

๓.๑ โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ ๑

(✓) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ความเชื่อมโยงกับ แผนระดับที่ ๒

(✓) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

สอดคล้องกลยุทธ์หลักของสพป.เชียงรายเขต ๑

(✓) กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม และพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ

สอดคล้องกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

(✓) กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ ประเด็นที่ ๑,๒,๓,๔,๕

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางชลลดา อินทร์เอี่ยม ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

แผนงาน () งานวิชาการ (✓) งานบริหารบุคคล () บริหารงบประมาณ () งานบริหารทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗

๒. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากรให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งเน้นให้เกิดความรู้ (Knowledge) ความเข้าใจ (Understanding) ในการปฏิบัติงาน ใ้มีทัศนคติ (Attitude) ที่ดีต่องาน ต่อผู้บริหาร และองค์กร ตลอดจนให้เกิดทักษะ (Skill) ความชำนาญในงานที่ปฏิบัติ ทั้งนี้ เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานในความรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน และเพื่อเป็นการเตรียมบุคลากรไว้รองรับความเจริญเติบโตขององค์กรที่ขยายตัวอย่างรวดเร็ว หรือเตรียมความพร้อมในการรับกับสภาพปัญหาอันอาจเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา

การพัฒนาบุคลากรเป็นขั้นตอนสำคัญในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ตั้งแต่การสรรหา พัฒนา รักษา ไว้และใช้ประโยชน์ การได้มาซึ่งบุคลากรที่ผ่านการคัดเลือก สรรหา จนได้คนเก่งที่มีความรู้จากระบบการศึกษามาสู่องค์กรแล้ว จำเป็นต้องพัฒนาคนให้สามารถปฏิบัติงานที่รับผิดชอบได้อย่างถูกต้อง การฝึกอบรมเป็นวิธีหนึ่งในการพัฒนาบุคลากรให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ซึ่งมีคุณค่าและคุณภาพตามที่องค์กรพึงประสงค์ ดังนั้น ทุกองค์การจึงให้ความสำคัญกับการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรอย่างจริงจังซึ่งจำเป็นต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑. เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงานของครู/บุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ ตรงกับความต้องการของแต่ละบุคคล

๓.๒. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการของครู/บุคลากร จากการอบรมในสถาบันและหน่วยงานอื่นๆ

๓.๓. เพื่อจัดจ้างครู/บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในสาขาที่โรงเรียนขาดแคลน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

-ร้อยละ ๑๐๐ คณะครูบุคลากรในโรงเรียนรู้และปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสัมพันธ์ และสร้างความเข้มแข็งในหมู่คณะ สร้างครูสู่มืออาชีพ

-โรงเรียนมีการจ้างครู/บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในสาขาที่โรงเรียนขาดแคลนเพิ่มขึ้นจำนวน ๖ อัตรา

๔.๒ เชิงคุณภาพ

-คณะครูบุคลากรในโรงเรียนรู้และปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสัมพันธ์ในคณะครู บุคลากรในโรงเรียน และสร้างความเข้มแข็งในหมู่คณะ สร้างครูสู่มืออาชีพ ในระดับดีมาก

-โรงเรียนมีการจ้างครู/บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในสาขาที่โรงเรียนขาดแคลนเพิ่มขึ้น

๕. ผลผลิต ผลลัพธ์ ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ ผลผลิต(Output)

-ร้อยละ ๑๐๐ คณะครูบุคลากรในโรงเรียน ได้ไปศึกษาดูงานตามบทบาทหน้าที่ที่ตนรับผิดชอบ มีความรู้ความเข้าใจ สามารถทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างตัวเองสู่มืออาชีพในอนาคตได้

-โรงเรียนมีการจ้างครู/บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในสาขาที่โรงเรียนขาดแคลนเพิ่มขึ้นจำนวน ๖ อัตรา

๕.๒ ผลลัพธ์(Outcome)

-คณะครูบุคลากรในโรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรของโรงเรียนตลอดทุกปี
-คณะครูบุคลากรในโรงเรียนได้นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาโรงเรียนและวิชาชีพของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

-โรงเรียนมีการจ้างครู/บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในสาขาที่โรงเรียนขาดแคลนเพิ่มขึ้น

๖. ดัชนีตัวชี้วัด (kPIs)

๓.๑ ครูร้อยละ๑๐๐ มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๒ ครูร้อยละ๑๐๐ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

๓.๓ ครูร้อยละ๑๐๐ ออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา

๓.๔ ครูร้อยละ๑๐๐ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมา บูรณาการในการจัดการเรียนรู้

๓.๕ ครูร้อยละ๑๐๐ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

๓.๖ โรงเรียนมีการจ้างครู/บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในสาขาที่โรงเรียนขาดแคลนเพิ่มขึ้น จำนวน ๖ อัตรา

๗. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

คณะครูบุคลากรโรงเรียนแม่ยาววิทยา จำนวน ๓๐ คน

๘. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
-อบรมครูบุคลากรในโรงเรียน จำนวน ๓๐คน ในงานวิชาการและงานบุคลากรตามสถานที่กำหนด	เดือนมีนาคม ๒๕๖๗ ในภาคเรียนที่ ๒ ของปีการศึกษา
-จ้างบุคลากรในสาขาที่ขาดแคลน	เดือน เมษายน-เดือนมีนาคม ๒๕๖๗ ในภาคเรียนที่๒ของปีการศึกษา

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนแม่ยาววิทยา

๑๐. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบประมาณ	รวม	แหล่งงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๑	กิจกรรมที่ ๑ อบรมศึกษาครูบุคลากรในภายในโรงเรียน จำนวน ๓๐ คน ในงานวิชาการและงานบุคลากรตามสถานที่กำหนด	๑๘,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	-		งบอุดหนุนการเรียนการสอน (รายหัว)
๒	กิจกรรมที่ ๒ สร้างขวัญและกำลังใจ	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐			
	รวมงบประมาณ	๑๘,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๗,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	-		

๑๑. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีติดตามประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
๑. คณะครูบุคลากรในโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน	ตรวจสอบ	บัญชีลงเวลาเข้าร่วมประชุม
๒. คณะครูบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ร้อยละ ๑๐๐	สอบถาม	แบบประเมิน
๓. ความพึงพอใจของผู้ปกครองและชุมชนต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐	ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
๔. คณะครูบุคลากรในโรงเรียน มีการพัฒนาตนเองเป็นครูมืออาชีพ	ประเมิน	แบบประเมิน
๕. โรงเรียนมีครู/บุคลากรในสาขาที่ขาดแคลนเพิ่มขึ้น	ประเมิน	แบบประเมิน

๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๒.๑ การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑๒.๒ ความพึงพอใจของผู้ปกครองและชุมชนต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๑๒.๓ มีการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑๒.๔ โรงเรียนมีการจ้างครู/บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในสาขาที่โรงเรียนขาดแคลนเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางชลลดา อินทร์เอี่ยม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนแม่ยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปราณปรียา บุญธรรม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยาววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ คำโมนะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยาววิทยา

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียน...แม่ยาววิทยา.....ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗
รายงานเมื่อ วันที่ ... ๑๕-๑๗ มีนาคม ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการ...พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ
 - ๒.๑ เงินงบประมาณ
 - (๑) เงินอุดหนุนการเรียนการสอน จำนวน.....๔๐,๐๐๐.....บาท
 - (๒) เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....-.....บาท
 - (๓) งบประมาณจาก สพป./สพฐ. จำนวน.....-.....บาท
 - ๒.๒ เงินนอกงบประมาณ
 - (๑) เงินรายได้สถานศึกษา(เงินบำรุงการศึกษา/ระดมทรัพยากร) จำนวน.....-.....บาท
 - (๒) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน.....-.....บาท
 - (๓) อื่นๆ ระบุ..... จำนวน.....-.....บาท

รวมงบประมาณ.....๔๐,๐๐๐.....บาท
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ
ชื่อ..นางชลลดา อินทร์เอี่ยม.....ตำแหน่ง...ครูชำนาญการพิเศษ.....
๔. สอนกฤษฎ์โรงเรียนที่.....๓.....
๕. สอนมาตรฐานสถานศึกษาที่.....๓.....
ประเด็นที่.....๒.....
๖. การดำเนินงาน (/)ดำเนินงานแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินงาน
๗. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ. ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗ ถึง ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๗
๘. ลักษณะโครงการ (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

- ๑.สถานที่ดำเนินการ. โรงเรียนแม่ยาววิทยา
- ๒.สาระสำคัญของโครงการ

การพัฒนาบุคลากรให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งเน้นให้เกิดความรู้ (Knowledge) ความเข้าใจ (Understanding) ในการปฏิบัติงาน ให้มีทัศนคติ (Attitude) ที่ดีต่องาน ต่อผู้บริหาร และองค์การ ตลอดจนให้เกิดทักษะ (Skill) ความชำนาญในงานที่ปฏิบัติ ทั้งนี้ เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานในความรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน และเพื่อเป็นการเตรียมบุคลากรไว้รองรับความเจริญเติบโตขององค์การที่ขยายตัวอย่างรวดเร็ว หรือเตรียมความพร้อมในการรับกับสภาพปัญหาอันอาจเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา

การพัฒนาบุคลากรเป็นขั้นตอนสำคัญในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ตั้งแต่การสรรหา พัฒนา รักษา ไว้และใช้ประโยชน์ การได้มาซึ่งบุคลากรที่ผ่านการคัดเลือก สรรหา จนได้คนเก่งที่มีความรู้จากระบบการศึกษามาสู่องค์การแล้ว จำเป็นต้องพัฒนาคนให้สามารถปฏิบัติงานที่รับผิดชอบได้อย่างถูกต้อง การ

ฝึกอบรมเป็นวิธีหนึ่งในการพัฒนาบุคลากรให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ซึ่งมีคุณค่าและคุณภาพตามที่องค์การพึงประสงค์ ดังนั้น ทุกองค์การจึงให้ความสำคัญกับการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรอย่างจริงจังซึ่งจำเป็นต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๓.วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑. เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงานของครู/บุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ ตรงกับความต้องการของแต่ละบุคคล

๓.๒. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการของครู/บุคลากร จากการอบรมในสถาบันและหน่วยงานอื่นๆ

๓.๓. เพื่อจัดจ้างครู/บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในสาขาที่โรงเรียนขาดแคลน

๔.เป้าหมายของโครงการ

๔.เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

-ร้อยละ ๑๐๐ คณะครูบุคลากรในโรงเรียนรู้และปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสัมพันธ์และสร้างความเข้มแข็งในหมู่คณะ สร้างครูสู่มืออาชีพ

-โรงเรียนมีการจ้างครู/บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในสาขาที่โรงเรียนขาดแคลนเพิ่มขึ้นจำนวน ๖ อัตรา

๔.๒ เชิงคุณภาพ

-คณะครูบุคลากรในโรงเรียนรู้และปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสัมพันธ์ในคณะครูบุคลากรในโรงเรียน และสร้างความเข้มแข็งในหมู่คณะ สร้างครูสู่มืออาชีพ ในระดับดีมาก

-โรงเรียนมีการจ้างครู/บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในสาขาที่โรงเรียนขาดแคลนเพิ่มขึ้น

๕. ผลผลิต ผลลัพธ์ ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ ผลผลิต(Output)

-ร้อยละ ๑๐๐ คณะครูบุคลากรในโรงเรียน ได้ไปศึกษาดูงานตามบทบาทหน้าที่ที่ตนรับผิดชอบ มีความรู้ความเข้าใจ สามารถทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างตัวเองสู่ครูมืออาชีพในอนาคตได้

-โรงเรียนมีการจ้างครู/บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในสาขาที่โรงเรียนขาดแคลนเพิ่มขึ้นจำนวน ๖ อัตรา

๕.๒ ผลลัพธ์(Outcome)

-คณะครูบุคลากรในโรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรของโรงเรียนตลอดทุกๆปี

-คณะครูบุคลากรในโรงเรียนได้นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาโรงเรียนและวิชาชีพของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

-โรงเรียนมีการจ้างครู/บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในสาขาที่โรงเรียนขาดแคลนเพิ่มขึ้น

๖. ดัชนีตัวชี้วัด (kPIs)

๓.๑ ครูร้อยละ๑๐๐ มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.๒ ครูร้อยละ๑๐๐ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

๓.๓ ครูร้อยละ๑๐๐ ออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา

๓.๔ ครูร้อยละ๑๐๐ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมา บูรณาการในการจัดการเรียนรู้

๓.๕ ครูร้อยละ๑๐๐ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

๓.๖ โรงเรียนมีการจ้างครู/บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในสาขาที่โรงเรียนขาดแคลนเพิ่มขึ้น จำนวน ๒ อัตรา

๗. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์จากโครงการ

คณะครูบุคลากรโรงเรียนแม่ยาววิทยา จำนวน ๓๐ คน

๘. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน
-อบรมครูบุคลากรในโรงเรียน จำนวน ๓๐คน ในงานวิชาการและ งานบุคลากรตามสถานที่กำหนด	เดือนมีนาคม ๒๕๖๗ ในภาคเรียนที่ ๒ ของปีการศึกษา
-จ้างบุคลากรในสาขาที่ขาดแคลน	เดือน เมษายน-เดือนมีนาคม ๒๕๖๗ ในภาคเรียนที่๒ของปีการศึกษา

๙. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนแม่ยาววิทยา

๑๐. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ	รวม	แหล่ง งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๑	กิจกรรมที่ ๑ อบรมศึกษาคู บุคลากรในภาย โรงเรียน จำนวน ๓๐ คน ในงาน วิชาการและงาน บุคลากรตาม สถานที่กำหนด	๑๘,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	-		งบบุคลากร เรียนการสอน (รายหัว)
๒	กิจกรรมที่ ๒ สร้างขวัญและ กำลังใจ	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐			
	รวมงบประมาณ	๑๘,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๗,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	-		

๑๑. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีติดตามประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
๑. คณะครูบุคลากรในโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน	ตรวจสอบ	บัญชีลงเวลาเข้าร่วมประชุม
๒. คณะครูบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ร้อยละ ๑๐๐	สอบถาม	แบบประเมิน
๓. ความพึงพอใจของผู้ปกครองและชุมชนต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐	ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
๔. คณะครูบุคลากรในโรงเรียน มีการพัฒนาตนเองเป็นครูมืออาชีพ	ประเมิน	แบบประเมิน
๕. โรงเรียนมีครู/บุคลากรในสาขาที่ขาดแคลนเพิ่มขึ้น	ประเมิน	แบบประเมิน

ภาคผนวก

๑. รูปภาพ พร้อมคำอธิบาย
๒. เครื่องมือการประเมินผล หรือเอกสารหลักฐานอื่นๆ

ผู้รับผิดชอบโครงการ	งานนโยบายและแผน
ลงชื่อ..... (.....นางชลลดา อินทร์เอี่ยม) ตำแหน่ง...ครูชำนาญการพิเศษ.....	ลงชื่อ..... (นางสาวอัญญมณี วัฒนะนาวิน) ตำแหน่งครูชำนาญการ

หัวหน้าบริหารงานงบประมาณ	ผู้ตรวจรายงานผลการดำเนินงาน
ลงชื่อ..... (นางสายฝน เตียมธนะ) ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ	ลงชื่อ..... (นายสุรินทร์ คำโมนะ) ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ยาววิทยา

ภาคผนวก

ภาพโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ในวันที่ ๑๕-๑๗ มีนาคม ๒๕๖๗











