



รายงานการประเมินตนเอง

(Self Assessment Report:SAR)



S
A
R

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านหาดนาค

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ฉบับนี้ โรงเรียนบ้านหาดนาค ได้จัดทำขึ้น ตามกฎกระทรวง ว่าด้วย การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒ ข้อ ๓ ที่ระบุให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เอกสารรายงานประจำปีของสถานศึกษาฉบับนี้ ประกอบด้วยส่วนสำคัญ คือ บทสรุปของผู้บริหารสถานศึกษา ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ส่วนที่ ๓ สรุปผล การประเมินและแนวทางการพัฒนาและส่วนที่ ๔ ภาคผนวก

โรงเรียนบ้านหาดนาค ขอขอบคุณคณะกรรมการดำเนินงานและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนที่มีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารรายงานฉบับนี้ และหวังว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป และเป็นฐานข้อมูลในการกำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและของเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนเพื่อประโยชน์ในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ต่อไป

โรงเรียนบ้านหาดนาค

เมษายน ๒๕๖๕

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปของผู้บริหารสถานศึกษา.....	๑
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน.....	๓
๑.๑. ข้อมูลทั่วไป.....	๓
๑.๒. ข้อมูลครูและบุคลากร	๕
๑.๓. ข้อมูลนักเรียน.....	๖
๑.๔. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	๗
๑.๕. ผลการประเมินตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๓
๑.๖. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)	๑๖
๑.๗. ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT).....	๑๙
๑.๘. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	๒๑
๑.๙. ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๒
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๒๓
ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๙
ส่วนที่ ๓ สรุปผลการประเมินและแนวทางการพัฒนา.....	๓๑
ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก.....	๓๕
คณะผู้จัดทำ	๘๖

บทสรุปของผู้บริหารสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหาดนาค ได้ดำเนินงานด้านการสร้างความเข้มแข็งของระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบันโดยได้ดำเนินงานตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษาพ.ศ. ๒๕๖๒ ดังนี้

๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานชาติและมาตรฐานการศึกษาของต้นสังกัด สภาพบริบท ปัญหา ความต้องการโดยเน้นการมีส่วนร่วม
๒. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๓. ปฏิบัติงานโครงการและกิจกรรมต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี
๔. จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ติดตามผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
๕. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง นำมาพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา/ส่งหน่วยงานต้นสังกัด

ผลการดำเนินงาน

๑. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ยอดเยี่ยม
 ๒. หลักฐานสนับสนุน : ครูมีความรู้และมีทักษะในการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้เพราะครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยเข้ารับการอบรมตามที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด และผ่านการอบรมจากหน่วยงานอื่นๆ และตามความสนใจ สามารถนำความรู้ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนา ปรับปรุงการเรียนการสอนในห้องเรียน และใช้กระบวนการ PLC ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแก้ปัญหาของนักเรียนในห้องเรียน โรงเรียนมีความพร้อมทั้งในสาธารณูปโภคและอุปกรณ์การเรียนการสอน สื่อ เทคโนโลยี มีความพร้อมด้านสัญญาณ Internet สามารถใช้จัดการเรียนการสอนได้ทุกห้องเรียน มีเครื่องคอมพิวเตอร์ หนังสือเรียน หนังสือเสริม สื่อวัสดุอุปกรณ์เพียงพอแก่นักเรียน จัดให้มีสภาพแวดล้อมทั้งภายในห้องเรียน ที่สะอาด ร่มรื่น ภายในห้องเรียนมีระเบียบ สะอาด เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงใช้หลักธรรมาภิบาล และสนับสนุนการมีส่วนร่วมเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา มีคุณธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีระเบียบวินัย มีมารยาทและปฏิบัติตามวิถีไทย วิถีชุมชน และท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยได้นำอ้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในสาระการเรียนรู้ ตามความเหมาะสม
- ด้านการเรียน: นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรียนจบหลักสูตรร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สมัครใจเข้ารับการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทุกคน ทั้งนี้จะได้นำผลการทดสอบมาใช้เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพต่อไป โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีการเยี่ยมบ้านนักเรียนครบร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถนะตามเกณฑ์ มีสุขภาพจิตดี มีทักษะในการเล่นกีฬา ออกกำลังกายและแสดงออกทางดนตรีเหมาะสมตามช่วงวัย

๓. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น:

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดเองทำเองโดยใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ การค้นคว้า ออกแบบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นตามหลักสูตรเพื่อนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

แผนปฏิบัติงานที่ ๒ บริหารโดยการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียน สรรหาบุคลากรครู ให้ครบชั้นและจัดชั้นเรียนเหมาะสมกับความสามารถและถนัดของครู

มีระบบการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ ติดตาม รายงานผล พัฒนาอย่างต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติงานที่ ๓ ลดภาระงานครู คำนึงครูผู้ห้องเรียนโดยการบูรณาการการทำงานในโรงเรียน/ห้องเรียน ลดภาระงานธุรการ ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV/DLIT จัดหาสื่อ อุปกรณ์ Internet มาสนับสนุน ในการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเองสม่ำเสมอ

ลงชื่อ.....

นางณัฐธิดา จันทะภูฏ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดนาค

๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน	บ้านหาดนาค
ที่อยู่	๒๙ หมู่ ๗ ตำบลสบเตี๊ยะ อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖
โทรศัพท์	๐๘๑-๓๕๒๕๓๐๘
ผู้บริหารสถานศึกษา	E-mail : banhadnak๒๕๕๙@gmail.com นางณัฐธิดา จันทะภูฏ วุฒิการศึกษา ศษ.ม สาขาบริหารการศึกษา
เปิดสอนระดับชั้น	อนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนโรงเรียนบ้านหาดนาค เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่แปลงที่ ๑ จำนวน ๒ ไร่ ๓ งาน ๘๒ ตารางวา แปลงที่ ๒ เนื้อที่ ๑ ไร่ ๑ งาน ๒๙ ตารางวา รวมมีเนื้อที่ ๓ ไร่ ๑๑ ตารางวา อยู่ในเขตพื้นที่บริการบ้านดงหาดนาค หมู่ ๗ บ้านหาดนาคและหมู่ ๑๗ ตำบลสบเตี๊ยะ อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่

โรงเรียนบ้านหาดนาค เริ่มก่อตั้งเมื่อวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๔๗๙ มีนักเรียน ๗๕ คน ครู ๒ คน โดยมี นายชื่น ทนชัย ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ อาศัยอาคารเรียนชั่วคราวต่อมาได้สร้างอาคารเรียนไม้ชั้นเดียว ขนาด ๙ X ๒๗ เมตร จำนวน ๑ หลัง ๓ ห้องเรียน ทำพิธีเปิดป้ายอาคารเรียน เมื่อ ๒๘ มีนาคม ๒๔๙๔ โดย ท่าน หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล ปลัดกระทรวงศึกษาธิการในขณะนั้นมี นายบุญ คำไร่ยัพ เป็นครูใหญ่ มีครู ๔ คน นักเรียน ๑๘๕ คน

ปี พ.ศ. ๒๕๐๗ สร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ ก ตึก ขนาด ๙ X ๕๔ ตารางเมตร ๑ หลัง ๖ ห้องเรียน ๓ มุข เริ่มวางรากฐาน เมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๐๗ สร้างเสร็จในปี ๒๕๑๐ โดยมี นายอรุณ นาคเดชะ รองผู้ว่าราชการเชียงใหม่ เป็นประธาน นายบุญเลิศ สุวี เป็นครูใหญ่ มีนักเรียน ๒๙๐ คน

ปีพ.ศ. ๒๕๑๙ ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ สร้างอาคารเรียนแบบ ๐๑๗ จำนวน ๑ หลัง ๕ ห้องเรียน เริ่มก่อสร้าง เมื่อวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๒๐ สร้างเสร็จ เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๒๐ สิ้นทุนทรัพย์ ๓๓๕,๐๐๐ บาท เปิดป้ายนามอาคารเรียน เมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๒๐ โดยมี นายอุทัย นาคปรีชา ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ เป็นประธาน มีนายอินศร ยศถามี เป็นครูใหญ่ มีครู ๑๕ คน นักเรียน ๓๘๗ คน

ปี พ.ศ. ๒๕๒๒ ได้รับงบประมาณ ก่อสร้างอาคารโรงฝึกงานและบ้านพักครู เป็นเงิน ๒๑๑,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๒๘ ทางราชการได้แต่งตั้ง นายประพัฒน์ เรือนคำฟู มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ เปิดชั้นประถมปีที่ ๑ - ๔ มาจนถึง พ.ศ. ๒๕๑๒ ได้ขยายการศึกษา โดยเปิดสอนชั้นประถมปีที่ ๕ และขยายไปจนถึงชั้นประถมปีที่ ๗

ข้อมูลสภาพชุมชน

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เกษตรกรรม มีประชากรประมาณ ๒,๐๙๒ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดบ้านหาดนาค, ที่ทำการกำนันตำบลสบเตี๊ยะ อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ทำสวนลำไย และรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ กิจกรรมลอยกระทงประจำปี กิจกรรมกีฬาประเพณี ของหมู่บ้าน งานประเพณีตามเทศกาล วันสำคัญทางศาสนา

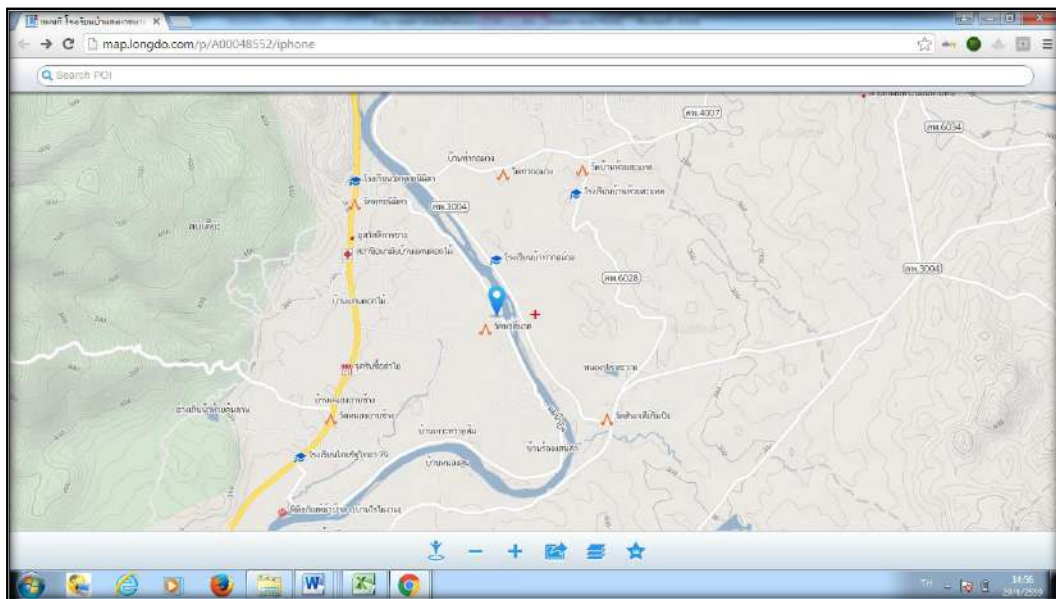
๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ป. ๖ - ม. ๓ อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว/ต่อปี ๒๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยสมาชิกต่อครอบครัว ๔ คน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

ข้อมูลด้านโอกาสของโรงเรียน โรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน เช่น วัดบ้านหาดนาค ถือเป็นสถานที่สำคัญในการเรียนรู้วัฒนธรรม วิถีชุมชน ตลอดจนการมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับทางศาสนา ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม , แหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมริมน้ำปิง เรียนรู้วิถีชาวบ้าน การหาปลา การอนุรักษ์ปลา การประกอบอาชีพของชุมชนริมน้ำปิง ,แหล่งเรียนรู้การเกษตรตามแนวทฤษฎีวิถีพอเพียงเนื่องจากชุมชนบ้านหาดนาค เป็นชุมชนต้นแบบการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ,แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีหลากหลาย เช่น งานฝีมือ ทอผ้า จักสาน ทำขนม ดนตรีพื้นบ้าน เป็นต้น

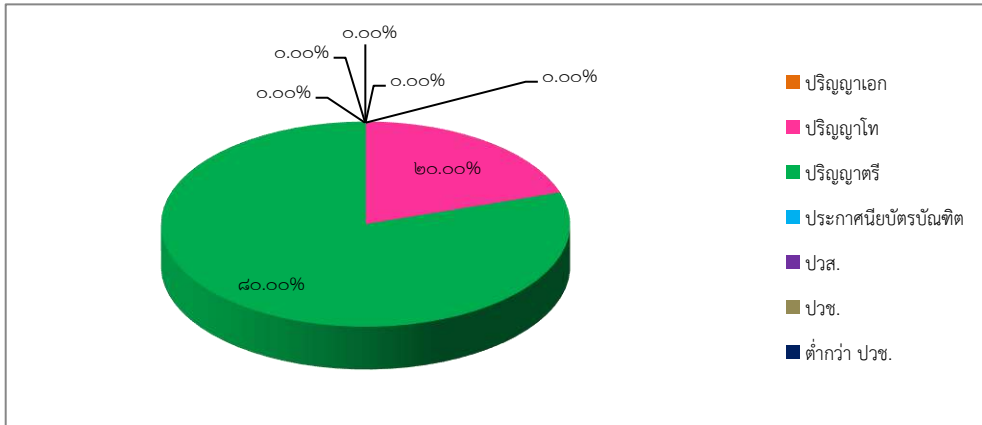
ข้อจำกัดของโรงเรียน เนื่องจากปัจจุบันผู้ปกครองนักเรียนนิยมไปทำงานต่างถิ่น ทำให้นักเรียนต้องอาศัยอยู่กับ ปู่ย่า ตายาย และเกิดปัญหาการหย่าร้างของผู้ปกครอง ทำให้เด็กขาดการดูแลเอาใจใส่ที่ดี ขาดความพร้อมในหลายๆด้านส่งผลต่อพฤติกรรมสำหรับเด็กบางส่วน

แผนที่โรงเรียน



๑.๒ ข้อมูลครูและบุคลากร						
๑) จำนวนบุคลากร						
บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ	รวมทั้งหมด
ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑	๓	๐	๕	๑	๑๐

๒) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร



๓) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
๑. บริหารการศึกษา	๑	๕
๒. คณิตศาสตร์	๐	๐
๓. วิทยาศาสตร์	๓	๒๕
๔. ภาษาไทย	๑	๒๕
๕. ภาษาอังกฤษ	๑	๐
๖. สังคมศึกษา	๑	๒๕
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๐	๐
๘. ศิลปะ	๐	๐
๙. ประถมศึกษา	๑	๒๕
๑๐. อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา	๑	๒๕
รวม	๙	

๑.๓ ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔)

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔ รวมทั้งสิ้น	๕๗	คน
จำนวนนักเรียนแบ่งเป็น ๒ ระดับ คือ		
- ระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวน ๒๑	คน
- ระดับประถมศึกษา	จำนวน ๓๖	คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน ๕๗	คน

ตารางที่ ๑ จำนวนนักเรียน จำนวนห้องเรียนแยกเป็นชั้นในปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง	รวม	
ป.๑	๑	๔	๐	๔	๔
ป.๒	๑	๑	๓	๔	๔
ป.๓	๑	๔	๑	๕	๕
ป.๔	๑	๗	๓	๑๐	๑๐
ป.๕	๑	๒	๐	๒	๒
ป.๖	๑	๖	๕	๑๑	๑๑
รวม	๙	๑๙	๑๐	๓๖	๓๖

๑.๔ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑.๔.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย

ปรัชญา “การศึกษา คือ รากฐานการพัฒนาคุณภาพชีวิต”

คำขวัญ “รักศักดิ์ศรี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม ก้าวนำประชาธิปไตย”

วิสัยทัศน์(Vision)

นักเรียนโรงเรียนบ้านหาดนาค มีความรู้ความสามารถได้มาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ด้านเทคโนโลยี รักการออม และยิ้มไหว้ทักทายตามมารยาทไทย

พันธกิจ(Mission)

๑. พัฒนาการศึกษาระดับพื้นฐานอย่างมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
๒. ส่งเสริม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้
๔. พัฒนาผู้เรียน สร้างคุณค่า นิยมไทย

เป้าประสงค์(Goal)

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. นักเรียน ชุมชน มีความพึงพอใจในการบริหารจัดการศึกษา
๔. โรงเรียนบ้านหาดนาคมีคุณภาพและผ่านการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

รักการออม น้อมนำวิถีพอเพียง

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

ยิ้มไหว้ทักทาย

การพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนยึดหลักการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก สพฐ.
วิสัยทัศน์ โรงเรียนขนาดเล็กมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๑.๑. การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และ
กลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร สามารถอ่าน เขียนและสื่อสารภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒.๒ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๓.๒ พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้ ยุกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)

๓.๓ ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๔ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี Digital Platform

๓.๕ ส่งเสริมการใช้ New DLTV/DLIT

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดย
อาศัยพื้นฐานความร่วมมือ

๔.๒ พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีการใช้บุคลากรครุร่วมกันเพื่อประสิทธิภาพสูงสุด

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

๕.๑ ยุกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๕.๒ กระจายอำนาจให้กับเขตพื้นที่การศึกษาและคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ในการ
บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๕.๓ กำหนดมาตรการควบรวมโรงเรียนตามบริบทของพื้นที่ เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพ
ผู้เรียน โดยให้มีเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการ ในรูปแบบโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล กลุ่ม
โรงเรียน และภาคีเครือข่าย

๕.๔ กำหนดมาตรการความก้าวหน้า สร้างแรงจูงใจ และให้ขวัญกำลังใจแก่ผู้บริหารโรงเรียน
และครูในโรงเรียนขนาดเล็ก

๕.๕ สนับสนุนงบประมาณและวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอที่จะมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๕.๖ สร้างการรับรู้ ความเข้าใจ และช่องทางการสื่อสาร เพื่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๕.๗ พัฒนาโรงเรียนให้มีการบริหารจัดการที่เป็นระบบตามบริบทของโรงเรียนขนาดเล็ก อยู่บน
พื้นฐานการวิจัยและพัฒนา และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

๑.๔.๒.งาน/โครงการ/กิจกรรม (ระบุชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินการในปีการศึกษาที่
รายงาน)

ฝ่ายงานบริหารวิชาการ

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
๑.	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ห้องเรียนคุณภาพ - พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - กิจกรรมสอนเสริม/ติว (O-net, NT,RT การอ่านออกเขียนได้) - กิจกรรมการเรียนการสอน DLTV ,DLIT - การวัดผลประเมินผลทางการเรียน
๒.	โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ - เตรียมความพร้อมและสนับสนุนนักเรียนได้แสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ - จัดส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
๓.	โครงการห้องสมุดมีชีวิต -ปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ - จัดหาหนังสือ/สื่อเสริมพัฒนาการด้านการอ่าน - กิจกรรมรักการอ่าน
๔.	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - ปรับปรุงและพัฒนาาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - ประเมินคุณภาพภายใน - รายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี ๒๕๖๔
๕.	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา Covid-๑๙
๖.	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
๗.	งานปัจฉิมนิเทศประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ฝ่ายงานบริหารงบประมาณ

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
๑.	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงาน - การบริหารการเงินและบัญชี - การบริหารงานพัสดุ
๒.	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี - หนังสือเรียนฟรี - ชุดนักเรียนเรียนฟรี

	- อุปกรณ์เรียนฟรี
๓.	โครงการสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า - ค่าอินเทอร์เน็ต

ฝ่ายงานบริหารงานบุคคล

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
๑.	โครงการพัฒนาบุคลากร - การอบรมและการจัดทำสื่อการสอน - การทำวิจัยในชั้นเรียน - การนิเทศภายใน
๒.	โครงการจ้างอัตราจ้าง - ครูอัตราจ้าง(เงินรายได้สถานศึกษา)

ฝ่ายงานบริหารงานทั่วไป

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม
๑.	โครงการปฐมนิเทศ และปัจฉิมนิเทศ - ปัจฉิมนิเทศประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ - แผนการรับนักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ปฐมนิเทศนักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
๒.	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามปรัชญาแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมงานเกษตร (พอเพียง ณ หาดนาค) - กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน - กิจกรรมเสริมทักษะอาชีพ
๓.	โครงการวันสำคัญ - กิจกรรมวันลอยกระทง - กิจกรรมส่งท้ายปีเก่า - กิจกรรมวันเด็ก - กิจกรรมวันครู - กิจกรรมวันมาฆบูชา - กิจกรรมวันไหว้ครู

	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวันวิสาขบูชา - กิจกรรมวันเข้าพรรษา - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ ๑๐
๔.	<p>โครงการจัดระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล - กิจกรรมการคัดกรองเด็กนักเรียน
๕.	<p>โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมเวรตามกลุ่มสี - กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม - กิจกรรมสภานักเรียน
๖	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกีฬาให้นักเรียน
๘	<p>โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชน - กิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือระหว่างชุมชน - การประชุมผู้ปกครองนักเรียน - การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
๙	<p>โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน(งานอนามัยและห้องพยาบาล) - กิจกรรมอาหารเสริม (นม)
๑๐	<p>โครงการปรับปรุงระบบธุรการสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการจัดระบบสารบรรณ (งานธุรการ) - กิจกรรมพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ (งานธุรการ)
๑๑	<p>โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงห้องอนุบาล - ปรับปรุงห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ - ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน - กิจกรรมสร้างลานกีฬา - กิจกรรมจัดหาและสร้างสนามเด็กเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย
๑๒	โครงการอาหารกลางวัน

๑๓	โครงการอาหารเสริม (นม)
๑๔	โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการของผู้บริหาร
๑๕.	โครงการส่งเสริมการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
๑๖.	โครงการส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยี - การพัฒนาสื่อการเรียนรู้
๑๗.	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ลูกเสือ เนตรนารี - ทักษะศึกษา - ชุมนุม/แนะแนว/บำเพ็ญประโยชน์

๑.๕ ผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ข้อมูล ณ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕)

๑) ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา (ข้อมูล ณ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕)



หมายเหตุ ชั้นป.๑-๓ เพิ่มเติม ภาษาอังกฤษ ชั้นป.๔-๖ เพิ่มเติม คอมพิวเตอร์

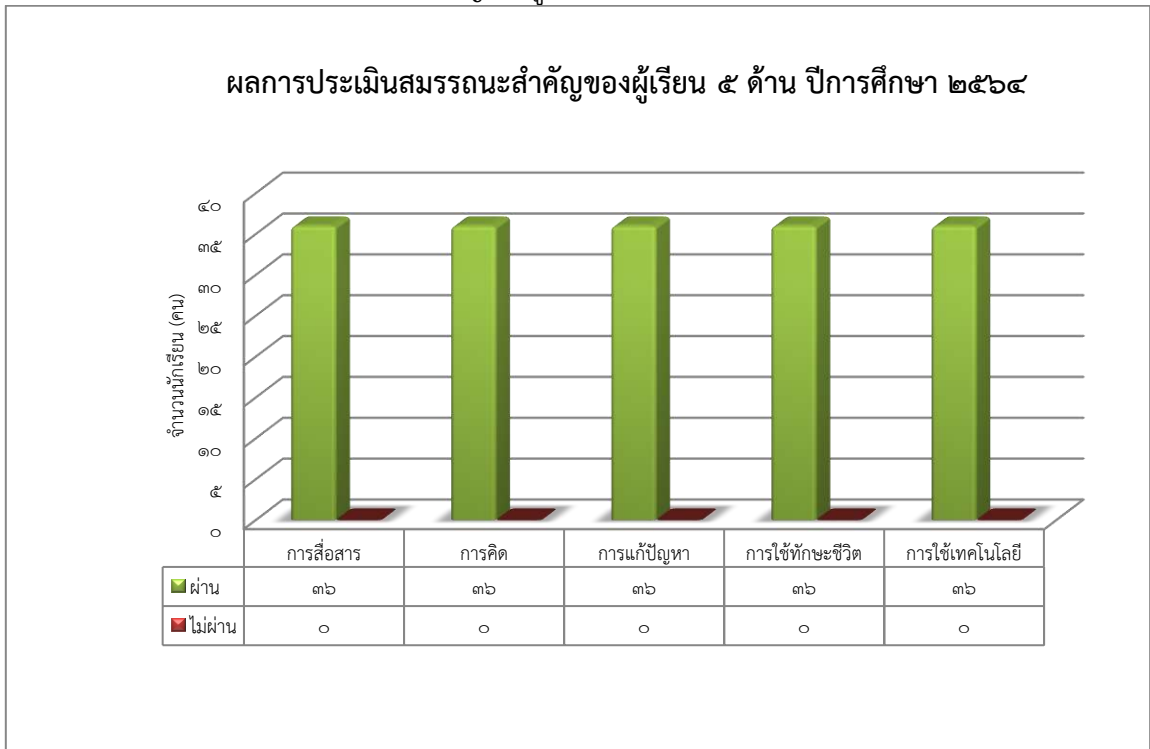
๒) ผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์



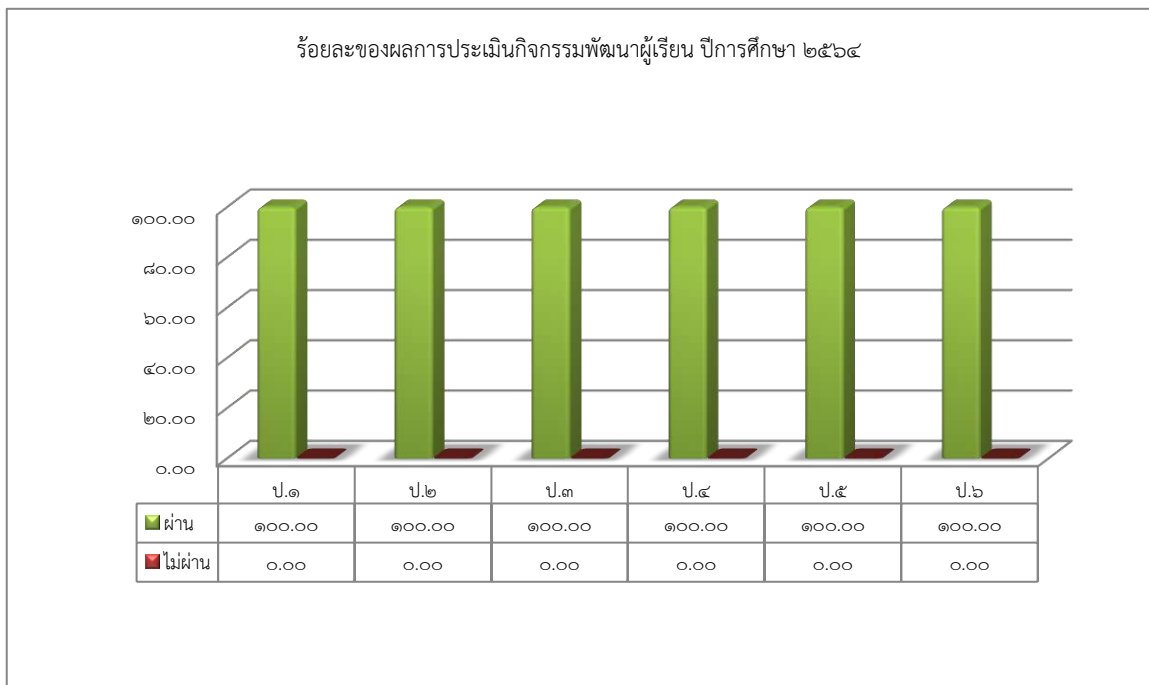
๓) ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน



๔) ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน ปีการศึกษา ๒๕๖๔



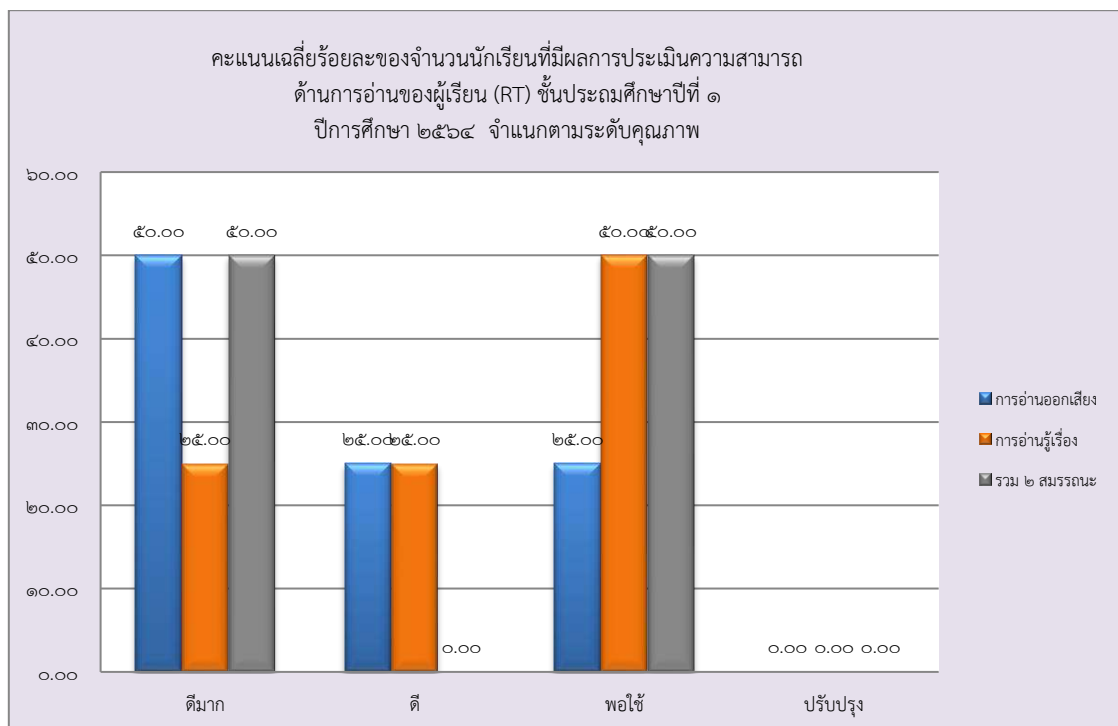
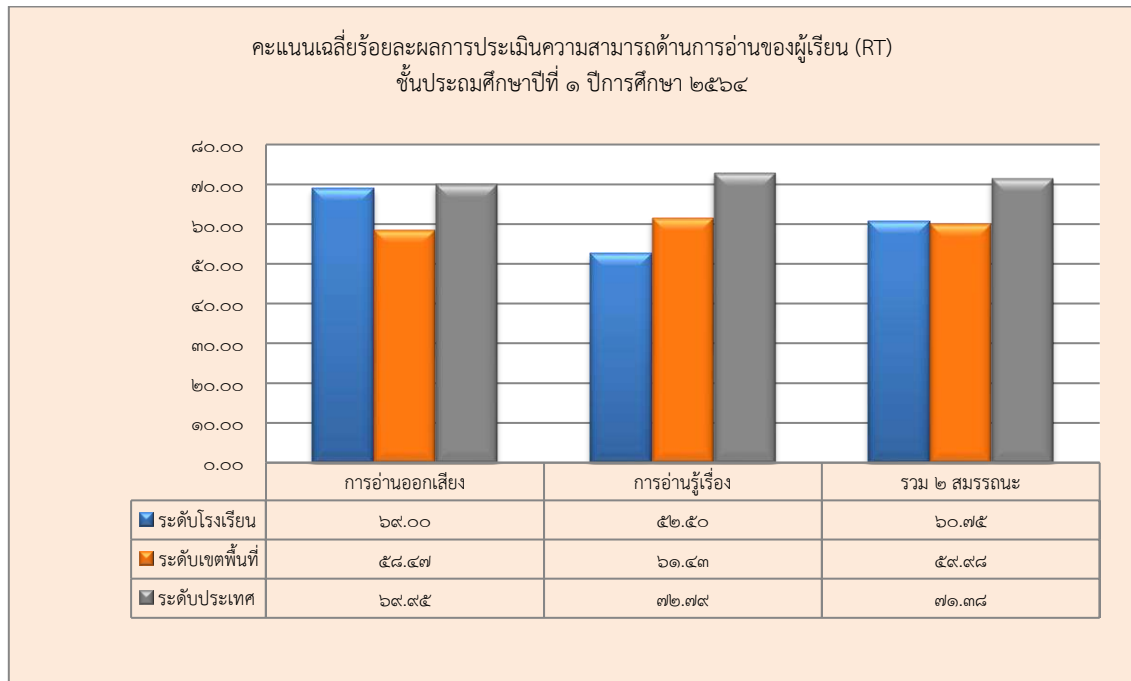
๕) ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔



๑.๖ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

๑) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

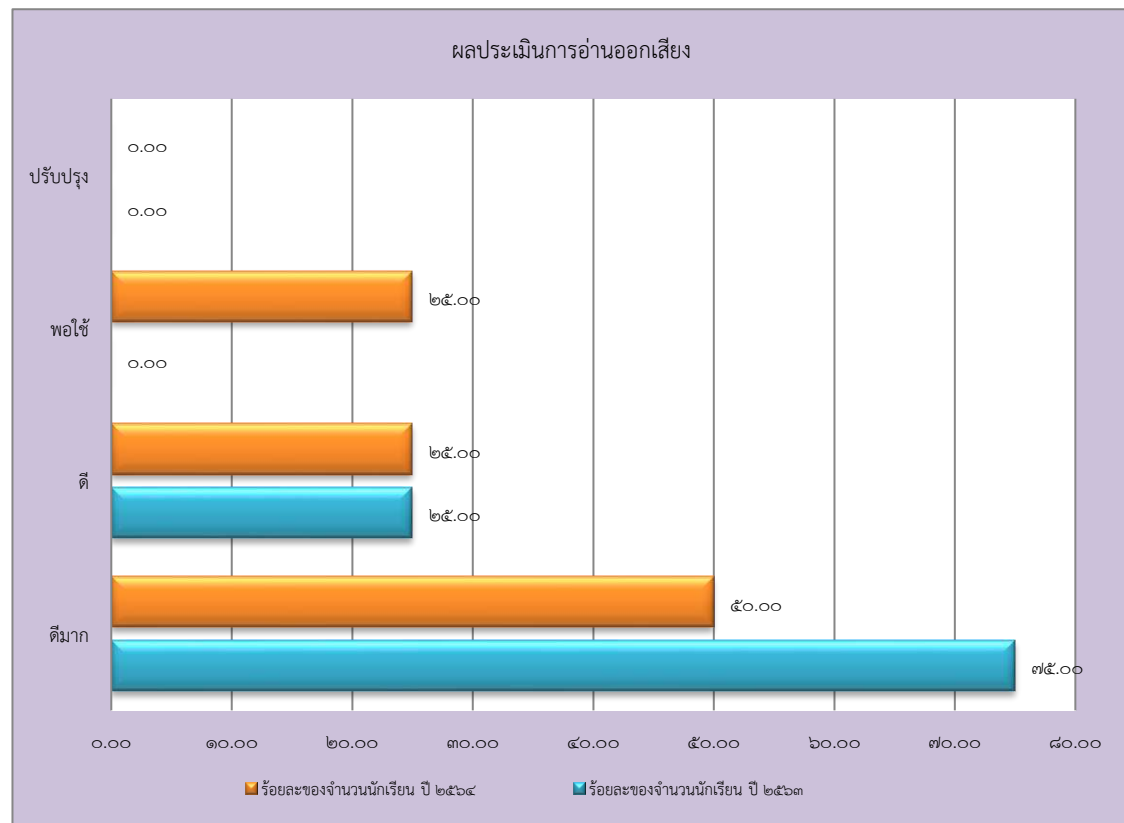
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

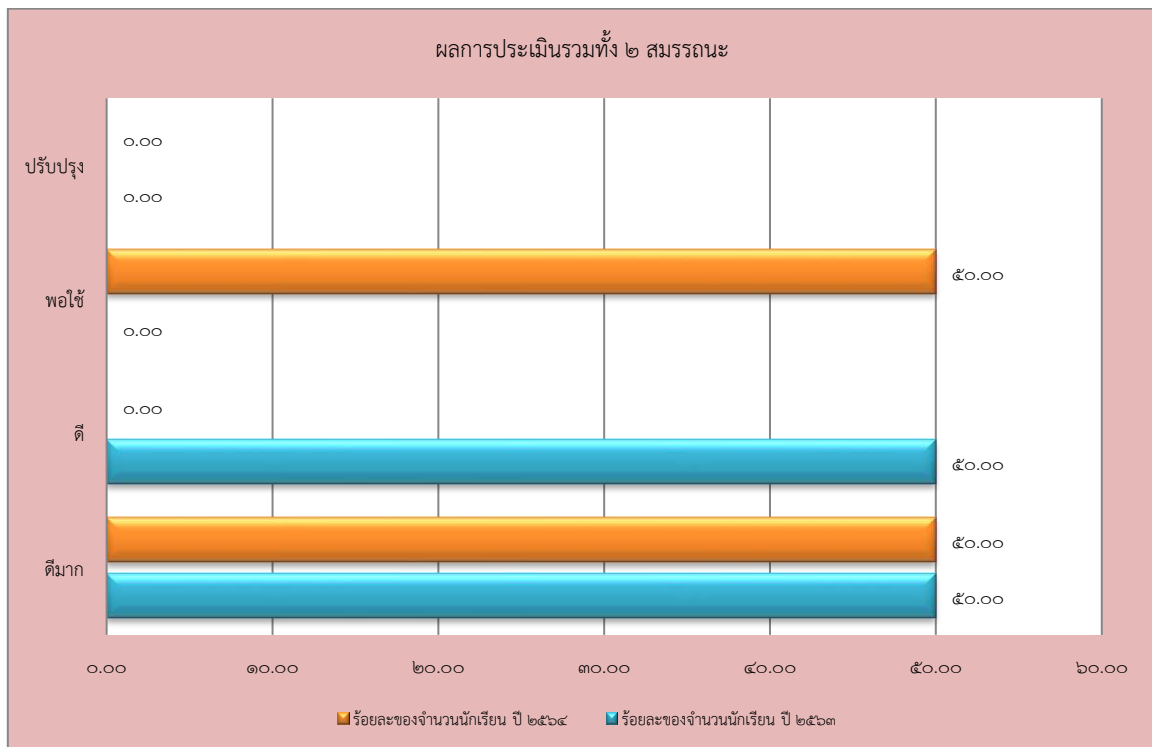
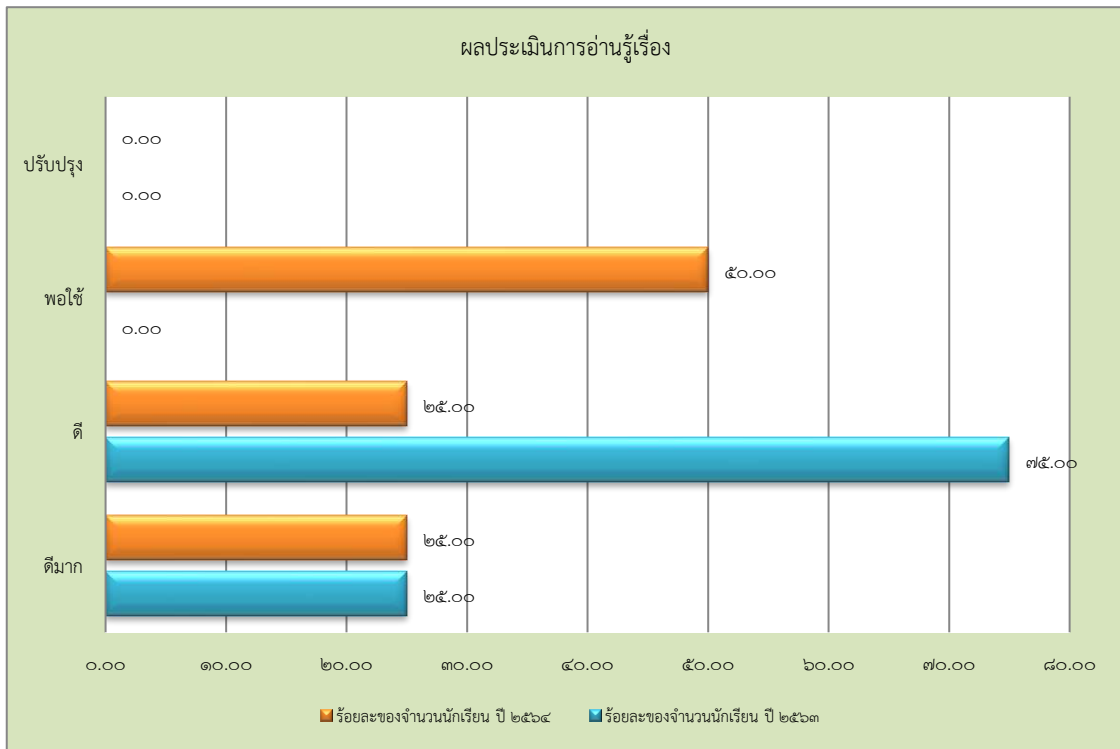


๒) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒.๑) เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

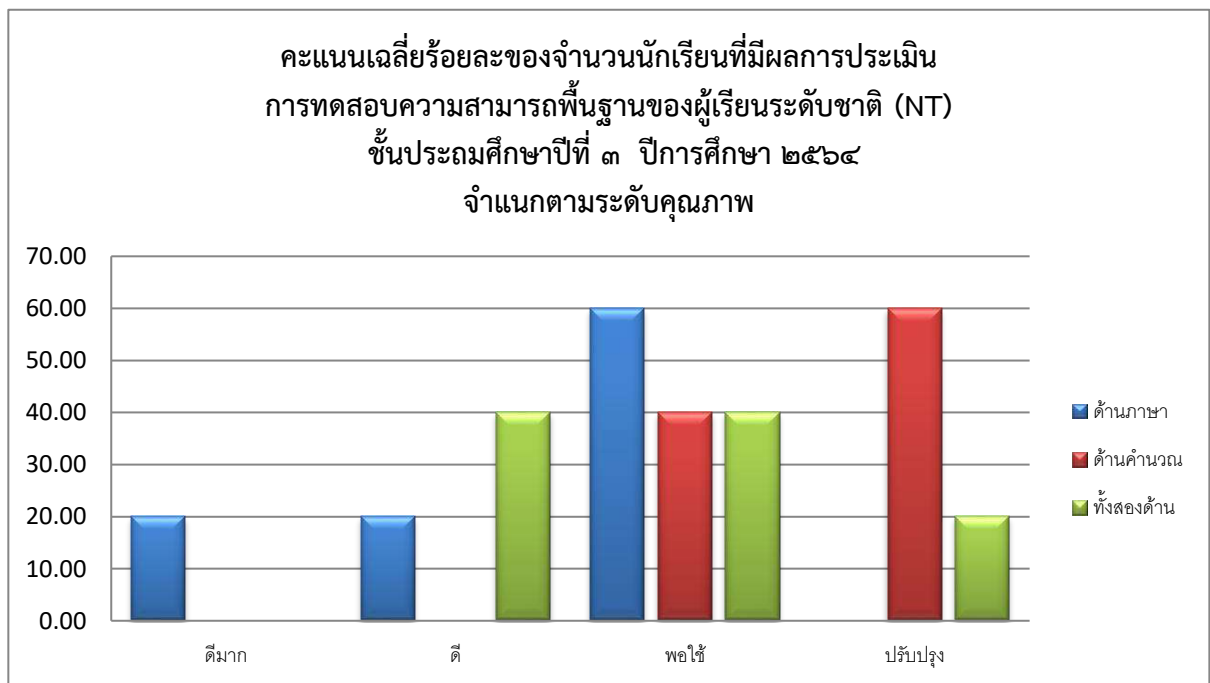
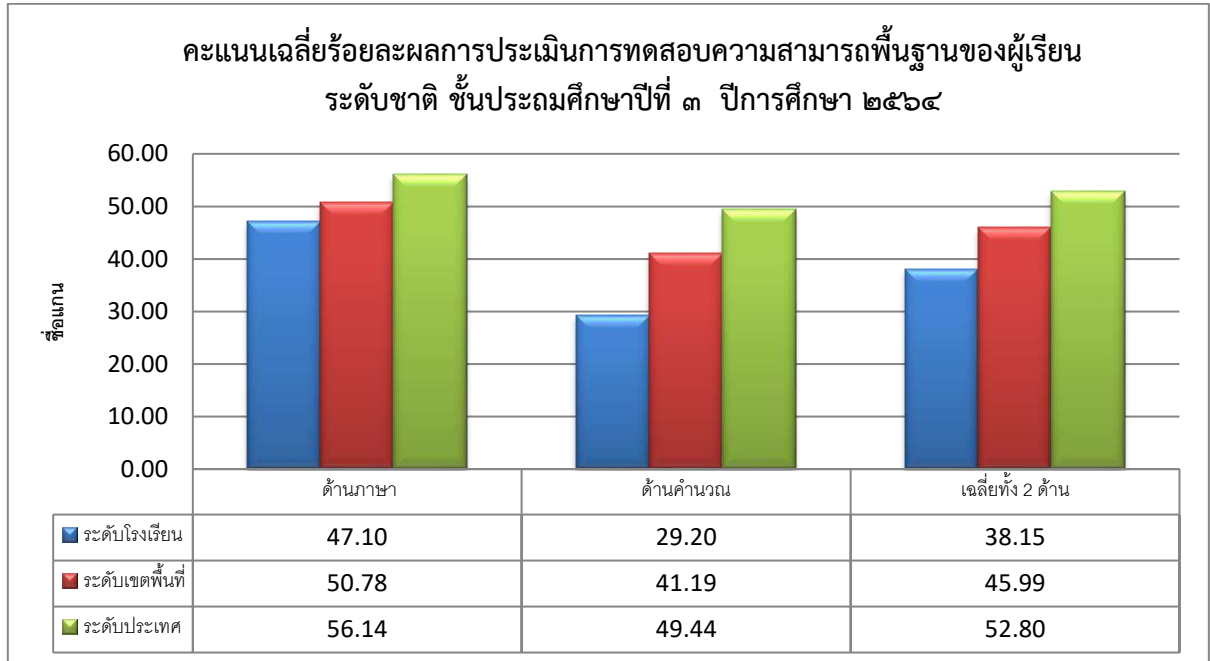
สมรรถนะ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
การอ่านออกเสียง	๘๐.๐๐	๖๙.๐๐	-๑๑.๐๐
การอ่านรู้เรื่อง	๖๗.๐๐	๕๒.๕๐	-๑๔.๕๐
รวม ๒ สมรรถนะ	๗๓.๕๐	๖๐.๗๕	-๑๒.๗๕





๑.๗ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

๑) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

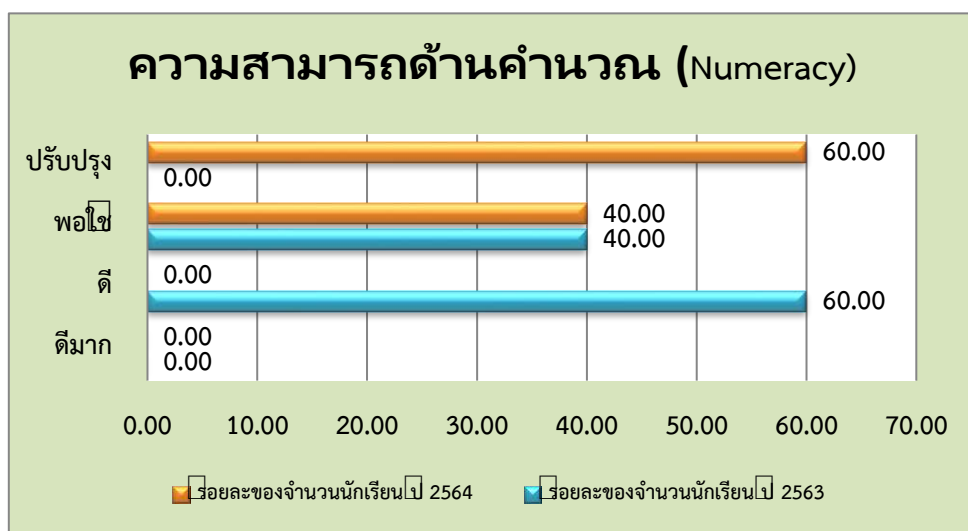
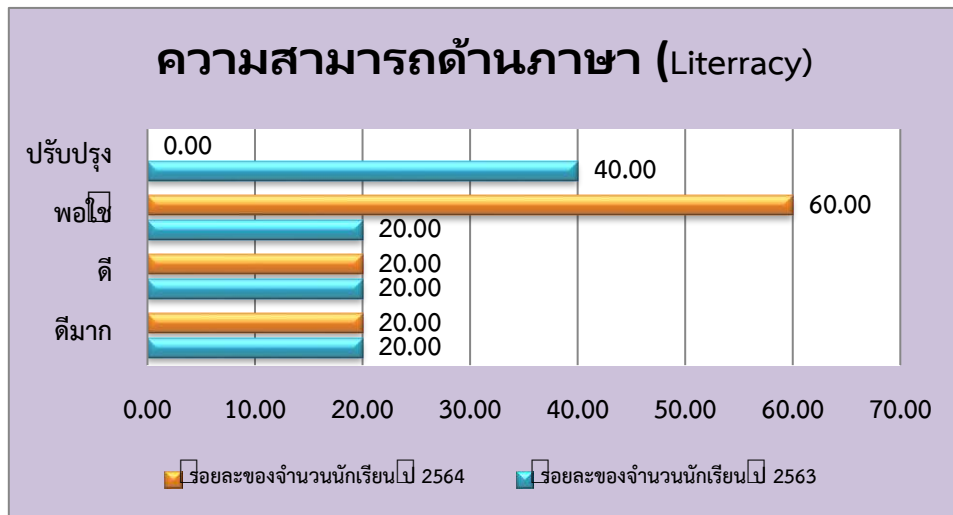


๒) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

๒.๑) เปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

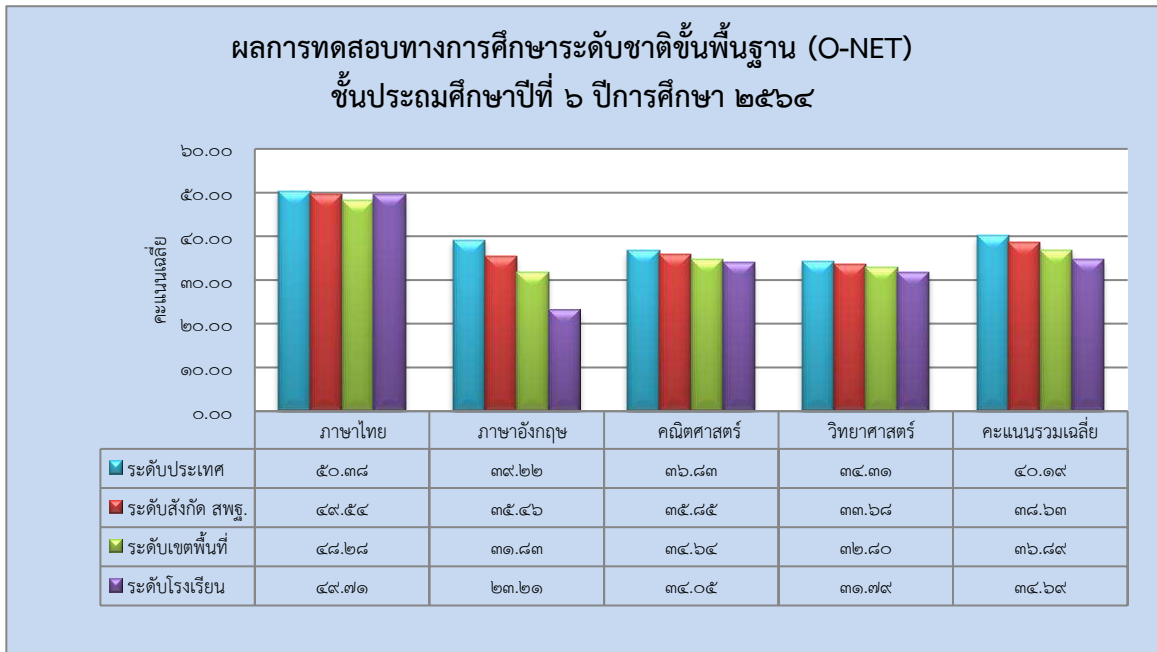
ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ด้านภาษา	๕๓.๓๐	๔๗.๑๐	-๖.๒๐
ด้านคำนวณ	๔๑.๔๐	๒๙.๒๐	-๑๒.๒๐
รวมความสามารถเฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน	๔๗.๓๕	๓๘.๑๕	-๙.๒๐

๒.๒) เปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ จำแนกตามร้อยละของระดับคุณภาพ

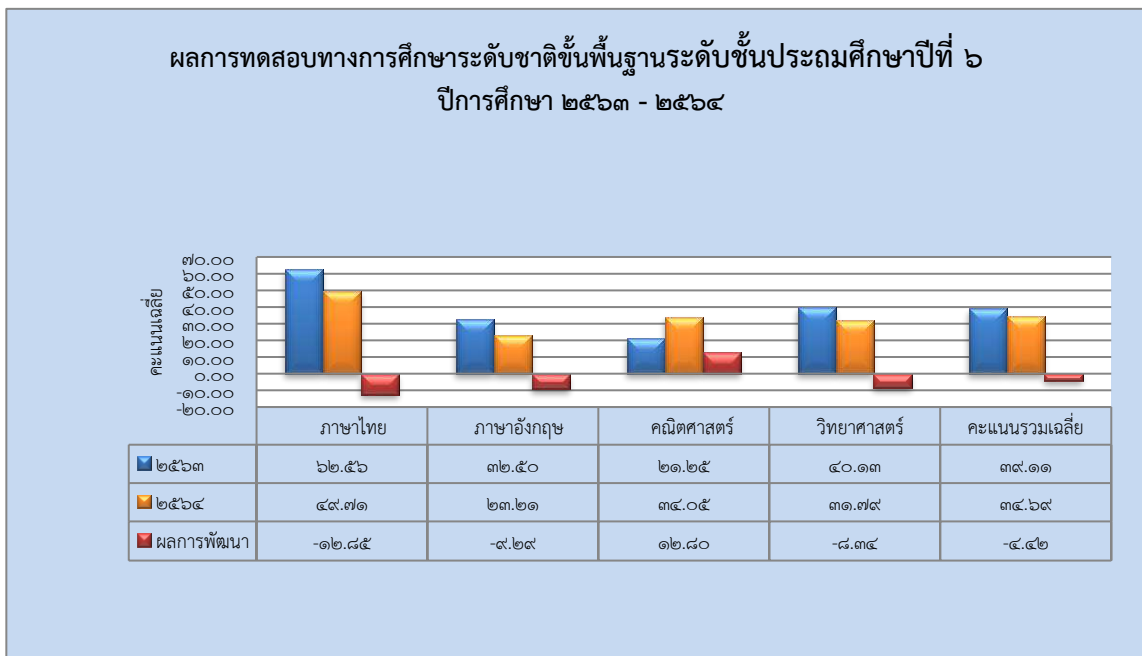


๑.๘ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน(O-NET)ปีการศึกษา ๒๕๖๔



๒)เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔



๑.๙. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
	ระดับ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๕	ยอดเยี่ยม
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๕	ยอดเยี่ยม
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	๔	ดีเลิศ
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๔	ดีเลิศ
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๓	ดี
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๔	ดีเลิศ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๔	ดีเลิศ
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๕	ยอดเยี่ยม
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๕	ยอดเยี่ยม
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๕	ยอดเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๕	ยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๕	ยอดเยี่ยม
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๔	ดีเลิศ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้	๔	ดีเลิศ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๕	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๔	ดีเลิศ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๕	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	๕	ยอดเยี่ยม

ส่วนที่ ๒

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๑.๑ กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียนและเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนโดยมีการจัดการเรียนรู้อย่างบูรณาการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิดกระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลักและเน้นเรื่องการอ่านออกของผู้เรียนเป็นเรื่องสำคัญที่สุดโดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออกและเขียนได้ตั้งแต่ระดับชั้น ป.๑ – ป. ๖ พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล ได้แก่ห้องสมุด สวนพอเพียง

นอกจากนี้ สถานศึกษาได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน และมีการจัดการเรียนการสอนโดยนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาออกแบบในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนได้นำเอานโยบาย “กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” มาจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมุ่งเน้นวิธีการลงมือปฏิบัติเองและมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ตลอดจนการให้ผู้เรียนเกิดทักษะตามนโยบายในการจัดการเรียนรู้อีกทั้งยังได้นำเอาค่านิยมหลัก ๑๒ ประการตามนโยบาย มาใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนเกิดค่านิยมที่พึงประสงค์ ตลอดจนเกิดคุณธรรม ๘ ประการที่ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นคนดี ซึ่งสอดคล้องกับปรัชญาของโรงเรียน ในเรื่องเรียนรู้ควบคู่คุณธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านหาดนาค จึงได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ อาทิ กิจกรรมค่ายคุณธรรม กิจกรรมหนูน้อยนกกออม กิจกรรมส่งเสริมสัปดาห์พระพุทธศาสนา กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมประเพณีต่าง ๆ ได้แก่ ลอยกระทง วันเด็ก กิจกรรมส่งเสริมการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเองโดยได้มีการจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการเพื่อให้ผู้เรียนได้กล้าแสดงออกและนำเสนอผลงานจากการได้ดำเนินกิจกรรมด้วยตนเองทั้งศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองตลอดจนการลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองในทุกระดับชั้น โครงการที่ส่งเสริม

ในการพัฒนาผู้เรียนในด้านต่างๆ อย่างครอบคลุมและเป็นรูปธรรมได้แก่ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น โครงการห้องสมุดมีชีวิต โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

๑.๒ ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น ในด้านผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการผู้เรียนสามารถอ่านออกและอ่านคล่องตามมาตรฐานการอ่านในแต่ละระดับชั้นสามารถเขียนสื่อสารได้รู้จักการวางแผน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตยกล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็น หรือวิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยีได้ด้วยตนเองรวมทั้งสามารถวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะ ในการจัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกีฬา นักเรียนรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วผู้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่างๆ เลือกรับประทานอาหารที่สะอาด และมีประโยชน์รักษาการออกกำลังกาย นักเรียนทุกคนสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละประเภท และโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โครงการตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักเรียนยอมรับในกฎกติกาของกลุ่มของสถานศึกษา ของสังคม มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความเป็นเลิศทางการศึกษา

๑.๓ จุดเด่น

นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน มีความรู้ลึกที่ติดต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ มีน้ำหนักร ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการตามจินตนาการ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๑.๔ จุดควรพัฒนา

ปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านทุกที่ทุกเวลาและสี่รอบๆ ตัว ต้องส่งเสริมให้เป็นนิสัย และสามารถนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่วและถูกต้องเหมาะสม ควรเผยแพร่โครงการคุณธรรม ให้นักเรียนทั้งโรงเรียนทุกคน มีส่วนร่วมและช่วยกันจัดกิจกรรมเพื่อเป็นโรงเรียนต้นแบบในด้านคุณธรรม จริยธรรมต่อไป โรงเรียนยังต้องจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ และความสามารถของนักเรียนในเรื่องของการกล้าแสดงออก มีความมั่นใจในตนเอง ออกกำลังกาย อยู่เป็นประจำสม่ำเสมอ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลรอบข้าง และเข้าร่วมกิจกรรม ที่เกี่ยวข้อง กีฬา นันทนาการ อย่างต่อเนื่องด้วยความเต็มใจ เพื่อให้เกิดความรักความสามัคคี รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรและใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า โดยให้นักเรียนปฏิบัติจนเป็นนิสัย ทั้งในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรของโรงเรียน

๑.๕ แผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

๑) พัฒนาให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น

๒) พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

๓) พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ

๔) พัฒนาให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

๕) พัฒนาให้นักเรียน มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ รวมทั้ง

๖) พัฒนาให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา

๗) พัฒนาให้นักเรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษามีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย

๘) พัฒนาให้นักเรียน มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๒.๑ กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหาผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน โครงการที่สนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาสถานศึกษาในด้านการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ได้แก่ โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารการเงินและพัสดุ โครงการการปรับปรุงระบบธุรการสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล โครงการประกันภายในสถานศึกษา

๒.๒ ผลการดำเนินงาน

๑) สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ

๒) แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบและมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้

๓) สถานศึกษามีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา โดยผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ

๔) ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับทราบ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

๕) สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสม เป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๖) สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

๗) สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากเครือข่ายอุปถัมภ์ส่งผลให้สถานศึกษามีสื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

โครงการที่สนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาสถานศึกษาในด้านการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ได้แก่ โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารการเงินและพัสดุ โครงการการปรับปรุงระบบธุรการสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล โครงการประกันภายในสถานศึกษา

๒.๓ จุดเด่น

มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษามีกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา และมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

มีผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์และมีความสามารถเป็นส่วนใหญ่ จึงทำให้การบริหารจัดการด้านต่างๆ มีประสิทธิภาพ ระบบสารสนเทศของโรงเรียนเป็นหมวดหมู่ เป็นปัจจุบัน ทำให้การบริหารจัดการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและ อุตลักษณ์ ที่สถานศึกษากำหนด จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด และดำเนินการตามแผน มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษาติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด

หลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น มีการนิเทศภายใน กำกับติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

ครูได้ปฏิบัติหน้าที่ตรงกับความรู้ความสามารถหรือคุณวุฒิทางการศึกษา ส่งผลให้งานมีคุณภาพ ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษาส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ นำผลที่ได้จากการรับมอบหมาย มาปรับใช้ พัฒนาโรงเรียนจนส่งผลให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเกิดความพึงพอใจในผลของการบริหารการจัดการศึกษา ผู้บริหารให้คำแนะนำคำปรึกษาทางด้านวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก พอดี อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ โดยบริการ Wireless network และโครงการเน็ตประชารัฐ ที่ครอบคลุมพื้นที่สะดวก มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย ทำให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ จุดควรพัฒนา

เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

การพัฒนาครูและบุคลากรควรมีการจัดการอบรมให้ครูทุกคนอย่างเท่าเทียมกันและสร้างความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ โดยจัดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูทุกคนได้รับการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีเพื่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาตนเอง

ซ่อมแซม บำรุงรักษาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดลอมให้มีความสะอาด ร่มรื่น และเชิญชวนนักเรียนให้เข้าใช้ห้องสมุดให้มากขึ้น และมีกิจกรรมเสริมสร้างความรู้กับนักเรียนเพื่อสุขอนามัยที่ดีของตัวนักเรียนเอง มีกิจกรรมเปิดโลกอาชีพ โดยการนำอาชีพต่างๆมาสาธิต หรือนำเสนอ ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนอย่างยั่งยืน สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันได้ตลอดเวลา ทั้งครู ผู้ปกครอง นักเรียน และรวมไปถึงหน่วยงานราชการอื่นๆ ที่ใกล้เคียง

๒.๕ แผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม

- ๑) มีโครงการการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ การพัฒนาหลักสูตร
- ๒) กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
- ๓) โครงการจัดการเรียนการสอนนักเรียนเรียนรวม

- ๒) โครงการพัฒนาครูพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ
- ๓) โครงการจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๓.๑ กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยได้มีการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลายทางด้านการบริหารงานวิชาการ ได้แก่ งานพัฒนาหลักสูตร มีการประชุมปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำหลักสูตรอาเซียนพัฒนาผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียน มีการบูรณาการวิชาต่าง ๆ การจัดทำภาระงาน ชิ้นงาน โดยทุกระดับชั้นจัดทำหน่วยบูรณาการอาเซียน เศรษฐกิจพอเพียง ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยการใช้สื่อนวัตกรรม จากการใช้บัญชีคำพื้นฐาน ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดทำแฟ้มสะสมงาน ที่นักเรียนภาคภูมิใจ จากการใช้บัญชีคำพื้นฐาน และจากการเรียนรู้ และจัดบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพ และประสิทธิภาพของสื่อการเรียนการสอน ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง เพื่อนำไปพัฒนาผู้เรียนต่อไป โครงการที่บรรลุเป้าหมาย ได้แก่ โครงการวันสำคัญโครงการตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะกีฬานักเรียน โครงการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความเป็นเลิศทางวิชาการ

๓.๒ ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียน มีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการเรียน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการคิด การปฏิบัติจริง มีวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเต็มตามศักยภาพและความต้องการของตนเอง ซึ่งนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย จัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูมีการใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับนักเรียน มีการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ และการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

๓.๓ จุดเด่น

โรงเรียนบ้านหาดนาครมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น มีกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ที่หลากหลาย ตรงตามความต้องการของผู้เรียนรวมทั้งครูผู้สอนมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการคิด การปฏิบัติจริง มีวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง

มีการให้วิธีการ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูมีการใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับนักเรียน มีการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ และการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

๓.๓ จุดควรพัฒนา

ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเพิ่มมากขึ้น มีประสบการณ์ตรง และสามารถให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้กลับไปใช้พัฒนาตนเอง และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓.๕ แผนงาน/แนวทางพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้นกว่าเดิม (อย่างน้อย ๑ ระดับ)

- ๑) โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒) โครงการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน
- ๓) โครงการพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยี สู่ห้องเรียน
- ๔) โครงการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และนำไปใช้จริง
- ๕) กิจกรรมสำหรับนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ/นักเรียนเรียนรวมให้นักเรียนมีความรู้สูงขึ้นตามระดับชั้น

สรุปผลการประเมินในภาพรวมระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าได้ระดับยอดเยี่ยม ทั้งนี้ เพราะมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับดีเลิศ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีเลิศ ๓ มาตรฐานทั้งนี้เนื่องจาก โรงเรียนบ้านหาดนาคส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดฯ(ฉบับปรับปรุงพ.ศ.๒๕๖๑) ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและคงทน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ให้นักเรียนมีส่วนร่วม ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง ครูใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อให้เด็กรักการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำข้อมูลมาร่วมพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และสอนตามแผน ครูผลิตนวัตกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้อย่างโครงงาน ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดปายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน

นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง

ความสำเร็จได้แก่ กระบวนการบริหารและการจัดการ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง ได้แก่หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมชุมนุม ให้นักเรียนเลือกตามความถนัดและความสนใจผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง การบันทึกการใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ เอกสารการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกโดยครูมีวิจัยชั้นเรียนและนำผลไปแก้ไขปัญหาจริง ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้โดยจัดกิจกรรมประมวลผลกิจกรรมตลอดปีการศึกษาผ่านงานปัจฉิมนิเทศในสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๔

ส่วนที่ ๓

สรุปผลการประเมิน และแนวทางการพัฒนา

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จ กับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (๓-๕ ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแผนงาน/แนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพที่สูงขึ้นในอนาคตดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p><u>ด้านคุณภาพของผู้เรียน</u></p> <p>นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทำงานอย่างมีความสุขพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ(โอเน็ต)กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ มีน้ำหนักร ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสียดูดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการตามจินตนาการ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p>	<p><u>ด้านคุณภาพของผู้เรียน</u></p> <p>ควรปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านทุกที่ทุกเวลา และสื่อรอบๆ ตัว ต้องส่งเสริมให้เป็นนิสัย และสามารถนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่วและถูกต้องเหมาะสม ควรเผยแพร่โครงการคุณธรรม ให้นักเรียนทั้งโรงเรียนทุกคน มีส่วนร่วมและช่วยกันจัดกิจกรรมเพื่อเป็นโรงเรียนต้นแบบในด้านคุณธรรม จริยธรรมต่อไป</p> <p>โรงเรียนยังต้องจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ และความสามารถของนักเรียนในเรื่องของการกล้าแสดงออกมีความมั่นใจในตนเอง ออกกำลังกายอยู่เป็นประจำสม่ำเสมอมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลรอบข้าง และเข้าร่วมกิจกรรม ที่เกี่ยวข้อง กีฬา นันทนาการ อย่างต่อเนื่องด้วยความเต็มใจ เพื่อให้เกิดความรักความสามัคคี รู้จักอนุรักษ์ ทรัพยากรและใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า โดยให้นักเรียนปฏิบัติจนเป็นมีนิสัย ทั้งในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรของโรงเรียน</p>

<p><u>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ</u></p> <p>มี ผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์ และมีความสามารถเป็นส่วนใหญ่ จึงทำให้การบริหารจัดการด้านต่างๆ มีประสิทธิภาพ ระบบสารสนเทศของโรงเรียนเป็นหมวดหมู่ เป็นปัจจุบัน ทำให้การบริหารจัดการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด และดำเนินการตามแผน มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปีนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>หลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น มีการนิเทศภายใน กำกับติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน</p> <p>มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา มีกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา และมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย</p> <p>ครูได้ปฏิบัติหน้าที่ตรงกับ ความรู้ความสามารถหรือคุณวุฒิทางการศึกษา ส่งผลให้งานมีคุณภาพ ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครู</p>	<p><u>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ</u></p> <p>ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา</p> <p>การพัฒนาครูและบุคลากรควรมีการจัดการอบรมให้ครูทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน และสร้างความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ โดยจัดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูทุกคนได้รับการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีเพื่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาตนเอง</p> <p>ซ่อมแซม บำรุงรักษาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้มีความสะอาด ร่มรื่น และเชิญชวนนักเรียนให้เข้าใช้ห้องสมุดให้มากขึ้น และมีกิจกรรมเสริมสร้างความรู้กับนักเรียนเพื่อสุขอนามัยที่ดีของตัวนักเรียนเอง มีกิจกรรมเปิดโลกอาชีพ โดยการนำอาชีพต่างๆ มาสาธิต หรือนำเสนอ ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนอย่างยั่งยืน สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันได้ตลอดเวลา ทั้งครู ผู้ปกครอง นักเรียน และรวมไปถึงหน่วยงานราชการอื่นๆ ที่ใกล้เคียง</p>
--	---

<p>และบุคลากรให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ นำผลที่ได้จากการรับมอบหมาย มาปรับใช้ พัฒนา โรงเรียนจนส่งผลให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เกิดความพึงพอใจในผลของการบริหารการจัดการ การศึกษา ผู้บริหารให้คำแนะนำคำปรึกษาทางด้าน วิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาอย่างเต็ม ศักยภาพและเต็มเวลา</p> <p>ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก พอดี อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับ ผู้เรียน จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน จัดห้องสมุด ที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้ง ภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง บุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา กับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและ สื่อ สาร การ เรียน รู้ เพื่อ สนับสนุน การจัด ประสบการณ์ โดยบริการ Wireless networkและ โครงการเน็ตประชารัฐ ที่ครอบคลุมพื้นที่สะดวก มี ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ ทันสมัย ทำให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><u>ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ</u></p> <p>โรงเรียนบ้านหาดนาคมีหลักสูตรที่สอดคล้อง กับบริบทของชุมชนและท้องถิ่นมีกิจกรรมลดเวลา เรียน เพิ่มเวลารู้ที่หลากหลาย ตรงตามความ ต้องการของผู้เรียน รวมทั้งครูผู้สอนมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรมให้ นักเรียนได้เรียนรู้จากการคิด การปฏิบัติจริง มี วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งนักเรียนมี</p>	<p><u>ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</u></p> <ol style="list-style-type: none">๑.ครูควรจัดทำสื่อ การสอน ใน ห้องเรียน ให้หลากหลาย เช่น เพิ่มมุมศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มุมรักการอ่าน๒.การจัดมุมเพื่อแสดงผลงานของนักเรียนใน ห้องเรียน๓.ครูควรทักษะความคิดสร้างสรรค์ และเสริมสร้าง ทักษะอาชีพตามความถนัดและสนใจ
--	--

<p>ส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูมีการใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับนักเรียน มีการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ และการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p>	
---	--

แผนงาน/แนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพที่สูงขึ้น

๑. ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างจริงจังจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระต่างๆ เช่น การทำโครงงาน การค้นคว้าทดลอง การฝึกให้นักเรียนได้คิด ได้ปฏิบัติจริง การนำเสนอผลงาน มีการจัดกิจกรรมเสริมความคิดเพิ่มเติม เช่น การทำป้าย วิเคราะห์ข่าวสาร กิจกรรมการแข่งขันทางความคิดอยู่เสมอๆ จัดหาเกมที่พัฒนาสมอง และความคิดมาส่งเสริมผู้เรียน เช่น เกมปริศนาอักษรไขว้ เกมคอมพิวเตอร์ที่สร้างสรรค์ การประกวดการแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมห้องสมุด โดยมีการจัดกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

๒. ครูควรจัดทำเครื่องมือวัดผล ประเมินผล เพื่อใช้ในการประเมินตามสภาพจริง ครูมีการสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำ มีการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนและนำผลการวิจัยมาใช้พัฒนาอย่างจริงจัง ต่อเนื่อง

๓. สถานศึกษาควรจัดองค์กรโครงสร้างการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ควรใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วมและควรมีกลไกการตรวจสอบติดตามคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง สถานศึกษาควรมีการจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ให้มากขึ้น ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีการกำกับติดตามอย่างเป็นระบบ

ความต้องการและการช่วยเหลือ

จัดสรรครู บุคลากรเพิ่มเติมครบทุกชั้นเรียน เพื่อรองรับการบริหารจัดการสถานศึกษาในอนาคต และจัดสรรครูผู้สอนให้ตรงตามวิชาเอกที่โรงเรียนมีความต้องการและจำเป็น

ส่วนที่ ๔

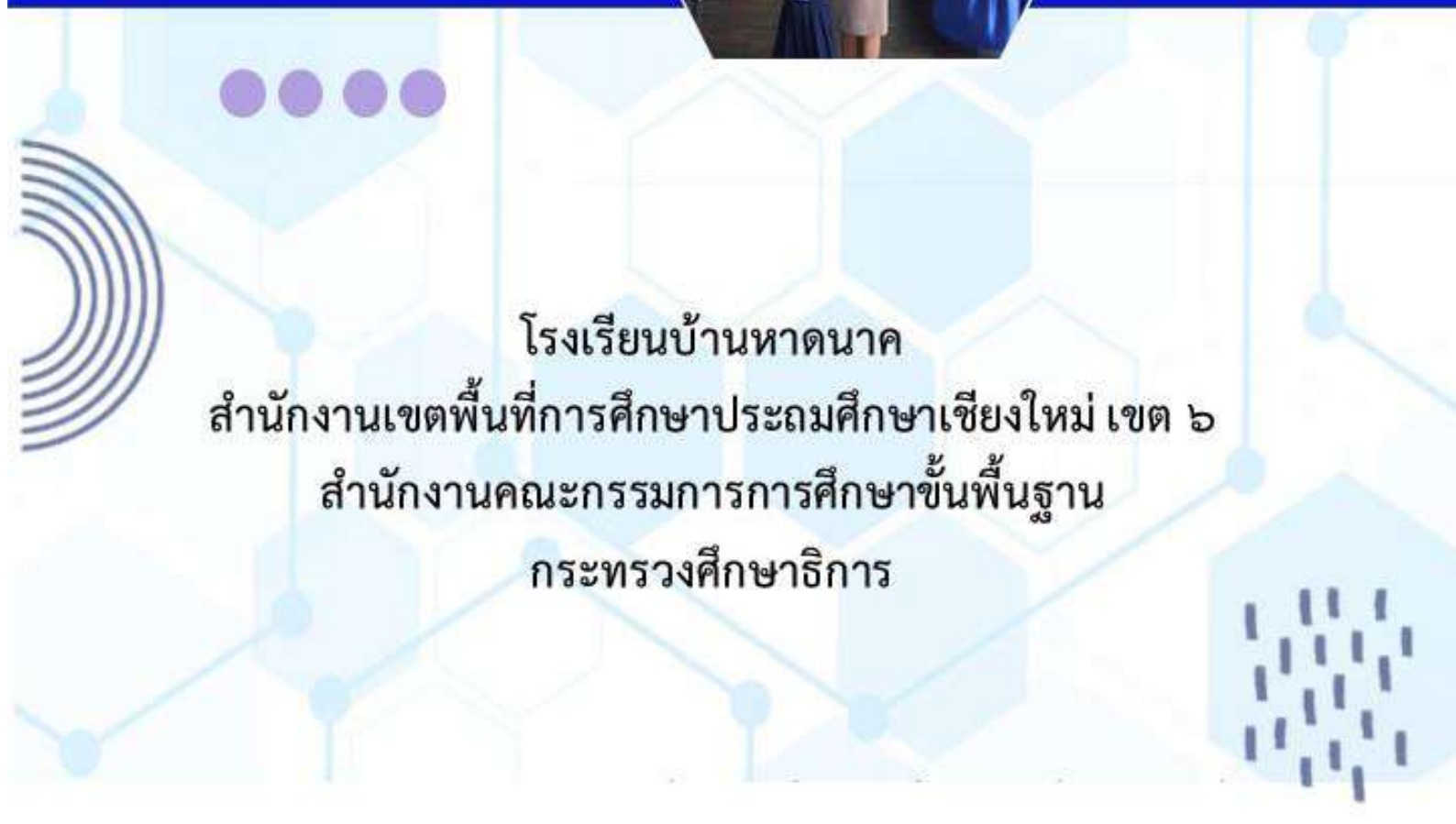
ภาคผนวก

๑. ประกาศค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา
๒. คำรับรองของคณะกรรมการสถานศึกษา
๓. คำสั่งคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน
๔. คำสั่งผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๕. รายการกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการ
๖. เกียรติบัตร/รางวัลต่างๆ
๗. ผลการทดสอบระดับชาติ



S
A
R

โรงเรียนบ้านหาดนาค
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ





คำสั่งโรงเรียนบ้านหาดนาค
ที่ ๔๕ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหาดนาค
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับประกอบด้วยระบบประกันภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง มาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๒ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่กำหนดให้มีคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ อันส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกโรงเรียนบ้านหาดนาค จึงแต่งตั้งบุคคลในท้ายคำสั่งนี้เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อทำการประเมินมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แล้วเสร็จ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | | |
|---------------------|-------------|---------------------------|---------------------|
| ๑.๑ นางณัฐธิดา | จันทะกัญญา | ผู้อำนวยการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นายวรวิทย์ | จิตต์อารีย์ | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| ๑.๓ นางสาวกรรณิการ์ | ปัญญา | ครูชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ปรีกษา อำนวยความสะดวก แก้ไขปัญหาในการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา แก่คณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ประกอบด้วย

- | | | | |
|---------------------|----------------|-------------------|---------------------|
| ๒.๑ นางสาวกรรณิการ์ | ปัญญา | ครูชำนาญการ | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นางภิญญาพัชญ์ | ตื้อจุมปู | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| ๒.๓ นายสุธี | สิริเมธีตระกูล | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| ๒.๔ นางสาวสุนิทรรา | ขันธธรรมะ | เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการและเลขานุการ |

๓. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวเอราวัณ	พรหมชาว	ครู	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวอัญชลี	ไชยสวัสดิ์	ครู	กรรมการ
๓.๓ นายวิศรุต	กันธศีล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๔ นางสาวชไมพร	ไชยรังษี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๕ นางสาวศศิพร	ปะนันชัย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีหน้าที่ดังนี้

๑. วางแผนกำหนดแนวทางและวิธีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
๒. กำกับ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

ภายในสถานศึกษา

๓. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพฯ จากตัวแทนในคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน และทำหน้าที่ตรวจสอบ ทบทวน รายงานคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

๔. ให้โรงเรียนจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ประกอบด้วย ๘ ประการคือ

- ๑) การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๓) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ
- ๔) การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- ๕) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- ๖) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๗) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
- ๘) จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๕. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา

๔. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประกอบด้วย

๔.๑ นางณัฐธิดา	จันทะกัญญา	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวกรรณิการ์	ปัญญา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔.๓.นางสาวเอราวัณ	พรหมชาว	ครู	กรรมการ
๔.๔ นางสาวอัญชลี	ไชยสวัสดิ์	ครู	กรรมการ
๔.๕ นางสาวศศิพร	ปะนันชัย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔.๖ นางภิญญาพัชญ์	ตื้อจุมปู	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔.๗ นางสาวชไมพร	ไชยรังษี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔.๘ นายวิศรุต	กันธศีล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔.๙ นายสุธี	สิริเมธีตระกูล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ

มีหน้าที่ ดำเนินการรวบรวมข้อมูล จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินการประเมิน ตรวจสอบตามรูปแบบการประเมิน ให้ได้ข้อมูลครบถ้วน ถูกต้องตามสภาพความเป็นจริงที่สุด จัดส่งหน่วยงานต้นสังกัด จำนวน ๑ เล่ม ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความเรียบร้อย อันจะยังส่งผลให้เป็นไปตามทิศทางและวัตถุประสงค์การพัฒนา การศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(ลงชื่อ)

(นางณัฐธิดา จันทะกุน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดนาค

บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบเอกสาร
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ของโรงเรียนบ้านหาดนาค
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

.....
มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหาดนาค เมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๕ ได้ พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ด้วยมติเป็นเอกฉันท์ใช้รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนได้

ลงชื่อ



(นายวรวิทย์ จิตต์อารีย์)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านหาดนาค

ลงชื่อ



(นางณัฐธิดา จันทะกุน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดนาค



ประกาศโรงเรียนบ้านหาดนาค

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของ
สถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ
การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและ
ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการ
ประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้น
พื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้น
พื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการ
ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ โรงเรียนบ้านหาดนาค จึงขอ
ยกเลิกประกาศโรงเรียน เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของ
สถานศึกษา ลงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๙ และปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของ
ผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครองและประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้อง
กัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายในและ
รองรับการประเมินคุณภาพภายนอกโรงเรียนบ้านหาดนาค จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของ
สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนา
คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายในของ
สถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางณัฐธิดา จันทะกุน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดนาค



ประกาศโรงเรียนบ้านหาดนาค
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ โรงเรียนบ้านหาดนาคจึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครองและประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านหาดนาค คุณภาพและมาตรฐานโรงเรียนบ้านหาดนาค ได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕


(นางณัฐธิดา จันทะกุน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดนาค



คำสั่งโรงเรียนบ้านหาดนาค

ที่ ๔๖ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๔ และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เมื่อวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ เพื่อให้สถานศึกษามีเป้าหมายในการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้เป็นหลักในการส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแล ตลอดจนตรวจสอบประเมินคุณภาพสถานศึกษา โดยมุ่งหวังให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ ซึ่งถือเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่ต้องจัดทำเพื่อแสดงความรับผิดชอบต่อหน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชนรวมถึงเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลที่สำคัญสำหรับการประเมินภายนอก (สมศ.)

เพื่อให้การจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา จึงขอแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑.นางสาวกรรณิการ์	ปัญญา	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวเอราวัณ	พรหมชาว	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวอัญชลี	ไชยสวัสดิ์	ครู	กรรมการ
๔.นางสาวศศิพร	ปะนินชัย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕. นางภิญญาพัชญ์	ตื้อจุมปู	อัตราจ้าง	กรรมการ
๖. นางสาวชไมพร	ไชยรังษี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗. นายวิศรุต	กันธศีล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘. นายสุธี	สิริเมธีตระกูล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๙. นางสาวสุนิทร่า	ชั้นธรรมะ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์

สั่ง ณ วันที่ ๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(ลงชื่อ)

(นางณัฐธิดา จันทะภูฏ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดนาค



คำสั่งโรงเรียนบ้านหาดนาค

ที่ ๔๗ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายใน
สถานศึกษา

.....
ตามที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ
การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พ.ศ. ๒๕๕๔ ที่กำหนดให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ
การศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง พร้อมทั้งจัดทำรายงานผล
และนำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษานั้น

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนบ้านหาดนาคจึงประกาศแต่งตั้ง
คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

- | | | | |
|-------------------|------------|-------------------------------|---------------------|
| ๑.นางณัฐธิดา | จันทะภูฏ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดนาค | ประธานกรรมการ |
| ๒.นางสาวกรรณิการ์ | ปัญญา | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๓.นางสาวศศิพร | ปะนันชัย | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| ๔.นางสาวอัญชลี | ไชยสวัสดิ์ | ครู | กรรมการ |
| ๕. นางสาวสุนิทร | ขันธธรรมะ | เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง มีหน้าที่

๑. ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียน
ละ ๑ ครั้ง และจัดทำรายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๒. ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้งและ
จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(ลงชื่อ)

(นางณัฐธิดา จันทะภูฏ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดนาค

เกียรติบัตร/รางวัลต่างๆ



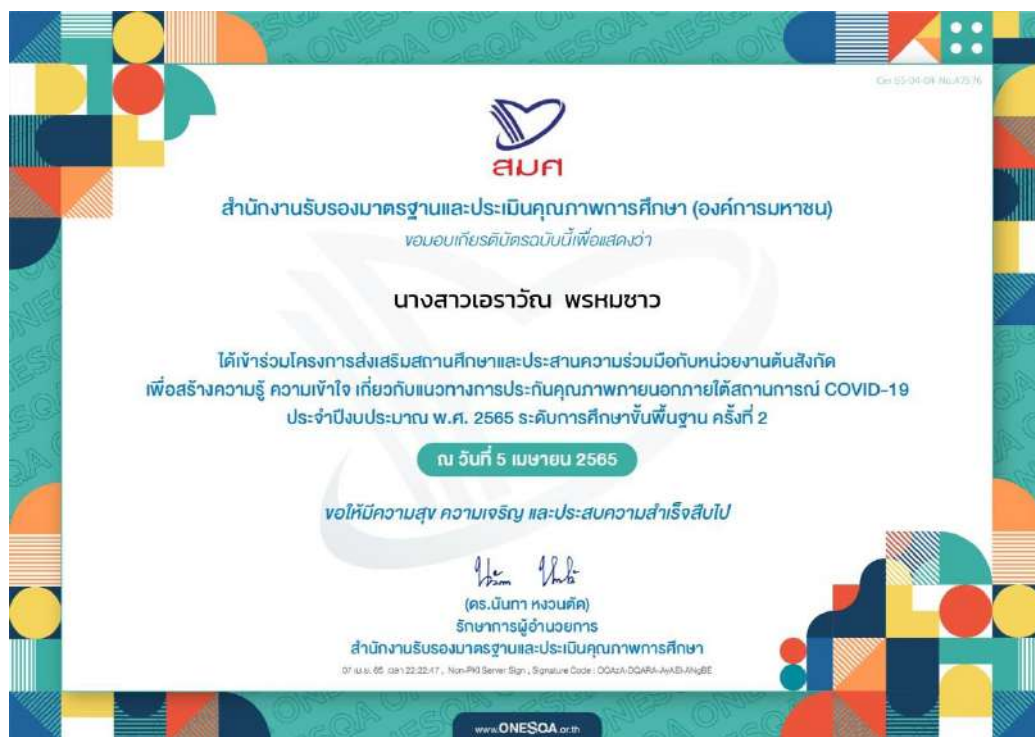






รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๔







มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา



โรงเรียนนี้ผ่านการประเมินรอบที่สอง

“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย”

ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓



สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน



สถาบันส่งเสริมการสอน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

NANMEEBOOKS

สวทช.
NSTDA

อพวช.
NSM

B.GRIMM
SINCE 1878



ภาพสรุปกิจกรรมดำเนินการปีการศึกษา ๒๕๖๔



โรงเรียนบ้านหาดนาค
สพป.เชียงใหม่ เขต 6
ข่าวประชาสัมพันธ์ เดือนมีนาคม 2565

โรงเรียนบ้านหาดนาค ได้จัดงานปัจฉิมนิเทศและ พิธีส่งขวัญนักเรียนโรงเรียนบ้านหาดนาค ปีการศึกษา 2564 ในวันอังคาร ที่ 29 เดือนมีนาคม 2565 ภายใต้แนวคิด “สานสายใย จากใจครู สู่ใจศิษย์” บรรยากาศภายในงานเป็นไปด้วยความอบอุ่น และความภาคภูมิใจ ทางผู้อำนวยการและคณะครูขอขอบพระคุณทุกท่านทั้ง ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา รวมถึงผู้ที่มีส่วนในการเติมเต็มให้งานในครั้งนี้สมบูรณ์แบบและทรงคุณค่า



โรงเรียนบ้านหาดนาค

สพป.เชียงใหม่ เขต 6

ข่าวประชาสัมพันธ์ เดือนมีนาคม

วันที่ 23 มีนาคม 2565 โรงเรียนบ้านหาดนาค ได้ร่วมกันพัฒนาอาคารและสถานที่ ภายในโรงเรียน ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 โดยได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง นักเรียน ชาวบ้านหมู่ 7 บ้านดงหาดนาค และหมู่ 17 บ้านหาดนาค ทุกท่าน ที่ช่วยกันพัฒนาในครั้งนี้



เพจโรงเรียนบ้านหาดนาค



29 ม.7 ต.สบเตี๊ยะ อ.จอมทอง จ.เชียงใหม่



ข่าวประชาสัมพันธ์ เดือนมีนาคม

โรงเรียนบ้านหาดนาค สพป.เชียงใหม่ เขต 6

วันศุกร์ ที่ 18 มีนาคม 2565 โรงเรียนบ้านหาดนาค ได้พานักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดกิจกรรมฝึกว่ายน้ำ เรื่อง การเอาตัวรอดจากการจมน้ำ เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะและเป็นการป้องกันตนเองเบื้องต้น ณ สระว่ายน้ำ จอมทองสระบายดี



เพจโรงเรียนบ้านหาดนาค



29 ม.7 ต.สบเตี๊ยะ อ.จอมทอง จ.เชียงใหม่

ข่าวประชาสัมพันธ์ เดือนมีนาคม

โรงเรียนบ้านหาดนาค สพป.เชียงใหม่ เขต 6

วันที่ 17 มีนาคม 2565 โรงเรียนบ้านหาดนาค ได้ให้การต้อนรับ คณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด นางทองสุข ปิยะวงษ์ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา และนางสาวนิตา ตุ่นตีบ นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 ซึ่งเข้ามาตรวจสอบเยี่ยมผลการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหาดนาค โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน ปีงบประมาณ 2565 กิจกรรมการวิจัยการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน เพื่อเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และส่งเสริมการพัฒนาระบบงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ



เพจโรงเรียนบ้านหาดนาค



29 ม.7 ต.สบเตี๊ยะ อ.จอมทอง จ.เชียงใหม่

ข่าวประชาสัมพันธ์ เดือน มีนาคม



โรงเรียนบ้านหาดนาค

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

วันที่ 17 มีนาคม 2565 โรงเรียนบ้านหาดนาค ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 จำนวนนักเรียนเข้าร่วมการประเมินด้วยความสมัครใจ จำนวน 5 คน โดยมีนางณัฐธิดา จันทะกัญญา ผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นประธานศูนย์สอบ ครูเอราวัณ พรหมชาว และครูสุธี สิริเมธีตระกูล เป็นกรรมการคุมสอบในครั้งนี้



โรงเรียนบ้านหาดนาค 29 ม.7 ต.สบเตี๊ยะ อ.จอมทอง จ.เชียงใหม่



เพจโรงเรียนบ้านหาดนาค

โรงเรียนบ้านหาดนาค สพป.เชียงใหม่ เขต 6



ข่าวประชาสัมพันธ์ เดือนมีนาคม

วันที่ 14 - 16 มีนาคม 2565 โรงเรียนบ้านหาดนาค ได้ดำเนินการสอบปลายภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2564 ให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 เพื่อวัดและประเมินผลการเรียนให้กับนักเรียนได้เลื่อนชั้นในปีการศึกษาต่อไป



เพจโรงเรียนบ้านหาดนาค



29 หมู่ 7 ต.สบเตี๊ยะ อ.จอมทอง จ.เชียงใหม่ 50160



โรงเรียนบ้านหาดนาค อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

ข่าวประชาสัมพันธ์ เดือนมีนาคม

วันจันทร์ ที่ 14 มีนาคม 2564 ทางโรงเรียนบ้านหาดนาคได้มีการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) ซึ่งมีการเลื่อนสอบจากวันที่ 2 มีนาคม 2564เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรค COVID -19 โดยการทดสอบเป็นไปอย่างราบรื่นและมีนักเรียนเข้าทดสอบครบตามจำนวน



เพจโรงเรียนบ้านหาดนาค 📍 29 หมู่ 7 ต.สบเตี๊ยะ อ.จอมทอง จ.เชียงใหม่ 50160



โรงเรียนบ้านหาดนาค (Hadnak school)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

*ข่าวประชาสัมพันธ์ เดือน กุมภาพันธ์ 2565



วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2565 โรงเรียนบ้านหาดนาค ได้มีการประชุมร่วมกับ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อแจ้งแนวทางการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน และการเตรียมจัดงานปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ในวันที่ 29 มีนาคม 2565



29 หมู่ 7 ต.สบเตี๊ยะ อ.จอมทอง จ.เชียงใหม่



เพจโรงเรียนบ้านหาดนาค

โรงเรียนบ้านหาดนาค



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

ข่าวประชาสัมพันธ์
เดือนกุมภาพันธ์

โรงเรียนบ้านหาดนาค
จัดกิจกรรมบูรณาการให้กับ
นักเรียน เพื่อฝึกให้มีการ
เรียนรู้ และลงมือทำด้วยตนเอง

กิจกรรมทำพุดดิง เพื่อสุขภาพ



เพจโรงเรียนบ้านหาดนาค 29 หมู่ 7 ต.สบเตี๊ยะ อ.จอมทอง จ.เชียงใหม่ 50160

โรงเรียนบ้านหาดนาค

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

ข่าวประชาสัมพันธ์ เดือนกุมภาพันธ์



วันพฤหัสบดี ที่ 3 กุมภาพันธ์ 2565 ทางโรงเรียนบ้านหาดนาค ได้ต้อนรับคณะนิเทศติดตาม การเรียนการสอนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 นำโดยท่านศึกษานิเทศ พรณี กันใหม่ ผู้อำนวยการอภัยรัตน์ สมสุข ประธานเครือข่ายพัฒนาการศึกษาโมคคัลลาน และผู้อำนวยการกิตติศักดิ์ สมคิด คณะกรรมการได้อนุเคราะห์ตรวจเยี่ยมการเรียนการสอนอย่างกัลยาณมิตร ให้คำแนะนำแนวคิดวิธีการพัฒนาผู้เรียนเป็นการเสริมสร้างกำลังใจแก่ ผู้อำนวยการและคณะครู ในการแก้ไข ปรับปรุงพร้อมให้เทคนิคๆ ในการสร้างประสบการณ์แก่เด็ก เพื่อประโยชน์อันสูงสุดกับการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน



29 หมู่ 7 ต.สบเตี๊ยะ อ.จอมทอง จ.เชียงใหม่ 50160



เพจโรงเรียนบ้านหาดนาค

โรงเรียนบ้านหาดนาค (Hadnak school)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6



ข่าวประชาสัมพันธ์ เดือน มกราคม 2565



วันที่ 27 มกราคม พ.ศ.2565 โรงเรียนบ้านหาดนาค ได้จัดกิจกรรมโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ในการป้องกันโรคติดต่อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ให้กับนักเรียน คณะครู และผู้ปกครองทุกท่าน โดยได้รับความรู้จากวิทยากรโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านแพนดอกลำไย และวิทยากรศูนย์การศึกษาอนุเคราะห์ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอจอมทอง เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน คณะครู และผู้ปกครอง มีเจลแอลกอฮอล์ล้างมือใช้ในการป้องกันโรคระบาดด้วยตนเอง และมีความรู้ตระหนักรู้ในการป้องกันโรคติดต่อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)



29 หมู่ 7 ต.สบเตี๊ยะ อ.จอมทอง จ.เชียงใหม่



โรงเรียนบ้านหาดนาค



โรงเรียนบ้านหาดนาค (Hadnak school)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 6

*ข่าวประชาสัมพันธ์ เดือน มกราคม 2565

วันที่ 25 มกราคม พ.ศ.2565 โรงเรียนบ้านหาดนาค ได้จัดกิจกรรมเรียงร้อยสายคล้องหน้ากากอนามัย ให้แก่นักเรียนชั้นอนุบาล 2- ป.6 เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์จินตนาการของเด็ก ให้เด็กได้พัฒนาการใช้ความคิดสร้างสรรค์อย่างเต็มที่ เป็นการเปิดโอกาสให้เด็กได้มีเวลาอยู่กับตัวเองฝึกสมาธิ มีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน เรียนรู้การเล่นกับผู้อื่น แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างเพื่อนกับเพื่อน กิจกรรมเรียงร้อยสร้อยลูกปัด จึงเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่สามารถส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์จินตนาการได้ดี และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) ในปัจจุบันได้



29 หมู่ 7 ต.สบเตี๊ยะ อ.จอมทอง จ.เชียงใหม่



โรงเรียนบ้านหาดนาค



โรงเรียนบ้านหาดนาค (Hadnak school)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

*ข่าวประชาสัมพันธ์ เดือน มกราคม 2565

โรงเรียนบ้านหาดนาค มอบทุนเสมอภาค จากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ให้กับนักเรียน เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา การช่วยเหลือ หรือสนับสนุนเงินค่าใช้จ่ายให้แก่ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส ภาคเรียนที่ 2/2564 จำนวน 9 คน ได้แก่ ค.ช.ชนชล นันดีละ ค.ญ.รมิตา อินดีละ ค.ช.สุภากร เตชะ นักเรียนชั้นอนุบาล 3 ค.ช.ธีรเทพ หาญเมืองใจ ค.ช.รัฐภาคย์ ศรีวิชัยแก้ว นักเรียนชั้น ป.1 ค.ช.สมชาย เลาหาง ค.ช.นคร แสงย่าง นักเรียนชั้น ป.4 นายคณูพร เกษตรกุลทรัพย์ และนายดวงเพชร พรธวัช นักเรียนชั้นป.6



29 หมู่ 7 ต.สบเตี๊ยะ อ.จอมทอง จ.เชียงใหม่



โรงเรียนบ้านหาดนาค



โรงเรียนบ้านหาดนาค (Hadnak school)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

*ข่าวประชาสัมพันธ์ เดือน มกราคม 2565



วันที่ 24 มกราคม พ.ศ.2565 โรงเรียนบ้านหาดนาค เปิดการเรียนแบบปกติ (On-Site) เป็นสัปดาห์ที่ 2 โดยทางโรงเรียนได้มีการตรวจหาเชื้อ ด้วยชุดตรวจ (ATK) ในจำนวน 20 % ของนักเรียนทั้งหมด พบว่าผลการตรวจหาเชื้อ ของนักเรียนและบุคลากรที่ได้รับการตรวจเป็นผลลบไม่พบเชื้อ



29 หมู่ 7 ต.สบเตี๊ยะ อ.จอมทอง จ.เชียงใหม่



โรงเรียนบ้านหาดนาค



โรงเรียนบ้านหาดนาค (Hadnak school)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

*ข่าวประชาสัมพันธ์ เดือน มกราคม 2565



วันที่ 19 มกราคม พ.ศ.2565 เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านแท่นดอกไม้ได้เข้ามาตรวจเยี่ยมโรงเรียนบ้านหาดนาค ได้แนะนำเรื่องการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) กับ ผู้บริการ คณะครูและบุคลากร โดยทางโรงเรียนได้มีการป้องกันโรคตามมาตรการ และมีการปฏิบัติตามมาตรการเป็นอย่างดี ขึ้นต้นผลการตรวจหาเชื้อ ด้วยชุดตรวจ (ATK) ของนักเรียนและบุคลากรครูทุกท่านเป็นผลลบ ไม่พบเชื้อ และจะมีการตรวจซ้ำอีก 1 ครั้ง ในจำนวน 20 % ของนักเรียนทั้งหมด



29 หมู่ 7 ต.สบเตี๊ยะ อ.จอมทอง จ.เชียงใหม่



โรงเรียนบ้านหาดนาค



โรงเรียนบ้านหาดนาค (Hadnak school)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

*ข่าวประชาสัมพันธ์ เดือน มกราคม 2565



วันที่ 17 มกราคม พ.ศ.2565 ผอ.ณัฐริดา จันทะกูฎ และคณะครูโรงเรียนบ้านหาดนาค ได้มีการประชุมผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อชี้แจงการเปิดเรียน และรับฟังความคิดเห็นผู้ปกครองในการเปิดเรียนรูปแบบปกติ (On-Site) พร้อมทั้งดำเนินการแจกแบบตรวจหาแอนติเจนด้วยตนเอง (COVID-19 Antigen test self-test Kit:ATK) ให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านหาดนาคทุกคน เพื่อเตรียมความพร้อมในการเปิดเรียนในวันที่ 19 มกราคม พ.ศ.2565



29 หมู่ 7 ต.สบเตี๊ยะ อ.จอมทอง จ.เชียงใหม่



โรงเรียนบ้านหาดนาค



โรงเรียนบ้านหาดนาค (Hadnak school)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

*ข่าวประชาสัมพันธ์ เดือน มกราคม 2565



กิจกรรมทัศนศึกษา ข้างสาร อาหารแห้ง
และงานทำบุญทอดผ้าป่าสามัคคี
วันเสาร์ที่ 1 มกราคม 2565 ณ โรงเรียนบ้านหาดนาค

29 หมู่ 7 ต.สบเตี๊ยะ อ.จอมทอง จ.เชียงใหม่

โรงเรียนบ้านหาดนาค



โรงเรียนบ้านหาดนาค (Hadnak school)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

*ข่าวประชาสัมพันธ์ เดือน ธันวาคม 2564

วันที่ 8 ธันวาคม 2564 ฝ่ายทีมงานวิชาการ โรงเรียนบ้านหาดนาค ได้ดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียน โดยการนิเทศ ติดตาม ตรวจเยี่ยมชั้นเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเปิดการเรียนรู้การสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 " ห้องเรียนสะอาด ปราศจากเชื้อโควิด "



29 หมู่ 7 ต.สบเตี๊ยะ อ.จอมทอง จ.เชียงใหม่



โรงเรียนบ้านหาดนาค



โรงเรียนบ้านหาดนาค (Hadnak school)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

*ข่าวประชาสัมพันธ์ เดือน พฤศจิกายน 2564



วันที่ 16 พฤศจิกายน 2564 โรงเรียนบ้านหาดนาค ได้เชิญคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการที่ปรึกษา และหัวหน้าหมวด 1-8 บ้านดงหาดนาค และบ้านหาดนาค ทุกคน เข้าร่วมประชุมปรึกษาหารือ เรื่องการจัดงานผ้าป่าสามัคคีประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อปรับปรุงห้องประชุมให้มีความพร้อมที่เหมาะสมสำหรับจัดกิจกรรมการแสดงของนักเรียน และพัฒนาอาคารสถานที่ตลอดจนปรับสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนบ้านหาดนาค



29 หมู่ 7 ต.สบเตี๊ยะ อ.จอมทอง จ.เชียงใหม่



โรงเรียนบ้านหาดนาค



โรงเรียนบ้านหาดนาค (Hadnak school)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

*ข่าวประชาสัมพันธ์ เดือน ตุลาคม 2564

โรงเรียนบ้านหาดนาค จัดกิจกรรมทำความดีร่วมกับผู้ปกครองนักเรียน โดยการพัฒนาโรงเรียน อาคารสถานที่ และคณะครูร่วมกันทำบุญถวายน้ำ ณ วัดหาดนาค เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร 13 ตุลาคม 2564



29 หมู่ 7 ต.สบเตี๊ยะ อ.จอมทอง จ.เชียงใหม่



โรงเรียนบ้านหาดนาค

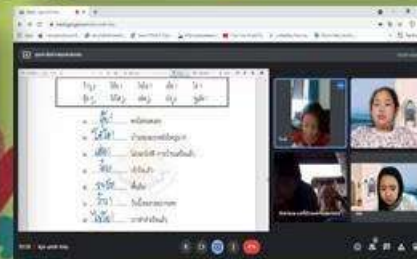


โรงเรียนบ้านหาดนาค (Hadnak school)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 6

ข่าวประชาสัมพันธ์ 2564

โรงเรียนบ้านหาดนาค จัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ในรูปแบบ On-Air , On-Line , On-hand ตั้งแต่นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในช่วงระหว่างวันที่ 30 สิงหาคม –3 กันยายน 2564 โดยคณะกรรมการลงชื่อปฏิบัติราชการและประชุมออนไลน์ทุกสัปดาห์ เพื่อเตรียมจัดทำใบงานตามตัวชี้วัดในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และให้นักเรียนรับ-ส่งใบงานเป็นรายสัปดาห์ พร้อมทั้งติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ซึ่งโรงเรียนได้เตรียมความพร้อมปรับเปลี่ยนวิธีการสอนตามสถานการณ์ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ และติดต่อสื่อสารผ่านทางออนไลน์



29 หมู่ 7 ต.สบเตี๊ยะ อ.จอมทอง จ.เชียงใหม่



โรงเรียนบ้านหาดนาค



โรงเรียนบ้านหาดนาค (Hadnak school)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6

*ข่าวประชาสัมพันธ์เดือนมิถุนายน 2564



วันที่ 29 มิถุนายน 2564 โรงเรียนบ้านหาดนาค ได้นำนักเรียนชั้น ป.4-6 ไปชมศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการพัฒนาที่ดินประจำตำบล โดยหมอดินธิดา สุขสม ได้พานักเรียนไปดู การเลี้ยงไก่ ไก่เนื้อ การปักชำโดยใช้เครื่องควบคุมอุณหภูมิ การเก็บเศษใบไม้เพื่อทำปุ๋ยหมัก การเลี้ยงกบ การเลี้ยงปลาในบ่อ การทำถ่านไม้ และการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ ทำให้นักเรียนได้รับความรู้และมีประสบการณ์นอกห้องเรียนอย่างคุ้มค่า



29 หมู่ 7 ต.สบเตี๊ยะ อ.จอมทอง จ.เชียงใหม่



โรงเรียนบ้านหาดนาค

ผลการทดสอบ RT,NT,O-Net ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน RT



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564
 ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)								
1. ข้อมูลโรงเรียน								
รหัสโรงเรียน : 1050130079	ชื่อโรงเรียน : บ้านหาดนาคร							
ขนาดโรงเรียน : ขนาดเล็กพิเศษ	ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง	อำเภอ : จอมทอง	จังหวัด : เชียงใหม่					
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : สพป.เชียงใหม่ เขต 6	ศึกษาธิการจังหวัด : เชียงใหม่	ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 15	ภาค : เหนือ					
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 4 คน (ปกติ : 4 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)							
2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน								
ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด						
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ	
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	69.00	58.47	59.25	64.07	69.04	69.95	
	S.D.	14.39	15.88	15.44	14.87	13.91	13.98	
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	52.50	61.43	65.32	66.15	72.30	72.79	
	S.D.	9.83	10.70	10.37	9.83	9.40	9.43	
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	60.75	59.98	62.34	65.15	70.67	71.38	
	S.D.	24.18	24.77	23.82	22.82	21.38	21.43	
3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน กับเขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ								
4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	2	50.00	1	25.00	1	25.00	0	0.00
การอ่านรู้เรื่อง	1	25.00	1	25.00	2	50.00	0	0.00
รวม 2 ด้าน	2	50.00	0	0.00	2	50.00	0	0.00

ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ NT

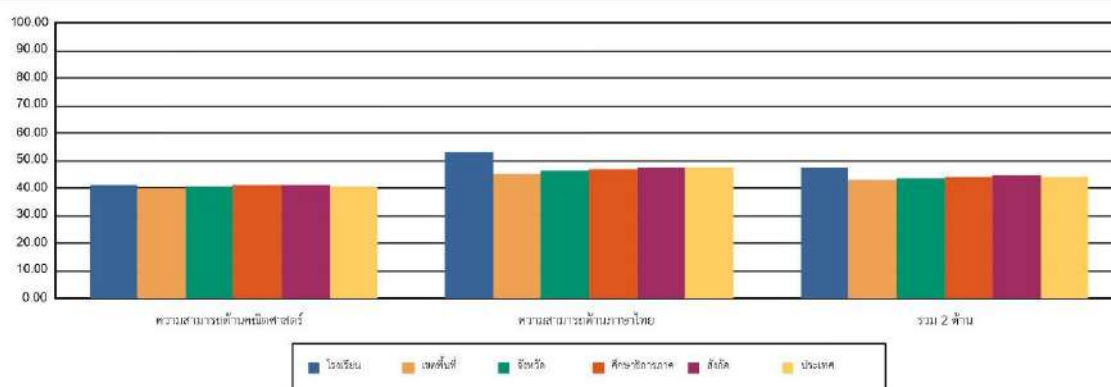


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563
 ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน							
รหัสโรงเรียน :	1050130079	ชื่อโรงเรียน :	บ้านหาดนาค	ขนาดโรงเรียน :	เล็กพิเศษ		
ที่ตั้งโรงเรียน :	นอกเมือง	อำเภอ :	จอมทอง	จังหวัด :	เชียงใหม่		
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา :	สพป.เชียงใหม่ เขต 6	ศึกษาธิการจังหวัด :	เชียงใหม่				
สังกัด :	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ภาค :	เหนือ				
ศึกษาธิการภาค :	สำนักงานศึกษาธิการภาค 15	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด :	6 คน (ปกติ : 5 คน, พิเศษ : 1 คน, Walk-in : 0 คน)				
2. คะแนนสอบ NT							
ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่ (N=99)	จังหวัด (N=765)	ศึกษาธิการภาค (N=1,591)	สังกัด (N=26,629)	ประเทศ (N=30,325)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	41.40	40.16	40.52	41.07	41.30	40.47
	S.D.	20.04	19.47	18.99	19.10	19.32	19.13
	กลุ่มคุณภาพ*		ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	53.30	45.34	46.21	46.82	47.76	47.46
	S.D.	10.45	17.81	17.28	17.15	17.35	17.58
	กลุ่มคุณภาพ*		ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	47.35	42.75	43.36	43.95	44.53	43.97
	S.D.	27.59	34.20	32.77	32.69	33.22	33.23
	กลุ่มคุณภาพ*		ดี	ดี	ดี	ดี	ดี

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของโรงเรียน เขตพื้นที่ ต้นสังกัด ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค และประเทศ



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	1	20.00	1	20.00	1	20.00	2	40.00
ความสามารถด้านภาษาไทย	0	0.00	3	60.00	2	40.00	0	0.00
รวม 2 ด้าน	1	20.00	1	20.00	3	60.00	0	0.00

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากับทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน o-net



หน้า 14

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 1 - ผลการทดสอบรายบุคคลสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1050050043 ชื่อโรงเรียน บ้านกอนาค
 ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
 จังหวัด เชียงใหม่ ภาค ทวีป อีสัญติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ	เลขที่ บัญชี	เลขประจำตัว ประชาชน	ชื่อ - สกุล	ผลคะแนนการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษา						ระดับผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษา				ร้อยละ 30 ผลการ ทดสอบ O-NET
				ภาษาไทย	คณิต	รวม	61	65	63	61	64	65	63	
1	50600101+	1500201311163	อรศักดิ์ แก้วปุย	20.00	7.25	27.25	20.13	10.00	34.38	1.50	1.00	0.00	1.50	0.32
2	50600105+	1509965719753	พันชพรเพ็ญกิจ	44.00	15.50	59.50	26.63	42.50	31.25	2.50	1.50	2.00	1.50	0.58
3	50600122	1500201313913	ณลพรณม ปิณฑุชาสง	40.00	15.50	55.50	46.13	22.50	18.75	2.50	2.00	1.50	1.00	0.58
4	50600128	1500201316262	อาทิตย์ เลืองเท็ก	36.00	15.00	51.00	26.63	32.50	28.13	2.50	1.50	1.50	1.50	0.55
5	50600136	1500201318010	วันงกณ สุวรรณะ	36.00	15.75	51.75	33.13	40.00	21.88	2.50	1.50	2.00	1.50	0.58
6	50600139	1500201319997	ศุภพร วงศ์สายะ	20.00	13.50	33.50	39.63	20.00	18.75	1.50	2.00	1.00	1.00	0.45
7	50600164	1509900009196	ดวงพร พรหมวุฒิ	28.00	6.50	34.50	26.63	10.00	15.63	2.00	1.50	0.00	1.00	0.40
8	50600166	1509900010071	ศุภพร เกษการกุลทรัพย์	56.00	10.00	66.00	39.63	55.00	34.38	3.00	2.00	2.30	1.50	0.70
9	50600172	1509965744928	ศิวกร สีละสิวิ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.00
10	50600177	1509965764848	ปิ่นเพ็ญ ชำระระพี	48.00	7.75	55.75	26.63	42.50	25.00	2.50	1.50	2.00	1.50	0.58
11	50600185	1579901361463	ณัฐพรรัตน์ สุวัณ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.00

ทั้งหมด 11 คน

หมายเหตุ : กรณีที่พบคะแนนเป็นเลขทศนิยม * หรือ x กรุณาติดต่อ สพท.
 แหล่งข้อมูลการกำหนดช่วงระดับคะแนน O-NET อยู่บนชุดข้อสอบ
 หากพบข้อสงสัย + ไม่เป็นคะแนนผลทดสอบ (เด็กศึกษา)

วันที่ 21/04/2022 22:01:08

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1050050043 ชื่อโรงเรียน บ้านหาดนาค

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด เชียงใหม่ ภาคเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	7	34.05	7.31	46.13	26.63	33.13	26.63
ขนาดโรงเรียน	164,681	34.91	12.04	100.00	7.13	33.13	33.13
ที่ตั้งโรงเรียน	6,563	34.88	12.41	100.00	7.13	33.13	33.13
จังหวัด	9,515	37.16	14.28	100.00	7.13	33.13	33.13
สังกัด	288,128	35.85	13.13	100.00	7.13	33.13	33.13
ภาค	38,924	38.48	14.47	100.00	7.13	39.63	33.13
ประเทศ	433,026	36.83	14.04	100.00	7.13	33.13	33.13

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
จำนวนและพีชคณิต	100.00	25.82	13.76	29.26	16.83	28.78	16.96	31.22	18.32	30.14	17.63	33.14	18.39	30.92	18.27
การวัดและเรขาคณิต	100.00	41.42	8.12	42.23	16.02	42.58	16.40	44.56	17.88	43.17	16.84	45.45	18.16	44.25	17.60
สถิติและความน่าจะเป็น	100.00	40.89	16.69	33.02	25.31	33.44	25.44	36.00	26.38	34.16	25.77	36.55	26.53	35.50	26.26

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) จำนวนและพีชคณิต
- 2.) การวัดและเรขาคณิต

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1050050043 ชื่อโรงเรียน บ้านหาดนาค

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด เชียงใหม่ ภาคเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (63)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	7	23.21	5.99	34.38	15.63	21.88	18.75
ขนาดโรงเรียน	164,692	33.35	13.96	100.00	0.00	31.25	28.13
ที่ตั้งโรงเรียน	6,563	36.25	17.19	100.00	0.00	31.25	28.13
จังหวัด	9,513	42.87	22.38	100.00	0.00	37.50	28.13
สังกัด	288,108	35.46	16.55	100.00	0.00	31.25	28.13
ภาค	38,929	41.40	20.53	100.00	0.00	34.38	28.13
ประเทศ	433,055	39.22	19.77	100.00	0.00	34.38	28.13

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	21.43	7.17	32.40	14.62	35.47	18.00	42.15	23.25	34.52	17.24	40.37	21.30	38.38	20.58
ภาษาและวัฒนธรรม	100.00	28.57	17.17	37.03	21.45	38.82	22.33	44.40	24.88	38.74	22.38	44.17	23.75	41.59	23.49
ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	100.00	25.00	23.15	33.02	26.58	36.71	28.88	44.50	32.59	35.69	28.47	42.92	31.77	40.31	30.92

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) ภาษาเพื่อการสื่อสาร
- 2.) ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก
- 3.) ภาษาและวัฒนธรรม



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1050050043 ชื่อโรงเรียน บ้านหาดนาค

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด เชียงใหม่ ภาคเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (61)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	7	37.71	12.00	49.71	11.08	3.58	10.92	56.00	15.75	66.00	20.00	6.50	33.50	51.75	-
ขนาดโรงเรียน	164,727	37.08	11.41	48.49	14.02	3.39	15.89	80.00	20.00	98.00	0.00	0.00	0.00	48.25	45.00
ที่ตั้งโรงเรียน	6,566	37.65	11.24	48.89	13.96	3.41	15.88	76.00	19.50	95.50	0.00	0.00	4.00	48.50	40.00
จังหวัด	9,518	39.93	11.52	51.45	14.41	3.41	16.36	80.00	19.75	99.00	0.00	0.00	0.00	51.50	48.50
สังกัด	288,214	37.96	11.58	49.54	14.30	3.40	16.25	80.00	20.00	99.25	0.00	0.00	0.00	49.25	49.00
ภาค	38,939	41.05	11.96	53.02	14.53	3.31	16.43	80.00	20.00	99.00	0.00	0.00	0.00	53.25	53.00
ประเทศ	433,211	38.75	11.63	50.38	14.48	3.55	16.53	80.00	20.00	99.75	0.00	0.00	0.00	50.25	53.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	45.24	19.34	43.58	22.86	44.60	22.89	47.14	23.22	44.61	23.05	48.31	23.45	45.15	23.04
การเขียน	100.00	63.27	18.28	57.84	18.76	57.98	18.74	59.89	18.58	58.90	18.82	61.77	18.17	59.45	19.22
การฟัง การดู และการพูด	100.00	66.67	17.82	66.96	31.72	68.43	30.92	72.17	30.23	68.69	31.54	73.90	29.73	70.46	31.25
หลักการใช้ภาษาไทย	100.00	40.48	15.06	37.67	22.19	36.65	21.86	38.79	22.22	38.12	22.37	40.93	22.87	38.80	22.57
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	28.57	27.77	39.67	29.27	41.19	29.98	44.96	30.97	41.26	29.91	45.27	30.80	42.76	30.49

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) วรรณคดีและวรรณกรรม
- 2.) การฟัง การดู และการพูด

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1050050043 ชื่อโรงเรียน บ้านหาดนาค

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด เชียงใหม่ ภาคเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (65)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	7	31.79	14.25	55.00	10.00	32.50	-
ขนาดโรงเรียน	164,694	32.99	11.38	85.00	0.00	32.50	30.00
ที่ตั้งโรงเรียน	6,564	33.35	11.43	90.00	0.00	32.50	30.00
จังหวัด	9,515	34.91	12.11	92.50	0.00	35.00	30.00
สังกัด	288,122	33.68	11.80	97.50	0.00	32.50	30.00
ภาค	38,933	36.03	12.28	92.50	0.00	35.00	35.00
ประเทศ	433,062	34.31	12.09	100.00	0.00	32.50	30.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	100.00	57.14	29.01	40.02	24.23	41.13	24.55	42.64	24.80	40.70	24.40	43.65	24.66	41.48	24.56
วิทยาศาสตร์กายภาพ	100.00	24.60	12.19	32.79	15.09	33.11	15.31	35.12	15.81	33.66	15.44	36.32	15.56	34.44	15.70
วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ	100.00	25.71	17.61	27.68	19.72	27.32	19.52	28.19	20.11	27.97	19.98	29.49	20.73	28.04	20.07
เทคโนโลยี	100.00	28.57	36.42	33.10	33.77	33.97	34.05	35.33	33.99	34.02	33.94	35.82	34.19	35.08	34.08

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) วิทยาศาสตร์กายภาพ
- 2.) เทคโนโลยี
- 3.) วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ

คณะผู้จัดทำโรงเรียนบ้านหาดนาค

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. นางณัฐธิดา	จันทะกัญญา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดนาค	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกรรณิการ์	ปัญญา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓. นางสาวเอราวัณ	พรหมชาว	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวอัญชลี	ไชยสวัสดิ์	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวศศิพร	ปะนันชัย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖. นางภิญญาพัชญ์	ตื้อจุมปู	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗. นางสาวชไมพร	ไชยรังษี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘. นายวิศรุต	กันธศีล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๙. นายสุธี	สิริเมธีตระกูล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๐. นางสาวสุนิทร่า	ชั้นธรรมะ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

