



แผนปฏิบัติการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๘



โรงเรียนบ้านดงหวาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

(๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)

โรงเรียนบ้านดงหวาย

กลุ่มโรงเรียนบ้านดุง ๓
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบ

แผนปฏิบัติการศึกษาโรงเรียนบ้านดงหวาย ฉบับนี้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านดงหวาย ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๙ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ได้พิจารณา เห็นชอบและ
ให้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ฉบับนี้ได้

ลงชื่อ



(นายทองปาน คำหนองยาง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านดงหวาย

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านดงหวายจัดทำขึ้นเพื่อเป็นคู่มือในการบริหารจัดการศึกษา และเป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และแนวทางในการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยทบทวนงานโครงการและผลการดำเนินงาน ความสำเร็จ จุดอ่อน จุดแข็งนอกจากนั้นยังคำนึงถึงความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนั้นยังคำนึงถึงภารกิจหลักที่จะต้องเร่งดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่มุ่งเน้นสาระสำคัญของคุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาของชาติ เป็นไปเพื่อพัฒนาคุณภาพคนไทยและสังคมไทยอย่างยั่งยืน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ฉบับนี้เกิดจากการระดมความคิดการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรและฝ่ายบริหารทุกคน จึงหวังว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน บ้านดงหวาย อย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

นายศรีชัย พรหมสิทธิ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงหวาย

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ บทนำ ข้อมูลทั่วไป สภาพปัจจุบันปัญหา	๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๓๙
ส่วนที่ ๓ ประเมินการรายรับ-รายจ่ายประจำปีของสถานศึกษา	๕๓
ส่วนที่ ๔ รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม	๖๑
- งานบริหารวิชาการ	๖๒
- งานบริหารงานบุคคล	๑๑๙
- งานบริหารงานงบประมาณ	๑๒๙
- งานบริหารงานทั่วไป	๑๓๗
ส่วนที่ ๕	๑๕๘
ภาคผนวก	๑๕๙

ส่วนที่ ๑

บทนำ ข้อมูลทั่วไป สภาพปัจจุบันปัญหา

๑.ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านดงหวายได้จัดตั้งขึ้นเมื่อเดือนเมษายน ๒๕๒๔ โดย จ.ส.ต. ไพโรจน์ ครูใหญ่ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านคำเจริญ อำเภอน้ำขุ่น จังหวัดหนองคาย ร่วมกับชาวบ้านดงหวาย ทั้งนี้เนื่องจากนักเรียนต้องเดินทางไปเรียนที่โรงเรียนบ้านห้วยปลาโด ซึ่งระยะห่างกันประมาณ ๘ กิโลเมตร ในช่วงฤดูฝนน้ำท่วมไม่สามารถไปเรียนได้ สภาพถนนก็เป็นดินโคลนเป็นอุปสรรค ขณะนั้นมีราษฎรอาศัยอยู่ ๔๙ ครัวเรือน จำนวน ๒๒๘ คน ในที่สุดชาวบ้านดงหวายร่วมกับคณะครู ตชด. จึงได้ร่วมกันก่อตั้งอาคารเรียนชั่วคราวขึ้น ตั้งชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านคำเจริญ สาขาบ้านดงหวาย และเปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๒๔ มีจสต.จำนอง บุตรคำโชติ เป็นครูใหญ่ พร้อมครู ตชด. อีก ๔ นาย คือ จสต.วิรัตน์ พิกาศจสต.ประดิษฐ์ จรทยา สดต.เผธิญ ไหลรินและ สดต.สฤณี ธรรมเจริญ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ มีนักเรียน ๕๔ คน

ปีการศึกษา ๒๕๒๕ กลุ่มนิสิตรามคำแหงอุดรธานี ได้ช่วยกันก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว หลังคามุงสังกะสี มูลค่า ๓๐,๐๐๐ บาท และเปลี่ยนชื่อใหม่ว่า “โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านดงหวาย” วันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๒๕ กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน เขต ๔ ได้โอนมาขึ้นกับสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ เปลี่ยนชื่อใหม่ว่า “โรงเรียนบ้านดงหวาย” มีนายโกเมน แสนพิณิจ เป็นครูใหญ่ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียน ๑๗๑ คน มีครู – อาจารย์ ๕ คน

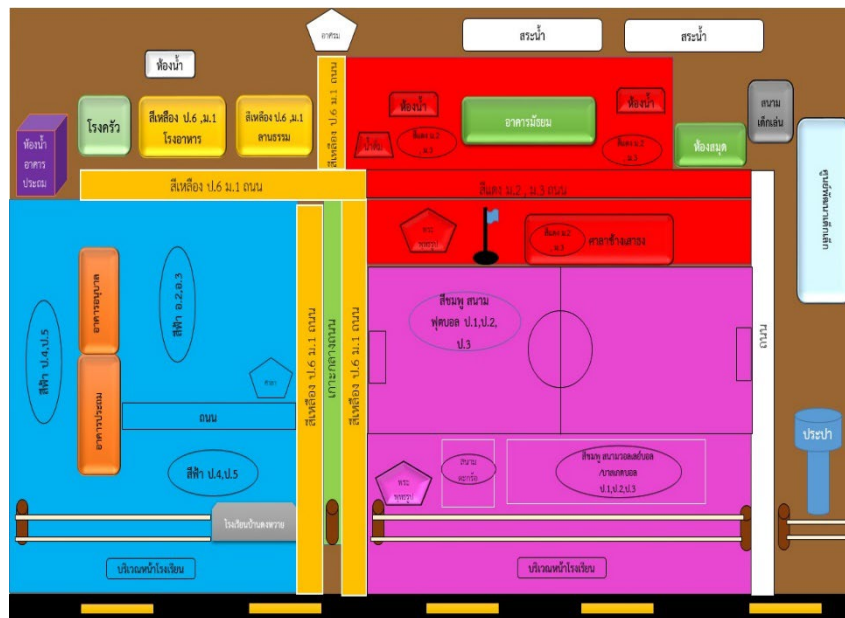
ปัจจุบันโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดทำการสอนในระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล ๒ – ๓) ตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.๒๕๔๖ เปิดทำการสอนระดับประถมศึกษา – มัธยมศึกษาตอนต้น (ป.๑ – ม.๓) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๔๔ และมีนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บ้านจันทน์ (ร.ร.บ้านดงหวาย) ทั้งนี้การจัดการศึกษาในโรงเรียนดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ ปี พ.ศ. ๒๕๔๕ ณ วันที่ประวัตินี้มี ผู้อำนวยการสถานศึกษาจำนวน ๑ คน ข้าราชการครู จำนวน ๑๓ คน พนักงานราชการ จำนวน ๑ คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน ๑ นักการภารโรง จำนวน ๑ คน คนรวมบุคลากร ๑๘ คน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีนางบรรณเรง จันทร์เขียว เป็นหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๑ คน มีครูพี่เลี้ยง (อบต.) จำนวน ๕ คน นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาจำนวน ๔๘ คน นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ คน จำนวน ๑๑๒ คน นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๔๘ คน รวมนักเรียนทั้งหมด ๒๐๘ คน และมีนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บ้านจันทน์ (ร.ร.บ้านดงหวาย) จำนวน ๕๐ คน ปัจจุบันโรงเรียนบ้านดงหวายมีนายศรีชัย พรหมสิทธิ์ ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

๑.๒ ที่ตั้ง

โรงเรียนบ้านดงหวายมีเนื้อที่จำนวน ๑๘ ไร่ ๑ งาน ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ ๑๕ ตำบลบ้านจันทน์ อำเภอบ้านดง จังหวัดอุดรธานี โดยได้รับบริจาคจากนายตาล บรรจง ราษฎร โรงเรียนบ้านดงหวาย ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓ เป็นระยะทาง ๖๔ กิโลเมตร มีระยะห่างจากจังหวัดอุดรธานี ๑๑๔ กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกัน ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	อำเภอโพธิ์ชัย	จังหวัดหนองคาย
ทิศใต้	ติดต่อกับ	อำเภอทุ่งฝน	จังหวัดอุดรธานี
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	อำเภอสว่างแดนดิน	จังหวัดสกลนคร
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	อำเภอเพ็ญ	จังหวัดอุดรธานี

แผนที่โรงเรียน



เส้นทางการเดินทางไปยังโรงเรียนบ้านดงหวาย หมู่ที่ ๑๕ ตำบลบ้านจันทน์ อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี



***หมายเหตุ : จุดสีแดง คือ ที่ตั้งโรงเรียน

ปรัชญาโรงเรียนบ้านดงหวาย

" เรียนดี กิจกรรมเด่น เน้นคุณธรรม นำความสุข "

#**เรียนดี** หมายถึง นักเรียนมีความรู้ความสามารถในวิชาการต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาต่อและเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิต

#**กิจกรรมเด่น** หมายถึง กระบวนการจัดกิจกรรมที่เอื้อต่อกระบวนการเรียนรู้ นักเรียนกล้าคิดกล้าทำ และกล้าแสดงออกถูกต้องเหมาะสมกับวัย

#**เน้นคุณธรรม** หมายถึง ต้องเป็นผู้ประพฤติดี ทั้งทางด้านกาย วาจา และใจ

#**นำความสุข** หมายถึง การนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาอบรมไปพัฒนาตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพให้มีความสุข

คติพจน์ของโรงเรียนบ้านดงหวาย

“ อดทน อดทนดี อดทนดี ”
บัณฑิตย่อมฝึกฝนตน

สีประจำโรงเรียนบ้านดงหวาย

สีประจำโรงเรียน ฟ้าย-ชมพู



อักษรย่อของโรงเรียนบ้านดงหวาย

อักษรย่อ บ.ด.ว.

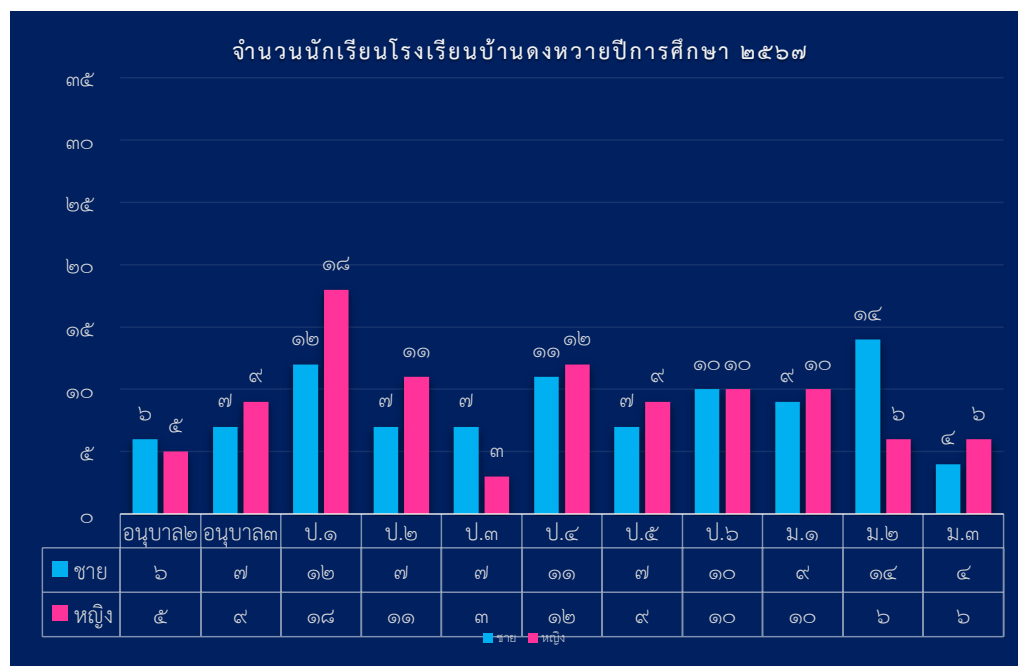
ตราประจำโรงเรียน



๑.๓ ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน

ระดับการศึกษาที่ให้บริการ : ระดับอนุบาลและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๑.๓.๑ จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับการศึกษา/ชั้นเรียน



จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๙๓ คน

เพศ ชาย ๙๔ คน

เพศ หญิง ๙๙ คน

๑.๓.๒ จำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศ

๑. ระดับชั้นปฐมวัย

ตารางที่ ๑

เพศ	อ.๒	อ.๓	รวม
ชาย	๖	๗	๑๓
หญิง	๕	๙	๑๔

๒. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

ตารางที่ ๒

เพศ	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
ชาย	๑๓	๗	๗	๑๑	๗	๑๐	๕๕
หญิง	๑๘	๑๑	๓	๑๒	๙	๑๐	๖๓

๓. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

ตารางที่ ๓

เพศ	ม.๑	ม.๒	ม.๓	รวม
ชาย	๙	๑๔	๔	๒๗
หญิง	๑๐	๖	๖	๒๒

๑.๓.๓ การจัดชั้นเรียน นักเรียน และครูประจำชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

ตารางที่ ๔

ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน			จำนวน ห้องเรียน	ครูประจำชั้น
	ชาย	หญิง	รวม		
อนุบาล ๒	๖	๕	๑๑	๑	นางสาวทิพย์รวี สุชัยยะ
อนุบาล ๓	๗	๙	๑๖	๑	ว่าที่รต.หญิงศศิวิมล ดอนเมืองพรม
รวม	๑๓	๑๔	๒๗	๒	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๓	๑๘	๓๑	๑	นางสาวอริสา ศรีเที่ยง, นางสาวกรดา มลิลลา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๗	๑๑	๑๘	๑	นางสาวอรนุช นามทวย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๗	๓	๑๐	๑	นางสาวภิรมญา บัวระภา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๑	๑๒	๒๓	๑	นางสาวพรพิมล สอนดงบัง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๗	๙	๑๖	๑	นางสาวเพียรขวัญ วิชัย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๐	๑๐	๒๐	๑	นางสาวจารุพัฒน์ ชัยรัตนพัฒน์
รวม	๕๕	๖๓	๑๑๗	๖	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๙	๑๐	๑๙	๑	นางสาวศรัณญา พิขพันธ์, นายธราดร สิงทุย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๔	๖	๒๐	๑	นายพีระพงษ์ เจริญธรรม, นายณรงค์ฤทธิ์ ตู่คำภา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔	๖	๑๐	๑	นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร นางสาวนันทพร คำนาค
รวม	๒๗	๒๒	๔๙	๓	
รวมทั้งสิ้น	๙๕	๙๙	๑๙๔	๑๑	

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ว/ด/ปเกิด	ว/ด/ปราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
๑	นายศรีชัย พรหมสิทธิ์	๒๖ ก.ค. ๐๙	๑ ส.ค. ๒๙	ผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ	บริหารการศึกษา
๒	นายพีระพงษ์ เจริญธรรม	๑๔ ก.ย. ๑๔	๒๑ พ.ค. ๔๒	ครู ค.ศ.๓	ศน.บ./ศษ.ม	ภาษาอังกฤษ/บริหารการศึกษา
๓	นางสาวเพียรขวัญ วิชัย	๓ เม.ย. ๒๓	๒๕ ต.ค. ๔๘	ครู ค.ศ.๓	ค.บ./ศษ.ม	ปฐมวัย/บริหารการศึกษา
๔	นางสาวกรดา มลิลดา	๒๐ พ.ย. ๓๕	๒๕ ต.ค. ๕๙	ครู ค.ศ.๒	ค.บ./ค.ม.	ภาษาไทย/บริหารการศึกษา
๕	นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร	๔ ก.ย. ๒๕	๙ มี.ค. ๕๘	ครู ค.ศ.๒	วท.บ./ป.บัณฑิต	เทคโนโลยีชีวภาพ
๖	นางสาวจารุพัฒน์ ชัยรัตน์พัฒน์	๔ ก.พ. ๓๕	๑ ก.พ. ๕๙	ครู ค.ศ.๒	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๗	ว่าที่รต.หญิงศศิวิมล ดอนเมืองพรหม	๑๑ ก.ย. ๓๕	๑๘ ก.ย. ๖๐	ครู ค.ศ.๒	ค.บ.	ปฐมวัย
๘	นายธราดร สิงหุย	๑๔ ม.ค. ๒๕	๑๓ พ.ย. ๖๐	ครู ค.ศ.๒	บธ.บ.	การจัดการทั่วไป
๙	นางสาวทิพย์วี สุขชัยยะ	๒๑ ก.ย. ๓๗	๑ ต.ค. ๖๑	ครู ค.ศ.๑	ค.บ.	ปฐมวัย
๑๐	นางสาวศรัญญา พิษพันธ์	๒ มี.ค. ๓๖	๑๕ พ.ค. ๖๒	ครู ค.ศ.๑	ค.บ.	ภาษาไทย
๑๑	นางสาวอริสา ศรีเที่ยง	๒๔ ม.ค. ๓๙	๑๓ พ.ย. ๖๓	ครู ค.ศ.๑	ค.บ.	ภาษาไทย
๑๒	นายณรงค์ฤทธิ์ ตู่คำภา	๕ มี.ย. ๓๔	๑๑ ม.ค. ๖๗	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	พลศึกษา
๑๓	นางสาวภิรมญา บัวระภา	๑ ก.พ. ๓๗	๑๑ ม.ค. ๖๗	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ชีววิทยา
๑๔	นางสาวพรพิมล สอนดงบัง	๒ มี.ค. ๓๖	๑ มี.ค. ๖๗	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา
๑๕	นางสาวนันทพร คำนาค	๑๒ ก.ค. ๔๑	๒ ธ.ค. ๖๗	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๑๖	นางสาวอรนุช นามทวย	๓๐ ก.ค. ๓๘	๑๑ ธ.ค. ๖๑	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	ค.บ.	สังคมศึกษา
๑๗	นางสาวภัสราภรณ์ เสวตวงศ์	๒๖ ม.ค. ๓๖	๕ พ.ย. ๖๑	จนท.ธุรการ	วท.บ.	สถิติประยุกต์
๑๘	นายมานัส คำสอน	๑๓ ต.ค. ๒๔	๑ พ.ย. ๖๗	นักการภารโรง	ม.๓	-

จำนวนบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามประเภท เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐	๓๐ - ๕๐ ปี	๕๑ ปีขึ้นไป	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๐ - ๒๐ ปี	๒๑ ปีขึ้นไป
ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑	-	-	๑	-	-	-	๑	-	-	๑
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครู	๓	๑๐	-	๑๑	๒	๑	๑๑	๑	๑๑	๒	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	๑	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-
ธุรการ	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	๑	-	-
นักการ/ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	-	๑	-	๑	-
อื่นๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๕	๑๒	๑	๑๔	๒	๒	๑๒	๓	๑๓	๓	๑

จำนวนบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามสาขาวิชาเอก

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ปฐมวัย	๓
ภาษาไทย	๓
คณิตศาสตร์	๑
วิทยาศาสตร์	๑
ชีววิทยา	๑
พลศึกษา	๑
ภาษาอังกฤษ	๒
คอมพิวเตอร์ศึกษา	๑
อื่นๆการจัดการทั่วไป	๑

จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก.....๑๓.....คน (คิดเป็นร้อยละ.....๙๒.๘๕.....)

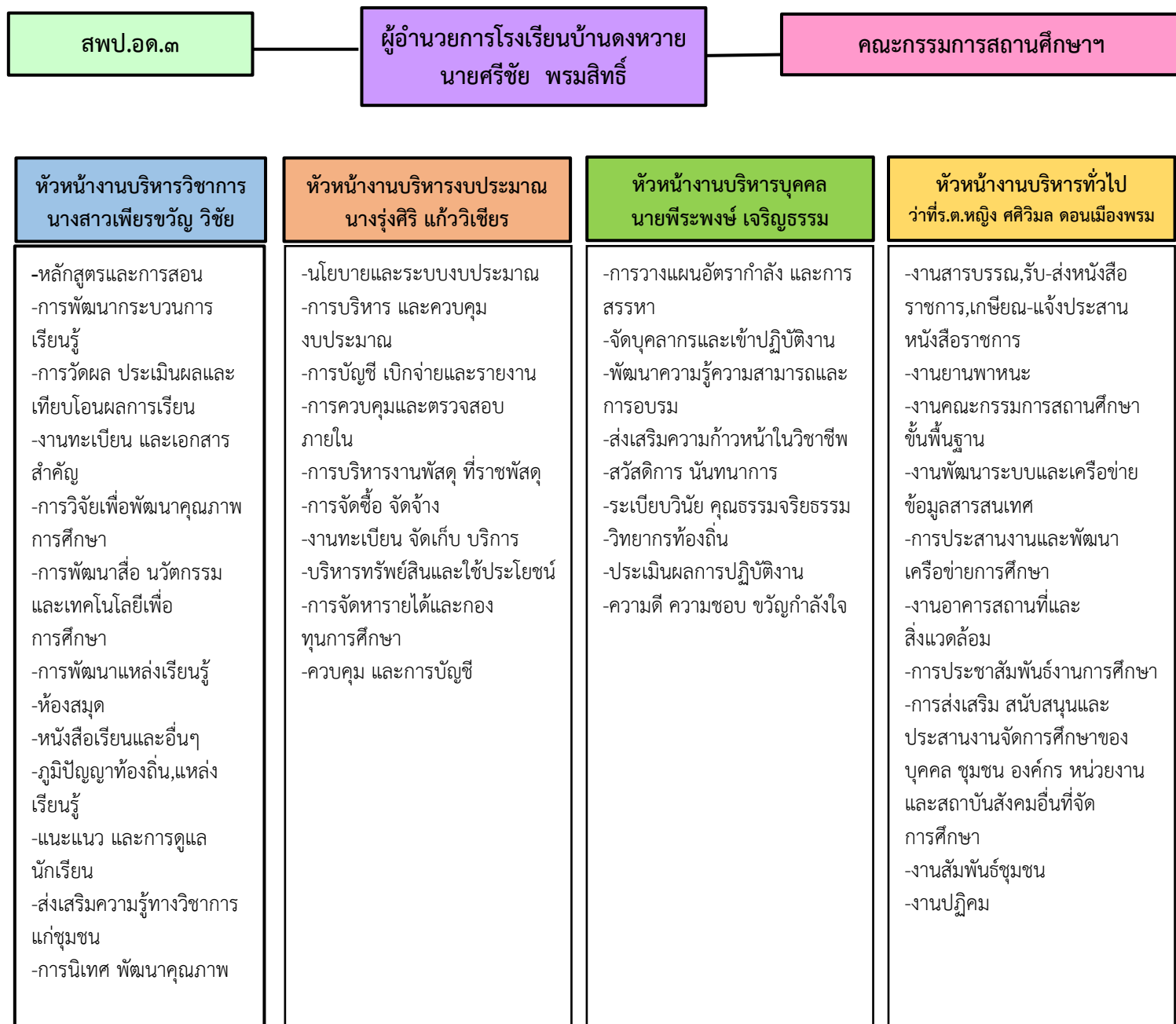
จำนวนครูที่สอนไม่ตรงตามวิชาเอกแต่สอนตามความถนัด ...๑...คน (คิดเป็นร้อยละ ๗.๑๕)

จำนวนบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามวิทยฐานะ

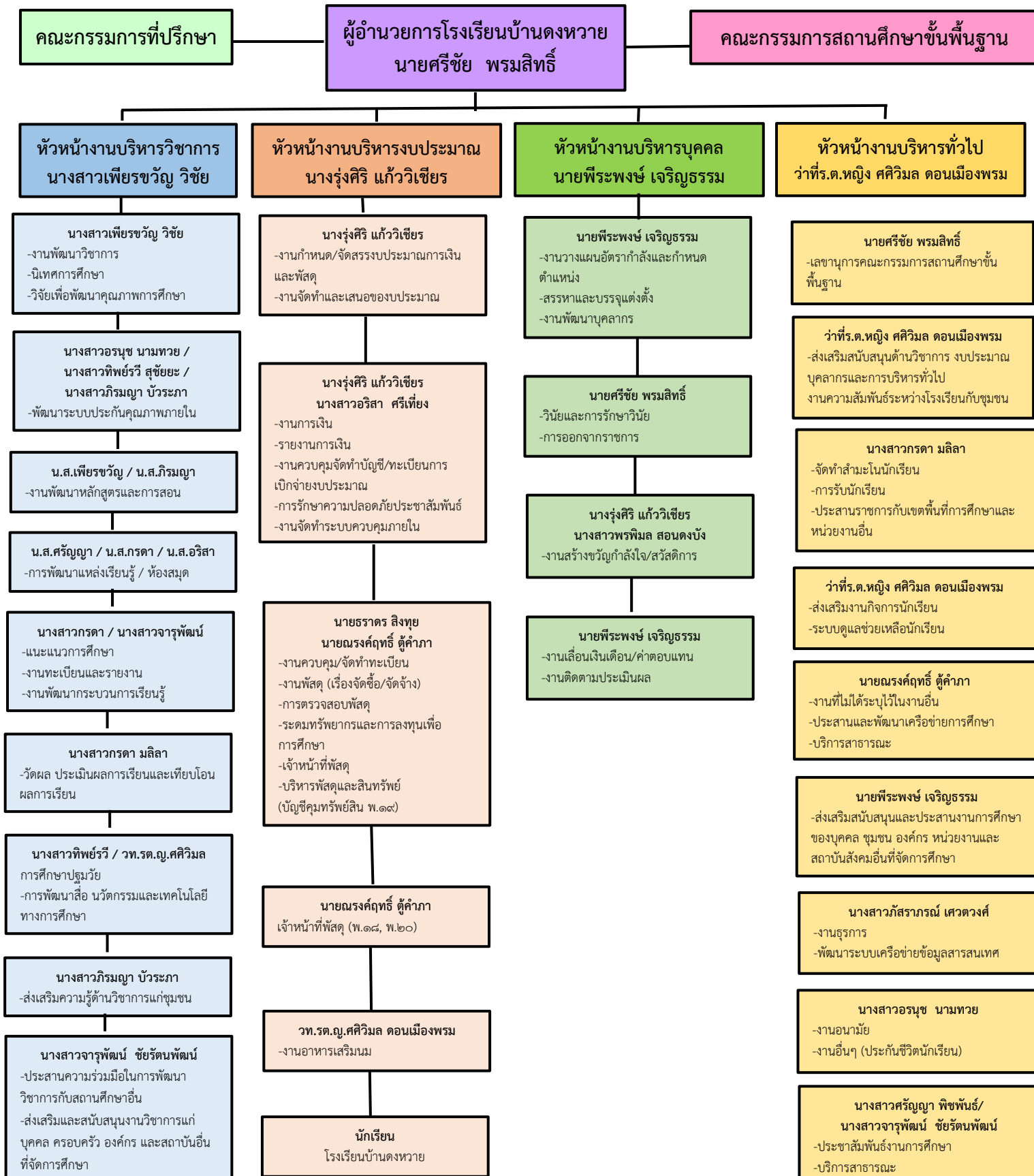
วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	๖
ชำนาญการ	๖
ชำนาญการพิเศษ	๓
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	๑๕

ภารกิจโครงสร้างการบริหาร

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน
โรงเรียนบ้านดงหวาย กลุ่มโรงเรียนบ้านดุง ๓
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓



แผนผังโครงสร้างการบริหารงาน
โรงเรียนบ้านดงหวาย กลุ่มโรงเรียนบ้านดุง ๓
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓



รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษา / ที่ปรึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑	นายทองปาน คำหนองยาง	ประธาน (ผู้ทรงคุณวุฒิ)	ตามคำสั่ง สพป.อด.๓ ลงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๗
๒	นายปรันยา วรินกิจ	รองประธาน (ผู้ทรงคุณวุฒิ)	
๓	นายหทัย ชนบูรณ์	กรรมการ (ผู้แทนผู้ปกครอง นร.)	
๔	นายวุฒินันท์ สุวรรณวงศ์	กรรมการ (ผู้แทนองค์กรชุมชน)	
๕	นายจันทา สุวรรณวงศ์	กรรมการ (ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)	
๖	นางธีราพร คำจุมจัง	กรรมการ (ผู้แทนศิษย์เก่า)	
๗	นายไสว ธรรมราช	กรรมการ (ผู้แทนองค์กรศาสนา)	
๘	นายพีระพงษ์ เจริญธรรม	กรรมการ (ผู้แทนครู)	
๙	นายศรีชัย พรหมสิทธิ์	กรรมการและเลขานุการ	

๑.๔ ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑.๔.๑ ข้อมูลด้านประชากร/เขตบริการ

ก. เขตบริการ

โรงเรียนบ้านดงหวาย มีเขตบริการ ๓ หมู่บ้าน คือ หมู่ ๑๑ บ้านดงหวาย หมู่ ๑๔ บ้านสายน้ำผึ้ง และหมู่ ๑๕ บ้านดงบาตร ตำบลบ้านจันทน์ อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี ๔๑๑๙๐

ข. ที่ตั้ง

โรงเรียนบ้านดงหวาย ตั้งอยู่ บ้านดงบาตร หมู่ ๑๕ ตำบลบ้านจันทน์ อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี ๔๑๑๙๐ อยู่ห่างจากองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านจันทน์ ประมาณ ๙ กิโลเมตร อยู่ห่างจากอำเภอบ้านดุง ๑๗ กิโลเมตร อยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓ ประมาณ ๖๕ กิโลเมตร และอยู่ห่างจากจังหวัดอุดรธานี ประมาณ ๑๐๕ กิโลเมตรสภาพ ถนนจากบ้านดงหวายถึงบ้านดงหวาย ระยะทาง ๓ กิโลเมตร เป็นทางลูกรัง ขรุขระมาก ฤดูฝนน้ำจะท่วมเป็นช่วง ๆ ไม่มีรถประจำทางวิ่งผ่าน โรงเรียนบ้านดงหวาย เป็นโรงเรียนขนาดกลาง บริเวณเนื้อที่ในโรงเรียน มีทั้งสิ้น ๑๘ ไร่

ค. อาณาเขต

ทิศตะวันออก จดบ้านดงยาง ตำบลบ้านจันทน์ อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี
ทิศเหนือ จดบ้านปักษ์ ตำบลเขม อำเภอน้ำโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย
ทิศใต้ จดที่นา/ที่ไร่เขต บ้านหนองสองห้อง/บ้านห้วยปลาโด อำเภอบ้านดุง
จังหวัดอุดรธานี

ทิศตะวันตก จดบ้านหนองแวง ตำบลถ่อนนาถ้ำ อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี

ง. ประชากร

บ้านดงหวาย มีจำนวนครัวเรือน ๒๓๑ ครัวเรือน ประชากร ๑,๐๗๗ คน

บ้านสายน้ำผึ้ง มีจำนวนประมาณครัวเรือน ๗๐ ครัวเรือน ประชากร ๓๗๙ คน

บ้านดงบาตร มีจำนวนครัวเรือน ๑๖๐ ครัวเรือน ประชากร ๖๔๕ คน

รวม มีจำนวนครัวเรือน ๔๖๑ ครัวเรือน ประชากร ๒,๑๐๑ คน

จ. สภาพแวดล้อมโดยทั่วไป

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะก้นดาร์ มีประชากรประมาณ ๑,๐๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ หมู่บ้านดงหวาย บ้านดงบาตร บ้านสายน้ำผึ้ง อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือบุญบั้งไฟ

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรมส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๒๕.๐๐๐บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียนคืออยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ เช่น สวนสาธิตเกษตรที่ตำบลบ้านจันทน์ และอยู่ใกล้วัดซึ่งมีด้วยกัน ๒ วัด คือวัดบ้านดงบาตร และวัดบ้านดงหวาย ตลอดทั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ที่มีชื่อเสียงคือคำชะโนด ซึ่งใช้เวลาในการเดินทางไม่นานเพราะอยู่ห่างจากโรงเรียนประมาณ ๑๗ กิโลเมตร

ข้อจำกัดคือ นักเรียนส่วนมากไม่ได้อยู่กับบิดามารดา ส่วนมากจะอยู่กับตายาย จึงทำให้นักเรียนบางส่วนมีปัญหาในด้านขาดความรัก และความอบอุ่น

๑.๕ ข้อมูลด้านอาคารเรียน อาคารประกอบ

๑. อาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕๒๙ จำนวน ๑ หลัง ๘ ห้องเรียน
๒. อาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ๖ ห้องเรียน
๓. อาคารเรียนชั่วคราว จำนวน ๒ หลัง
๔. อาคารเอนกประสงค์ สปช.๒๐๒/๒๖ จำนวน ๑ หลัง
๕. ส้วมแบบ สปช.๖๐๑/๒๖ จำนวน ๒หลัง
๖. อาคารห้องสมุด จำนวน ๑ หลัง
๗. ห้องสหกรณ์ จำนวน ๑ ห้อง
๘. ห้องครัว จำนวน ๑ห้อง
๙. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา/คอมพิวเตอร์ อย่างละ ๑ ห้อง
๑๐. สระน้ำ ๒ สระ
๑๑. สนามบาสเก็ตบอล/สนามตะกร้อ อย่างละ ๑ สนาม
๑๒. ที่ดินโรงเรียน จำนวน ๑๘ ไร่
๑๓. ห้องพัสดุ จำนวน ๔ ห้อง

๑.๖ รางวัลที่ภาคภูมิใจ

๑) โครงการ กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการ

- โรงเรียนต้นแบบโรงเรียนวิถีพุทธ
- โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง
- โรงเรียนสุจริต (บริษัทสร้างการดี)
- โรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School

๒) นวัตกรรมที่นำมาใช้ในการบริหารโรงเรียน

- การพัฒนาครูผู้เรียนโดยใช้กระบวนการ PLC
- การบริหารโดยการมีส่วนร่วม SBM และธรรมาภิบาล
- รูปแบบการบริหารโดยใช้รูปแบบโรงเรียนวิถีพุทธ
- การพัฒนาครู/นักเรียนโดยใช้กระบวนการวิจัย/โครงการ
- การพัฒนานักเรียนโดยใช้ทฤษฎี ระบบคู่สัญญา / การเรียนรู้บูรณาการ STEM / โครงการ/
- การพัฒนาการคิดวิเคราะห์โดยใช้ทฤษฎีหมวก ๖ ใบ /หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/แผนภูมิแก๊งปลา / หลักอริยสัจสี่ /การแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกด้วยบันได ๖ ขั้น เป็นต้น
- ค่ายโครงการคุณธรรมน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

๓) ผลงานดีเด่น

- โรงเรียนสุจริต (บริษัทสร้างการดี) รองชนะเลิศอันดับหนึ่ง ระดับกลุ่มตง ๓
- มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง
- การแข่งขันกีฬาคัดปะ ปฐมวัย ระดับเขตพื้นที่ฯ
- การแข่งขันคิดเลขเร็ว ชั้นม.๑ - ม.๓ ระดับเขตพื้นที่ฯ
- การแข่งขันโครงงานคุณธรรม ชั้นม.๑ - ม.๓ ระดับเขตพื้นที่ฯ

๑.๗ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลกรวมถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓ กำหนดเพิ่มอีก ๒ คุณลักษณะ ดังนี้

๑. รักชาติศาสน์กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ
๙. กตัญญู
๑๐. รับผิดชอบ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓

๑.๘ โครงสร้างหลักสูตรและอัตราเวลาการจัดการเรียนรู้โรงเรียนบ้านดงหวาย ปีการศึกษา ๒๕๖๗

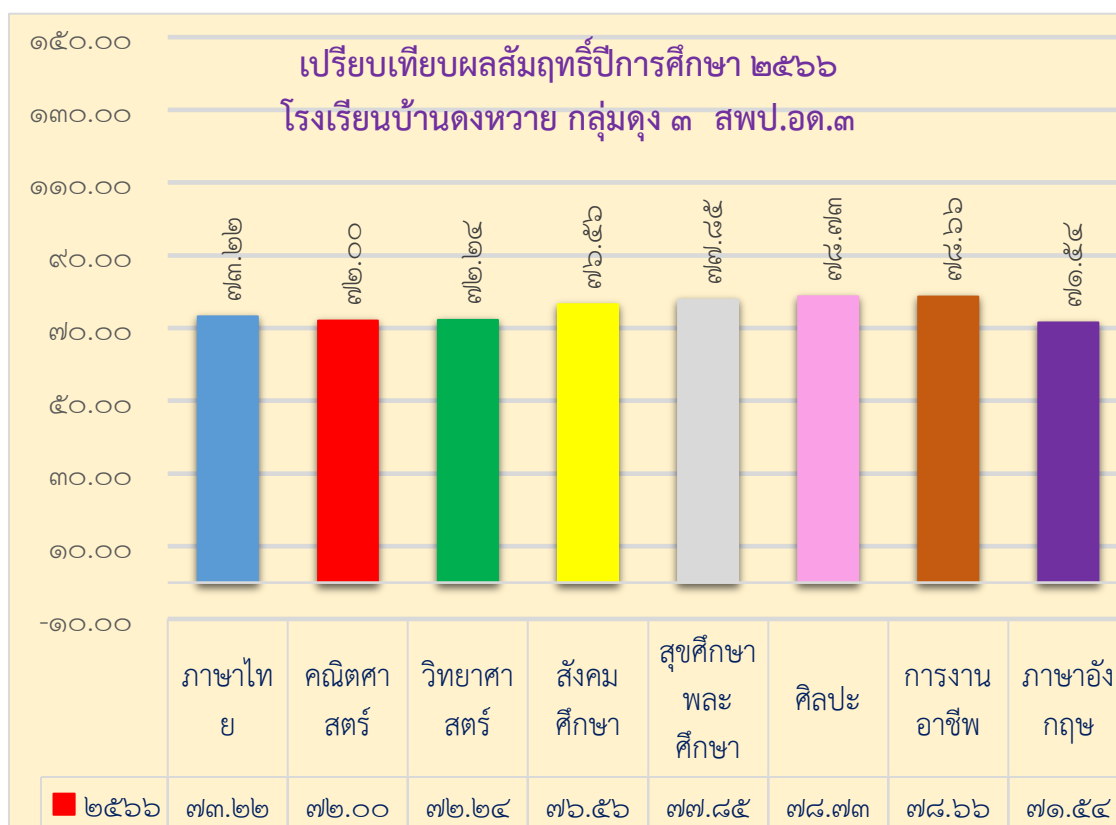
๑.๘.๑ ระดับประถมศึกษา

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษา		
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
○ วิทยาศาสตร์									
○ เทคโนโลยี									
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
○ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม									
○ เศรษฐศาสตร์	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๘๐)	(๘๐)	(๘๐)	(๑๒๐)	(๑๒๐)	(๑๒๐)
○ ภูมิศาสตร์									
○ หน้าที่พลเมือง									
ประวัติศาสตร์	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
○ ทักษะศิลป์	(๒๐)	(๒๐)	(๒๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)
○ ดนตรี/นาฏศิลป์	(๒๐)	(๒๐)	(๒๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม									
ป้องกันทุจริตศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
เศรษฐกิจพอเพียง				๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
คอมพิวเตอร์							๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาอังกฤษ/ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๘๐	๘๐	๘๐				๔๐	๔๐	๔๐
งานช่าง							๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียน (วิชาเพิ่มเติม)	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน									
○ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
○ กิจกรรมนักเรียน									
- ลูกเสือ เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๘๐ ชั่วโมง / ปี			๑,๐๔๐ ชั่วโมง / ปี			๑,๒๐๐ ชั่วโมง / ปี		

๑.๙ ข้อมูลผลการดำเนินงาน

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านดงหวายปีการศึกษา ๒๕๖๖

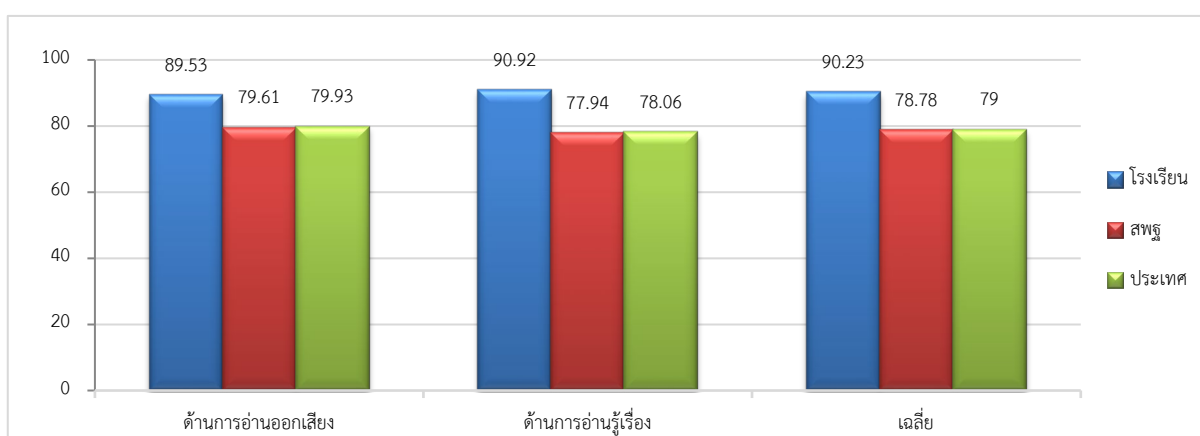


๑.๙.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน RT

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ
ด้านการอ่านออกเสียง	๘๙.๕๓	๗๙.๖๑	๗๙.๙๓
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	๙๐.๙๒	๗๗.๙๔	๗๘.๐๖
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๘๙.๕	๗๘.๗๘	๗๙.๐๐

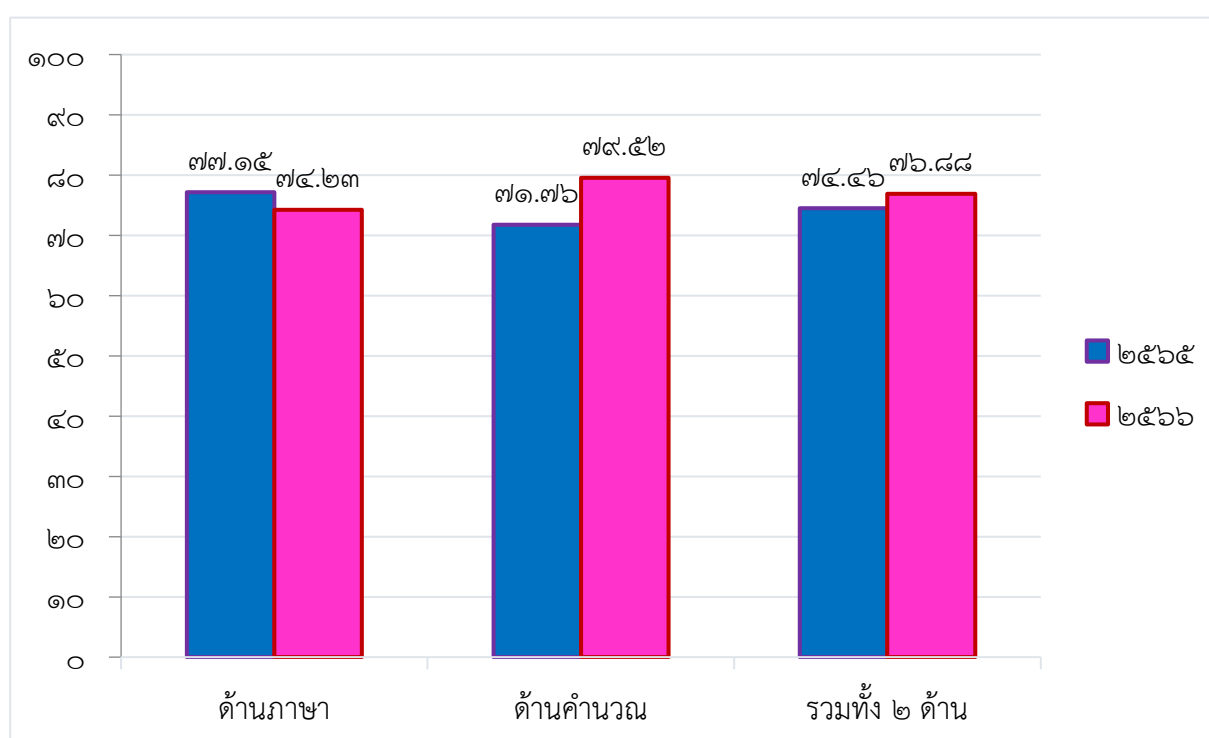
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๖



๑.๙.๒ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนการสอบระดับชาติ (NT) และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖

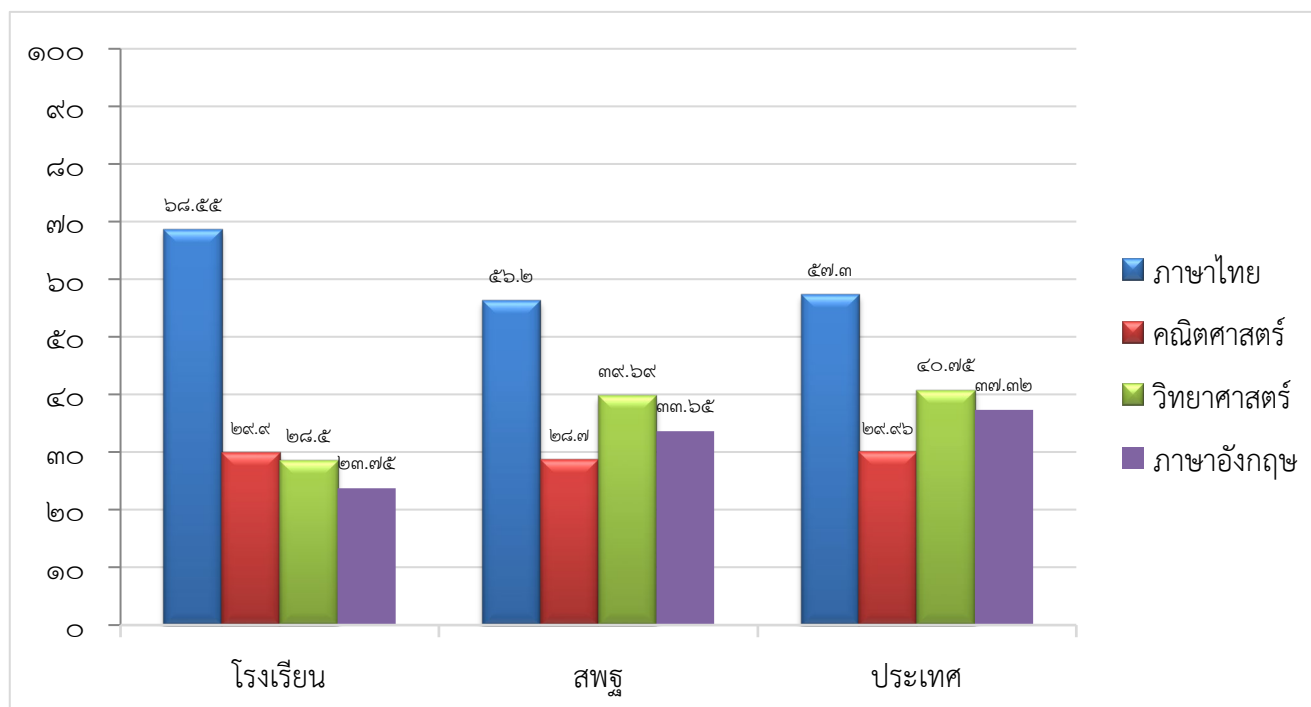
ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ด้านภาษาไทย	๗๗.๑๕	๗๔.๒๓	-๒.๙๒
ด้านคณิตศาสตร์	๗๑.๗๖	๗๙.๕๒	+๗.๗๖
รวมความสามารถที่ ๒ ด้าน	๗๔.๔๖	๗๖.๘๘	+๒.๔๒



๑.๙.๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖

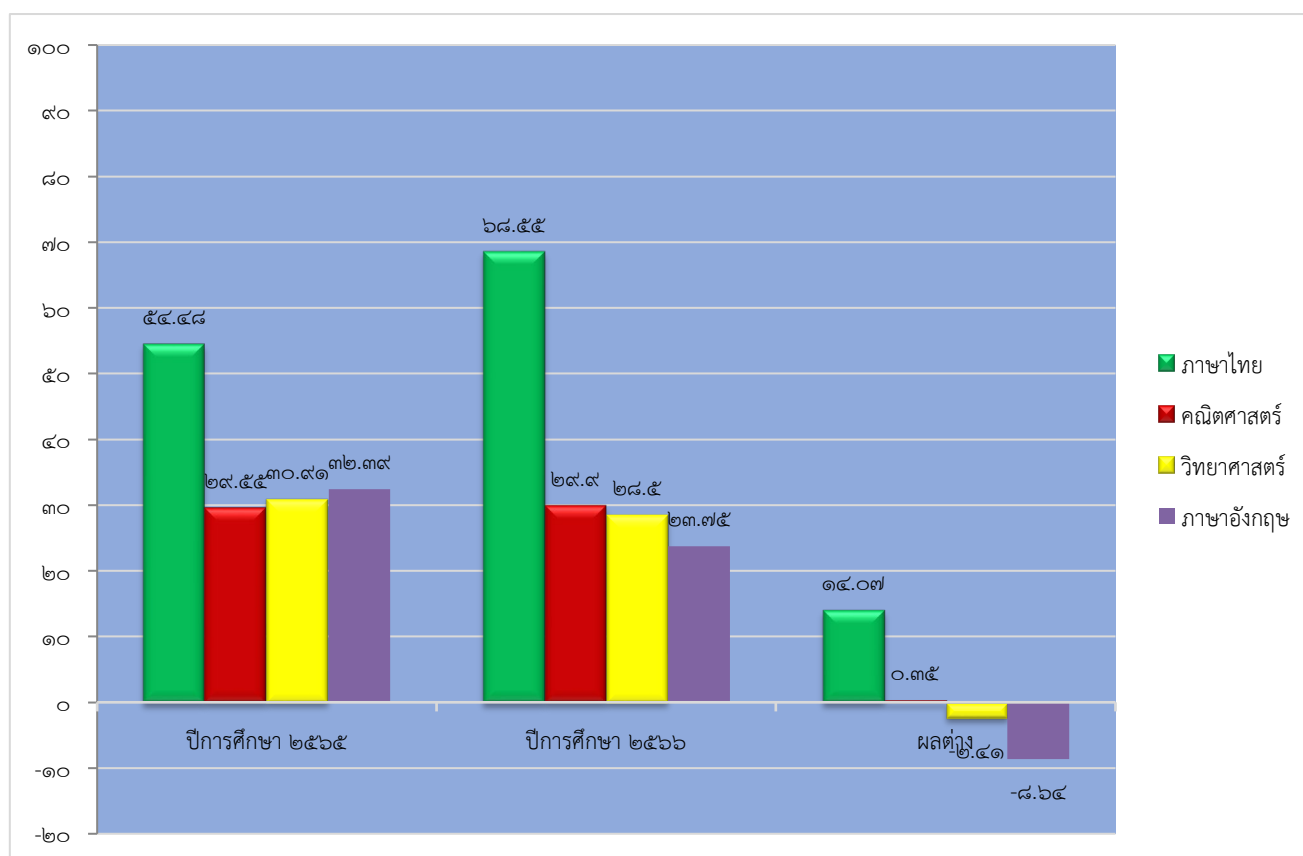


รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๖๘.๕๕	๕๖.๒	๕๗.๓
คณิตศาสตร์	๒๙.๙	๒๘.๗	๒๙.๙๖
วิทยาศาสตร์	๒๘.๕	๓๙.๖๙	๔๐.๗๕
ภาษาอังกฤษ	๒๓.๗๕	๓๓.๖๕	๓๗.๓๒

๒. การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

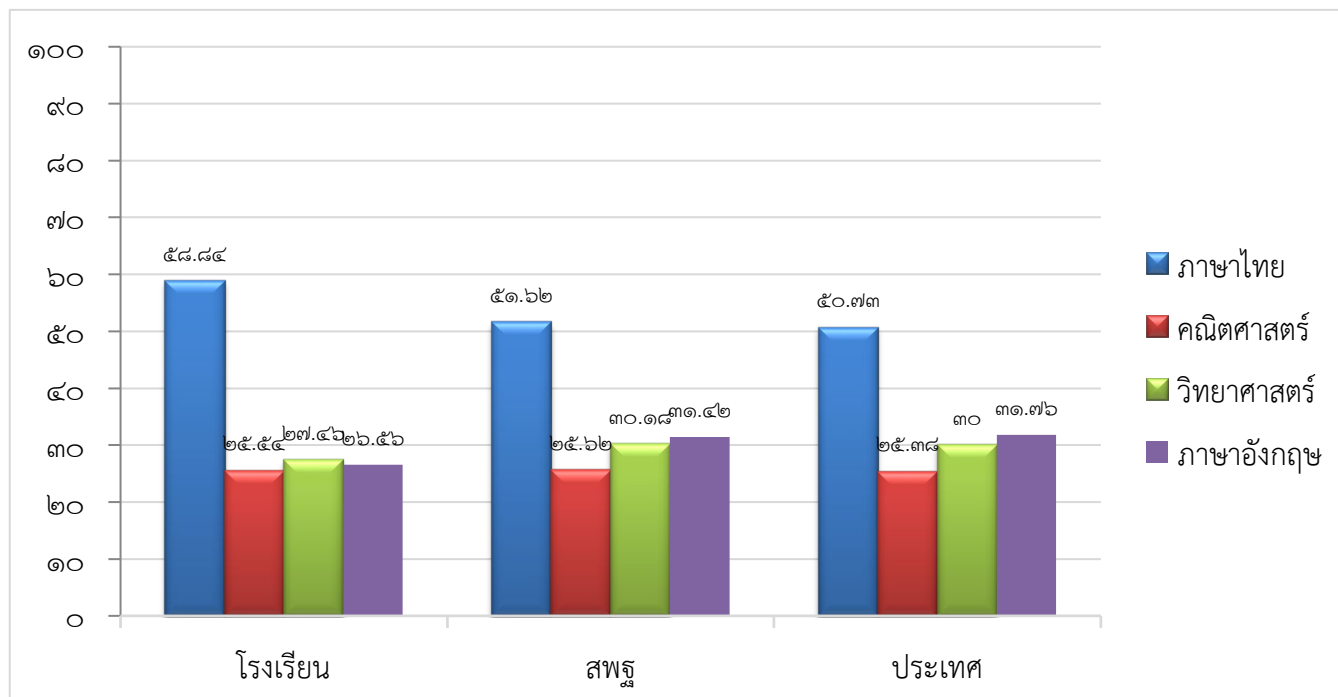
ตาราง การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	๕๔.๔๘	๖๘.๕๕	+๑๔.๐๗
คณิตศาสตร์	๒๙.๕๕	๒๙.๙๐	+๐.๓๕
วิทยาศาสตร์	๓๐.๙๑	๒๘.๕๐	-๒.๔๑
ภาษาอังกฤษ	๓๒.๓๙	๒๓.๗๕	-๘.๖๔



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

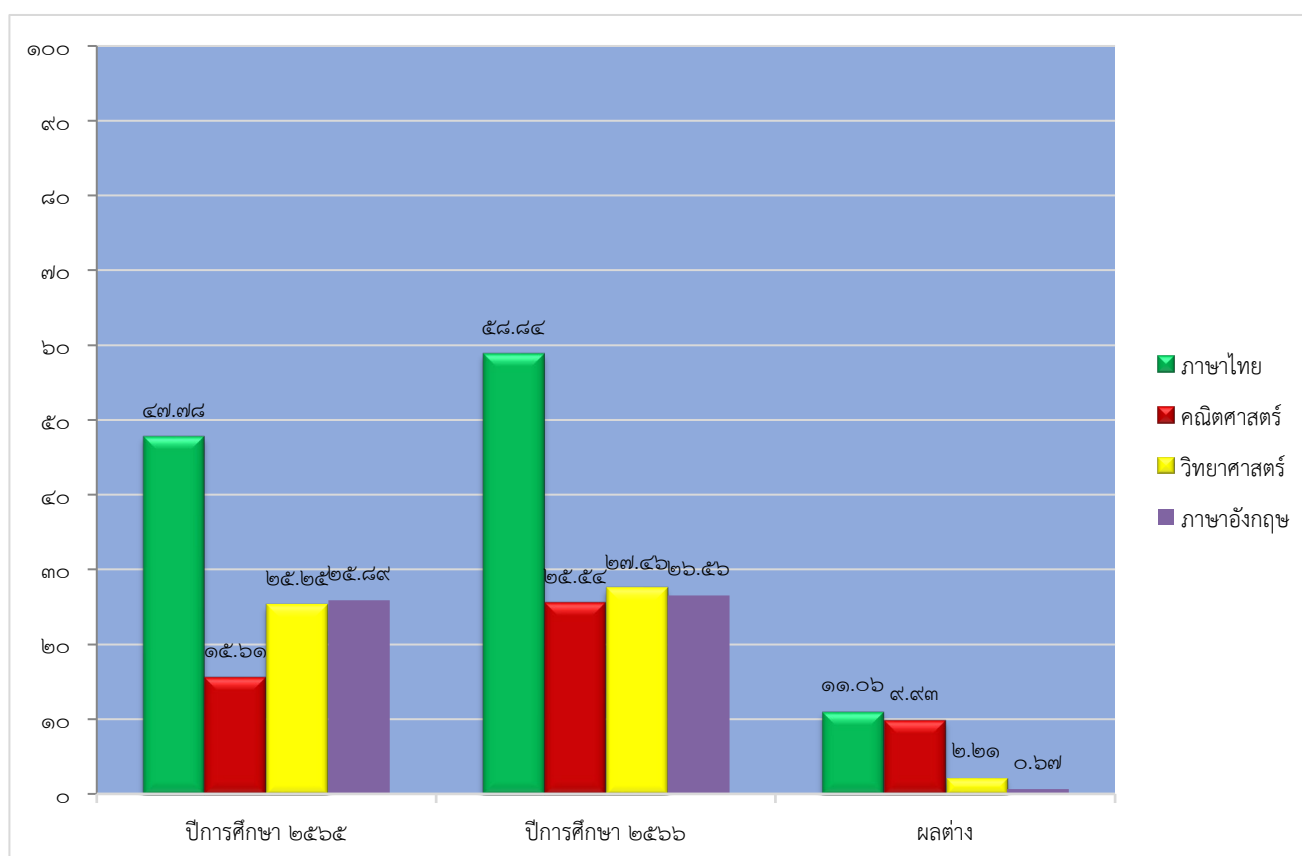
๑. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖



รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๕๘.๘๔	๕๑.๖๒	๕๐.๗๓
คณิตศาสตร์	๒๕.๕๔	๒๕.๖๒	๒๕.๓๘
วิทยาศาสตร์	๒๗.๔๖	๓๐.๑๘	๓๐.๐๐
ภาษาอังกฤษ	๒๖.๕๖	๓๑.๔๒	๓๑.๗๖

ตาราง การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	๔๗.๗๘	๕๘.๘๔	+๑๑.๐๖
คณิตศาสตร์	๑๕.๖๑	๒๕.๕๔	+๙.๙๓
วิทยาศาสตร์	๒๕.๒๕	๒๗.๔๖	+๒.๒๑
ภาษาอังกฤษ	๒๕.๘๙	๒๖.๕๖	+๐.๖๗



จากการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านดงหวาย ระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ในรอบปีที่ผ่านมา ซึ่งโรงเรียนได้นำเสนอผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา มีรายละเอียด
ดังต่อไปนี้

ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ๓ มาตรฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับ ปฐมวัย	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ (ระดับ ๔)	- โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านปฐมวัย - แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง - แบบบันทึกการแปรงฟัน - แบบบันทึกการตีมนม - แบบบันทึกการรับประทาน อาหาร กลางวัน - แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ - แบบสังเกตพฤติกรรมทั้ง ๔ ด้าน - แบบประเมินพัฒนาการ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและการจัดการ	ดีเลิศ (ระดับ ๔)	- โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา - หลักสูตรสถานศึกษาการศึกษา ปฐมวัย - รายงานการเข้าร่วมอบรมพัฒนา ของครูและบุคลากร - รายงานการประเมินตนเอง ประจำปี - แบบบันทึกการนิเทศ - รูปภาพกิจกรรม
มาตรฐานที่ ๓ การจัด ประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็น สำคัญ	ดีเลิศ (ระดับ ๔)	-โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ ดูแลนักเรียน - รายงาน สรุป โครงการ/กิจกรรม - มุมประสบการณ์ - แบบบันทึกพัฒนาการของเด็ก

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาปฐมวัย

จากการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านดงหวาย ในรอบปีที่ผ่านมา ระดับการศึกษาปฐมวัยซึ่งโรงเรียนได้นำเสนอผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษามีรายละเอียดดังต่อไปนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๑. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษา จัดโครงการ/กิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีน้ำหนักร่างกายและส่วนสูงตามเกณฑ์ มีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์ และทรงตัวได้ และใช้มือ-ตาประสานสัมพันธ์กัน เหมาะสมตามวัย จัดประสบการณ์ให้เด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น สนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว สื่อสัจสุจริต มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น และมีความรับผิดชอบ เน้นให้เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง ดูแลรักษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทย ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ ยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล และมีความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมรอบตัว เปิดโอกาสให้เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ อ่านเขียนภาพและสัญลักษณ์ได้ มีความสามารถในการคิดรวบยอด มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ แสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ และได้จัดทำโครงการและกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมและพัฒนาสมรรถภาพตามแนววิถีพุทธเพื่อให้เกิดการพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน และจัดให้มีการสอบถามความพึงพอใจด้านการพัฒนาคุณภาพของเด็ก จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ได้แก่ ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา โดยใช้แบบสอบถามที่สถานศึกษาสร้างขึ้น รวบรวม สรุปและประมวลผลให้เป็นที่น่าเชื่อถือ

๒. ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนปฐมวัย มีพัฒนาการด้านน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรงสาธารณสุข สามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน เหมาะสมกับสุขภาพและวัย มีสุขภาพแข็งแรงมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ และมีสุขนิสัยการรักษาสภาพอนามัยที่ดี มีสุขภาพจิตที่ดี ร่าเริง ยิ้มแย้มแจ่มใส มีความสุข มีความอารมณ์ที่ดีต่อตนเอง รักการออกกำลังกาย รักดนตรี ชื่นชมศิลปะ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสนใจ ใฝ่รู้ มั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออกและมีการแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัยในระดับดีเยี่ยม มีพัฒนาการทางสังคมเหมาะสมตามวัย มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อ แม่ ครูอาจารย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนเองนับถือ เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มและของชั้นเรียนรู้จัก แบ่งปันและช่วยเหลือผู้อื่นตามโอกาส สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ โดยมีข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง ดังนี้

- เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองไม่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดได้ร้อยละ ๘๒.๒๖ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
- เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจเหมาะสมตามวัยได้ร้อยละ ๘๒.๑๕ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
- เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมตามวัย ได้ร้อยละ ๘๑.๖๙ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
- เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย ได้ร้อยละ ๘๐.๘๙ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๓. จุดเด่น

เด็กส่วนใหญ่มีพัฒนาการที่ดีทั้งทางด้านร่างกาย แข็งแรงสมบูรณ์ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ และมีความพร้อมทั้งทักษะพื้นฐาน และความรู้พื้นฐานสมวัย เด็กได้รับการพัฒนา ส่งเสริมอย่างเป็นระบบจนบรรลุผลตามจุดเน้นที่เป็นอัตลักษณ์ และเด็กมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สะท้อนเอกลักษณ์ของสถานศึกษา นอกจากนี้ยังสามารถดำเนินตามโครงการจนบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านปฐมวัย ได้เป็นอย่างดี และมีผลการพัฒนาดี ผ่านการเข้าร่วมโครงการงานบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

๔. จุดที่ควรพัฒนา

เด็กบางส่วนยังขาดทักษะทางด้านสติปัญญา และการเรียนรู้ทางภาษา อันเกิดจากการที่เด็กขาดสมาธิ อันเนื่องมาจากสาเหตุการติดหน้าจอ ส่งผลให้เด็กขาดทักษะการสื่อสาร ดังนั้นครูจึงต้องมีเทคนิคโดยมีสิ่งเร้าเข้ามาช่วย เช่น รูปภาพ ฟังเพลง และดูภาพจากหนังสือนิทาน และส่งเสริมประสบการณ์ทางภาษาให้แก่เด็กเพิ่มมากขึ้น

๕. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

- ๑) โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านปฐมวัย
- ๒) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
- ๓) โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๔) โครงการทัศนศึกษา
- ๕) โครงการอาหารกลางวัน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๑. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษา ได้ดำเนินการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศ ด้านสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ และด้านระบบประกันคุณภาพ ภายใน โดยเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีการกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อสร้างความมั่นใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โดยสถานศึกษาออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะและสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น จัดครูให้เหมาะสมกับภารกิจการเรียนการสอนหรือจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัย หรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัยอย่างพอเพียงกับชั้นเรียน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก ใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม มีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และครอบครัว จัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุด ลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้ อำนวยความสะดวก และให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศวัสดุ และอุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์และพัฒนาครู กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และจุดเน้น/นวัตกรรมที่สถานศึกษากำหนด จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและดำเนินการตามแผน มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและจัดส่งรายงานผลการประเมินให้หน่วยงานต้นสังกัด มีการสอบถามความพึงพอใจด้านกระบวนการบริหารจัดการของสถานศึกษา จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ ได้แก่ กำหนดหลักสูตรสถานศึกษา และแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เน้นเด็กทุกคนได้รับการพัฒนาจนจบระดับการศึกษาขั้นประถมศึกษา นักเรียนทุกคนจบการศึกษาขั้นสูงสุดของโรงเรียน เด็กด้อยโอกาสและเด็กพิการได้รับการพัฒนาตามศักยภาพนักเรียนทุกคนมีคุณธรรมและมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ตามความต้องการสถานศึกษา พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ ตามบริบทของสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้

- หลักสูตรสถานศึกษาสถานศึกษาครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น ได้ร้อยละ ๘๓.๓๓ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

- จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน ได้ร้อยละ ๑๐๐ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
- ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ได้ร้อยละ ๘๕ ระดับคุณภาพ

ดีเลิศ

- จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ ได้ร้อยละ ๘๐ ระดับ

คุณภาพ ดีเลิศ

- ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ สำหรับครู ได้ร้อยละ ๘๑.๖๖ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

- มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ได้ร้อยละ ๘๒.๘๕ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๓. จุดเด่น

จัดครูที่เพียงพอต่อชั้นเรียน เพื่อดูแลนักเรียนอย่างเต็มเวลาและทั่วถึง อีกทั้งยังมีครูที่จบตรงเอก ปฐมวัยที่มีความรู้ด้านปฐมวัยโดยตรง เพื่อที่จะดูแล ส่งเสริม และพัฒนาเด็กให้เป็นตามพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน และยังมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษาและท้องถิ่น กล่าวคือ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย โดยสถานศึกษาออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ เน้น การเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติ ในระดับยอดเยี่ยม

๔. จุดควรพัฒนา

จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอตามบริบทของสถานศึกษา กล่าวคือ สถานศึกษา ควรจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย ส่งเสริมให้ เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กๆ ปลอดภัย ปั่นปาย สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบ เสาะหาความรู้ เพิ่มมากขึ้น

๕. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

- ๑) โครงการพัฒนาหลักสูตร
- ๒) โครงการพัฒนาตนเองสู่โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
- ๓) โครงการพัฒนาครูครบวงจร
- ๔) โครงการจัดทำกลยุทธ์แผนปฏิบัติการประจำปี
- ๕) โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
- ๖) โครงการโรงเรียนสุจริต

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๑. กระบวนการพัฒนา

ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ รู้จักเด็กเป็นรายบุคคลและสร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและลงมือกระทำผ่านประสาทสัมผัส จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย มีการติดตามและประเมินผลพัฒนาการเด็กอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว จัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคลหลากหลายรูปแบบ จากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง จัดห้องเรียนให้สะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย จัดพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม เด็กมีส่วนร่วม ในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การดูแลต้นไม้ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก ใช้สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ มีการประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย ไม่ใช่แบบทดสอบ โดยผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินพัฒนาการเด็ก นำผลการประเมินพัฒนาการที่ได้ไปวิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็ก เพื่อนำไปพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เด็กมีคุณภาพ สถานศึกษาจัดให้มีการสอบถามความพึงพอใจด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ได้แก่ ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา โดยใช้แบบสอบถามที่สถานศึกษาสร้างขึ้น รวบรวม สรุปและประมวลผลให้เป็นที่น่าเชื่อถือ

๒. ผลการดำเนินงาน

ครูและบุคลากรจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ไม่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

- ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ ได้ร้อยละ ๘๕ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

- ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ได้ร้อยละ ๘๒ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

- ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมตามวัยได้ร้อยละ ๘๕ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

- ครูจัดให้มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กได้ร้อยละ ๘๑.๕ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๓. จุดเด่น

ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข อีกทั้งมีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กให้ครบทุกด้าน

๔. จุดที่ควรพัฒนา

ครูจัดให้มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง จัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กให้ครบทุกด้าน กล่าวคือครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงแล้วนำผลที่ได้มาปรับปรุง แผนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยให้มีการพัฒนาเด็กครบทุกด้านในปีการศึกษาต่อไป

๕. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

- ๑) โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ
- ๒) โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะกีฬาต้านยาเสพติด
- ๓) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๔) โครงการจัดสภาพแวดล้อมและปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบให้เอื้อต่อการเรียนรู้

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ระดับการศึกษาปฐมวัย ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีเลิศ

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านดงหวาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖		
มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	สรุปผลการ ประเมิน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก	๔	ดีเลิศ
๑.๑ มีการพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๔	ดีเลิศ
๑.๒ มีการพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	๔	ดีเลิศ
๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๔	ดีเลิศ
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	๔	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๔	ดีเลิศ
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๔	ดีเลิศ
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๕	ดีเลิศ
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๔	ดีเลิศ
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	๔	ดีเลิศ
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	๔	ดีเลิศ
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๔	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๔	ดีเลิศ
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๔	ดีเลิศ
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	๔	ดีเลิศ
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๔	ดีเลิศ
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๔	ดีเลิศ
รวมค่าคะแนน/ระดับคุณภาพ	๔	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	๔	ดีเลิศ

ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ประถมศึกษา) ๓ มาตรฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดี	- โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ - โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะกีฬาต้านยาเสพติด - โครงการแก้ปัญหา/พัฒนารักการอ่าน - โครงการพัฒนาตนเองสู่โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. - โครงการระบบดูแลช่วยเหลือดูแลนักเรียน - โครงการเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมจิตอาสา ทำความดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	- โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - โครงการพัฒนาครูครบวงจร - โครงการบริหารจัดการขยะและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม - โครงการจัดสภาพแวดล้อมและปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบให้เอื้อต่อการเรียนรู้ - โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	- โครงการพัฒนาหลักสูตร - โครงการลูกเสือ-เนตรนารี - โครงการทัศนศึกษา - โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์แผนปฏิบัติการประจำปี - โครงการโรงเรียนสุจริต

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านดงหวาย ในรอบปีที่ผ่านมา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งโรงเรียนได้นำเสนอผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดี

๑. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร จึงจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่ยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐ เป็นแนวทางในการจัดทำหลักสูตรและนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน คณะครู

ร่วมกันศึกษา วิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตร ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วัดและ ประเมินผลด้วยเครื่องมือที่หลากหลายสอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ หรือผลการเรียนรู้ เน้นการประเมินตาม สภาพจริงจากผลงานและพฤติกรรมจริง มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้ เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรมีการ ออกแบบการจัดการ เรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก และเน้นเรื่อง การอ่านออกของผู้เรียนเป็นเรื่องสำคัญที่สุด โดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออกและเขียนได้ตั้งแต่ระดับชั้น

ป.๑ พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีการสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลแบบบูรณาการ ครูเน้นการใช้คำถามเพื่อ พัฒนาทักษะการคิดของ ผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถจากการคิดสร้างสรรค์และการ แก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลด้วยการให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ ทั้งด้านวิชาการ การงาน อาชีพ ศิลปะ ดนตรี กีฬาและด้านอื่นๆ มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการ เรียนรู้ที่ส่งเสริมการใช้ทักษะกระบวนการคิด การอ่าน การเขียน การลงมือปฏิบัติจริง มีการส่งเสริมพัฒนา ผู้เรียนโดยจัดโครงการ/กิจกรรม ได้แก่ โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมค่ายยกระดับคุณภาพ RT, NT, O-Net กิจกรรมสอนเสริมเด็กเก่งเพื่อเพิ่มศักยภาพ และสอนซ่อมเสริมเด็กอ่อนเพื่อช่วยเหลือนักเรียน โครงการลูกเสือ/เนตรนารีเพื่อพัฒนาผู้เรียน โครงการส่งเสริมรักการอ่าน โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมเยี่ยมบ้าน กิจกรรมคัดกรองนักเรียน กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่ม เวลารู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงความรู้ความสามารถโดยให้จัดกิจกรรมในวัน สำคัญต่างๆ กิจกรรมแข่งทักษะ ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

นอกจากนี้ สถานศึกษาได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่าง มีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยการจัดกิจกรรมการพัฒนา คุณธรรมผู้เรียนตามหลักสูตรโตไปไม่โกง เน้นให้ผู้เรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ มีระบบ การแนะแนวและการดูแลสุขภาพจิต นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนการสอนและมีการ เรียนรู้ในโลกกว้าง

๒. ผลการดำเนินงาน

ในด้านผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนสามารถอ่านออกและอ่านคล่องตามมาตรฐาน การ อ่านในแต่ละระดับชั้น แสดงความสามารถของตนในทักษะด้านต่างๆ ของการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีความสามารถในการอ่าน การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ มีทักษะชีวิตที่ดี การวางแผนสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็นหรือ การวิพากษ์ได้อย่าง สร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง รวมทั้งสามารถ วิเคราะห์ จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดี สำคัญ จำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนรู้ และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่างๆ เลือกรับประทานอาหารที่สะอาด และมีประโยชน์ รักการ ออกกำลังกาย นักเรียนทุกคนสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละประเภท ยอมรับในกฎกติกาของกลุ่ม ของ สถานศึกษาของสังคม มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รวมถึงมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลและ ระหว่างวัย มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่างๆ

๓. จุดเด่น

นักเรียนอ่านหนังสือได้และอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดี ผลมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ ๓ ขึ้นไป ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เฉลี่ยร้อยละ ๗๗.๒๐ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เฉลี่ยร้อยละ ๙๐.๒๓ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติของผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ รวม ๒ ด้าน เฉลี่ยร้อยละ ๗๖.๘๘ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีวิชาภาษาไทย ได้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับประเทศ และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีวิชาภาษาไทย และวิชาคณิตศาสตร์ ได้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับประเทศ เป็นกำลังใจให้กับครูผู้สอนและผู้เรียนในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในการศึกษาต่อไป นอกจากนี้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความมีวินัย เคารพกฎกติกา มารยาทของสังคม

๔. จุดควรพัฒนา

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น (ผลการทดสอบ RT, NT, O-NET) โดยการร่วมมือกับทุกภาคส่วน การจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตร ใช้สื่อและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ยกระดับการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยตั้งเป้าหมายให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ทุกคน ยกระดับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในทุกระดับชั้น ยกระดับการจัดการเรียนการสอน โดยให้ครูเข้ารับการพัฒนา การใช้สื่อเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนการสอน พัฒนาการวัดและประเมินผลในห้องเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัด เน้นการประเมิน โดยประเมินผลตามสภาพจริง

๕. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

จัดโครงการสนับสนุนแผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานด้านคุณภาพของผู้เรียนที่สูงขึ้น ได้แก่ โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมค่ายยกระดับคุณภาพ RT, NT, O-Net กิจกรรมสอนเสริมเด็กเก่งเพื่อเพิ่มศักยภาพ และสอนซ่อมเสริมเด็กอ่อนเพื่อช่วยเหลือนักเรียน โครงการลูกเสือ/เนตรนารีเพื่อพัฒนาผู้เรียน โครงการส่งเสริมรักการอ่าน โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมเยี่ยมบ้าน กิจกรรมคัดกรองนักเรียน กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน กิจกรรมส่งเสริมทันตสุขภาพ กิจกรรมเฝ้าระวังสุขภาพนักเรียน โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมสภานักเรียน โครงการส่งเสริมทักษะชีวิต กิจกรรมธนาคารโรงเรียน กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุม ระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพ จัด การศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูป การศึกษาพร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนามตาม แผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และ สรุปผลการดำเนินงาน

๒. ผลการดำเนินงาน

๒.๑ สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิบัติตามแผนการศึกษาชาติ

๒.๒ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีกิจกรรม จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้

๒.๓ สถานศึกษามีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้อง กับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการ พัฒนาและร่วมรับผิดชอบ

๒.๔ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับทราบ รับผิดชอบ ต่อผลการจัดการศึกษา

๒.๕ สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสม เป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒.๖ สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผู้ปกครองและ ได้รับ ความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชนเป็นอย่างดี

๓. จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลาย วิธีการ เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ ประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูป การศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาครูผู้สอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ด้านคุณภาพ นักเรียน ผู้เรียนมีความรับผิดชอบขยันมาโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ เคารพในกฎระเบียบของโรงเรียนเชื่อฟังพ่อ

แม้ ครูอาจารย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลา สามารถทำงานตามลำดับขั้นตอนและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รู้จักใช้ กระบวนการกลุ่มในการปฏิบัติงาน มีความขยัน อดทน ละเอียดยรอบคอบ ในการทำงาน รู้จักหารายได้ ระหว่าง เรียน มีสุขภาพทั้งทางด้านร่างกายทั้งด้านน้ำหนักร่างกายอยู่ในเกณฑ์มีความร่าเริงแจ่มใส สนใจเล่นเกม การศึกษา/กีฬา รู้จักดูแลสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตของตน ด้านการจัดการศึกษา ด้าน ครู ผู้บริหาร ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ คณะกรรมการ ผู้ปกครองนักเรียนรับทราบหน้าที่ มีแนวทางในการจัดการ เรียนรู้ สภาพแวดล้อมน่าอยู่ น่าเรียนปลอดภัยและมีระบบประกันคุณภาพภายในแบบมีส่วนร่วม ด้านการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนาให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน ด้านอัตลักษณ์ของ สถานศึกษา โรงเรียนดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้นการจัดการศึกษา ด้าน มาตรการส่งเสริม โรงเรียนดำเนินงานตามนโยบายแนวทางปฏิรูปการศึกษาในการยกระดับคุณภาพนักเรียน สถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

๔. จุดควรพัฒนา

เนื่องจากโรงเรียนบ้านดงหวายมีพื้นที่โรงเรียนที่ค่อนข้างกว้างการดูแลทำความสะอาดต้องใช้เวลามากพอสมควร และมีจุดที่ควรปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์อีกบางจุดเพื่อให้ดูสะอาดสวยงาม เพื่อไม่ให้เป็นที่จุดอับหรือแหล่งมั่วสุมของวัยรุ่นที่เข้ามาในบริเวณโรงเรียนหลังเวลาเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุม ระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูป การศึกษาพร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนามตาม แผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และ สรุปผลการดำเนินงาน

๒. ผลการดำเนินงาน

๒.๑. สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการ พัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิบัติตามแผนการศึกษาชาติ

๒.๒ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีกิจกรรม จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้

๒.๓ สถานศึกษามีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้อง กับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการ พัฒนาและร่วมรับผิดชอบ

๒.๔ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับทราบ รับผิดชอบ ต่อผลการจัดการศึกษา

๒.๕ สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสม

๓. จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธีการ เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ ประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูป การศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาครูผู้สอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ด้านคุณภาพ นักเรียน ด้านการจัดการศึกษา ด้าน ครู ผู้บริหาร ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ คณะกรรมการ ผู้ปกครอง นักเรียนรับทราบทบทวนที่ มีแนวทางในการจัดการ เรียนรู้ สภาพแวดล้อมน่าอยู่ น่าเรียนปลอดภัยและมีระบบ ประกันคุณภาพภายในแบบมีส่วนร่วม ด้านการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนาให้สถานศึกษาเป็น แหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน ด้านอัตลักษณ์ของ สถานศึกษา โรงเรียนดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตาม ปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้นการจัดการศึกษา ด้าน มาตรการส่งเสริม โรงเรียนดำเนินงานตามนโยบาย แนวทางปฏิรูปการศึกษาในการยกระดับคุณภาพนักเรียน สถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

๔. จุดควรพัฒนา

โรงเรียนควร จัดให้มีเครือข่าย ความร่วมมือของผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็ง มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพย้อนกลับในทุกๆด้าน เผยแพร่ผลการปฏิบัติงานหรือ กิจกรรมต่างๆ ต่อสาธารณชนโดยจัดทำการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง เพื่อเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

๕. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

ประชุมบุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่มีส่วนในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาและ ร่วมกันรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา เพื่อวางแผนร่วมกันในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการ ประจำปีที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดสรร งบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตามแผนงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลกาดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา มีการ บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ มีการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรตรงตามความต้องการ และมี โครงการที่สนับสนุนแผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ได้แก่ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการเสริมสร้างและพัฒนาระบบ การบริหารจัดการศึกษา โครงการพัฒนาควบคุม ติดตามประสิทธิภาพการเงินและพัสดุ โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการการบริหารงานงบประมาณในสถานศึกษา โครงการปรับปรุงดูแลอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และ สภาพแวดล้อม โครงการประชุมผู้ปกครอง อย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ โรงเรียนจัดทำ ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง การดำเนินโครงการ ประสพผลร้อยละ ๘๕ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่างๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียน การสอน นวัตกรรมเทคโนโลยี มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมตามศักยภาพ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ดังนี้

๑. การจัดการเรียนรู้แบบสืบค้นข้อมูล ให้ผู้เรียนได้สืบค้นข้อมูลจากระบบอินเทอร์เน็ต
๒. การเรียนรู้แบบแก้ปัญหา ผู้เรียนได้เรียนรู้แบบแก้ปัญหาในการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ การแก้ปัญหาจากสถานการณ์จำลองที่ครูจัดขึ้น
๓. การเรียนรู้แบบตั้งคำถาม เช่น ครูได้ตั้งคำถามเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนได้ค้นหาคำตอบในทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ครูใช้คำถามนำในชั้นนำเข้าสู่บทเรียน
๔. การศึกษาเด็กเป็นรายบุคคล โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (เด็ก LD) และนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ศึกษาเป็นการศึกษารายบุคคล โดยครูประจำชั้นจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล และจัดทำสื่อนวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน ที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
๕. การจัดการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยี เช่น การจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ การเรียนรู้สื่อโทรทัศน์ DLIT การเรียนรู้จากสื่อวีดิทัศน์ต่าง ๆ
๖. การเรียนรู้โดยการฝึกปฏิบัติ ในการเรียนรู้ กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ระดับชั้นประถมศึกษา กิจกรรมนำเสนอวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม) การสอนกิจกรรมโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ป.๔-๖
๗. การเรียนรู้แบบบูรณาการ เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการกับทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ การปลูกพืช การคัดแยกขยะ

๒. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาให้ครูการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มี คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และผลสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

๓. จุดเด่น

ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพด้านการศึกษาดำเนินไปอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการทำงานตลอดจนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ทุกครั้ง และผลงานมีประสิทธิภาพ

๔. จุดควรพัฒนา

ควรจัดกิจกรรมโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลเน้นความถนัดของนักเรียนโดยนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันที เพื่อให้นักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการดำเนินงาน/ กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตร มีการประชุมปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาสู่

ประชาคมอาเซียน และมาตรฐานสากล มีการบูรณาการ ภาระงาน ชิ้นงาน โดยทุกระดับชั้นจัดทำหน่วยบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้อง กับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาส ให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็นรักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี มีการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง มีขั้นตอนการประเมินแบบตรวจสอบได้ และประเมินอย่างมีระบบ พร้อมทั้งสะท้อนผลการประเมินกลับสู่ตัวผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนปรับปรุงและพัฒนาการเรียนอย่างต่อเนื่อง ซึ่งมีกระบวนการนิเทศชั้นเรียนการนิเทศการเรียนการสอน เพื่อให้คำแนะนำให้ขวัญกำลังใจแก่ครูในการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

๒. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มี คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และผลสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

๓. จุดเด่น

ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพด้านการศึกษาดำเนินไปอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการทำงานตลอดจนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ทุกครั้ง และผลงานมีประสิทธิภาพ

๔. จุดควรพัฒนา

ครูควรปรับวิธีการจัดการเรียนรู้ให้ทันยุคศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาตนเองด้านการใช้เทคโนโลยี ได้รับการอบรมพัฒนาด้านภาษาอังกฤษ ควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลาย ส่งเสริมทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษและทักษะในการทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์หรือสื่อเทคโนโลยี ใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเองเพิ่มมากขึ้น ครูควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และธรรมชาติ

๕. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

ส่งเสริมครูให้จัดกิจกรรมที่เน้นฝึกฝนและพัฒนาผู้เรียนด้านการคิดวิเคราะห์ ตลอดจนส่งเสริมการมีทักษะในการทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม และจัดสรรทรัพยากร และสิ่งอำนวยความสะดวกให้เพียงพอและพร้อมต่อการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน จัดโครงการส่งเสริมครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนาด้านเอง โครงการอบรมพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับครู โครงการจัดหาผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน กิจกรรมอบรม ให้ความรู้ เทคนิค วิธีการกับคณะครูในการจัดหา ผลิต สื่อและการนำไปใช้ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนด้วย Active Learning โครงการพัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร โครงการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล โครงการเสริมสร้างขวัญ กำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน		ค่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		ดี
1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดี
1.1.1	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดี
1.1.2	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา	ดี
1.1.3	ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดี
1.1.4	ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดี
1.1.5	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี
1.1.6	ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดี

1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดี
	1.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ
	มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพ
	1.2.2 ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดี
	1.2.3 ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดี
	1.2.4 ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ดีเลิศ
	มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพ
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
	2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ
	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
	2.3 ดำเนินการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ
	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
	2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดี
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดี
	3.2 ใช้สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดี
	3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
	3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม

ผลการวิเคราะห์สภาพของโรงเรียน

ตารางที่ ๑ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (๒ S & M)

จุดแข็ง (Strength : S : +)	จุดอ่อน (Weakness : W : -)
๑. โครงสร้างและนโยบาย (Structure and Policy – S ๑) (๑) โรงเรียนกำหนดนโยบายโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายทำให้ได้รับความร่วมมือดี (๒) การกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และเป้าประสงค์การดำเนินงานที่ชัดเจนทำให้การจัดการศึกษาไปในทิศทางเดียวกัน (๓) นโยบายและแผนปฏิบัติการของโรงเรียนจัดทำได้เหมาะสม ทำให้การปฏิบัติงานของบุคลากรทำได้ถูกต้อง ๒. ผลผลิตและการบริการ (Service System - S ๒) (๑) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้หลากหลาย (๒) โรงเรียนดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา ทำให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน ๓.ด้านบุคลากร(Man - M ๑) (๑) บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความตั้งใจในการ ปฏิบัติงานส่งผลให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ (๒) ครูได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง ทำให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอน (๓) ครูมีความกระตือรือร้นในการทำงานเป็นอย่างดี โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	(๑) การปฏิบัติตามนโยบายบางเรื่องไม่บรรลุผลเท่าที่ควร ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา (๑) นักเรียนขาดความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังไม่เป็นที่น่าพอใจ (๑) บุคลากรไม่เพียงพอ ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน (๒) บุคลากรบางส่วนยังขาดความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และอุปกรณ์ใหม่ ๆ ส่งผลให้นักเรียนขาดโอกาสในการเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ (๓) ขาดการทำงานเป็นทีม ส่งผลต่อประสิทธิภาพของงาน

จุดแข็ง (Strength : S : +)	จุดอ่อน (Weakness : W : -)
๑.ประสิทธิภาพทางการเงิน(Money - M ๒) (๑) โรงเรียนมีอิสระในการบริหารการเงินและงบประมาณ ทำให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ สามารถแก้ปัญหาได้ตรงความต้องการอย่างแท้จริง (๒) โรงเรียนมีระบบตรวจสอบภายในที่ดี ส่งผลให้การบริหารด้านการเงินมีประสิทธิภาพที่ดี ๒.วัสดุอุปกรณ์ (Material - M ๓) (๑) โรงเรียนจัดหาวัสดุอุปกรณ์อย่างเป็นระบบ ๓.การบริหารจัดการ (Management - M ๔) (๑) โรงเรียนจัดทำแผนเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ (๒) โรงเรียนปฏิบัติงานตามแผน ส่งผลดีต่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ (๓) โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน	(๑) งบประมาณไม่เพียงพอในการจัดกระบวนการเรียนการสอนเป็นอุปสรรคในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (๑) อุปกรณ์บางอย่างไม่ได้มาตรฐาน ทำให้นำมาใช้ไม่คุ้มค่า (๒) บุคลากรขาดทักษะในการใช้สื่อและอุปกรณ์ (๑) การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนยังไม่เป็นระบบเท่าที่ควร

ตารางที่ ๒ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

โอกาส (Opportunities : O : +)	อุปสรรค (Treats : T : -)
๑. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social – Culture Factors – S) (๑) โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้ชุมชน ใกล้เขตบริการ ทำให้สะดวกในการติดต่อสื่อสาร (๒) ชุมชนมีความพร้อมและให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี	(๑) ชุมชนบางส่วนมีคุณภาพชีวิตไม่ดี ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา (๒) ค่านิยมในการทำงานต่างกัน ทำให้เด็กขาดการดูแลอย่างใกล้ชิด
๒. ด้านเทคโนโลยี (Technological Factor – T) (๑) ชุมชนมีเทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งผลให้ระบบสื่อสารในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ	(๑) ชุมชนส่วนใหญ่ขาดความรู้ ความเข้าใจและไม่เห็นความสำคัญเรื่องเทคโนโลยี
๓. ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factor - E) (๑) ชุมชนมีการปลูกพืช เศรษฐกิจ เช่นข้าว อ้อย มันสำปะหลัง ยางพารา ทำให้เกิดการจ้างงาน ส่งผลให้ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น	(๑) ชุมชนส่วนใหญ่เป็นผู้ใช้แรงงาน มีรายได้น้อย ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต
๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factor - P) (๑) นโยบายและกฎหมายที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา ของรัฐ เปิดกว้างให้ทุกองค์กร ชุมชน สถาบัน ครอบครัวสามารถจัดการศึกษาได้ (๒) รัฐส่งเสริม สนับสนุน ทุนการศึกษาผู้ด้อยโอกาส	๑) องค์กรส่วนท้องถิ่น ชุมชน สถาบัน ครอบครัวขาดความรู้ ความเข้าใจใน การจัดการศึกษา (๒) นโยบายของรัฐที่ลดอัตราค่าเล่าเรียน ทำให้โรงเรียนขาดอัตรากำลัง ส่งผล กระทบกับการ จัดการเรียนการสอน

ส่วนที่ ๒

ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๒ ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา โรงเรียนบ้านดงหวาย

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนได้รับความเสมอภาคและโอกาสที่ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และให้ชุมชน เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน บูรณาการการเรียนรู้ตามวิถีประชาธิปไตย สำนึกความเป็นชาติไทย สู่วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมประสิทธิภาพการมัธยมศึกษาตอนปลาย สนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างคุ้มค่าและสร้างสรรค์

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณภาพตามมาตรฐานเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๔ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม บูรณาการการทำงานขององค์กรคณะบุคคล ผู้บริหารทุกระดับและผู้เกี่ยวข้องพัฒนาบุคลากรในเขตพื้นที่ศึกษามุ่งสู่มาตรฐาน ใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนา กระบวนการนิเทศ ส่งเสริมกรรมการสถานศึกษาให้มีบทบาทในการบริหารจัดการศึกษา เน้นการใช้เทคโนโลยี

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓

๑. ด้านความทั่วถึงและความเสมอภาคโอกาสทางการศึกษา

กลยุทธ์ระดับองค์กร

ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนได้รับความเสมอภาคและโอกาสที่ได้รับ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และให้ชุมชน เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงาน และกลยุทธ์ระดับกิจกรรม

๑.๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีศักยภาพในการจัดการศึกษาภาคบังคับ อย่างมีคุณภาพและทั่วถึง มีมาตรฐานโดยให้ชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีส่วนร่วม

๑.๑.๑ สนับสนุนให้สถานศึกษารณรงค์ให้ผู้ปกครองส่งเด็กในวัยเรียน การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึงและ จบหลักสูตร

๑.๑.๒ ส่งเสริมให้เด็กพิการ ด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษได้รับ โอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพและจบหลักสูตร

๑.๑.๓ เร่งรัดให้โรงเรียนดำเนินการส่งต่อเด็กที่จบชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ไปเรียนในโรงเรียนที่เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/สายอาชีพได้ร้อยละ ๑๐๐

๑.๑.๔ สนับสนุนให้เอกชน องค์กรเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ร่วมจัดและส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา

๑.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กในวัยเรียนทั้งเด็กปกติและเด็กพิเศษได้รับ การศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยการจัดหาทุนการศึกษาทั้งจาก ภาครัฐและเอกชน

๑.๒.๑ องค์กรจัดหาทุนการศึกษาสนับสนุนเด็กด้อยโอกาส เด็กพิเศษ และ เด็กมีแนวโน้มออกกลางคันได้รับโอกาสการศึกษาภาคบังคับและ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

๑.๓ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมให้สถานศึกษาใช้ ในการจัดการ เรียนการสอนโดยขอรับการสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชน

๑.๓.๑ สนับสนุนให้โรงเรียนจัดหาสื่อเทคโนโลยีใช้ในการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนการสอน

๑.๓.๒ ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา) ในการจัด กระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๔ เร่งรัดพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการจัดการความรู้และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในองค์กร

๑.๔.๑ ส่งเสริมให้จัดการความรู้ (KM) และแลกเปลี่ยนความรู้ในสถานศึกษา

๑.๕ ส่งเสริมสถานศึกษาร่วมจัดกิจกรรมวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นกับ ชุมชนเพื่อให้ผู้เรียนได้สืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น

๑.๕.๑ ส่งเสริมสถานศึกษาร่วมกิจกรรมวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นร่วมกับ ชุมชน

๒. ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ระดับองค์กร

ปลูกฝังคุณธรรมผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน บูรณาการการเรียนรู้ตามวิถีประชาธิปไตย สำนึกความเป็นชาติไทย สู่วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมประสิทธิภาพการมัธยมศึกษาตอนปลาย สนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างคุ้มค่าและสร้างสรรค์

กลยุทธ์ระดับแผนงานและระดับกิจกรรม

๒.๑ ส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรมและสำนึกความเป็นชาติไทย บูรณาการ การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่วิถีชีวิต

๒.๑.๑ ส่งเสริมการชุมนุมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ๒.๑.๒ ขยายผลโรงเรียนวิถีพุทธโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

๒.๑.๓ ส่งเสริมการขยายและสร้างความเข้มแข็งให้สถานักเรียน

๒.๑.๔ ส่งเสริมการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒.๑.๕ ส่งเสริมการจัดค่ายคุณธรรมค่ายโครงการคุณธรรมอย่างทั่วถึง

๒.๑.๖ ส่งเสริมค่ายเรียนรู้ ฟันฟู เผยแพร่ วัฒนธรรมประเพณี แหล่งเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ไทย

๒.๒ ส่งเสริมผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒.๑ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นผู้เรียนสำคัญ

๒.๒.๒ ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๒.๓ ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ปฐมวัย และการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

๒.๒.๔ จัดการแข่งขันทักษะวิชาการสู่ความเป็นเลิศ

๒.๒.๕ รมรงค์แก้ปัญหาทักษะการอ่าน การเขียน คิดวิเคราะห์ของนักเรียน ทุกระดับ

๒.๒.๖ จัดการแข่งขันกีฬานักเรียนทุกระดับสู่ความเป็นเลิศ

๒.๒.๗ จัดการเรียนการสอนและพัฒนาตามจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา

๒.๒.๘ สนับสนุนครูโมบาย Mobile Teacher)

๒.๓ ส่งเสริมให้นักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างคุ้มค่า และสร้างสรรค์

๒.๓.๑ ส่งเสริมการจัดหาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีให้เพียงพอ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการเรียนการสอน

๒.๓.๓ สนับสนุนศูนย์คอมพิวเตอร์เคลื่อนที่ Unit Computer

๒.๔ ส่งเสริมประสิทธิภาพการมัธยมศึกษาตอนปลาย

๒.๔.๑ อบรมสัมมนาครู ที่สอนไม่ตรงวิชาเอกในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๒.๔.๒ พัฒนาครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๒.๔.๓ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่อุดมศึกษา /

๒.๔.๔ จัดกิจกรรมทางวิชาการแสดงผลงานความเป็นเลิศทางการเรียนสู่สากล

๒.๔.๕ จัดองค์กรเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย

๒.๕ สนับสนุนการวิจัยและพัฒนา

๒.๕.๑ จัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๕.๒ คัดเลือกและเผยแพร่ผลงานวิจัยดีเด่น ระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา รายงานผลการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา

๒.๖ เร่งรัดการสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอต่อภารกิจ

๒.๖.๑ เร่งรัดสรรหาเพื่อบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน สายงานบริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์

๓. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ระดับองค์กร

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพตามมาตรฐานเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ระดับแผนงาน และระดับกิจกรรม

๓.๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นคนดี มีคุณภาพตาม มาตรฐานเป็นมืออาชีพ ประเมิน ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของผู้บริหารสถานศึกษา

๓.๒ พัฒนาบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๓ ประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาและใบประกอบวิชาชีพ

๓.๔ พัฒนาศักยภาพครูผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุระดับโรงเรียน

๔. ด้านประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ระดับองค์กร

เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม บูรณาการการทำงานขององค์คณะบุคคล ผู้บริหารทุกระดับ พัฒนาบุคลากรในเขตพื้นที่การศึกษา มุ่งสู่มาตรฐาน ใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนา กระบวนการนิเทศ ส่งเสริมกรรมการสถานศึกษาให้มีบทบาทในการบริหารจัดการศึกษาเน้นการใช้เทคโนโลยี

กลยุทธ์ระดับแผนงาน และระดับกิจกรรม

๔.๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

๔.๑.๑ ส่งเสริมการพัฒนาสถานศึกษาด้วยกระบวนการการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

๔.๑.๒ สร้างเสริมโรงเรียนเข้มแข็ง ชุมชนเข้มแข็ง จัดหาจัดสร้างแหล่ง เรียนรู้ในและนอก

สถานศึกษา

๔.๑.๓ ส่งเสริมสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้ คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียน

- ส่งเสริมให้ครูสามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน ได้ ๑๐๐ %

- สนับสนุนการจัดหาจัดสรรณรงคืให้โรงเรียนใช้สื่อเทคโนโลยี (ICT) เพื่อการเรียนรู้

- สนับสนุนบริการจัดการเรียนการสอนสื่อเทคโนโลยีโดยใช้ศูนย์ คอมพิวเตอร์เคลื่อนที่

(Mobile Unit Computer)

๔.๒ บูรณาการการทำงานขององค์คณะบุคคล ผู้บริหารทุกระดับและผู้ที่เกี่ยวข้อง

๔.๒.๑ จัดประชุมสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกัน ขององค์คณะบุคคลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่าง น้อยปีละ ๑ ครั้ง

๔.๒.๒ จัดประชุมคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา(กพท), คณะอนุกรรมการ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ออศศ, คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

(กตปน.) อย่างน้อยปีละ ๑๒ ครั้ง

๔.๒.๓ จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมและผลการดำเนินงาน ขององค์คณะบุคคลอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๔.๒.๔ จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อรับทราบนโยบายและแนวทางการดำเนินงานการจัดการศึกษาอย่างน้อยปีละ ๖ ครั้ง

๔.๒.๕ จัดประชุมประธานกลุ่มโรงเรียนปีละ ๑๒ ครั้ง เพื่อรับทราบนโยบาย และแนวทางการดำเนินงานการจัดการศึกษา

๔.๓ พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

๔.๓.๑ เสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรในการนิเทศการศึกษา คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา, ศึกษาพิเศษผู้บริหาร

๔.๓.๒ สนับสนุนการพัฒนาเครือข่ายการนิเทศการศึกษาในทุกระดับ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา,ระดับกลุ่มโรงเรียน และโรงเรียน

๔.๓.๓ ส่งเสริมการพัฒนาสื่อและเครื่องมือในการนิเทศ

๔.๓.๔ ส่งเสริมการจัดคลินิกการศึกษา

๔.๓.๕ เสริมสร้างการจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา ให้มี

ประสิทธิภาพ

๔.๓.๖ ส่งเสริมประสิทธิภาพโครงการนิเทศ ๑๐๐%

๔.๓.๗ สนับสนุนการวิจัยและพัฒนากระบวนการให้เกิดประสิทธิภาพ

๔.๓.๘ สนับสนุนการวัดผลระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๔.๓.๙ สนับสนุนการจัดตั้งคลังข้อสอบ LAS

๔.๓.๑๐ ส่งเสริมการนิเทศติดตามการขับเคลื่อนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

๔.๔ พัฒนาลำเนียงงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่มาตรฐาน

๔.๔.๑ ส่งเสริมคณะทำงานคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๔.๒ เร่งรัดพัฒนาบุคลากรด้านการให้บริการและกระบวนการ

๔.๔.๓ สนับสนุนการศึกษาดูงานหน่วยงานที่ประสบความสำเร็จและ เป็นเลิศเฉพาะทาง

๔.๔.๔ สร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอกองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๔.๕ ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการให้เกิดผล

สัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น

๔.๕ สร้างเครือข่ายผู้ปกครองในชุมชนและท้องถิ่น เพื่อแสวงหาความร่วมมือ

๔.๕.๑ ส่งเสริมสถานศึกษาจัดประชุมสัมมนาผู้ปกครองเพื่อทำบันทึก ข้อตกลงในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกัน

๔.๕.๒ เสริมสร้างเครือข่ายชุมชนร่วมสอดส่องระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๔.๕.๓ ส่งเสริมสถานศึกษาดำเนินโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน

๔.๕.๔ สนับสนุนการเข้าค่ายเยี่ยมเยียนช่วยเหลือนักเรียน

๔.๖ พัฒนาระบบงานที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการศึกษา

๔.๖.๑ ส่งเสริมประสิทธิภาพคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้มี ส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

๔.๗ ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการบริหารจัดการ

๔.๗.๑ ส่งเสริมการจัดตั้งศูนย์กลางเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ

๔.๗.๒ ส่งเสริมการจัดตั้งศูนย์ซ่อมบำรุงและรักษาดูแลคอมพิวเตอร์

๔.๗.๓ เสริมสร้างสมรรถนะให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้านเทคโนโลยี

สารสนเทศ

๔.๗.๔ ส่งเสริมการพัฒนาครูผู้สอนให้มีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยี ๑๐๐%

การขับเคลื่อนจุดเน้นคุณภาพผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓ ได้กำหนดจุดเน้นด้านคุณภาพผู้เรียน เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ดังนี้



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ ๑๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) นั้น

เนื่องจาก ได้มีคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๑ – ๑๒ กันยายน ๒๕๖๖ กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ประกาศข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติให้หน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและประชาชนทุกคน ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

/๒. จัดการเรียนรู้...

- ๒ -

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
ในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนาวัดกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย
และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนา
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้
อย่างมีความสุข

๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการ
อนุรักษ์ พืชมพู่ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา
ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชนรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย
ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการ
จำเป็นพิเศษ

๖.๒ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

๖.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา
ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ
เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย
อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร
ทางการศึกษา และสถานศึกษา

/๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน...

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

๘.๔ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

๑.๑ ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ

๑.๒ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๒.๑ จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

๒.๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๑ จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๒ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๓ เสนอปรับแก้เกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

๓.๔ จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๖๐ คน

/๓.๕ จัดทำรูปแบบ...

๓.๕ จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๖ สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๔.๑ สํารวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

๔.๒ จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

๔.๓ ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๕.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๒ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยภยาย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

๕.๓ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

๖.๑ พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

๖.๒ ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๖.๓ ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

๖.๔ สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

๑.๒ จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒.๑ พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

๒.๒ พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๑ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๒ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

๓.๓ เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

- ๕ -

๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๔.๑ จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

๔.๒ กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ
เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ**๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน**

๕.๑ พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

๕.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

๕.๓ ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๕.๔ พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

๕.๕ ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ว่าที่ร้อยตรี



(ธนู วงษ์จันทา)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รักษาการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน

แนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์(Vision)

โรงเรียนบ้านดงหวายร่วมกับชุมชนมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรบูรณาการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติงาน

พันธกิจ(Mission)

๑. พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนทุกระดับให้ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาและหน่วยงาน
๒. ส่งเสริมผู้เรียนระดับปฐมวัย ให้ได้รับการเตรียมความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ
๓. พัฒนาผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ให้มีความสามารถอ่านออก เขียนได้
๔. พัฒนาผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ขึ้นไปให้มีความสามารถ อ่านคล่อง เขียนคล่อง
๕. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ปีที่ ๓ ให้เพิ่มขึ้น
๖. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (O-NET) ให้เพิ่มขึ้น
๗. ส่งเสริมผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่เหมาะสมตามความถนัดและความสนใจ
๘. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
๙. จัดให้มีระบบการบริหารจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพเป็นโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
๑๐. พัฒนาคุณภาพตามอัตลักษณ์ UDN ๓ : Unity dynamic Number One ๓ ดี (หน่วยงาน/สถานศึกษาดี บุคลากรดี ผู้เรียนดี) ตามนโยบาย สพพ.อด.๓
๑๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
๑๒. ผู้บริหาร และบุคลากรในโรงเรียน ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติงาน

เป้าประสงค์(Goals)

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนทุกระดับทุกคน มีคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาและหน่วยงาน
๒. ผู้เรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ
๓. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออก เขียนได้ ทุกคน
๔. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ขึ้นไป อ่านคล่อง เขียนคล่อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๕. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕

๖. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (O-NET) ผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕
๗. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่เหมาะสมตามความถนัดและความสนใจ
๘. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
๙. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการขยะที่มีประสิทธิภาพเป็นโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
๑๐. โรงเรียนมีคุณภาพตามอัตลักษณ์ UDN ๓ : Unity dynamic Number One ๓ ดี (หน่วยงาน/สถานศึกษาดี บุคลากรดี ผู้เรียนดี) ตามนโยบาย สพป.อด.๓
๑๑. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
๑๒. ผู้บริหาร และบุคลากรในโรงเรียน ทุกคน ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติงาน

ค่านิยม

สำหรับค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ของ คสช. ประกอบด้วย

- ๑.มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๒.ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน
- ๓.กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
- ๔.ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม
- ๕.รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย
- ๖.มีศีลธรรม รักษาความสัตย์
- ๗.เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย
- ๘.มีระเบียบ วินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
- ๙.มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ
- ๑๐.รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๑๑.มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ
- ๑๒.คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าผลประโยชน์

บทอาขยานค่านิยมหลักคนไทย ๑๒ ประการ ดังนี้

หนึ่งรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	สองซื่อสัตย์ เสียสละ อดทนได้
สามกตัญญู พ่อแม่ สุดหัวใจ	สี่มุ่งใฝ่ เล่าเรียน เพียรวิชา
ห้ารักษา วัฒนธรรม ประจำชาติ	หกไม่ขาด ศีลธรรม ศาสนา
เจ็ดเรียนรู้ อธิปไตย ของประชา	แปดรักษา วินัย กฎหมายไทย
เก้าปฏิบัติ ตามพระ ราชาธิราช	สิบไม่ขาด พอเพียง เลี้ยงชีพได้
สิบเอ็ดต้อง เข้มแข็ง ทั้งกายใจ	สิบสองไซร้ คิดอะไร ให้ส่วนรวม

ยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

(จากแผนยุทธศาสตร์ชาติพ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

(จากแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๓

ประมาณการรายรับ – รายจ่ายและรายละเอียดโครงการ
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗

ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘

ส่วนที่ ๓

ประมาณการงบประมาณรายรับ – รายจ่าย

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณตามกลยุทธ์ จุดเน้น ปีการศึกษา ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘
 โรงเรียนบ้านดงหวายได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘
 โดยคณะกรรมการได้ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์การดำเนินงานพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
 ได้จัดทำสรุปโครงการรายละเอียดแผนโครงการ/งบประมาณ

๑. งานบริหารงานวิชาการ						
ที่	โครงการ/ กิจกรรม	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อ ความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพ คนทุกช่วงวัย และ การสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้ สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑	๑๐๔,๐๐๐ - งบอุดหนุน ๘๓,๕๘๐ - งบพัฒนา ผู้เรียน ๒๐,๔๒๐	๑ ตุลาคม ๖๗ - ๓๐ กันยายน ๖๘	นางสาวเพ็ญขวัญ วิชัย
๒	โครงการพัฒนา หลักสูตร	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อ ความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้ สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑	๕๐๐	๑ ตุลาคม ๖๗ - ๓๐ กันยายน ๖๘	นางสาวเพ็ญขวัญ วิชัย
๓	โครงการส่งเสริม การแข่งขัน ทักษะทาง วิชาการ	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อ สร้างเสริมคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้ สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑	๓๐,๓๑๘	๑ ตุลาคม ๖๗ - ๓๐ กันยายน ๖๘	นางสาวจารุพัฒน์ ชัยรัตน์พัฒน์ , นางสาวทิพย์วิ สุชัยยะ
๔	โครงการแข่งขัน กีฬาภายใน และแข่งขันกีฬา กลุ่มโรงเรียน บ้านดง ๓ ประจำปี ๒๕๖๗	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพ คนทุกช่วงวัย และ การสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัด การศึกษาให้ผู้เรียน มีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ	๒๙,๐๐๐	๑ ตุลาคม ๖๗ - ๓๐ กันยายน ๖๘	นายณรงค์ฤทธิ์ ตูคำภา

๑. งานบริหารงานวิชาการ						
ที่	โครงการ/ กิจกรรม	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๕	โครงการ แก้ปัญหา/ พัฒนารักการ อ่าน	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพ คนทุกช่วงวัย และ การสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้ สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑	๘,๐๐๐	๑ ตุลาคม ๖๗ - ๓๐ กันยายน ๖๘	นางสาวศรัญญา พิขพันธ์, นางสาวอริสา ศรีเที่ยง , นางสาวกรดา มลิล
๖	โครงการส่งเสริม พัฒนาการทั้ง ๔ เด็กปฐมวัย	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพ คนทุกช่วงวัย และ การสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้ สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑	๓๐,๐๐๐	๑ ตุลาคม ๖๗ - ๓๐ กันยายน ๖๘	ว่าที่ร.ต.หญิงศศิวิมล ดอนเมืองพรม , นางสาวทิพย์วี สุชัยยะ
๗	โครงการพัฒนา ตนเองสู่โรงเรียน คุณธรรม สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพ คนทุกช่วงวัย และ การสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้ สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑	๒๐,๐๐๐ - งบพัฒนา ผู้เรียน	๑ ตุลาคม ๖๗ - ๓๐ กันยายน ๖๘	นายพีระพงษ์ เจริญธรรม, นายธราดร สิงทุย
๘	โครงการประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนา ประสิทธิภาพของ ระบบบริหารจัดการ การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้ สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑	๓๑,๗๐๐	๑ ตุลาคม ๖๗ - ๓๐ กันยายน ๖๘	นางสาวทิพย์วี สุชัยยะ, นางสาวภิรมญา บัวระภา, นางสาวอรนุช นามทวย
๙	โครงการลูกเสือ - เนตรนารี	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อ ความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัด การศึกษาให้ผู้เรียน มีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ	๕๐,๐๐๐ - งบพัฒนา ผู้เรียน	๑ ตุลาคม ๖๗ - ๓๐ กันยายน ๖๘	นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร, นางสาวเพียรขวัญ วิชัย
๑๐	โครงการระบบ ดูแลช่วยเหลือ ดูแลนักเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และ ความเท่าเทียมทาง การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่ม โอกาสและความ เสมอภาคทาง การศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียน ทุกคน	๒,๐๐๐	๑ ตุลาคม ๖๗ - ๓๐ กันยายน ๖๘	นางสาวจารุพัฒน์ ชัยรัตน พัฒน์ , ว่าที่ร.ต.หญิง ศศิวิมล ดอนเมืองพรม , นางสาวอรนุช นามทวย

๑. งานบริหารงานวิชาการ						
ที่	โครงการ/ กิจกรรม	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑๑	โครงการพัฒนาศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพ คนทุกช่วงวัย และ การสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้ สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑	๖๐,๐๐๐ - งบพัฒนา ผู้เรียน	๑ ตุลาคม ๖๗ - ๓๐ กันยายน ๖๘	นางสาวกรดา มะลิลา, นางสาวจารุพัฒน์ ชัยรัตน์ พัฒน์ ,นางสาวทิพย์วี สุ ชัยยะ
๑๒	โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์ น้อย ประเทศไทย ไทย	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพ คนทุกช่วงวัย และ การสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้ สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑	๒๐,๐๐๐	๑ ตุลาคม ๖๗ - ๓๐ กันยายน ๖๘	นางสาวกริมาญา บัวระภา, ว่าที่ร้อยตรีหญิงศศิวิมล ดอนเมืองพรม , นางสาวทิพย์วี สุชัยยะ, นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร
๑๓	โครงการ สถานศึกษา สีขาวปลอด ยาเสพติดและ อบายมุข	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพ คนทุกช่วงวัย และ การสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัด การศึกษาให้ผู้เรียน มีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ	๕,๐๐๐ - งบพัฒนา ผู้เรียน	๑ ตุลาคม ๖๗ - ๓๐ กันยายน ๖๘	นางสาวจารุพัฒน์ ชัยรัตน์ พัฒน์
งบอุดหนุน				๒๓๕,๐๙๘	บาท	
งบพัฒนาผู้เรียน				๑๕๕,๔๒๐	บาท	
รวม				๓๙๐,๕๑๘	บาท	

๑. งานบริหารงานบุคคล						
ที่	โครงการ/ กิจกรรม	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนา ครูครบวงจร	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพ คนทุกช่วงวัย และ การสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่ม ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการศึกษา	๑๐,๐๐๐	๑ ตุลาคม ๖๗ - ๓๐ กันยายน ๖๘	นายธราดร สิงทุย
๒	โครงการสร้าง ขวัญและกำลังใจ	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนา ประสิทธิภาพของ ระบบบริหารจัดการ การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่ม ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการศึกษา	๒๐,๐๐๐	๑ ตุลาคม ๖๗ - ๓๐ กันยายน ๖๘	นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร , นางสาวพรพิมล สอนดงบัง
รวม				๓๐,๐๐๐	บาท	

๓.งานบริหารงานงบประมาณ						
ที่	โครงการ/ กิจกรรม	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการ การจัดทำแผน กลยุทธ์และ แผนปฏิบัติการ ประจำปี	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อ ความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่ม ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการศึกษา	๒,๐๐๐	๑ ตุลาคม ๖๗ - ๓๐ กันยายน ๖๘	นางสาวอริสา ศรีเที่ยง , นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร
๒	โครงการอาหาร กลางวัน - งบอบต. ๙๐๖,๔๐๐ บาท	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และ ความเท่าเทียมทาง การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความ เสมอภาคทาง การศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุก คน	๙๐๖,๔๐๐	๑ ตุลาคม ๖๗ - ๓๐ กันยายน ๖๘	นางสาวศรัณญา พิษพันธ์, นางสาวพรพิมล สอนดงบัง
รวม				๙๐๘,๔๐๐	บาท	

๓.๓ งบประมาณแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

การจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนโรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณภายใต้กรอบ ดังนี้

งานประจำตามกรอบโครงสร้างร้อยละ ๓๐ งานกลยุทธ์ร้อยละ ๗๐

งานกลยุทธ์ ร้อยละ ๗๐

แบ่งเป็นงานวิชาการร้อยละ ๖๐ งานบริหารบุคคล, งานงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป ร้อยละ ๔๐ ยึดภารกิจหลักทั้ง ๔ งานของโรงเรียนเป็นหลักโดยกำหนดกลยุทธ์และโครงการให้ สอดคล้องกับงานหลักทั้ง ๔ งาน

งบประมาณแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑) เงินอุดหนุน	๕๓๘,๓๓๐	บาท
๒) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๕๕,๔๒๐	บาท
๓) งบเรียนฟรี ๑๕ ปี	-	บาท
- ค่าเครื่องแบบ		
- ค่าอุปกรณ์การเรียน		
- ค่าหนังสือเรียน		
รวม	๖๙๓,๗๕๐	บาท
๔) ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	-	บาท
๕) อาหารกลางวัน	๙๐๖,๔๐๐	บาท

งานประจำ ๑๖๑,๕๐๐ บาท

๑. ค่าสาธารณูปโภค	๗๖,๐๐๐	บาท
๒. โครงการจัดซื้อพัสดุสำนักงานและซ่อมแซมครุภัณฑ์	๘๕,๕๐๐	บาท

รวมงบประมาณ ๑๖๑,๕๐๐ บาท

งานกลยุทธ์ ๕๓๒,๒๕๐ บาท

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๑) โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะกีฬาภายใน และแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียนบ้านดุง ๓ ประจำปี ๒๕๖๗	๒๙,๐๐๐	บาท
๒) โครงการลูกเสือ-เนตรนารี (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๕๐,๐๐๐	บาท
๓) โครงการบริหารจัดการขยะและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๒๐,๐๐๐	บาท
๔) โครงการจัดสภาพแวดล้อมและปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบให้เอื้อกับการเรียนรู้	๖๖,๗๓๒	บาท
๕) โครงการโรงเรียนสุจริต	๑๐,๐๐๐	บาท
รวมงบประมาณ	๑๗๕,๗๓๒	บาท

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๑) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือดูแลนักเรียน	๒,๐๐๐	บาท
๒) โครงการอาหารกลางวัน (งบอบต.)	๙๐๖,๔๐๐	บาท
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	บาท

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑) โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๐๔,๐๐๐	บาท
๒) โครงการพัฒนาหลักสูตร	๕๐๐	บาท
๓) โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	๓๐,๓๑๘	บาท
๔) โครงการแก้ปัญหา/พัฒนารักการอ่าน	๘,๐๐๐	บาท
๕) โครงการส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้านเด็กปฐมวัย	๓๐,๐๐๐	บาท
๖) โครงการพัฒนาตนเองสู่โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๒๐,๐๐๐	บาท
๗) โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๓๑,๗๐๐	บาท
๘) โครงการทัศนศึกษา (งบพัฒนาผู้เรียน)	๖๐,๐๐๐	บาท
๙) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	๒๐,๐๐๐	บาท
๑๐) โครงการเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนบ้านดงหวาย	๘,๐๐๐	บาท
๑๑) โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๕,๐๐๐	บาท
รวมงบประมาณ	๓๑๗,๕๑๘	บาท

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑) โครงการพัฒนาครูครบวงจร	๑๐,๐๐๐	บาท
๒) จัดทำแผนกลยุทธ์แผนปฏิบัติการประจำปี	๒,๐๐๐	บาท
๓) โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	๕,๐๐๐	บาท
๔) โครงการสร้างขวัญและกำลังใจ	๒๐,๐๐๐	บาท
รวมงบประมาณ	๓๗,๐๐๐	บาท

ส่วนที่ ๔
รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๔

รายละเอียดโครงการ

๑. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
: ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. : ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย , การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อด. เขต ๓ : ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย , การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก , มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวเพียรขวัญ วิชัย

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมถึงการพัฒนาการด้านการอ่านออกเขียนได้ การทดสอบ RT NT และ O-NET จึงเป็นหน้าที่และความจำเป็นของครูทุกคนต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การหาแนวทาง แก้ไข พัฒนา ส่งเสริมการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระวิชาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกคน ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ให้สูงขึ้น ซึ่งครูผู้สอนต้องใช้กิจกรรม การเรียนการสอนที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ทั้งนี้จะต้องคำนึงถึงความถนัดและความแตกต่างของนักเรียนแต่ละคนด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๗ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์และการเขียนให้เป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๔ เพื่อยกระดับผลสอบระดับชาติในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของนักเรียนชั้นป.๑ (RT) ป.๓ (NT) ชั้น ป.๖ และ ม.๓ (O-NET)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๑) นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ จากปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๒) นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรตามเกณฑ์ร้อยละ ๙๐
- ๓) นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนในระดับดีร้อยละ ๘๕
- ๔) นักเรียนมีผลการประเมินในระดับชาติในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ จากปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนบ้านดงหวายมีผลสัมฤทธิ์ มีความสามารถในการสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) นักเรียนโรงเรียนบ้านดงหวายสามารถพัฒนาการด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และการเขียนและ มีผลการสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวเพียรขวัญ วิชัย
๒	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรม	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗	คณะครูโรงเรียนบ้านดงหวาย
๓	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๗ ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวเพียรขวัญ วิชัย
๔	ดำเนินงานตามโครงการ ๔.๑ ถนนสู่ความเป็นเลิศ ทิวเข้มหักษะ วิชาการ ๔.๑.๑ (ทิวเข้) O-NET ๔.๑.๒ ส่งเสริมพัฒนาเพื่อการทดสอบ RT ๔.๑.๓ ส่งเสริมพัฒนาเพื่อการทดสอบ NT ๔.๑.๔ การขับเคลื่อนเพื่อยกระดับ การศึกษาตามแนวทางการประเมิน PISA	๑ พ.ย ๖๗ - ๑ ก.พ.๖๘ ๑ พ.ย ๖๗ - ๑๑ ก.พ.๖๘ ๑ พ.ย ๖๗ - ๒๖ ก.พ.๖๘ ๑ พ.ย ๖๗ - ๓๐ ก.ย.๖๘	นางสาวเพียรขวัญ วิชัย นายชัยทวี แสนสุริวงศ์ นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร น.ส.จารุพัฒน์ ชัยรัตน์พัฒน์ นางสาวศรัญญา พิษพันธ์ นางสาวกรดา มลิลลา นางสาวอริสา ศรีเที่ยง นางสาวภิรมญา บัวระภา
	๔.๒ เข้าค่ายพัฒนาทักษะ ICT	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวพรพิมล สอนดงบัง คณะครูโรงเรียนบ้าน ดงหวาย
	๔.๓ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ด้วย การจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการ เรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	คณะครูโรงเรียนบ้าน ดงหวาย
	๔.๔ คลินิกวิชาการซ่อมเสริมเติมความรู้ นักเรียนโรงเรียนบ้านดงหวาย	มิถุนายน - สิงหาคม ๒๕๖๘	คณะครูโรงเรียนบ้าน ดงหวาย
	๕ นิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแล	สิงหาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหารสถานศึกษา/
๖	สรุปและประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวเพียรขวัญ วิชัย

๔	คลินิกวิชาการซ่อมเสริมเติม ความรู้นักเรียนโรงเรียนบ้านดง หวาย	๒๕,๐๐๐	งบบุคหนุน	คณะครูโรงเรียนบ้านดงหวาย
รวมงบประมาณ		๑๐๔,๐๐๐		

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านดงหวายมีผลการประเมินในระดับชาติ NT RT และ O-NET มีการพัฒนาขึ้นนักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	สำรวจ/ ตรวจสอบ ทดสอบ/กำหนด หรือสำรวจ	แบบทดสอบ/แบบ บันทึกการปฏิบัติ
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านดงหวายมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด	สถานการณ์ที่ได้ ปฏิบัติทดสอบ	แบบทดสอบ
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านดงหวายมีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษา
- ๘.๒ ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
- ๘.๓ ผู้เรียนมีผลการอ่าน คิดวิเคราะห์และการเขียนให้เป็นไปตามเกณฑ์
- ๘.๔ ผู้เรียนมีผลการสอบระดับชาติของนักเรียนชั้นป.๑ (RT) ป.๓ (NT) ชั้น ป.๖ และ ม.๓ (O-NET) ร้อยละ ๕

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวเพียรขวัญ วิชัย)

ครูชำนาญการพิเศษ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

(ลงชื่อ) ผู้อำนวยการ

(นายศรีชัย พรหมสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงหวาย

๒. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและ
ประเทศไทย

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. : จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย ,
จัดการศึกษาแบบเรียนรวม , จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อศ. เขต ๓ : จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและ
ประชาธิปไตย , จัดการศึกษาแบบเรียนรวม ,
จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวเพียรขวัญ วิชัย

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความ
เจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เป็นการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของ
บุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พ.ศ. ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ทุกชั้นเรียน โดยกำหนดหลักการจุดหมาย โครงสร้างการจัดทำหลักสูตร
การจัดอัตราเวลาเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ฯ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านดงหวายตระหนักถึงความจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรสถานศึกษา
ให้ก้าวหน้าและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยี ภายในท้องถิ่นและภายในประเทศ เพื่อให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ใหม่ๆ และพร้อมที่จะนำ
ความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเองและสังคมให้เจริญยิ่งขึ้นและได้ดำเนินการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
หลักสูตรท้องถิ่นร่วมกับครอบครัวและชุมชน ท้องถิ่น วัด หน่วยงานและสถานศึกษาขึ้นใช้ในสถานศึกษา
โดยมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว เพื่อให้ทันการเรียนรู้เท่า
ทัน การเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับท้องถิ่น

๒.๒ เพื่อจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความ
สนใจ

๒.๓ เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความสามารถ ความถนัดและความสนใจ
ของผู้เรียน

๒.๔ เพื่อประเมินผลการใช้หลักสูตร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๑) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นครบถ้วนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒) โรงเรียนจัดรายวิชาเพิ่มเติมให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นได้เรียนร้อยละ ๑๐๐
- ๓) โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นได้เรียน ร้อยละ ๑๐๐
- ๔) โรงเรียนมีการประเมินการใช้หลักสูตรและพัฒนาหลักสูตร

๓.๒ ด้านคุณภาพ

สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวเพียรขวัญ วิชัย , คณะครูโรงเรียนบ้านดง หวาย
๒	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๗	คณะครูโรงเรียนบ้านดง หวาย
๓	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวเพียรขวัญ วิชัย , นางวนาวลัย ไตรทิพย์ นางสาวภิรมญา บัวระภา
๔	ดำเนินงานตามโครงการ ๔.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงาน วิชาการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวเพียรขวัญ วิชัย , นางวนาวลัย ไตรทิพย์ นางสาวภิรมญา บัวระภา
	๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการหลักสูตรสถานศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวเพียรขวัญ วิชัย , นางวนาวลัย ไตรทิพย์ นางสาวภิรมญา บัวระภา
	๔.๓ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา/ หลักสูตรระดับชั้นเรียน - เพิ่มรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบท ของท้องถิ่น	มีนาคม- เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวเพียรขวัญ วิชัย , นางวนาวลัย ไตรทิพย์ นางสาวภิรมญา บัวระภา และคณะครูทุกคน
๖	นิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแล	กันยายน ๒๕๖๘	ฝ่ายนิเทศติดตาม
๗	สรุปและประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวเพียรขวัญ วิชัย , นางวนาวลัย ไตรทิพย์ นางสาวภิรมญา บัวระภา

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินโครงการ

ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านดงหวาย

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๕๐๐ บาท

- ค่าใช้จ่ายรายหัว ๕๐๐ บาท
- เงินได้สถานศึกษา-..... บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณที่ใช้	หมวดรายจ่าย	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นและหลักสูตรระดับชั้นเรียน ใช้กระดาษและหมึกสำหรับพิมพ์เอกสารหลักสูตรสถานศึกษา	๔๐๐	งบอุดหนุน	นางสาวเพียรขวัญ วิชัย และคณะครูโรงเรียนบ้านดงหวาย
๒	รายงานผลการดำเนินการจัดทำหลักสูตรแก่คณะครูและผู้บริหารสถานศึกษาแล้วนำไปจัดทำเป็นรูปเล่ม	๑๐๐	งบอุดหนุน	นางสาวเพียรขวัญ วิชัย
๓	การประเมินและพัฒนาหลักสูตร	-	งบอุดหนุน	ผู้บริหารโรงเรียน นางสาวเพียรขวัญ วิชัย
รวมงบประมาณ		๕๐๐	งบอุดหนุน	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ	ตรวจสอบ/นิเทศ	แบบตรวจสอบ/แบบนิเทศติดตาม
๒. มีคณะกรรมการหลักสูตรสถานศึกษารายกลุ่มสาระการเรียนรู้	ตรวจสอบ/นิเทศ	แบบตรวจสอบ/แบบนิเทศติดตาม
๓. มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูนำหลักสูตรสถานศึกษา สู่ชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ	ตรวจสอบ/นิเทศ	แบบตรวจสอบ/แบบนิเทศติดตาม
๔. มีการกำกับนิเทศ ติดตามการนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่ชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ	ตรวจสอบ/นิเทศ	แบบตรวจสอบ/แบบนิเทศติดตาม
๕. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน	ตรวจสอบ/นิเทศ	แบบตรวจสอบ/แบบนิเทศติดตาม
๖. โรงเรียนมีหลักสูตรระดับชั้นเรียนครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน	ตรวจสอบ/นิเทศ	แบบตรวจสอบ/แบบนิเทศติดตาม
๗. มีการส่งเสริมและประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	ตรวจสอบ/นิเทศ	แบบตรวจสอบ/แบบนิเทศติดตาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนบ้านดงหวายมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรระดับชั้นเรียนที่ถูกต้องสมบูรณ์ครบทุกช่วงชั้น

๘.๒ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวเพียรขวัญ วิชัย)

ครูชำนาญการพิเศษ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีชัย พรหมสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงหวาย

๓. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. : การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อศ. เขต ๓ : การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน , มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวจรรพพัฒน์ ชัยรัตน์พัฒน์ / นางสาวทิพย์รวี สุขชัยยะ

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) มาตรา ๒๒ กล่าวถึง การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและตามศักยภาพมาตรา ๒๔ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังต่อไปนี้ จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องและการจัดการศึกษาต้องบรรลุวัตถุประสงค์ตามหลักสูตรของสถานศึกษา

ดังนั้นการจัดทำโครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งในระดับโรงเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคและระดับชาติ จะสามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายทั้งของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับโรงเรียน

๒) นักเรียนที่มีความสามารถเฉพาะด้านเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับกลุ่มโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ในระดับโรงเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคและระดับชาติ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม	นางสาวจารุพัฒน์ ชัยรัตน์พัฒน์ นางสาวทิพย์รวี สุขชัยยะ
๒	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ตุลาคม	ครูประจำชั้นทุกชั้น
๓	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม	นางสาวจารุพัฒน์ ชัยรัตน์พัฒน์ นางสาวทิพย์รวี สุขชัยยะ
๔	ดำเนินงานตามโครงการ ๑. เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่ม โรงเรียน ตามกิจกรรมการแข่งขัน ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ตามกำหนดการของกลุ่มโรงเรียน)	๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – ๕ ธันวาคม ๒๕๖๗	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	๒. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่เป็น ตัวแทนของกลุ่มโรงเรียนเข้าแข่งขัน ทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	๖ ธันวาคม ๒๕๖๗ – ๑ มกราคม ๒๕๖๘	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	๓. เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องใน สัปดาห์ภาษาไทย ระดับกลุ่มโรงเรียน	๒๐ – ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	๔. เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องใน สัปดาห์ภาษาไทย ระดับเขตพื้นที่	๒๖ – ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๕	นิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแล	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวจารุพัฒน์ ชัยรัตน์พัฒน์ นางสาวทิพย์รวี สุขชัยยะ
๖	สรุปและประเมินผล	๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวจารุพัฒน์ ชัยรัตน์พัฒน์

๕. งบประมาณ จำนวน ๓๐,๓๑๘ บาท

แหล่งของเงิน

๕.๑ เงินค่าใช้จ่ายรายหัว ๓๐,๓๑๘ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม / รายการ	งบประมาณที่ใช้	หมวดรายจ่าย	ผู้รับผิดชอบ
๑	การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่มโรงเรียน		งบอุดหนุน	นางสาวจารุพัฒน์ ชัยรัตนพัฒน์ นางสาวทิพย์รวี สุชัยยะ
	- อุปกรณ์สำหรับใช้ในการฝึกซ้อมระดับกลุ่ม	๘,๐๐๐		
	-อุปกรณ์ในการใช้สำหรับแข่งขันระดับกลุ่ม	๙,๐๐๐		
๒	การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา		งบอุดหนุน	นางสาวจารุพัฒน์ ชัยรัตนพัฒน์ นางสาวทิพย์รวี สุชัยยะ
	- อุปกรณ์สำหรับใช้ในการฝึกซ้อมระดับเขต	๓,๐๐๐		
	-อุปกรณ์ในการใช้สำหรับแข่งขันระดับเขต	๔,๐๐๐		
๓	กิจกรรมการแข่งขันโครงการรักษ์ภาษาไทยเนื่องในสัปดาห์ภาษาไทยระดับกลุ่มโรงเรียน		งบอุดหนุน	นางสาวจารุพัฒน์ ชัยรัตนพัฒน์ นางสาวศรัญญา พิขพันธ์
	- อุปกรณ์สำหรับใช้ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน	๒,๓๑๘		
๔	กิจกรรมการแข่งขันโครงการรักษ์ภาษาไทยเนื่องในสัปดาห์ภาษาไทยระดับเขตพื้นที่		งบอุดหนุน	นางสาวจารุพัฒน์ ชัยรัตนพัฒน์ นางสาวศรัญญา พิขพันธ์
	- อุปกรณ์สำหรับใช้ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน	๔,๐๐๐		
รวม		๓๐,๓๑๘ บาท		

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับโรงเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรมทักษะวิชาการ
๒. นักเรียนที่มีทักษะเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่มโรงเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีทักษะทางวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนเองถนัดและสามารถพัฒนาได้ตามศักยภาพของตนเอง

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจารุพัฒน์ ชัยรัตนพัฒน์)
ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวทิพย์รวี สุขชัยยะ)
ครู

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศรีชัย พรหมสิทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงหวาย

๔. ชื่อโครงการ : โครงการแข่งขันกีฬาภายในและแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียน บ้านดุง ๓ ประจำปี ๒๕๖๗
 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. : ด้านคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อ.ด. เขต ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน , มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ : นายณรงค์ฤทธิ์ ตู้คำภา

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยกีฬาได้มีบทบาทและมีความสำคัญต่อเยาวชนมากมายในปัจจุบัน โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก รักการออกกำลังกาย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ในการดูแลสุขภาพ มีน้ำใจนักกีฬามีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาพื้นฐาน มีประสิทธิภาพในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ช่วยลดและขจัดปัญหายาเสพติด กีฬาช่วยสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ฝึกนักเรียนให้มีความอดทนมีความเสียสละ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และเพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และยังเป็นส่งเสริมให้เยาวชนของชาติก้าวไปสู่การแข่งขันในระดับชาติต่อไป

จากการสรุปประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ/ในรอบปีที่ผ่านมา ปรากฏว่า การจัดกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียนและกีฬากลุ่มโรงเรียนและการรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา เป็นที่น่าพอใจและประสบผลสำเร็จด้วยดี เพื่อเป็นการขยายผลและให้กิจกรรมดังกล่าวต่อเนื่องโรงเรียนบ้านดงหวาย จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการเล่นกีฬา และเล่นกีฬาตามกฎ กติกา ได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออก ได้แสดงความสามารถของตนเอง ออกมาในทางที่ถูกต้อง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงโทษมหันตภัยของยาเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๕๐ เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียน
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬา และรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ
- ๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีระเบียบวินัย และกล้าแสดงความสามารถของตนเอง ในทางที่ถูกต้อง
- ๓.๒.๓ ร้อยละ ๘๕ นักเรียนมีมารยาทที่ดี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- ๓.๒.๔ ร้อยละ ๙๕ นักเรียนตระหนักถึงโทษมหันตภัยของยาเสพติด

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑. ขั้นเตรียมการ ๔.๑.๑ ประชุมเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ ๔.๑.๒ ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๔.๑.๓ กำหนดรูปแบบขอบเขตข้อมูล และขอบเขตการทำงาน	๑ - ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	นายณรงค์ฤทธิ์ ตู่คำภา
๔.๒. ขั้นดำเนินการ ๔.๒.๑ จัดหาวัสดุ - ครุภัณฑ์ ๔.๒.๒ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุก่อสร้างปรับปรุงซ่อมแซม ๔.๒.๓ ดำเนินการแข่งขันตามแผนงานโครงการ - กิจกรรมอุปกรณ์กีฬาภายในโรงเรียน - กิจกรรมปรับปรุงลานกีฬาโรงเรียน	๖ พฤศจิกายน - ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๗	นายณรงค์ฤทธิ์ ตู่คำภา
๔.๓. ขั้นติดตาม และสรุปผล ๔.๓.๑ ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินการ ประเมินผลการดำเนินการ ๔.๓.๒ สรุปผล ๔.๓.๓ รายงานผลการดำเนินการโครงการ	๕ มกราคม ๒๕๖๗	นายณรงค์ฤทธิ์ ตู่คำภา

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินโครงการ

ระยะเวลา ๑ พฤศจิกายน - ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านดงหวาย

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๒๙,๐๐๐ บาท

- ค่าใช้จ่ายรายหัว ๒๙,๐๐๐ บาท
- เงินได้สถานศึกษา-..... บาท

ที่	รายการ	งบประมาณที่ใช้	หมวดรายจ่าย	ผู้รับผิดชอบ
๑	-กิจกรรมอุปกรณ์กีฬาภายในโรงเรียน	๕,๐๐๐	งบอุดหนุน	นายณรงค์ฤทธิ์ ตู่คำภา
๒	กิจกรรมปรับปรุงลานกีฬา	๑๕,๐๐๐	งบอุดหนุน	นายณรงค์ฤทธิ์ ตู่คำภา
๓	กิจกรรมกีฬากลุ่มบ้านดง ๓	๙,๐๐๐	งบอุดหนุน	นายณรงค์ฤทธิ์ ตู่คำภา
รวม		๒๙,๐๐๐	งบอุดหนุน	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (outputs) - นักเรียนมีความสนใจเล่นกีฬามากขึ้น - นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด	๑. การสังเกต ๒. การปฏิบัติ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึกงานที่ปฏิบัติ
ผลลัพธ์ (outcomes) - นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬา สุขภาพที่แข็งแรง	๑. การสังเกต ๒. การปฏิบัติจริง	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึกการปฏิบัติ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาที่สนใจ
๒. นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา
๓. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง
๔. นักเรียนห่างไกลและปลอดภัยจากยาเสพติด

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายณรงค์ฤทธิ์ ตู่คำภา)

ครูผู้ช่วย

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีชัย พรหมสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงหวาย

๕. ชื่อโครงการ : โครงการแก้ปัญหา/พัฒนารักการอ่าน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. : ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย , การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพ.อ. เขต ๓ : ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย , การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก , มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวศรัญญา พิษพันธ์ , นางสาวอริสา ศรีเที่ยง , นางสาวรดา มลิล

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินชีวิตของมนุษย์มีสิ่งหนึ่งที่สำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งนั่นคือ ความรู้ เพราะการมีความรู้ในด้านต่าง ๆ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการปรับตัวอยู่ได้ในสภาวะสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ การเรียนรู้ที่ดีจะก่อให้เกิดทักษะในด้านต่าง ๆ ทักษะสำคัญประการหนึ่งคือ การรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อเป็นการพัฒนาตนเอง โดยหนังสือมีบทบาทสำคัญในการสร้างความรู้ สร้างทักษะในการแสวงหาความรู้ สะสมประสบการณ์จากการอ่านอย่างสม่ำเสมอ และสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง ดังนั้นเพื่อให้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่ ๓ คือ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการอ่าน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนบ้านดงหวาย จึงได้จัดทำโครงการรักการอ่าน รักหนังสือ ขึ้นเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนรักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยใช้หนังสือเป็นเครื่องมือ นอกจากนี้ยังมีการปลูกฝังจิตสำนึกให้ผู้เรียนรู้จักการใช้หนังสือที่เป็นสาธารณะสมบัติอย่างถูกต้องโดยการใช้หนังสืออย่างระมัดระวัง และสามารถซ่อมแซมหนังสือเมื่อเกิดการชำรุดเสียหายได้ด้วยตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะ การเขียนบันทึก สรุปใจความสำคัญจากการอ่าน

๒.๓ .เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านดงหวาย

๓.๒.เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่าง ในการแสวงหาความรู้ จากการอ่านหนังสือด้วยตนเอง

๒) นักเรียนสามารถเขียนบันทึกความรู้ที่ได้จากการอ่าน โดยสรุปใจความสำคัญได้อย่าง

ถูกต้อง

๓) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอ่านไปบูรณาการ ในการเรียนวิชาอื่นๆให้ประสบผลสำเร็จได้

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ วิเคราะห์สภาพและผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ๑.๒ ประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจเพื่อกำหนด แผน/โครงการ/กิจกรรม ๑.๓ แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบและคณะดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวศรัญญา พิษพันธ์ นางสาวอริสา ศรีเที่ยง นางสาวกรดา มลิลลา
๒	ขั้นปฏิบัติ (Do) ๒.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒.๒ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวศรัญญา พิษพันธ์ นางสาวอริสา ศรีเที่ยง นางสาวกรดา มลิลลา
	๑) กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวศรัญญา พิษพันธ์ นางสาวอริสา ศรีเที่ยง นางสาวกรดา มลิลลา
	๒) กิจกรรมยอตรักนักอ่าน/บันทึกการอ่าน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวศรัญญา พิษพันธ์ นางสาวอริสา ศรีเที่ยง นางสาวกรดา มลิลลา
	๓) กิจกรรมวันสุนทรภู่	๒๓ – ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๘	นางสาวศรัญญา พิษพันธ์ นางสาวอริสา ศรีเที่ยง นางสาวกรดา มลิลลา
๓	ขั้นตรวจสอบ (Check) ๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตาม	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	นายศรีชัย พรหมสิทธิ์ นางสาวเพ็ญขวัญ วิชัย
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Act) ๔.๑ ประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	๒๒ – ๒๖ กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวศรัญญา พิษพันธ์ นางสาวอริสา ศรีเที่ยง นางสาวกรดา มลิลลา

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินโครงการ

ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านดงหวาย

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๘,๐๐๐ บาท

- ค่าใช้จ่ายรายหัว ๘,๐๐๐ บาท
- เงินได้สถานศึกษา-..... บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	หมวดรายจ่าย	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ : ภาษาไทยวันละคำ ระยะเวลา : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	๕๐๐	งบบุคลากร	นางสาวศรัญญา พิขพันธ์ นางสาวอริสา ศรีเที่ยง นางสาวกรดา มลิลดา
กิจกรรมที่ ๒ : กิจกรรมยอตรักนักอ่าน / บันทึกการอ่าน ระยะเวลา : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	๕๐๐	งบบุคลากร	นางสาวศรัญญา พิขพันธ์ นางสาวอริสา ศรีเที่ยง นางสาวกรดา มลิลดา
กิจกรรมที่ ๓ : กิจกรรมวันสุนทรภู่ ระยะเวลา : ๒๓ – ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๘	๗,๐๐๐	งบบุคลากร	นางสาวศรัญญา พิขพันธ์ นางสาวอริสา ศรีเที่ยง นางสาวกรดา มลิลดา
รวมงบประมาณ	๘,๐๐๐	งบบุคลากร	

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้น ป.๑ ที่ผ่านเกณฑ์	ทดสอบการอ่าน	แบบทดสอบการอ่าน
๒	ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนชั้น ป.๒ – ม.๓ ที่ผ่านเกณฑ์	ทดสอบการอ่าน	แบบทดสอบการอ่าน
๓	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านดงหวายที่มีนิสัยรักการอ่าน	ตรวจบันทึกการอ่าน	แบบบันทึกการอ่าน
๔	ครู และผู้บริหารให้ความสำคัญและส่งเสริมการพัฒนา นักเรียนด้านการอ่านมีนิสัยรักการอ่าน	ตรวจสอบ/นิเทศ	แบบตรวจสอบ/แบบ นิเทศ
๕	ร้อยละ ๘๕ ของผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีความพึงพอใจใน กิจกรรมทางภาษาไทย	แบบประเมินความ พึงพอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียน อ่านออกเขียนได้และมีความกล้าแสดงออกในการจัดกิจกรรม
- ๘.๒ ผู้เรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียนบ้านดงหวายมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ที่ดีขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวศรัญญา พิษพันธ์)

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอริสา ศรีเที่ยง)

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกรดา มลิลลา)

ครูชำนาญการ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีชัย พรหมสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงหวาย

๖. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เด็กปฐมวัย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. : ด้านคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อด. เขต ๓ : ด้านคุณภาพการศึกษา/เด็กเรียนรู้

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ : ว่าที่ร้อยตรีหญิงศศิวิมล ดอนเมืองพรหม , นางสาวทิพย์วี สุขชัยยะ

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรกเพื่อวางรากฐานชีวิตของ เด็กไทย ให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกายด้านอารมณ์- จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาซึ่งเป็นการพัฒนาเด็กบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กโดยใช้กิจกรรมกระตุ้นส่งเสริม พัฒนาการสมองอย่างเต็มที่ทั้งกิจกรรมในหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร จากสภาพปัจจุบันโรงเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรระดับปฐมวัย โดยใช้กิจกรรมแสนขยันอดทนสำหรับเด็กปฐมวัย และกิจกรรมพัฒนาสมอง เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่สามารถส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายอารมณ์จิตใจสังคมและสติปัญญา ทำให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ตามเกณฑ์พัฒนาการในแต่ละช่วงวัยได้อย่างเหมาะสม ส่งผลให้เด็กมี สุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะดนตรีและการเคลื่อนไหวมีความสุขกายสุขภาพจิตที่ดีตาม มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย รวมทั้งเป็นการตอบสนองกลยุทธ์ของโรงเรียนในการพัฒนากิจกรรม เพื่อให้เด็กมีทักษะและรักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มี สุนทรียภาพ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายมาตรฐาน การศึกษาของชาติที่ต้องการให้คนไทย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และเป็นพลเมืองดี

การส่งเสริมพัฒนาการให้กับนักเรียนปฐมวัยเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องส่งเสริมและจัดกิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาการของเด็ก ด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคมไปพร้อม ๆ กันและเป็นการปูพื้นที่ชีวิตให้แก่ผู้เรียนในการพัฒนาชีวิตของตนเองต่อไป โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการ พัฒนาศักยภาพของเด็กปฐมวัยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อม สนามเด็กเล่น ห้องเรียน สื่อ เทคโนโลยี ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ๓ จำนวน ๒๗ คน

๓.๑.๒ ครูผู้สอนปฐมวัยจำนวน ๒ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย โรงเรียนบ้านดงหวาย ได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างสมดุล
เต็มศักยภาพ ร้อยละ ๙๐

๓.๒.๒ ครูผู้สอนปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงหวาย ได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างสมดุล
เต็มศักยภาพ ร้อยละ ๑๐๐

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้่นวางแผน (Plan) ๑.๑ ประชุมชี้แจงโครงการ ๑.๒ ขออนุมัติโครงการ ๑.๓ ประชุมครูชี้แจงโครงการ ๑.๔ จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	ว่าที่รต.หญิงศศิวิมล ดอนเมืองพรม นางสาวทิพย์รวี สุชัยยะ
๒	ขั้่นปฏิบัติ (Do) ๒.๑ กิจกรรม ปั่นดินน้ำมัน และกิจกรรม การสร้างภาพ ด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ๒.๒ กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียน ระดับปฐมวัย จัดซื้อ/จัดหาเครื่องใช้ประจำตัวเด็ก อุปกรณ์ประกอบการจัดประสบการณ์ ๒.๓ จัดทำแผนและเอกสารงานธุรการในชั้นเรียน ๒.๔ ปรับภูมิทัศน์สนามเด็กเล่นเพื่อความปลอดภัยเด็ก ปฐมวัย ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนชั้นอนุบาล ๒ จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนชั้นอนุบาล ๓	ตุลาคม ๒๕๖๗- กันยายน ๒๕๖๘	ว่าที่รต.หญิงศศิวิมล ดอนเมืองพรม นางสาวทิพย์รวี สุชัยยะ
๓	ขั้่นตรวจสอบ (Check) ๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตาม	สิงหาคม ๒๕๖๘	ว่าที่รต.หญิงศศิวิมล ดอนเมืองพรม นางสาวทิพย์รวี สุชัยยะ
๔	ขั้่นปรับปรุงแก้ไข (Act) ๔.๑ ประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	ว่าที่รต.หญิงศศิวิมล ดอนเมืองพรม นางสาวทิพย์รวี สุชัยยะ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินโครงการ

ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านดงหวาย

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

- ค่าใช้จ่ายรายหัว ๓๐,๐๐๐ บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	ระยะการ ดำเนินงาน	หมวดรายจ่าย	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรม บัณฑิตน้ำมัน กิจกรรม การสร้างภาพ ด้วยการฝึก ตัด ปะ กระดาษ	๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	งบอุดหนุน	ว่าที่รต.หญิงศศิวิมล ดอนเมืองพรม นางสาวทิพย์รวี สุชัยยะ
๒	กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพ ทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับ ปฐมวัย จัดซื้อ/จัดหา เครื่องใช้ประจำตัวเด็ก อุปกรณ์ประกอบการจัด ประสบการณ์	๗,๐๐๐	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘	งบอุดหนุน	ว่าที่รต.หญิงศศิวิมล ดอนเมืองพรม นางสาวทิพย์รวี สุชัยยะ
๓	จัดทำแผนและเอกสารงาน ธุรการในชั้นเรียน	๒,๐๐๐	๑ กันยายน ๒๕๖๘	งบอุดหนุน	ว่าที่รต.หญิงศศิวิมล ดอนเมืองพรม นางสาวทิพย์รวี สุชัยยะ
๔	ปรับภูมิทัศน์สนามเด็กเล่น เพื่อความปลอดภัยเด็ก ปฐมวัย	๗,๐๐๐	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘	งบอุดหนุน	ว่าที่รต.หญิงศศิวิมล ดอนเมืองพรม นางสาวทิพย์รวี สุชัยยะ
๕	จัดสภาพแวดล้อมภายใน ห้องเรียนชั้นอนุบาล ๒ จัดสภาพแวดล้อมภายใน ห้องเรียนชั้นอนุบาล ๓	๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐	๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘	งบอุดหนุน	ว่าที่รต.หญิงศศิวิมล ดอนเมืองพรม นางสาวทิพย์รวี สุชัยยะ
รวมงบประมาณ		๓๐,๐๐๐		งบอุดหนุน	

๗. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑	ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล และมี กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ร้อยละ ๙๐	สังเกตพฤติกรรม/ แบบ ประเมิน	การบันทึกกิจกรรม สังเกต พฤติกรรม/แบบ ประเมิน
๒	ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ จากการ วิเคราะห์ มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ใน หลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐	สังเกตพฤติกรรม/ แบบ ประเมิน	การบันทึกกิจกรรม สังเกต พฤติกรรม/แบบ ประเมิน
๓	ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีพื้นที่ เพียงพอต่อการ จัดกิจกรรมของ โดยให้เด็กมีส่วนร่วม ร่วม ร้อยละ ๙๐	สังเกตพฤติกรรม/ แบบ ประเมิน	การบันทึกกิจกรรม สังเกต พฤติกรรม/แบบ ประเมิน
๔	ครูมีสื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลาย เหมาะสม กับช่วงวัย ของเด็ก ร้อยละ ๑๐๐	สังเกตพฤติกรรม/ แบบ ประเมิน	การบันทึกกิจกรรม สังเกต พฤติกรรม/แบบ ประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ , ๓ มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัยทุกด้าน

๘.๒ ครูผู้สอนปฐมวัยโรงเรียนบ้านดงหวาย ได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงศศิวิมล ดอนเมืองพรม)

ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวทิพย์วี สุชัยยะ)

ครู

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีชัย พรมสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงหวาย

๗. โครงการ : โครงการพัฒนาตนเองสู่โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. : ด้านประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อศ. เขต ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา : การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ : นายพีระพงษ์ เจริญธรรม, นายธราดร สิงห์

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑ หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) มาตรา ๖ การจัดการการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและมาตรา ๒๓ การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม ผสมผสานความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและวินัยตามหลักสูตรสถานศึกษาโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวปฏิบัติเป็นโครงการหนึ่งที่จะสามารถพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์จากกิจกรรมที่จัดขึ้นในโครงการและการจัดกิจกรรมตามโครงการอย่างต่อเนื่องจะเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนเป็นคนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๒.๒ เพื่อให้เรียนสามารถนำหลักค่านิยม ๑๒ ประการไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทุกเวทีต่อผู้มีพระคุณในระดับดีขึ้น

๓. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ตระหนักและรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในระดับดีขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูทวาทิตต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และเป็นคนดีของสังคม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.จัดทำแผน / โครงการ ๒.ขออนุมัติโครงการ ๓.แจ้งรายละเอียดโครงการต่อที่ประชุม ๔.จัดเตรียมเครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์ ๕. ดำเนินงานตามโครงการ ๕.๑ กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม ๕.๒ กิจกรรมสภธรรมศึกษา ๕.๓ กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ ๕.๔ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ๕.๕ กิจกรรมวันมาฆบูชา ๕.๖ กิจกรรมวันวิสาขบูชา ๕.๗ กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา ๕.๘ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ตลอดปีการศึกษา ๑-๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ๓๐ ธันวาคม ๖๗ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘ ๑๐-๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๘	นายพิระพงษ์ เจริญธรรม นายธราดร สิงทุย นายพิระพงษ์ เจริญธรรม นายธราดร สิงทุย น.ส.จารุพัฒน์ ชัยรัตน์พัฒน์ นายพิระพงษ์ เจริญธรรม นายธราดร สิงทุย นางสาวอรนุช นามทวย นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร นายพิระพงษ์ เจริญธรรม

๕. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

แหล่งของเงิน

๕.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน

๕.๑.๑ ก่อนประเมิน.....บาท

๕.๑.๒ ประเมิน.....บาท

๕.๑.๓ มีชัยศึกษาตอนต้น.....บาท

๕.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน...๒๐,๐๐๐..บาท

๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท

๕.๔ เงินอื่นๆ (ระบุ).....บาท

๕.๕ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม อบรมคุณธรรมจริยธรรม				
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสอบธรรมศึกษา	๕,๒๒๐	๑,๒๐๐		๔,๐๒๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	๔,๙๘๐			๔,๙๘๐
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมวันมาฆบูชา	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมวันวิสาขบูชา	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/ วันเข้าพรรษา	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ ๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมิน แบบสังเกต แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ ๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ ๒ นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมิน แบบสังเกต แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร สามารถนำหลักธรรมทางศาสนาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีต่อไป

๗.๒ นักเรียนสามารถนำหลักค่านิยม ๑๒ ประการไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๗.๓ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพีระพงษ์ เจริญธรรม)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายธราดร สิงทุย)

ครูชำนาญการ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีชัย พรหมสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงหวาย

๘. ชื่อโครงการ : โครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อศ. เขต ๓ : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา : กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวทิพย์วี สุชัยยะ, นางสาวกริมาญา บัวระภา, นางสาวอรนุช นามทวย

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพ การศึกษาตามหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ หมวด ๒ ข้อ ๑๔ กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มี ระบบการประกันคุณภาพภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยให้สถานศึกษาขึ้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพ ภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดย ดำเนินการ ๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ๔. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๕. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา ๖. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๗.จัดทำรายงาน ประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน และ ๘.จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

๒. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาเป็นอย่างดี และมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

๓. เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพและ นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติในระดับดีเยี่ยม

๒. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ ให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติใน

๒. ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

๔. วิธดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	๒ ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวทิพย์วี สุชัยยะ นางสาวภิรมญา บัวระภา นางสาวอรนุช นามทวย
๒	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรม	๓ ตุลาคม ๒๕๖๗	ครูประจำชั้นทุกชั้น
๓	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๗ ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวทิพย์วี สุชัยยะ นางสาวภิรมญา บัวระภา นางสาวอรนุช นามทวย
๔	ดำเนินงานตามโครงการ ๔.๑ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพประจำปีและ ดำเนินการตามแผนฯ	๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวทิพย์วี สุชัยยะ นางสาวภิรมญา บัวระภา นางสาวอรนุช นามทวย
	๔.๒ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกัน คุณภาพการศึกษา	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	นางสาวทิพย์วี สุชัยยะ นางสาวภิรมญา บัวระภา นางสาวอรนุช นามทวย
	๔.๓ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวทิพย์วี สุชัยยะ นางสาวภิรมญา บัวระภา นางสาวอรนุช นามทวย
๖	จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗	๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวทิพย์วี สุชัยยะ นางสาวภิรมญา บัวระภา นางสาวอรนุช นามทวย
๗	สรุปและประเมินผล	๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘	นางสาวทิพย์วี สุชัยยะ นางสาวภิรมญา บัวระภา นางสาวอรนุช นามทวย

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินโครงการ

ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านดงหวาย

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๓๑,๗๐๐ บาท

- ค่าใช้จ่ายรายหัว ๓๑,๗๐๐ บาท
- เงินได้สถานศึกษา-..... บาท

กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	หมวดรายจ่าย	ผู้รับผิดชอบ
๑.กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๗๐๐	งบอุดหนุน	นางสาวทิพย์วี สุชัยยะ นางสาวภิรมญา บัวระภา นางสาวอรนุช นามทวย
๒.จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพประจำปีและดำเนินการตามแผนฯ	๑,๐๐๐	งบอุดหนุน	นางสาวทิพย์วี สุชัยยะ นางสาวภิรมญา บัวระภา นางสาวอรนุช นามทวย
๓.จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	๒,๐๐๐	งบอุดหนุน	นางสาวทิพย์วี สุชัยยะ นางสาวภิรมญา บัวระภา นางสาวอรนุช นามทวย
๔.ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๕๐๐	งบอุดหนุน	นางสาวทิพย์วี สุชัยยะ นางสาวภิรมญา บัวระภา นางสาวอรนุช นามทวย
๕.จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒,๕๐๐	งบอุดหนุน	นางสาวทิพย์วี สุชัยยะ นางสาวภิรมญา บัวระภา นางสาวอรนุช นามทวย
๖. จัดเตรียมรับการประเมินรอบที่ ๕	๒๕,๐๐๐	งบอุดหนุน	นางสาวทิพย์วี สุชัยยะ นางสาวภิรมญา บัวระภา นางสาวอรนุช นามทวย
รวมงบประมาณ	๓๑,๗๐๐	งบอุดหนุน	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	-
๒. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการและปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๖๗ ที่เหมาะสม	การนิเทศ กำกับ ติดตาม/ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
๓. โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบทันสมัย พร้อมใช้	ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	-

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๔. มีการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน	การนิเทศ กำกับ ติดตาม	แบบสรุปรายงาน
๕. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ ให้ความร่วมมือ ในการวางระบบและดำเนินงานประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี	สอบถาม	แบบสอบถาม ใบลงชื่อเข้าร่วม กิจกรรม
๖. พ่อแม่ผู้ปกครองคณะกรรมการ สถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ มีความมั่นใจต่อ ระบบการบริหารและการจัดการของ สถานศึกษาในระดับสูง	สอบถาม	แบบสอบถาม ใบลงชื่อเข้าร่วม กิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร มีการพัฒนาบุคลากรครู ผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวทิพย์รวี สุขชัยยะ)

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวภิรมญา บัวระภา)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอรนุช นามทวย)

ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีชัย พรหมสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงหวาย

๙. ชื่อโครงการ : โครงการลูกเสือ-เนตรนารี

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. : ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อศ. เขต ๓ : ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน , มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ : นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร , นางสาวเพียรขวัญ วิชัย

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑ หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ ๓ กิจกรรมคือกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๙ ได้เขียนไว้ในข้อ ๒๗๓ ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน การเดินทางไกลและแรมคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ. ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ ๒.๓ กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่า กิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก โรงเรียนบ้านทุ่งเลียบจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒.๒ เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

๒.๓ เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๑ มีการจัดการเรียนการสอนลูกเสือทุกสัปดาห์

๓.๒ มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๓.๓ มีการจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม อย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง

๔. เป้าหมาย

๔.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนชั้น ป.๑ – ม.๓ มีระเบียบวินัยอยู่ร่วมกับคนอื่นได้

๒. นักเรียนชั้น ป.๑ – ม.๓ รู้จักเสียสละบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์

๔.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคนเป็นคนดี มีระเบียบวินัยและประพฤติตนตามกฎหมายและคำปณิธานของลูกเสือ สามารถผ่านการทดสอบจากการเข้าร่วมกิจกรรมตามเนื้อหาที่กำหนด

๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจงโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗	นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร คณะครูทุกคน
๒.	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗	นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร
๓.	จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	๙ ตุลาคม ๒๕๖๗	นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร
๔.	วางแผนการทำกิจกรรมตามเนื้อหาหลักสูตร	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร นางสาวเพียรขวัญ วิชัย
๕	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ด้านยาเสพติด	มิถุนายน -กรกฎาคม ๒๕๖๘	นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร นายณรงค์ฤทธิ์ ตู่คำภา คณะครูทุกคน
๖	กิจกรรมเดินสวนสนามลูกเสือ-เนตรนารี พิธีทบทวนคำปณิธาน	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘	นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร นางสาวเพียรขวัญ วิชัย นายณรงค์ฤทธิ์ ตู่คำภา คณะครูทุกคน
๕	กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง	๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร นางสาวกรดา มลิลา นางสาวอริสา ศรีเที่ยง นางสาวอรนุช ศรีเที่ยง คณะครูทุกคน
๖	จัดเตรียมสถานที่พักแรมลูกเสือ-เนตรนารี สามัญและสามัญรุ่นใหญ่เข้าค่ายพักแรมค้างคืน	๒๔-๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร นายชัยทวี แสนสุริวงศ์ นายพีระพงษ์ เจริญธรรม นายธราดร สิงทุย นางสาวศรัญญา พิซพันธ์ นางสาวเพียรขวัญ วิชัย นางสาวจารุพัฒน์ ชัยรัตน์พัฒน์ นายณรงค์ฤทธิ์ ตู่คำภา นางสาวพรพิมล สอนดงบัง คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน
๗.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร

๖. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินโครงการ

ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านดงหวาย

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

- ค่าใช้จ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕๐,๐๐๐ บาท
- เงินได้สถานศึกษา-..... บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	หมวดรายจ่าย	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร คณะครูทุกคน
แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗	-	-	นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร
จัดทำโครงการและเสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติงบประมาณ (๙ ตุลาคม ๒๕๖๗)	-	-	นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร
วางแผนการทำกิจกรรมตามเนื้อหา หลักสูตร	-	-	นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร นางสาวเพียรขวัญ วิชัย
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ด้านยาเสพติด	๔,๐๐๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร นายณรงค์ฤทธิ์ ตู่คำภา คณะครูทุกคน
กิจกรรมเดินสวนสนามลูกเสือ-เนตรนารี พิธีทบทวนคำปฏิญาณ (๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘)	๑,๐๐๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร นางสาวเพียรขวัญ วิชัย นายณรงค์ฤทธิ์ ตู่คำภา คณะครูทุกคน
กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง (๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘)	๕,๐๐๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางสาวดาริกา บุญไทย นางสาวอรนุช นามทวย นางสาวอริสา ศรีเที่ยง คณะครูทุกคน
จัดเตรียมสถานที่พักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญและสามัญรุ่น ใหญ่เข้าค่ายพักแรมค้างคืน เวลา ๓ วัน ๒ คืน (๒๔-๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘)	๑๕,๐๐๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร นายชัยทวี แสนสุริวงศ์ นายพีระพงษ์ เจริญธรรม นายธราดร สิงทุย นางสาวศรัณญา พิษพันธ์ นางสาวเพียรขวัญ วิชัย

			นางสาวจรรพพัฒน์ ชัยรัตน์ พัฒน์ นายณรงค์ฤทธิ์ ตู่คำภา นางสาวพรพิมล สอนดงบัง คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคนคณะครูและ บุคลากรทางการศึกษาทุกคน
-ค่าวัสดุฝึกกิจกรรม -ค่าอาหาร	๒๕,๐๐๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร นางสาวเพียรขวัญ วิชัย
สรุปรายงานผลการดำเนินงาน			นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร
รวมงบประมาณ	๕๐,๐๐๐ บาท	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ลูกเสือ - เนตรนารีมีความเสียสละ มีระเบียบวินัย รู้จักสังเกต มีความสามัคคี รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ และช่วยเหลือผู้อื่น ๒. ลูกเสือ - เนตรนารี ชั้นป.๑-ม.๓ เข้าร่วมทำกิจกรรมร่วมกันและมีความกล้าแสดงออก	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม และสอบถามเพื่อนลูกเสือ - ตรวจสอบผลงานนักเรียน - บันทึกคะแนนในแบบ ประเมินกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม แบบสอบถาม แบบฝึกหัด แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ลูกเสือ-เนตรนารีทุกคน มีความเสียสละ มีระเบียบวินัย รู้จักสังเกต มีความสามัคคี รู้จักบำเพ็ญประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น
๒. ลูกเสือ - เนตรนารีทุกคนเป็นคนกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางที่ดี

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร)
ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเพียรขวัญ วิชัย)
ครูชำนาญการพิเศษ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีชัย พรหมสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงหวาย

๑๐. ชื่อโครงการ : โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอ และความเท่าเทียมทาง
การศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. : เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อศ. เขต ๓ : เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวจรรพพัฒน์ ชัยรัตน์พัฒน์ , ว่าที่ร.ต.หญิงศศิวิมล ดอนเมืองพรม ,
นางสาวอรนุช นามทวย

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลเนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือมุ่งให้เด็กนักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข

โรงเรียนบ้านดงหวายได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการนี้จึงได้ให้การสนับสนุนการดำเนินงาน เพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒.๓ เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้น อ.๒ – ม.๓ ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวจารุพัฒน์ ชัยรัตน์พัฒน์ ว่าที่ร.ต.หญิงศศิวิมล ดอนเมืองพรม นางสาวอรนุช นามทวย
๒	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๗	ครูประจำชั้นทุกชั้น
๓	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวจารุพัฒน์ ชัยรัตน์พัฒน์ ว่าที่ร.ต.หญิงศศิวิมล ดอนเมืองพรม นางสาวอรนุช นามทวย
๔	ดำเนินงานตามโครงการ		
	การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ๑. เยี่ยมบ้านนักเรียน ประจำภาค เรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๔ - ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	ครูประจำชั้น
	๒. เยี่ยมบ้านนักเรียน ประจำภาค เรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘	
	การคัดกรอง ๑. เก็บข้อมูลและคัดกรองนักเรียน เป็นรายบุคคล	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	ครูประจำชั้น
	การส่งเสริมนักเรียน ๑. กิจกรรมโฮมรูม ๒. สภานักเรียน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	การป้องกันและแก้ไขปัญหา ๑. กิจกรรมแนะแนว ๒. กิจกรรมซ่อมเสริม	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๕	นิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแล	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวจารุพัฒน์ ชัยรัตน์พัฒน์ ว่าที่ร.ต.หญิงศศิวิมล ดอนเมืองพรม นางสาวอรนุช นามทวย
๖	สรุปและประเมินผล	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวจารุพัฒน์ ชัยรัตน์พัฒน์

๕. งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

แหล่งของเงิน

๕.๑ ค่าใช้จ่ายรายหัว ๒,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม / รายการ	งบประมาณที่ใช้	หมวดรายจ่าย	ผู้รับผิดชอบ
๑	การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ๑.๑ เยี่ยมบ้าน - เอกสารประกอบการเยี่ยมบ้าน	๒๐๐	งบอุดหนุน	ครูผู้รับผิดชอบ
๒	การคัดกรอง ๒.๑ เก็บข้อมูลและคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล - เอกสารประกอบการคัดกรองนักเรียน	๒๐๐	งบอุดหนุน	ครูผู้รับผิดชอบ
๓	การส่งเสริมนักเรียน ๓.๑ กิจกรรมโฮมรูม ๓.๒ สภานักเรียน	๓๐๐ ๑,๐๐๐	งบอุดหนุน	ครูผู้รับผิดชอบ
๔	การป้องกันและแก้ไขปัญห ๔.๑ กิจกรรมแนะแนว ๔.๒ กิจกรรมซ่อมเสริม	๓๐๐	งบอุดหนุน	ครูผู้รับผิดชอบ
รวม		๒,๐๐๐	งบอุดหนุน	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้	สำรวจ	๑. การตรวจสอบ ๒. การสังเกต ๓. การรายงานผลการปฏิบัติงาน
๒. นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	สังเกต	
๓. ครู ผู้ปกครอง มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	สำรวจ/สังเกต	

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ “ดีเก่งและเรียนรู้อย่างมีความสุขและจบการศึกษาภาคบังคับ”

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจารุพัฒน์ ชัยรัตนพัฒน์)

ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ว่าที่ร.ต.หญิงศศิวิมล ดอนเมืองพรม)

ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอรนุช นามทวย)

ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีชัย พรหมสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงหวาย

๑๑. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. : ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อศ. เขต ๓ : ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวกรดา มลิลดา ,นางสาวจารุพัฒน์ ชัยรัตนพัฒน์ ,นางสาวทิพย์วิ สุชัยยะ

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังต่อไปนี้จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดาผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่ง ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ทำให้ได้รับความรู้และความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาได้อย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการนำนักเรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเป็นการเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนเป็นการศึกษาเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐
- ๒.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรง
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ตระหนักถึงความสำคัญ มีเจตคติที่ดีต่อแหล่งเรียนรู้ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนเกิดความคิด ความสร้างสรรค์ และสามารถแก้ปัญหาได้
- นักเรียนมีความสุขสนุกสนาน ผ่อนคลายความตึงเครียดจากการเรียนภายในห้องเรียน
- เกิดประสบการณ์ ได้รับความรู้เพิ่มเติม จากการหาความรู้นอกสถานที่

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.จัดทำแผน / โครงการ ๒.ขออนุมัติโครงการ ๓.แจ้งรายละเอียดโครงการต่อที่ประชุม ๔.จัดเตรียมเครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์ ๕. ดำเนินงานตามโครงการ ๕.๑ กิจกรรมการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ –ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ๕.๒ กิจกรรมการนำนักเรียนไปทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑ – ๑๐ ต.ค.๖๗ ๑๐ ต.ค.๖๗ ๑ พ.ย.๖๗ ๑ ธ.ค.๖๗ ๖ ม.ค.๖๘ – ๓๐ ก.ย.๖๘ ก.พ.๖๘ ส.ค.๖๘	นางสาวกรดา มลิลลา นางสาวจรรพพัฒน์ ชัยรัตน์พัฒน์ นางสาวทิพย์ระวี สุขัยยะ และคณะครูโรงเรียนบ้านดงหวาย

๕. งบประมาณ ๖๐,๐๐๐.- บาท

แหล่งของเงิน

๕.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน

๕.๑.๑ ก่อนประเมิน.....บาท

๕.๑.๒ ประเมิน.....บาท

๕.๑.๓ มัธยมศึกษาตอนต้น.....บาท

๕.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๖๐,๐๐๐ บาท

๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท

๕.๔ เงินอื่นๆ (ระบุ).....บาท

๕.๕ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม กิจกรรมการ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน ชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๓๐,๐๐๐ (ก.พ. ๒๕๖๘)	๒๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการนำนักเรียน ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ – ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๐,๐๐๐ (ส.ค. ๒๕๖๘)	๒๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ ๒.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้ และประสบการณ์ตรง ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ตระหนักถึง ความสำคัญ มีเจตคติที่ดีต่อแหล่ง เรียนรู้ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ แหล่งเรียนรู้	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมิน แบบสังเกต แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ ๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ ๒ นักเรียน มีความสนุกสนาน เกิด ประสบการณ์ ได้รับความรู้เพิ่มเติม จากการหาความรู้นอกสถานที่	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมิน แบบสังเกต แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีสุขภาพจิตแจ่มใส มีสติปัญญาเพิ่มขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนมีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารสนเทศ และเทคโนโลยีต่าง ๆ
- ๗.๓ นักเรียนมีความสุข เป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับสังคมได้

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกรดา มลิตา)

ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจารุพัฒน์ ชัยรัตนพัฒน์)

ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวทิพย์รวี สุขชัยยะ)

ครู

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีชัย พรหมสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงหวาย

๑๒. โครงการ : โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. : จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อศ. เขต ๓ : จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา : การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวภิรมญา บัวระภา , ว่าที่ร้อยตรีหญิงศศิวิมล ดอนเมืองพรม ,
นางสาวทิพย์วี สุขัยยะ , นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ได้ศึกษาโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กอนุบาลในประเทศเยอรมันจากโครงการ “ Haus der Kleinen Forscher “ (หรือบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย) ซึ่งเป็นโครงการความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน ที่สามารถปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถขยายผลไปสู่โรงเรียนอนุบาลจำนวนมากในระยะเวลาอันสั้น โดยสามารถควบคุมมาตรฐานได้อย่างดี นอกจากนี้โครงการยังมีกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับพ่อแม่ ผู้ปกครองอีกด้วย นับว่าเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับรากฐานที่มีประสิทธิภาพอย่างยิ่ง ด้วยเหตุนี้มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ จึงริเริ่มโครงการนำร่อง “บ้านนักวิทยาศาสตร์ ประเทศไทย” ขึ้นในปี ๒๕๕๙ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กอนุบาลที่ยั่งยืน และมีแนวทางที่จะขยายแนวคิดของโครงการไปทั่วประเทศ รวมถึงขยายแนวคิดสู่ระดับประถมศึกษา โดยได้ทดลองนำร่องขยายโครงการสู่ระดับประถมศึกษาที่โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๘๓ เขตพื้นที่การศึกษา ในปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ โดยใช้รูปแบบการบริหารโครงการเช่นเดียวกับโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย พบว่า การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยสามารถส่งเสริมกระบวนการคิดให้กับนักเรียน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับประถมศึกษาได้เป็นอย่างดี

ในการนี้ โรงเรียนบ้านดงหวาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓ จึงได้เล็งเห็นความสำคัญที่จะยกระดับการศึกษาปฐมวัยและประถมศึกษาผ่านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ (Inquiry) เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักสังเกต คิด ตั้งคำถาม หาคำตอบด้วยตนเอง และพัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยและประถมศึกษา จนเข้าใจกระบวนการสืบเสาะ (Inquiry) อย่างแท้จริง เพื่อเป็นการวางรากฐานในระยะยาว ในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพต่อไป โรงเรียนบ้านดงหวายจึงได้เข้าร่วมและจัดทำโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัยและประถมศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ระดับชั้นปฐมวัย

๒.๑.๑ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนในระดับปฐมวัย มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและ เทคโนโลยี ด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุกสนาน เกิดทักษะในการสังเกต สำรวจ วัด จำแนก ประเภท

๒.๑.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนในระดับปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อันเกิดจากการ ได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” อย่างน้อย ๒๐ กิจกรรม และได้ ทำโครงงานวิทยาศาสตร์อย่างน้อย ๑ โครงการ ต่อปีการศึกษา

๒.๒ ระดับชั้นประถมศึกษา

๒.๒.๑ ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กในระดับชั้นประถมศึกษาได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ใน การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒.๒.๒ พัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ของเด็กประถมศึกษา ให้มีทักษะการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการการเรียนรู้และจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่ เหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ระดับชั้นปฐมวัย

๓.๑.๑ เชิงปริมาณ

- เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดประสบการณ์วิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและเทคโนโลยี

๓.๑.๒ เชิงคุณภาพ

- เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ ได้รับการปลูกฝังให้เด็ก ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและเทคโนโลยี ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒ ระดับชั้นประถมศึกษา

๓.๒.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๕๘ คน มีประสบการณ์ในการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ ได้เข้าร่วมลงมือปฏิบัติกิจกรรมและโครงงาน สืบเสาะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ทุกคน

๓.๒.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๙๐ มีทักษะกระบวนการเรียนรู้ทาง วิทยาศาสตร์ มีความรู้ ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

๔.๑ ระดับชั้นปฐมวัย

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (Plan) ๒.๑วิเคราะห์สภาพและผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ๒.๒ประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจเพื่อกำหนด แผน/โครงการ/กิจกรรม ๒.๓แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบและคณะดำเนินงาน	๑ - ๗ ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวทิพย์วี สุชัยยะ ว่าที่รต.หญิงศศิวิมล ดอนเมืองพรม นางสาวภิรมญา บัวระภา นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร
๒	ขั้นปฏิบัติ (Do) ๒.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒.๒ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ ๑) กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ ๒๐ กิจกรรม ๒) สรุปผลกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ ๒๐ กิจกรรม ๓) โครงการงานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๘ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวทิพย์วี สุชัยยะ ว่าที่รต.หญิงศศิวิมล ดอนเมืองพรม นางสาวภิรมญา บัวระภา นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร
๓	ขั้นตรวจสอบ (Check) ๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวทิพย์วี สุชัยยะ ว่าที่รต.หญิงศศิวิมล ดอนเมืองพรม นางสาวภิรมญา บัวระภา นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Act) ๔.๑ ประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวทิพย์วี สุชัยยะ ว่าที่รต.หญิงศศิวิมล ดอนเมืองพรม นางสาวภิรมญา บัวระภา นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร

๔.๒ ระดับชั้นประถมศึกษา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (Plan) ๒.๔วิเคราะห์สภาพและผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ๒.๕ประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจเพื่อกำหนด แผน/โครงการ/กิจกรรม ๒.๖แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบและคณะดำเนินงาน	๑ - ๗ ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวภิรมญา บัวระภา ว่าที่รต.หญิงศศิวิมล ดอนเมืองพรม นางสาวทิพย์วี สุชัยยะ นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร นางสาวกรดา มลิลลา
๒	ขั้นปฏิบัติ (Do) ๒.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒.๒ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ ๑) กิจกรรมสืบเสาะทางวิทยาศาสตร์ ๒) โครงการสืบเสาะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	๘ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวภิรมญา บัวระภา ว่าที่รต.หญิงศศิวิมล ดอนเมืองพรม นางสาวทิพย์วี สุชัยยะ นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร นางสาวกรดา มลิลลา

๓	ขั้นตรวจสอบ (Check) ๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตาม	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวภิรมญา บัวระภา ว่าที่รต.หญิงศศิวิมล ดอนเมืองพรม นางสาวทิพย์รวี สุขชัยยะ นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร นางสาวกรดา มลิลลา
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Act) ๔.๑ ประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวภิรมญา บัวระภา ว่าที่รต.หญิงศศิวิมล ดอนเมืองพรม นางสาวทิพย์รวี สุขชัยยะ นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร นางสาวกรดา มลิลลา

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินโครงการ

ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านดงหวาย

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

ค่าใช้จ่ายรายหัว ๒๐,๐๐๐ บาท

- ระดับชั้นปฐมวัย ๑๐,๐๐๐ บาท
- ระดับชั้นประถมศึกษา ๑๐,๐๐๐ บาท

เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณระดับชั้นปฐมวัย

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณที่ใช้	หมวดรายจ่าย	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ทำ กิจกรรมการทดลอง วิทยาศาสตร์ ๒๐ กิจกรรม	๘,๐๐๐	งบบุคลากร	นางสาวทิพย์รวี สุขชัยยะ ว่าที่รต.หญิงศศิวิมล ดอนเมืองพรม นางสาวภิรมญา บัวระภา นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร
๒	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำรูปเล่ม รายงานผลการทำกิจกรรมการ ทดลองวิทยาศาสตร์ ๒๐ กิจกรรม	๒,๐๐๐	งบบุคลากร	นางสาวทิพย์รวี สุขชัยยะ ว่าที่รต.หญิงศศิวิมล ดอนเมืองพรม นางสาวภิรมญา บัวระภา นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร
รวมงบประมาณ		๑๐,๐๐๐	งบบุคลากร	

รายละเอียดการใช้งบประมาณระดับชั้นประถมศึกษา

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณที่ใช้	หมวดรายจ่าย	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ทำ กิจกรรมการสืบเสาะอิสระ ทางวิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ ในระดับชั้น ป.๑ – ๓	๕,๐๐๐	งบบุคลากร	นางสาวภิรมญา บัวระภา ว่าที่รต.หญิงศศิวิมล ดอนเมืองพรหม นางสาวทิพย์วี สุชัยยะ นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร นางสาวกรดา มลิลดา
๒	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดทำรูปเล่ม รายงานผลการดำเนินโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา	๒,๐๐๐	งบบุคลากร	นางสาวภิรมญา บัวระภา ว่าที่รต.หญิงศศิวิมล ดอนเมืองพรหม นางสาวทิพย์วี สุชัยยะ นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร นางสาวกรดา มลิลดา
๓	จัดนิทรรศการและรายงานผล ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓ เมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๗	๓,๐๐๐	งบบุคลากร	นางสาวภิรมญา บัวระภา ว่าที่รต.หญิงศศิวิมล ดอนเมืองพรหม นางสาวทิพย์วี สุชัยยะ นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร นางสาวกรดา มลิลดา
รวมงบประมาณ		๑๐,๐๐๐	งบบุคลากร	

๗. การวัดและประเมินผล

ระดับชั้นปฐมวัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. เด็ก ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและ เทคโนโลยี ด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุกสนาน เกิด ทักษะในการสังเกต สำรวจ วัด จำแนก ประเภท	การสังเกตการทำ กิจกรรม	แบบบันทึกกิจกรรม ผลงานนักเรียน
๒. เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อัน เกิดจากการได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” อย่างน้อย ๒๐ กิจกรรม และได้ทำโครงงานวิทยาศาสตร์อย่างน้อย ๑ โครงการ ต่อปีการศึกษา	การสังเกตการทำ กิจกรรม	แบบบันทึกกิจกรรม ผลงานนักเรียน

ระดับชั้นประถมศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	การทำกิจกรรมทดลอง	แบบบันทึกกิจกรรม ผลงานนักเรียน
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีทักษะการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการการเรียนรู้และจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสม	การทำกิจกรรม สืบเสาะอิสระ	โครงงาน/ผลงาน/ชิ้นงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนทุกคน ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย และประถมศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตรงตามหลักสูตร

๘.๒ นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อันเกิดจากการได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกริมาญา บัวระภา)
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวทิพย์วี สุชัยยะ)
ครู

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ว่าที่ รต.หญิงศศิวิมล ดอนเมืองพรหม)
ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร)
ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกรดา มลิลลา)
ครูชำนาญการ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีชัย พรหมสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงหวาย

๑๓. ชื่อโครงการ : โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. : การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป. อุดรธานี เขต ๓ : เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษาระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน :

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจรรพพัฒน์ ชัยรัตน์พัฒน์

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพปัจจุบันการแพร่ระบาดของสารเสพติดในชุมชนมีความรุนแรงมากขึ้น จากสภาพสังคมในปัจจุบัน ทุกชุมชน ทุกพื้นที่ จะพบว่ามีปัญหายาเสพติดแพร่ระบาดในชุมชน ในพื้นที่รอบสถานศึกษา ถือว่าทวีความรุนแรงเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ ซึ่งยาเสพติดที่พบในชุมชนและบุคคลทั่วไปเห็นว่าเป็นเรื่องปกติคือ เหล้า บุหรี่ อีกทั้งยังมียาเสพติดประเภทยาบ้า และสารระเหย สำหรับบุคคลบางกลุ่มในชุมชน ส่งผลกระทบต่อความประพฤติของนักเรียน ทำให้นักเรียนที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดมีพฤติกรรมหนีเรียน ก้าวร้าว มั่วสุม ไม่เคารพผู้อาวุโส พฤติกรรมแสดงออกในสิ่งที่ไม่เหมาะสม ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย และมีปัญหาอื่นๆตามมาอีกมากมาย

ดังนั้นจึงต้องมีการบริหารจัดการ การจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้มีระบบงาน แก้ปัญหายาเสพติดอย่างจริงจัง เด็ดขาด และต่อเนื่อง เพื่อที่จะส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพกาย และ สุขภาพจิตที่ดี มีผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอน โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการสถานศึกษาโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขขึ้นมารองรับ เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหา เกิดการแสวงหาแนวทาง และเครือข่ายในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด
- ๒) เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในเด็กและเยาวชนในโรงเรียน
- ๓) เพื่อส่งเสริมกระบวนการดำเนินงาน ป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียนให้เกิดความเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน
- ๔) เพื่อแสวงหาความร่วมมือในการรณรงค์ ป้องกัน แก้ไขปัญหา สารเสพติดในโรงเรียน
- ๕) เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ ได้ระดับดีขึ้น
- ๖) เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหล่ รังแก ได้ระดับดีขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้เรื่องโทษ และพิษภัยของยาเสพติด
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้วิธีป้องกันตัวเองจากยาเสพติด
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการเอาตัวรอดจากยาเสพติด

- ๔) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน องค์กร ร้อยละ ๙๐ ร่วมมือกันอย่างสร้างสรรค์
 ๕) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีอารมณ์และสุขภาพจิตดีอยู่เสมอ ได้ระดับดีขึ้น
 ๖) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแก ได้ระดับดีขึ้น

๓.๒ แข็งคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีความรู้เรื่องโทษและพิษภัยของยาเสพติด
 ๒) นักเรียนมีความรู้วิธีการป้องกันตนเอง และมีทักษะในเอาตัวรอดจากยาเสพติด
 ๓) เกิดความร่วมมือกันระหว่างโรงเรียน ชุมชน องค์กรต่างๆ ในการรณรงค์ ป้องกัน แก้ไขปัญหาเสพติดในโรงเรียน

- ๔) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน องค์กร ร่วมมือกันอย่างสร้างสรรค์
 ๕) นักเรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ ได้ระดับดีขึ้น
 ๖) ผู้เรียนเรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแก ได้ระดับดีขึ้น

๔. กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้ปฏิบัติ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑) ประชุมคณะครูเพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาของโรงเรียน ๒) ปรับหรือกำหนดนโยบายทิศทางการพัฒนา ๓) ศึกษาเอกสารโครงการสถานศึกษาสีขาว แนวทางการดำเนินโครงการ ๔) จัดทำโครงการฯและนำเสนอขออนุมัติต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม ๒๕๖๗	นางสาวจรรุพัฒน์ ชัยรัตนพัฒน์
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๑) แต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบแต่ละกิจกรรม ๒) ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายงาน ๓) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองชี้แจงนโยบาย ประสานความร่วมมือ ๔) ประสานขอความร่วมมือเจ้าหน้าที่และองค์กรภายนอก ๕) ดำเนินการตามโครงการ (๑) ดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (๒) บูรณาการการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ (๓) ดำเนินการกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ ๕ มาตรการ (๔) จัดกิจกรรมต่างๆตามแผนตลอดปี เช่น - ห้องเรียนสีขาว - วิทยากรภายนอกให้ความรู้ ครูตำรวจ - ลูกเสือ-เนตรนารีต้านยาเสพติด - ทักษะชีวิตสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวจรรุพัฒน์ ชัยรัตนพัฒน์ ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

	- การแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด - กิจกรรมชุมนุมต่างๆ - ค่ายคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมจิตอาสา - กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อนต้านยาเสพติด ฯลฯ		
๓	การประเมินผล (Check) - ติดตามประเมินผล เพื่อทบทวนการดำเนินงานที่ผ่านมา ในระหว่างดำเนินการ แต่ละกิจกรรม - หาวิธีการแก้ไข ปรับปรุง และปรับเปลี่ยนวิธีการให้เหมาะสม - ผู้รับผิดชอบรายงานผลการดำเนินงานเป็นระยะ	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวจารุพัฒน์ ชัยรัตน์พัฒน์
๔	การปรับปรุงแก้ไข (Action)	กันยายน ๒๕๖๘	คณะทำงาน ผู้รับผิดชอบโครงการ

๕. งบประมาณดำเนินการ

แหล่งของเงิน

๕.๑ เงินค่าใช้จ่ายรายหัว ๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม / รายการ	งบประมาณที่ใช้	หมวดรายจ่าย	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และประสานความร่วมมือกับองค์กร หน่วยงานอื่น	๑,๐๐๐	งบอุดหนุน	นางสาวจารุพัฒน์ ชัยรัตน์พัฒน์
๒	จัดทำเอกสารประกอบกิจกรรม	๑,๐๐๐	งบอุดหนุน	นางสาวจารุพัฒน์ ชัยรัตน์พัฒน์
๓	ค่าวัสดุในการดำเนินการจัดกิจกรรม	๒,๐๐๐	งบอุดหนุน	นางสาวจารุพัฒน์ ชัยรัตน์พัฒน์
๔	จัดทำเอกสารประเมินผลและรายงานโครงการ	๑,๐๐๐	งบอุดหนุน	นางสาวจารุพัฒน์ ชัยรัตน์พัฒน์
รวม		๕,๐๐๐ บาท		

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนทุกคนมีความรู้เรื่องโทษ และภัยของยาเสพติด	๑. ทดสอบ สอบถาม	๑. แบบทดสอบ
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้วิธีป้องกันตัวเองจากยาเสพติด	๒. สอบถาม	๒. แบบสอบถาม
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการเอาตัวรอดจากยาเสพติด	๓. สังเกตพฤติกรรม/ สอบถาม	๓. แบบสังเกต พฤติกรรม
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน องค์กร ร้อยละ ๙๐ ร่วมมือกัน ในการรณรงค์ ป้องกัน แก้ปัญหา ยาเสพติดในโรงเรียน	๔. ตรวจเช็คจำนวน ครั้งที่ให้ความร่วมมือ	๔. แบบเช็ครายการ กิจกรรม
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความมั่นใจในกระบวนการดำเนินงานของโครงการ	๕. ประเมินความพึง พอใจ	๕. แบบประเมินความ พึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ให้นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด
๒. ป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในเด็กและเยาวชนในโรงเรียน
๓. ส่งเสริมกระบวนการดำเนินงาน ป้องกัน แก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียนให้เกิดความเข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน
๔. แสวงหาความร่วมมือในการรณรงค์ ป้องกัน แก้ไขปัญหา สารเสพติดในโรงเรียน
๕. ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ ได้ระดับดีขึ้น
๖. ผู้เรียนเรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหล รังแก ได้ระดับดีขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจรรพพัฒน์ ชัยรัตนพัฒน์)

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศรีชัย พรหมสิทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงหวาย

๑๔. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาครูครบวงจร

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อศ. เขต ๓ : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบ : นายธราธร สิงทุย

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ภารกิจและการเปลี่ยนแนวทางการบริหารตามแนวการปฏิรูป ใน พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ จำเป็นต้องมีผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถหรือคุณลักษณะเฉพาะหลายประการ ผู้บริหารมืออาชีพ เป็นความหวังของการศึกษาไทย เป็นความหวังสำหรับเยาวชนผู้เป็นอนาคตของชาติและสังคมไทยโดยรวม ผู้บริหารสถานศึกษาต้องมีการศึกษาและอบรมเพื่อให้มีความรู้ มีศาสตร์ มีหลักการ มีทฤษฎี มีการวิจัยค้น จินตทัศน์และรู้จักจริง และมีการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีความรู้บริหารงานครบทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านบริหารงานทั่วไป ด้านวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านงบประมาณ ในการบริหารองค์การนั้น ความสำเร็จหรือความล้มเหลวขององค์การย่อมขึ้นอยู่กับศักยภาพของผู้บริหาร ที่มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อความสำเร็จหรือความล้มเหลวของการจัดการศึกษา

อนึ่ง จากแผนปฏิบัติการ ๔ ปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓ ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพไว้ ซึ่งการพัฒนาครูให้มีศักยภาพดังกล่าวนี้ มีหลายแนวทาง เช่น การอบรม สัมมนา ประชุม การศึกษาต่อ ทัศนศึกษา ศึกษาดูงาน และการวิเคราะห์วิจัยงาน เป็นต้น

จึงเป็นโอกาสอันดีที่โรงเรียนบ้านดงหวาย จะบูรณาการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ เหมาะสมกับตำแหน่ง และวิทยฐานะ นำความรู้ ความสามารถที่มีอยู่มาใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนในโรงเรียนให้ดีขึ้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษามีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒.๒ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ให้กับครูและบุคลากรในสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อเพิ่มศักยภาพ สร้างเจตคติ และขวัญกำลังใจที่ดีในการทำงานของบุคลากรในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้เข้ารับการอบรมพัฒนาน้อยปีการศึกษาละ ๔ ครั้ง และศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
- ๒) ผู้บริหารปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และพัฒนาโรงเรียนตามภารกิจหลักทั้ง ๔ ด้าน คือด้านงานวิชาการ ด้านงบประมาณฯ ด้านงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษา และเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา และการศึกษาดูงาน การประชุม อบรม สัมมนา มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และ พัฒนางค์กรต่อไป
- ๓) ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีความสามารถทางวิชาการ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใช้กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม ใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนางาน ๔ ด้าน คือด้านงานวิชาการ ด้านงบประมาณฯ ด้านงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ วิเคราะห์สภาพและผลการดำเนินงานที่ผ่านมา โรงเรียนจัดสรรงบประมาณให้โครงการ ๑.๒ ประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจเพื่อกำหนดแผน/ โครงการ/กิจกรรม ๑.๓ แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบและคณะดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗	นายธราดร สิงทุย
๒.	ขั้นปฏิบัติ (Do) ๒.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒.๒ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ ๑) ผู้บริหาร/บุคลากรเข้ารับการอบรมตามคำสั่ง สปป.อุดรธานีเขต๓/ตามที่ได้รับมอบหมาย ๒) กิจกรรมทัศนศึกษาดูงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗	นายธราดร สิงทุย
๓.	ขั้นตรวจสอบ (Check) ๓.๑ รายงานการเข้าร่วมการอบรม	กันยายน ๒๕๖๘	นายศรีชัย พรหมสิทธิ์
๔.	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Act) ๔.๑ ประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	นายธราดร สิงทุย

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินโครงการ

ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านดงหวาย

๖.รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

- ค่าใช้จ่ายรายหัว ๑๐,๐๐๐ บาท

- เงินได้สถานศึกษา - บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่	หมวดรายจ่าย	ผู้รับผิดชอบ
๑.	บุคลากรไปราชการเข้ารับการอบรมตามคำสั่ง สพป. อุดรธานี เขต ๓/ตามที่ได้รับมอบหมาย	๗,๐๐๐	งบบุคลากร	นายธราทร สิงทุย
๒.	ผู้บริหารสถานศึกษาไปราชการเข้ารับการอบรม ตามคำสั่ง สพป.อุดรธานี เขต ๓/ ตามที่ได้รับมอบหมาย	๓,๐๐๐	งบบุคลากร	นายศรีชัย พรหมสิทธิ์
รวมงบประมาณ		๑๐,๐๐๐	งบบุคลากร	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรมีความรู้ มีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น และได้เพิ่ม ความรู้ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาดูงานมา ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรได้นำ ความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ครูและบุคลากรมีขวัญและ กำลังใจ มีเจตคติที่ดีในการทำงานเพิ่มขึ้น	- การสำรวจ - ประเมิน	- แบบสำรวจ - แบบประเมิน ประสิทธิภาพใน การปฏิบัติงาน -แบบประเมิน ความพึงพอใจ -เกียรติบัตร -ภาพถ่ายการเข้าร่วมอบรม
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารสถานศึกษา ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ครบทั้ง ๔ ด้าน	ตรวจสอบ	-แผนกลยุทธ์ - แผนปฏิบัติการประจำปี - แผนพัฒนาคุณภาพ - บันทึกการประชุม - คำสั่งปฏิบัติงาน -สมุดเยี่ยม - SAR - แฟ้มสะสมงานผู้บริหาร

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูและบุคลากรในโรงเรียนบ้านดงหวายทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามศักยภาพของตนเอง นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และมีศักยภาพในการทำงานอย่างเข้มแข็ง ร้อยละ ๑๐๐

๘.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเพิ่มขึ้น

๘.๓ สถานศึกษา มีการปรับปรุงพัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในมีคุณภาพเพิ่มขึ้น

๘.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจ มีเจตคติภาวะหน้าที่ ที่ดีในการทำงาน นำ ความรู้ที่ได้มาปรับปรุงการท างานของตนเองให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายธราดร สิงห์)

ครูชำนาญการ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีชัย พรหมสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงหวาย

๑๕. ชื่อโครงการ : โครงการสร้างขวัญและกำลังใจ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อ.ด. เขต ๓ : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบ : นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร , นางสาวพรพิมล สอนดงบัง

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การทำงานของหน่วยงานต่างๆ จะสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีนั้นก็ต้องขึ้นอยู่กับความสามัคคีและความร่วมมือของบุคคลในทุกฝ่าย สำหรับองค์กรโรงเรียนนั้นการสร้างสามัคคีหรือสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรนั้นสามารถกระทำได้ในหลายรูปแบบ เช่น การไปเยี่ยมเยียนครูหรือบุคคลในครอบครัวครูในระหว่างเจ็บไข้ได้ป่วย เวลาคลอดบุตร การไปร่วมงานศพ งานบวช งานแต่งงาน งานบุญต่าง ๆ และงานขึ้นบ้านใหม่ ก็เป็นรูปแบบหนึ่งของการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจของบุคลากรภายในโรงเรียน ทางโรงเรียนบ้านดงหวาย ได้ตระหนักถึงความสำคัญของปัจจัยดังกล่าว จึงได้กำหนดให้มีโครงการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากรในโรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคน
- ๒.๒ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันของ ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- ๒.๕ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
- ๒.๗ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่แก่นักเรียนรุ่นต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านดงหวายจำนวน ๑๘ คน
- ๓.๑.๒ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านดงหวายที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๒๙ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรในโรงเรียนได้รับขวัญ กำลังใจและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๓.๒.๒ นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ

ของตน

๓.๒.๓ นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

๓.๒.๔ นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป

๔. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

โรงเรียนบ้านดงหวาย กำหนดจัดกิจกรรมในระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนบ้านดงหวาย หมู่ที่ ๑๕ ตำบลบ้านจันทน์ อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี มีขั้นตอนและวิธีดำเนินการ ดังนี้

๔.๑ ขั้นวางแผนดำเนินงาน (PLAN)

๔.๑.๑ ประชุมบุคลากรในโรงเรียน

๔.๑.๒ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๔.๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ

๔.๒ ขั้นตอนดำเนินการ (DO)

๔.๒.๑ ดำเนินงานตามโครงการ

๔.๓ ขั้นตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK)

๔.๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตาม

๔.๔ ขั้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT)

๔.๔.๑ นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการ

ดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านดงหวาย บ้านหรือสถานที่รักษาพยาบาลของบุคลากร

กิจกรรม	ระยะเวลา	วัสดุ/เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	๙ ตุลาคม ๒๕๖๗	โครงการ	นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร นางสาวพรพิมล สอนดงบัง
๒. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘/ กันยายน ๒๕๖๘	คำสั่งโรงเรียน	นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	บันทึกการประชุม	นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคน

กิจกรรม	ระยะเวลา	วัสดุ/เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
๔. กิจกรรม - เยี่ยมบุคลากร และครอบครัวที่เจ็บไข้ได้ป่วย - เยี่ยมบุคลากร หรือภรรยาบุคลากรที่คลอดบุตร - ร่วมงานแต่งงาน,งานบุญต่าง ๆ และงานขึ้นบ้านใหม่ ของบุคลากร - ร่วมงานศพบุคลากร และครอบครัวเสียชีวิต	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	ภาพถ่าย	นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร นางสาวพรพิมล สอนดงบัง
๕. กิจกรรม - มอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษาภาคบังคับ - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	๑๗-๒๘ มีนาคม ๒๕๖๘	บันทึกข้อความ คำสั่งดำเนินงาน ภาพถ่าย	นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร นายชัยทวิ แสนสุริวงศ์ นางสาวพรพิมล สอนดงบัง นางสาวจารุพัฒน์ ชัยรัตน์พัฒน์ คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคน
๖. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ และรายงานผู้บริหารโรงเรียน	๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	รายงานโครงการ	นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร

๖. งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท รายละเอียดการใช้

- ค่าใช้จ่ายรายหัว ๒๐,๐๐๐ บาท
- เงินได้สถานศึกษา-..... บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	หมวดรายจ่าย	ผู้รับผิดชอบ
๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	-	-	นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร นางสาวพรพิมล สอนดงบัง
๒. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	-	-	นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคน
๑. กิจกรรม - เยี่ยมบุคลากร และครอบครัวที่เจ็บไข้ได้ป่วย -เยี่ยมบุคลากร หรือภรรยาบุคลากร ที่คลอดบุตร - ร่วมงานแต่งงาน,งานบุญต่าง ๆ และงานขึ้นบ้าน ใหม่ ของบุคลากร - ร่วมงานศพบุคลากร และครอบครัวเสียชีวิต	๑๐,๐๐๐	งบอุดหนุน	นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร นางสาวพรพิมล สอนดงบัง
๕. กิจกรรม -มอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษาภาคบังคับ -กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	๑๐,๐๐๐	งบอุดหนุน	นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร นายชัยทวี แสนสุริวงศ์ นางสาวพรพิมล สอนดงบัง นางสาวจารุพัฒน์ ชัยรัตน์พัฒน์ คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคน
๖. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงาน ผู้บริหารโรงเรียน	-	-	นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร
รวมงบประมาณ	๒๐,๐๐๐	งบอุดหนุน	

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านดงหวายมีขวัญ กำลังใจและมี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	- ความพึงพอใจ - สังเกตการร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มี ระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ความพึงพอใจ - สังเกตการร่วมกิจกรรม - การสัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
๒. ร้อยละผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีทักษะกระบวนการ ทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีความสุข	- สังเกตการร่วมกิจกรรม	-แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจ
- ๘.๒ บุคลากรมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- ๘.๓. นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- ๘.๔ ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- ๘.๕. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
- ๘.๖ นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนที่จะศึกษาต่อ
- ๘.๗. นักเรียนเป็นแรงจูงใจต่อนักเรียนรุ่น ต่อ ๆ ไป

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร)

ครู ชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพรพิมล สอนดงบัง)

ครูผู้ช่วย

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีชัย พรหมสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงหวาย

๑๖. ชื่อโครงการ : โครงการการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศไทย

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อศ. เขต ๓ : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวอริสา ศรีเที่ยง , นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านดงหวายเป็นโรงเรียนขนาดกลาง ได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่างๆ ทั้งจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี และเงินรายได้โรงเรียน ประกอบกับรัฐบาลได้ประกาศแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ซึ่งมียุทธศาสตร์ ๖ ด้าน และกระทรวงศึกษาธิการ/สพฐ.ได้จัดทำนโยบายที่สอดคล้องกับแผนดังกล่าว ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาระบบงานงบประมาณและแผนงาน เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี คือ ยุทธศาสตร์ ๖ ด้าน หลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการใช้ทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานการเงินและพัสดุของโรงเรียน ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินตามกลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง โรงเรียนบ้านดงหวายจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานงบประมาณและแผนงาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน

๒.๒ เพื่อให้มีข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้องครบถ้วน ทันสมัย ดำเนินการอย่างเป็นระบบสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ทันตามความต้องการ

๒.๓ เพื่อควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๒.๔ เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหาร ส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากร การจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการนิเทศติดตาม อย่างระบบต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

- ๑) มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุฯ ที่พอเพียงต่อการให้บริการ
- ๒) มีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน
- ๓) มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ
- ๔) เป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนาระบบงานการเงินได้ ร้อยละ ๑๐๐
- ๕) ความพึงพอใจของผู้มารับบริการ ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป

๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

- ๑) การจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้
- ๒) โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ ที่ถูกต้องครบถ้วน
- ๓) โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (Plan) ๒.๗วิเคราะห์สภาพและผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ๒.๘ประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจเพื่อกำหนด แผน/โครงการ/กิจกรรม ๒.๙แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบและคณะ ดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗	นายศรีชัย พรหมสิทธิ์ นางสาวเพียรขวัญ วิชัย นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร นางสาวอริสา ศรีเที่ยง
๒	ขั้นปฏิบัติ (Do) ๒.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒.๒ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ ๑) จัดทำแผนกลยุทธ์ปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๗๐ ๒) ปรับปรุงแผนปฏิบัติการ ๒๕๖๖ และจัดทำ แผนปฏิบัติการ ๒๕๖๗ ๓) เสนอแผนขออนุมัติต่อกรรมการสถาน ศึกษา/ประกาศใช้ ๔) จัดทำคู่มือปฏิบัติงาน /เอกสารการรายงาน/แบบ กำกับติดตาม๒/ปฏิทินการดำเนินงาน / ขั้นตอนการใช้ จ่ายงบประมาณและการนิเทศ กำกับติดตาม ๕) ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/จัดทำบันทึกข้อตกลง ปฏิบัติราชการ (MOU)	ตุลาคม ๒๕๖๗	นายพีระพงษ์ เจริญธรรม นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร นางสาวอริสา ศรีเที่ยง
๓	ขั้นตรวจสอบ (Check) ๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นายศรีชัย พรหมสิทธิ์
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Act) ๔.๑ ประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร นางสาวอริสา ศรีเที่ยง

๕.ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินโครงการ

ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านดงหวาย

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

- ค่าใช้จ่ายรายหัว ๒,๐๐๐ บาท
- เงินได้สถานศึกษา - บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	หมวด รายจ่าย	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำแผนกลยุทธ์ ๒๕๖๗-๒๕๗๐	๑,๐๐๐	งบอุดหนุน	นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร นางสาวอริสา ศรีเที่ยง
กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำแผนปฏิบัติการ ๒๕๖๗	๕๐๐	งบอุดหนุน	นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร นางสาวอริสา ศรีเที่ยง
กิจกรรมที่ ๓ การเสนอแผนขออนุมัติต่อกรรมการ สถานสถานศึกษา/ประกาศใช้	-	งบอุดหนุน	นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร
กิจกรรมที่ ๔ การจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน /เอกสารการ รายงาน/แบบกำกับติดตาม๒/ ปฏิทินการดำเนินงาน / ขั้นตอนการใช้ จ่ายงบประมาณและการนิเทศ กำกับติดตาม	๕๐๐	งบอุดหนุน	นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร นางสาวอริสา ศรีเที่ยง
กิจกรรมที่ ๕ การประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/จัดทำ บันทึกข้อตกลงปฏิบัติราชการ (MOU)	-	งบอุดหนุน	นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	งบอุดหนุน	

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑	มีแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	ตรวจเอกสาร	แบบบันทึกการตรวจสอบ
๒	มีคู่มือปฏิบัติงานสำหรับบุคลากร	ตรวจเอกสาร	แบบบันทึกการตรวจสอบ
๓	บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๔	บุคลากรปฏิบัติตามแผน/ระเบียบ	ตรวจเอกสาร	แบบบันทึกการตรวจสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน เป็นปัจจุบันครอบคลุมงานทั้ง ๔ ด้าน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศให้แก่ นักเรียน บุคคล และหน่วยงานอื่นได้

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอริสา ศรีเที่ยง)

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร)

ครูชำนาญการ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีชัย พรหมสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงหวาย

๑๗. ชื่อโครงการ : โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. : เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อศ. เขต ๓ : เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน, มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวศรัญญา พิษพันธ์ , นางสาวพรพิมล สอนดงบัง

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านดงหวาย ตำบลบ้านจันทร์ อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงทำโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนแบบครบวงจรขึ้นในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ อย่างทั่วถึง ร้อยละ ๑๐๐
- ๒) เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๓) เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
- ๔) เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เครื่องครัวทดแทนวัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุด
- ๕) เพื่อปรับปรุงโรงอาหาร และสถานที่ประกอบอาหารให้สะอาดและปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันครบ
- ๒) เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึง ร้อยละ ๑๐๐
- ๓) จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการลดลง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๒) เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผนแผน (Plan) ๑.๑ วิเคราะห์สภาพและผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ๑.๒ ประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจเพื่อกำหนดแผน/โครงการ/กิจกรรม ๑.๓ แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบและคณะดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗	นายศรีชัย พรหมสิทธิ์
๒.	ขั้นปฏิบัติ (Do) ๒.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒.๒ ดำเนินการจัดซื้ออาหารกลางวัน	ตุลาคม ๒๕๖๗ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวศรัญญา พิษพันธ์ นางสาวพรพิมล สอนดงบัง
๓.	ขั้นตรวจสอบ (Check) ๓.๑ นิเทศ ติดตาม กำกับ	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นายศรีชัย พรหมสิทธิ์
๔.	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Act) ๔.๑ ประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวศรัญญา พิษพันธ์ นางสาวพรพิมล สอนดงบัง

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินโครงการ

ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านดงหวาย

๖. งบประมาณ

ขอรับการสนับสนุนจาก อบต.บ้านจันทน์ เพื่อดำเนินการตามโครงการ จำนวนทั้งสิ้น ๖๙๐,๘๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	หมวดรายจ่าย	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดซื้ออาหารกลางวันระดับชั้น อนุบาล ๒ – ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖	๖๙๐,๘๐๐	งบ อ.บ.ต.	นางสาวศรัญญา พิษพันธ์ นางสาวพรพิมล สอนดงบัง
๒.	จัดซื้ออาหารกลางวันระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๑๕,๖๐๐	งบ อ.บ.ต.	นางสาวศรัญญา พิษพันธ์ นางสาวพรพิมล สอนดงบัง
รวมงบประมาณ		๙๐๖,๔๐๐	งบ อ.บ.ต.	

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนสูง น้ำหนัก และสมรรถนะตามเกณฑ์มาตรฐาน ๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาวะที่ดี ๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีโภชนาการที่ดี	-ให้นักเรียนทุกคนชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูงทุกเดือน	- แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง -แบบบันทึกการวัดสมรรถภาพ ของนักเรียน - แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนสามารถดำเนินการตามโครงการอาหารกลางวันแบบยั่งยืนได้
- ๘.๒ โรงเรียนสามารถเป็นต้นแบบให้แก่โรงเรียนอื่นๆได้
- ๘.๓ นักเรียนสุขภาพร่างกาย แข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูงเหมาะสมตามวัย

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวศรัญญา พิษพันธ์)

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพรพิมล สอนดงบัง)

ครูผู้ช่วย

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีชัย พรหมสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงหวาย

๑๘. ชื่อโครงการ : โครงการบริหารจัดการขยะและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. : ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อ.ด. เขต ๓ : ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ , มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ : นายณรงค์ฤทธิ์ ตู่คำภา , นางสาวทิพย์วิ สุชัยยะ , นางสาวอรนุช นามทวย

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายรัฐบาลและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ได้กำหนดให้ การบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ประเด็นการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม จึงได้มีการบูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการบริหารจัดการขยะโดย สพฐ. เป็นหน่วยงานหลักที่เกี่ยวข้องในการสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพในการให้ความรู้ สร้างเจตคติ นำไปสู่การมีความตระหนักและจิตสำนึกที่ดี ในด้านการจัดการบริหารจัดการขยะ โดยมุ่งเน้น การสร้างจิตสำนึกที่สำคัญใน ๒ ประเด็นหลักคือ การสร้างจิตสำนึกลดปริมาณขยะให้เหลือปริมาณขยะ ๑ กิโลกรัมต่อคนต่อวัน และการใช้ประโยชน์จากขยะและการสร้างจิตสำนึกและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างจิตสำนึกลดปริมาณขยะในสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อสร้างองค์ความรู้และจิตสำนึกการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการจัดการขยะและนำขยะในสถานศึกษาไปใช้ให้เกิดประโยชน์
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะ และอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑เป้าหมาย ด้านปริมาณ

๑) การดูแลอาคารสถานที่ อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการให้สะอาด เป็นระเบียบ ร่มรื่น ปลอดภัย

๒) การสร้างจิตสำนึกลดปริมาณขยะให้เหลือปริมาณขยะไม่เกิน ๑ กิโลกรัมต่อคนต่อวัน และการใช้ประโยชน์จากขยะและการสร้างจิตสำนึกและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๓) การใช้ประโยชน์จากขยะและการสร้างจิตสำนึกและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๓.๒ด้านคุณภาพ

- โรงเรียนบ้านดงหวายเป็นโรงเรียนปลอดภัย

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (Plan) ๒.๑๐ วิเคราะห์สภาพและผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ๒.๑๑ ประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจเพื่อกำหนดแผน/โครงการ/กิจกรรม ๒.๑๒ แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบและคณะดำเนินงาน	๑ - ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗	นายณรงค์ฤทธิ์ ตู้คำภา
๒	ขั้นปฏิบัติ (Do) ๒.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒.๒ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ ๑) กิจกรรมทำความสะอาดเขตบริเวณ - ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ - ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ ๒) ธนาคารขยะรีไซเคิล	๑๖ - ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ๑ พ.ย. ๒๕๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘ ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘ ๑ พ.ย. ๒๕๖๗ - ๑๕ ก.ย. ๒๕๖๘	นายณรงค์ฤทธิ์ ตู้คำภา คณะครูทุกคนและนักเรียน คณะครูทุกคนและนักเรียน นายณรงค์ฤทธิ์ ตู้คำภา , นางสาวทิพย์วิ สุชัยยะ , นางสาวอรนุช นามทวย และสภานักเรียน
๓	ขั้นตรวจสอบ (Check) ๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตาม	๑ พ.ย. ๒๕๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘	นายณรงค์ฤทธิ์ ตู้คำภา
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Act) ๔.๑ ประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	นายณรงค์ฤทธิ์ ตู้คำภา

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ โรงเรียนบ้านดงหวาย

๖. งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท รายละเอียดการใช้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	หมวดรายจ่าย	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมทำความสะอาดเขตบริเวณ - จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ - จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	๙,๕๐๐ ๙,๕๐๐	งบอุดหนุน	นายณรงค์ฤทธิ์ ตู่คำภา , นางสาวทิพย์วิ สุชัยยะ , นางสาวอรนุช นามทวย
กิจกรรมที่ ๒ ธนาคารขยะรีไซเคิล	๑,๐๐๐	งบอุดหนุน	นายณรงค์ฤทธิ์ ตู่คำภา , นางสาวทิพย์วิ สุชัยยะ , นางสาวอรนุช นามทวย
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐		

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผล	เครื่องมือวัดผล
๑. ร้อยละปริมาณขยะที่ลดลงในสถานศึกษา	ตรวจสอบเอกสาร	แบบบันทึกการตรวจสอบ
๒. ผู้เรียนมีความรู้และจิตสำนึกการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา	สังเกต	แบบสังเกต
๓. สถานศึกษามีระบบการจัดการขยะและนำขยะในสถานศึกษาไปใช้ให้เกิดประโยชน์	สังเกต	แบบสังเกต
๔. สถานศึกษามีวิธีลดใช้พลังงาน การจัดการขยะ และอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ดำเนินกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาอย่างยั่งยืน

๗.๒ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้บริหารพัฒนาสื่อ นวัตกรรมที่หลากหลายนำมาจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนและชุมชน

๗.๓ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และชุมชนร่วมกันขยายผลจากโรงเรียนปลอดขยะสู่ชุมชนปลอดขยะ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายณรงค์ฤทธิ์ ตู่คำภา)
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวทิพย์รวี สุขัยยะ)
ครู

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอรนุช นามทวย)
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศรีชัย พรหมสิทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงหวาย

๑๙. ชื่อโครงการ : โครงการจัดสภาพแวดล้อมและปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบให้เอื้อต่อการเรียนรู้

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. : เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป. อต. เขต ๓ : เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ : ว่าที่ร้อยตรีหญิง ศศิวิมล ดอนเมืองพรม

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคลองค์ประกอบที่สำคัญที่จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ก็คือการที่โรงเรียนมีสถานมีบรรยากาศร่มรื่นสวยงาม และมีอาคารเรียนอาคารประกอบ ระบบสาธารณูปโภคที่ครบครัน นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนและการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งการให้บริการชุมชนในด้านต่างๆ ได้เป็นอย่างดี

เนื่องจากสภาพปัจจุบันสภาพอาคารเรียนเริ่มมีสภาพชำรุดทรุดโทรม ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งไม่เอื้อต่อบรรยากาศในการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนจึงจำเป็นต้องปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้างอื่นๆ ให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยให้ผู้เรียนและสามารถพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ดี มีมาตรฐาน และสร้างเสริมประสิทธิภาพของนักเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๒ เพื่อจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๓ เพื่อพัฒนาปรับปรุงและซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี

๒.๔ เพื่อปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคให้สามารถใช้ได้อย่างเสมอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) โรงเรียนมีการปรับปรุงและซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดีร้อยละ ๑๐๐

๒) โรงเรียนปรับปรุงบริเวณโรงเรียนให้สวยงามและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ร้อยละ ๙๐

๓) โรงเรียนปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคให้สามารถใช้ได้อย่างเสมอร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีอาคารเรียนอาคารประกอบที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาและการให้บริการแก่หน่วยงานและประชาชนในชุมชน

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (Plan) ๒.๑๓ วิเคราะห์สภาพและผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ๒.๑๔ ประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจเพื่อกำหนดแผน/โครงการ/กิจกรรม ๒.๑๕ แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบและคณะดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗	นายศรีชัย พรหมสิทธิ์ ว่าที่ร้อยตรีหญิง ศศิวิมล ดอนเมืองพรหม
๒	ขั้นปฏิบัติ (Do) ๒.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒.๒ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ ๑) การปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน / อาคารประกอบ ๒) การปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ ๓) การจัดภูมิทัศน์ในโรงเรียน ๔) การดูแลพื้นที่ บริเวณ สวนหย่อมต่างๆ ๕) การปรับปรุง ซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภคต่างๆ	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	ว่าที่ร้อยตรีหญิง ศศิวิมล ดอนเมืองพรหม
๓	ขั้นตรวจสอบ (Check) ๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	นายศรีชัย พรหมสิทธิ์
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Act) ๔.๑ ประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	ว่าที่ร้อยตรีหญิง ศศิวิมล ดอนเมืองพรหม

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินโครงการ

ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านดงหวาย

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๖๖,๗๓๒ บาท

- ค่าใช้จ่ายรายหัว ๖๖,๗๓๒ บาท
- เงินได้สถานศึกษา - บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	หมวดรายจ่าย	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน / อาคารประกอบ	๑๘,๐๐๐	งบอุดหนุน	ว่าที่ร้อยตรีหญิง ศศิวิมล ดอนเมืองพรม
กิจกรรมที่ ๒ การปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน/ ห้องปฏิบัติการ	๑๘,๐๐๐	งบอุดหนุน	ว่าที่ร้อยตรีหญิง ศศิวิมล ดอนเมืองพรม
กิจกรรมที่ ๓ การจัดภูมิทัศน์ในโรงเรียน	๑๐,๐๐๐	งบอุดหนุน	ว่าที่ร้อยตรีหญิง ศศิวิมล ดอนเมืองพรม
กิจกรรมที่ ๔ การดูแลพื้นที่ บริเวณ สวนหย่อมต่างๆ	๕,๐๐๐	งบอุดหนุน	ว่าที่ร้อยตรีหญิง ศศิวิมล ดอนเมืองพรม
กิจกรรมที่ ๕ การปรับปรุง ซ่อมแซมระบบ สาธารณูปโภคต่างๆ	๑๐,๐๐๐	งบอุดหนุน	ว่าที่ร้อยตรีหญิง ศศิวิมล ดอนเมืองพรม
กิจกรรมที่ ๖ การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย	๕,๗๓๒	งบอุดหนุน	ว่าที่ร้อยตรีหญิง ศศิวิมล ดอนเมืองพรม
รวมงบประมาณ	๖๖,๗๓๒	งบอุดหนุน	

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑	มีคณะกรรมการรับผิดชอบอาคารสถานที่ในโรงเรียนทุกห้อง/ทุกอาคาร	ตรวจสอบ/นิเทศ	แบบตรวจสอบ/แบบนิเทศ
๒	มีการปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารประกอบ	ตรวจสอบ/นิเทศ	แบบตรวจสอบ/แบบนิเทศ
๓	มีการปรับปรุงบริเวณโรงเรียน	ตรวจสอบ/นิเทศ	แบบตรวจสอบ/แบบนิเทศ
๔	มีการรักษาความสะอาดอาคารสถานที่ทุกวันทำการ	ตรวจสอบ/นิเทศ	แบบตรวจสอบ/แบบนิเทศ
๕	มีการซ่อมแซมและปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคให้ใช้งานได้ ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบ/นิเทศ	แบบตรวจสอบ/แบบนิเทศ
๖	นักเรียน ครู และผู้ปกครองร้อยละ ๙๐ พึงพอใจการปรับปรุงห้องน้ำ-ห้องส้วม ให้สะอาด น่าใช้ และเพียงพอ	ตรวจสอบ/นิเทศ	แบบตรวจสอบ/แบบนิเทศ
๗	ร้อยละ ๙๐ ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ	ตรวจสอบ/นิเทศ	แบบตรวจสอบ/แบบนิเทศ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ อาคารเรียน และอาคารประกอบมีสภาพที่ดี แข็งแรง ปลอดภัยน่าเรียนรู้
- ๘.๒ ทุกอาคารเรียนมีบรรยากาศที่ดี สวยงามแก่ผู้พบเห็น
- ๘.๓ บุคลากรในโรงเรียนสามารถใช้อาคารเรียน อาคารประกอบ ระบบสาธารณูปโภคและสภาพแวดล้อมที่ระดับ ตกแต่ง บำรุงรักษาและพัฒนาแล้วเพื่อสนับสนุนส่งเสริมการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิง ศศิวิมล ดอนเมืองพรม)
ครูชำนาญการ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศรีชัย พรมสิทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงหวาย

๒๐. โครงการ : โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. : เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อศ. เขต ๓ : เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา : กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวอรนุช นามทวย , นายพีระพงษ์ เจริญธรรม

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป ให้เขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบ และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงมีฐานะเป็นนิติบุคคล มีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุง รักษา ใช้และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องจัดทำงบดุลประจำปี รายงานสาธารณชนทุกสิ้นปีการศึกษา ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงต้องปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจ เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาศักยภาพทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนการปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ทำการบริหารจัดการความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประชุมชี้แจงการดำเนินงานต่างๆ ของโรงเรียนต่อผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมและการดำเนินงานของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมร้อยละ ๙๐

๒. กรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมร้อยละ ๘๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพ

การศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา ๑.จัดทำแผน / โครงการ ๒.ขออนุมัติโครงการ ๓.แจ้งรายละเอียดโครงการต่อที่ประชุม ๔.จัดเตรียมเครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์ ๕. ดำเนินงานตามโครงการ ๕.๑ กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวอรนุช นามทวย นายพีระพงษ์ เจริญธรรม
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๑.จัดทำแผน / โครงการ ๒.ขออนุมัติโครงการ ๓.แจ้งรายละเอียดโครงการต่อที่ประชุม ๔.จัดเตรียมเครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์ ๕. ดำเนินงานตามโครงการ ๕.๑ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวอรนุช นามทวย นายพีระพงษ์ เจริญธรรม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

- ค่าใช้จ่ายรายหัว ๒,๐๐๐ บาท
- เงินได้สถานศึกษา - บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	หมวด รายจ่าย	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	๑,๕๐๐	งบอุดหนุน	นางสาวอรนุช นามทวย นายพีระพงษ์ เจริญธรรม
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๕๐๐	งบอุดหนุน	นางสาวอรนุช นามทวย นายพีระพงษ์ เจริญธรรม
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	งบอุดหนุน	

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุม ๒. ร้อยละของกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุม	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมิน แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ ร้อยละของผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษาที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมิน แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากกว่าร้อยละ ๘๐
- ๗.๒ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ ๘๐
- ๗.๓ โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอรนุช นามทวย)

ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพีระพงษ์ เจริญธรรม)

ครูชำนาญการพิเศษ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีชัย พรหมสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงหวาย

๒๑. ชื่อโครงการ : โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. : ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อศ. เขต ๓ : ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา : กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ : นายธราธร สิงทุย

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัสและแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย มาโดยตลอดยาวนานกว่าสามสิบปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจ และภายหลังทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไข เพื่อให้รอดพ้นและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ เศรษฐกิจพอเพียงเป็นเสมือนรากฐานของชีวิต รากฐานความมั่นคงของแผ่นดิน ดังเสาชิมิที่ตอกรอรับบ้านเรือน ตัวอาคาร ไว้ให้มั่นคงและนอกจากนี้ยังเป็นปรัชญา ที่ชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่ และการปฏิบัติตนของประชาชนทุกระดับทุกครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับชาติ ทั้งในการพัฒนาการบริหารประเทศให้ดำเนินงานไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่นและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆโดยการปฏิบัติในสถานการณ์จริง

๒.๓ เพื่อเป็นแหล่งเผยแพร่ความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓.๒.๒ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒. ศึกษาชี้แจงวัตถุประสงค์ ๓. แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ ๔. ปฏิบัติงานตามโครงการ -กิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัว -การปลูกข้าว -การเลี้ยงปลาน้ำจืด	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	นายธราดร สิงทุย

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินโครงการ

-กิจกรรมปลูกข้าว	เดือน พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๘
-กิจกรรมเลี้ยงปลาน้ำจืด	เดือน มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๘
-กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านดงหวาย

๖. งบประมาณ ๘,๐๐๐.- บาท

- ค่าใช้จ่ายรายหัว ๘,๐๐๐ บาท
- เงินได้สถานศึกษา - บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	หมวดค่าใช้จ่าย	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การปลูกพืชผักสวนครัว	๔,๐๐๐	งบอุดหนุน	นายธราดร สิงทุย
กิจกรรมที่ ๔ การปลูกข้าว	๒,๐๐๐	งบอุดหนุน	นายธราดร สิงทุย
กิจกรรมที่ ๕ การเลี้ยงปลาน้ำจืด	๒,๐๐๐	งบอุดหนุน	นายธราดร สิงทุย

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

๗.๒ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๗.๓ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(ลงชื่อ)ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายธราดร สิงห์)

ครูชำนาญการ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

(ลงชื่อ) ผู้อำนวยการ

(นายศรีชัย พรหมสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงหวาย

๒๒. ชื่อโครงการ : โครงการโรงเรียนสุจริต “บริษัทสร้างการดี สาขา โรงเรียนบ้านดงหวาย”

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. : ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อศ. เขต ๓ : ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ : นายพีระพงษ์ เจริญธรรม

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดกัน เพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาตัวรอดเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชัน โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถผู้ประกอบการ การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนบ้านดงหวาย ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน เมื่อมีการดำเนินงานแล้วก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไข การปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ใน สถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะสุจริต ๕ ประการตามโครงการโรงเรียนสุจริต
๒. เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู มีคุณลักษณะสุจริต ๕ ประการตามโครงการโรงเรียนสุจริต
๓. เพื่อดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ครู และบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๑๘ คน
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านดงหวายจำนวน ๒๐๙ คน

ด้านคุณภาพ

๑.นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกที่ดีต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามคุณลักษณะ ๕ ประการ (ทักษะความคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ)

๒.นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้จากคุณลักษณะสุจริต ๕ ประการไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (Plan) - ประชุมคณะกรรมการทำงาน วางแผน - เตรียมการขออนุมัติโครงการ และมอบหมายการดำเนินงานแก่คณะกรรมการทำงานและนักเรียน	๑ - ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗	นายพีระพงษ์ เจริญธรรม
๒	ขั้นปฏิบัติ (Do) - รับสมัครนักเรียนที่มีความสนใจในการดำเนินงาน และแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียนและ ครู เป็นที่ปรึกษาของบริษัท - จัดหาวัสดุอุปกรณ์ การดำเนินงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี - จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์กิจกรรมบริษัทสร้างการดี - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้นักเรียนสนใจผ่านโซเชียล เช่นกลุ่ม line, Facebook - คณะกรรมการบริษัทสร้างการดีดำเนินงานผลิตสินค้าต่าง ๆ เพื่ออุปโภคและบริโภคเพื่อจำหน่าย - กิจกรรมการแข่งขันบริษัทสร้างการดี	๑๙ - ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ๑๙ - ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ๑๙ - ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ๑๙ - ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายพีระพงษ์ เจริญธรรม สภานักเรียนทุก นายพีระพงษ์ เจริญธรรม นางสาวอรนุช นามทวย นางสาวจารุพัฒน์ ชัยรัตน์ พัฒน์ นางสาวจารุพัฒน์ ชัยรัตน์ พัฒน์ นายพีระพงษ์ เจริญธรรม นางสาวอรนุช นามทวย นายพีระพงษ์ เจริญธรรม นางสาวอรนุช นามทวย
๓	ขั้นตรวจสอบ (Check) ๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	นายพีระพงษ์ เจริญธรรม นายชัยทวิ แสนสุวิงค์
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Act) - สร้างแบบประเมินเพื่อวัดและประเมินการจัดทำโครงการ - จัดทำรายงานสรุปผลการจัดโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘	นายพีระพงษ์ เจริญธรรม

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ โรงเรียนบ้านดงหวาย

๖. งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท รายละเอียดการใช้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	หมวดรายจ่าย	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ฯ	๗,๐๐๐	งบอุดหนุน	นายพีระพงษ์ เจริญธรรม
กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ ๕ ประการ	๒,๐๐๐	งบอุดหนุน	นายพีระพงษ์ เจริญธรรม
กิจกรรมตามที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี	๑,๐๐๐	งบอุดหนุน	นายพีระพงษ์ เจริญธรรม
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐	งบอุดหนุน	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติตน อยู่ในความซื่อสัตย์สุจริต และมี คุณสมบัติตามคุณลักษณะ ๕ ประการ ของนักเรียน โรงเรียนสุจริต ๒.ผลสำเร็จของการดำเนินงานของ บริษัทสร้างการดี ที่เน้นกิจกรรมที่ ปลูกฝังนักเรียนให้เป็นผู้มีคุณสมบัติ ๕ ประการของนักเรียนโรงเรียนสุจริต	๑. แบบสอบถาม ๑. แบบประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบสอบถาม ๒.แบบสังเกตพฤติกรรม ๑.แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณสมบัติตามคุณลักษณะ ๕ ประการ ของนักเรียนโรงเรียนสุจริต
๒. นักเรียนได้รับความรู้ และแนวทางในด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพีระพงษ์ เจริญธรรม)

ครูชำนาญการพิเศษ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีชัย พรหมสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงหวาย

๒๓. ชื่อโครงการ : โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน และซ่อมแซมครุภัณฑ์

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. : เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป. อต. เขต ๓ : เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวพรพิมล สอนดงบัง

ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนบ้านดงหวาย ต้องการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๓.๒ เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี
- ๓.๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้ ๑๐๐ %

เชิงคุณภาพ

- ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ วิเคราะห์สภาพและผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ๑.๒ ประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจเพื่อกำหนดแผน/โครงการ/กิจกรรม ๑.๓ แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบและคณะดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๗	นายศรีชัย พรหมสิทธิ์ นางสาวพรพิมล สอนดงบัง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒	ขั้นปฏิบัติ (Do) ๒.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒.๒ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ ๑) การจัดซื้อหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร ๒) จัดซื้อวัสดุสำนักงาน ๓) ซ่อมแซมครุภัณฑ์ ๔) ค่าชดเชยน้ำมัน	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวพรพิมล สอนดงบัง คณะครูทุกคน
๓	ขั้นตรวจสอบ (Check) ๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	นายศรีชัย พรหมสิทธิ์
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Act) ๔.๑ ประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวพรพิมล สอนดงบัง

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินโครงการ

ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านดงหวาย

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๘๕,๕๐๐ บาท

- ค่าใช้จ่ายรายหัว ๘๕,๕๐๐ บาท
- เงินได้สถานศึกษา - บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	หมวดรายจ่าย	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดซื้อหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร	๕๕,๕๐๐	งบอุดหนุน	นางสาวพรพิมล สอนดงบัง นางสาวภัสราภรณ์ เศวตวงศ์
๒. จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	๒๐,๐๐๐	งบอุดหนุน	นางสาวพรพิมล สอนดงบัง นางสาวภัสราภรณ์ เศวตวงศ์
๓. ซ่อมแซมครุภัณฑ์	๑๐,๐๐๐	งบอุดหนุน	นางสาวพรพิมล สอนดงบัง คณะครูโรงเรียนบ้านดงหวาย
รวมงบประมาณ	๘๕,๕๐๐	งบอุดหนุน	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิด ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๗.๒ ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี ๗.๓ สนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ สูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

๘. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรพิมล สอนดงบัง)

ครูผู้ช่วย

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีชัย พรหมสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงหวาย

ส่วนที่ ๕

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

โรงเรียนบ้านดงหวายมีการประสานงานติดตามประเมินผล และการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการโดยได้รับความร่วมมือจากหลายฝ่ายดังต่อไปนี้

๑.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๑) วิเคราะห์ ศึกษานโยบาย ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของชาติ กระทรวง กรม จังหวัด เขต พื้นที่การศึกษา และสภาพความต้องการของท้องถิ่นชุมชน สภาพการจัดการศึกษา ปัญหาและความต้องการจำเป็น อย่างเป็นระบบ นำมากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และความสำเร็จของสถานศึกษาร่วมกับบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๒) ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและความตระหนักในเรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี กับครู บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๓) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงาน และมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินงานตามกระบวนการ รวมทั้งการกำหนดบทบาทหน้าที่และแนวทางความร่วมมือของครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง องค์กรชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๔) จัดสรรงบประมาณและทรัพยากร เพื่อใช้ในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี

๕) ร่วมประชุมปฏิบัติการและร่วมระดมพลังสมองในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๖) สนับสนุน อำนาจความสะดวก รวมทั้งการแก้ไข ปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

๗) ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม กระบวนการจัดทำแผน รวมทั้งจัดให้มีการรายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านดงหวาย

ที่ ๖๘ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนบ้านดงหวาย กำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โดยมีการระดม ความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านดงหวาย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดย อาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ร่วมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษา จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗-๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๒๘ และ มาตรา ๓๙ และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ มาตรา ๒๓ และมาตรา ๘๖ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรภายในสถานศึกษาปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา จึงขอแต่งตั้งข้าราชการครูและ บุคลากรโรงเรียนบ้านดงหวายเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘) ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ อำนวยการ ประสานงาน ให้คำปรึกษา กำกับติดตามให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ ประกอบด้วย

๑.๑ นายศรีชัย พรหมสิทธิ์	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายพีระพงษ์ เจริญธรรม	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑.๓ นางสาวเพียรขวัญ วิชัย	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑.๔ นายชัยทวี แสนสุริวงศ์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑.๕ นางสาวจารุพัฒน์ ชัยรัตน์พัฒน์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑.๖ คณะกรรมการสถานศึกษา		กรรมการ
๑.๗ นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ
๑.๘ นางสาวอริสา ศรีเที่ยง	ครู คศ.๑	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติ มีหน้าที่ ๑. วิเคราะห์ สภาพปัจจุบันปัญหา วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียน ผลการดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประเมินสถานภาพของโรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘) ๒. จัดทำโครงการ / กิจกรรม ร้องรับการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้น

พื้นฐาน และมาตรฐานของสถานศึกษา ๓. นำส่งเป็นรูปแบบเอกสารและไฟล์เอกสาร ที่ผ่านการลงนามจาก
ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้ากลุ่มงาน ตามลำดับ ประกอบด้วย

๒.๑ นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายพีระพงษ์ เจริญธรรม	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๓ นางสาวเพียรขวัญ วิชัย	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๔ นายชัยทวี แสนสุริวงศ์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๕ นางสาวจารุพัฒน์ ชัยรัตน์พัฒน์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๖ นางสาวกรดา มลิลา	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๗ ว่าที่รต.หญิงศศิวิมล ดอนเมืองพรม	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๘ นายธราธร สิงหุย	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๙ นางสาวทิพย์วี สุขชัยยะ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวศรัณญา พิษพันธ์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวภิรมญา บัวระภา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๒ นายณรงค์ฤทธิ์ ตู่คำภา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวพรพิมล สอนดงบัง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวอรนุช นามทวย	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวอริสา ศรีเที่ยง	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๖ นางสาวภัสราภรณ์ เสวตวงศ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการจัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่ม มีหน้าที่ จัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ ๒๕๖๘ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘) ประกอบด้วย

๓.๑ นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวจารุพัฒน์ ชัยรัตน์พัฒน์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓.๓ นางสาวอริสา ศรีเที่ยง	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ
๓.๔ นางสาวภัสราภรณ์ เสวตวงศ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้เต็มความสามารถและประสานงานกับ
บุคคลที่เกี่ยวข้องให้ได้รับความร่วมมือในการปฏิบัติงานของโรงเรียนทุกฝ่ายงาน จนเกิดผลดีและมีประสิทธิภาพ
แก่ทางราชการ มิก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการเป็นอันขาด

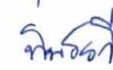
สั่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ทราบ

๑. อริสา ๑๓.๑.๖๗

๒.  ๑๓.๑.๖๗

๓. จตุพร ๑๓.๑.๖๗

๔.  ๑๓.๑.๖๗

๕. นรลิตา ๑๓.๑.๖๗

๖. ศรีนง ๑๓.๑.๖๗

๗. อมร ๑๓.๑.๖๗



(นายศรีชัย พรหมสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงหวาย



โรงเรียนบ้านดงหวาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ