาร ครูวิชาการ
4.	ประเมินโครงการ/รายงานผล	มีนาคม 2568	น.ส.สัมพันธ์ย์ บิดทิพรม

9.รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท (อุดหนุนรายหัว 10,000บาท)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
1	จัดทำหลักสูตร วิทยาศาสตร์พลังสิบ	-	-	-	-	-	-	อุดหนุน รายหัว
2	พัฒนาทักษะ กระบวนการทาง คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	-	-	10,000	10,000	-	10,000	อุดหนุน รายหัว
	รวมงบประมาณ	-	-	10,000	10,000	-	20,000	อุดหนุน รายหัว

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1) ผู้เรียนในโครงการร้อยละ 50 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีในระดับ 3-4	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2) ผู้เรียนในโครงการร้อยละ 50 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณและความคิดสร้างสรรค์ในระดับสูง	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
เชิงคุณภาพ 1) ผู้เรียนมีจิตคณิตศาสตร์ จิตวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่ดี	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
2) ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้มี ความสามารถในการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์เป็นฐานอย่างเป็นระบบ	สังเกต ทดสอบ	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบทดสอบ

11.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีได้รับการพัฒนา
อย่างเต็มศักยภาพ มีความสามารถในการแข่งขัน

12.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีโอกาสได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถมากขึ้นมีศักยภาพ
ในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่กำหนด

12.3 โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีมาตรฐาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสัณนฤทัย บิดทิพรม)
ครูโรงเรียนแม่ยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปราณปรียา บุญธรรม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรินทร์ คำโมนะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยาววิทยา

1. 17 โครงการตระหนักรู้ ป้องกัน ถึงปัญหาด้านสุขภาพต่อภาวะวิกฤตหมอกควัน-ฝุ่นละออง PM 2.5

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 1

- () ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- () ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- (✓) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- () ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- (✓) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- () ยุทธศาสตร์การปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ความเชื่อมโยงกับ แผนระดับที่ 2

- (✓) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
- () แผนการปฏิรูปประเทศ
- (✓) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- () แผนความมั่นคงแห่งชาติ

สอดคล้องกับกลยุทธ์หลักของ สพป.เชียงราย เขต 1

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม และพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานมาตรฐานที่ 1

ประเด็นที่ 17 นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสาการมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ประเด็นที่ 24 นักเรียนร่วมกิจกรรมของโรงเรียน

ประเด็นที่ 26 นักเรียนอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขไม่ทำความเดือดร้อนให้กับผู้อื่น

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 9 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนที่เพียงพอสำหรับนักเรียน และมีแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศุภชัย เม่อแลกู ตำแหน่งพี่เลี้ยงเด็กพิการ

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ 1 พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยกำลังประสบปัญหาหมอกควันพิษทางอากาศ อันเนื่องมาจากหมอกควันในเกือบทุกภูมิภาคซึ่งปัญหาหมอกควันพิษทางอากาศนั้นได้ส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของประชาชนเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะปัญหาหมอกควัน การสะสมของควันหรือฝุ่นในอากาศ โดยส่วนใหญ่เกิดจากการเผาเศษวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรและไฟฟ้าและมีแนวโน้ม ที่เพิ่มสูงขึ้นในทุก ๆ ปี โดยนักเรียนส่วนใหญ่ไม่ทราบค่าฝุ่น PM 2.5

ในพื้นที่ของตนเองไม่ ทราบวิธีการป้องกันตัวเองจากฝุ่น PM 2.5 ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการตระหนักรู้ ป้องกันถึงปัญหาด้านสุขภาพต่อภาวะวิกฤตหมอกควัน - ฝุ่นละออง PM ๒.๕ ขึ้น

2. กิจกรรมในโครงการ

อบรมให้ความรู้การป้องกันและปัญหาด้านสุขภาพที่เกิดจากหมอกควันและฝุ่นละออง PM 2.5

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีความรู้ความเข้าใจถึงสาเหตุการหมอกควัน-ฝุ่นละออง PM 2.5 ที่ส่งผลต่อสุขภาพ
2. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 รู้วิธีการป้องกันมลพิษจากหมอกควัน- ฝุ่นละออง PM 2.5 และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดูแลสุขภาพตนเองและครอบครัว

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีความรู้ความเข้าใจถึงสาเหตุการหมอกควัน- ฝุ่นละออง PM 2.5 ที่ส่งผลต่อสุขภาพ

4.1.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 รู้วิธีการป้องกันมลพิษจากหมอกควัน- ฝุ่นละออง PM 2.5 และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดูแลสุขภาพตนเองและครอบครัว

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีความรู้ความเข้าใจถึงสาเหตุการหมอกควัน- ฝุ่นละออง PM 2.5 ที่ส่งผลต่อสุขภาพ

4.2.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 รู้วิธีการป้องกันมลพิษจากหมอกควัน- ฝุ่นละออง PM 2.5 และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดูแลสุขภาพตนเองและครอบครัว

5. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ผลผลิต (Output) :

5.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีความรู้ความเข้าใจถึงสาเหตุการหมอกควัน- ฝุ่นละออง PM 2.5 ที่ส่งผลต่อสุขภาพ

5.1.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 รู้วิธีการป้องกันมลพิษจากหมอกควัน- ฝุ่นละออง PM 2.5 และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดูแลสุขภาพตนเองและครอบครัว

5.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

5.2.1 นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรงปลอดภัยจากหมอกควัน- ฝุ่นละออง PM 2.5

5.2.2 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับสาเหตุการหมอกควัน- ฝุ่นละออง PM 2.5

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) :

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีความรู้ความเข้าใจถึงสาเหตุการหมอกควัน- ฝุ่นละออง PM 2.5 ที่ส่งผลต่อสุขภาพ

6.1.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 รู้วิธีการป้องกันมลพิษจากหมอกควัน- ฝุ่นละออง PM 2.5 และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดูแลสุขภาพตนเองและครอบครัว

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีความรู้ความเข้าใจถึงสาเหตุการหมอกควัน-ฝุ่นละออง PM 2.5 ที่ส่งผลต่อสุขภาพ

6.2.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 รู้วิธีการป้องกันมลพิษจากหมอกควัน-ฝุ่นละออง PM 2.5 และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดูแลสุขภาพตนเองและครอบครัว

7. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

7.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ปีการศึกษา 2567

8. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1	ประชุมจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม - มิถุนายน 2567
3	จัดกิจกรรม 1. อบรมให้ความรู้	ตลอดปีการศึกษา 2567
4	สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2568

9. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนแม่ยาววิทยา

10. งบประมาณ

จำนวน 8,000 บาท (ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567) รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
1	ค่าวิทยากรจำนวน 1 คน	2,400			2,400			อุดหนุน คุณภาพ ผู้เรียน
2	ค่าอาหาร และ เครื่องดื่ม (99 คน x25บาท x1 มื้อ)		2,475		2,475			
3	วัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม			3,125	3,125			
	รวมงบประมาณ				8,000			

11. การติดตาม ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีความรู้ความเข้าใจถึงสาเหตุการหมอกควัน- ฝุ่นละออง PM 2.5 ที่ส่งผลต่อสุขภาพ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 รู้วิธีการป้องกันมลพิษจากหมอกควัน- ฝุ่นละออง PM 2.5 และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดูแลสุขภาพตนเองและครอบครัว	- การทดสอบ - การสอบถาม	- แบบทดสอบ - แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีความรู้ความเข้าใจถึงสาเหตุการหมอกควัน- ฝุ่นละออง PM 2.5 ที่ส่งผลต่อสุขภาพ 2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 รู้วิธีการป้องกันมลพิษจากหมอกควัน- ฝุ่นละออง PM 2.5 และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดูแลสุขภาพตนเองและครอบครัว	- การทดสอบ - การสอบถาม	- แบบทดสอบ - แบบสอบถาม

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีความรู้ความเข้าใจถึงสาเหตุการหมอกควัน- ฝุ่นละออง PM 2.5 ที่ส่งผลต่อสุขภาพ

12.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 รู้วิธีการป้องกันมลพิษจากหมอกควัน- ฝุ่นละออง PM 2.5 และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดูแลสุขภาพตนเองและครอบครัว

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายศุภชัย เม่อแลกู)

ตำแหน่ง พี่เลี้ยงเด็กพิการ โรงเรียนแม่ยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปราณปรียา บุญธรรม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ คำโมนะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยาววิทยา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพบนพื้นฐานของความเป็นไทยและดำเนินตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.1 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 1

()

ความเชื่อมโยงกับ แผนระดับที่ 2 (แต่ละโครงการจะต้องมีความสอดคล้องกับแผนในระดับสองอย่างน้อย 1 แผน)

()

สอดคล้องกลยุทธ์หลักของ สพป.เชียงรายเขต 1

(✓) กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

(✓) กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพบนพื้นฐานของความเป็นไทยและดำเนินตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 14 นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพโดยการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้อย่างน้อย 1 อย่าง

ข้อที่ 15 นักเรียนชั้น ป.6 และม.3 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการศึกษาต่อ

ข้อ 16 นักเรียนชั้นม.3 มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพภายใต้อัตลักษณ์ของสถานศึกษา(กิริยาดี วิถีพอเพียง)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 1 การบริหารตามเป้าหมายของโรงเรียน คือผู้เรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 6 ครูมีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลและนำสรุปผลการสังเคราะห์ไปวางแผนพัฒนาการเรียนและแนวทางการประกอบอาชีพของนักเรียนชัดเจน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางนริศรา ปัญญาบุญ ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

แผนงาน (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () บริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจสติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวังโดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้วการป้องกันและช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาเนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้าน การสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวกแล้วในเชิงลบก็มีปรากฏเช่นกัน เป็นต้นว่าปัญหาเศรษฐกิจปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาครอบครัวซึ่งก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียดมีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสมที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้องดังนั้น ภาพความสำเร็จที่เกิดจากการพัฒนา

นักเรียนให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นจึงต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคนโดยเฉพาะครอบครัว ผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรครูทุกคน ในโรงเรียนซึ่งมีครูที่ปรึกษาเป็นหลักสำคัญ ในการดำเนินการต่างๆ เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิดด้วยความรักและเมตตาที่มีต่อศิษย์ และภาคภูมิใจในบทบาทที่มีส่วนสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ของเยาวชนให้เติบโตองงาม เป็นบุคคลที่มีค่าต่อสังคมต่อไปจากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนแม่ยาววิทยา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องตระหนักและเห็นความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. เพื่อจัดท้าวิสัยคุณธรรมที่จำเป็นในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสากลและมีห้องแนะแนวไว้ให้บริการแก่นักเรียน มีที่จัดเก็บเอกสาร งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และข้อมูลสารสนเทศ ให้เป็นระเบียบยิ่งขึ้น
3. เพื่อแนะแนวการศึกษาต่อและสร้างทัศนคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนแม่ยาววิทยา
4. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการสร้างความรัก ความผูกพัน ระหว่างเพื่อน ครูและสถาบัน
5. เพื่อให้นักเรียนได้รับทราบ นโยบาย แนวทางปฏิบัติ กฎและระเบียบต่าง ๆ ของทางโรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการนำไปปฏิบัติร่วมกัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนดำเนินการงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดำเนินงานอย่างเป็นระบบ สะดวก รวดเร็ว ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

3.1.2 ร้อยละ 100 ของงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนบริการนักเรียนให้แก่คณะครูและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างครอบคลุม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความเป็นระบบ สะดวก รวดเร็ว ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

3.2.2 โรงเรียนมีเจ้าหน้าที่ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลและช่วยเหลือตามสภาพปัญหา และสามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ไขปัญหา สามารถส่งต่อ และให้คำปรึกษานักเรียนได้

4. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ผลผลิต (Output)

(1) โรงเรียนดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความเป็นระบบ สะดวก รวดเร็ว ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ระดับคุณภาพ ระดับ4 ขึ้นไป

(2) โรงเรียนมีเจ้าหน้าที่ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับคุณภาพ ระดับ 4 ขึ้นไป

(3) นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลและช่วยเหลือตามสภาพปัญหา และสามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ไขปัญหา สามารถส่งต่อ และให้คำปรึกษานักเรียนได้ ระดับคุณภาพ ระดับ4 ขึ้นไป

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- โรงเรียนดำเนินการงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดำเนินงานอย่างเป็นระบบ สะดวก รวดเร็ว ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ด้านอยู่ในระดับ4 ขึ้นไป

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 โรงเรียนดำเนินการงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดำเนินงานอย่างเป็นระบบ สะดวก รวดเร็ว ถูกต้องและเป็นปัจจุบันอยู่ในระดับ 4 ขึ้นไป

5.1.2 ร้อยละ 100 ของงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนบริการนักเรียนให้แก่คณะครูและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างครอบคลุม อยู่ในระดับ 4 ขึ้นไป

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 โรงเรียนดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความเป็นระบบ สะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม อยู่ในระดับ 4 ขึ้นไป

5.2.2 โรงเรียนมีเจ้าหน้าที่ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ 4 ขึ้นไป

5.2.3 นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลและช่วยเหลือตามสภาพปัญหา และสามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ไขปัญหา สามารถส่งต่อ และให้คำปรึกษานักเรียนได้ อยู่ในระดับ 4 ขึ้นไป

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

6.1 ครูโรงเรียนแม่ยาววิทยา จำนวน.....30.....คน

6.2 นักเรียนโรงเรียนแม่ยาว จำนวน.....464.....คน

6.3 ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนแม่ยาววิทยาทุกคน

7. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1. การวางแผนออกแบบระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 1. แต่งตั้งครูรับผิดชอบ 2. ผู้ได้รับการแต่งตั้งจัดทำแผนงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. รวบรวมระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นปัจจุบัน 4. จัดทำเอกสารแบบพิมพ์ต่างๆที่ใช้ในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเอกสารคู่มือการปฏิบัติงาน 5. เผยแพร่ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	พฤษภาคม 2567	คณะครู
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	-พฤษภาคม 2567 -พฤศจิกายน 2567	ครูอัญญาณณิ วัฒนนะนาวิน
3	กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงพัฒนาห้องแนะแนว 1. จัดสถานที่ปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นสัดส่วน และสะดวกแก่การให้บริการ 2. จัดหา จัดซื้อ วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. นำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน	-พฤษภาคม - กรกฎาคม 2567	ครูนริศรา พร้อมทีมแนะแนว

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4	กิจกรรมที่ 4 ปฐมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	พฤษภาคม 2567	ครูรุ่งนภา มูลคำดี ทีมงานวิชาการ
5	กิจกรรมที่ 5 ออกแนะแนวนักเรียนในและนอกเขตบริการ	มกราคม 2568	ครูนริศรา พร้อมทีมแนะแนว
6	กิจกรรมที่ 6 ปัจฉินิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	มีนาคม 2568	ครูตรุณี ถาหมี ครูนริศรา ปัญญาบุญ ครูรุ่งนภา มูลคำดี ครูลลิตา สมใจ

8. สถานที่ดำเนินการ

.....โรงเรียนแม่ยาววิทยา.....

9. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน..... 46,000บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่งงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
1	กิจกรรมที่ 1 การวางแผนออกแบบ ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน			3,000	3,000	-	-	อุดหนุนรายรายหัว
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุม ผู้ปกครองนักเรียน			6,000	6,000	-	-	อุดหนุนรายรายหัว
3	กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงพัฒนา ห้องแนะแนว	-	-	3,000	3,000	-	-	อุดหนุนรายรายหัว
4	กิจกรรมที่ 4 ปฐมนิเทศนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	-	-	5,000	5,000	-	-	อุดหนุนรายรายหัว
5	กิจกรรมที่ 5 ออกแนะแนวนักเรียน ในและนอกเขตบริการ	2,400	-	1,600	4,000	-	-	อุดหนุนรายรายหัว
6	กิจกรรมที่ 6 ปัจฉินิเทศนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	-	-	25,000	25,000	-	-	อุดหนุนรายรายหัว
	รวมงบประมาณ	2,400	-	43,600	46,000	-	-	

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดำเนินงานอย่างเป็นระบบ สะดวก รวดเร็ว ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน อยู่ในระดับ4 ขึ้นไป - งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนบริการนักเรียนให้แก่คณะครูและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างครอบคลุม อยู่ในระดับ 4 ขึ้นไป	-การรวบรวมเอกสารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-แบบประเมิน SDQ -แบบเยี่ยมบ้าน -แบบบันทึกกิจกรรมโฮมรูม -แบบประเมิน EQ
เชิงคุณภาพ - การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีความเป็นระบบ สะดวก รวดเร็ว ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน อยู่ในระดับ 4 ขึ้นไป - เจ้าหน้าที่ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ 4 ขึ้นไป	-การรวบรวมเอกสารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-แบบประเมิน SDQ -แบบเยี่ยมบ้าน -แบบบันทึกกิจกรรมโฮมรูม -แบบประเมิน EQ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนดำเนินการงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดำเนินงานอย่างเป็นระบบ สะดวก รวดเร็ว ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน อยู่ในระดับดีขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนริศรา ปัญญาบุญ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนแม่ยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปราณปรีชา บุญธรรม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ คำโมนะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยาววิทยา

2.2 โครงการพัฒนากิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 1

() ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

() ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

ความเชื่อมโยงกับ แผนระดับที่ 2 (แต่ละโครงการจะต้องมีความสอดคล้องกับแผนในระดับสองอย่างน้อย 1 แผน)

() แผนความมั่นคงแห่งชาติ

สอดคล้องกลยุทธ์หลักของ สพป.เชียงรายเขต 1

() กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน

() กลยุทธ์ที่ 5 น้อมนำศาสตร์พระราชชาในการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

() กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพบนพื้นฐานของความเป็นไทยและดำเนินตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 17,18,20,21,22,23,2425

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวอัญญมณี วัฒนนะนาวิน ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

แผนงาน () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () บริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน 1 เมษายน 2567 - เดือน 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

งานด้านบริหารกิจการนักเรียนนั้น มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะช่วยส่งเสริม นักเรียน ให้ได้รับการพัฒนาทุกด้าน ทั้งทางร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข ผ่านรูปแบบ กิจกรรมต่างๆ ซึ่งตรงกับบริบท ในสถานศึกษาที่มีลักษณะที่เอื้ออำนวยต่อการเติมเต็ม นั่นคือ โรงเรียนที่สามารถเสริมสร้างร่างกาย พฤติกรรม ความรู้ความเข้าใจ และลดระดับความเครียดจากสังคมที่เกิดจากการกล่อมเกลาลักษณะนิสัยพฤติกรรม จากการอยู่ร่วมกัน ในโรงเรียนตลอด 24 ชั่วโมง โดยการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งด้านวิชาการ ด้านความเป็นอยู่ สุขภาพ อนามัย ที่พักอาศัย การปกครองดูแล การให้คำปรึกษา ที่มีภารกิจ และการดำเนินการที่แตกต่าง มากกว่าโรงเรียนลักษณะทั่วไป

โรงเรียนแม่ยาววิทยา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานกิจการนักเรียนขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเพื่อการพัฒนากระบวนการบริหารกิจการนักเรียนให้มีคุณภาพชีวิตในการอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขต่อไป เนื่องจากโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาดลจดจรรู้จัก รับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบงานกิจการนักเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยและการมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- 2.4 เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนรู้จักการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมและความเป็นไทยมีความสามารถและร่วมกิจกรรมเข้าจังหวะ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา
- 2.5 เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

- 3.1 โรงเรียนมีการพัฒนางานกิจการนักเรียน กิจกรรมสถานักเรียน ปีการศึกษา 2567
- 3.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทำงานตามเขตสะอาดที่รับผิดชอบทุกวัน
- 3.3 ครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษาและนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีการบริหารจัดการขยะในห้องเรียนและเขตพื้นที่รับผิดชอบในโรงเรียนทุกวัน
- 3.4 ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนตามกิจกรรมวันสำคัญและร่วมอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมและความเป็นไทยมีความสามารถด้านศิลปะและดนตรี กิจกรรมเข้าจังหวะ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา
- 3.5 ผู้ปกครอง ชุมชนมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

4. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบงานกิจการนักเรียน
2. นักเรียนโรงเรียนแม่ยาววิทยาระดับชั้นอนุบาล 2-ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 469 คน มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน
3. ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
4. นักเรียนมีจิตสำนึก รู้จักการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมและความเป็นไทยมีความสามารถและร่วมกิจกรรมเข้าจังหวะ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา
5. ผู้ปกครอง ชุมชนมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1. โรงเรียนสามารถพัฒนาระบบงานกิจการนักเรียนภายใต้กรอบการบริหารงานกิจการนักเรียน
2. นักเรียนโรงเรียนแม่ยาววิทยาทุกคน มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม
3. ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆของโรงเรียนและชุมชน
4. นักเรียนโรงเรียนแม่ยาววิทยาทุกคนมีจิตสำนึก รู้จักการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมและความเป็นไทยมีความสามารถและร่วมกิจกรรมเข้าจังหวะ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา
5. ผู้ปกครอง ชุมชนมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาตลอดจนการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบงานกิจการนักเรียน
2. ร้อยละ 90 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม

3. ร้อยละ 90 นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
4. ร้อยละ 80 นักเรียนรู้จักการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมและความเป็นไทยมีความสามารถและร่วมกิจกรรมเข้าจังหวะ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา
5. ร้อยละ 80 ผู้ปกครอง นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

5.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบงานกิจการนักเรียน อยู่ในระดับดีเลิศ
2. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
3. นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
4. นักเรียนรู้จักการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมและความเป็นไทยมีความสามารถและร่วมกิจกรรมเข้าจังหวะ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
5. ผู้ปกครอง นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

1. นักเรียนโรงเรียนแม่ยาววิทยาทุกคน
2. ครูโรงเรียนแม่ยาววิทยาทุกคน
3. ผู้ปกครอง ชุมชนในเขตพื้นที่บริการ

7. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1.	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน		นางสาวอัญญมณี วัฒนนะนาวิน
	1.1 กิจกรรมทำความสะอาดเวรสี	16 พฤษภาคม – 11 ตุลาคม 2567 1 พฤศจิกายน – 30 มีนาคม 2568	นางสาวอัญญมณี วัฒนนะนาวิน นางกรรณิมา ไชยรินคำ นางสาวสัณนัฎทัย บิดทิพรม นางสุภาวดี เชื้อเมืองพาน
	1.2 กิจกรรมสภานักเรียน	16 พฤษภาคม – 11 ตุลาคม 2567 1 พฤศจิกายน – 30 มีนาคม 2568	นางสาวอัญญมณี วัฒนนะนาวิน นางกรรณิมา ไชยรินคำ นางสาวลลิตา สมใจ
	1.3 กิจกรรมการจัดการขยะ ในโรงเรียน	16 พฤษภาคม – 11 ตุลาคม 2567 1 พฤศจิกายน – 30 มีนาคม 2568	นางสาวอัญญมณี วัฒนนะนาวิน นางสาวชลลดา อินทร์เอี่ยม
2	กิจกรรมวันสำคัญ		นายธีรเมธ ทะระมา
	2.1 วันวิสาขบูชา	21 พฤษภาคม 2567	นางชลลดา อินทร์เอี่ยม นายธีรเมธ ทะระมา
	2.2 วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุธิดาฯ	31 พฤษภาคม 2567	นายธีรเมธ ทะระมา นายศุภชัย เม่อแลกู๋
	2.3 วันไหว้ครู	13 มิถุนายน 2567	ช่วงชั้นที่ 2
	2.4 วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา	19 กรกฎาคม 2567	นางชลลดา อินทร์เอี่ยม นายธีรเมธ ทะระมา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	2.5 วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10	26 กรกฎาคม 2567	นายธีรเมธ ทะระมา นายศุภชัย เม่อแลกู๋
	2.6 วันแม่แห่งชาติ	9 สิงหาคม 2567	นายธีรเมธ ทะระมา นายศุภชัย เม่อแลกู๋
	2.7 วันลอยกระทง	15 พฤศจิกายน 2567	ช่วงชั้นที่ 1
	2.8 วันพ่อแห่งชาติ	4 ธันวาคม 2567	นายธีรเมธ ทะระมา นายศุภชัย เม่อแลกู๋
	2.9 วันเด็กแห่งชาติ	10 มกราคม 2568	ช่วงชั้น 3
3	กิจกรรมวงโยธวาทิต	16 พฤษภาคม – 11 ตุลาคม 2567 1 พฤศจิกายน – 30 มีนาคม 2568	นายวิเชษฐ์ ปุฒิมา
4	กิจกรรมสืบสานและอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมไทย	16 พฤษภาคม – 11 ตุลาคม 2567 1 พฤศจิกายน – 30 มีนาคม 2568	นางสาววรกานต์ ใจดี

8. สถานที่ดำเนินการ

- 8.1 โรงเรียนแม่ยาววิทยา
- 8.2 วัดในเขตพื้นที่บริการ
- 8.3 สถานที่ชุมชนเขตพื้นที่บริการ

9. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน 100,000 บาท (เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
1	กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยและวินัย นักเรียน			60,000	60,000			อุดหนุน การเรียน การสอน (รายหัว)
	1.1 กิจกรรม ทำความสะอาดเวรสี			52,000	52,000			
	1.2 กิจกรรมสภานักเรียน			3,000	3,000			
	1.3 กิจกรรมการจัดการ ขยะในโรงเรียน	1,000		4,000	5,000			
2	กิจกรรมวันสำคัญ			20,000	20,000			
	2.1 วันวิสาขบูชา			1,000	1,000			
	2.2 วันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระ นางเจ้าสุธิดาฯ			2,000	2,000			

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
	2.3 วันไหว้ครู			2,000	2,000			อุดหนุน การเรียน การสอน (รายหัว)
	2.4 วันอาสาฬหบูชาและ วันเข้าพรรษา			1,000	1,000			
	2.5 วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10			2,000	2,000			
	2.6 วันแม่แห่งชาติ			2,000	2,000			
	2.7 วันลอยกระทง			1,000	1,000			
	2.8 วันพ่อแห่งชาติ			1,000	1,000			
	2.9 วันเด็กแห่งชาติ			8,000	8,000			
3	กิจกรรมวงโยธวาทิต			15,000	15,000			
4	กิจกรรมสืบสานและ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ไทย			5,000	5,000			
	รวมงบประมาณ	1,000	-	99,000	100,000	-	-	

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.โรงเรียนมีการพัฒนาระบบงานกิจการ นักเรียน	การประเมิน	แบบประเมิน การรายงานผลการดำเนินงาน
2.ร้อยละ90 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม	สังเกต	แบบสังเกต
3.ร้อยละ90 นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ	สังเกต การประเมิน	แบบสังเกต การรายงานผลการดำเนินงาน
4.ร้อยละ 80 นักเรียนรู้จักการอนุรักษ์สืบสาน วัฒนธรรมและความเป็นไทยมีความสามารถ และร่วมกิจกรรมเข้าจังหวะ ตามเกณฑ์ ของสถานศึกษา	สังเกต,สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
5. ร้อยละ 80 ครู ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษา ของโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบงานกิจการนักเรียน
- 11.2 นักเรียนโรงเรียนแม่ยาววิทยามีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มมากขึ้น
- 11.3 นักเรียนโรงเรียนแม่ยาววิทยาเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ ของโรงเรียน
- 11.4 นักเรียนโรงเรียนแม่ยาววิทยารู้จักการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมและความเป็นไทย มีความสามารถและร่วมกิจกรรมเข้าจังหวะ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา
- 11.5 ครู ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัญญมณี วัฒนนะนาวิน)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนแม่ยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปราณปรียา บุญธรรม)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรินทร์ คำโมนะ)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยาววิทยา

2.3 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

งานที่รับผิดชอบ () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร และการจัดการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (12 ประเด็น)

ประเด็นพิจารณาที่ 1 การบริหารตามเป้าหมายของโรงเรียน คือผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุภาวัล เชื้อเมืองพาน

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2567 – ตุลาคม พ.ศ.2567

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มองเห็นความสำคัญของการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ รวมถึงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้านอาชีพ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะอาชีพตามสมควรแก่วัย มีค่านิยม และทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาชีพต่างๆ โดยเป้าหมายของหลักสูตรมุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับประกอบอาชีพ เพื่อศึกษาต่อ การศึกษาเพื่อเป็นพื้นฐานการพัฒนาชีวิตความเป็นอยู่ของตนให้ดีขึ้น ซึ่งจะประสบความสำเร็จมากน้อยเพียงใดย่อมขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายประการ เช่น ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา กับแหล่งอาชีพต่างๆ การจัดการเรียนการสอนของครู การจัดกิจกรรมการส่งเสริมอาชีพต่างๆ การฝึกทักษะอาชีพ และกระบวนการบริหารจัดการอย่างครบวงจร

โรงเรียนแม่ยาววิทยาได้เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา จึงดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งทางวิชาการและวิชาชีพอย่างบูรณาการ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพในโรงเรียนอย่างหลากหลาย เมื่อจบการศึกษาไปแล้ว สามารถมีแนวทางในการประกอบอาชีพ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ก้าวสู่โลกของงานอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้งานอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนและนอกโรงเรียน
- 2.4 เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะงานอาชีพแก่นักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. การเพาะไม้ดอกไม้ประดับ
2. การปลูกผักปลอดสารพิษ

3.2 เชิงคุณภาพ

ชั้น	เรื่อง
อนุบาล 2-3	การเพาะไม้ประดับ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	เพาะเห็ด การปลูกผักปลอดสารพิษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	การเพาะไม้ประดับ และการปลูกผักปลอดสารพิษ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	การเพาะไม้ประดับ และการปลูกผักปลอดสารพิษ

4. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ผลผลิต (Output) : ร้อยละ 100 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : ร้อยละ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”

4.3 ผลลัพธ์ (Outcome) : ร้อยละ 85 เกิดแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิตในโรงเรียน นักเรียนสามารถเรียนรู้และปฏิบัติจริงอย่างเป็นรูปธรรม

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) :

5.1 เชิงปริมาณ ของผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

5.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 90 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

6.กลุ่มเป้าหมาย

6.1 นักเรียนโรงเรียนแม่ยาววิทยาทุกคน

6.2 ครูโรงเรียนแม่ยาววิทยาทุกคน

7. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1	ชั้นเตรียมการ - เสนอโครงการกิจกรรม/จัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	วันที่ 1 - 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2567
2	ชั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - จัดวางระบบการบริหารจัดการ - จัดทำคู่มือปฏิบัติงาน - จัดแผนบริหารไว้เป็นแนวทางการ ควบคุมติดตามและการปฏิบัติงาน - มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ - ควบคุมการปฏิบัติงานให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ	เดือน มิถุนายน-กันยายน พ.ศ.2567

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
3	ชั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	เดือน ตุลาคม พ.ศ.2567

8. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนแม่ยาววิทยา ต.แม่ยาว อ.เมือง จ.เชียงราย สพป.เชียงราย เขต ๑

9. งบประมาณ

จำนวน 15,000 บาท (ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ 2567) รายละเอียด

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบประมาณ	รวม	แหล่งงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
1	การเพาะไม้ประดับ			6,000			6,000	งบอุดหนุน การเรียนรู้ การสอน
2	การปลูกผักปลอดสารพิษ			6,000			6,000	งบอุดหนุน การเรียนรู้ การสอน
3	การเพาะเห็ด			3,000			3,000	งบอุดหนุน การเรียนรู้ การสอน
	รวมงบประมาณ			15,000			15,000	

10. การติดตาม ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1.เกิดแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิตในโรงเรียน นักเรียนสามารถเรียนรู้และปฏิบัติจริง อย่างเป็นรูปธรรม	-การสำรวจ - การประเมิน	-แบบสำรวจ - แบบประเมินความพึงพอใจ
2.นักเรียนได้รับการฝึกปฏิบัติจริงงาน อาชีพ สามารถจำหน่ายผลผลิตมีรายได้ ระหว่างเรียน	-การสำรวจ - การประเมิน	-แบบสำรวจ - แบบประเมินความพึงพอใจ
3.นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”	-การสำรวจ - การประเมิน	-แบบสำรวจ - แบบประเมินความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

11.2 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”

11.3 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุภาวดี เชื้อเมืองพาน)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนแม่ยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปราณปรียา บุญธรรม)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรินทร์ คำโมนะ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยาววิทยา

2.4 โครงการส่งเสริมสุขอนามัยในโรงเรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 1

()

ความเชื่อมโยงกับ แผนระดับที่ 2 (แต่ละโครงการจะต้องมีความสอดคล้องกับแผนในระดับสองอย่างน้อย 1 แผน)

()

สอดคล้องกลยุทธ์หลักของ สพป.เชียงรายเขต 1

() กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน

สอดคล้องกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

() กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

สนองมาตรฐานสถานศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา ที่ 1.4

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 1,3,6

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 1,5

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจินตนา สิทธิยศ ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

แผนงาน () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () บริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน 1 พฤษภาคม พ.ศ.2567 - เดือน มีนาคม พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการเรียนการสอนเป็นสิ่งสำคัญและเป็นหัวใจของการจัดการศึกษา ในการปฏิรูปการเรียนรู้นั้นครูจะต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรม และวิธีการจัดประสบการณ์และกิจกรรมให้แก่เด็ก มีการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน สะอาด ปลอดภัย เน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง มีสื่อประกอบการจัดกิจกรรมอย่างเหมาะสมช่วยส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย

การปฏิรูปการเรียนการสอนเป็นสิ่งสำคัญและเป็นหัวใจของการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ได้ให้ความสำคัญเป็นพิเศษ จึงได้วางแผนดำเนินการโดยวิธีการต่างๆ จนทำให้เกิดผลที่น่าพอใจในระดับหนึ่ง ในการปฏิรูปการเรียนรู้นั้นครูจะต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรม และวิธีการจัดประสบการณ์กิจกรรมให้แก่เด็ก จากเดิมที่ครูเป็นศูนย์กลางเป็นผู้บอกความรู้ มาเป็นเด็กเป็นศูนย์กลาง โดยให้เด็กได้เรียนรู้ด้วยตนเอง

ดังนั้นการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนระดับปฐมวัย การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ และการพัฒนาสื่อการจัดประสบการณ์จึงเป็นสิ่งที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นผู้จัดทำโครงการจึงได้เสนอโครงการเพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาสื่อการจัดประสบการณ์ ในระดับปฐมวัยให้เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพบริบทของผู้เรียนและสถานศึกษาต่อไป

กิจกรรมในโครงการ

- แปร่งฟันหลังอาหารกลางวัน
- ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง
- กิจกรรมคัดกรอง วัดไข้

- กิจกรรมปฐมพยาบาลของห้องพยาบาล
- กิจกรรมการส่งต่อนักเรียนที่ป่วยไปรักษาที่สถานพยาบาล
- จัดสัปดาห์รณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก
- จัดให้ความรู้และแก้ไขภาวะโภชนาการพฤติกรรมเสี่ยงโรคอ้วน
- ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเฝ้าระวัง ป้องกันปัญหาสุขภาพในกลุ่มนักเรียนให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมสุขภาพ และเฝ้าระวังพฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหารให้ถูกสุขอนามัยไม่เกิดปัญหาน้ำหนักเกินเกณฑ์ ต่ำกว่าเกณฑ์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีทักษะในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง และผู้อื่น
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแล และติดตามสุขภาพอนามัยเป็นอย่างดี
2. นักเรียนสามารถดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง และผู้อื่นได้

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจงานส่งเสริมอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับดี
2. ผลการประเมินนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพอนามัยแข็งแรงสมบูรณ์ดี

4. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ผลผลิต (Output)

กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียนดำเนินการตามแผนการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม มีสุขภาพอนามัยที่ดี 100%

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแล และติดตามสุขภาพอนามัยเป็นอย่างดี
2. นักเรียนสามารถดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง และผู้อื่นได้

5.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจงานส่งเสริมอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับดี
2. ผลการประเมินนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพอนามัยแข็งแรงสมบูรณ์ดี

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

- 6.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนแม่ยาววิทยา

7. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1.	ประชุมจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567
2.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2567

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
3.	ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 ส่งเสริมสุขภาพอนามัย - ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง - บริการตรวจสุขภาพ - ปฐมพยาบาล - จัดเตรียมอุปกรณ์ เวชภัณฑ์ ยาสามัญประจำบ้าน	- พฤษภาคม - กันยายน 2567 - พฤศจิกายน 2567 - มีนาคม 2568
4.	นิเทศ ติดตาม กำกับ	- กรกฎาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568
5.	สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนแม่ยาววิทยา

9. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน.....15,000.....บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
1	จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ อุปกรณ์ดูแลสุขภาพ ปาก และฟัน	-	-	14,000	14,000	-	-	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน
2	ป้ายรณรงค์	-	-	1,000	1,000	-	-	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน
	รวมงบประมาณ	-	-	15,000	15,000	-	-	

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
10.1 เสิ้งปริมาณ (1) นักเรียน ครูและบุคลากรมีสุขภาพ อนามัยแข็งแรง (2) โรงเรียนมีห้องพยาบาลที่ถูกสุขอนามัย พร้อมให้บริการ (3) โรงเรียนมีห้องน้ำห้องส้วมที่สะอาด ถูก สุขลักษณะ	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์	1. ภาพถ่ายกิจกรรม 2. แบบบันทึกการสัมภาษณ์
10.2 เสิ้งคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากร มีสุขภาพอนามัยที่ดี	1. การสังเกต	การตรวจสุขภาพประจำปี

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครูและบุคลากร มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง
2. โรงเรียนมีห้องพยาบาลที่ถูกสุขลักษณะพร้อมให้บริการ
3. โรงเรียนมีห้องน้ำ ห้องส้วมที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจินตนา สิริยศ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนแม่ยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปราณปรียา บุญธรรม)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรินทร์ คำโมนะ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยาววิทยา

2.5 โครงการโรงเรียนสถานศึกษาสีขาว

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 1

(✓) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

ความเชื่อมโยงกับ แผนระดับที่ 2 (แต่ละโครงการจะต้องมีความสอดคล้องกับแผนในระดับสอง

อย่างน้อย 1 แผน)

(✓) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

สอดคล้องกลยุทธ์หลักของสพป.เชียงรายเขต 1

(✓) กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพบนพื้นฐานของความเป็นไทยและดำเนินตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สอดคล้องกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

(✓) กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพบนพื้นฐานของความเป็นไทยและดำเนินตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นที่ 23,24,25,26

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวชาริณี บุญทา ตำแหน่ง ครู

แผนงาน (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () บริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 และพ.ศ. 2553 ในมาตรา 24 และมาตรา 30 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อันการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา อันจะทำให้เด็กสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพและสามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ตลอดจนสามารถช่วยเหลือสังคมได้และสามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษามา นำไปพัฒนาเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งเป็นผู้จัดการศึกษาจะต้องมีแนวทางในการจัดการศึกษา ที่เป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ ทั้งร่างกายจิตใจสติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และสามารถพัฒนาสถานศึกษาให้สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละสถานศึกษาได้ เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์ เช่นกันเป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูอาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการ บริหารจัดการ

และกลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่คือ ต้องมียุทธศาสตร์ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่ายและ 2 ไม่คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ไล่ออก เป็นแนวทางการดำเนินงาน

โรงเรียนแม่ยาววิทยาจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวชั้นมัธยมศึกษา เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

2.2 เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

2.3 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอก สถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- โรงเรียนแม่ยาววิทยาเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข 100 %
- ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการ ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข 100 %

3.2 ด้านคุณภาพ

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา มีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลกลุ่ม เสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข
- ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้ เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข
- นักเรียน มีจิตสำนึก รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ - วางแผนงานตามโครงการ/เสนอโครงการ - ประชุม คณะครู และนักเรียน - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	พ.ค 2567	คณะครูและนักเรียนแกนนำ
2	ขั้นดำเนินการ - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการฯ 1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2. กิจกรรมเยาวชนห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข 3. กิจกรรมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายต้านภัยยาเสพติด	พ.ค.2567 – มี.ค. 2568	คณะครูและนักเรียนแกนนำ
3	ขั้นติดตามผล นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ม.ค. - มี.ค. 2568	คณะครูและนักเรียนแกนนำ

ที่	กิจกรรม	ระยะดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4	ชั้นสรุปผลและรายงานผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2568	คณะครูและ นักเรียนแกนนำ

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน 12,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน.....บาท

รวม จำนวน 12,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว			5,000	5,000
2	กิจกรรมเยาวชนห่างไกลยาเสพติด และอบายมุข			4,000	4,000
3	กิจกรรมสร้างความร่วมมือกับภาคี เครือข่ายต้านภัยยาเสพติด			3,000	3,000
รวมงบประมาณ					12,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) 1. โรงเรียน นักเรียน ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ ให้ความสำคัญและร่วมมือในการรณรงค์อย่างดี 2. โรงเรียนปลอดสารเสพติดและอบายมุขต่างๆ	ร้อยละ 90	1. สังเกตพฤติกรรม/สอบถาม 2. สังเกตพฤติกรรม 3. แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ 2. ได้รับความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานนอกสถานศึกษาในการป้องกันอบายมุขและต่อต้านยาเสพติด	ร้อยละ 90	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวชาริณี บุญทา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางสาวปราณปรียา บุญธรรม)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นายสุรินทร์ คำโมนะ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยาววิทยา

2.6 โครงการจัดการแข่งขันกีฬา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 1

- () ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- (✓) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- (✓) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- () ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- () ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- () ยุทธศาสตร์การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ความเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ 2 (แต่ละโครงการจะต้องมีความสอดคล้องกับแผนในระดับสอง

อย่างน้อย 1 แผน)

- (✓) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
- () แผนการปฏิรูปประเทศ
- (✓) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- () แผนความมั่นคงแห่งชาติ

สอดคล้องกลยุทธ์หลัก สพป.เชียงราย เขต 1

- () กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
- (✓) กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- () กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม และพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
- (✓) กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- () กลยุทธ์ที่ 5 น้อมนำศาสตร์พระราชชาในการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ

สิ่งแวดล้อม

- () กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยเทคโนโลยีดิจิทัลและการมีส่วนร่วม

สอดคล้องเป้าหมาย “สปป.ชร.1 โมเดล องค์กรคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ”

- (✓) คุณภาพนักเรียน
- () คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (✓) คุณภาพโรงเรียน
- () คุณภาพสำนักงาน

ระดับสถานศึกษา สอดคล้องกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพบนพื้นฐานของความเป็นไทย และดำเนินตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานที่ 1

ประเด็นที่ 17 นักเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบมีวินัยมีภาวะผู้นำและมีจิตอาสาการมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ประเด็นที่ 23 นักเรียนทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมบนความเห็นที่แตกต่าง

ประเด็นที่ 24 นักเรียนร่วมกิจกรรมของโรงเรียน

ประเด็นที่ 25 นักเรียนทุกคนมีร่างกายแข็งแรง ไม่ข้องเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและแก้ปัญหาโดยไม่ใช้ความรุนแรง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ชื่อ-ตำแหน่งผู้รับผิดชอบโครงการชื่อ-สกุล ว่าที่ร.ต.หงษ์เพชร ทองอินทร์ ตำแหน่ง ครู
- กลุ่ม/หน่วย โรงเรียนแม่ยาววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 1

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเรียนการสอน การจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเป็นผู้เรียนเป็นสำคัญพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพตามนโยบายการปฏิรูปการเรียนรู้ การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมกีฬาและการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน นับว่าเป็นอีกกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ ของผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพ สมบูรณ์ แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ ร่างกายมีความพร้อมที่จะเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนา บุคลิกภาพที่ดี เป็นผู้มีระเบียบวินัยในตนเองรู้จักกฎกติกาในการเล่นกีฬา มีน้ำใจ มีความสามัคคีในหมู่คณะ เสริมสร้างให้เป็นคนที่มีคุณภาพ ตลอดจนพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้าน กีฬาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีระเบียบวินัย รู้จักกฎกติกา รู้แพ้รู้ชนะ รู้ภัย มีน้ำใจนักกีฬา มีความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รู้จักและทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

3.2. เพื่อประเมินความพึงพอใจในการแข่งขันกีฬาสัมพันธ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีระเบียบวินัย รู้จักกฎกติกา รู้แพ้รู้ชนะ รู้ภัย มีน้ำใจนักกีฬา มีความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รู้จักและทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดการแข่งขันกีฬา อยู่ในระดับมาก

4. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ผลผลิต (Output) :

.- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีระเบียบวินัย รู้จักกฎกติกา รู้แพ้รู้ชนะ รู้ภัย มีน้ำใจนักกีฬา มีความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รู้จักและทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

5.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

: ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดการแข่งขันกีฬา อยู่ในระดับมาก

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) :

5.1 เชิงปริมาณ :

. - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีระเบียบวินัย รู้จักกฎกติกา รู้แพ้รู้ชนะ รู้ภัย มีน้ำใจนักกีฬา มีความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รู้จักและทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

5.2 เชิงคุณภาพ :

- ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดการแข่งขันกีฬา อยู่ในระดับมาก

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

6.1 นักเรียน ชั้นอนุบาล 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนแม่ยาววิทยา จำนวน 464 คน

7. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2567			
		ไตรมาส 1 (ตค.-ธค.67)	ไตรมาส 2 (มค.-มีค.68)	ไตรมาส 3 (เมย.-มิย.68)	ไตรมาส 4 (กค.-กย.68)
P	ประชุมวางแผน กำหนด รายละเอียด	✓			
D	นำนักเรียนเข้าร่วม - การแข่งขันกีฬา - การแข่งขันกีฬากลุ่ม โรงเรียนแม่ยาว-ดอยฮาง - การแข่งขันกีฬากลุ่ม โรงเรียนขยายโอกาสฯ		✓		
C	นำแบบบันทึกการแข่งขัน และแบบประเมินความพึง พอใจการแข่งขันกีฬามา ประมวลผล และสรุป		✓		
A	ปรับปรุงแก้ไข เพื่อการ ดำเนินงานครั้งต่อไป		✓		

8. สถานที่ดำเนินการ

- 8.1 โรงเรียนแม่ยาววิทยา
- 8.2 สนามเทศบาลตำบลแม่ยาว
- 8.3 สนามกีฬากลางจังหวัดเชียงราย

9. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน 90,000 บาท (ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีการศึกษา พ.ศ.2567) รายละเอียดดังนี้

ขั้นตอน	การดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
P	ประชุมวางแผน กำหนดรายละเอียด	-	-	-	-
D	นำนักเรียนเข้าร่วม				
	- การแข่งขันกีฬา	30,000	5,000	15,000	10,000
	- การแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียน แม่ยาว-ดอยฮาง	40,000	-	30,000	10,000
	- การแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียน ขยายโอกาสฯ	20,000		10,000	10,000
C	ประมวลผล และสรุป	-	-	-	-
A	ปรับปรุงแก้ไข	-	-	-	-
รวมงบประมาณ		90,000	5,000	55,000	30,000

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีระเบียบวินัย รู้จักกฎกติกา รู้แพ้รู้ชนะ รู้ภัย มีน้ำใจนักกีฬา มีความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รู้จักและทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	-การสังเกต	- แบบสังเกตการมีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬา
เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการแข่งขันกีฬา อยู่ในระดับมาก	-การประเมินความพึงพอใจในการจัดการแข่งขันกีฬา	-แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการแข่งขันกีฬา

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีระเบียบวินัย รู้จักกฎกติกา รู้แพ้รู้ชนะ รู้ภัย มีน้ำใจนักกีฬา มีความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รู้จักและทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

11.2 ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดการแข่งขันกีฬา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร.ต.พงษ์เพชร ทองอินทร์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนแม่ยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปราณปรียา บุญธรรม)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรินทร์ คำโมนะ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยาววิทยา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

3.1 โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 1

() ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความเชื่อมโยงกับ แผนระดับที่ 2

() แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

สอดคล้องกลยุทธ์หลักของสพป.เชียงรายเขต 1

() กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม และพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

สอดคล้องกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

() กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 1,2,3,4,5

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางชลลดา อินทร์เอี่ยม ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

แผนงาน () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () บริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน มีนาคม พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากรให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งเน้นให้เกิดความรู้ (Knowledge) ความเข้าใจ (Understanding) ในการปฏิบัติงาน ให้มีทัศนคติ (Attitude) ที่ดีต่องาน ต่อผู้บริหาร และองค์การ ตลอดจนให้เกิดทักษะ (Skill) ความชำนาญในงานที่ปฏิบัติ ทั้งนี้ เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานในความรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน และเพื่อเป็นการเตรียมบุคลากรไว้รองรับความเจริญเติบโตขององค์การที่ขยายตัวอย่างรวดเร็ว หรือเตรียมความพร้อมในการรับกับสภาพปัญหาอันอาจเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา

การพัฒนาบุคลากรเป็นขั้นตอนสำคัญในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ตั้งแต่การสรรหา พัฒนา รักษา ไว้และใช้ประโยชน์ การได้มาซึ่งบุคลากรที่ผ่านการคัดเลือก สรรหา จนได้คนเก่งที่มีความรู้จากระบบการศึกษามาสู่องค์การแล้ว จำเป็นต้องพัฒนาคนให้สามารถปฏิบัติงานที่รับผิดชอบได้อย่างถูกต้อง การฝึกอบรมเป็นวิธีหนึ่งในการพัฒนาบุคลากรให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ซึ่งมีคุณค่าและคุณภาพตามที่องค์การพึงประสงค์ ดังนั้น ทุกองค์การจึงให้ความสำคัญกับการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรอย่างจริงจังซึ่งจำเป็นต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงานของครู/บุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตรงกับความต้องการของแต่ละบุคคล
- 2.2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการของครู/บุคลากร จากการอบรมในสถาบันและหน่วยงานอื่นๆ
- 2.3. เพื่อจัดจ้างครู/บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในสาขาที่โรงเรียนขาดแคลน

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

- ร้อยละ 100 คณะครูบุคลากรในโรงเรียนรู้และปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสัมพันธ์ และสร้างความเข้มแข็งในหมู่คณะ สร้างครูสู่มืออาชีพ

- โรงเรียนมีการจ้างครู/บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในสาขาที่โรงเรียนขาดแคลนเพิ่มขึ้น จำนวน 5 อัตรา

3.2 เสิ้งคุณภาพ

- คณะครูบุคลากรในโรงเรียนรู้และปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสัมพันธ์ในคณะครู บุคลากรในโรงเรียน และสร้างความเข้มแข็งในหมู่คณะ สร้างครูสู่มืออาชีพ ในระดับดีมาก

- โรงเรียนมีการจ้างครู/บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในสาขาที่โรงเรียนขาดแคลนเพิ่มขึ้น

4. ผลผลิต ผลลัพธ์ ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ผลผลิต(Output)

- ร้อยละ 100 คณะครูบุคลากรในโรงเรียน ได้ไปศึกษาดูงานตามบทบาทหน้าที่ที่ตนรับผิดชอบ มีความรู้ความเข้าใจ สามารถทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างตัวเองสู่มืออาชีพในอนาคตได้

- โรงเรียนมีการจ้างครู/บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในสาขาที่โรงเรียนขาดแคลนเพิ่มขึ้น จำนวน 5 อัตรา

4.2 ผลลัพธ์(Outcome)

- คณะครูบุคลากรในโรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรของโรงเรียนตลอดทุกๆปี

- คณะครูบุคลากรในโรงเรียนได้นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาโรงเรียนและวิชาชีพของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

- โรงเรียนมีการจ้างครู/บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในสาขาที่โรงเรียนขาดแคลนเพิ่มขึ้น

5. ดัชนีตัวชี้วัด (KPIs)

5.1 ครูร้อยละ 100 มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

5.2 ครูร้อยละ 100 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

5.3 ครูร้อยละ 100 ออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา

5.4 ครูร้อยละ 100 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่น มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

5.5 ครูร้อยละ 100 ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

3.6 โรงเรียนมีการจ้างครู/บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในสาขาที่โรงเรียนขาดแคลนเพิ่มขึ้น จำนวน 2 อัตรา

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

คณะครูบุคลากรโรงเรียนแม่ยาววิทยา จำนวน 30 คน

7. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
-อบรมครูบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 30 คน ในงานวิชาการ และงานบุคลากรตามสถานที่ที่กำหนด	เดือนมีนาคม 2568 ในภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา
-จ้างบุคลากรในสาขาที่ขาดแคลน	เดือน เมษายน-เดือนมีนาคม 2568 ในภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนแม่ยาววิทยา

9. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 65,000 บาท

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
1	กิจกรรมที่ 1 อบรมศึกษาครู บุคลากรในภาย โรงเรียน จำนวน 30 คน ในงาน วิชาการและงาน บุคลากรตาม สถานที่ที่กำหนด	18,000	20,000	22,000	60,000	-		งบอุดหนุน การเรียนการ สอน (รายหัว)
2	กิจกรรมที่ 2 สร้างขวัญและ กำลังใจ	-	-	5,000	5,000			
	รวมงบประมาณ	๑๘,๐๐๐	20,000	27,000	65,000	-		

10. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีติดตามประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
1. คณะครูบุคลากรในโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน	ตรวจสอบ	บัญชีลงเวลาเข้าร่วมประชุม
2. คณะครูบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ร้อยละ 100	สอบถาม	แบบประเมิน
3. ความพึงพอใจของผู้ปกครองและชุมชนต่อการจัด การศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ 100	ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
4. คณะครูบุคลากรในโรงเรียน มีการพัฒนาตนเอง เป็นครูมืออาชีพ	ประเมิน	แบบประเมิน
5. โรงเรียนมีครู/บุคลากรในสาขาที่ขาดแคลนเพิ่มขึ้น	ประเมิน	แบบประเมิน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 11.2 ความพึงพอใจของผู้ปกครองและชุมชนต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 11.3 มีการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ อย่างมีประสิทธิภาพ
- 11.4 โรงเรียนมีการจ้างครู/บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในสาขาที่โรงเรียนขาดแคลนเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางชลลดา อินทร์เอี่ยม)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนแม่ยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปราณปรียา บุญธรรม)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรินทร์ คำโมนะ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยาววิทยา

3.2 โครงการจัดซื้อวัสดุทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
 ความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 1

(✓) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ความเชื่อมโยงกับ แผนระดับที่ 2 (แต่ละโครงการจะต้องมีความสอดคล้องกับแผนในระดับสอง
 อย่างน้อย 1 แผน)

(✓) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

สอดคล้องกลยุทธ์หลักของสพป.เชียงรายเขต 1

(✓) กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน

สอดคล้องกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

(✓) กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 4

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวศิริภาณี ราชลำ ตำแหน่ง ครู

แผนงาน (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () บริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน 1 เมษายน พ.ศ.2567 - เดือน 31 มีนาคม พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยการจัดการศึกษาในปัจจุบันส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 ตลอดจนการพัฒนาการเรียนการสอนทุกด้านเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้นจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารประกอบการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอนทางการศึกษาเพื่อใช้ในการสนับสนุนทางการศึกษาตลอดจนการเผยแพร่ผลการปฏิบัติกิจกรรม หรือผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทางการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน

2.2 เพื่อจัดซื้อเอกสาร วารสาร กระดาษ สื่อการเรียนการสอน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน

2.3 เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อต่าง ๆ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่ผลงานนักเรียน

2.4 เพื่อให้ครูพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน จำนวน 15 ห้องเรียน

2. เพื่อจัดซื้อเอกสาร วารสาร กระดาษ สื่อการเรียนการสอน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน จำนวน 2 ครั้งต่อปีการศึกษา

3. เพื่อให้ครูพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

3.2 เซึ่งคุณภาพ

นักเรียนและครูมีวัสดุทางการศึกษา อุปกรณ์ สื่อ เอกสารประกอบการเรียนการสอน เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมชั้นเรียน การเผยแพร่ผลงานตลอดปีการศึกษา

4. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ผลผลิต (Output) :

นักเรียนโรงเรียนแม่ยาววิทยาทุกระดับชั้นตั้งแต่ชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกห้องเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ สื่อ เอกสารประกอบการเรียนการสอน พร้อมทั้งมีวัสดุอุปกรณ์ สื่อผลงานนักเรียนเพื่อเผยแพร่สู่สาธารณะในระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และตามวาระ โอกาสต่าง ๆ ที่เหมาะสม

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome):

นักเรียนและครูมีวัสดุทางการศึกษา อุปกรณ์ สื่อ เอกสารประกอบการเรียนการสอน เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมชั้นเรียน การเผยแพร่ผลงานตลอดปีการศึกษา

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) :

5.1 เซึ่งปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ทุกห้องเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน
2. ร้อยละ 100 ทุกห้องเรียนมีเอกสาร วารสาร กระดาษ สื่อการเรียนการสอน เพื่อใช้ในการจัดการเรียน
3. ร้อยละ 75 ครูพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาการสอนในห้องเรียน

5.2 เซึ่งคุณภาพ

นักเรียนและครูมีวัสดุทางการศึกษา อุปกรณ์ สื่อ เอกสารประกอบการเรียนการสอน เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมชั้นเรียน การเผยแพร่ผลงานตลอดปีการศึกษา

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

- 6.1 นักเรียน ชั้นอนุบาล 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- 6.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา 30 คน

7. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา
1. เเสนอโครงการคณะกรรมการสถานศึกษา	พฤษภาคม 2567
2. ประชุมชี้แจงให้คณะครูทราบ	พฤษภาคม 2567
3. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน	พฤษภาคม 2567
4. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางการเรียนการสอนเพิ่มเติมสนับสนุนห้องเรียน	พฤษภาคม 2567
5. จัดซื้อหมึก กระดาษ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมฝ่ายวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา 2567
6. จัดซื้ออุปกรณ์ประกอบการเผยแพร่และนำเสนอผลงานของนักเรียน	กุมภาพันธ์ 2568
7. ประเมินผลโครงการและรายงานผลการปฏิบัติตามโครงการให้ คณะครู ทราบผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนแม่ยาววิทยา

9. งบประมาณ

จำนวน 150,000 บาท (ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีการศึกษา 2567) รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวม	แหล่งงบประมาณ
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียนชั้นอนุบาล – มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 15 ห้องเรียนๆ ละ 2 ภาคเรียน ตลอดปีการศึกษา			150,000	150,000			
	รวมงบประมาณ			150,000	150,000			

10. การติดตาม ประเมินผล

ตัวชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนร้อยละ 100 มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน	- การนิเทศภายใน	-แบบนิเทศภายใน
ห้องเรียนทุกห้องเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียนด้วยสื่อ อุปกรณ์ ร้อยละ 100	- การนิเทศภายใน	-แบบนิเทศภายใน
ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ต้องใช้สื่ออุปกรณ์ เอกสารประกอบการเรียนการสอนได้เต็มความสามารถ	- การนิเทศภายใน	-แบบนิเทศภายใน
ครูมีการจัดทำสื่อ แผนการจัดการเรียนรู้ ใบงาน ใบกิจกรรม และสื่อประกอบการเรียนการสอน	- การนิเทศภายใน	-แบบนิเทศภายใน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ครูและนักเรียนมีสื่ออุปกรณ์เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
- 11.2 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล
- 11.3 ครูและนักเรียนมีผลงาน ชิ้นงานที่สร้างสรรค์สามารถเผยแพร่สู่สาธารณะได้
- 11.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและผ่านการประเมินทุกตัวชี้วัด
- 11.5 ครูสามารถพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาได้

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิราณี ราชลำ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนแม่ยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปราณปรียา บุญธรรม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ คำโมนะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยาววิทยา

3.3 โครงการส่งเสริมและพัฒนาสื่อนวัตกรรมภายในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 1

(✓) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ความเชื่อมโยงกับ แผนระดับที่ 2

(✓) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

สอดคล้องกับกลยุทธ์หลักของ สพป.เชียงราย เขต 1

(✓) กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม และพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

(✓) กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานมาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 8

มาตรฐานมาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกษนิภา มาสิม ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

งานที่รับผิดชอบ (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ 1 พฤษภาคม 2567 - เมษายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เข้ามามีบทบาทในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น แนวโน้ม วิธีการเรียนรู้ของนักเรียนในอนาคตมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก โดยเน้นตัวผู้เรียนเป็นหลัก แทนการเน้นตัวผู้สอน ซึ่งการนำสื่อประเภทต่างๆ มาช่วยในการเรียนการสอนทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และทบทวนได้ด้วยตนเอง โดยไม่มีข้อจำกัดและทำให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้น หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครู จัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติ กิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้นจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัย ของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว ผู้รับผิดชอบจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาสื่อนวัตกรรมภายในสถานศึกษาขึ้น

2. กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมส่งเสริมการสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

3. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้สร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้สร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

4.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 นำสื่อ/นวัตกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

5. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ผลผลิต (Output) :

ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้สร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

5.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 สามารถนำสื่อ/นวัตกรรมที่สร้างขึ้นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) :

6.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้สร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

6.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 นำสื่อ/นวัตกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

7. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนแม่ยาววิทยาที่สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

8. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1	ประชุมจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม - มิถุนายน 2567
3	จัดกิจกรรม สร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา 2567
4	สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2568

9. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนแม่ยาววิทยา

10. งบประมาณ

จำนวน 5,000 บาท (ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567) รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)				แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	สร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอน			5,000	5,000	อุดหนุน คุณภาพผู้เรียน
	รวมงบประมาณ			5,000	5,000	

11. การติดตาม ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ : ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้สร้างและพัฒนาสื่อ/ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	การผลิตสื่อ/นวัตกรรม	แบบบันทึกการผลิตสื่อ และนวัตกรรม
เชิงคุณภาพ : ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอนในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 นำสื่อ/นวัตกรรมไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต/แบบนิเทศ

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 นำสื่อ/นวัตกรรมไปใช้
ในการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกชณิภา มาสิม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนแม่ยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปราณปรียา บุญธรรม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ คำโมนะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยาววิทยา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการโดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.1 โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบการเงิน บัญชี และพัสดุ

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

แผนงาน () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล (✓) งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการโดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 2 ใช้เทคนิคการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยการใช้การพัฒนาตามกระบวนการ PDCA

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ – สกุล นางสายฝน เตียมธนะ ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน เมษายน พ.ศ.2567 เดือน- มีนาคม พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนแม่ยาววิทยา เป็นโรงเรียนขนาดกลาง ได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่างๆ ทั้งจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี 15 ปีและเงินรายได้โรงเรียน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการใช้ทรัพยากร ขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่เกิดขึ้นกับงานการเงินและพัสดุของ โรงเรียน จึงใช้หลักการบริหารความเสี่ยง เป็นเครื่องมือช่วยในการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงิน การ บัญชี-และพัสดุของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยในการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงาน ด้านด้านการเงิน การ บัญชีและพัสดุ ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินตามกลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง โรงเรียนแม่ยาววิทยายจึงต้องจัดทำโครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ ในการใช้จ่ายเงินแต่ละประเภทในแต่ละปีนั้น ให้เป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด หากไม่ใช้จ่ายให้เป็นไปตามข้อบังคับและระเบียบที่วางไว้ อาจก่อให้เกิดผลเสียแก่ทางราชการได้ โรงเรียนแม่ยาววิทยาได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ
- 2.2 เพื่อควบคุม ป้องกันและกำกับติดตามดูแลการใช้จ่ายเงินทุกประเภท
- 2.3 เพื่อจัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียน
- 2.4 เพื่อให้การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุๆ ที่พอเพียงต่อการให้บริการ
- 3.1.2. มีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน
- 3.1.3 มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ
- 3.1.4 มีความพึงพอใจของผู้มารับบริการ ร้อยละ 90 ขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 การจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้
- 3.2.2 โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงิน บัญชีและพัสดุ ที่ถูกต้องครบถ้วน
- 3.2.3 โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ผลผลิต (Output) : การเงินการบัญชีประเภทต่างๆของโรงเรียน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้และการปฏิบัติงานการเงิน บัญชีและพัสดุ ในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการและการปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) :

- 5.1.เชิงปริมาณ :**
- มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุ
 - มีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน
 - ร้อยละ 90 ของผู้มารับบริการมีความพึงพอใจ

5.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 95 การเงินการบัญชีประเภทต่างๆของโรงเรียน ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

6 .กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

- 6.1.เจ้าหน้าที่ระบบงานการเงิน บัญชีและพัสดุ จำนวน 4 คน
- 6.2 ครูโรงเรียนแม่ยาววิทยาทุกคน

7. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1	<p>ขั้นเตรียมการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน 	เดือน มีนาคม พ.ศ.2567
2	<p>ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงิน บัญชีและ พัสดุของโรงเรียน - จัดทำคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุ - จัดแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการ ควบคุม ติดตาม และการปฏิบัติงาน - มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ 	เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2567 - เดือน มีนาคม พ.ศ.2568

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
	- ควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการ	
3	<p>ชั้นประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน 	เดือน มีนาคม พ.ศ.2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนแม่ยาววิทยา ต.แม่ยาว อ.เมือง จ.เชียงราย สพป.เชียงราย เขต 1

9. งบประมาณ

จำนวน 20,000 บาท (ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564) รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบประมาณ	รวม	แหล่งงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
1	กิจกรรมที่ 1 จัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงิน บัญชีและ พัสดุของโรงเรียน							
	.1.1 จัดทำคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุ			1,500			1,500	งบอุดหนุน การเรียนรู้ การสอน
	1.2. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการ ควบคุม ติดตาม และการปฏิบัติงาน			1,500			1,500	งบอุดหนุน การเรียนรู้ การสอน
	1.3. จัดทำระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อ การค้นหา และตรวจสอบ			17,000			17,000	งบอุดหนุน การเรียนรู้ การสอน
	รวมงบประมาณ			20,000			20,000	

10. การติดตาม ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
.1มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุ	-คู่มือปฏิบัติงาน	-มีคู่มือปฏิบัติงาน
2.มีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน	-แผนบริหารความเสี่ยง	-มีแผนบริหารความเสี่ยง
3.ร้อยละ 90 ของผู้มารับบริการมีความพึงพอใจ	-ประเมินความพึงพอใจ	-ร้อยละ 90

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1. การจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

11.1. โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงิน บัญชีและพัสดุ ที่ถูกต้องครบถ้วน

11.1. โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสายฝน เตียมธนะ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนแม่ยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปราณปรียา บุญธรรม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ คำโมนะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยาววิทยา

4.2 โครงการประกันคุณภาพการศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 1

(✓) ยุทธศาสตร์การปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ความเชื่อมโยงกับ แผนระดับที่ 2 (แต่ละโครงการจะต้องมีความสอดคล้องกับแผนในระดับสองอย่างน้อย 1 แผน)

(✓) แผนการปฏิรูปประเทศ

สอดคล้องกลยุทธ์หลักของสพป.เชียงรายเขต 1

(✓) กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยเทคโนโลยีดิจิทัลและการมีส่วนร่วม

สอดคล้องกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

(✓) กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการโดยมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 9

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางรุ่งนภา มุลคำดี ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

แผนงาน (✓) งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () บริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน 1 เมษายน พ.ศ 2567 – 31 มีนาคม พ.ศ.2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และมีการจัดทाराายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้นโรงเรียนแม่ยาววิทยาจึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนขึ้นเพื่อตอบสนอง พ.ร.บ. เพื่อดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน เพื่อประเมินตรวจสอบ ทบทวนและปรับปรุงคุณภาพการศึกษา (Internal Quality and Intervention) และการประเมิน เพื่อให้ได้การรับรองคุณภาพการศึกษา (Quality Accreditation) ดังนั้น แนวทางการประเมินภายในเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา จึงเป็นสิ่งที่โรงเรียนได้ดำเนินการเพื่อเป็นการตรวจสอบคุณภาพของว่าดำเนินการพัฒนาเป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพที่กำหนดแล้วหรือไม่ หากพบว่ายังไม่เป็นไปตามมาตรฐานก็จะนำไปสู่การส่งเสริม ปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง จนกระทั่งได้คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและได้ผ่านการรับรองคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานที่ทำหน้าที่รับรองต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2. เพื่อจัดทำรายงานการประเมินเอง(SAR)และนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 75 ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินเอง(SAR)และนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 1 ครั้งต่อปีการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรในสถานศึกษาสามารถจัดทำรายงานระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. สถานศึกษามีรายงานการประเมินเอง(SAR)และนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ผลผลิต (Output) :

1. ร้อยละ 75 ครูและบุคลากรในสถานศึกษาสามารถจัดทำรายงานระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. สถานศึกษามีรายงานการประเมินเอง(SAR)และนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome):

ครูและบุคลากรในสถานศึกษาสามารถจัดทำรายงานระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษามีรายงานการประเมินเอง(SAR)และนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) :

5.1 เชิงปริมาณ :

1. ครูและบุคลากรในสถานศึกษาสามารถจัดทำรายงานระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. สถานศึกษามีรายงานการประเมินเอง(SAR)และนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

5.2 เชิงคุณภาพ :

สถานศึกษามีรายงานการประเมินเอง(SAR)และนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

6.1 สถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

7. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1	ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายงาน	ตุลาคม 2567
2	จัดทำเครื่องมือประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สิงหาคม 2567 - มีนาคม 2568
3	ติดตามตรวจสอบงาน/โครงการกิจกรรมของแต่ละฝ่าย	ตลอดปีการศึกษา 2567
4	จัดทำเอกสารประกอบการประเมินและ กรอบการประเมิน เอกสารต่าง ๆ เพื่อใช้ในการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน	ตุลาคม 2567
5	การประเมินผลการดำเนินงาน งาน/โครงการ/กิจกรรมของแต่ละฝ่าย	ตลอดปีการศึกษา 2567
6	สรุปโครงการประกันคุณภาพภายใน	มีนาคม 2568

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
7	จัดทำรายงานประจำปี SAR เพื่อเสนอหน่วยงานต้นสังกัด	เมษายน 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนแม่ยาววิทยา

9. งบประมาณ

จำนวน 8,000 บาท (ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567) รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
1	จัดทำเครื่องมือประเมินกรอบ การประเมิน และเอกสารต่างๆ เพื่อใช้ในการประกันคุณภาพ ภายในโรงเรียน		7,500		7,500			อุดหนุน การเรียน การสอน (รายหัว)
2	จัดทำรายงานประจำปี SAR เพื่อเสนอหน่วยงานต้นสังกัด		500		500			
	รวมงบประมาณ				8,000			

10. การติดตาม ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพ ภายในและภายนอกสามารถปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	-นิเทศ ติดตาม -สังเคราะห์รายงานการ ประเมินตนเอง -SAR ครู	-แบบนิเทศระบบประกัน คุณภาพภายใน -แบบวิเคราะห์รายงานฯ -SAR ครู
สถานศึกษามีงานการประเมินเอง (SAR)และนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-ประเมินความพึงพอใจ -ตรวจสอบเอกสาร	-แบบนิเทศระบบประกัน คุณภาพภายใน -แบบวิเคราะห์รายงานฯ --SAR สถานศึกษา

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1. โรงเรียนมีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ
- 11.2. บุคลากรมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
- 11.3. โรงเรียนมีการจัดทำรายงานการประเมินเอง (SAR) และนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 11.4. โรงเรียนนำจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และแนวทางในการพัฒนาของโรงเรียนในปีการศึกษา
ต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางรุ่งนภา มูลคำดี)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนแม่ยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปราณปรียา บุญธรรม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรินทร์ คำโมนะ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยาววิทยา

4.3 โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนือง

แผนงาน () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () บริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร และการจัดการ

สอดคล้อง มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (12 ประเด็น)

ข้อที่ 9 โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนที่เพียงพอสำหรับนักเรียนและมีแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุภาวดี เชื้อเมืองพาน ตำแหน่งครู ชำนาญการพิเศษ

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2567 .ศ.มกราคม พ -2568

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน โดยให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและเนื่องจากอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนอยู่ในสภาพชำรุดทรุดโทรม สมควรได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

โรงเรียนจึงจัดโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากร

2.2 เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ

2.3 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงามมีความปลอดภัยมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

3.1.2 ร้อยละ 100 อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.3 ร้อยละ 85 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

3.2.2 อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

3.2.3. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

4. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ผลผลิต (Output) : ร้อยละ 100 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาดร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัยมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome) : ร้อยละ 100 อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสม

ต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

4.3 ผลลัพธ์ (Outcome) : ร้อยละ 85 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) :

5.1 เจริญปริมาณ : โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

5.2 เจริญคุณภาพ : ร้อยละ 90 ของผู้มารับบริการมีความพึงพอใจ

6 .กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

6.1.นักเรียนโรงเรียนแม่ยาววิทยาทุกคน

6.2 ครูโรงเรียนแม่ยาววิทยาทุกคน

7. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1	<p>ขั้นเตรียมการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน 	วันที่ 1 - 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2567
2	<p>ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดวางระบบการบริหารจัดการ - จัดทำคู่มือปฏิบัติงาน - จัดแผนบริหารไว้เป็นแนวทางการ ควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน - มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ - ควบคุมการปฏิบัติงานให้ถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการ 	เดือน มิถุนายน พ.ศ.2567 - เดือน มกราคม พ.ศ.2568
3	<p>ขั้นประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน 	เดือน มกราคม พ.ศ.2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนแม่ยาววิทยา ต.แม่ยาว อ.เมือง จ.เชียงราย สพป.เชียงราย เขต 1

9. งบประมาณ

จำนวน 89,141 บาท (ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ..2567...) รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
1	จัดทำโรงเพาะชำ			14,141			14,141	งบอุดหนุน การเรียนรู้ การสอน
2	จัดทำศูนย์วิชาชีพ			5,000			5,000	งบอุดหนุน การเรียนรู้ การสอน
3	ซ่อมแซมและปรับปรุง ภายในโรงเรียน			50,000			50,000	งบอุดหนุน การเรียนรู้ การสอน
4	ปรับปรุงสวนหย่อม ในโรงเรียน			20,000			20,000	งบอุดหนุน การเรียนรู้ การสอน
	รวมงบประมาณ			89,141			89,141	

10. การติดตาม ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
.1บริเวณโรงเรียนสะอาดและบรรยากาศที่ดี ตลอดจน สิ่งแวดล้อมดูร่มรื่น นักเรียนมีความสุข	-การสำรวจ - การประเมิน	-แบบสำรวจ - แบบประเมินความพึงพอใจ
2.อาคารเรียนอยู่ในสภาพดี สะอาด เหมาะสม ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	-การสำรวจ - การประเมิน	-แบบสำรวจ - แบบประเมินความพึงพอใจ
3.นักเรียนมีสุขภาพ พลานามัย สมบูรณ์ แข็งแรง	-การสำรวจ - การประเมิน	-แบบสำรวจ - แบบประเมินความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1. สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและอื่นๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

11.2. บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

11.3. โรงเรียนมีสถานีออกกำลังกาย นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุภาวดี เชื้อเมืองพาน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนแม่ยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปราณปรียา บุญธรรม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ คำโมนะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยาววิทยา

4.4 โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 1

(✓) ยุทธศาสตร์การปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(✓) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

ความเชื่อมโยงกับ แผนระดับที่ 2 (แต่ละโครงการจะต้องมีความสอดคล้องกับแผนในระดับสองอย่างน้อย 1 แผน)

(✓) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

สอดคล้องกลยุทธ์หลักของสพป.เชียงรายเขต 1

(✓) กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยเทคโนโลยีดิจิทัลและการมีส่วนร่วม

สอดคล้องกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

(✓) กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการโดยมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นที่ 2

ประเด็นที่ 11 โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

อย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสัณณ์ฤทัย บิดทิพรหม ตำแหน่ง ครู

นายรัชชานนท์ ใจหมื่น ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

แผนงาน () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 - 30 เมษายน พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

ข้อมูลสารสนเทศที่ดี ครบถ้วน ถูกต้อง จัดเก็บเอกสารทางราชการอย่างเป็นระบบ ส่งงานให้ทันตามกำหนดเวลา เป็นปัจจัยสำคัญในการบริหารจัดการที่จะส่งผลต่อการพัฒนางานทุกด้าน การส่งเสริมสนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ การสื่อสารและประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนจึงมีความสำคัญในการสื่อสารให้เกิดความเข้าใจตรงกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเป็นข้อมูลในการเผยแพร่ข่าวสารต่างๆ ของโรงเรียนสู่ชุมชน

โรงเรียนแม่ยาววิทยา ตระหนักความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อดำเนินการให้การทำงานเป็นไปอย่างมีระบบและสะดวก รวดเร็วทันตามกำหนดเวลา และเป็นการสื่อสารที่สามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ประกาศ กิจกรรม/โครงการต่างๆของโรงเรียน ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา บุคลากร และนักเรียน ให้ครูนักเรียน ผู้ปกครองตลอดจนสาธารณชน ได้รับรู้ข่าวสารด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การจัดเก็บเอกสารทางราชการเป็นไปอย่างมีระบบ ค้นหาง่าย และค้นหาได้อย่างรวดเร็ว มีความสะดวกในการทำงาน ค้นหาได้รวดเร็ว ส่งงานทันตามกำหนดเวลา

2.2 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่างๆ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมในโรงเรียนสู่สาธารณชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เพื่อให้มีข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เอกสารด้านงานรับนักเรียน งานทะเบียนนักเรียน ครบถ้วนร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่างๆ ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศ งานรับนักเรียน งานทะเบียนนักเรียน สืบค้นง่าย รวดเร็ว ที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ได้อย่างเพียงพอและพอใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ เพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

3.2.2 โรงเรียนได้จัดทำวารสารเผยแพร่ ตามกิจกรรมและโครงการต่างๆ มีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่างๆ จัดทำป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

4. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ผลผลิต (Output)

4.1.1 โรงเรียนมีข้อมูลของสถานศึกษาละเอียดครบถ้วน เตรียมเอกสาร มีการจัดเก็บเอกสาร ทางราชการเป็นไปอย่างมีระบบ ระดับคุณภาพ 4 ขึ้นไป

4.1.2 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่างๆ ระดับคุณภาพ 4 ขึ้นไป

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

4.2.1 โรงเรียนจัดทำข้อมูลของสถานศึกษาครบถ้วน มีความทันสมัยทันตามเทคโนโลยี การจัดเก็บเอกสารทางราชการเป็นไปอย่างมีระบบ สามารถค้นหาง่ายและรวดเร็ว ส่งงานทันตามกำหนดเวลา อยู่ในระดับดีขึ้นไป

4.2.2 โรงเรียนได้จัดทำวารสารเผยแพร่ ตามกิจกรรมและโครงการต่างๆ มีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมมีการจัดทำป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำคิดเป็นร้อยละ 95

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) :

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เตรียมเอกสารด้านงานรับนักเรียน งานทะเบียนนักเรียน ครบร้อยละ 100

5.1.2 ร้อยละ 95 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่างๆ มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมในโรงเรียนสู่สาธารณชน

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 โรงเรียนมีข้อมูล เอกสารครบถ้วนสมบูรณ์ มีระบบการทำงานที่สะดวก สืบค้นง่าย รวดเร็ว และส่งทันตามกำหนดเวลา

5.2.2 โรงเรียนได้จัดทำวารสารเผยแพร่ ตามกิจกรรมและโครงการต่างๆ มีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่างๆ และมีการจัดทำป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

1. ครู – นักเรียนโรงเรียนแม่ยาววิทยาทุกคน
2. ชุมชนในเขตพื้นที่บริการ

7. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1	ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน ศึกษาสภาพปัญหา การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ระบบงานในสถานศึกษา	เม.ย.2567
2	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	เม.ย.2567
3	ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	เม.ย.2567
4	ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมการรับนักเรียน - จัดทำข้อมูลลงในระบบ DMC - จัดทำข้อมูล ย้ายเข้า-ย้ายออก - ลงทะเบียนนักเรียน - วารสารโรงเรียน แผ่นพับประชาสัมพันธ์	พ.ค.2567 - มี.ค.2568
5	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย	มี.ค.2568
6	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการตามลำดับ	มี.ค.2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนแม่ยาววิทยา

9. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน 7,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
1	กิจกรรมการรับนักเรียน	-	-	3,000	3,000	-	3,000	อุดหนุน รายหัว
2	งานทะเบียนนักเรียน	-	-	1,000	1,000	-	1,000	อุดหนุน รายหัว
3	งานประชาสัมพันธ์			3,000	3,000	-	3,000	อุดหนุน รายหัว
	รวมงบประมาณ	-	-	7,000	7,000	-	7,000	อุดหนุน รายหัว

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. เพื่อให้มีข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เอกสารด้านงานรับนักเรียน งานทะเบียนนักเรียน ครบถ้วนร้อยละ 100	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. ตรวจสอบแบบบันทึกข้อมูล 4. ประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการของโรงเรียน	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบจัดเก็บข้อมูล 4. แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศ งานรับนักเรียน งานทะเบียนนักเรียน สืบค้นง่าย รวดเร็ว ที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ อย่างเพียงพอและพอใช้ประโยชน์ เต็มศักยภาพ เพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>2. โรงเรียนได้จัดทำวารสารเผยแพร่ ตามกิจกรรมและโครงการต่างๆ มีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ และมีการจัดทำป้ายนิเทศ เผยแพร่ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p>	<p>1. สังเกต</p> <p>2. สอบถาม</p> <p>3. ตรวจสอบแบบบันทึกข้อมูล</p> <p>4. ประเมินความพึงพอใจ</p> <p>ต่อการให้บริการของโรงเรียน</p>	<p>1. แบบสังเกต</p> <p>2. แบบสอบถาม</p> <p>3. แบบจัดเก็บข้อมูล</p> <p>4. แบบประเมินความพึงพอใจ</p>
<p>2. ร้อยละ 95 นักเรียนและบุคลากร ในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้ และกิจกรรมต่างๆ มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรม ในโรงเรียนสู่สาธารณชน</p>		

11.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศ งานรับนักเรียน งานทะเบียนนักเรียน สืบค้นง่าย รวดเร็ว ที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ อย่างเพียงพอและพอใช้ประโยชน์ เต็มศักยภาพ เพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

2. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่างๆ สามารถเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมในโรงเรียนสู่สาธารณชน สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสัณณ์ฤทัย บิดทิพรม)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนแม่ยาววิทยา

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปราณปรียา บุญธรรม)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยาววิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรินทร์ คำโมนะ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยาววิทยา

4.5 โครงการพัฒนาระบบอาหารกลางวัน

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 1

(✓) ยุทธศาสตร์การปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ความเชื่อมโยงกับ แผนระดับที่ 2 (แต่ละโครงการจะต้องมีความสอดคล้องกับแผนในระดับสองอย่างน้อย 1 แผน)

(✓) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

สอดคล้องกลยุทธ์หลักของ สพป.เชียงรายเขต 1

(✓) กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

สอดคล้องกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

(✓) กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการโดยมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

สนองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา ที่ 1.25

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.1

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวชลฤทัย อินทร์เอี่ยม ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

แผนงาน () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ 1 เมษายน พ.ศ. 2567 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2568

1. หลักการและเหตุผล

อาหารกลางวัน เป็นปัจจัยสำคัญต่อสติปัญญาและสุขภาพ รวมทั้งพัฒนาการของเด็ก เด็กที่รับประทานอาหารกลางวันครบ 5 หมู่ มีความหลากหลายในปริมาณที่เหมาะสม เด็กจะมีการเจริญเติบโตที่ดี มีการพัฒนาการด้านสมอง ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ซึ่งจะส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย ดังนั้น โรงเรียนแม่ยาววิทยา จึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันสำหรับเด็กนักเรียน ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียน ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน (วันเปิดทำการสอน)

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนแม่ยาววิทยา ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน (วันเปิดทำการสอน) ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

4. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ผลผลิต (Output)

นักเรียนโรงเรียนแม่ยาววิทยา ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน (วันเปิดทำการสอน)

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) :

5.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนแม่ยาววิทยา ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน (วันเปิดทำการสอน) ร้อยละ 100

5.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

ครู - นักเรียนโรงเรียนแม่ยาววิทยาทุกคน

7. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
1.	ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน ศึกษาสภาพปัญหา	พ.ศ. 2567
2.	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พ.ศ. 2567
3.	ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ศ. 2567
4.	ดำเนินการตามโครงการ	มิ.ย. 2567 - มี.ค. 2568
5.	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย	มิ.ย. 2567 - มี.ค. 2568
6.	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการ ตามลำดับ	มี.ค. 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนแม่ยาววิทยา

9. รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

จำนวน 3,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบประมาณ	รวม	แหล่งงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
1	จัดทำเอกสารประกอบการดำเนินงาน	-	-	3,000	3,000	-	3,000	อุดหนุนรายหัว
	รวมงบประมาณ	-	-	3,000	3,000	-	3,000	อุดหนุนรายหัว

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนแม่ยาววิทยา ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน (วันเปิดทำการสอน) ร้อยละ 100	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. ตรวจสอบแบบบันทึกข้อมูล	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบจัดเก็บข้อมูล
เชิงคุณภาพ นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่า ตามหลักโภชนาการ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มีสุขภาพอนามัย ที่สมบูรณ์ แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. ตรวจสอบแบบบันทึกข้อมูล	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบจัดเก็บข้อมูล

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนแม่ยาววิทยา ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน (วันเปิดทำการสอน) มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชลฤทัย อินทร์เอี่ยม)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนแม่ยาววิทยา

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปราณปรียา บุญธรรม)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยาววิทยา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรินทร์ คำโมนะ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยาววิทยา

4.6 โครงการให้บริการนักเรียนขาดแคลน นักเรียนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและนักเรียนเรียนรวม
ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 1

() ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ความเชื่อมโยงกับ แผนระดับที่ 2 (แต่ละโครงการจะต้องมีความสอดคล้องกับแผนในระดับสอง
อย่างน้อย 1 แผน)

() แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

สอดคล้องกลยุทธ์หลักของสพป.เชียงรายเขต 1

() กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างมี
คุณภาพ

สอดคล้องกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

() กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวฝน เตียมธนะ และนางสาวนริศา ใจธิ

แผนงาน () งานวิชาการ () งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน 1 เมษายน พ.ศ.2567 - เดือน มีนาคม พ.ศ.2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิ
เสมอ ในการ รับประทานอาหารไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย”
และ พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 หมวด 2 มาตรา 10
ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการ ศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ไม่น้อยกว่า 12 ปีที่รัฐต้องจัดให้อย่าง ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย”และหมวด 8 มาตรา 60
ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณ แผ่นดิน ให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนา
ที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณ เพื่อ การศึกษา (1) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่าย
รายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับและการ ศึกษา ขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชน
ให้เท่าเทียมกัน” เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐานสำหรับ
นักเรียนยากจน) คือเงินงบประมาณที่จัดสรรให้แก่สถานศึกษาที่มีนักเรียนยากจน เพื่อจัดหา ปัจจัยพื้นฐาน
ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษา เป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน ตั้งแต่ ระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ผู้ปกครองมีรายได้ต่อครัวเรือนไม่เกิน 40,000 บาท
ต่อปี ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น และเนื่องจากนักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนสภาพ
ปัจจุบัน ผู้ปกครองฐานะยากจน มีอาชีพรับจ้าง ซึ่งเป็นปัญหาต่อการจัดการเรียนการสอน ซึ่งโรงเรียน
ต้องให้บริการและช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนดังกล่าว โดยการใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปี
และงบประมาณที่ได้รับสนับสนุนจากหน่วยอื่นทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อให้เอื้ออำนวยต่อผลการเรียน
ของนักเรียน การยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีระดับที่สูงขึ้น และการแก้ปัญหาออกกลางคันของนักเรียน

โรงเรียนแม่ยาววิทยามีเขตบริการที่มีระยะทางห่างจากโรงเรียน มีความหลากหลายของนักเรียน
และสภาพของครอบครัวนักเรียน ดังนั้นโรงเรียนแม่ยาววิทยาจึงได้ดำเนินการจ่ายเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน

นักเรียนยากจน และค่าพาหนะนักเรียนเรียนรวมที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปีการศึกษาให้แก่นักเรียน ประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

- 1 1.อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน
- 1 2.ค่าพาหนะนักเรียนเรียนรวม
- 1 3.ทุนการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้บริการช่วยเหลือเด็กนักเรียนขาดแคลนของโรงเรียนอย่างทั่วถึงทุกคนและเป็น การสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

2.2 เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียน) (ยากจน

2.3 เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายค่าพาหนะสำหรับนักเรียนเรียนรวม

2.4 เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนให้จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

2.5 เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ่งปริมาณ

3.1.1นักเรียนโรงเรียนแม่ยาววิทยาที่ขาดแคลนทุกคนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเพียงพอ

3.1.2นักเรียนยากจนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวนตามข้อมูลการคัดกรอง นักเรียนยากจนในระบบ DMC ร้อยละ 100

3.1.3นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนตามข้อมูลการคัดกรอง นักเรียน เรียนรวม ร้อยละ 100

3.2 เสิ่งคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนยากจนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ตามข้อมูล การคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่ม โอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

3.2.2 ร้อยละ 100 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนตามข้อมูล การคัดกรอง นักเรียนเรียนรวม

4. ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ผลผลิต (Output)

4.1.1 นักเรียนโรงเรียนแม่ยาววิทยาที่ขาดแคลนทุกคนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเพียงพอ

4.1.2 นักเรียนยากจนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวนตามข้อมูลการคัดกรอง นักเรียนยากจนในระบบ DMC ร้อยละ 100

4.1.3 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนตามข้อมูลการคัดกรอง นักเรียน เรียนรวม ร้อยละ 100

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนยากจนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนตามข้อมูล การคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่ม โอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

4.2.2 ร้อยละ 100 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนตามข้อมูล การคัดกรอง นักเรียนเรียนรวม

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs) :

5.1 เชิงปริมาณ

5.1.1 นักเรียนโรงเรียนแม่ยาววิทยาที่ขาดแคลนทุกคนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเพียงพอ

5.1.2 นักเรียนยากจนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวนตามข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC ร้อยละ 100

5.1.3 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนตามข้อมูลการคัดกรองนักเรียนเรียนรวม ร้อยละ 100

5.2 เชิงคุณภาพ

5.2.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนยากจนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนตามข้อมูล การคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่ม โอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

5.2.2 ร้อยละ 100 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนตามข้อมูล การคัดกรอง นักเรียนเรียนรวม

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

นักเรียนโรงเรียนแม่ยาววิทยา

7. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนเตรียมการ (P) 1.1 ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	มีนาคม 67	นางสายฝน เตียมธนะ นางสาวนริศา ใจธิ
2	ขั้นตอนดำเนินการ (D) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ โดยมีกิจกรรม ดังนี้ – กิจกรรมจ่ายเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียน	พ.ค.2567- มี.ค. 2568	นางสายฝน เตียมธนะ นางสาวนริศา ใจธิ ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นทุกคน
3	ขั้นตอนติดตามผล (C) 3.1 แบบประเมินความสำเร็จของกิจกรรมโครงการ 3.2 นิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรมโครงการอย่างต่อเนื่อง	พ.ค.2567- มี.ค. 2568	ผู้บริหาร นางสายฝน เตียมธนะ นางสาวนริศา ใจธิ ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นทุกคน

ที่	กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4	ขั้นสรุปและประเมินผล (A) 4.1 ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 4.2 จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำ แฟ้มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน 4.3 รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	มี.ค. 2568	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ เจ้าหน้าที่การเงิน นางสายฝน เตียมธนะ นางสาวนริศา ใจธิ

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนแม่ยาววิทยา

9. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ไม่ใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-
2	ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	-	-	-	-
3	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-
4	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้				
	4.1 อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน	-	อุดหนุน/ นโยบาย	-	อุดหนุน/ นโยบาย
	4.2 ค่าพาหนะนักเรียนเรียนรวม	-	อุดหนุน/ นโยบาย	-	อุดหนุน/ นโยบาย
	4.3 ทุนการศึกษา	-	อุดหนุน/ นโยบาย	-	อุดหนุน/ นโยบาย
5	จัดซื้อแฟ้มจัดเก็บเอกสาร และลิ้นแฟ้ม	-	-	-	-
6	ติดตามประเมินผล	-	-	-	-
7	สรุปรายงานผล	-	-	-	-

10. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนที่ยากจนได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียน ยากจน) 2. นักเรียนเรียนรวมได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายค่าพาหนะ 3. นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการ ดำรงชีวิตได้ 4. โอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	- การจ่ายเงิน - การสังเกต - การสอบถาม	- แบบบันทึกการ จ่ายเงิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนที่ยากจนร้อยละ 100 ได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจน) 2. นักเรียนที่ยากจนร้อยละ 100 สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้ 3. ร้อยละ 100 โอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น 4. การให้บริการช่วยเหลือเด็กนักเรียนขาดแคลนของโรงเรียนอย่างทั่วถึงทุกคน และเป็นการสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	- การจ่ายเงิน - การสังเกต - การสอบถาม	- แบบบันทึกการ จ่ายเงิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียนที่ยากจนได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 11.2 นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการ ดำรงชีวิตได้
- 11.3 โอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
- 11.4 นักเรียนโรงเรียนแม่ยาววิทยาที่ขาดแคลนทุกคนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเพียงพอ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสายฝน เตียมธนะนะ)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนแม่ยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวปราณปรีญา บุญธรรม)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสุรินทร์ คำโมนะ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยาววิทยา

4.7 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริการและการจัดการ จุดเน้นที่ 2 เสริมสร้างความเข้มแข็งให้คณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรต่างๆ และผู้ที่เกี่ยวข้อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนริศา ใจธิ
แผนงาน () งานวิชาการ (✓) งานบริหารบุคคล () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป	
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนมีนาคม - เดือนเมษายน 2568 (ภาคเรียนที่ 2)

1. หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานคือตัวแทนของประชาชนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในเขตชุมชนที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน หรือสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในชุมชน บทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในการกำกับ และส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษาอันเนื่องมาจากเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ต้องการให้ประชาชนซึ่งมีส่วนได้เสียโดยตรงเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาอย่างแท้จริง

บทบาท หน้าที่ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งต้องทำหน้าที่แทนชุมชนและผู้ปกครองนักเรียนทุกคน โดยเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ตระหนัก ในสิทธิหน้าที่ ความสำนึกในการรับผิดชอบร่วมกัน

โรงเรียนแม่ยาววิทยาได้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่และความสำคัญของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นอย่างยิ่ง จึงกำหนดกิจกรรมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ดังกล่าว ได้จัดโครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาการศึกษา และเพิ่มศักยภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีการประชุมปีการศึกษาละ 2 ครั้ง จำนวน 15 คน
- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน 1 ครั้ง จำนวน 15 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้และความเข้าใจ แนวทางการบริหารและการขับเคลื่อนการดำเนินงาน มีการกำกับ ติดตาม ดูแล เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดได้

4. ผลผลิต ผลลัพธ์ ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ผลผลิต(Output)

ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาชุมชน เพื่อการกำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด

4.2 ผลลัพธ์(Outcome)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้และความเข้าใจ แนวทางการบริหารและการขับเคลื่อนการดำเนินงาน มีการกำกับ ติดตาม ดูแล เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดได้

5. ดัชนีตัวชี้วัด(kPIs)

5.1 เชิงปริมาณ

- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีการประชุมปีการศึกษาละ 2 ครั้ง จำนวน 15 คน
- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน 1 ครั้ง จำนวน 15 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้และความเข้าใจ แนวทางการบริหารและการขับเคลื่อนการดำเนินงาน มีการกำกับ ติดตาม ดูแล เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดได้

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 15 คน

7. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประชุมปรึกษาหารือ	เดือนมีนาคม - เดือนเมษายน 2568 ในภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนแม่ยาววิทยา ตำบลแม่ยาว อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย

9. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 10,000 บาท

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ(บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
1	กิจกรรมประชุม ปรึกษาหารือแลกเปลี่ยน เรียนรู้	-	5,000	-	5,000			งบอุดหนุน การเรียน การสอน (รายหัว)
2	กิจกรรมอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน	-	5,000	-	5,000			งบอุดหนุน การเรียน การสอน (รายหัว)
รวม					10,000			(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

10. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีติดตามประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้ามามีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงาน ของสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ที่โรงเรียนกำหนด	- สอบถามความพึงพอใจ - สอบถามการมีส่วนร่วม ของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	- บัญชีลงเวลาเข้าร่วมประชุม - แบบสอบถามความพึงพอใจ - แบบสอบถามการมีส่วนร่วม ของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน
ตามบทบาทหน้าที่ ส่งผลให้โรงเรียนดำเนินงานได้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนริศา ใจธิ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนแม่ยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปราณปรียา บุญธรรม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ คำโมนะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยาววิทยา

ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

ดังนั้น โรงเรียน แม่ยาววิทยา มีระบบการติดตามประเมินผลโดยใช้หลัก PDCA ประกอบด้วย

1. วางแผนการติดตาม (P) : โดยดูจากวัตถุประสงค์ของโครงการ และนำมาดำเนินการกำกับติดตาม การกำหนดแหล่งข้อมูลวิธีการเก็บข้อมูล วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล (แบบรายงาน แบบสอบถาม/แบบทดสอบ/การสังเกต/การสำรวจตรวจสอบ ฯลฯ)

2. ดำเนินการติดตามโครงการ/กิจกรรม (D) : โดยดำเนินการตามแผนและระยะเวลาที่โรงเรียน กำหนดไว้ มีการติดตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษาอย่างน้อย 2 ครั้ง ครึ่งภาคการศึกษา 1 ครั้ง และ สิ้นสุดปีการศึกษาอีก 1 ครั้ง

3. สรุปและวิเคราะห์ข้อมูลการติดตาม (C) : มีการวิเคราะห์สรุปผลข้อมูลว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ หรือไม่ โดยวิธีทางสถิติ เช่น ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย การพรรณนาเปรียบเทียบ หรืออาจใช้หลาย ๆ วิธีประกอบกัน ตามความเหมาะสม

4. การรายงานผล (C) : ดำเนินการรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ โดยโครงการมีการรายงาน ในหลายลักษณะตามความต้องการใช้ข้อมูล มีการเขียนรายงานเป็นรายโครงการ และสรุปผลการดำเนิน โครงการภาพรวมทั้งหมดของสถานศึกษาตามรูปแบบที่กำหนด

5. การวินิจฉัยสั่งการ (A) : ฝ่ายบริหารสถานศึกษารับทราบข้อมูลการรายงานผลการดำเนินงาน โครงการแล้ว ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องจะมีการวางแผนร่วมกำหนดแนวทางเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงโรงเรียนให้ดีขึ้น ตามศักยภาพ

5.1 การกำกับ ติดตามและประเมินผล

5.1.1 โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามประเมินผลโดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

5.1.2 มีการวางแผนการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการปีการศึกษาละ 2 ครั้ง โดยกำหนดระยะเวลา ขั้นตอน วิธีการและรูปแบบการติดตามที่ชัดเจน ให้มีความเข้าใจตรงกัน

5.1.3 แต่งตั้งคณะทำงานรวบรวมข้อมูลฯ วิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินโครงการกิจกรรมตามแบบ ที่โรงเรียนกำหนด

5.2 การรายงานและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

5.2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน ฯ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ กลั่นกรองข้อมูลและดำเนินการจัดทำรายงานผล การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนในรูปแบบเอกสารรายงาน ผลการดำเนินงานประจำปี

5.2.2 รายงานผลโดยแจ้งและประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างหลากหลายเพื่อนำข้อมูล ไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมถึงการได้รับการสนับสนุนหรือส่งเสริมจากชุมชนและองค์กรภายนอก

ปฏิทินการติดตาม โครงการ และรายงานผล

วัน/เดือน/ปี	รายการปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
1 -19 มีนาคม 67	การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของแต่ละฝ่าย	หัวหน้าฝ่ายทุกฝ่าย
20-21 มีนาคม 67	รวบรวมและสรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ของทุกฝ่าย ของภาคเรียนที่ 1 /2567	งานวิชาการ
22 มี.ค.67	จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2567	งานวิชาการ
1-10 เม.ย. 67	จัดทำงบประมาณแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2567	งานวิชาการ
16-30 เม.ย. 67	จัดทำงบประมาณแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2567	งานวิชาการ
1-5 พ.ค.67	พิจารณางบประมาณแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2567	งานวิชาการ
1-4 ต.ค.67	รวบรวมแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2567 จากทุกฝ่าย /ติดตามการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ของทุกฝ่ายเดือน ของ ต.ค. -พ.ย.	งานวิชาการ
5-10 เม.ย.67	จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 25667	งานวิชาการ
10-11 เม.ย.67	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาเห็นชอบ	หัวหน้าฝ่ายทุกฝ่าย
30 พ.ค.67	ส่งแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ให้ สพป.เชียงราย เขต 1 ตรวจสอบ	งานวิชาการ
1-30 มิ.ย.67	แก้ไขแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ให้ถูกต้อง และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	งานวิชาการ
4-6 ม.ค. 68	ติดตามการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ของเดือน ธันวาคม	งานวิชาการ
1-3 ก.พ. 68	ติดตามการดำเนินงานตามแผนงาน /โครงการ/กิจกรรม ของเดือน มกราคม	งานวิชาการ
1-3 มี.ค. 68	ติดตามการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ กิจกรรม ของเดือน กุมภาพันธ์	งานวิชาการ
5-9 มี.ค. 68	ติดตาม/รวบรวมสรุปผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ของทุกฝ่าย (ประจำปีการศึกษา 2567)	งานวิชาการ
12-16 เม.ย.68	ติดตามรวบรวมสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ของทุกฝ่าย	งานวิชาการ
26 เม.ย.68	รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ให้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง	งานวิชาการ
27-30 เม.ย.68	-สรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี -จัดทำรายงานประจำปี (Annual Report) ของปีการศึกษา 2567	หัวหน้าฝ่ายทุกฝ่าย

หมายเหตุ วัน/เดือน/ปี รายการกิจกรรมต่างๆ อาจมีการเปลี่ยนแปลง เพิ่มเติมตามความเหมาะสม

ภาคผนวก

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและกำกับติดตาม



คำสั่งโรงเรียนแม่ยาววิทยา

ที่ 61/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและกำกับติดตาม รายงานผล ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ด้วย โรงเรียนแม่ยาววิทยา จะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประกอบกับ กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ 2 เมษายน 2553 กำหนดไว้ในข้อ 14 (2) ว่าให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนแม่ยาววิทยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและกำกับติดตาม รายงานผลตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

1. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 ประกอบด้วย

- | | | | |
|----------------------------|--|-----------------------------------|-------------------|
| 1. นายสุรินทร์ คำโมนะ | | ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยาววิทยา | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวปราณปรียา บุญธรรม | | รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยาววิทยา | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางพิศมัย อินปิ่น | | ครูโรงเรียนแม่ยาววิทยา | กรรมการ |
| 4. นางชลลดา อินทร์เอี่ยม | | ครูโรงเรียนแม่ยาววิทยา | กรรมการ |
| 5. นางสาวฝน เตียมธนะ | | ครูโรงเรียนแม่ยาววิทยา | กรรมการ |
| 6. นางจิราภรณ์ อ่อนนวล | | ครูโรงเรียนแม่ยาววิทยา | กรรมการ |
| 7. นางสาวศิริธานี ราชลำ | | ครูโรงเรียนแม่ยาววิทยา | กรรมการ/เลขานุการ |

1. จัดทำสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียน แม่ยาววิทยา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567

2. จัดทำแผนปฏิบัติการ โรงเรียนแม่ยาววิทยา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567


2) คณะกรรมการกำกับ ติดตาม และรายงานผลตามแผนและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 ประกอบด้วย

- | | | | |
|----------------------------|--|-----------------------------------|-------------------|
| 1. นายสุรินทร์ คำโมนะ | | ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยาววิทยา | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวปราณปรียา บุญธรรม | | รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยาววิทยา | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางพิศมัย อินปิ่น | | ครูโรงเรียนแม่ยาววิทยา | กรรมการ |
| 4. นางชลลดา อินทร์เอี่ยม | | ครูโรงเรียนแม่ยาววิทยา | กรรมการ |
| 5. นางสาวฝน เตียมธนะ | | ครูโรงเรียนแม่ยาววิทยา | กรรมการ |
| 6. นางสาวลลิตา สมใจ | | ครูโรงเรียนแม่ยาววิทยา | กรรมการ |
| 7. นางสาวศิริธานี ราชลำ | | ครูโรงเรียนแม่ยาววิทยา | กรรมการ/เลขานุการ |

มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนและรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ 8 เมษายน พ.ศ. 2567 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 5 เมษายน พ.ศ. 2567



(นายสุรินทร์ คำโมนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยาววิทยา

2. สำเนาบันทึกรายงานการประชุมให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

บันทึกการประชุม
11 เมษายน 2567
ณ ห้องประชุม ทองอุไร . ร.ร. แม่ยาววิทยา

เริ่มประชุมเวลา 9.00 น.

- ประธานกล่าวทักทวน

1. เคารพรายงานสิ้นสำเนา - รายงานโรงเรียน ในวันที่ 7 เมษายนที่ผ่านมา โดยสรุปดังนี้

รับเงินจากกรมทบทวนภาษีเงินได้	164,693 บาท
ค่าใช้สอยทั้งหมด	104,052 บาท
คงค้างเหลือ	60,641 บาท
รายงานเงินจำหน่าเข้าเงินทั้งหมด	47,100 บาท
ต้นทุนซื้อสื่อ	30,000 บาท
สรุปกำไร	17,100 บาท
สรุปยอดรวมเป็นรางวัล	60,641 + 17,100 = 77,741 บาท

ในวันไม่มีปัญหา. งานดำเนินไปอย่างราบรื่น. ปิดเวลา 12.00 น.

2. ขอแสดงความชื่นชมให้แก่นักปฏิบัติกรประจำปี ระดับชั้น 2 และ 3 ที่มีส่วนในการนำกิจกรรมจิตศึกษา ของโรงเรียนแม่ยาววิทยา

- มีมติให้โรงเรียน คณะกรรมการทบทวน ให้ความเห็นชอบในแผนปฏิบัติการดังกล่าว และใช้ความอนุเคราะห์ โดยประธานกรรมการสถานศึกษา

ปิดประชุมเวลา 11.30 น.
ยืนยันให้กรประชุม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนแม่ยาววิทยา ได้ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ
โรงเรียนแม่ยาววิทยา ประจำปีการศึกษา 2567 ในคราวประชุม ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 11
เดือน เมษายน พ.ศ. 2567 ณ ห้องประชุมทองอุไร โรงเรียนแม่ยาววิทยา ตำบลแม่ยาว อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงราย

3. รูปภาพกิจกรรมขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ภาพกิจกรรมที่ 1 การประชุม จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 ของโรงเรียนแม่ยาววิทยา



ภาพกิจกรรมที่ 2 การประชุม ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน วันที่ 11 เดือน เมษายน พ.ศ. 2567



คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

นายสุรสิทธิ์	สาคร	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
นายสุรินทร์	คำโมนะ	ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยาววิทยา
นางสาวปราณปรียา	บุญธรรม	รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยาววิทยา

คณะผู้จัดทำ

1. นายสุรินทร์	คำโมนะ	ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยาววิทยา	ประธานกรรมการ
2. นางสาวปราณปรียา	บุญธรรม	รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยาววิทยา	รองประธานกรรมการ
3. นางสุภัทรา	มณีรัตน์	ครูโรงเรียนแม่ยาววิทยา	กรรมการ
4. นางจิราภรณ์	อ่อนนวล	ครูโรงเรียนแม่ยาววิทยา	กรรมการ
5. ว่าที่ร้อยตรีหงษ์เพชร	ทองอินทร์	ครูโรงเรียนแม่ยาววิทยา	กรรมการ
6. นางชลลดา	อินทร์เอี่ยม	ครูโรงเรียนแม่ยาววิทยา	กรรมการ
7. นางพิสมัย	อินปั้น	ครูโรงเรียนแม่ยาววิทยา	กรรมการ
8. นางตรุณี	ถาหมี	ครูโรงเรียนแม่ยาววิทยา	กรรมการ
9. นางสาวจินตนา	สิทธิยศ	ครูโรงเรียนแม่ยาววิทยา	กรรมการ
10. นางสาวฝน	เตียมธนะ	ครูโรงเรียนแม่ยาววิทยา	กรรมการ
11. นางกรรณิศา	ไชยรินคำ	ครูโรงเรียนแม่ยาววิทยา	กรรมการ
12. นางสาวอัญมณี	วัฒนนะนาวิน	ครูโรงเรียนแม่ยาววิทยา	กรรมการ
13. นางสาววัล	เชื้อเมืองพาน	ครูโรงเรียนแม่ยาววิทยา	กรรมการ
14. นางสาวเพ็ญภา	สุวรรณ	ครูโรงเรียนแม่ยาววิทยา	กรรมการ
15. นางรุ่งนภา	มูลคำดี	ครูโรงเรียนแม่ยาววิทยา	กรรมการ
16. นางสาวลลิตา	สมใจ	ครูโรงเรียนแม่ยาววิทยา	กรรมการ
17. นางนริศรา	ปัญญาบุญ	ครูโรงเรียนแม่ยาววิทยา	กรรมการ
18. นางสาวกชนิศา	มาสิม	ครูโรงเรียนแม่ยาววิทยา	กรรมการ
19. นางสาวนริศา	ใจธิ	ครูโรงเรียนแม่ยาววิทยา	กรรมการ
20. นางสาวชาธิณี	บุญธรรม	ครูโรงเรียนแม่ยาววิทยา	กรรมการ
21. นางสาวสัณณ์ฤทัย	บิตทิพรม	ครูโรงเรียนแม่ยาววิทยา	กรรมการ
22. นายรัชชานนท์	ใจหมื่น	ครูโรงเรียนแม่ยาววิทยา	กรรมการ
23. นายวิเศษฐ์	ปุทธิมา	ครูโรงเรียนแม่ยาววิทยา	กรรมการ
24. นางสาวชลฤทัย	อินทร์เอี่ยม	ครูโรงเรียนแม่ยาววิทยา	กรรมการ
25. นายศุภชัย	เม่อแลกู่	ครูโรงเรียนแม่ยาววิทยา	กรรมการ
26. นายธีรเมธ	ทะระมา	ครูโรงเรียนแม่ยาววิทยา	กรรมการ
27. นางสาวศิริภาณี	ราชลำ	ครูโรงเรียนแม่ยาววิทยา	กรรมการและเลขานุการ

รวบรวม/เรียบเรียง

1. นางสาวศิริภาณี	ราชลำ	ครูโรงเรียนแม่ยาววิทยา
-------------------	-------	------------------------

