



แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗



โรงเรียนบ้านดงหวาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

(๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

โรงเรียนบ้านดงหวาย

กลุ่มโรงเรียนบ้านดุง ๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต

๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบ

แผนปฏิบัติการศึกษาโรงเรียนบ้านดงหวาย ฉบับนี้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านดงหวาย ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๖ เดือน มกราคม พ.ศ.๒๕๖๗ ได้พิจารณา เห็นชอบ
และให้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ฉบับนี้ได้

ลงชื่อ

(นายทองปาน คำหนองยาง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านดงหวาย

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านดงหวายจัดทำขึ้นเพื่อเป็นคู่มือในการบริหารจัดการศึกษา และเป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และแนวทางในการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยทบทวนงานโครงการและผลการดำเนินงาน ความสำเร็จ จุดอ่อน จุดแข็งนอกจากนั้นยังคำนึงถึงความเชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนี้ยังคำนึงถึงภารกิจหลักที่จะต้องเร่งดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่มุ่งเน้นสาระสำคัญของคุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้การพัฒนาศึกษาของชาติเป็นไปเพื่อพัฒนาคุณภาพคนไทยและสังคมไทยอย่างยั่งยืน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ฉบับนี้เกิดจากการระดมความคิดการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรและฝ่ายบริหารทุกคน จึงหวังว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะนำไปสู่การพัฒนาศึกษาของโรงเรียนบ้านดงหวาย อย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

นายศรีชัย พรหมสิทธิ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงหวาย

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ บทนำ ข้อมูลทั่วไป สภาพปัจจุบันปัญหา	๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๓๖
ส่วนที่ ๓ ประมาณการรายรับ-รายจ่ายประจำปีของสถานศึกษา	๕๐
ส่วนที่ ๔ รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม	๕๗
- งานบริหารวิชาการ	๕๘
- งานบริหารงานบุคคล	๑๐๗
- งานบริหารงานงบประมาณ	๑๑๑
- งานบริหารงานทั่วไป	๑๒๒
ส่วนที่ ๕	๑๓๙
ภาคผนวก	๑๔๐

ส่วนที่ ๑

บทนำ ข้อมูลทั่วไป สภาพปัจจุบันปัญหา

๑.ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านดงหวายได้จัดตั้งขึ้นเมื่อเดือนเมษายน ๒๕๒๔ โดย จ.ส.ต. ไพโรจน์ ครูใหญ่ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านคำเจริญ อำเภอน้ำขุ่น จังหวัดหนองคาย ร่วมกับชาวบ้านดงหวาย ทั้งนี้เนื่องจากนักเรียนต้องเดินทางไปเรียนที่โรงเรียนบ้านห้วยปลาโด ซึ่งระยะห่างกันประมาณ ๘ กิโลเมตร ในช่วงฤดูฝนน้ำท่วมไม่สามารถไปเรียนได้ สภาพถนนก็เป็นดินโคลนเป็นอุปสรรค ขณะนั้นมีราษฎรอาศัยอยู่ ๔๙ ครัวเรือน จำนวน ๒๒๘ คน ในที่สุดชาวบ้านดงหวายร่วมกับคณะครู ตชด. จึงได้ร่วมกันก่อตั้งอาคารเรียนชั่วคราวขึ้น ตั้งชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านคำเจริญ สาขาบ้านดงหวาย และเปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๒๔ มีจส.ต.จ.นง บุตระคำโชติ เป็นครูใหญ่ พร้อมครู ตชด. อีก ๔ นาย คือ จส.ต.วิรัตน์ พิกาศจส.ต.ประดิษฐ์ จรทยา สดต.เผธิญ ไหลรินและ สดต.สฤษดิ์ ธรรมเจริญ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ มีนักเรียน ๕๔ คน

ปีการศึกษา ๒๕๒๕ กลุ่มนิสิตรามคำแหงอุดรธานี ได้ช่วยกันก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว หลังคามุงสังกะสี มูลค่า ๓๐,๐๐๐ บาท และเปลี่ยนชื่อใหม่ว่า “โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านดงหวาย” วันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๒๕ กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน เขต ๔ ได้โอนมาขึ้นกับสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ เปลี่ยนชื่อใหม่ว่า “โรงเรียนบ้านดงหวาย” มีนายโกเมน แสนพินิจ เป็นครูใหญ่ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียน ๑๗๑ คน มีครู – อาจารย์ ๕ คน

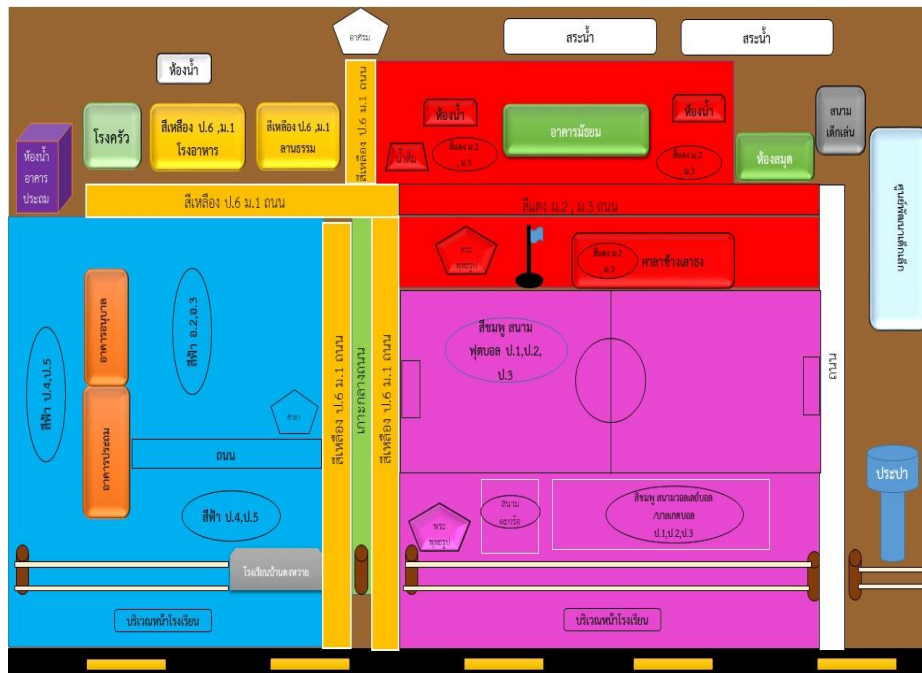
ปัจจุบันโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดทำการสอนในระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล ๒ – ๓) ตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.๒๕๔๖ เปิดทำการสอนระดับประถมศึกษา – มัธยมศึกษาตอนต้น (ป.๑ – ม.๓) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๔๔ และมีนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บ้านจันทน์ (ร.ร.บ้านดงหวาย) ทั้งนี้การจัดการศึกษาในโรงเรียนดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ ปี พ.ศ. ๒๕๔๕ ณ วันที่ประวัตินี้มี ผู้อำนวยการสถานศึกษาจำนวน ๑ คน ข้าราชการครู จำนวน ๑๓ คน พนักงานราชการ จำนวน ๑ คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน ๑ คน การภารโรง จำนวน ๑ คน คนรวมบุคลากร ๑๘ คน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีนางบรรณเรง จันทร์เขียว เป็นหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๑ คน มีครูพี่เลี้ยง (อบต.) จำนวน ๕ คน นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาจำนวน ๔๘ คน นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ คน จำนวน ๑๑๒ คน นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๔๘ คน รวมนักเรียนทั้งหมด ๒๐๘ คน และมีนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บ้านจันทน์ (ร.ร.บ้านดงหวาย) จำนวน ๕๐ คน ปัจจุบันโรงเรียนบ้านดงหวายมีนายศรีชัย พรหมสิทธิ์ ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

๑.๒ ที่ตั้ง

โรงเรียนบ้านดงหวายมีเนื้อที่จำนวน ๑๘ ไร่ ๑ งาน ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ ๑๕ ตำบลบ้านจันทน์ อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี โดยได้รับบริจาคจากนายตาล บรรจง ราษฎร โรงเรียนบ้านดงหวาย ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓ เป็นระยะทาง ๖๔ กิโลเมตร มีระยะห่างจากจังหวัดอุดรธานี ๑๑๔ กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกัน ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	อำเภอโพธิ์ชัย	จังหวัดหนองคาย
ทิศใต้	ติดต่อกับ	อำเภอทุ่งฝน	จังหวัดอุดรธานี
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	อำเภอสว่างแดนดิน	จังหวัดสกลนคร
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	อำเภอเพ็ญ	จังหวัดอุดรธานี

แผนที่โรงเรียน



เส้นทางการเดินทางไปยังโรงเรียนบ้านดงหวาย หมู่ที่ ๑๕ ตำบลบ้านจันทน์ อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี



***หมายเหตุ : จุดสีแดง คือ ที่ตั้งโรงเรียน

ปรัชญาโรงเรียนบ้านดงหวาย

" เรียนดี กิจกรรมเด่น เน้นคุณธรรม นำความสุข "

#**เรียนดี** หมายถึง นักเรียนมีความรู้ความสามารถในวิชาการต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาต่อและเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิต

#**กิจกรรมเด่น** หมายถึง กระบวนการจัดกิจกรรมที่เอื้อต่อกระบวนการเรียนรู้ นักเรียนกล้าคิดกล้าทำ และกล้าแสดงออกถูกต้องเหมาะสมกับวัย

#**เน้นคุณธรรม** หมายถึง ต้องเป็นผู้ประพฤติดี ทั้งทางด้านกาย วาจา และใจ

#**นำความสุข** หมายถึง การนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาอบรมไปพัฒนาตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพให้มีความสุข

คติพจน์ของโรงเรียนบ้านดงหวาย

“ อดทน อดทน อดทน ”
บัณฑิตย่อมฝึกฝนตน

สีประจำโรงเรียนบ้านดงหวาย

สีประจำโรงเรียน ฟ้า-ชมพู

อักษรย่อของโรงเรียนบ้านดงหวาย

อักษรย่อ บ.ด.ว.

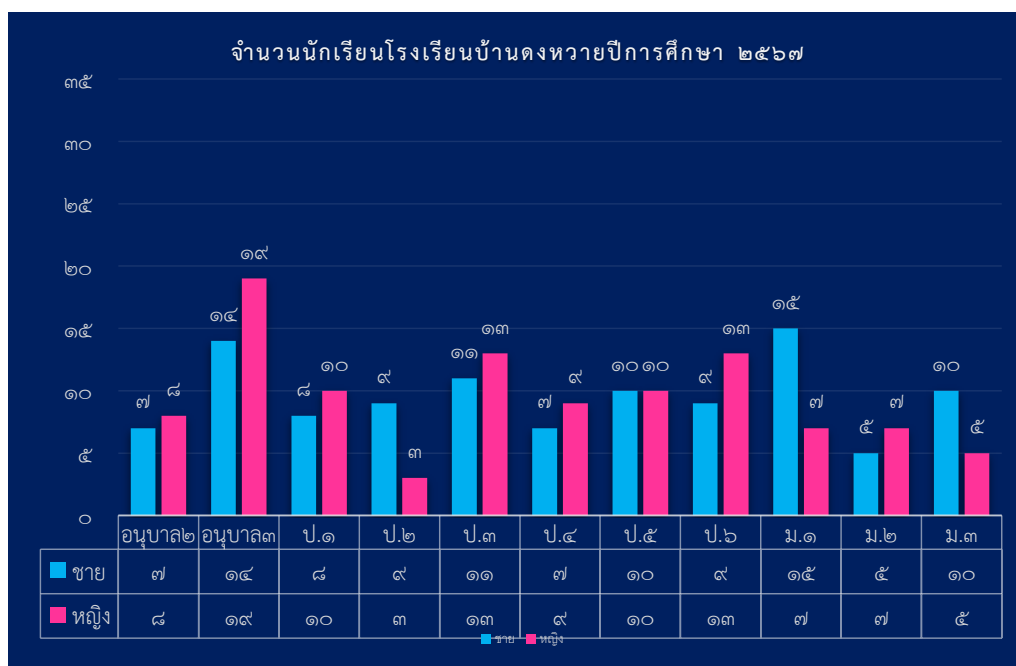
ตราประจำโรงเรียน



๑.๓ ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน

ระดับการศึกษาที่ให้บริการ : ระดับอนุบาลและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๑.๓.๑ จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับการศึกษา/ชั้นเรียน



จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๒๐๙ คน

เพศ ชาย ๑๐๕ คน

เพศ หญิง ๑๐๔ คน

๑.๓.๒ จำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศ

๑. ระดับชั้นปฐมวัย

ตารางที่ ๑

เพศ	อ.๒	อ.๓	รวม
ชาย	๗	๑๔	๒๑
หญิง	๘	๑๐	๑๘

๒. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

ตารางที่ ๒

เพศ	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
ชาย	๘	๙	๑๑	๗	๑๐	๙	๕๔
หญิง	๑๐	๓	๑๓	๙	๑๐	๑๓	๕๘

๓. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

ตารางที่ ๓

เพศ	ม.๑	ม.๒	ม.๓	รวม
ชาย	๑๕	๕	๑๐	๓๐
หญิง	๗	๗	๕	๑๙

๑.๓.๓ การจัดชั้นเรียน นักเรียน และครูประจำชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗

ตารางที่ ๔

ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน			จำนวน ห้องเรียน	ครูประจำชั้น
	ชาย	หญิง	รวม		
อนุบาล ๒	๗	๘	๑๕	๑	นางสาวทิพย์รวี สุขชัยยะ
อนุบาล ๓	๑๔	๑๙	๓๓	๑	ว่าที่รต.หญิงศศิวิมล ดอนเมืองพรม, นางวนาวลัย ไตรทิพย์
รวม	๒๑	๒๗	๔๘	๒	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๘	๑๐	๑๘	๑	นางสาวอริสา ศรีเที่ยง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๙	๓	๑๒	๑	นางสาวอรนุช นามทวย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๑	๑๓	๒๔	๑	นางสาวกรดา มะลิลา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๗	๙	๑๖	๑	นายธราดร สิ่งทุย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๐	๑๐	๒๐	๑	นายชัยทวี แสนสุริวงศ์ , นางสาวภิรมญา บัวระภา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๙	๑๓	๒๒	๑	นางสาวเพียรขวัญ วิชัย, นายณรงค์ฤทธิ์ ตู่คำภา
รวม	๕๔	๕๘	๑๑๒	๖	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๕	๗	๒๒	๑	นางสาวศรัญญา พิษพันธ์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๕	๗	๑๑	๑	นางสาวจารุพัฒน์ ชัยรัตนพัฒน์ นายพีระพงษ์ เจริญธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๐	๕	๑๕	๑	นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร
รวม	๓๐	๑๙	๔๙	๓	
รวมทั้งสิ้น	๑๐๕	๑๐๔	๒๐๙	๑๑	

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ว/ด/ปเกิด	ว/ด/ปราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
๑	นายศรีชัย พรหมสิทธิ์	๒๖ ก.ค. ๐๙	๑ ส.ค. ๒๙	ผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ	บริหารการศึกษา
๒	นายพีรพงษ์ เจริญธรรม	๑๔ ก.ย. ๑๔	๒๑ พ.ค. ๔๒	ครู ค.ศ.๓	ศน.บ./ศษ.ม	ภาษาอังกฤษ/บริหารการศึกษา
๓	นางสาวเพียรขวัญ วิชัย	๓ เม.ย. ๒๓	๒๕ ต.ค. ๔๘	ครู ค.ศ.๓	ค.บ./ศษ.ม	ปฐมวัย/บริหารการศึกษา
๔	นางสาวกรดา มลิลลา	๒๐ พ.ย. ๓๕	๒๕ ต.ค. ๕๙	ครู ค.ศ.๒	ค.บ./ค.ม.	ภาษาไทย/บริหารการศึกษา
๕	นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร	๔ ก.ย. ๒๕	๙ มี.ค. ๕๘	ครู ค.ศ.๒+	วท.บ./ป.บัณฑิต	เทคโนโลยีชีวภาพ
๖	นายชัยทวี แสนสุริวงศ์	๒๙ ม.ค. ๓๓	๑๕ ม.ค. ๕๙	ครู ค.ศ.๒	วท.บ./ป.บัณฑิต	คณิตศาสตร์
๗	นางสาวจารุพัฒน์ ชัยรัตน์พัฒน์	๔ ก.พ. ๓๕	๑ ก.พ. ๕๙	ครู ค.ศ.๒	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๘	ว่าที่รต.หญิงศศิวิมล ดอนเมืองพรหม	๑๑ ก.ย. ๓๕	๑๖ ก.ย. ๖๐	ครู ค.ศ.๒	ค.บ.	ปฐมวัย
๙	นายธราดร สิงหุย	๑๔ ม.ค. ๒๕	๑๓ พ.ย. ๖๐	ครู ค.ศ.๑	บธ.บ.	การจัดการทั่วไป
๑๐	นางสาวทิพย์วิ สุชัยยะ	๒๑ ก.ย. ๓๗	๑ ต.ค. ๖๑	ครู ค.ศ.๑	ค.บ.	ปฐมวัย
๑๑	นางสาวศรัญญา พิขพันธ์	๒ มี.ค. ๓๖	๑๕ พ.ค. ๖๒	ครู ค.ศ.๑	ค.บ.	ภาษาไทย
๑๒	นางสาวอริสา ศรีเที่ยง	๒๔ ม.ค. ๓๙	๑๒ พ.ย. ๖๓	ครู ค.ศ.๑	ค.บ.	ภาษาไทย
๑๓	นายณรงค์ฤทธิ์ ตู่คำภา	๕ มี.ย. ๓๔	๑๑ ม.ค. ๖๗	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	พลศึกษา
๑๔	นางสาวภิรมญา บัวระภา	๑ ก.พ. ๓๗	๑๑ ม.ค. ๖๗	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ชีววิทยา
๑๕	นางวนาวลัย ไตรทิพย์	๗ พ.ย. ๐๖	๒๐ ธ.ค. ๔๕	พนักงานราชการ	ศษ.บ	ปฐมวัย
๑๖	นางสาวอรนุช นามทวย	๓๐ ก.ค. ๓๘	๑๑ ธ.ค. ๖๑	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	ค.บ.	สังคมศึกษา
๑๗	นางสาวภัสราภรณ์ เสวตวงศ์	๒๖ ม.ค. ๓๖	๕ พ.ย. ๖๑	จนท.ธุรการ	วท.บ.	สถิติประยุกต์
๑๘	นายบุญเรือง อุป็น	๑๑ ต.ค. ๐๗	๑ ต.ค. ๕๒	นักการภารโรง	ม.๖	-

จำนวนบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามประเภท เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐	๓๐ - ๕๐ ปี	๕๑ ปีขึ้นไป	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๐ - ๒๐ ปี	๒๑ ปีขึ้นไป
ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑	-	-	-	๑			๑			๑
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	-						-			
ครู	๔	๙		๑๑	๒	๓	๙	๑	๑๑	๒	
พนักงานราชการ	-	๑		๑						๑	
ครูอัตราจ้าง		๑		๑					๑		
ธุรการ		๑		๑					๑		
นักการ/ภารโรง	๑		๑							๑	
อื่นๆ	-	-									
รวม	๖	๑๒	๑	๑๔	๓	๓	๙	๒	๑๓	๔	๑

จำนวนบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามสาขาวิชาเอก

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ปฐมวัย	๔
ภาษาไทย	๓
คณิตศาสตร์	๑
วิทยาศาสตร์	๑
ชีววิทยา	๑
พลศึกษา	๑
ภาษาอังกฤษ	๒
อื่นๆการจัดการทั่วไป	๑

จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก.....๑๑.....คน (คิดเป็นร้อยละ.....๗๘.๕๗.....)

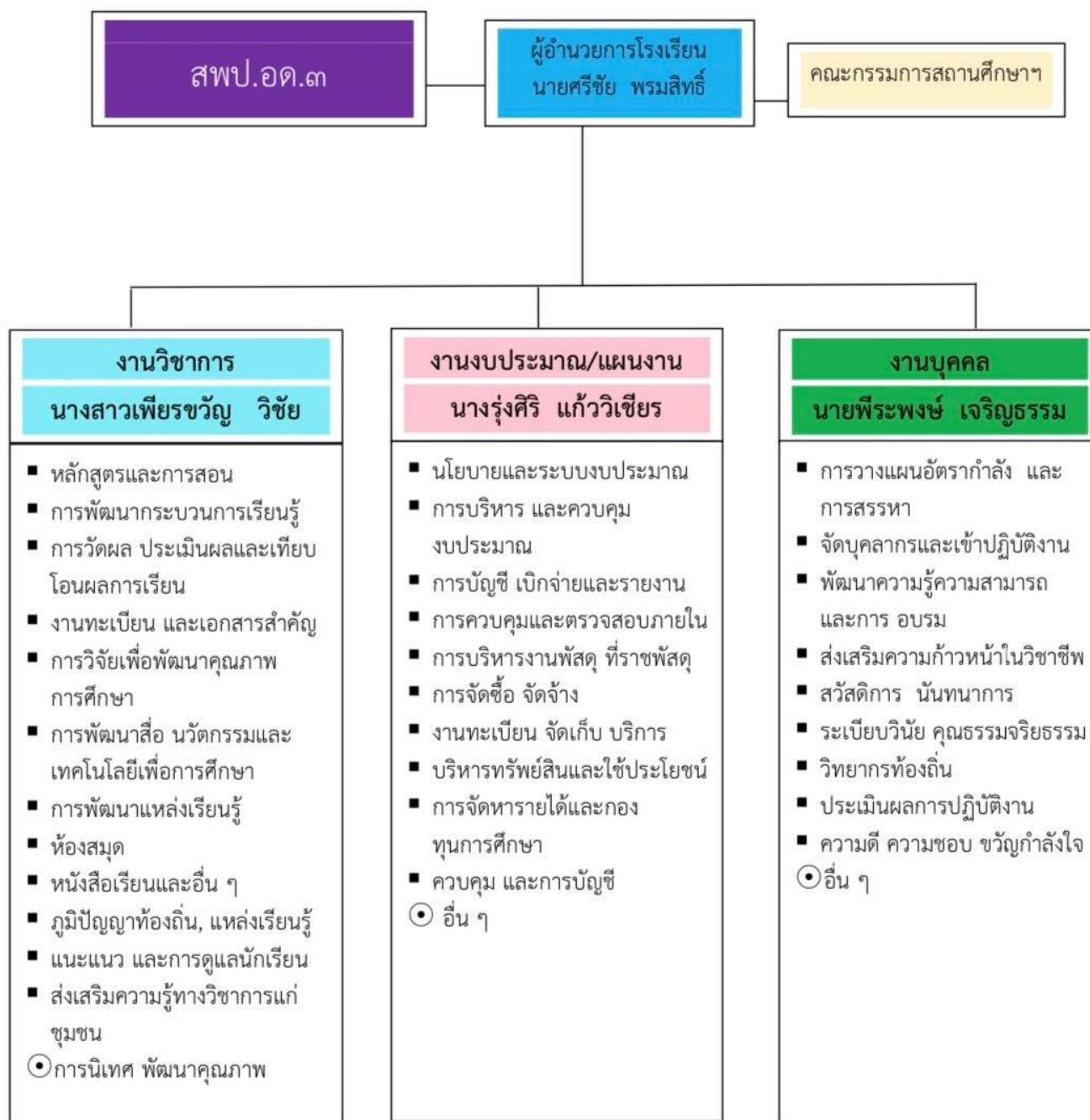
จำนวนครูที่สอนไม่ตรงตามวิชาเอกแต่สอนตามความถนัด .. ๓ ...คน (คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๔๒)

จำนวนบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามวิทยฐานะ

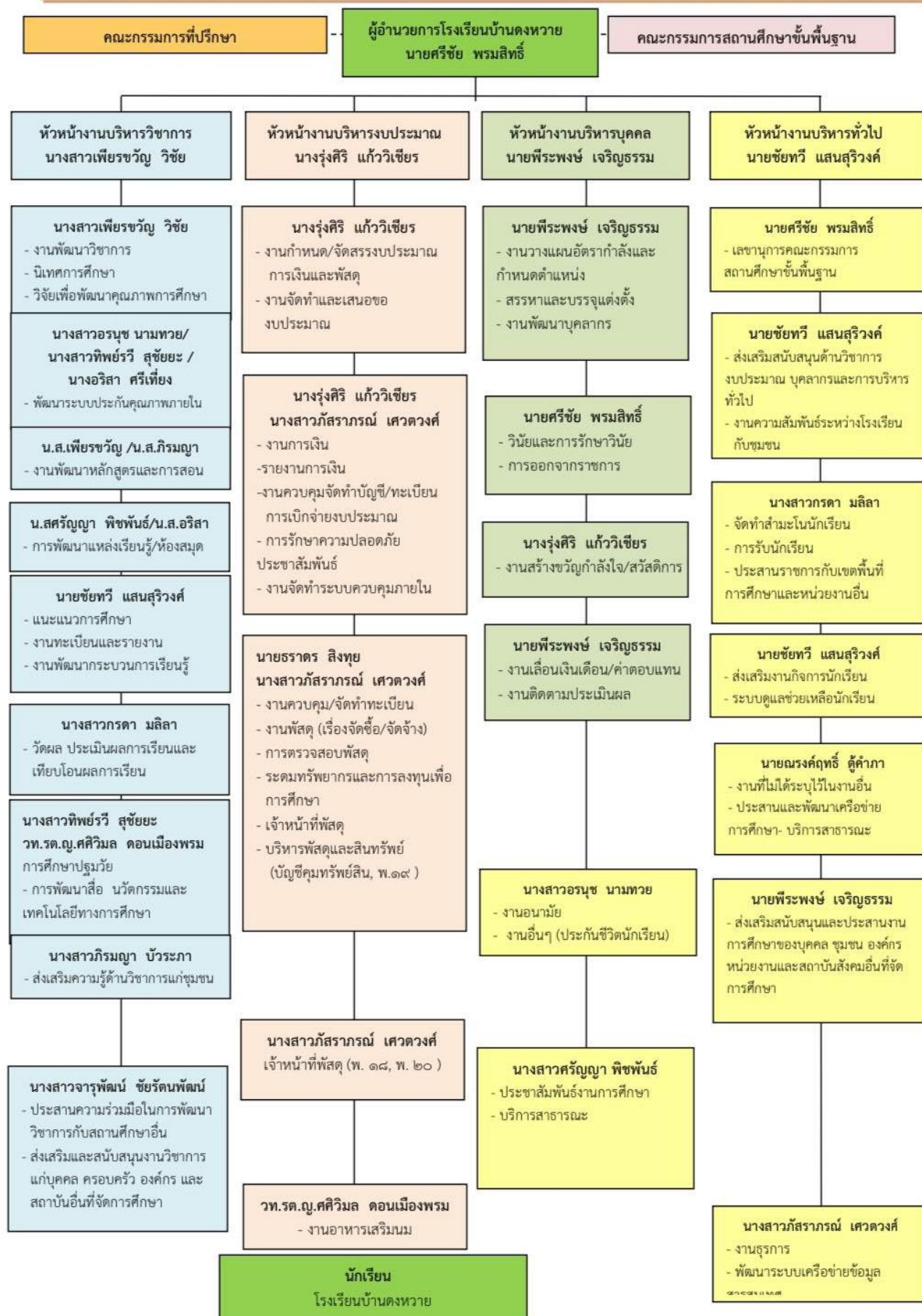
วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	๖
ชำนาญการ	๕
ชำนาญการพิเศษ	๓
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	๑๔

ภารกิจโครงสร้างการบริหาร

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านดงหวาย



แผนผังโครงสร้างการบริหารงาน
โรงเรียนบ้านดงหวาย กลุ่มโรงเรียนบ้านดุง ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓



รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษา / ที่ปรึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑	นายทองปาน คำหนองยาง	ประธาน (ผู้ทรงคุณวุฒิ)	ตามคำสั่ง สพป.อด.๓ ลงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๗
๒	นายปรinya วรินกิจ	รองประธาน (ผู้ทรงคุณวุฒิ)	
๓	นายหทัย ชนะบุรณ์	กรรมการ (ผู้แทนผู้ปกครอง นร.)	
๔	นายวุฒินันท์ สุวรรณวงศ์	กรรมการ (ผู้แทนองค์กรชุมชน)	
๕	นายจันดา สุวรรณวงศ์	กรรมการ (ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)	
๖	นางธีราพร คำจุมจัง	กรรมการ (ผู้แทนศิษย์เก่า)	
๗	นายไสว ธรรมราช	กรรมการ (ผู้แทนองค์กรศาสนา)	
๘	นายพีระพงษ์ เจริญธรรม	กรรมการ (ผู้แทนครู)	
๙	นายศรีชัย พรหมสิทธิ์	กรรมการและเลขานุการ	

๑.๔ ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑.๔.๑ ข้อมูลด้านประชากร/เขตบริการ

ก. เขตบริการ

โรงเรียนบ้านดงหวาย มีเขตบริการ ๓ หมู่บ้าน คือ หมู่ ๑๑ บ้านดงหวาย หมู่ ๑๔ บ้านสายน้ำผึ้ง และหมู่ ๑๕ บ้านดงบาตร ตำบลบ้านจันทน์ อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี ๔๑๑๙๐

ข. ที่ตั้ง

โรงเรียนบ้านดงหวาย ตั้งอยู่ บ้านดงบาตร หมู่ ๑๕ ตำบลบ้านจันทน์ อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี ๔๑๑๙๐ อยู่ห่างจากองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านจันทน์ ประมาณ ๙ กิโลเมตร อยู่ห่างจากอำเภอบ้านดุง ๑๗ กิโลเมตร อยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓ ประมาณ ๖๕ กิโลเมตร และอยู่ห่างจากจังหวัดอุดรธานี ประมาณ ๑๐๕ กิโลเมตรสภาพ ถนนจากบ้านดงหวายถึงบ้านดงหวาย ระยะทาง ๓ กิโลเมตร เป็นทางลูกรัง ขรุขระมาก ฤดูฝนน้ำจะท่วมเป็นช่วง ๆ ไม่มีรถประจำทางวิ่งผ่าน โรงเรียนบ้านดงหวาย เป็นโรงเรียนขนาดกลาง บริเวณเนื้อที่ในโรงเรียน มีทั้งสิ้น ๑๘ ไร่

ค. อาณาเขต

ทิศตะวันออก จดบ้านดงยาง ตำบลบ้านจันทน์ อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี

ทิศเหนือ จดบ้านปากษ์ ตำบลเขม อำเภอน้ำโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย

ทิศใต้ จดที่นา/ที่ไร่เขต บ้านหนองสองห้อง/บ้านห้วยปลาโต อำเภอบ้านดุง

จังหวัดอุดรธานี

ทิศตะวันตก จดบ้านหนองแวง ตำบลถ่อนนาถ้ำ อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี

ง. ประชากร

บ้านดงหวาย มีจำนวนครัวเรือน ๒๓๑ ครัวเรือน ประชากร ๑,๐๗๗ คน

บ้านสายน้ำผึ้ง มีจำนวนประมาณครัวเรือน ๗๐ ครัวเรือน ประชากร ๓๗๙ คน

บ้านดงบาตร มีจำนวนครัวเรือน ๑๖๐ ครัวเรือน ประชากร ๖๔๕ คน

รวม มีจำนวนครัวเรือน ๔๖๑ ครัวเรือน ประชากร ๒,๑๐๑ คน

จ. สภาพแวดล้อมโดยทั่วไป

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะก้นดง มีประชากรประมาณ ๑,๐๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ หมู่บ้านดงหวาย บ้านดงบาตร บ้านสายน้ำผึ้ง อาชีพหลักของชุมชนคือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือบุญบั้งไฟ

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรมส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๒๕.๐๐๐บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียนคืออยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ เช่น สวนสาธิตเกษตรที่ตำบลบ้านจันทน์ และอยู่ใกล้วัดซึ่งมีด้วยกัน ๒ วัด คือวัดบ้านดงบาตร และวัดบ้านดงหวาย ตลอดทั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ที่มีชื่อเสียงคือคำชะโนด ซึ่งใช้เวลาในการเดินทางไม่นานเพราะอยู่ห่างจากโรงเรียนประมาณ ๑๗ กิโลเมตร

ข้อจำกัดคือ นักเรียนส่วนมากไม่ได้อยู่กับบิดามารดา ส่วนมากจะอยู่กับตายาย จึงทำให้นักเรียนบางส่วนมีปัญหาในด้านขาดความรัก และความอบอุ่น

๑.๕ ข้อมูลด้านอาคารเรียน อาคารประกอบ

๑. อาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕๒๙ จำนวน ๑ หลัง ๘ ห้องเรียน
๒. อาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ๖ ห้องเรียน
๓. อาคารเรียนชั่วคราว จำนวน ๒ หลัง
๔. อาคารเอนกประสงค์ สปช.๒๐๒/๒๖ จำนวน ๑ หลัง
๕. ส้วมแบบ สปช.๖๐๑/๒๖ จำนวน ๒ หลัง
๖. อาคารห้องสมุด จำนวน ๑ หลัง
๗. ห้องสหกรณ์ จำนวน ๑ ห้อง
๘. ห้องครัว จำนวน ๑ ห้อง
๙. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา/คอมพิวเตอร์ อย่างละ ๑ ห้อง
๑๐. สระน้ำ ๒ สระ
๑๑. สนามบาสเก็ตบอล/สนามตะกร้อ อย่างละ ๑ สนาม
๑๒. ที่ดินโรงเรียน จำนวน ๑๘ ไร่
๑๓. ห้องพัสดุ จำนวน ๔ ห้อง

๑.๖ รางวัลที่ภาคภูมิใจ

๑) โครงการ กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการ

- โรงเรียนต้นแบบโรงเรียนวิถีพุทธ
- โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง
- โรงเรียนสุจริต (บริษัทสร้างการดี)
- โรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School

๒) นวัตกรรมที่นำมาใช้ในการบริหารโรงเรียน

- การพัฒนาครูผู้เรียนโดยใช้กระบวนการ PLC
- การบริหารโดยการมีส่วนร่วม SBM และธรรมาภิบาล
- รูปแบบการบริหารโดยใช้รูปแบบโรงเรียนวิถีพุทธ
- การพัฒนาครู/นักเรียนโดยใช้กระบวนการวิจัย/โครงการ
- การพัฒนานักเรียนโดยใช้ทฤษฎี ระบบคู่สัญญา / การเรียนรู้บูรณาการ STEM / โครงการ/
- การพัฒนาการคิดวิเคราะห์โดยใช้ทฤษฎีหมวก ๖ ใบ /หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/แผนภูมิ

ก้างปลา / หลักอริยสัจสี่ /การแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกด้วยบันได ๖ ขั้น เป็นต้น

- ค่าโครงการคุณธรรมน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

๓) ผลงานดีเด่น

- โรงเรียนสุจริต (บริษัทสร้างการดี) รองชนะเลิศอันดับหนึ่ง
- โรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School ระดับดี
- มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง
- การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ระดับชาติ
- การแข่งขันกีฬารุ่นใหม่ กาพย์กาพย์ ๑๑ ระดับชาติ

๑.๗ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลกรวมถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓ กำหนดเพิ่มอีก ๒ คุณลักษณะ ดังนี้

๑. รักชาติศาสน์กษัตริย์

๒. ซื่อสัตย์สุจริต

๓. มีวินัย

๔. ใฝ่เรียนรู้

๕. อยู่อย่างพอเพียง

๖. มุ่งมั่นในการทำงาน

๗. รักความเป็นไทย

๘. มีจิตสาธารณะ

๙. กตัญญู

๑๐. รับผิดชอบ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓

๑.๘ โครงสร้างหลักสูตรและอัตรเวลาการจัดการเรียนรู้โรงเรียนบ้านดงหวายปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑.๘.๑ ระดับประถมศึกษา

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)

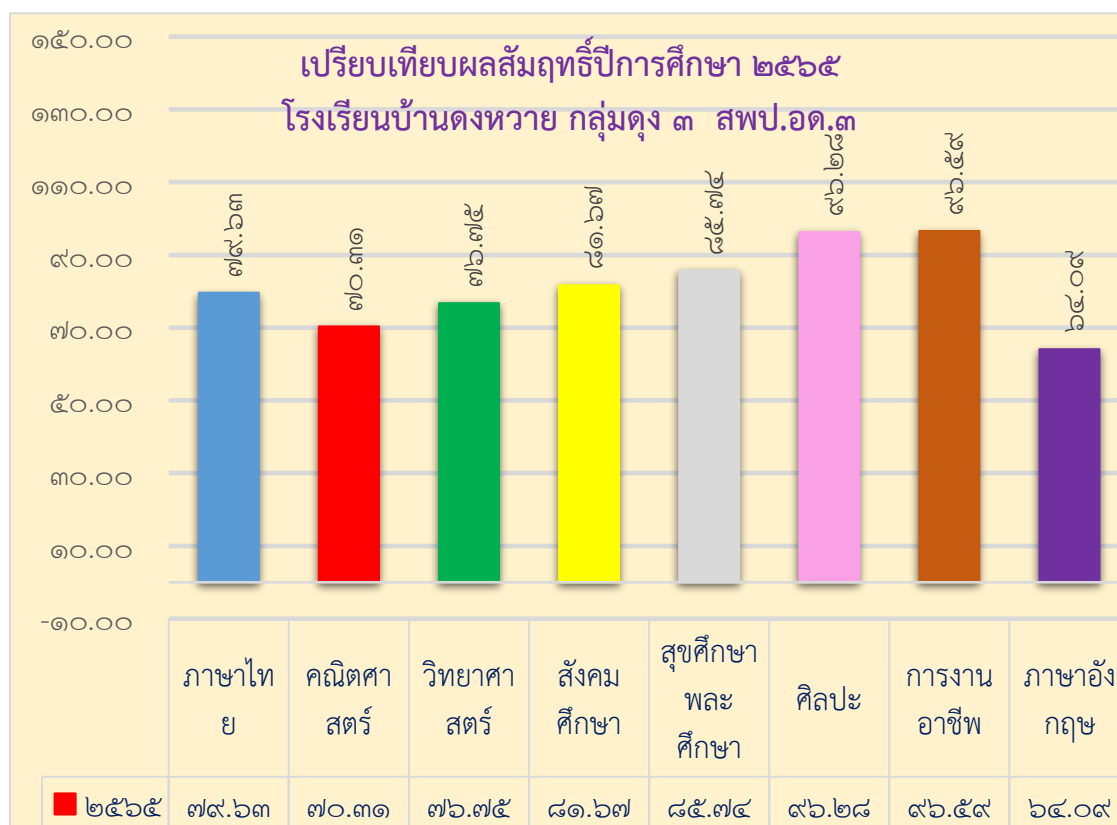
กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
○ วิทยาศาสตร์						
○ เทคโนโลยี						
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
○ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม						
○ เศรษฐศาสตร์	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๘๐)	(๘๐)	(๘๐)
○ ภูมิศาสตร์						
○ หน้าที่พลเมือง						
ประวัติศาสตร์	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
○ ทักษะศิลป์				(๒๐)	(๒๐)	(๒๐)
○ ดนตรี/นาฏศิลป์				(๒๐)	(๒๐)	(๒๐)
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม						
ป้องกันทุจริตศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
เศรษฐกิจพอเพียง						
คอมพิวเตอร์						
ภาษาอังกฤษ/ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๘๐	๘๐	๘๐			
งานช่าง						
รวมเวลาเรียน (วิชาเพิ่มเติม)	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
○ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
○ กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๘๐ ชั่วโมง / ปี		๑,๐๐๐ ชั่วโมง / ปี			

๑.๘.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการ เรียนรู้/กิจกรรม (หลักสูตร แกนกลาง)	เวลาเรียน								
	ม.๑			ม.๒			ม.๓		
	ภาค เรียนที่ ๑	ภาค เรียนที่ ๒	รวม	ภาค เรียนที่ ๑	ภาค เรียนที่ ๒	รวม	ภาค เรียนที่ ๑	ภาค เรียนที่ ๒	รวม
ภาษาไทย	๖๐ (๑.๕นก.)	๖๐ (๑.๕นก.)	๑๒๐ (๓นก.)	๖๐ (๑.๕นก.)	๖๐ (๑.๕นก.)	๑๒๐ (๓นก.)	๖๐ (๑.๕นก.)	๖๐ (๑.๕นก.)	๑๒๐ (๓นก.)
คณิตศาสตร์	๖๐ (๑.๕นก.)	๖๐ (๑.๕นก.)	๑๒๐ (๓นก.)	๖๐ (๑.๕นก.)	๖๐ (๑.๕นก.)	๑๒๐ (๓นก.)	๖๐ (๑.๕นก.)	๖๐ (๑.๕นก.)	๑๒๐ (๓นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๖๐ (๔นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๖๐ (๔นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๑๖๐ (๔นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	๖๐ (๑.๕นก.)	๖๐ (๑.๕นก.)	๑๒๐ (๓นก.)	๖๐ (๑.๕นก.)	๖๐ (๑.๕นก.)	๑๒๐ (๓นก.)	๖๐ (๑.๕นก.)	๖๐ (๑.๕นก.)	๑๒๐ (๓นก.)
ประวัติศาสตร์	๒๐ (๐.๕นก.)	๒๐ (๐.๕นก.)	๔๐ (๑นก.)	๒๐ (๐.๕นก.)	๒๐ (๐.๕นก.)	๔๐ (๑นก.)	๒๐ (๐.๕นก.)	๒๐ (๐.๕นก.)	๔๐ (๑นก.)
สุขศึกษาและ พลศึกษา	๔๐ (๑.๐นก.)	๔๐ (๑.๐นก.)	๘๐ (๒นก.)	๔๐ (๑.๐นก.)	๔๐ (๑.๐นก.)	๘๐ (๒นก.)	๔๐ (๑.๐นก.)	๔๐ (๑.๐นก.)	๘๐ (๒นก.)
ศิลปะ	๔๐ (๑.๐นก.)	๔๐ (๑.๐นก.)	๘๐ (๒นก.)	๔๐ (๑.๐นก.)	๔๐ (๑.๐นก.)	๘๐ (๒นก.)	๔๐ (๑.๐นก.)	๔๐ (๑.๐นก.)	๘๐ (๒นก.)
การงานอาชีพ	๒๐ (๐.๕นก.)	๒๐ (๐.๕นก.)	๔๐ (๑นก.)	๒๐ (๐.๕นก.)	๒๐ (๐.๕นก.)	๔๐ (๑นก.)	๒๐ (๐.๕นก.)	๒๐ (๐.๕นก.)	๔๐ (๑นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๖๐ (๑.๕นก.)	๖๐ (๑.๕นก.)	๑๒๐ (๓นก.)	๖๐ (๑.๕นก.)	๖๐ (๑.๕นก.)	๑๒๐ (๓นก.)	๖๐ (๑.๕นก.)	๖๐ (๑.๕นก.)	๑๒๐ (๓นก.)
รวมเวลาเรียนวิชา พื้นฐาน	๔๔๐ (๑๑.๐น ก.)	๔๔๐ (๑๑.๐น ก.)	๘๘๐ (๒๒น ก.)	๔๔๐ (๑๑.๐น ก.)	๔๔๐ (๑๑.๐น ก.)	๘๘๐ (๒๒น ก.)	๔๔๐ (๑๑.๐น ก.)	๔๔๐ (๑๑.๐น ก.)	๘๘๐ (๒๒น ก.)
กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	๖๐	๖๐	๑๒๐	๖๐	๖๐	๑๒๐	๖๐	๖๐	๑๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๑๐๐ (๒.๕นก.)	๑๐๐ (๒.๕นก.)	๒๐๐ (๕นก.)	๑๐๐ (๒.๕นก.)	๑๐๐ (๒.๕นก.)	๒๐๐ (๕นก.)	๑๐๐ (๒.๕นก.)	๑๐๐ (๒.๕นก.)	๒๐๐ (๕นก.)
รวมเวลาเรียน ทั้งหมด	๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี			๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี			๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี		

๑.๙ ข้อมูลผลการดำเนินงาน

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนโรงเรียนบ้านดงหวายปีการศึกษา ๒๕๖๕

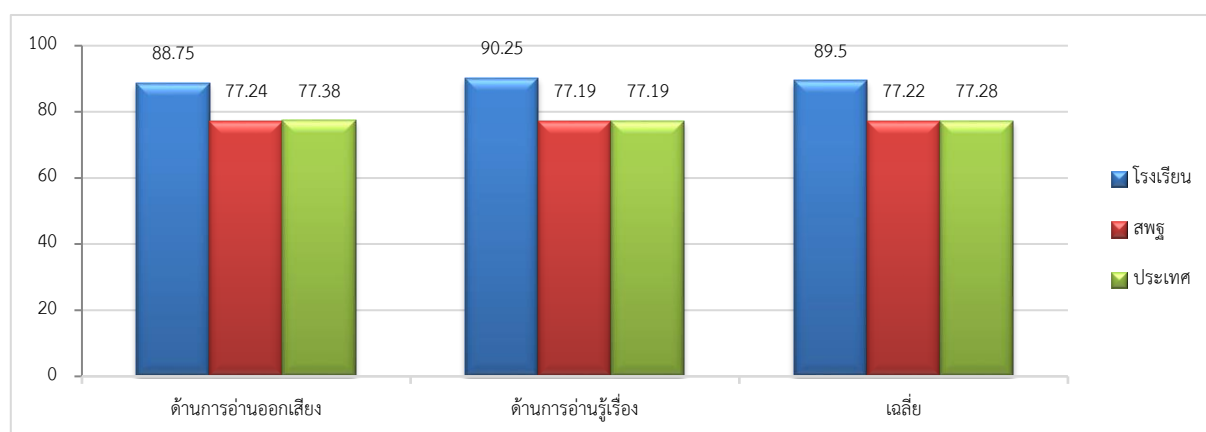


๑.๙.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน RT

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ
ด้านการอ่านออกเสียง	๘๘.๗๕	๗๗.๒๔	๗๗.๓๘
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	๙๐.๒๕	๗๗.๑๙	๗๗.๑๙
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๘๙.๕	๗๗.๒๒	๗๗.๒๘

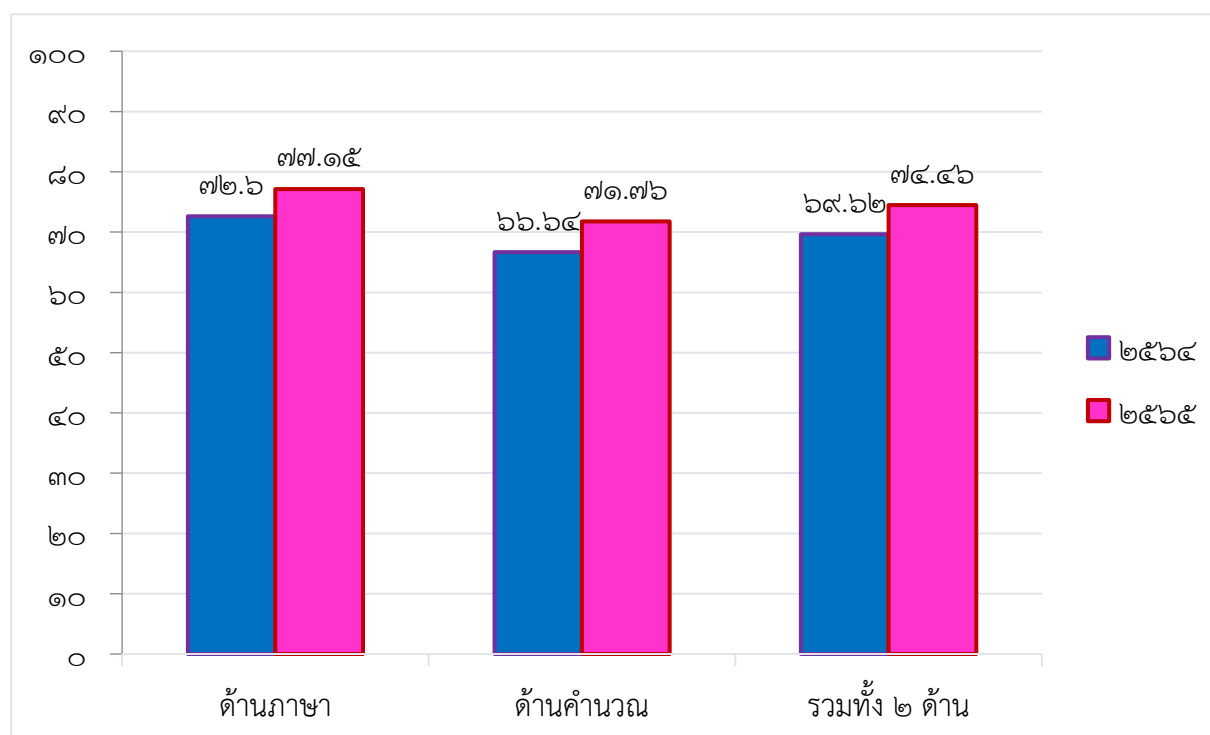
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๕



๑.๙.๒ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนการสอบระดับชาติ(NT) และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕

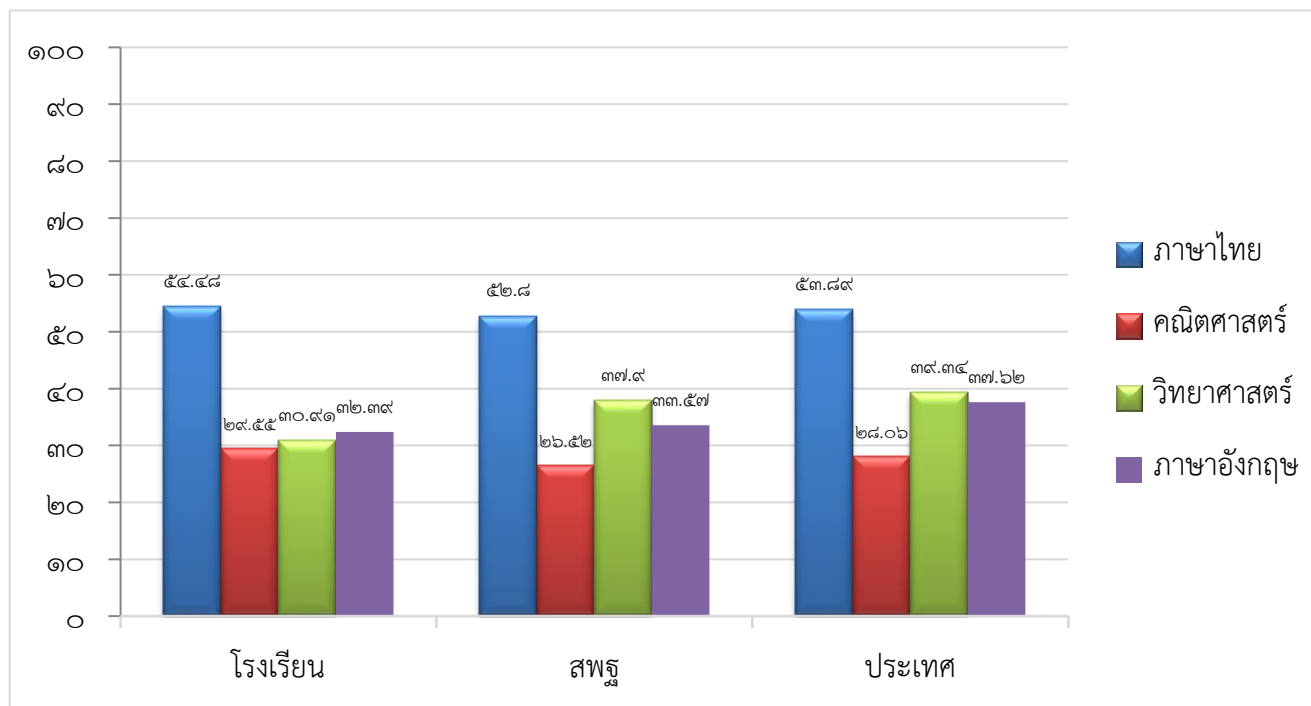
ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
ด้านภาษาไทย	๗๒.๖๐	๗๗.๑๕	+๔.๕๕
ด้านคณิตศาสตร์	๖๖.๖๔	๗๑.๗๖	+๕.๑๒
รวมความสามารถที่ ๒ ด้าน	๖๙.๖๒	๗๔.๔๖	+๔.๘๔



๑.๙.๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕



รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๕๔.๔๘	๕๒.๘๐	๕๓.๘๙
คณิตศาสตร์	๒๙.๕๕	๒๖.๕๒	๒๘.๐๖
วิทยาศาสตร์	๓๐.๙๑	๓๗.๙๐	๓๙.๓๔
ภาษาอังกฤษ	๓๒.๓๙	๓๓.๕๗	๓๗.๖๒

๒. การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

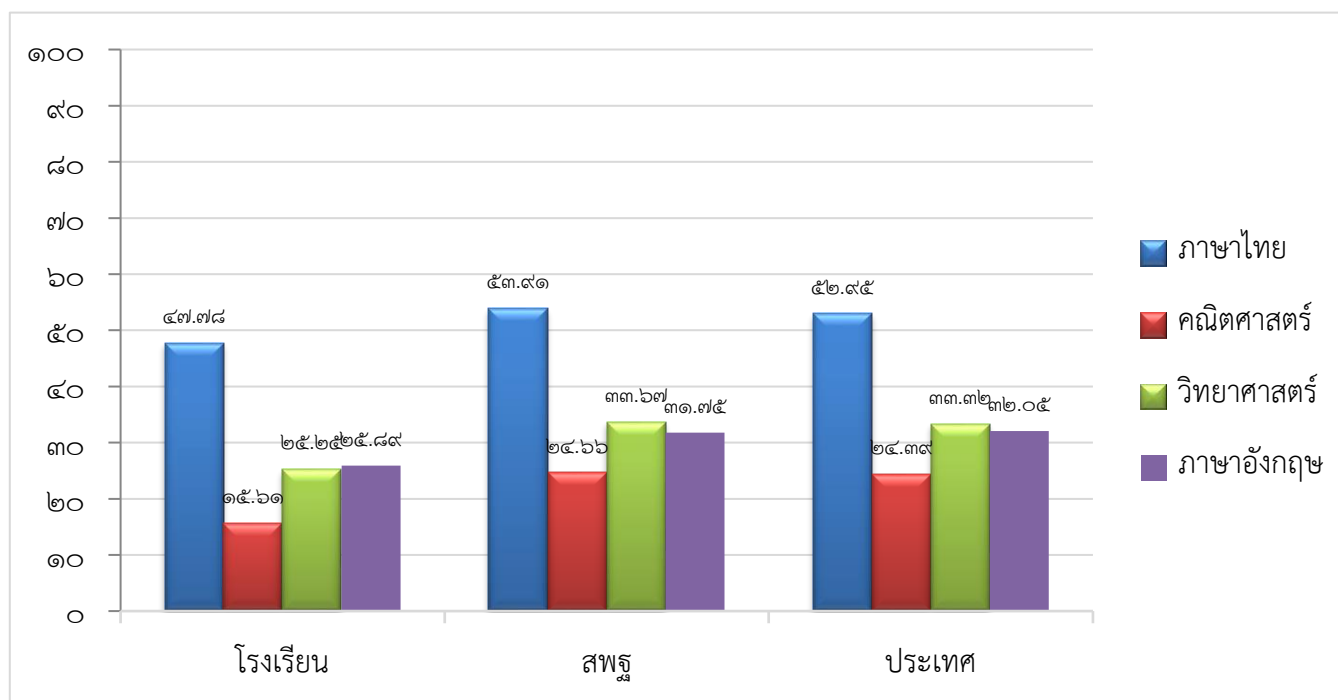
ตาราง การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	๕๒.๓๕	๕๔.๔๘	+๒.๑๓
คณิตศาสตร์	๔๒.๓๕	๒๙.๕๕	-๑๒.๘
วิทยาศาสตร์	๓๘.๐๐	๓๐.๙๑	-๗.๐๙
ภาษาอังกฤษ	๓๗.๕๐	๓๒.๓๙	-๕.๑๑



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

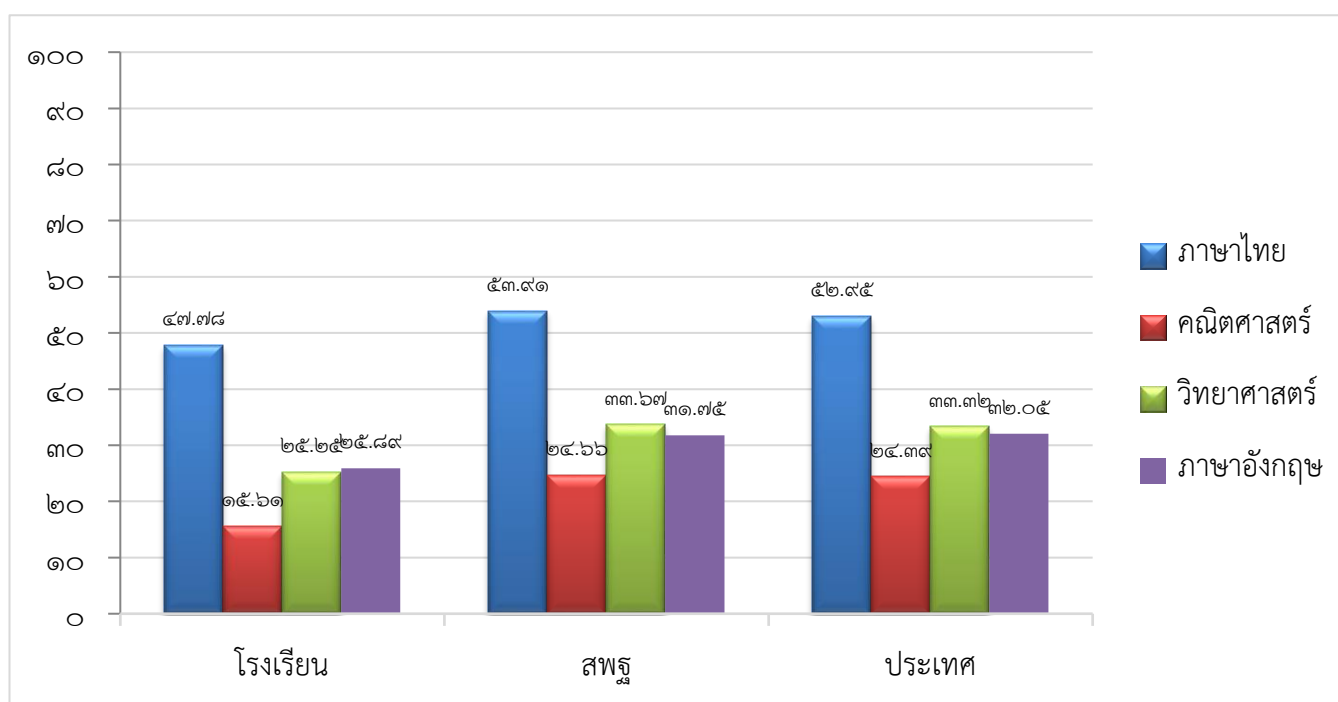
๑. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕



รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๔๗.๗๘	๕๓.๙๑	๕๒.๙๕
คณิตศาสตร์	๑๕.๖๑	๒๔.๖๖	๒๔.๓๙
วิทยาศาสตร์	๒๕.๒๕	๓๓.๖๗	๓๓.๓๒
ภาษาอังกฤษ	๒๕.๘๙	๓๑.๗๕	๓๒.๐๕

ตาราง การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ภาษาไทย	๕๐.๖๖	๔๗.๗๘	-๒.๘๘
คณิตศาสตร์	๒๑.๐๔	๑๕.๖๑	-๕.๔๓
วิทยาศาสตร์	๒๖.๘๙	๒๕.๒๕	-๑.๖๔
ภาษาอังกฤษ	๒๕.๔๕	๒๕.๘๙	+๐.๔๔



จากการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านดงหวาย ระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ในรอบปีที่ผ่านมา ซึ่งโรงเรียนได้นำเสนอผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา มีรายละเอียด
ดังต่อไปนี้

ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ๓ มาตรฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับ ปฐมวัย	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ (ระดับ ๔)	- โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านปฐมวัย - แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง - แบบบันทึกการแปรงฟัน - แบบบันทึกการดื่มนม - แบบบันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน - แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ - แบบสังเกตพฤติกรรมทั้ง ๔ ด้าน - แบบประเมินพัฒนาการ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการ บริหารและการจัดการ	ดีเลิศ (ระดับ ๔)	- โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - หลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย - รายงานการเข้าร่วมอบรมพัฒนาของครูและบุคลากร - รายงานการประเมินตนเองประจำปี - แบบบันทึกการนิเทศ - รูปภาพกิจกรรม
มาตรฐานที่ ๓ การจัด ประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็น สำคัญ	ดีเลิศ (ระดับ ๔)	-โครงการระบบดูแลช่วยเหลือดูแลนักเรียน - รายงาน สรุป โครงการ/กิจกรรม - มุมประสบการณ์ - แบบบันทึกพัฒนาการของเด็ก

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาปฐมวัย

จากการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านดงหวาย ในรอบปีที่ผ่านมา ระดับการศึกษาปฐมวัยซึ่งโรงเรียนได้นำเสนอผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษามีรายละเอียดดังต่อไปนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๑. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษาได้จัดทำแผนการจัดประสบการณ์รายปี ให้ครอบคลุม และครบทุกหน่วยการเรียนรู้ทั้งระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๒ และชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๓ ทั้งประสบการณ์สำคัญและสาระที่ควรเรียนรู้ทั้ง ๔ สาระ พร้อมทั้งเสริมประสบการณ์การดำเนินชีวิตในยุค New Normol ให้กับเด็ก เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และได้จัดทำโครงการและกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมและพัฒนาสมาธิตามแนววิถีพุทธ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน อีกทั้งยังส่งเสริมให้เด็กมีน้ำหนักร่างกายและส่วนสูงตามเกณฑ์ มีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์ และทรงตัวได้ และใช้มือ-ตาประสานสัมพันธ์กัน เหมาะสมตามวัย จัดประสบการณ์ให้เด็กแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นแม้จะอยู่ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด ๑๙ เพื่อให้เด็กมีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว สื่อสัจธรรมสุจริต มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น และมีความรับผิดชอบ เน้นให้เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง ดูแลรักษาธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทย ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีเป็นคนยิ้มง่าย รู้จักไหว้ ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ และมีความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมรอบตัว เปิดโอกาสให้เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ อ่านเขียนภาพและสัญลักษณ์ได้ มีความสามารถในการคิดรวบยอด มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ ทำงานศิลปะตามจินตนาการ แสดงท่าทาง / เคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มีทักษะในการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษพื้นฐานง่าย ๆ รวมถึงมีทักษะด้านการนับเลข สามารถอ่านเขียนอักษรภาษาไทย โดยใช้รูปแบบการอ่านจากบัตรคำ และมีการสอบถามความพึงพอใจด้านการพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยจากแบบประเมินความพึงพอใจจากผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งแบบสอบถามที่สถานศึกษาสร้างขึ้น รวบรวม สรุปและประมวลผลให้เป็นที่น่าเชื่อถือได้ จากการดำเนินโครงการ ดังนี้

- โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านปฐมวัย

๒. ผลการดำเนินงาน

เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการด้านน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรงงาสาธารณสุข สามารถใช้กลืนเนื้อใหญ่ กลืนเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน เหมาะสมกับวัย มีสุขภาพแข็งแรงมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ และมีสุขนิสัยการรักษาสุขภาพอนามัยที่ดีเลิศ มีสุขภาพจิตที่ดี ร่าเริง ยิ้มแย้มแจ่มใส มีความสุข รักดนตรี มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ สนใจในงานศิลปะ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความ มั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออกเหมาะสมกับวัยในระดับดี มีพัฒนาการทางสังคมเหมาะสมตามวัย มีความซื่อสัตย์สุจริต ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนถือนับถือ เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่มและของ ชั้นเรียน

รู้จักแบ่งปันและช่วยเหลือผู้อื่นตามโอกาสในระดับดี เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ มีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยมีข้อมูลหลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง ดังนี้

- เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองไม่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดได้ร้อยละ ๘๖.๒๑ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

- เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจเหมาะสมตามวัยได้ร้อยละ ๘๔.๔๓ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

- เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมตามวัย ได้ร้อยละ ๘๖.๖๕ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

- เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย ได้ร้อยละ ๘๒.๕๖ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- รายงาน สรุป โครงการ/กิจกรรม
- แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง
- แบบบันทึกการแปรงฟัน
- แบบบันทึกการดื่มนม
- แบบบันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน
- แบบบันทึกการออมทรัพย์
- แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ
- แบบประเมินพัฒนาการ

๓. จุดเด่น

เด็กส่วนใหญ่มีพัฒนาการที่ดีทั้งทางด้านร่างกาย แข็งแรงสมบูรณ์ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ และมีความพร้อมทั้งทักษะพื้นฐาน และความรู้พื้นฐานสมวัย เด็กได้รับการพัฒนา ส่งเสริมอย่างเป็นระบบจนบรรลุผลตามจุดเน้นที่เป็นอัตลักษณ์ และเด็กมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สะท้อนเอกลักษณ์ของสถานศึกษา นอกจากนี้ยังสามารถดำเนินตามโครงการจนบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านปฐมวัย ได้เป็นอย่างดี และมีผลการพัฒนาดี ผ่านการเข้าร่วมโครงการงานบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

๔. จุดที่ควรพัฒนา

เด็กบางส่วนยังขาดทักษะทางด้านสติปัญญา และการเรียนรู้ทางภาษา อันเกิดจากการที่เด็กขาดทักษะฟัง ดังนั้นครูจึงมีเทคนิคโดยมีสิ่งเร้า เช่น รูปภาพ ฟังเพลง และดูภาพจากหนังสือนิทาน และส่งเสริมประสบการณ์ทางภาษาให้แก่เด็กเพิ่มมากขึ้น

๕. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

- ๑) โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านปฐมวัย
- ๒) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
- ๓) โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๔) โครงการทัศนศึกษา
- ๕) โครงการอาหารกลางวัน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๑. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษา ได้ดำเนินการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศ ด้านสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ และด้านระบบประกันคุณภาพ ภายใน โดยเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีการกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อสร้างความมั่นใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โดยสถานศึกษาออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะและสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น จัดครูให้เหมาะสมกับการกิจกรรมเรียนการสอนหรือจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัย หรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัยอย่างพอเพียงกับชั้นเรียน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก ใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม มีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และครอบครัว จัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุด ลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้ อำนวยความสะดวก และให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศวัสดุ และอุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์และพัฒนาครู กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และจุดเน้น/นวัตกรรมที่สถานศึกษากำหนด จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและดำเนินการตามแผน มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและจัดส่งรายงานผลการประเมินให้หน่วยงานต้นสังกัด มีการสอบถามความพึงพอใจด้านกระบวนการบริหารจัดการของสถานศึกษา จากผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา อันได้แก่ ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา และชุมชน

๒. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ ได้แก่ กำหนดหลักสูตรสถานศึกษา และแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เน้นเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาจนจบระดับการศึกษา ก่อนประถมศึกษา เด็กด้อยโอกาสและเด็กพิการได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ เด็กทุกคนมีคุณธรรมและมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐาน สถานศึกษา พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ ตามบริบทของสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้

- หลักสูตรสถานศึกษาสถานศึกษาครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น ได้ร้อยละ ๘๑.๒๕ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

- จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน ได้ร้อยละ ๑๐๐ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

- ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ได้ร้อยละ ๘๑ ระดับคุณภาพ

ดีเลิศ

- จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ ได้ร้อยละ ๘๕.๕ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
- ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ สำหรับครู ได้ร้อยละ ๗๙.๑๖ ระดับคุณภาพ ดี
- มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ได้ร้อยละ ๘๒.๘๕ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- แผนปฏิบัติการประจำปี
- หลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย
- แผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- รายงานการประเมินตนเองประจำปี
- แบบบันทึกการนิเทศ
- รูปภาพกิจกรรม/เกียรติบัตร

๓. จุดเด่น

จัดครูที่เพียงพอต่อชั้นเรียน เพื่อดูแลเด็กอย่างเต็มเวลาและทั่วถึง อีกทั้งยังมีครูที่จบตรงเอกปฐมวัยที่มีความรู้ด้านปฐมวัยโดยตรง เพื่อที่จะดูแล ส่งเสริม และพัฒนาเด็กให้เป็นตามพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านและยังมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น กล่าวคือ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โดยสถานศึกษาออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติ ในระดับยอดเยี่ยม

๔. จุดที่ควรพัฒนา

- ส่งเสริมให้มีบริการสื่อเทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการสื่อเทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ สำหรับครู การพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอน เพื่อเตรียมความพร้อมรับมือกับปัญหามากขึ้น

๕. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

- ๑) โครงการพัฒนาหลักสูตร
- ๒) โครงการพัฒนาตนเองสู่โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
- ๓) โครงการพัฒนาครูครบวงจร
- ๔) โครงการจัดทำกลยุทธ์แผนปฏิบัติการประจำปี
- ๕) โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
- ๖) โครงการโรงเรียนสุจริต

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๑. กระบวนการพัฒนา

ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ รู้จักเด็กเป็นรายบุคคลและสร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและลงมือกระทำผ่านประสาทสัมผัส จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย มีการติดตามและประเมินผลพัฒนาการเด็กอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว จัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคลหลากหลายรูปแบบ จากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง จัดห้องเรียนให้สะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย จัดพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม เด็กมีส่วนร่วม ในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การดูแลต้นไม้ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก มีการประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย ไม่ใช่แบบทดสอบ โดยผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินพัฒนาการเด็ก นำผลการประเมินพัฒนาการที่ได้ไปวิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็ก เพื่อนำไปพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เด็กมีคุณภาพ สถานศึกษาจัดให้มีการสอบถามความพึงพอใจด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญจากผู้มีส่วนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ได้แก่ ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา โดยใช้แบบสอบถามที่สถานศึกษาสร้างขึ้น รวบรวม สรุปและประมวลผลให้เป็นที่น่าเชื่อถือ

๒. ผลการดำเนินงาน

ครูและบุคลากรจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ไม่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

- ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ ได้ร้อยละ ๘๗.๕ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

- ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ได้ร้อยละ ๘๑ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

- ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมตามวัยได้ร้อยละ ๘๔ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

- ครูจัดให้มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กได้ร้อยละ ๘๑.๕ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- รายงาน สรุป โครงการ/กิจกรรม
- มุมประสบการณ์
- แบบบันทึกพัฒนาการของเด็ก
- รายงานผลการประเมินตนเอง
- บรรยากาศ ห้องเรียนสะอาด น่าอยู่และปลอดภัย
- การจัดกิจวัตรประจำวัน
- รูปภาพกิจกรรม/เกียรติบัตร

๓. จุดเด่น

ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข อีกทั้งมีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กให้ครบทุกด้าน

๔. จุดที่ควรพัฒนา

สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข เด็กปฐมวัยควรทำกิจกรรมที่เป็นรูปธรรมจับต้องได้ และเปิดโอกาสให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองจึงจะเหมาะสมกับวัย

๕. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

- ๑) โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ
- ๒) โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะกีฬาต้านยาเสพติด
- ๓) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๔) โครงการจัดสภาพแวดล้อมและปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบให้เอื้อต่อการเรียนรู้

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ระดับการศึกษาปฐมวัย ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีเลิศ

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านดงหวาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา		ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑			
๑.๑	มีการพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๔.๒๘	ดีเลิศ
๑.๒	มีการพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	๔.๒๒	ดีเลิศ
๑.๓	มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๔.๓๒	ดีเลิศ
๑.๔	มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	๔.๑๒	ดีเลิศ
ค่าเฉลี่ยมาตรฐานที่ ๑		๔.๒๓	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒			
๒.๑	มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๔.๐๖	ดีเลิศ
๒.๒	จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๓	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๔.๐๕	ดีเลิศ
๒.๔	จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	๔.๓๒	ดีเลิศ
๒.๕	ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	๓.๙๕	ดี
๒.๖	มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๔.๑๔	ดีเลิศ
ค่าเฉลี่ยมาตรฐานที่ ๒		๔.๒๕	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๓			
๓.๑	จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๔.๒๐	ดีเลิศ
๓.๒	สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	๔.๐๕	ดีเลิศ
๓.๓	จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๔.๑	ดีเลิศ
๓.๔	ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๔.๐๗	ดีเลิศ
ค่าเฉลี่ยมาตรฐานที่ ๓		๔.๑๐	ดีเลิศ
รวมค่าคะแนน/ระดับคุณภาพ		๔	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา		๔	ดีเลิศ

ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ประถมศึกษา) ๓ มาตรฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดี	- โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ - โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะกีฬาต้านยาเสพติด - โครงการแก้ปัญหา/พัฒนารักการอ่าน - โครงการพัฒนาตนเองสู่โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. - โครงการระบบดูแลช่วยเหลือดูแลนักเรียน - โครงการเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมจิตอาสา ทำความดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการ จัดการ	ดีเลิศ	- โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - โครงการพัฒนาครูครบวงจร - โครงการบริหารจัดการขยะและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม - โครงการจัดสภาพแวดล้อมและปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบให้เอื้อต่อการเรียนรู้ - โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป นสำคัญ	ดีเลิศ	- โครงการพัฒนาหลักสูตร - โครงการลูกเสือ-เนตรนารี - โครงการทัศนศึกษา - โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์แผนปฏิบัติการประจำปี - โครงการโรงเรียนสุจริต

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านดงหวาย ในรอบปีที่ผ่านมา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งโรงเรียนได้นำเสนอผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดี

๑. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร จึงจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่ยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐ เป็นแนวทางในการจัดทำหลักสูตรและนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน คณะครูร่วมกันศึกษา วิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตร ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วัดและ ประเมินผลด้วยเครื่องมือที่หลากหลายสอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ หรือผลการเรียนรู้ เน้นการประเมินตาม สภาพจริงจากผลงานและพฤติกรรมจริง มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้ เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรมีการออกแบบการจัดการ เรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือ กันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก และเน้นเรื่องการอ่านออกของผู้เรียนเป็นเรื่อง สำคัญที่สุด โดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออกและเขียนได้ตั้งแต่ระดับชั้น ป.๑ พัฒนาครูทุกคนให้มี ความสามารถในการนำเทคนิควิธีการสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลแบบบูรณาการ ครูเน้นการใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของ ผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถจากการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลด้วยการให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ ทั้งด้านวิชาการ การงานอาชีพ ศิลปะ ดนตรี กีฬาและด้านอื่นๆ ด้วยกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงความรู้ความสามารถโดยให้จัดกิจกรรมในวัน สำคัญต่างๆ กิจกรรมแข่งทักษะของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภายในและภายนอกโรงเรียน

สถานศึกษาพัฒนาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โดยกำหนดนโยบายวางแผนแนวทางในการปฏิบัติได้ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ได้แก่โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เหมาะสมกับวัย เน้นให้ผู้เรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ มีระบบการแนะแนวและการดูแลสุข ภาวะมีการเรียนรู้ในโลกกว้าง การทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา สถานศึกษาจัดแหล่งเรียนรู้ใน สถานศึกษา ให้ความรู้เรื่องพิษภัยในด้านต่างๆ ส่งเสริมการออกกำลังกาย และเพิ่มเวลารู้เรื่องอาชีพ เช่น กิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัว กิจกรรมการเพาะเห็ดนางฟ้า กิจกรรมประดิษฐ์ของเหลือใช้ เป็นต้น

๒. ผลการดำเนินงาน

ในด้านผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนสามารถอ่านออกและอ่านคล่องตามมาตรฐานการ อ่านในแต่ละระดับชั้น แสดงความสามารถของตนในทักษะด้านต่างๆ ของการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีความสามารถในการอ่าน การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ มีทักษะชีวิตที่ดีขึ้น ได้แก่ การมีสุขนิสัยที่ดี การดูแล สุขภาพ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ รักษาการออกกำลังกาย มีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มี สุขภาพดี เข้าร่วมกิจกรรมทำให้มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยทางด้านกีฬา กิจกรรมทักษะด้านทัศนศิลป์ รู้จัก การวางแผนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออก และแสดง

ความคิดเห็นหรือ การวิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง รวมทั้งสามารถ วิเคราะห์ จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดี สำคัญ จำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่างๆ เลือกรับประทานอาหารที่สะอาด และมีประโยชน์ รักการออกกำลังกาย นักเรียนทุกคนสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละประเภท ยอมรับในกฎกติกาของกลุ่ม ของสถานศึกษาของสังคม มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รวมถึงมีความเข้าใจเรื่อง ความแตกต่างระหว่างบุคคลและ ระหว่างวัย มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่างๆ

๓. จุดเด่น

ผู้เรียนประถมและมัธยมศึกษา สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดี - ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีสมรรถภาพทางกาย น้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ของกระทรวง สาธารณสุข มีสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมด้านวินัย และความรับผิดชอบ มีความประพฤติดี ปฏิบัติตาม หลักธรรมของศาสนา และปฏิบัติตนตามประเพณี วัฒนธรรมไทย รู้จักประหยัดอดออม อยู่อย่างพอเพียง ตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนเข้าร่วม โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมทุกคน

๔. จุดควรพัฒนา

ผู้เรียนประถมและมัธยมศึกษาส่วนน้อยที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ บางส่วนขาดทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จุดควรพัฒนาจัดทำโครงการพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ให้นักเรียนได้อภิปราย แสดงความคิดเห็น จัดการเรียนการสอนที่ใช้กระบวนการกลุ่ม จัด กิจกรรม การเรียนการสอนแบบโครงงานให้มากขึ้น และอื่นๆ ตามความเหมาะสม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัด ประชุม ระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนา คุณภาพ จัด การศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และ นโยบายการปฏิรูป การศึกษาพร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนามตาม แผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และ สรุปผลการดำเนินงาน

๒. ผลการดำเนินงาน

๒.๑ สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการ พัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิบัติตามแผนการศึกษาชาติ

๒.๒ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุก กลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมี กิจกรรม จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้

๒.๓ สถานศึกษามีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้อง กับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการ พัฒนาและร่วมรับผิดชอบ

๒.๔ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับทราบ รับผิดชอบ ต่อผลการจัดการศึกษา

๒.๕ สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่ เหมาะสม เป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒.๖ สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผู้ปกครองและ ได้รับ ความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชนเป็นอย่างดี

๓. จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลาย วิธีการ เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมใน การ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติ การ ประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูป การศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาครูผู้สอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ด้านคุณภาพ นักเรียน ผู้เรียนมีความรับผิดชอบขยันมาโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ เคารพในกฎระเบียบของโรงเรียนเชื่อฟังพ่อ แม่ ครูอาจารย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลา สามารถทำงานตามลำดับขั้นตอนและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รู้จักใช้ กระบวนการกลุ่มในการปฏิบัติงาน มีความขยัน อดทน ละเอียดยรอบคอบ ในการทำงาน รู้จักหารายได้ ระหว่าง เรียน มีสุขภาพทั้งทางด้านร่างกายทั้งด้านน้ำหนักร่างกายสูงอยู่ในเกณฑ์มีความร่าเริงแจ่มใส สนใจเล่น เกม การศึกษา/กีฬา รู้จักดูแลสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตของตน ด้านการจัดการศึกษา ด้าน ครู ผู้บริหาร ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ คณะกรรมการ ผู้ปกครองนักเรียนรับทราบหน้าที่ มีแนวทางใน การจัดการ เรียนรู้ สภาพแวดล้อมน่าอยู่ น่าเรียนปลอดภัยและมีระบบประกันคุณภาพภายในแบบมีส่วนร่วม ด้านการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนาให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน ด้านอัตลักษณ์ของ สถานศึกษา โรงเรียนดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้นการจัด การศึกษา ด้าน มาตรการส่งเสริม โรงเรียนดำเนินงานตามนโยบายแนวทางปฏิรูปการศึกษาในการยกระดับ คุณภาพนักเรียน สถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

๔. จุดควรพัฒนา

เนื่องจากโรงเรียนบ้านดงหวายมีพื้นที่โรงเรียนที่ค่อนข้างกว้างการดูแลทำความสะอาดต้องใช้เวลา พอสสมควร และมีจุดที่ควรปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์อีกบางจุดเพื่อให้ดูสะอาดสวยงาม เพื่อไม่ให้เป็นจุดอับหรือ แหล่งมั่วสุมของวัยรุ่นที่เข้ามาในบริเวณโรงเรียนหลังเวลาราชการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการดำเนินงาน/ กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ โรงเรียนจัดทำ ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง การดำเนินโครงการ ประสบผลร้อยละ ๘๕ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือ ปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้

นักเรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่างๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียน การสอน นวัตกรรมเทคโนโลยี มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนที่ เปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมตามศักยภาพ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ดังนี้

๑. การจัดการเรียนรู้แบบสืบค้นข้อมูล ให้ผู้เรียนได้สืบค้นข้อมูลจากระบบอินเทอร์เน็ต
๒. การเรียนรู้แบบแก้ปัญหา ผู้เรียนได้เรียนรู้แบบแก้ปัญหาในการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ การแก้ปัญหาจากสถานการณ์จำลองที่ครูจัดขึ้น
๓. การเรียนรู้แบบตั้งคำถาม เช่น ครูได้ตั้งคำถามเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนได้ค้นหาคำตอบในทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ครูใช้คำถามนำในชั้นนำเข้าสู่บทเรียน
๔. การศึกษาเด็กเป็นรายบุคคล โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (เด็ก LD) และนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ศึกษาเป็นการศึกษารายบุคคล โดยครูประจำชั้นจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล และจัดทำสื่อนวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน ที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
๕. การจัดการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยี เช่น การจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ การเรียนรู้สื่อโทรทัศน์ DLIT การเรียนรู้จากสื่อวีดิทัศน์ต่าง ๆ
๖. การเรียนรู้โดยการฝึกปฏิบัติ ในการเรียนรู้ กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ระดับชั้นประถมศึกษา กิจกรรมนำเสนอวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม) การสอนกิจกรรมโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ป.๔-๖
๗. การเรียนรู้แบบบูรณาการ เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการกับทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ การปลูกพืช การคัดแยกขยะ

๒. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาให้ครูการจัดการเรียนการสอนที่ เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มี คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และผลสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

๓. จุดเด่น

ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพด้านการศึกษาดำเนินไปอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการทำงานตลอดจนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ทุกครั้ง และผลงานมีประสิทธิภาพ

๔. จุดควรพัฒนา

ควรจัดกิจกรรมโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลเน้นความถนัดของนักเรียนโดยนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันที เพื่อให้นักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

สรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน		ค่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		ดี
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดี
	๑.๑.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดี
	๑.๑.๒ ผู้เรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา	ดี
	๑.๑.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดี
	๑.๑.๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดี
	๑.๑.๕ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี
	๑.๑.๖ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดี
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดี
	๑.๒.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ
	๑.๒.๒ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดี
	๑.๒.๓ ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดี
	๑.๒.๔ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ดีเลิศ

มาตรฐาน		ค่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		ดีเลิศ
	๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ
	๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
	๒.๓ ดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
	๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ
	๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
	๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดี
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ดีเลิศ
	๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดี
	๓.๒ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดี
	๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
	๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม

ผลการวิเคราะห์สภาพของโรงเรียน

ตารางที่ ๑ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (๒ S ๔ M)

จุดแข็ง (Strength : S : +)	จุดอ่อน (Weakness : W : -)
๑. โครงสร้างและนโยบาย (Structure and Policy – S ๑) (๑) โรงเรียนกำหนดนโยบายโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายทำให้ได้รับความร่วมมือดี (๒) การกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และเป้าประสงค์การดำเนินงานที่ชัดเจนทำให้การจัดการศึกษาไปในทิศทางเดียวกัน (๓) นโยบายและแผนปฏิบัติการของโรงเรียนจัดทำได้เหมาะสม ทำให้การปฏิบัติงานของบุคลากรทำได้ถูกทาง ๒. ผลผลิตและการบริการ (Service System - S ๒) (๑) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้หลากหลาย (๒) โรงเรียนดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา ทำให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน ๓.ด้านบุคลากร(Man - M ๑) (๑) บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความตั้งใจในการปฏิบัติงานส่งผลให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ (๒) ครูได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง ทำให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอน (๓) ครูมีความกระตือรือร้นในการทำงานเป็นอย่างดีโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	(๑) การปฏิบัติตามนโยบายบางเรื่องไม่บรรลุผลเท่าที่ควร ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา (๑) นักเรียนขาดความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังไม่เป็นที่น่าพอใจ (๑) บุคลากรไม่เพียงพอ ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน (๒) บุคลากรบางส่วนยังขาดความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และอุปกรณ์ใหม่ ๆ ส่งผลให้นักเรียนขาดโอกาสในการเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ (๓) ขาดการทำงานเป็นทีม ส่งผลต่อประสิทธิภาพของงาน

จุดแข็ง (Strength : S : +)	จุดอ่อน (Weakness : W : -)
๑.ประสิทธิภาพทางการเงิน(Money - M ๒) (๑) โรงเรียนมีอิสระในการบริหารการเงินและงบประมาณ ทำให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ สามารถแก้ปัญหาได้ตรงความต้องการอย่างแท้จริง (๒) โรงเรียนมีระบบตรวจสอบภายในที่ดี ส่งผลให้การบริหารด้านการเงินมีประสิทธิภาพที่ดี ๒.วัสดุอุปกรณ์ (Material - M ๓)	(๑) งบประมาณไม่เพียงพอในการจัดกระบวนการเรียนการสอนเป็นอุปสรรคในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (๑) อุปกรณ์บางอย่างไม่ได้มาตรฐาน ทำให้นำมาใช้

(๑) โรงเรียนจัดทำวัสดุอุปกรณ์อย่างเป็นระบบ ๓.การบริหารจัดการ (Management - M๔) (๑) โรงเรียนจัดทำแผนเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ (๒) โรงเรียนปฏิบัติงานตามแผน ส่งผลดีต่อการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ (๓) โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน	ไม่คุ้มค่า (๒) บุคลากรขาดทักษะในการใช้สื่อและอุปกรณ์ (๑) การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนยังไม่เป็นระบบเท่าที่ควร
--	--

ตารางที่ ๒ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

โอกาส (Opportunities : O : +)	อุปสรรค (Treats : T : -)
๑. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social – Culture Factors – S) (๑) โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้ชุมชน ใกล้เขตบริการ ทำให้สะดวกในการติดต่อสื่อสาร (๒) ชุมชนมีความพร้อมและให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี	(๑) ชุมชนบางส่วนมีคุณภาพชีวิตไม่ดี ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา (๒) ค่านิยมในการทำงานต่างถิ่น ทำให้เด็กขาดการดูแลอย่างใกล้ชิด
๒. ด้านเทคโนโลยี (Technological Factor – T) (๑) ชุมชนมีเทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งผลให้ระบบสื่อสารในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ	(๑) ชุมชนส่วนใหญ่ขาดความรู้ ความเข้าใจ และไม่เห็นความสำคัญเรื่องเทคโนโลยี
๓. ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factor - E) (๑) ชุมชนมีการปลูกพืช เศรษฐกิจ เช่นข้าว อ้อย มันสำปะหลัง ยางพารา ทำให้เกิดการจ้างงาน ส่งผลให้ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น	(๑) ชุมชนส่วนใหญ่เป็นผู้ใช้แรงงาน มีรายได้น้อย ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต
๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factor - P) (๑) นโยบายและกฎหมายที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา ของรัฐ เปิดกว้างให้ทุกองค์กร ชุมชน สถาบันครอบครัวสามารถจัดการศึกษาได้ (๒) รัฐส่งเสริม สนับสนุน ทุนการศึกษาผู้ด้อยโอกาส	๑) องค์กรส่วนท้องถิ่น ชุมชน สถาบันครอบครัวขาดความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษา (๒) นโยบายของรัฐที่ลดอัตราค่าเล่าเรียนน้อยลง ทำให้โรงเรียนขาดอัตรากำลัง ส่งผลกระทบกับการ จัดการเรียนการสอน

ส่วนที่ ๒

ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๒ ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา โรงเรียนบ้านดงหวาย

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนได้รับความเสมอภาคและโอกาสที่ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และให้ชุมชน เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรมผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน บูรณาการการเรียนรู้ตามวิถีประชาธิปไตย สำนึกความเป็นชาติไทย สู่วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมประสิทธิภาพการมัธยมศึกษาตอนปลาย สนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างคุ้มค่าและสร้างสรรค์

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณภาพตามมาตรฐานเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๔ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม บูรณาการการทำงานขององค์กรคณะบุคคล ผู้บริหารทุกระดับและผู้เกี่ยวข้องพัฒนาบุคลากรในเขตพื้นที่การศึกษามุ่งสู่มาตรฐาน ใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนา กระบวนการนิเทศ ส่งเสริมกรรมการสถานศึกษาให้มีบทบาทในการบริหารจัดการศึกษา เน้นการใช้เทคโนโลยี

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓

๑. ด้านความทั่วถึงและความเสมอภาคโอกาสทางการศึกษา

กลยุทธ์ระดับองค์กร

ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนได้รับความเสมอภาคและโอกาสที่ได้รับ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และให้ชุมชน เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงาน และกลยุทธ์ระดับกิจกรรม

๑.๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีศักยภาพในการจัดการศึกษาภาคบังคับ อย่างมีคุณภาพและทั่วถึง มีมาตรฐานโดยให้ชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีส่วนร่วม

๑.๑.๑ สนับสนุนให้สถานศึกษารณรงค์ให้ผู้ปกครองส่งเด็กในวัยเรียน การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึงและ จบหลักสูตร

๑.๑.๒ ส่งเสริมให้เด็กพิการ ด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษได้รับ โอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพและจบหลักสูตร

๑.๑.๓ เร่งรัดให้โรงเรียนดำเนินการส่งต่อเด็กที่จบชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ไปเรียนในโรงเรียนที่เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/สายอาชีพได้ร้อยละแปด

๑.๑.๔ สนับสนุนให้เอกชน องค์กรเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ร่วมจัดและส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา

๑.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กในวัยเรียนทั้งเด็กปกติและเด็กพิเศษได้รับ การศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยการจัดหาทุนการศึกษาทั้งจาก ภาครัฐและเอกชน

๑.๒.๑ องค์กรจัดหาทุนการศึกษาสนับสนุนเด็กด้อยโอกาส เด็กพิเศษ และ เด็กมีแนวโน้มออกกลางคันได้รับโอกาสการศึกษาภาคบังคับและ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

๑.๓ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมให้สถานศึกษาใช้ ในการจัดการ เรียนการสอนโดยขอรับการสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชน

๑.๓.๑ สนับสนุนให้โรงเรียนจัดหาสื่อเทคโนโลยีใช้ในการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนการสอน

๑.๓.๒ ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา) ในการจัด กระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๔ เร่งรัดพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการจัดการความรู้และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในองค์กร

๑.๔.๑ ส่งเสริมให้จัดการความรู้ (KM) และแลกเปลี่ยนความรู้ในสถานศึกษา

๑.๕ ส่งเสริมสถานศึกษาร่วมจัดกิจกรรมวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นกับ ชุมชนเพื่อให้ผู้เรียนได้สืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น

๑.๕.๑ ส่งเสริมสถานศึกษาร่วมกิจกรรมวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นร่วมกับ ชุมชน

๒. ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ระดับองค์กร

ปลูกฝังคุณธรรมผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน บูรณาการการเรียนรู้ตามวิถีประชาธิปไตย สำนึกความเป็นชาติไทย สู่วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมประสิทธิภาพการมัธยมศึกษาตอนปลาย สนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างคุ้มค่าและสร้างสรรค์

กลยุทธ์ระดับแผนงานและระดับกิจกรรม

๒.๑ ส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรมและสำนึกความเป็นชาติไทย บูรณาการ การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่วิถีชีวิต

๒.๑.๑ ส่งเสริมการชุมนุมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ๒.๑.๒ ขยายผลโรงเรียนวิถีพุทธโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

๒.๑.๓ ส่งเสริมการขยายและสร้างความเข้มแข็งให้สถานักเรียน

๒.๑.๔ ส่งเสริมการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒.๑.๕ ส่งเสริมการจัดค่ายคุณธรรมค่ายโครงการคุณธรรมอย่างทั่วถึง

๒.๑.๖ ส่งเสริมค่ายเรียนรู้ ฟันฟู เผยแพร่ วัฒนธรรมประเพณี แหล่งเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นและประวัติศาสตร์ไทย

๒.๒ ส่งเสริมผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒.๑ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นผู้เรียนสำคัญ

๒.๒.๒ ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๒.๓ ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ปฐมวัย และการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

๒.๒.๔ จัดการแข่งขันทักษะวิชาการสู่ความเป็นเลิศ

๒.๒.๕ รมรงค์แก้ปัญหาทักษะการอ่าน การเขียน คติวิเคราะห์ของนักเรียน ทุกระดับ

๒.๒.๖ จัดการแข่งขันกีฬานักเรียนทุกระดับสู่ความเป็นเลิศ

๒.๒.๗ จัดการเรียนการสอนและพัฒนาตามจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา

๒.๒.๘ สนับสนุนครูโมบาย Mobile Teacher)

๒.๓ ส่งเสริมให้นักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างคุ้มค่า และสร้างสรรค์

๒.๓.๑ ส่งเสริมการจัดหาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีให้เพียงพอ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการเรียนการสอน

๒.๓.๓ สนับสนุนศูนย์คอมพิวเตอร์เคลื่อนที่ Unit Computer

๒.๔ ส่งเสริมประสิทธิภาพการมัธยมศึกษาตอนปลาย

๒.๔.๑ อบรมสัมมนาครู ที่สอนไม่ตรงวิชาเอกในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๒.๔.๒ พัฒนาครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๒.๔.๓ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่อุดมศึกษา /

๒.๔.๔ จัดกิจกรรมทางวิชาการแสดงผลงานความเป็นเลิศทางการเรียนสู่สากล

๒.๔.๕ จัดองค์กรเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย

๒.๕ สนับสนุนการวิจัยและพัฒนา

๒.๕.๑ จัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๕.๒ คัดเลือกและเผยแพร่ผลงานวิจัยดีเด่น ระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา รายงานผลการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา

๒.๖ เร่งรัดการสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอต่อภารกิจ

๒.๖.๑ เร่งรัดสรรหาเพื่อบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน สายงานบริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์

๓. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ระดับองค์กร

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพตามมาตรฐานเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ระดับแผนงาน และระดับกิจกรรม

๓.๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นคนดี มีคุณภาพตาม มาตรฐานเป็นมืออาชีพ ประเมิน ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของผู้บริหารสถานศึกษา

๓.๒ พัฒนาบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๓ ประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาและใบประกอบวิชาชีพ

๓.๔ พัฒนาศักยภาพครูผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุระดับโรงเรียน

๔. ด้านประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ระดับองค์กร

เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม บูรณาการการทำงานขององค์คณะบุคคล ผู้บริหารทุกระดับ พัฒนาบุคลากรในเขตพื้นที่การศึกษา มุ่งสู่มาตรฐาน ใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนา กระบวนการนิเทศ ส่งเสริมกรรมการสถานศึกษาให้มีบทบาทในการบริหารจัดการศึกษาเน้นการใช้เทคโนโลยี

กลยุทธ์ระดับแผนงาน และระดับกิจกรรม

๔.๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

๔.๑.๑ ส่งเสริมการพัฒนาสถานศึกษาด้วยกระบวนการการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

๔.๑.๒ สร้างเสริมโรงเรียนเข้มแข็ง ชุมชนเข้มแข็ง จัดหาจัดสร้างแหล่ง เรียนรู้ในและนอก

สถานศึกษา

๔.๑.๓ ส่งเสริมสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้ คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียน

- ส่งเสริมให้ครูสามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน ได้ ๑๐๐ %

- สนับสนุนการจัดหาจัดสรรณรงคืให้โรงเรียนใช้สื่อเทคโนโลยี (ICT) เพื่อการเรียนรู้

- สนับสนุนบริการจัดการเรียนการสอนสื่อเทคโนโลยีโดยใช้ศูนย์ คอมพิวเตอร์เคลื่อนที่

(Mobile Unit Computer)

๔.๒ บูรณาการการทำงานขององค์คณะบุคคล ผู้บริหารทุกระดับและผู้ที่เกี่ยวข้อง

๔.๒.๑ จัดประชุมสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกัน ขององค์คณะบุคคลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่าง น้อยปีละ ๑ ครั้ง

๔.๒.๒ จัดประชุมคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา(กพท), คณะอนุกรรมการ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา อกคศ, คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (กตปน.) อย่างน้อยปีละ ๑๒ ครั้ง

๔.๒.๓ จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมและผลการดำเนินงาน ขององค์คณะบุคคลอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๔.๒.๔ จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อรับทราบนโยบายและแนวทางการดำเนินงานการจัดการศึกษาอย่างน้อยปีละ ๖ ครั้ง

๔.๒.๕ จัดประชุมประธานกลุ่มโรงเรียนปีละ ๑๒ ครั้ง เพื่อรับทราบนโยบาย และแนวทางการดำเนินงานการจัดการศึกษา

๔.๓ พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

๔.๓.๑ เสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรในการนิเทศการศึกษา คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา, ศึกษานิเทศก์ผู้บริหาร

๔.๓.๒ สนับสนุนการพัฒนาเครือข่ายการนิเทศการศึกษาในทุกระดับ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา, ระดับกลุ่มโรงเรียน และโรงเรียน

๔.๓.๓ ส่งเสริมการพัฒนาสื่อและเครื่องมือในการนิเทศ

๔.๓.๔ ส่งเสริมการจัดคลินิกการศึกษา

๔.๓.๕ เสริมสร้างการจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา ให้มี

ประสิทธิภาพ

๔.๓.๖ ส่งเสริมประสิทธิภาพโครงการนิเทศ ๑๐๐%

๔.๓.๗ สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาระบบนิเทศให้เกิดประสิทธิภาพ

๔.๓.๘ สนับสนุนการวัดผลระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๔.๓.๙ สนับสนุนการจัดตั้งคลังข้อสอบ LAS

๔.๓.๑๐ ส่งเสริมการนิเทศติดตามการขับเคลื่อนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

๔.๔ พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่มาตรฐาน

๔.๔.๑ ส่งเสริมคณะทำงานคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๔.๒ เร่งรัดพัฒนาบุคลากรด้านการให้บริการและกระบวนการ

๔.๔.๓ สนับสนุนการศึกษาดูงานหน่วยงานที่ประสบความสำเร็จและ เป็นเลิศเฉพาะทาง

๔.๔.๔ สร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอกองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๔.๕ ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการให้เกิดผล

สัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น

๔.๕ สร้างเครือข่ายผู้ปกครองในชุมชนและท้องถิ่น เพื่อแสวงหาความร่วมมือ

๔.๕.๑ ส่งเสริมสถานศึกษาจัดประชุมสัมมนาผู้ปกครองเพื่อทำบันทึก ข้อตกลงในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกัน

๔.๕.๒ เสริมสร้างเครือข่ายชุมชนร่วมสอดส่องระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๔.๕.๓ ส่งเสริมสถานศึกษาดำเนินโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน

๔.๕.๔ สนับสนุนการเข้าค่ายเยี่ยมเยียนช่วยเหลือนักเรียน

๔.๖ พัฒนาระบบงานที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการศึกษา

๔.๖.๑ ส่งเสริมประสิทธิภาพคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้มี ส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

๔.๗ ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการบริหารจัดการ

๔.๗.๑ ส่งเสริมการจัดตั้งศูนย์กลางเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ

๔.๗.๒ ส่งเสริมการจัดตั้งศูนย์ซ่อมบำรุงและรักษาดูแลคอมพิวเตอร์

๔.๗.๓ เสริมสร้างสมรรถนะให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้านเทคโนโลยี

สารสนเทศ

๔.๗.๔ ส่งเสริมการพัฒนาครูผู้สอนให้มีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยี ๑๐๐%

การขับเคลื่อนจุดเน้นคุณภาพผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๓ ได้กำหนดจุดเน้นด้านคุณภาพผู้เรียน เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ดังนี้



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ ๑๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) นั้น

เนื่องจาก ได้มีคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๑ – ๑๒ กันยายน ๒๕๖๖ กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ประกาศข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติให้หน่วยงานในสังกัด และหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและประชาชนทุกคน ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

/๒. จัดการเรียนรู้...

- ๒ -

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
ในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย
และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนา
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้
อย่างมีความสุข

๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการ
อนุรักษ์ พื้่นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา
ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย
ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการ
จำเป็นพิเศษ

๖.๒ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

๖.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา
ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ
เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย
อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร
ทางการศึกษา และสถานศึกษา

/๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน...

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

๘.๔ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

๑.๑ ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิ และเลื่อนวิทยฐานะ

๑.๒ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๒.๑ จัดตั้งศูนย์และสถานี่แก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

๒.๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๑ จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๒ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๓ เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

๓.๔ จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๖๐ คน

/๓.๕ จัดทำรูปแบบ...

- ๔ -

๓.๕ จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๖ สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๔.๑ สํารวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

๔.๒ จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

๔.๓ ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๕.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๒ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยเกียัย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

๕.๓ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

๖.๑ พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

๖.๒ ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๖.๓ ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

๖.๔ สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

๑.๒ จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒.๑ พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

๒.๒ พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๑ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๒ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

๓.๓ เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

/๔. ๑ อำเภอ...

- ๕ -

๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- ๔.๑ จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
- ๔.๒ กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
- ๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

- ๕.๑ พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- ๕.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
- ๕.๓ ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๕.๔ พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
- ๕.๕ ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ว่าที่ร้อยตรี



(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รักษาการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน

แนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์(Vision)

โรงเรียนบ้านดงหวายร่วมกับชุมชนมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรบุคลากรน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติงาน

พันธกิจ(Mission)

- ๑.พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนทุกระดับให้ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาและหน่วยงาน
- ๒.ส่งเสริมผู้เรียนระดับปฐมวัย ให้ได้รับการเตรียมความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ
- ๓.พัฒนาผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ให้มีความสามารถอ่านออก เขียนได้
- ๔.พัฒนาผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ขึ้นไปให้มีความสามารถ อ่านคล่อง เขียนคล่อง
๕. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ปีที่ ๓ ให้เพิ่มขึ้น
๖. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (O-NET) ให้เพิ่มขึ้น
- ๗.ส่งเสริมผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่เหมาะสมตามความถนัดและความสนใจ
- ๘.พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
- ๙.จัดให้มีระบบการบริหารจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพเป็นโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
๑๐. พัฒนาคุณภาพตามอัตลักษณ์ UDN ๓ : Unity dynamic Number One ๓ ดี (หน่วยงาน/สถานศึกษาดี บุคลากรดี ผู้เรียนดี) ตามนโยบาย สพป.อด.๓
- ๑๑.ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
- ๑๒.ผู้บริหาร และบุคลากรในโรงเรียน ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติงาน

เป้าประสงค์(Goals)

- ๑.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนทุกระดับทุกคน มีคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาและหน่วยงาน
- ๒.ผู้เรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ
- ๓.ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออก เขียนได้ ทุกคน
- ๔.ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ขึ้นไป อ่านคล่อง เขียนคล่อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๕. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕

๖. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (O-NET) ผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕

๗. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่เหมาะสมตามความถนัดและความสนใจ

๘. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

๙. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการขยะที่มีประสิทธิภาพเป็นโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

๑๐. โรงเรียนมีคุณภาพตามอัตลักษณ์ UDN ๓ : Unity dynamic Number One ๓ ดี (หน่วยงาน/สถานศึกษาดี บุคลากรดี ผู้เรียนดี) ตามนโยบาย สพป.อด.๓

๑๑. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๑๒. ผู้บริหาร และบุคลากรในโรงเรียน ทุกคน ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติงาน

ค่านิยม

สำหรับค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ของ คสช. ประกอบด้วย

๑. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน
๓. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
๔. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม
๕. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย
๖. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์
๗. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย
๘. มีระเบียบ วินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
๙. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ
๑๐. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๑๑. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ
๑๒. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าผลประโยชน์

บทอาขยานค่านิยมหลักคนไทย ๑๒ ประการ ดังนี้

หนึ่งรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
 สามกตัญญู พ่อแม่ สุดหัวใจ
 ห้ารักษา วัฒนธรรม ประจำชาติ
 เจ็ดเรียนรู้ อธิปไตย ของประชา
 เก้าปฏิบัติ ตามพระ ราชาดำรัส
 สิบเอ็ดต้อง เข้มแข็ง ทั้งกายใจ

สองซื่อสัตย์ เสียสละ อดทนได้
 สี่มุ่งใฝ่ เล่าเรียน เพียรวิชา
 หกไม่ขาด ศีลธรรม ศาสนา
 แปดรักษา วินัย กฎหมายไทย
 สิบไม่ขาด พอเพียง เลี้ยงชีพได้
 สิบสองไซ้ร่ คิดอะไร ให้ส่วนรวม

ยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

(จากแผนยุทธศาสตร์ชาติพ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

(จากแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๓

ประมาณการรายรับ – รายจ่ายและรายละเอียดโครงการ
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๓

ประมาณการงบประมาณรายรับ – รายจ่าย

โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณตามกลยุทธ์ จุดเน้น ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านดงหวายได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗

โดยคณะกรรมการได้ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์การดำเนินงานพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

ได้จัดทำสรุปโครงการ

รายละเอียดแผนโครงการ/งบประมาณ

๑. งานบริหารงานวิชาการ						
ที่	โครงการ/ กิจกรรม	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อ ความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพ คนทุกช่วงวัย และ การสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้ สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑	๓๕,๐๐๐	๑ ตุลาคม ๖๖ – ๓๐ กันยายน ๖๗	นางสาวเพ็ญขวัญ วิชัย
๒	โครงการพัฒนา หลักสูตร	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อ ความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้ สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑	๒,๐๐๐	๑ ตุลาคม ๖๖ – ๓๐ กันยายน ๖๗	นางสาวเพ็ญขวัญ วิชัย นางนาววัลย์ ไตรทิพย์ นางสาวภิรมญา บัวระภา
๓	โครงการส่งเสริม การแข่งขัน ทักษะทาง วิชาการ	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อ สร้างเสริมคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้ สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑	๓๐,๐๐๐	๑ ตุลาคม ๖๖ – ๓๐ กันยายน ๖๗	นางสาวจารุพัฒน์ ชัยรัตนพัฒน์ นางสาวทิพย์รวี สุขัยยะ
๔	โครงการส่งเสริม การแข่งขัน ทักษะกีฬาต้าน ยาเสพติด	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพ คนทุกช่วงวัย และ การสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัด การศึกษาให้ผู้เรียน มีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ	๑๕,๐๐๐	๑ ตุลาคม ๖๖ – ๓๐ กันยายน ๖๗	นายชัยทวี แสนสุริวงศ์ นายณรงค์ฤทธิ์ ตู่คำภา

๑. งานบริหารงานวิชาการ						
ที่	โครงการ/ กิจกรรม	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๕	โครงการ แก้ปัญหา/ พัฒนารักการ อ่าน	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพ คนทุกช่วงวัย และ การสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้ สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑	๓,๐๐๐	๑ ตุลาคม ๖๖ - ๓๐ กันยายน ๖๗	นางสาวศรัณญา พิขพันธ์ นางสาวอริสา ศรีเที่ยง นางสาวกรดา มลิลลา
๖	โครงการส่งเสริม พัฒนาการทั้ง ๔ เด็กปฐมวัย	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพ คนทุกช่วงวัย และ การสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้ สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑	๓๐,๐๐๐	๑ ตุลาคม ๖๖ - ๓๐ กันยายน ๖๗	นางสาวทิพย์รวี สุขชัยยะ ว่าที่รต.หญิงศศิวิมล ดอนเมืองพรม
๗	โครงการพัฒนา ตนเองสู่โรงเรียน คุณธรรม สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพ คนทุกช่วงวัย และ การสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้ สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑	๒๐,๐๐๐	๑ ตุลาคม ๖๖ - ๓๐ กันยายน ๖๗	นายพีระพงษ์ เจริญธรรม นายธราทร สิงทุย
๘	โครงการประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนา ประสิทธิภาพของ ระบบบริหารจัดการ การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้ สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑	๒,๐๐๐	๑ ตุลาคม ๖๖ - ๓๐ กันยายน ๖๗	นางสาวทิพย์รวี สุขชัยยะ นางสาวภิรมญา บัวระภา นางสาวอรนุช นามทวย
๙	โครงการลูกเสือ - เนตรนารี	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อ ความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัด การศึกษาให้ผู้เรียน มีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ	๓๐,๐๐๐	๑ ตุลาคม ๖๖ - ๓๐ กันยายน ๖๗	นางสาวเพียรขวัญ วิชัย นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร
๑๐	โครงการระบบ ดูแลช่วยเหลือ ดูแลนักเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และ ความเท่าเทียมทาง การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่ม โอกาสและความ เสมอภาคทาง การศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียน ทุกคน	๑,๐๐๐	๑ ตุลาคม ๖๖ - ๓๐ กันยายน ๖๗	นางสาวจรรพพัฒน์ ชัยรัตน์ พัฒน์ ว่าที่รต.หญิงศศิวิมล ดอน เมืองพรม นางสาวอรนุช นามทวย

๑. งานบริหารงานวิชาการ						
ที่	โครงการ/ กิจกรรม	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑๑	โครงการพัฒนาศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพ คนทุกช่วงวัย และ การสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้ สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑	๒๐,๐๐๐	๑ ตุลาคม ๖๖ - ๓๐ กันยายน ๖๗	นายพีระพงษ์ เจริญธรรม นางสาวกรดา มะลิลา
๑๒	โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์ น้อย ประเทศไทย	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพ คนทุกช่วงวัย และ การสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้ สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑	๑๐,๖๓๖	๑ ตุลาคม ๖๖ - ๓๐ กันยายน ๖๗	นางสาวทิพย์รวี สุขัยยะ ว่าที่รต.หญิงศศิวิมล ดอน เมืองพรม นางสาวกริณญา บัวระภา นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร
รวม				๑๙๘,๖๓๖ บาท		

๒. งานบริหารงานบุคคล						
ที่	โครงการ/ กิจกรรม	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนา ครูครบวงจร	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพ คนทุกช่วงวัย และ การสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่ม ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการศึกษา	๑๕,๐๐๐	๑ ตุลาคม ๖๖ - ๓๐ กันยายน ๖๗	ว่าที่รต.หญิงศศิวิมล ดอนเมืองพรม
รวม				๑๕,๐๐๐ บาท		

๓.งานบริหารงานงบประมาณ						
ที่	โครงการ/ กิจกรรม	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการอาหาร กลางวัน - งบอบต. ๖๙๐,๘๐๐ บาท	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และ ความเท่าเทียมทาง การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและ ความเสมอภาคทาง การศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียน ทุกคน	๖๙๐,๘๐๐	๑ ตุลาคม ๖๖ - ๓๐ กันยายน ๖๗	นางสาวศรัณญา พิฆพันธ์ นายณรงค์ฤทธิ์ ตู่คำภา
รวม				๖๙๐,๘๐๐ บาท		

๔. งานบริหารงานทั่วไป						
ที่	โครงการ/ กิจกรรม	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการบริหารจัดการขยะและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	๑๕,๐๐๐	๑ ตุลาคม ๖๖ – ๓๐ กันยายน ๖๗	นายชัยทวี แสนสุริวงค์ นายณรงค์ฤทธิ์ ตู่คำภา
๒	โครงการจัดสภาพแวดล้อมและปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบให้อื้อต่อการเรียนรู้	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	๔๕,๐๐๐	๑ ตุลาคม ๖๖ – ๓๐ กันยายน ๖๗	นายชัยทวี แสนสุริวงค์ นายธราดร สิงทุย
๓	โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	๒,๐๐๐	๑ ตุลาคม ๖๖ – ๓๐ กันยายน ๖๗	นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร นางสาวอริสา ศรีเที่ยง
๔	พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	๕๐๐	๑ ตุลาคม ๖๖ – ๓๐ กันยายน ๖๗	นายพีระพงษ์ เจริญธรรม นางสาวอรนุช นามทวย
๕	โครงการเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนบ้านดงหวาย	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๑๕,๐๐๐	๑ ตุลาคม ๖๖ – ๓๐ กันยายน ๖๗	นายพีระพงษ์ เจริญธรรม นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร นายธราดร สิงทุย
๖	โครงการโรงเรียนสุจริต	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	๑๕,๐๐๐	๑ ตุลาคม ๖๖ – ๓๐ กันยายน ๖๗	นายพีระพงษ์ เจริญธรรม นายชัยทวี แสนสุริวงค์

๔. งานบริหารงานทั่วไป						
ที่	โครงการ/ กิจกรรม	ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๗	โครงการสร้าง ขวัญและกำลังใจ	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนา ประสิทธิภาพของ ระบบบริหารจัดการ การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่ม ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการศึกษา	๔,๙๒๔	๑ ตุลาคม ๖๖ - ๓๐ กันยายน ๖๗	นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร นางสาวอริสา ศรีเที่ยง
รวม				๙๗,๔๒๔	บาท	

๓.๓ งบประมาณแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

การจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนโรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณภายใต้กรอบ ดังนี้

งานประจำตามกรอบโครงสร้างร้อยละ ๓๐ งานกลยุทธ์ร้อยละ ๗๐

งานกลยุทธ์ ร้อยละ ๗๐

แบ่งเป็นงานวิชาการร้อยละ ๖๐ งานบริหารบุคคล, งานงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป ร้อยละ ๔๐ ยึดภารกิจหลักทั้ง ๔ งานของโรงเรียนเป็นหลักโดยกำหนดกลยุทธ์และโครงการให้ สอดคล้องกับงานหลักทั้ง ๔ งาน

งบประมาณแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑) เงินอุดหนุน	๓๓๘,๒๐๘	บาท
๒) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๓,๓๐๗	บาท
๓) ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	-	บาท
๔) อาหารกลางวัน	๖๙๐,๘๐๐	บาท
๕) งบเรียนฟรี ๑๕ ปี	-	บาท
- ค่าเครื่องแบบ		
- ค่าอุปกรณ์การเรียน		
- ค่าหนังสือเรียน		

งานประจำ ๑๒๐,๔๕๔.๕๐ บาท

๑. ค่าสาธารณูปโภค	๔๐,๐๐๐	บาท
๒. หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร	๓๐,๐๐๐	บาท
๓. ค่าพาหนะ	๑๐,๐๐๐	บาท
๔. งานสำนักงาน งานสารบรรณ	๔๐,๔๕๔	บาท
รวมงบประมาณ	๑๒๐,๔๕๔	บาท

งานกลยุทธ์ ๓๑๑,๐๖๐ บาท

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๑) โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะกีฬาต้านยาเสพติด	๑๕,๐๐๐	บาท
๒) โครงการลูกเสือ-เนตรนารี (งบพัฒนาผู้เรียน)	๓๐,๐๐๐	บาท
๓) โครงการบริหารจัดการขยะและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑๕,๐๐๐	บาท
๔) โครงการจัดสภาพแวดล้อมและปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบให้เอื้อกับการเรียนรู้	๔๕,๐๐๐	บาท
๕) โครงการโรงเรียนสุจริต	๑๕,๐๐๐	บาท
รวมงบประมาณ	๑๒๐,๐๐๐	บาท

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๑) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือดูแลนักเรียน	๑,๐๐๐	บาท
๒) โครงการอาหารกลางวัน (งบอบต.)	๖๙๐,๘๐๐	บาท
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐	บาท

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑) โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๓๕,๐๐๐	บาท
๒) โครงการพัฒนาหลักสูตร	๒,๐๐๐	บาท
๓) โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	๓๐,๐๐๐	บาท
๔) โครงการแก้ปัญหา/พัฒนารักการอ่าน	๓,๐๐๐	บาท
๕) โครงการส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้านเด็กปฐมวัย	๓๐,๐๐๐	บาท
๖) โครงการพัฒนาตนเองสู่โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๒๐,๐๐๐	บาท
๗) โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๒,๐๐๐	บาท
๘) โครงการทัศนศึกษา (งบพัฒนาผู้เรียน)	๒๐,๐๐๐	บาท
๙) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	๑๐,๖๓๖	บาท
๑๐) โครงการเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนบ้านดงหวาย	๑๕,๐๐๐	บาท
รวมงบประมาณ	๑๖๗,๖๓๖	บาท

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑) โครงการพัฒนาครูครบวงจร	๑๕,๐๐๐	บาท
๒) จัดทำแผนกลยุทธ์แผนปฏิบัติการประจำปี	๒,๐๐๐	บาท
๓) โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	๕๐๐	บาท
๔) โครงการสร้างขวัญและกำลังใจ	๔,๙๒๔	บาท
รวมงบประมาณ	๒๒,๔๒๔	บาท

ส่วนที่ ๔

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๔

รายละเอียดโครงการ

๑. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
: ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. : ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย , การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อด. เขต ๓ : ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย , การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก , มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวเพียรขวัญ วิชัย

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

จากการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงเป็นหน้าที่และความจำเป็นของครูทุกคนต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การหาแนวทาง แก้ไข พัฒนา ส่งเสริมการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระวิชา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกคน ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ให้สูงขึ้น ซึ่งครูผู้สอนต้องใช้กิจกรรม การเรียนการสอนที่หลากหลาย เพื่อให้ นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ทั้งนี้จะต้องคำนึงถึงความถนัดและความแตกต่างของนักเรียนแต่ละคนด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์

๒.๓ เพื่อพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์และการเขียนให้เป็นไปตามเกณฑ์

๒.๔ เพื่อยกระดับผลสอบระดับชาติของนักเรียนชั้นป.๑ (RT) ป.๓ (NT) ชั้น ป.๖ และ ม.๓ (O-NET)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๑) นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ จากปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๒) นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรตามเกณฑ์ร้อยละ ๙๐
- ๓) นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนในระดับดีร้อยละ ๘๕
- ๔) นักเรียนมีผลการประเมินในระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ จากปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ มีความสามารถในการสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) นักเรียนสามารถพัฒนาการด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และการเขียนและมีผลการสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวเพียรขวัญ วิชัย
๒	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๖	คณะครูโรงเรียนบ้านดงหวาย
๓	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวเพียรขวัญ วิชัย
๔	ดำเนินงานตามโครงการ ๔.๑ ถนอมสู่ความเป็นเลิศ(ตัวเข้ม) O-NET	พฤศจิกายน ๒๕๖๖-มกราคม ๒๕๖๗	นายชัยทวี แสนสุริวงศ์ นายพีระพงษ์ เจริญธรรม นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร น.ส.จารุพัฒน์ ชัยรัตน์พัฒน์ นางสาวศรัญญา พิขพันธ์
	๔.๒ คลังความรู้สู่การพัฒนาผลการเรียน	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๗	
	๔.๓ ค่ายวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสมรรถนะหลักและการคิด วิเคราะห์	พฤษภาคม ๒๕๖๗	คณะครูโรงเรียนบ้าน ดงหวาย
	๔.๔ คลินิกวิชาการซ่อมเสริมเติมความรู้	มิถุนายน - สิงหาคม ๒๕๖๗	คณะครูโรงเรียนบ้าน ดงหวาย
๕	นิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแล	สิงหาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหารสถานศึกษา/
๖	สรุปและประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวเพียรขวัญ วิชัย

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินโครงการ

ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านดงหวาย

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท

- ค่าใช้จ่ายรายหัว ๓๕,๐๐๐ บาท
- เงินได้สถานศึกษา-..... บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณที่ใช้	หมวดรายจ่าย	ผู้รับผิดชอบ
๑	ถนนสู่ความเป็นเลิศ(ตีวเข้ม ทักษะวิชาการ) - กิจกรรมส่งเสริมทักษะ วิชาการ ทุกกลุ่มสาระ	๕,๐๐๐	งบอุดหนุน	นางสาวเพียรขวัญ วิชัย และ คณะครูโรงเรียนบ้านดงหวาย
	คลินิกวิชาการส่งเสริมความรู้ สู่RT ,NT ,O-NET -จัดทำเอกสารการตีว RT, NT ด้านการอ่านเขียน ด้านคำนวณ และด้านภาษา -จัดทำเอกสารตีว O-net ภาษาไทย คณิต วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ -จัดทำสื่อและรวบรวมเทคนิค การตีว	๑๐,๐๐๐	งบอุดหนุน	นายชัยทวี แสนสุริวงศ์ นายพีระพงษ์ เจริญธรรม นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร นางสาวจารุพัฒน์ ชัยรัตน์พัฒน์ นางสาวศรัณญา พิชพันธ์
๒	คลังความรู้สู่การพัฒนาผลการ เรียน ซ่อมเสริมการอ่านออก เขียนได้นักเรียนป.๑- ม.๓ -จัดซื้อกระดาษและอุปกรณ์ เพื่อจัดกิจกรรมซ่อมเสริมเติม ความรู้สำหรับนักเรียนที่อ่านไม่ ออก เขียนไม่ได้	๕,๐๐๐	งบอุดหนุน	นางสาวเพียรขวัญ วิชัย นางสาวทิพย์วิ สุชัยยะ คณะครูทุกคน
๓	ค่ายวิชาการกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสมรรถนะหลักและ การคิดวิเคราะห์	๑๐,๐๐๐	งบอุดหนุน	นางสาวเพียรขวัญ วิชัย และคณะครูโรงเรียนบ้านดงหวาย
๔	คลินิกวิชาการซ่อมเสริมเติม ความรู้	๕,๐๐๐	งบอุดหนุน	นางสาวเพียรขวัญ วิชัย และคณะครูโรงเรียนบ้านดงหวาย
รวมงบประมาณ		๓๕,๐๐๐	งบอุดหนุน	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	สำรวจ/ ตรวจสอบ	แบบทดสอบ/แบบ
๒. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด	ทดสอบ/กำหนด หรือสำรวจ	บันทึกการปฏิบัติ
๓. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด	สถานการณ์ที่ได้ ปฏิบัติทดสอบ	แบบทดสอบ
๔. นักเรียนมีผลการประเมินในระดับชาติ NT RT และ O-NET มีการพัฒนาขึ้น		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

๘.๒ ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

๘.๓ ผู้เรียนมีผลการอ่าน คิดวิเคราะห์และการเขียนให้เป็นไปตามเกณฑ์

๘.๔ ผู้เรียนมีผลการสอบระดับชาตินักเรียนชั้นป.๑ (RT) ป.๓ (NT) ชั้น ป.๖ และ ม.๓ (O-NET) ร้อยละ ๕

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวเพียรขวัญ วิชัย)

ครูชำนาญการพิเศษ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

(ลงชื่อ) ผู้อำนวยการ

(นายศรีชัย พรหมสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงหวาย

๒. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและ
ประเทศไทย

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. : จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย ,
จัดการศึกษาแบบเรียนรวม , จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อด. เขต ๓ : จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและ
ประชาธิปไตย , จัดการศึกษาแบบเรียนรวม ,
จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวเพียรขวัญ วิชัย , นางวนาวลัย ไตรทิพย์ , นางสาวภิรมญา บัวระภา

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความ
เจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เป็นการพัฒนาคูณภาพทางการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของ
บุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พ.ศ. ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ทุกชั้นเรียน โดยกำหนดหลักการจุดหมาย โครงสร้างการจัดทำหลักสูตร
การจัดอัตราเวลาเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ฯ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านดงหวายตระหนักถึงความจำเป็นในการพัฒนาคูณภาพของหลักสูตรสถานศึกษา
ให้ก้าวหน้าและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยี ภายในท้องถิ่นและภายในประเทศ เพื่อให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ใหม่ๆและพร้อมที่จะนำ
ความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเองและสังคมให้เจริญยิ่งขึ้นและได้ดำเนินการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
หลักสูตรท้องถิ่นร่วมกับครอบครัวและชุมชน ท้องถิ่น วัด หน่วยงานและสถานศึกษาขึ้นใช้ในสถานศึกษา
โดยมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว เพื่อให้นักเรียนรู้เท่า
ทัน การเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับท้องถิ่น

๒.๒ เพื่อจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความ
สนใจ

๒.๓ เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความสามารถ ความถนัดและความสนใจ
ของผู้เรียน

๒.๔ เพื่อประเมินผลการใช้หลักสูตร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๑) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นครบถ้วนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒) โรงเรียนจัดรายวิชาเพิ่มเติมให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นได้เรียนร้อยละ ๑๐๐
- ๓) โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นได้เรียน ร้อยละ ๑๐๐
- ๔) โรงเรียนมีการประเมินการใช้หลักสูตรและพัฒนาหลักสูตร

๓.๒ ด้านคุณภาพ

สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวเพ็ญขวัญ วิชัย , นางวนาวลัย ไตรทิพย์ นางสาวภิรมญา บัวระภา
๒	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๖	ครูประจำชั้นทุกชั้น
๓	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวเพ็ญขวัญ วิชัย , นางวนาวลัย ไตรทิพย์ นางสาวภิรมญา บัวระภา
๔	ดำเนินงานตามโครงการ ๔.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวเพ็ญขวัญ วิชัย , นางวนาวลัย ไตรทิพย์ นางสาวภิรมญา บัวระภา
	๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวเพ็ญขวัญ วิชัย , นางวนาวลัย ไตรทิพย์ นางสาวภิรมญา บัวระภา
	๔.๓ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา/ หลักสูตรระดับชั้นเรียน - เพิ่มรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวเพ็ญขวัญ วิชัย , นางวนาวลัย ไตรทิพย์ นางสาวภิรมญา บัวระภา และคณะครูทุกคน
๖	นิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแล	กันยายน ๒๕๖๗	ฝ่ายนิเทศติดตาม
๗	สรุปและประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวเพ็ญขวัญ วิชัย , นางวนาวลัย ไตรทิพย์ นางสาวภิรมญา บัวระภา

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินโครงการ

ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านดงหวาย

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

- ค่าใช้จ่ายรายหัว ๒,๐๐๐ บาท
- เงินได้สถานศึกษา-..... บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณที่ใช้	หมวดรายจ่าย	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น	๑,๐๐๐	งบอุดหนุน	นางสาวเพียรขวัญ วิชัย นางวนาวลัย ไตรทิพย์ นางสาวภิรมญา บัวระภา
๒	จัดทำหลักสูตรระดับชั้นเรียน	๑,๐๐๐	งบอุดหนุน	นางสาวเพียรขวัญ วิชัย นางวนาวลัย ไตรทิพย์ นางสาวภิรมญา บัวระภา
๓	การประเมินและพัฒนาหลักสูตร	-	งบอุดหนุน	นางสาวเพียรขวัญ วิชัย นางวนาวลัย ไตรทิพย์ นางสาวภิรมญา บัวระภา
รวมงบประมาณ		๒,๐๐๐	งบอุดหนุน	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ	ตรวจสอบ/นิเทศ	แบบตรวจสอบ/แบบนิเทศติดตาม
๒. มีคณะกรรมการหลักสูตรสถานศึกษารายกลุ่มสาระการเรียนรู้	ตรวจสอบ/นิเทศ	แบบตรวจสอบ/แบบนิเทศติดตาม
๓. มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูนำหลักสูตรสถานศึกษา สู่ชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ	ตรวจสอบ/นิเทศ	แบบตรวจสอบ/แบบนิเทศติดตาม
๔. มีการกำกับนิเทศ ติดตามการนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่ชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ	ตรวจสอบ/นิเทศ	แบบตรวจสอบ/แบบนิเทศติดตาม
๕. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน	ตรวจสอบ/นิเทศ	แบบตรวจสอบ/แบบนิเทศติดตาม
๖. โรงเรียนมีหลักสูตรระดับชั้นเรียนครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน	ตรวจสอบ/นิเทศ	แบบตรวจสอบ/แบบนิเทศติดตาม
๗. มีการส่งเสริมและสนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ ประกอบการจัดการเรียนการสอน	ตรวจสอบ/นิเทศ	แบบตรวจสอบ/แบบนิเทศติดตาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนบ้านดงหวายมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรระดับชั้นเรียนที่ถูกต้องสมบูรณ์ครบทุกช่วงชั้น

๘.๒ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวเพียรขวัญ วิชัย)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางวนาวลัย ไตรทิพย์)

พนักงานราชการ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวภิรมญา บัวระภา)

ครูผู้ช่วย

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติ

โครงการ

(นายศรีชัย พรหมสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงหวาย

๓. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. : การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อศ. เขต ๓ : การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน , มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวจรรพพัฒน์ ชัยรัตน์พัฒน์ / นางสาวทิพย์วิ สุชัยยะ

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) มาตรา ๒๒ กล่าวถึง การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพมาตรา ๒๔ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังต่อไปนี้ จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องและการจัดการศึกษาต้องบรรลุวัตถุประสงค์ตามหลักสูตรของสถานศึกษา

ดังนั้นการจัดทำโครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งในระดับโรงเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคและระดับชาติ จะสามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายทั้งของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับโรงเรียน

๒) นักเรียนที่มีความสามารถเฉพาะด้านเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับกลุ่มโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้เข้าร่วมหรือได้รับรางวัลในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ในระดับโรงเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคและระดับชาติ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม	นางสาวจารุพัฒน์ ชัยรัตน์พัฒน์ นางสาวทิพย์รวี สุขชัยยะ
๒	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ตุลาคม	ครูประจำชั้นทุกชั้น
๓	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม	นางสาวจารุพัฒน์ ชัยรัตน์พัฒน์ นางสาวทิพย์รวี สุขชัยยะ
๔	ดำเนินงานตามโครงการ ๑. เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันระดับ กลุ่มโรงเรียนตามกิจกรรมการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการตามกลุ่มสาระการ เรียนรู้ (ตามกำหนดการของกลุ่มโรงเรียน)	ตุลาคม – กันยายน	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	๒. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่เป็น ตัวแทนของกลุ่มโรงเรียนเข้าแข่งขัน ทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	ตุลาคม – กันยายน	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	๓. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนที่เป็น ตัวแทนของเขตพื้นที่การศึกษาเข้า แข่งขันทักษะทางวิชาการระดับภาค/ จังหวัด	ตุลาคม – กันยายน	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๕	นิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแล	ตุลาคม – กันยายน	นางสาวจารุพัฒน์ ชัยรัตน์พัฒน์ นางสาวทิพย์รวี สุขชัยยะ
๖	สรุปและประเมินผล	กันยายน	นางสาวจารุพัฒน์ ชัยรัตน์พัฒน์ นางสาวทิพย์รวี สุขชัยยะ

๕. งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

แหล่งของเงิน

๕.๑ เงินค่าใช้จ่ายรายหัว ๓๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม / รายการ	งบประมาณที่ใช้	หมวดรายจ่าย	ผู้รับผิดชอบ
๑	การแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่มโรงเรียน		งบอุดหนุน	นางสาวจารุพัฒน์ ชัยรัตนพัฒน์ นางสาวทิพย์รวี สุขชัยยะ
	- อุปกรณ์สำหรับใช้ในการฝึกซ้อมระดับกลุ่ม	๕,๐๐๐		
	- อุปกรณ์ในการใช้สำหรับแข่งขันระดับกลุ่ม	๕,๐๐๐		
	- พาหนะนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	๒,๐๐๐		
	- เบี้ยเลี้ยงสำหรับนักเรียนและครู	๖,๐๐๐		
๒	การแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา		งบอุดหนุน	นางสาวจารุพัฒน์ ชัยรัตนพัฒน์ นางสาวทิพย์รวี สุขชัยยะ
	- อุปกรณ์สำหรับใช้ในการฝึกซ้อมระดับเขต	๓,๐๐๐		
	- อุปกรณ์ในการใช้สำหรับแข่งขันระดับเขต	๓,๐๐๐		
	- พาหนะนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	๓,๐๐๐		
	- เบี้ยเลี้ยงสำหรับนักเรียนและครู	๓,๐๐๐		
๓	การแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับภาค/จังหวัด	-	งบอุดหนุน	นางสาวจารุพัฒน์ ชัยรัตนพัฒน์ นางสาวทิพย์รวี สุขชัยยะ
รวม		๓๐,๐๐๐ บาท		

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับโรงเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรมทักษะวิชาการ
๒. นักเรียนที่มีทักษะเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการระดับกลุ่มโรงเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีทักษะทางวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนเองถนัดและสามารถพัฒนาได้ตามศักยภาพของตนเอง

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจารุพัฒน์ ชัยรัตน์พัฒน์)

ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวทิพย์รวี สุขชัยยะ)

ครู

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีชัย พรหมสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงหวาย

๔. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะกีฬาต้านยาเสพติด

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. : ด้านคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพ.อ.ด. เขต ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน , มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ : นายชัยทวี แสนสุริวงศ์ , นายณรงค์ฤทธิ์ ตู่คำภา

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยกีฬาได้มีบทบาทและมีความสำคัญต่อเยาวชนมากมายในปัจจุบัน โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก รักการออกกำลังกาย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ในการดูแลสุขภาพ มีน้ำใจนักกีฬามีน้ำหนักร ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาพื้นฐาน มีประสิทธิภาพในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ช่วยลดและขจัดปัญหาเสพติด กีฬาช่วยสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ฝึกนักเรียนให้มีความอดทนมีความเสียสละ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และเพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และยังเป็นส่งเสริมให้เยาวชนของชาติก้าวไปสู่การแข่งขันในระดับชาติต่อไป

จากการสรุปประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ/ในรอบปีที่ผ่านมา ปรากฏว่า การจัดกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียนและกีฬากลุ่มโรงเรียนและการณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา เป็นที่น่าพอใจและประสบผลสำเร็จด้วยดี เพื่อเป็นการขยายผลและให้กิจกรรมดังกล่าวต่อเนื่องโรงเรียนบ้านดงหวาย จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการเล่นกีฬา และเล่นกีฬาตามกฎ กติกา ได้อย่างถูกต้อง

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนกล้าแสดงออก ได้แสดงความสามารถของตนเอง ออกมาในทางที่ถูกต้อง

๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงโทษมหันตภัยของยาเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๕๐ เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียน

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬา และรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ
- ๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีระเบียบวินัย และกล้าแสดงความสามารถของตนเอง ในทางที่ถูกต้อง
- ๓.๒.๓ ร้อยละ ๘๕ นักเรียนมีมารยาทที่ดี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- ๓.๒.๔ ร้อยละ ๙๕ นักเรียนตระหนักถึงโทษมหันตภัยของยาเสพติด

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑. ขั้นเตรียมการ ๔.๑.๑ ประชุมเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ ๔.๑.๒ ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๔.๑.๓ กำหนดรูปแบบขอบเขตข้อมูล และขอบเขตการทำงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	นายชัยทวี แสนสุริวงศ์ นายณรงค์ฤทธิ์ ตู่คำภา
๔.๒. ขั้นดำเนินการ ๔.๒.๑ จัดหาวัสดุ – ครุภัณฑ์ ๔.๒.๒ จัดตารางการแข่งขัน ๔.๒.๓ ดำเนินการแข่งขันตามแผนงานโครงการ - กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน - กิจกรรมกีฬากลุ่มตุง ๓ - กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	นายชัยทวี แสนสุริวงศ์ นายณรงค์ฤทธิ์ ตู่คำภา
๔.๓ ขั้นติดตาม และสรุปผล ๔.๓.๑ ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินการ ประเมินผลการดำเนินการ ๔.๓.๒ สรุปผล ๔.๓.๓ รายงานผลการดำเนินการโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗	นายชัยทวี แสนสุริวงศ์ นายณรงค์ฤทธิ์ ตู่คำภา

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินโครงการ

- ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
- สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านดงหวาย

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

- ค่าใช้จ่ายรายหัว ๑๕,๐๐๐ บาท
- เงินได้สถานศึกษา-..... บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ ที่ใช้	หมวดรายจ่าย	ผู้รับผิดชอบ
๑	-กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน -กิจกรรมกีฬากลุ่มตุง ๓	๑๓,๕๐๐	งบอุดหนุน	นายชัยทวิ แสนสุริวงศ์ นายณรงค์ฤทธิ์ ตู่คำภา
๒	กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	๑,๕๐๐	งบอุดหนุน	นายชัยทวิ แสนสุริวงศ์ นายณรงค์ฤทธิ์ ตู่คำภา
รวม		๑๕,๐๐๐	งบอุดหนุน	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (outputs) -นักเรียนมีความสนใจเล่นกีฬามากขึ้น - นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด	๑. การสังเกต ๒. การปฏิบัติ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึกงานที่ปฏิบัติ
ผลลัพธ์ (outcomes) - นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬา สุขภาพที่แข็งแรง - นักเรียนรู้จักพิษภัยของยาเสพติด และวิธีปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติดให้โทษทุกชนิด	๑. การสังเกต ๒. การปฏิบัติจริง	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึกการปฏิบัติ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาที่สนใจ
๒. นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา
๓. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง
๔. นักเรียนห่างไกลและปลอดภัยจากยาเสพติด

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายณรงค์ฤทธิ์ ตู่คำภา)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายชัยทวี แสนสุริวงศ์)

ครูชำนาญการ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีชัย พรหมสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงหวาย

๕. ชื่อโครงการ : โครงการแก้ปัญหา/พัฒนารักการอ่าน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. : ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย , การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพ.อ.ด. เขต ๓ : ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย , การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก , มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวศรัณญา พิษพันธ์ , นางสาวอริสา ศรีเที่ยง , นางสาวกรดา มลิลลา

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินชีวิตของมนุษย์มีสิ่งหนึ่งที่สำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งนั่นคือ ความรู้ เพราะการมีความรู้ในด้านต่าง ๆ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการปรับตัวอยู่ได้ในสภาวะสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ การเรียนรู้ที่ดีจะก่อให้เกิดทักษะในด้านต่าง ๆ ทักษะสำคัญประการหนึ่งคือ การรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อเป็นการพัฒนาตนเอง โดยหนังสือมีบทบาทสำคัญในการสร้างความรู้ สร้างทักษะในการแสวงหาความรู้ สะสมประสบการณ์จากการอ่านอย่างสม่ำเสมอ และสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง ดังนั้นเพื่อให้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่ ๓ คือ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการอ่าน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนบ้านดงหวาย จึงได้จัดทำโครงการรักการอ่าน รักหนังสือ ขึ้นเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนรักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยใช้หนังสือเป็นเครื่องมือ นอกจากนี้ยังมีการปลูกฝังจิตสำนึกให้ผู้เรียนรู้จักการใช้หนังสือที่เป็นสาธารณะสมบัติอย่างถูกต้องโดยการใช้หนังสืออย่างระมัดระวัง และสามารถซ่อมแซมหนังสือเมื่อเกิดการชำรุดเสียหายได้ด้วยตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะ การเขียนบันทึก สรุปใจความสำคัญจากการอ่าน

๒.๓ .เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านดงหวาย

๓.๒.เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่าง ในการแสวงหาความรู้ จากการอ่านหนังสือด้วยตนเอง

๒) นักเรียนสามารถเขียนบันทึกความรู้ที่ได้จากการอ่าน โดยสรุปใจความสำคัญได้อย่าง

ถูกต้อง

๓) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอ่านไปบูรณาการ ในการเรียนวิชาอื่นๆให้ประสบผลสำเร็จได้

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑วิเคราะห์สภาพและผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ๑.๒ประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจเพื่อกำหนดแผน/โครงการ/กิจกรรม ๑.๓แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบและคณะดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวศรัญญา พิซพันธ์ นางสาวอริสา ศรีเที่ยง นางสาวกรดา มลิลิต
๒	ขั้นปฏิบัติ (Do) ๒.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒.๒ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ ๑) กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ ๒) กิจกรรมยอตรักนักอ่าน ๓) กิจกรรมวันสุนทรภู่ ๔) กิจกรรมบันทึกการอ่าน	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวศรัญญา พิซพันธ์ นางสาวอริสา ศรีเที่ยง นางสาวกรดา มลิลิต
๓	ขั้นตรวจสอบ (Check) ๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	นายศรีชัย พรหมสิทธิ์ นางสาวเพียรขวัญ วิชัย
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Act) ๔.๑ ประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวศรัญญา พิซพันธ์ นางสาวอริสา ศรีเที่ยง นางสาวกรดา มลิลิต

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินโครงการ

ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านดงหวาย

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

- ค่าใช้จ่ายรายหัว ๓,๐๐๐ บาท
- เงินได้สถานศึกษา-..... บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	หมวดรายจ่าย	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ภาษาไทยวันละคำ	๒๐๐	งบบุคลากร	นางสาวศรัญญา พิษพันธ์ นางสาวอริสา ศรีเที่ยง นางสาวกรดา มลิตา
กิจกรรมที่ ๒ ยอดรักนักอ่าน	๑,๐๐๐	งบบุคลากร	นางสาวศรัญญา พิษพันธ์ นางสาวอริสา ศรีเที่ยง นางสาวกรดา มลิตา
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันสุนทรภู่	๑,๖๐๐	งบบุคลากร	นางสาวศรัญญา พิษพันธ์ นางสาวอริสา ศรีเที่ยง นางสาวกรดา มลิตา
กิจกรรมที่ ๔ บันทึกการอ่าน	๒๐๐	งบบุคลากร	นางสาวศรัญญา พิษพันธ์ นางสาวอริสา ศรีเที่ยง นางสาวกรดา มลิตา
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐	งบบุคลากร	

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑	ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนชั้น ป.๑ ที่ผ่านเกณฑ์	ทดสอบการอ่าน	แบบทดสอบการอ่าน
๒	ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนชั้น ป.๒ – ม.๓ ที่ผ่านเกณฑ์	ทดสอบการอ่าน	แบบทดสอบการอ่าน
๓	ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านดงหวายที่มีนิสัยรักการอ่าน	ตรวจบันทึกการอ่าน	แบบบันทึกการอ่าน
๔	ครู และผู้บริหารให้ความสำคัญและส่งเสริมการพัฒนา นักเรียนด้านการอ่านมีนิสัยรักการอ่าน	ตรวจสอบ/นิเทศ	แบบตรวจสอบ/แบบ นิเทศ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียน อ่านออกเขียนได้และมีความกล้าแสดงออกในการจัดกิจกรรม
- ๘.๒ ผู้เรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียนบ้านดงหวายมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ที่ดีขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวศรัญญา พิษพันธ์)

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอริสา ศรีเที่ยง)

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกรดา มลิลลา)

ครูชำนาญการ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีชัย พรหมสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงหวาย

๖. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เด็กปฐมวัย
 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. : ด้านคุณภาพการศึกษา
 สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพ.อ.ด. เขต ๓ : ด้านคุณภาพการศึกษา/เด็กเรียนรู้
 สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบ : ว่าที่ร้อยตรีหญิงศศิวิมล ดอนเมืองพรหม,นางสาวทิพย์วี สุชัยยะ
 ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรกเพื่อวางรากฐานชีวิตของ เด็กไทย ให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกายด้านอารมณ์- จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาซึ่งเป็นการพัฒนาเด็กบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กโดยใช้กิจกรรมกระตุ้นส่งเสริม พัฒนาการสมองอย่างเต็มที่ทั้งกิจกรรมในหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร จากสภาพปัจจุบันโรงเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรระดับปฐมวัย โดยใช้กิจกรรมแสนขยันอดทนสำหรับเด็กปฐมวัย และกิจกรรมพัฒนาสมอง เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่สามารถส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายอารมณ์จิตใจสังคมและสติปัญญา ทำให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ตามเกณฑ์พัฒนาการในแต่ละช่วงวัยได้อย่างเหมาะสม ส่งผลให้เด็กมี สุนทรีย์ภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะดนตรีและการเคลื่อนไหวมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีตาม มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย รวมทั้งเป็นการตอบสนองกลยุทธ์ของโรงเรียนในการพัฒนากิจกรรม เพื่อให้เด็กมีทักษะและรักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มี สุนทรีย์ภาพ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายมาตรฐาน การศึกษาของชาติที่ต้องการให้คนไทย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และเป็นพลเมืองดี

การส่งเสริมพัฒนาการให้กับนักเรียนปฐมวัยเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องส่งเสริมและจัดกิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาการของเด็ก ด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคมไปพร้อม ๆ กันและเป็นการปูพื้นที่ชีวิตให้แก่ผู้เรียนในการพัฒนาชีวิตของตนเองต่อไป โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการ พัฒนาศักยภาพของเด็กปฐมวัยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาเด็กให้มีทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการตามช่วงวัย
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถพิเศษได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมกับวัยและมี

ความพร้อมที่จะเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น

๓.๒.๒ ร้อยละของเด็กที่มีสุขอนามัย สุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ ประชุมชี้แจงโครงการ ๑.๒ ขออนุมัติโครงการ ๑.๓ ประชุมครูชี้แจงโครงการ ๑.๔ จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๖	ว่าที่รต.หญิงศศิวิมล ดอนเมืองพรม นางสาวทิพย์รวี สุชัยยะ
๒	ขั้นปฏิบัติ (Do) ๒.๑ กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพ ๒.๒ กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียน ระดับปฐมวัย ๒.๓ กิจกรรมการเล่านิทานภาพ และเล่าเรื่องราวต่าง ๆ ของเด็กปฐมวัยในชั้นเรียน ๒.๔ กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ และผลิต สื่อการเรียนการสอน	ตุลาคม ๒๕๖๖	ว่าที่รต.หญิงศศิวิมล ดอนเมืองพรม นางสาวทิพย์รวี สุชัยยะ
๓	ขั้นตรวจสอบ (Check) ๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตาม	สิงหาคม ๒๕๖๗	ว่าที่รต.หญิงศศิวิมล ดอนเมืองพรม นางสาวทิพย์รวี สุชัยยะ
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Act) ๔.๑ ประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๗	ว่าที่รต.หญิงศศิวิมล ดอนเมืองพรม นางสาวทิพย์รวี สุชัยยะ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินโครงการ

ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านดงหวาย

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

- ค่าใช้จ่ายรายหัว ๓๐,๐๐๐ บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณที่ใช้	หมวดรายจ่าย	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย	๕,๐๐๐	งบอุดหนุน	ว่าที่รต.หญิงศศิวิมล ดอนเมืองพรมนางสาวทิพย์รวี สุขัยยะ
๒	กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัยและความปลอดภัยในเด็กปฐมวัย	๕,๐๐๐	งบอุดหนุน	ว่าที่รต.หญิงศศิวิมล ดอนเมืองพรมนางสาวทิพย์รวี สุขัยยะ
๓	กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ และผลิตสื่อการเรียนการสอน	๑๐,๐๐๐	งบอุดหนุน	ว่าที่รต.หญิงศศิวิมล ดอนเมืองพรมนางสาวทิพย์รวี สุขัยยะ
๔	ปรับภูมิทัศน์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	๑๐,๐๐๐	งบอุดหนุน	ว่าที่รต.หญิงศศิวิมล ดอนเมืองพรมนางสาวทิพย์รวี สุขัยยะ
รวมงบประมาณ		๓๐,๐๐๐	งบอุดหนุน	

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ๓ มีทักษะและความรู้พื้นฐานดังนี้ ๑. ทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย ๒. ทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการด้านอารมณ์สมวัย ๓. ทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการด้านสังคมสมวัย ๔. ทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	- สังเกตพฤติกรรม - ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง - ทดสอบสมรรถภาพ - ทดสอบ - เปรียบเทียบพัฒนาการ	- แบบสังเกตพัฒนาการ - แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง - บันทึกการจัดประสบการณ์ - แบบประเมินพัฒนาการเด็ก - ข้อตกลงของห้อง - แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ , ๓ มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัยทุกด้าน
- ๘.๒ พัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการตามช่วงวัย
- ๘.๓ เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
- ๘.๔ ส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถพิเศษได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงศศิวิมล ดอนเมืองพรม)

ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวทิพย์วี สุชัยยะ)

ครู

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีชัย พรมสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงหวาย

๗. โครงการ : โครงการพัฒนาตนเองสู่โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. : ด้านประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อศ. เขต ๓ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา : การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ : นายพีระพงษ์ เจริญธรรม, นายธราทร สิงทุย

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑ หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและมาตรา ๒๓ การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม ผสมผสานความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและวินัยตามหลักสูตรสถานศึกษาโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวปฏิบัติเป็นโครงการหนึ่งที่จะสามารถพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์จากกิจกรรมที่จัดขึ้นในโครงการและการจัดกิจกรรมตามโครงการอย่างต่อเนื่องจะเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนเป็นคนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ตระหนักและรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูทวดเวทิต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และเป็นคนดีของสังคม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.จัดทำแผน / โครงการ ๒.ขออนุมัติโครงการ ๓.แจ้งรายละเอียดโครงการต่อที่ประชุม ๔.จัดเตรียมเครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์ ๕. ดำเนินงานตามโครงการ ๕.๑ กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม ๕.๒ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - วันมาฆบูชา - วันวิสาขบูชา - วันเด็ก - วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา ๕.๓ กิจกรรมวันสำคัญของชาติ - วันเฉลิมพระชนพรรษา ร. ๑๐ - วันแม่แห่งชาติ - วันพ่อแห่งชาติ ๕.๔ กิจกรรมสอบธรรมศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	นายพีระพงษ์ เจริญธรรม นายธราทร สิงทุย

๕. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

แหล่งของเงิน

๕.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน

๕.๑.๑ ก่อนประเมิน.....บาท

๕.๑.๒ ประเมิน.....บาท

๕.๑.๓ มัธยมศึกษาตอนต้น.....บาท

๕.๒ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ.....บาท

๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท

๕.๔ เงินอื่นๆ (ระบุ).....บาท

๕.๕ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม อบรมคุณธรรมจริยธรรม	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันสำคัญของชาติ	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม สอบธรรมศึกษา	๕๐๐๐	๑,๕๐๐		๓,๕๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ ๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมิน แบบสังเกต แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ ๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ ๒ นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมิน แบบสังเกต แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร สามารถนำหลักธรรมทางศาสนาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีต่อไป

๗.๒ นักเรียนสามารถนำหลักค่านิยม ๑๒ ประการไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๗.๓ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายธราธร สิงทุย)

ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายพีระพงษ์ เจริญธรรม)

ครูชำนาญการพิเศษ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีชัย พรหมสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงหวาย

๘. ชื่อโครงการ : โครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
 สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพ.อ.ด. เขต ๓ : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา : กระบวนการบริหารและการจัดการ
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบ : นางสาวทิพย์วี สุชัยยะ, นางสาวกริมาญา บัวระภา, นางสาวอรนุช นามทวย
 ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑ หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพ การศึกษาตามหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ หมวด ๒ ข้อ ๑๔ กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มี ระบบการประกันคุณภาพภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร การศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยให้สถานศึกษาขึ้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพ ภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดย ดำเนินการ ๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ๔. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๕. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา ๖. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๗.จัดทำรายงาน ประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน และ ๘.จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
๒. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาเป็นอย่างดี
๓. เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความ มั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติในระดับดีเยี่ยม
๒. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ ให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี
๓. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติใน

๒. ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

๓. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

๔. วิธดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	๒ ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวทิพย์วี สุชัยยะ นางสาวภิรมญา บัวระภา นางสาวอรนุช นามทวย
๒	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรม	๕ ตุลาคม ๒๕๖๖	ครูประจำชั้นทุกชั้น
๓	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๙ ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวทิพย์วี สุชัยยะ นางสาวภิรมญา บัวระภา นางสาวอรนุช นามทวย
๔	ดำเนินงานตามโครงการ ๔.๑ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพประจำปีและ ดำเนินการตามแผนฯ	๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวทิพย์วี สุชัยยะ นางสาวภิรมญา บัวระภา นางสาวอรนุช นามทวย
	๔.๒ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกัน คุณภาพการศึกษา	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นางสาวทิพย์วี สุชัยยะ นางสาวภิรมญา บัวระภา นางสาวอรนุช นามทวย
	๔.๓ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวทิพย์วี สุชัยยะ นางสาวภิรมญา บัวระภา นางสาวอรนุช นามทวย
๖	จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวทิพย์วี สุชัยยะ นางสาวภิรมญา บัวระภา นางสาวอรนุช นามทวย
๗	สรุปและประเมินผล	๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวทิพย์วี สุชัยยะ นางสาวภิรมญา บัวระภา นางสาวอรนุช นามทวย

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินโครงการ

ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านดงหวาย

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

- ค่าใช้จ่ายรายหัว ๒,๐๐๐ บาท
- เงินได้สถานศึกษา-..... บาท

งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	หมวดรายจ่าย	ผู้รับผิดชอบ
๑.กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๒๕๐	งบบุคลากร	นางสาวทิพย์รวี สุขชัยยะ นางสาวภิรมญา บัวระภา นางสาวอรนุช นามทวย
๒.จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพประจำปีและดำเนินการตามแผนฯ	๒๕๐	งบบุคลากร	นางสาวทิพย์รวี สุขชัยยะ นางสาวภิรมญา บัวระภา นางสาวอรนุช นามทวย
๓.จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	๒๕๐	งบบุคลากร	นางสาวทิพย์รวี สุขชัยยะ นางสาวภิรมญา บัวระภา นางสาวอรนุช นามทวย
๔.ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๒๕๐	งบบุคลากร	นางสาวทิพย์รวี สุขชัยยะ นางสาวภิรมญา บัวระภา นางสาวอรนุช นามทวย
๕.จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑,๐๐๐	งบบุคลากร	นางสาวทิพย์รวี สุขชัยยะ นางสาวภิรมญา บัวระภา นางสาวอรนุช นามทวย
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	งบบุคลากร	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมาตรฐานการศึกษาขอ สถานศึกษา	ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	-
๒. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการและปฏิทิน ปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๖๖ ที่เหมาะสม	การนิเทศ กำกับ ติดตาม/ ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
๓. โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ อย่างเป็นระบบทันสมัย พร้อมใช้	ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน	-
๔. มีการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน	การนิเทศ กำกับ ติดตาม	แบบสรุปรายงาน
๕. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ ให้ความร่วมมือ ในการวางระบบและดำเนินงานประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี	สอบถาม	แบบสอบถาม ใบลงชื่อเข้าร่วม กิจกรรม
๖. พ่อแม่ผู้ปกครองคณะกรรมการ สถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ มีความมั่นใจต่อ ระบบการบริหารและการจัดการของ สถานศึกษาในระดับสูง	สอบถาม	แบบสอบถาม ใบลงชื่อเข้าร่วม กิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร มีการพัฒนาบุคลากรครู ผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวทิพย์รวี สุขชัยยะ)

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวภิรมญา บัวระภา)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอรนุช นามทวย)

ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีชัย พรหมสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงหวาย

๙. ชื่อโครงการ : โครงการลูกเสือ-เนตรนารี

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. : ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อ.ด. เขต ๓ : ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน , มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวเพียรขวัญ วิชัย , นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑ หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ ๓ กิจกรรมคือกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๙ ได้เขียนไว้ในข้อ ๒๗๓ ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน การเดินทางไกลและแรมคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ. ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ ๒.๓ กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่า กิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก โรงเรียนบ้านทุ่งเสียวจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒.๒ เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

๒.๓ เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๑ มีการจัดการเรียนการสอนลูกเสือทุกสัปดาห์

๓.๒ มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๓.๓ มีการจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม อย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง

๓.๔ มีการกำกับนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมลูกเสือภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๔. เป้าหมาย

๔.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนชั้น ป.๑ – ม.๓ มีระเบียบวินัยอยู่ร่วมกับคนอื่นได้
๒. นักเรียนชั้น ป.๑ – ม.๓ รู้จักเสียสละบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์

๔.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคนเป็นคนดี มีระเบียบวินัยและประพฤติตนตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือ สามารถผ่านการทดสอบจากการเข้าร่วมกิจกรรมตามเนื้อหาที่กำหนด

๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นางสาวเพียรขวัญ วิชัย นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร คณะครูทุกคน
๒.	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นางสาวเพียรขวัญ วิชัย นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร
๓.	จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นางสาวเพียรขวัญ วิชัย นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร
๔.	วางแผนการทำกิจกรรมตามเนื้อหาหลักสูตร	พฤศจิกายน ๒๕๖๖- ธันวาคม ๒๕๖๗	นางสาวเพียรขวัญ วิชัย นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร
๕	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ด้านยาเสพติด	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวเพียรขวัญ วิชัย นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร คณะครูทุกคน
๖	กิจกรรมเดินสวนสนามลูกเสือ-เนตรนารี พิธีทบทวนคำปฏิญาณ	กรกฎาคม ๒๕๖๗	นางสาวเพียรขวัญ วิชัย นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร คณะครูทุกคน
๕	กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง	มกราคม - กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวอริสา ศรีเที่ยง นางสาวอรนุช ศรีเที่ยง นางสาวกรดา มลิลลา คณะครูทุกคน
๖	จัดเตรียมสถานที่พักแรมลูกเสือ-เนตรนารี สามัญและสามัญรุ่นใหญ่ เข้าค่ายพักแรมค้างคืน	๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ - ๑๕ กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวเพียรขวัญ วิชัย นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน
๗.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	๑-๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวเพียรขวัญ วิชัย นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร

๖. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินโครงการ

ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านดงหวาย

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

- ค่าใช้จ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓๐,๐๐๐ บาท
- เงินได้สถานศึกษา-..... บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	หมวดรายจ่าย	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	นางสาวเพียรขวัญ วิชัย นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร คณะครูทุกคน
แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	-	-	นางสาวเพียรขวัญ วิชัย นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร
จัดทำโครงการและเสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติงบประมาณ	-	-	นางสาวเพียรขวัญ วิชัย นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร
วางแผนการทำกิจกรรมตามเนื้อหา หลักสูตร	-	-	นางสาวเพียรขวัญ วิชัย นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ด้านยาเสพติด	๓,๐๐๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางสาวเพียรขวัญ วิชัย นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร คณะครูทุกคน
กิจกรรมเดินสวนสนามลูกเสือ-เนตรนารี พิธีทบทวนคำปฏิญาณ	๓,๐๐๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางสาวเพียรขวัญ วิชัย นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร คณะครูทุกคน
กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง	๘,๐๐๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางสาวอริสา ศรีเที่ยง นางสาวอรนุช ศรีเที่ยง นางสาวกรดา มลิตา คณะครูทุกคน
จัดเตรียมสถานที่พักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญและสามัญรุ่น ใหญ่เข้าค่ายพักแรมค้างคืน เวลา ๓ วัน ๒ คืน	๖,๐๐๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางสาวเพียรขวัญ วิชัย นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคน
-ค่าวัสดุฝึกกิจกรรม -ค่าอาหาร	๑๐,๐๐๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางสาวเพียรขวัญ วิชัย นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร
สรุปรายงานผลการดำเนินงาน			นางสาวเพียรขวัญ วิชัย นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร
รวมงบประมาณ	๓๐,๐๐๐ บาท	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ลูกเสือ - เนตรนารีมีความเสียสละ มีระเบียบวินัย รู้จักสังเกต มีความสามัคคี รู้จักบำเพ็ญประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมและสอบถามเพื่อนลูกเสือ - ตรวจผลงานนักเรียน - บันทึกคะแนนในแบบประเมินกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม แบบสอบถาม แบบฝึกหัด แบบสังเกต
๒. ลูกเสือ - เนตรนารี ชั้นป.๑-ม.๓ เข้าร่วมทำกิจกรรมร่วมกันและมีความกล้าแสดงออก		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ลูกเสือ-เนตรนารีทุกคน มีความเสียสละ มีระเบียบวินัย รู้จักสังเกต มีความสามัคคี รู้จักบำเพ็ญประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น

๒. ลูกเสือ - เนตรนารีทุกคนเป็นคนกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางที่ดี

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวเพ็ญขวัญ วิชัย)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร)

ครูชำนาญการ

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีชัย พรหมสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงหวาย

๑๐. ชื่อโครงการ : โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอ และความเท่าเทียมทาง
การศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. : เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อ.ด. เขต ๓ : เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวจรรพพัฒน์ ชัยรัตน์พัฒน์ , ว่าที่ร.ต.หญิงศศิวิมล ดอนเมืองพรม ,
นางสาวอรนุช นามทวย

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือมุ่งให้ได้แก่นักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข

โรงเรียนบ้านดงหวายได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการนี้จึงได้ให้การสนับสนุนการดำเนินงาน เพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒.๓ เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้น อ.๒ – ม.๓ ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม
๓. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	ตุลาคม	นางสาวจารุพัฒน์ ชัยรัตน์พัฒน์ ว่าที่ร.ต.หญิงศศิวิมล ดอนเมืองพรม นางสาวอรนุช นามทวย
๒	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ตุลาคม	ครูประจำชั้นทุกชั้น
๓	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม	นางสาวจารุพัฒน์ ชัยรัตน์พัฒน์ ว่าที่ร.ต.หญิงศศิวิมล ดอนเมืองพรม นางสาวอรนุช นามทวย
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม-กันยายน	
	๑. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ๑.๑ เยี่ยมบ้าน	ตุลาคม-กันยายน	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	๒. การคัดกรอง ๒.๑ เก็บข้อมูลและคัดกรอง นักเรียนเป็นรายบุคคล	ตุลาคม-กันยายน	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	๓. การส่งเสริมนักเรียน ๓.๑ กิจกรรมโฮมรูม ๓.๒ ประชุมผู้ปกครอง ๓.๓ สภานักเรียน	ตุลาคม-กันยายน	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	๔. การป้องกันและแก้ไขปัญหา ๔.๑ กิจกรรมแนะแนว ๔.๒ กิจกรรมซ่อมเสริม	ตุลาคม-กันยายน	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๕	นิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแล	ตุลาคม-กันยายน	นางสาวจารุพัฒน์ ชัยรัตน์พัฒน์ ว่าที่ร.ต.หญิงศศิวิมล ดอนเมืองพรม นางสาวอรนุช นามทวย
๖	สรุปและประเมินผล	กันยายน	นางสาวจารุพัฒน์ ชัยรัตน์พัฒน์ ว่าที่ร.ต.หญิงศศิวิมล ดอนเมืองพรม นางสาวอรนุช นามทวย

๕. งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

แหล่งของเงิน

๕.๑ ค่าใช้จ่ายรายหัว ๑,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม / รายการ	งบประมาณที่ใช้	หมวดรายจ่าย	ผู้รับผิดชอบ
๑	การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ๑.๑ เยี่ยมบ้าน - เอกสารประกอบการเยี่ยมบ้าน	๑๐๐	งบอุดหนุน	ครูผู้รับผิดชอบ
๒	การคัดกรอง ๒.๑ เก็บข้อมูลและคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล - เอกสารประกอบการคัดกรองนักเรียน	๑๐๐	งบอุดหนุน	ครูผู้รับผิดชอบ
๓	การส่งเสริมนักเรียน ๓.๑ กิจกรรมโฮมรูม ๓.๒ ประชุมผู้ปกครอง - ป้ายกิจกรรม - เอกสารประกอบการประชุม - น้ำดื่ม/ขนมรับรองผู้ปกครอง ๓.๓ สภานักเรียน	๕๐๐ ๓๐๐	งบอุดหนุน	ครูผู้รับผิดชอบ
๔	การป้องกันและแก้ไข้ปัญหา ๔.๑ กิจกรรมแนะแนว ๔.๒ กิจกรรมซ่อมเสริม		งบอุดหนุน	ครูผู้รับผิดชอบ
รวม		๑,๐๐๐	งบอุดหนุน	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้	สำรวจ	๑. การตรวจสอบ ๒. การสังเกต ๓. การรายงานผลการปฏิบัติงาน
๒. นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	สังเกต	
๓. ครู ผู้ปกครอง มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	สำรวจ/สังเกต	

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ “ดีเก่งและเรียนรู้อย่างมีความสุขและจบการศึกษาภาคบังคับ”

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจารุพัฒน์ ชัยรัตนพัฒน์)

ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ว่าที่ร.ต.หญิงศศิวิมล ดอนเมืองพรม)

ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอรนุช นามทวย)

ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีชัย พรหมสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงหวาย

๑๑. ชื่อโครงการ : โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. : ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อด. เขต ๓ : ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ : นายพีระพงษ์ เจริญธรรม , นางสาวกรดา มลิลลา

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังต่อไปนี้จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดาผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่ง ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ทำให้ได้รับความรู้และความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาได้อย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการนำนักเรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเป็นการเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนเป็นการศึกษาเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรง
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ตระหนักถึงความสำคัญ มีเจตคติที่ดีต่อแหล่งเรียนรู้ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนเกิดความคิด ความสร้างสรรค์ และสามารถแก้ปัญหาได้
- นักเรียนมีความสุขสนุกสนาน ผ่อนคลายความตึงเครียดจากการเรียนภายในห้องเรียน
- เกิดประสบการณ์ ได้รับความรู้เพิ่มเติม จากการหาความรู้นอกสถานที่

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.จัดทำแผน / โครงการ ๒.ขออนุมัติโครงการ ๓.แจ้งรายละเอียดโครงการต่อที่ประชุม ๔.จัดเตรียมเครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์ ๕. ดำเนินงานตามโครงการ ๕.๑ กิจกรรมการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ –ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ๕.๒ กิจกรรมการนำนักเรียนไปทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ต.ค.๖๖ -มี.ค.๖๗	นายพีระพงษ์ เจริญธรรม นางสาวกรดา มลิลดา

๕. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐.- บาท

แหล่งของเงิน

๕.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน

๕.๑.๑ ก่อนประเมิน.....บาท

๕.๑.๒ ประเมิน.....บาท

๕.๑.๓ มัธยมศึกษาตอนต้น.....บาท

๕.๒ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ.....บาท

๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท

๕.๔ เงินอื่นๆ (ระบุ).....บาท

๕.๕ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม กิจกรรมการ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน ชั้นอนุบาล ๒ –ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๐,๐๐๐	๗,๐๐๐		๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการนำนักเรียน ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๐,๐๐๐	๗,๐๐๐		๓,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ ๒.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้ และประสบการณ์ตรง ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ตระหนักถึง ความสำคัญ มีเจตคติที่ดีต่อแหล่ง เรียนรู้ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ แหล่งเรียนรู้	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมิน แบบสังเกต แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ ๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ ๒ นักเรียน มีความสนุกสนาน เกิด ประสบการณ์ ได้รับความรู้เพิ่มเติม จากการหาความรู้นอกสถานที่	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมิน แบบสังเกต แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีสุขภาพจิตแจ่มใส มีสติปัญญาเพิ่มขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนมีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารสนเทศ และเทคโนโลยีต่าง ๆ
- ๗.๓ นักเรียนมีความสุข เป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับสังคมได้

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพีระพงษ์ เจริญธรรม)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกรดา มลิตา)

ครูชำนาญการ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีชัย พรหมสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงหวาย

๑๒.โครงการ : โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. : จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อ.ด. เขต ๓ : จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา : การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวทิพย์วี สุขัยยะ , ว่าที่ร้อยตรีหญิงศศิวิมล ดอนเมืองพรม ,
นางสาวภิรมญา บัวระภา , นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ได้ศึกษาโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กอนุบาลในประเทศเยอรมันจากโครงการ “ Haus der Kleinen Forscher “ (หรือบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย) ซึ่งเป็นโครงการความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน ที่สามารถปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถขยายผลไปสู่โรงเรียนอนุบาลจำนวนมากในระยะเวลาอันสั้น โดยสามารถควบคุมมาตรฐานได้อย่างดี นอกจากนี้โครงการยังมีกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับพ่อแม่ ผู้ปกครองอีกด้วย นับว่าเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับรากฐานที่มีประสิทธิภาพอย่างยิ่ง ด้วยเหตุนี้มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ จึงริเริ่มโครงการนำร่อง “บ้านนักวิทยาศาสตร์ ประเทศไทย” ขึ้นในปี ๒๕๕๙ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กอนุบาล

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังให้เด็ก ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและเทคโนโลยี ด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ความสนใจ ใคร่รู้ มีความกระตือรือร้น ฝึกสังเกต รู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง และเป็นการวางรากฐานในระยะยาว ในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวะกรและการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ ในการนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ศึกษากิจกรรมและวิเคราะห์ความสอดคล้องกับหลักการ แนวคิดของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ เพราะมุ่งเน้นให้เด็กลงมือปฏิบัติจริง สามารถนำกิจกรรมการสอนวิทยาศาสตร์มาบูรณาการผ่านกิจกรรมตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนบ้านดงหวาย จึงเห็นความสำคัญที่ได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย เด็กได้ฝึกทักษะทางวิทยาศาสตร์ จึงได้จัดทำโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้เด็ก ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและเทคโนโลยี ด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุกสนาน เกิดทักษะในการสังเกต สำรวจ วัด จำแนก ประเภท

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อันเกิดจากการได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” อย่างน้อย ๒๐ กิจกรรม และได้ทำโครงงานวิทยาศาสตร์อย่างน้อย ๑ โครงการ ต่อปีการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดประสบการณ์วิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและเทคโนโลยี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ ได้รับการปลูกฝังให้เด็ก ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและเทคโนโลยี ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ เกิดทักษะในการสังเกต สำรวจ วัด จำแนก ประเภทตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (Plan) ๒.๑ วิเคราะห์สภาพและผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ๒.๒ ประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจเพื่อกำหนด แผน/โครงการ/กิจกรรม ๒.๓ แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบและคณะดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖	นางสาวทิพย์วี สุชัยยะ ว่าที่รต.หญิงศศิวิมล ดอนเมืองพรม นางสาวภิรมญา บัวระภา นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร
๒	ขั้นปฏิบัติ (Do) ๒.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒.๒ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ ๑) กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ ๒๐ กิจกรรม ๒) สรุปผลกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ ๒๐ กิจกรรม ๓) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๕ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวทิพย์วี สุชัยยะ ว่าที่รต.หญิงศศิวิมล ดอนเมืองพรม นางสาวภิรมญา บัวระภา นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร
๓	ขั้นตรวจสอบ (Check) ๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวทิพย์วี สุชัยยะ ว่าที่รต.หญิงศศิวิมล ดอนเมืองพรม นางสาวภิรมญา บัวระภา นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Act) ๔.๑ ประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวทิพย์วี สุชัยยะ ว่าที่รต.หญิงศศิวิมล ดอนเมืองพรม นางสาวภิรมญา บัวระภา นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินโครงการ

ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ กันยายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านดงหวาย

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๑๐,๖๓๖ บาท

- ค่าใช้จ่ายรายหัว ๑๐,๖๓๖ บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณที่ใช้	หมวดรายจ่าย	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมการทดลอง วิทยาศาสตร์ ๒๐ กิจกรรม	๒,๕๐๐	งบบุคลากร	นางสาวทิพย์วี สุขชัยะ ว่าที่รต.หญิงศศิวิมล ดอนเมืองพรหม นางสาวภิรมญา บัวระภา นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร
๒	สรุปผลกิจกรรมการทดลอง วิทยาศาสตร์ ๒๐ กิจกรรม	๒,๕๐๐	งบบุคลากร	นางสาวทิพย์วี สุขชัยะ ว่าที่รต.หญิงศศิวิมล ดอนเมืองพรหม นางสาวภิรมญา บัวระภา นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร
๓	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย	๕,๖๓๖	งบบุคลากร	นางสาวทิพย์วี สุขชัยะ ว่าที่รต.หญิงศศิวิมล ดอนเมืองพรหม นางสาวภิรมญา บัวระภา นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร
รวมงบประมาณ		๑๐,๖๓๖	งบบุคลากร	

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ๑. ปลุกฝังให้เด็ก ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและเทคโนโลยี ด้วยกิจกรรมที่สร้างความ สนุกสนาน เกิดทักษะในการสังเกต สำรวจ วัด จำแนก ประเภท	แบบสังเกต การลงมือทดลอง	แบบบันทึกกิจกรรม ผลงานนักเรียน
ผลผลิต (Output) ๑. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์อันเกิดจากการได้รับการจัดกิจกรรมตาม โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” อย่างน้อย ๒๐ กิจกรรม และได้ทำโครงงานวิทยาศาสตร์ อย่างน้อย ๑ โครงการ ต่อปีการศึกษา	แบบสังเกต การลงมือทดลอง	แบบบันทึกกิจกรรม ผลงานนักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนทุกคน ได้รับการจัดประสบการณ์ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

๘.๒ นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อันเกิดจากการได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” อย่างน้อย ๒๐ กิจกรรม และได้ทำโครงงานวิทยาศาสตร์เพิ่มมากขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวทิพย์วีร์ สุขชัยยะ)

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ว่าที่รต.หญิงศศิวิมล ดอนเมืองพรม)

ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวภิรมญา บัวระภา)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร)

ครูชำนาญการ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีชัย พรมสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงหวาย

๑๓. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาครูครบวงจร

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อด. เขต ๓ : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบ : ว่าที่ร้อยตรีหญิงศศิวิมล ดอนเมืองพรม

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ภารกิจและการเปลี่ยนแนวทางการบริหารตามแนวการปฏิรูป ใน พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ จำเป็นต้องมีผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถหรือคุณลักษณะเฉพาะหลายประการ ผู้บริหารมืออาชีพ เป็นความหวังของการศึกษาไทย เป็นความหวังสำหรับเยาวชนผู้เป็นอนาคตของชาติและสังคมไทยโดยรวม ผู้บริหารสถานศึกษาต้องมีการศึกษาและอบรมเพื่อให้มีความรู้ มีศาสตร์ มีหลักการ มีทฤษฎี มีการวิจัยค้น จินตทัศน์และรู้จักจริง และมีการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีความรู้บริหารงานครบทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านบริหารงานทั่วไป ด้านวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านงบประมาณ ในการบริหารองค์การนั้น ความสำเร็จหรือความล้มเหลวขององค์การย่อมขึ้นอยู่กับศักยภาพของผู้บริหาร ที่มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อความสำเร็จหรือความล้มเหลวของการจัดการศึกษา

อนึ่ง จากแผนปฏิบัติการ ๔ ปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓ ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพไว้ ซึ่งการพัฒนาครูให้มีศักยภาพดังกล่าวมีหลายแนวทาง เช่น การอบรม สัมมนา ประชุม การศึกษาต่อ ทัศนศึกษา ศึกษาดูงาน และการวิเคราะห์วิทยฐานะ เป็นต้น

จึงเป็นโอกาสอันดีที่โรงเรียนบ้านดงหวาย จะบูรณาการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ เหมาะสมกับตำแหน่ง และวิทยฐานะ นำความรู้ ความสามารถที่มีอยู่มาใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนในโรงเรียนให้ดีขึ้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษามีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒.๒ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ให้กับครูและบุคลากรในสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อเพิ่มศักยภาพ สร้างเจตคติ และขวัญกำลังใจที่ดีในการทำงานของบุคลากรในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้เข้ารับการอบรมพัฒนาน้อยปีการศึกษาละ ๔ ครั้ง และศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๒) ผู้บริหารปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และพัฒนาโรงเรียนตามภารกิจหลักทั้ง ๔ ด้าน คือด้านงานวิชาการ ด้านงบประมาณฯ ด้านงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษา และเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา และการศึกษาดูงาน การประชุม อบรม สัมมนา มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และ พัฒนางค์กรต่อไป

๓) ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีความสามารถทางวิชาการ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใช้กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม ใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนางาน ๔ ด้าน คือด้านงานวิชาการ ด้านงบประมาณฯ ด้านงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ วิเคราะห์สภาพและผลการดำเนินงานที่ผ่านมา โรงเรียนจัดสรรงบประมาณให้โครงการ ๑.๒ ประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจเพื่อกำหนดแผน/ โครงการ/กิจกรรม ๑.๓ แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบและคณะดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	ว่าที่ ร.ต.หญิงศศิวิมล ดอนเมืองพรม
๒.	ขั้นปฏิบัติ (Do) ๒.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒.๒ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ ๑)ผู้บริหาร/บุคลากรเข้ารับการอบรมตามคำสั่ง สพป.อุดรธานีเขต๓/ตามที่ได้รับมอบหมาย ๒)กิจกรรมทัศนศึกษาดูงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	ว่าที่ ร.ต.หญิงศศิวิมล ดอนเมืองพรม
๓.	ขั้นตรวจสอบ (Check) ๓.๑ รายงานการเข้าร่วมการอบรม	กันยายน ๒๕๖๗	นายศรีชัย พรมสิทธิ์
๔.	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Act) ๔.๑ ประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๗	ว่าที่ ร.ต.หญิงศศิวิมล ดอนเมืองพรม

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินโครงการ

ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านดงหวาย

๖.รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

- ค่าใช้จ่ายรายหัว ๑๕,๐๐๐ บาท
- เงินได้สถานศึกษา - บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	หมวดรายจ่าย	ผู้รับผิดชอบ
๑.	บุคลากรเข้ารับการอบรมตามคำสั่ง สพป. อุดรธานี เขต ๓/ตามที่ได้รับมอบหมาย	๑๐,๐๐๐	งบอุดหนุน	ว่าที่ ร.ต.หญิงศศิวิมล ดอนเมืองพรม
๒.	ผู้บริหารสถานศึกษาเข้ารับการอบรม ตามคำสั่ง สพป. อุดรธานี เขต ๓/ ตามที่ได้รับมอบหมาย	๕,๐๐๐	งบอุดหนุน	นายศรีชัย พรมสิทธิ์
รวมงบประมาณ		๑๕,๐๐๐	งบอุดหนุน	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรมีความรู้ มีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น และได้เพิ่ม าศาสตร์ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาดูงานมา ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรได้นำ ความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ครูและบุคลากรมีขวัญและ กำลังใจ มีเจตคติที่ดีในการทำงานเพิ่มขึ้น	- การสำรวจ - ประเมิน	- แบบสำรวจ - แบบประเมิน ประสิทธิภาพใน การปฏิบัติงาน -แบบประเมิน ความพึงพอใจ
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารสถานศึกษา ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ครบทั้ง ๔ ด้าน	ตรวจสอบ	-แผนกลยุทธ์ - แผนปฏิบัติการประจำปี - แผนพัฒนาคุณภาพ - บันทึกการประชุม - คำสั่งปฏิบัติงาน - สมุดนิเทศ - สมุดหมายเหตุ -สมุดเยี่ยม - SAR - แฟ้มสะสมงานผู้บริหาร

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูและบุคลากรในโรงเรียนบ้านดงหวายทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามศักยภาพของตนเอง นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และมีศักยภาพในการทำงานอย่างเข้มแข็ง

๘.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเพิ่มขึ้น

๘.๓ สถานศึกษา มีการปรับปรุงพัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในมีคุณภาพเพิ่มขึ้น

๘.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจ มีเจตคติภาวะหน้าที่ ที่ดีในการทำงาน นำ ความรู้ที่ได้มาปรับปรุงการท างานของตนเองให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงศศิวิมล ดอนเมืองพรม)

ครูชำนาญการ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีชัย พรมสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงหวาย

๑๔. ชื่อโครงการ : โครงการการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศไทย

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อต. เขต ๓ : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ : นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร , นางสาวอริสา ศรีเที่ยง

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านดงหวายเป็นโรงเรียนขนาดกลาง ได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่างๆ ทั้งจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี และเงินรายได้โรงเรียน ประกอบกับรัฐบาลได้ประกาศแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ซึ่งมียุทธศาสตร์ ๖ ด้าน และกระทรวงศึกษาธิการ/สพฐ.ได้จัดทำนโยบายที่สอดคล้องกับแผนดังกล่าว ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาระบบงานงบประมาณและแผนงาน เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี คือ ยุทธศาสตร์ ๖ ด้าน หลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการใช้ทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานการเงินและพัสดุของโรงเรียน ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินตามกลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง โรงเรียนบ้านดงหวายจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานงบประมาณและแผนงาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน

๒.๒ เพื่อให้มีข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้องครบถ้วน ทันสมัย ดำเนินการอย่างเป็นระบบสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ทันตามความต้องการ

๒.๓ เพื่อควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๒.๔ เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหาร ส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากร การจัดการเรียนการสอน ตลอดจนทั้งการนิเทศติดตาม อย่างระบบต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

- ๑) มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุฯ ที่พอเพียงต่อการให้บริการ
- ๒) มีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน
- ๓) มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ
- ๔) เป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนาระบบงานการเงินได้ ร้อยละ ๑๐๐
- ๕) ความพึงพอใจของผู้มารับบริการ ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป

๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

- ๑) การจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้
- ๒) โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ ที่ถูกต้องครบถ้วน
- ๓) โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (Plan) ๒.๔ วิเคราะห์สภาพและผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ๒.๕ ประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจเพื่อกำหนด แผน/โครงการ/กิจกรรม ๒.๖ แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบและคณะ ดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	นายศรีชัย พรหมสิทธิ์ นางสาวเพ็ญขวัญ วิชัย นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร นางสาวอริสา ศรีเที่ยง
๒	ขั้นปฏิบัติ (Do) ๒.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒.๒ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ ๑) จัดทำแผนกลยุทธ์ปีงบประมาณ ๒๕๖๗-๒๕๗๐ ๒) ปรับปรุงแผนปฏิบัติการ ๒๕๖๖ และจัดทำ แผนปฏิบัติการ ๒๕๖๗ ๓) เสนอแผนขออนุมัติต่อกรรมการสถาน ศึกษา/ประกาศใช้ ๔) จัดทำคู่มือปฏิบัติงาน /เอกสารการรายงาน/แบบ กำกับติดตาม๒/ปฏิทินการดำเนินงาน / ขั้นตอนการใช้ จ่ายงบประมาณและการนิเทศ กำกับติดตาม ๕) ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/จัดทำบันทึกข้อตกลง ปฏิบัติราชการ (MOU)	ตุลาคม ๒๕๖๖	นายพีระพงษ์ เจริญธรรม นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร นางสาวอริสา ศรีเที่ยง
๓	ขั้นตรวจสอบ (Check) ๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	นายศรีชัย พรหมสิทธิ์
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Act) ๔.๑ ประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๗	นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร นางสาวอริสา ศรีเที่ยง

๕.ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินโครงการ

ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านดงหวาย

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

- ค่าใช้จ่ายรายหัว ๒,๐๐๐ บาท
- เงินได้สถานศึกษา - บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	หมวด รายจ่าย	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำแผนกลยุทธ์ ๒๕๖๗-๒๕๗๐	๑,๐๐๐	งบอุดหนุน	นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร นางสาวอริสา ศรีเที่ยง
กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำแผนปฏิบัติการ ๒๕๖๖	๕๐๐	งบอุดหนุน	นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร นางสาวอริสา ศรีเที่ยง
กิจกรรมที่ ๓ การเสนอแผนขออนุมัติต่อกรรมการ สถานสถานศึกษา/ประกาศใช้	-	งบอุดหนุน	นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร
กิจกรรมที่ ๔ การจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน /เอกสารการ รายงาน/แบบกำกับติดตาม๒/ ปฏิทินการดำเนินงาน / ขั้นตอนการใช้ จ่ายงบประมาณและการนิเทศ กำกับติดตาม	๕๐๐	งบอุดหนุน	นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร นางสาวอริสา ศรีเที่ยง
กิจกรรมที่ ๕ การประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง/จัดทำ บันทึกข้อตกลงปฏิบัติราชการ (MOU)	-	งบอุดหนุน	นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	งบอุดหนุน	

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑	มีแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	ตรวจเอกสาร	แบบบันทึกการตรวจสอบ
๒	มีคู่มือปฏิบัติงานสำหรับบุคลากร	ตรวจเอกสาร	แบบบันทึกการตรวจสอบ
๓	บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๔	บุคลากรปฏิบัติตามแผน/ระเบียบ	ตรวจเอกสาร	แบบบันทึกการตรวจสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน เป็นปัจจุบันครอบคลุมงานทั้ง ๔ ด้าน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศให้แก่นักเรียน บุคคล และหน่วยงานอื่นได้

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร)

ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอริสา ศรีเที่ยง)

ครู

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีชัย พรหมสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงหวาย

๑๕. ชื่อโครงการ : โครงการสร้างขวัญและกำลังใจ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพ.อ.ด. เขต ๓ : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ : นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร , นางสาวอริสา ศรีเที่ยง

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การทำงานของหน่วยงานต่างๆ จะสำเร็จลุล่วงไปไปด้วยดีนั้นก็ต้องขึ้นอยู่กับความสามัคคีและความร่วมมือของบุคคลในทุกฝ่าย สำหรับองค์กรโรงเรียนนั้นการสร้างสามัคคีหรือสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรนั้นสามารถกระทำได้ในหลายรูปแบบ เช่น การไปเยี่ยมเยียนครูหรือบุคคลในครอบครัวครูในระหว่างเจ็บไข้ได้ป่วย เวลาคลอดบุตร การไปร่วมงานศพ งานบวช งานแต่งงาน งานบุญต่าง ๆ และงานขึ้นบ้านใหม่ ก็เป็นรูปแบบหนึ่งของการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจของบุคลากรภายในโรงเรียน ทางโรงเรียนบ้านดงหวาย ได้ตระหนักถึงความสำคัญของปัจจัยดังกล่าว จึงได้กำหนดให้มีโครงการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากรในโรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรของโรงเรียนในทุกคน

๒.๒ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันของบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านดงหวายทุกคน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรในโรงเรียนได้รับขวัญ กำลังใจและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๔. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

โรงเรียนบ้านดงหวาย กำหนดจัดกิจกรรมในระหว่างวันที่ ๑๖ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๓๑ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนบ้านดงหวาย หมู่ที่ ๑๕ ตำบลบ้านจันทน์ อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี มีขั้นตอนและวิธีดำเนินการ ดังนี้

๔.๑ ขั้ววางแผนดำเนินงาน (PLAN)

๔.๑.๑ ประชุมบุคลากรในโรงเรียน

๔.๑.๒ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๔.๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ

๔.๒ ขั้นตอนดำเนินการ (DO)

๔.๒.๑ดำเนินงานตามโครงการ

๔.๓ ขั้นตอนตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK)

๔.๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตาม

๔.๔ ขั้นตอนปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT)

๔.๔.๑ นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการ

ดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านดงหวาย บ้านหรือสถานที่รักษาพยาบาลของบุคลากร

กิจกรรม	ระยะเวลา	วัสดุ/เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	ต.ค.๖๖	โครงการ	นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร นางสาวอริสา ศรีเที่ยง
๒. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค.๖๖	คำสั่งโรงเรียน	นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร นางสาวอริสา ศรีเที่ยง
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	ต.ค.๖๖	บันทึกการประชุม	นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร นางสาวอริสา ศรีเที่ยง
๔. กิจกรรม - เยี่ยมบุคลากร และครอบครัวที่เจ็บไข้ได้ป่วย - เยี่ยมบุคลากร หรือภรรยาบุคลากรที่คลอดบุตร - ร่วมงานแต่งงาน,งานบุญต่าง ๆ และงานขึ้นบ้านใหม่ ของบุคลากร - ร่วมงานศพบุคลากร และครอบครัวเสียชีวิต	พ.๖๖ - มี.ค.๖๗	บันทึกการช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน	นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร นางสาวอริสา ศรีเที่ยง
๕. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	ก.ย.๖๗	รายงานโครงการ	นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร นางสาวอริสา ศรีเที่ยง

๖. งบประมาณ จำนวน ๔,๙๒๔ บาท รายละเอียดการใช้

- ค่าใช้จ่ายรายหัว ๔,๙๒๔ บาท
- เงินได้สถานศึกษา-..... บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	หมวดรายจ่าย	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรม - เยี่ยมบุคลากร และครอบครัวที่เจ็บไข้ได้ป่วย - เยี่ยมบุคลากร หรือภรรยาบุคลากร ที่คลอดบุตร - ร่วมงานแต่งงาน,งานบุญต่าง ๆ และงานขึ้นบ้าน ใหม่ ของบุคลากร - ร่วมงานศพบุคลากร และครอบครัวเสียชีวิต	๔,๙๒๔	งบอุดหนุน	นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร นางสาวอริสา ศรีเที่ยง
รวมงบประมาณ	๔,๙๒๔	งบอุดหนุน	

๗. การประเมินผล

- ๗.๑ แบบสอบถามความพึงพอใจ
- ๗.๒ สังเกตพฤติกรรมของบุคลากร

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจ
- ๘.๒ บุคลากรมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร)
 ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวอริสา ศรีเที่ยง)
 ครู

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....

(ลงชื่อ) ผู้อำนวยการ
 (นายศรีชัย พรหมสิทธิ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงทวาย

๑๖. ชื่อโครงการ : โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. : เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อด. เขต ๓ : เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน, มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวศรัญญา พิซพันธ์ , นายณรงค์ฤทธิ์ ตูคำภา

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านดงหวาย ตำบลบ้านจันทน์ อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงทำโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนแบบครบวงจรขึ้นในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ อย่างทั่วถึง ร้อยละ ๑๐๐
- ๒) เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๓) เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
- ๔) เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เครื่องครัวทดแทนวัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุด
- ๕) เพื่อปรับปรุงโรงอาหาร และสถานที่ประกอบอาหารให้สะอาดและปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันครบ
- ๒) เพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึง ร้อยละ ๑๐๐
- ๓) จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการลดลง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๒) เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผนแผน (Plan) ๑.๑ วิเคราะห์สภาพและผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ๑.๒ ประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจเพื่อกำหนดแผน/โครงการ/กิจกรรม ๑.๓ แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบและคณะดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	นายศรีชัย พรหมสิทธิ์
๒.	ขั้นปฏิบัติ (Do) ๒.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒.๒ ดำเนินการจัดซื้ออาหารกลางวัน	ตุลาคม ๒๕๖๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวศรัญญา พิษพันธ์ นายณรงค์ฤทธิ์ ตู่คำภา
๓.	ขั้นตรวจสอบ (Check) ๓.๑ นิเทศ ติดตาม กำกับ	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	นายศรีชัย พรหมสิทธิ์
๔.	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Act) ๔.๑ ประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวศรัญญา พิษพันธ์ นายณรงค์ฤทธิ์ ตู่คำภา

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินโครงการ

ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านดงหวาย

๖. งบประมาณ

ขอรับการสนับสนุนจาก อบต.บ้านจันทน์ เพื่อดำเนินการตามโครงการ จำนวนทั้งสิ้น ๖๙๐,๘๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	หมวดรายจ่าย	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดซื้ออาหารกลางวัน	๖๙๐,๘๐๐	งบ อ.บ.ต.	นางสาวศรัณญา พิชพันธ์ นายณรงค์ฤทธิ์ ตู่คำภา
รวมงบประมาณ		๖๙๐,๘๐๐	งบ อ.บ.ต.	

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนสูง น้ำหนัก และสมรรถนะตามเกณฑ์มาตรฐาน ๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาวะที่ดี ๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีโภชนาการที่ดี	-ให้นักเรียนทุกคนชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูงทุกเดือน	- แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง -แบบบันทึกการวัดสมรรถภาพของนักเรียน - แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนสามารถดำเนินการตามโครงการอาหารกลางวันแบบยั่งยืนได้

๘.๒ โรงเรียนสามารถเป็นต้นแบบให้แก่โรงเรียนอื่นๆได้

๘.๓ นักเรียนสุขภาพร่างกาย แข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูงเหมาะสมตามวัย

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวศรัณญา พิษพันธ์)

ครู

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายณรงค์ฤทธิ์ ตู่คำภา)

ครูผู้ช่วย

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีชัย พรหมสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงหวาย

๑๗. ชื่อโครงการ : โครงการบริหารจัดการขยะและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. : ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพ.อ. เขต ๓ : ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ , มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ : นายชัยวี แสนสุริวงศ์, นายณรงค์ฤทธิ์ ตู่คำภา

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายรัฐบาลและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ได้กำหนดให้ การบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ประเด็นการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม จึงได้มีการบูรณาการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการบริหารจัดการขยะโดย สพฐ. เป็นหน่วยงานหลักที่เกี่ยวข้องในการสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพในการให้ความรู้ สร้างเจตคติ นำไปสู่การมีความตระหนักและจิตสำนึกที่ดี ในด้านการจัดการบริหารจัดการขยะ โดยมุ่งเน้น การสร้างจิตสำนึกที่สำคัญใน ๒ ประเด็นหลักคือ การสร้างจิตสำนึกลดปริมาณขยะให้เหลือปริมาณขยะ ๑ กิโลกรัมต่อคนต่อวัน และการใช้ประโยชน์จากขยะและการสร้างจิตสำนึกและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างจิตสำนึกลดปริมาณขยะในสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อสร้างองค์ความรู้และจิตสำนึกการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการจัดการขยะและนำขยะในสถานศึกษาไปใช้ให้เกิดประโยชน์

๒.๔ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะ และอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑เป้าหมาย ด้านปริมาณ

๑) การดูแลอาคารสถานที่ อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการให้สะอาด เป็นระเบียบ ร่มรื่น ปลอดภัย

๒) การสร้างจิตสำนึกลดปริมาณขยะให้เหลือปริมาณขยะไม่เกิน ๑ กิโลกรัมต่อคนต่อวัน และการใช้ประโยชน์จากขยะและการสร้างจิตสำนึกและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๓) การใช้ประโยชน์จากขยะและการสร้างจิตสำนึกและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๓.๒ด้านคุณภาพ

- โรงเรียนบ้านดงหวายเป็นโรงเรียนปลอดขยะ

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (Plan) ๒.๗วิเคราะห์สภาพและผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ๒.๘ประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจเพื่อกำหนด แผน/โครงการ/กิจกรรม ๒.๙แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบและคณะดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	นายชัยทวิ แสนสุริวงศ์ นายณรงค์ฤทธิ์ ตู่คำภา
๒	ขั้นปฏิบัติ (Do) ๒.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒.๒ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ ๑) กิจกรรม ๕ ส ๒) ธนาคารขยะรีไซเคิล	ตุลาคม ๒๕๖๖- กันยายน ๒๕๖๗	นายชัยทวิ แสนสุริวงศ์ นายณรงค์ฤทธิ์ ตู่คำภา คณะครู และนักเรียนทุกคน
๓	ขั้นตรวจสอบ (Check) ๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตุลาคม ๒๕๖๖- กันยายน ๒๕๖๗	นายชัยทวิ แสนสุริวงศ์ นายณรงค์ฤทธิ์ ตู่คำภา
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Act) ๔.๑ ประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๗	นายชัยทวิ แสนสุริวงศ์ นายณรงค์ฤทธิ์ ตู่คำภา

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
สถานที่ โรงเรียนบ้านดงหวาย

๖. งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท รายละเอียดการใช้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	หมวดรายจ่าย	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม ๕ ส	๕,๐๐๐	งบบุคลากร	นายชัยทวิ แสนสุริวงศ์ นายณรงค์ฤทธิ์ ตู่คำภา
กิจกรรมที่ ๒ ธนาคารขยะรีไซเคิล	๑๐,๐๐๐	งบบุคลากร	นายชัยทวิ แสนสุริวงศ์ นายณรงค์ฤทธิ์ ตู่คำภา
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๕,๐๐๐		

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผล	เครื่องมือวัดผล
๑. ร้อยละปริมาณขยะที่ลดลงในสถานศึกษา	ตรวจสอบเอกสาร	แบบบันทึกการตรวจสอบ
๒. ผู้เรียนมีความรู้และจิตสำนึกการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา	สังเกต	แบบสังเกต
๓. สถานศึกษามีระบบการจัดการขยะและนำขยะในสถานศึกษาไปใช้ให้เกิดประโยชน์	สังเกต	แบบสังเกต
๔. สถานศึกษามีวิธีลดใช้พลังงาน การจัดการขยะ และอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ดำเนินกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาอย่างยั่งยืน
- ๗.๒ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้บริหารพัฒนาสื่อ นวัตกรรมที่หลากหลายนำมาจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนและชุมชน
- ๗.๓ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และชุมชนร่วมกันขยายผลจากโรงเรียนปลอดขยะสู่ชุมชนปลอดขยะ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายณรงค์ฤทธิ์ ตู่คำภา)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายชัยทวี แสนสุริวงค์)

ครูชำนาญการ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีชัย พรหมสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงหวาย

๑๘. ชื่อโครงการ : โครงการจัดสภาพแวดล้อมและปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบให้เอื้อต่อการเรียนรู้

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. : เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป. อต. เขต ๓ : เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ : นายชัยทวี แสนสุริวงศ์ , นายธราทร สิงทุย

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคลองค์ประกอบที่สำคัญที่จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ก็คือการศึกษาที่มีสถานที่มีบรรยากาศร่มรื่นสวยงาม และมีอาคารเรียนอาคารประกอบ ระบบสาธารณูปโภคที่ครบครัน นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการใช้งานและการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งการให้บริการชุมชนในด้านต่างๆได้เป็นอย่างดี

เนื่องจากสภาพปัจจุบันสภาพอาคารเรียนเริ่มมีสภาพชำรุดทรุดโทรม ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งไม่เอื้อต่อบรรยากาศในการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนจึงจำเป็นต้องปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้างอื่นๆ ให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยให้ผู้เรียนและสามารถพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ดี มีมาตรฐาน และสร้างเสริมประสิทธิภาพของนักเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๒ เพื่อจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๓ เพื่อพัฒนาปรับปรุงและซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี

๒.๔ เพื่อปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคให้สามารถใช้ได้อย่างเสมอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) โรงเรียนมีการปรับปรุงและซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพที่ใช้อาารมณได้ร้อยละ ๑๐๐

๒) โรงเรียนปรับปรุงบริเวณโรงเรียนให้สวยงามและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ร้อยละ ๙๐

๓) โรงเรียนปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคให้สามารถใช้ได้อยู่เสมอร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีอาคารเรียนอาคารประกอบที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาและการให้บริการแก่นักเรียนและประชาชนในชุมชน

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (Plan) ๒.๑๐ วิเคราะห์สภาพและผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ๒.๑๑ ประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจเพื่อกำหนดแผน/โครงการ/กิจกรรม ๒.๑๒ แต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบและคณะดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖	นายศรีชัย พรหมสิทธิ์ นายชัยทวี แสนสุริวงศ์ นายธราดร สิงทุย
๒	ขั้นปฏิบัติ (Do) ๒.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒.๒ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ ๑) การปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน / อาคารประกอบ ๒) การปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ ๓) การจัดภูมิทัศน์ในโรงเรียน ๔) การดูแลพื้นที่ บริเวณ สวนหย่อมต่างๆ ๕) การปรับปรุง ซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภคต่างๆ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	นายชัยทวี แสนสุริวงศ์ นายธราดร สิงทุย
๓	ขั้นตรวจสอบ (Check) ๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	นายศรีชัย พรหมสิทธิ์
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Act) ๔.๑ ประเมินผลการดำเนินงาน ๔.๒ สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๗	นายชัยทวี แสนสุริวงศ์ นายธราดร สิงทุย

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินโครงการ

ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านดงหวาย

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๔๕,๐๐๐ บาท

- ค่าใช้จ่ายรายหัว ๔๕,๐๐๐ บาท
- เงินได้สถานศึกษา - บาท

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	หมวดรายจ่าย	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน / อาคารประกอบ	๑๐,๐๐๐	งบอุดหนุน	นายชัยทวิ แสนสุริวงศ์ นายธราดร สิงทุย
กิจกรรมที่ ๒ การปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน/ ห้องปฏิบัติการ	๑๐,๐๐๐	งบอุดหนุน	นายชัยทวิ แสนสุริวงศ์ นายธราดร สิงทุย
กิจกรรมที่ ๓ การจัดภูมิทัศน์ในโรงเรียน	๑๐,๐๐๐	งบอุดหนุน	นายชัยทวิ แสนสุริวงศ์ นายธราดร สิงทุย
กิจกรรมที่ ๔ การดูแลพื้นที่ บริเวณ สวนหย่อมต่างๆ	๕,๐๐๐	งบอุดหนุน	นายชัยทวิ แสนสุริวงศ์ นายธราดร สิงทุย
กิจกรรมที่ ๕ การปรับปรุง ซ่อมแซมระบบ สาธารณูปโภคต่างๆ	๕,๐๐๐	งบอุดหนุน	นายชัยทวิ แสนสุริวงศ์ นายธราดร สิงทุย
กิจกรรมที่ ๖ การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย	๕,๐๐๐	งบอุดหนุน	นายชัยทวิ แสนสุริวงศ์ นายธราดร สิงทุย
รวมงบประมาณ	๔๕,๐๐๐	งบอุดหนุน	

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑	มีคณะกรรมการรับผิดชอบอาคารสถานที่ในโรงเรียนทุกห้อง/ทุกอาคาร	ตรวจสอบ/นิเทศ	แบบตรวจสอบ/แบบนิเทศ
๒	มีการปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารประกอบ	ตรวจสอบ/นิเทศ	แบบตรวจสอบ/แบบนิเทศ
๓	มีการปรับปรุงบริเวณโรงเรียน	ตรวจสอบ/นิเทศ	แบบตรวจสอบ/แบบนิเทศ
๔	มีการรักษาความสะอาดอาคารสถานที่ทุกวันทำการ	ตรวจสอบ/นิเทศ	แบบตรวจสอบ/แบบนิเทศ
๕	มีการซ่อมแซมและปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคให้ใช้งานได้ ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบ/นิเทศ	แบบตรวจสอบ/แบบนิเทศ
๖	นักเรียน ครู และผู้ปกครองร้อยละ ๙๐ พึงพอใจการปรับปรุงห้องน้ำ-ห้องส้วม ให้สะอาด น่าใช้ และเพียงพอ	ตรวจสอบ/นิเทศ	แบบตรวจสอบ/แบบนิเทศ
๗	ร้อยละ ๙๐ ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ	ตรวจสอบ/นิเทศ	แบบตรวจสอบ/แบบนิเทศ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ อาคารเรียน และอาคารประกอบมีสภาพที่ดี แข็งแรง ปลอดภัยน่าเรียนรู้

๘.๒ ทุกอาคารเรียนมีบรรยากาศที่ดี สวยงามแก่ผู้พบเห็น

๘.๓ บุคลากรในโรงเรียนสามารถใช้อาคารเรียน อาคารประกอบ ระบบสาธารณูปโภคและสภาพแวดล้อมที่ประทับใจ ตกแต่ง บำรุงรักษาและพัฒนาแล้วเพื่อสนับสนุนส่งเสริมการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายชัยทวี แสนสุริวงศ์)

ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายธราดร สิงทุย)

ครูชำนาญการ

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีชัย พรหมสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงหวาย

๑๙. โครงการ : โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. : เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพ.อ.ด. เขต ๓ : เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา : กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ : นายพีระพงษ์ เจริญธรรม , นางสาวอรนุช นามทวย

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป ให้เขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบ และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงมีฐานะเป็นนิติบุคคล มีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุง รักษา ใช้และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องจัดทำงบดุลประจำปี รายงานสาธารณชนทุกสิ้นปีการศึกษา ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงต้องปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจ เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนการปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ทำการบริหารจัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประชุมชี้แจงการดำเนินงานต่างๆ ของโรงเรียนต่อผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมและการดำเนินงานของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมร้อยละ ๙๐

๒. กรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมร้อยละ ๘๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพ

การศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.จัดทำแผน / โครงการ ๒.ขออนุมัติโครงการ ๓.แจ้งรายละเอียดโครงการต่อที่ประชุม ๔.จัดเตรียมเครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์ ๕. ดำเนินงานตามโครงการ ๕.๑ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๕.๒ กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	ตุลาคม ๖๖ - กันยายน ๖๗	นายพีระพงษ์ เจริญธรรม นางสาวอรนุช นามทวย

๕. งบประมาณ ๕๐๐ บาท

แหล่งของเงิน

๕.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน

๕.๑.๑ ก่อนประเมิน.....บาท

๕.๑.๒ ประเมิน.....บาท

๕.๑.๓ มีรายยืมศึกษาตอนต้น.....บาท

๕.๒ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ.....บาท

๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท

๕.๔ เงินอื่นๆ (ระบุ).....บาท

๕.๕ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมประชุม ผู้ปกครองนักเรียน	๒๐๐			๒๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา	๓๐๐			๓๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑ ร้อยละของผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุม ๒.ร้อยละของกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุม	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมิน แบบสังเกต แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ ร้อยละของผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมิน แบบสังเกต แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากกว่าร้อยละ ๘๐
- ๗.๒ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ ๘๐
- ๗.๓ โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอรนุช นามทวย)

ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพีระพงษ์ เจริญธรรม)

ครูชำนาญการพิเศษ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีชัย พรหมสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงหวาย

๒๐. ชื่อโครงการ : โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. : ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อ.ด. เขต ๓ : ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา : กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ : นายพีระพงษ์ เจริญธรรม, นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร, นายธราทร สิงทุย

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัสและแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย มาโดยตลอดยาวนานกว่าสามสิบปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจ และภายหลังทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไข เพื่อให้รอดพ้นและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ เศรษฐกิจพอเพียงเป็นเสมือนรากฐานของชีวิต รากฐานความมั่นคงของแผ่นดิน ดังเสาเข็มที่ต่อกรรองรับบ้านเรือน ตัวอาคาร ไว้ให้มั่นคงและนอกจากนี้ยังเป็นปรัชญา ที่ชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่ และการปฏิบัติตนของประชาชนทุกระดับทุกครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับชาติ ทั้งในการพัฒนาการบริหารประเทศ ให้ดำเนินงานไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่นและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆโดยการปฏิบัติในสถานการณ์จริง

๒.๓ เพื่อเป็นแหล่งเผยแพร่ความรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓.๒.๒ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมครูและบุคลากรทางการ๒. ศึกษาชี้แจงวัตถุประสงค์ ๓. แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ ๔. ปฏิบัติงานตามโครงการ -การปลูกพืชผักสวนครัว -การปลูกมะนาวในบ่อซีเมนต์ -การเลี้ยงไก่ เลี้ยงเป็ดพันธุ์พื้นเมือง -การปลูกข้าวอินทรีย์ - การเลี้ยงปลาน้ำจืด	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	นายพีระพงษ์ เจริญธรรม นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร นายธราดร สิงทุย

๕. งบประมาณ ๑๕,๐๐๐.- บาท

แหล่งของเงิน

๕.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน

๕.๑.๑ ก่อนประณม.....บาท

๕.๑.๒ ประณม.....บาท

๕.๑.๓ มัธยมศึกษาตอนต้น.....บาท

๕.๒ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ.....บาท

๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท

๕.๔ เงินอื่นๆ (ระบุ).....บาท

๕.๕ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การปลูกพืชผักสวนครัว	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การปลูกมะนาวในบ่อซีเมนต์	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ การเลี้ยงไก่ เลี้ยงเป็ดพันธุ์พื้นเมือง	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ การปลูกข้าวอินทรีย์	๔,๐๐๐	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ การเลี้ยงปลาน้ำจืด	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ๑.นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

๗.๒ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๗.๓ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(ลงชื่อ)ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายธราทร สิงทุย)

ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพีระพงษ์ เจริญธรรม)

ครูชำนาญการพิเศษ

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีชัย พรหมสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงหวาย

๒๑. ชื่อโครงการ : โครงการโรงเรียนสุจริต “บริษัทสร้างการดี สาขา โรงเรียนบ้านดงหวาย”

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. : ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้น สพป.อ.ด. เขต ๓ : ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ : นายพีระพงษ์ เจริญธรรม, นายชัยทวี แสนสุริวงศ์

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างแข็งขันกัน เพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาตัวรอดเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชั่น โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถผู้กรรโชก การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนบ้านดงหวาย ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน เมื่อมีการดำเนินงานแล้วก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไข การปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ใน สถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะสุจริต ๕ ประการตามโครงการโรงเรียนสุจริต
๒. เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู มีคุณลักษณะสุจริต ๕ ประการตามโครงการโรงเรียนสุจริต
๓. เพื่อดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ครู และบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๑๘ คน
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านดงหวายจำนวน ๒๐๙ คน

ด้านคุณภาพ

๑.นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกที่ดีต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามคุณลักษณะ ๕ ประการ (ทักษะความคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ)

๒.นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้จากคุณลักษณะดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (Plan) - ประชุมคณะกรรมการทำงาน วางแผน - เตรียมการขออนุมัติโครงการ และมอบหมายการดำเนินงานแก่คณะกรรมการทำงานและนักเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๖	นายพีระพงษ์ เจริญธรรม นายชัยทวี แสนสุริวงศ์
๒	ขั้นปฏิบัติ (Do) - รับสมัครนักเรียนที่มีความสนใจในการดำเนินงาน และแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียนและ ครูเป็นที่ปรึกษาของบริษัท - จัดหาวัสดุอุปกรณ์ การดำเนินงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี - จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์กิจกรรมบริษัทสร้างการดี - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้นักเรียนสนใจผ่านโซเชียล เช่นกลุ่ม line, Facebook - คณะกรรมการบริษัทสร้างการดีดำเนินงานผลิตสินค้าต่าง ๆ เพื่ออุปโภคและบริโภคเพื่อจำหน่าย	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	นายพีระพงษ์ เจริญธรรม นายชัยทวี แสนสุริวงศ์ คณะครูและนักเรียนทุกคน
๓	ขั้นตรวจสอบ (Check) ๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	นายพีระพงษ์ เจริญธรรม นายชัยทวี แสนสุริวงศ์
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Act) - สร้างแบบประเมินเพื่อวัดและประเมินการจัดโครงการ - จัดทำรายงานสรุปผลการจัดโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗	นายพีระพงษ์ เจริญธรรม นายชัยทวี แสนสุริวงศ์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗
สถานที่ โรงเรียนบ้านดงหวาย

๖. งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท รายละเอียดการใช้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	หมวดรายจ่าย	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ฯ	๑๐,๐๐๐	งบอุดหนุน	นายพีระพงษ์ เจริญธรรม นายชัยทวี แสนสุริวงศ์
กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ ๕ ประการ	๓,๐๐๐	งบอุดหนุน	นายพีระพงษ์ เจริญธรรม นายชัยทวี แสนสุริวงศ์
กิจกรรมตามที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี	๒,๐๐๐	งบอุดหนุน	นายพีระพงษ์ เจริญธรรม นายชัยทวี แสนสุริวงศ์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๕,๐๐๐	งบอุดหนุน	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติตน อยู่ในความซื่อสัตย์สุจริต และมี คุณสมบัติตามคุณลักษณะ ๕ ประการ ของนักเรียน โรงเรียนสุจริต	๑. แบบสอบถาม	๑. แบบสอบถาม ๒.แบบสังเกตพฤติกรรม
๒.ผลสำเร็จของการดำเนินงานของ บริษัทสร้างการดี ที่เน้นกิจกรรมที่ ปลูกฝังนักเรียนให้เป็นผู้มีคุณสมบัติ ๕ ประการของนักเรียนโรงเรียนสุจริต	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ	๑.แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณสมบัติตามคุณลักษณะ ๕ ประการ ของนักเรียนโรงเรียนสุจริต
๒. นักเรียนได้รับความรู้ และแนวทางในด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายชัยทวี แสนสุริวงศ์)

ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพีระพงษ์ เจริญธรรม)

ครูชำนาญการพิเศษ

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีชัย พรหมสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงหวาย

ส่วนที่ ๕

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

โรงเรียนบ้านดงหวายมีการประสานงานติดตามประเมินผล และการรายงานผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการโดยได้รับความร่วมมือจากหลายฝ่ายดังต่อไปนี้

๑.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๑) วิเคราะห์ ศึกษานโยบาย ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของชาติ กระทรวง กรม จังหวัด เขต พื้นที่การศึกษา และสภาพความต้องการของท้องถิ่นชุมชน สภาพการจัดการศึกษา ปัญหาและความต้องการ จำเป็น อย่างเป็นระบบ นำมากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และความสำเร็จของสถานศึกษาร่วมกับ บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๒) ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและความตระหนักในเรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี กับครู บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๓) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงาน และมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินงานตาม กระบวนการ รวมทั้งการกำหนดบทบาทหน้าที่และแนวทางความร่วมมือของครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง องค์กรชุมชนและ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๔) จัดสรรงบประมาณและทรัพยากร เพื่อใช้ในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่ง คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี

๕) ร่วมประชุมปฏิบัติการและร่วมระดมพลังสมองในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของ สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๖) สนับสนุน อำนาจความสะดวก รวมทั้งการแก้ไข ปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ในการจัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปีของสถานศึกษา

๗) ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม กระบวนการจัดทำแผน รวมทั้งจัดให้มีการรายงานผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านดงหวาย

ที่ ๒๐ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนบ้านดงหวาย กำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โดยมีการระดม ความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านดงหวาย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดย อาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ร่วมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษา จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖-๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๒๘ และ มาตรา ๓๙ และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ มาตรา ๒๓ และมาตรา ๘๖ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรภายในสถานศึกษาปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา จึงขอแต่งตั้งข้าราชการครูและ บุคลากรโรงเรียนบ้านดงหวายเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖-๓๐ กันยายน ๒๕๖๗) ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ อำนวยการ ประสานงาน ให้คำปรึกษา กำกับติดตามให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ ประกอบด้วย

๑.๑ นายศรีชัย พรหมสิทธิ์	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายพีระพงษ์ เจริญธรรม	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑.๓ นางสาวเพียรขวัญ วิชัย	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑.๔ นายชัยทวี แสนสุริวงศ์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑.๕ นางสาวจารุพัฒน์ ชัยรัตนพัฒน์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๑.๖ คณะกรรมการสถานศึกษา		กรรมการ
๑.๗ นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ
๑.๘ นางสาวอริสา ศรีเที่ยง	ครู คศ.๑	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติ มีหน้าที่ ๑. วิเคราะห์ สภาพปัจจุบันปัญหา วิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียน ผลการดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประเมินสภาพของโรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗) ๒. จัดทำโครงการ / กิจกรรม รongรับการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน และมาตรฐานของสถานศึกษา ๓. นำส่งเป็นรูปแบบเอกสารและไฟล์เอกสาร ที่ผ่านการลงนามจากผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้ากลุ่มงาน ตามลำดับ ประกอบด้วย

๒.๑ นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายพีระพงษ์ เจริญธรรม	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๓ นางสาวเพียรขวัญ วิชัย	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๔ นายชัยทวี แสนสุริวงศ์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๕ นางสาวจรรุพัฒน์ ชัยรัตน์พัฒน์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๖ นางสาวกรดา มลิตา	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๗ ว่าที่รต.หญิงศศิวิมล ดอนเมืองพรหม	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๘ นายธราดร สิงหุย	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๙ นางสาวทิพย์วี สุขัยยะ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวศรัณญา พิษพันธ์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวภิรมญา บัวระภา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๒ นายณรงค์ฤทธิ์ ตู่คำภา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๓ นางวนาวลัย ไตรทิพย์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวอรนุช นามทวย	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวอริสา ศรีเที่ยง	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๖ นางสาวภัสราภรณ์ เสวตวงศ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

๓.คณะกรรมการจัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่ม มีหน้าที่ จัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗) ประกอบด้วย

๓.๑ นางรุ่งศิริ แก้ววิเชียร	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวจรรุพัฒน์ ชัยรัตน์พัฒน์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓.๓ นางสาวอริสา ศรีเที่ยง	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ
๓.๔ นางสาวภัสราภรณ์ เสวตวงศ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายให้เต็มความสามารถและประสานงานกับบุคคลที่เกี่ยวข้องให้ได้รับความร่วมมือในการปฏิบัติงานของโรงเรียนทุกฝ่ายงาน จนเกิดผลดีและมีประสิทธิภาพแก่ทางราชการ มีก่อกำเนิดความเสียหายแก่ทางราชการเป็นอันขาด

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายศรีชัย พรหมสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงหวาย



โรงเรียนบ้านดงหวาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ