



ENGLISH

หลักสูตรโรงเรียนบ้านดงหวาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)



โรงเรียนบ้านดงหวาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
ในหลักสูตรโรงเรียนบ้านดงหวาย
พุทธศักราช 2565
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

หลักสูตรโรงเรียนบ้านดงหวาย พุทธศักราช 2565 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ได้จัดทำขึ้นตามแนวทางที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และเป็นไปตามมาตรา 27 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักการ จุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด เพื่อตอบสนองต่อความต้องการในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อให้เยาวชนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในหลักสูตรโรงเรียนบ้านดงหวาย พุทธศักราช 2564 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ฉบับนี้ ประกอบด้วย ความสำคัญ คุณภาพผู้เรียน โครงสร้างเวลาเรียน สาระมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดรายปี คำอธิบายรายวิชา การจัดหน่วยการเรียนรู้ แนวทางการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ สื่อการเรียน แหล่งเรียนรู้ ซึ่งทางโรงเรียนได้กำหนดไว้ในสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในหลักสูตรโรงเรียนบ้านดงหวาย พุทธศักราช 2565 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ฉบับนี้ เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้เข้าใจ และสามารถนำไปใช้ได้อย่างถูกต้องและบรรลุผลตามที่ต้องการ

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในหลักสูตรโรงเรียนบ้านดงหวาย พุทธศักราช 2564 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีก็ด้วยความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน คณะครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่มีส่วนร่วมดำเนินการ ทางโรงเรียนจึงขอขอบพระคุณท่านมา ณ โอกาสนี้



ประกาศโรงเรียนบ้านดงหวาย
เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนบ้านดงหวาย พุทธศักราช 2565
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

เพื่อให้การจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และกรอบหลักสูตรท้องถิ่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2545 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 27 กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตร ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนด ดังนั้นสถานศึกษาจึงได้จัดทำ หลักสูตรโรงเรียนบ้านดงหวาย พุทธศักราช 2565 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ขึ้นซึ่งประกอบด้วย กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ หลักสูตรโรงเรียนบ้านดงหวาย พุทธศักราช 2564 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ทั้งนี้ หลักสูตรโรงเรียนบ้านดงหวาย พุทธศักราช 2565 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ได้รับความเห็นชอบ ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนบ้านดงหวาย พุทธศักราช 2565 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) จ า ก ค ณ ะ ก ร ร ม ก า ร ส ถ า น ศึ ก ษ า ขั น พื น ฐ า น ใน ค ร า ว ป ร ะ ชุ ม ครึ่งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 10 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561

จึงประกาศ ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนบ้านดงหวาย พุทธศักราช 2565 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ดังนี้

ปีการศึกษา 2565 ให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ปีการศึกษา 2565 ให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 2, 4 และ 5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 2 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป ให้ใช้ในทุกชั้นเรียน

ประกาศ ณ วันที่ 10 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2565

สารบัญ

หน้า

คำนำ.....	ก
ประกาศโรงเรียนบ้านดงหวาย เรื่อง .ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนบ้านดงหวาย พุทธศักราช 2565 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)	ข
สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	
ความนำ.....	1
คุณภาพผู้เรียน.....	2
โครงสร้างเวลาเรียน.....	6
สาระมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดชั้นปี	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.....	9
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.....	23
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.....	37
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.....	53
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....	63
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	77
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.....	89
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.....	103
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	119
แนวการจัดการเรียนรู้.....	134
การวัดและประเมินผลการเรียนรู้.....	135
สื่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้.....	138
ภาคผนวก.....	139
ก. คำอธิบายศัพท์.....	141
ข. คำสั่งอนุกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้.....	143

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

1. ความสำคัญ

ทำไมต้องเรียนภาษาต่างประเทศ

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่างๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่างๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้น และมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต

ภาษาต่างประเทศที่เป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ซึ่งกำหนดให้เรียนตลอดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ภาษาอังกฤษ ส่วนภาษาต่างประเทศอื่น เช่น ภาษาฝรั่งเศส เยอรมัน จีน ญี่ปุ่น อาหรับ บาลี และภาษากลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน หรือภาษาอื่นๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะจัดทำรายวิชาและจัดการเรียนรู้ตามความเหมาะสม

เรียนรู้อะไรในภาษาต่างประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ แสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรมอันหลากหลายของประชาคมโลก และสามารถถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์ ประกอบด้วยสาระสำคัญ ดังนี้

- **ภาษาเพื่อการสื่อสาร** การใช้ภาษาต่างประเทศในการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น ตีความ นำเสนอข้อมูล ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างเหมาะสม
- **ภาษาและวัฒนธรรม** การใช้ภาษาต่างประเทศตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาความสัมพันธ์ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม
- **ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น** การใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน
- **ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก** การใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ชุมชน และสังคมโลก เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ ประกอบอาชีพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

2. สารและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

3. คุณภาพผู้เรียน

2.1 จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

- ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ฟัง อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคง่ายๆ และบทพูดเข้าใจง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมายตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ

- พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเอง พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง

- พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามสิ่งที่ฟังหรืออ่าน

- พูดและทำท่าประกอบ ตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

- บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

- บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

- ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

- ใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

- มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด) สื่อสารตามหัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และเวลาว่างและนันทนาการ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ 300-450 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)

- ใช้ประโยคคำเดียว (One Word Sentence) ประโยคเดียว (Simple Sentence) ในการสนทนาโต้ตอบตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน

2.2 จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

- ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือก/ระบุประโยคและข้อความตรงตามความหมายของสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนา นิทานง่ายๆ และเรื่องเล่า

- พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และให้คำแนะนำ พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว พูด/เขียนแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ

- พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดงข้อมูลต่างๆ ที่ฟังและอ่าน พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว

- ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

- บอกความเหมือน/ ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลองและประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย

- ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

- ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

- ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ

- มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) สื่อสารตามหัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ 1,050-1,200 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)

- ใช้ประโยคเดียวและประโยคผสม (Compound Sentences) สื่อความหมายตามบริบทต่างๆ

2.3 จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

- ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา นิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุ/เขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

- สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม ใช้คำขอร้อง คำชี้แจง และคำอธิบาย ให้คำแนะนำอย่างเหมาะสม พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็น

เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม

- พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/เรื่อง/ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจ พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ พร้อมให้เหตุผลประกอบ

- เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

- เปรียบเทียบ และอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เปรียบเทียบและ อธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม

- ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน

- ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

- ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาต่างประเทศ

- มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) สื่อสารตามหัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายในวงคำศัพท์ประมาณ 2,100-2,250 คำ (คำศัพท์ที่เป็นนามธรรมมากขึ้น)

- ใช้ประโยคผสมและประโยคซับซ้อน (Complex Sentences) สื่อความหมายตามบริบทต่างๆ ในการสนทนาทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

4. โครงสร้างเวลาเรียน

ระดับชั้น	เวลาเรียน		รวม
	รายวิชาพื้นฐาน	รายวิชาเพิ่มเติม	
ป.1	120 ช.ม.	80 ช.ม.	200 ช.ม.
ป.2	120 ช.ม.	80 ช.ม.	200 ช.ม.
ป.3	120 ช.ม.	80 ช.ม.	200 ช.ม.
ป.4	80 ช.ม.	-	80 ช.ม.
ป.5	80 ช.ม.	-	80 ช.ม.
ป.6	80 ช.ม.	-	80 ช.ม.
รวม	600 ช.ม.	240 ช.ม.	840 ช.ม.
ม.1	120 ช.ม.	-	120 ช.ม.
ม.2	120 ช.ม.	-	120 ช.ม.
ม.3	120 ช.ม.	40	160 ช.ม.
รวม	360 ช.ม.	40	400 ช.ม.
รวมทั้งสิ้น	960 ช.ม.	40 ช.ม.	1,240 ช.ม.

โครงสร้างรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานระดับประถมศึกษา

ระดับชั้น	รหัส	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายปี
ชั้น ป.1	อ 11101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.5 หน่วยกิต)
ชั้น ป.2	อ 12101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.5 หน่วยกิต)
ชั้น ป.3	อ 13101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.5 หน่วยกิต)
ชั้น ป.4	อ 14101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต)
ชั้น ป.5	อ 15101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต)
ชั้น ป.6	อ 16101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต)

โครงสร้างรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติมระดับประถมศึกษา

ระดับชั้น	รหัส	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายปี
ชั้น ป.1	อ 11201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต)
ชั้น ป.2	อ 12201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต)
ชั้น ป.3	อ 13201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต)

โครงสร้างรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้น	รหัส	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายภาค
ชั้น ม.1	อ 21101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.5 หน่วยกิต)
	อ 21102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.5 หน่วยกิต)
ชั้น ม.2	อ 22101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.5 หน่วยกิต)
	อ 22102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.5 หน่วยกิต)
ชั้น ม.3	อ 23101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.5 หน่วยกิต)
	อ 23102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.5 หน่วยกิต)

โครงสร้างรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้น	รหัส	ชื่อรายวิชา	เวลาเรียนรายปี
ชั้น ม.3	อ 23201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 1	1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (0.5 หน่วยกิต)

	อ 23202	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม 2	1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (0.5 หน่วยกิต)
--	---------	-----------------------	----------------------------------

5. สารมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดรายปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต 1.1 ป. 1/1 ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง
- ต 1.1 ป. 1/2 ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต 1.1 ป. 1/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง
- ต 1.1 ป. 1/4 ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต 1.2 ป. 1/1 พูดได้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง
- ต 1.2 ป. 1/2 ใช้คำสั่งง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง
- ต 1.2 ป. 1/3 บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง
- ต 1.2 ป. 1/4 พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต 1.3 ป. 1/1 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต 2.1 ป. 1/1 พูดและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ต 2.1 ป. 1/2 บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา
- ต 2.1 ป. 1/3 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต 2.2 ป. 1/1 ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต 3.1 ป. 1/1 บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัดชั้นปี

ต 4.1 ป. 1/1 ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ตัวชี้วัดชั้นปี

ต 4.2 ป. 1/1 ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล		
1	ต 2.2 ป.1/1 ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	ต 1.1 ป.1/2 ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
2	ต 1.1 ป.1/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและ	ต 1.1 ป.1/4 ตอบคำถามจากการ

	กลุ่มคำที่ฟัง	ฟังเรื่องใกล้ตัว
มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ		
มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน		
3	ต 1.2 ป. 1/3 บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง ต 1.2 ป. 1/4 พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง	ต 1.3 ป. 1/1 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ		
4	ต 2.1 ป. 1/1 พูดและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ต 2.1 ป. 1/2 บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา	ต 2.1 ป. 1/3 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล		
มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ		
มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม		
5	ต 1.1 ป.1/1 ปฏิบัติตามคำสั่งง่าย ๆ ที่ฟัง	ต 4.1 ป.1/1 ฟัง/พูด ในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้น ในห้องเรียน
	ต 1.2 ป.1/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง	
	ต 1.2 ป.1/2 ใช้คำสั่งง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง	
มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน		
มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก		
6	ต 3.1 ป.1/1 บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	ต 4.2 ป.1/1 ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

รวม 16 ตัวชี้วัด 10 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 6 ตัวชี้วัดปลายทาง
--

(2) สาระการเรียนรู้พื้นฐาน

ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง	สาระท้องถิ่น	สาระสถานศึกษา
ต 1.1 ป.1/1	● คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน เช่น Stand up./ Sit down./ Listen./ Repeat./ Quiet!/ Stop! etc.		
ต 1.1 ป.1/2	● ตัวอักษร (letter names) เสียงตัวอักษร (letter sounds) สระ (vowel sounds) และการสะกดคำ ● หลักการอ่านออกเสียง เช่น การออกเสียงพยัญชนะต้นคำ		
ต 1.1 ป.1/3	● คำ กลุ่มคำ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ 150-200 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)	- อาหารในห้องเรียน	
ต 1.1 ป.1/4	● บทอ่านเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัวหรือนิทานที่มีภาพประกอบ ● ประโยคคำถามและคำตอบ - Yes/No Question เช่น Is it a/an..? - Yes, it is./ No, it is not. etc. - Wh-Question เช่น What is it? - It is a/an... etc.		

ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง	สาระท้องถิ่น	สาระสถานศึกษา
ต 1.2 ป.1/1	● บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความ ที่ใช้ แนะนำตนเอง เช่น Hi/ Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ I am.../ Goodbye./ Bye./ Thank you./ I am sorry. How are you?/ I am fine. etc.		
ต 1.2 ป.1/2	● คำสั่งที่ใช้ในห้องเรียน		
ต 1.2 ป.1/3	● คำศัพท์ สำนวนภาษา และ ประโยคที่ใช้บอก ความต้องการ เช่น I want.../Please,... etc		
ต 1.2 ป.1/4	● คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้ขอ และให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เช่น What's your name?/ My name is.../ I am... etc.		
ต 1.3 ป.1/1	● คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยว กับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง สิ่งต่าง ๆ จำนวน 1-20 สี ขนาด ตำแหน่งของสิ่งของ		
ต 2.1 ป.1/1	● วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การใช้ สีหน้าท่าทางประกอบ การพูด ขณะแนะนำ ตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดง อาการตอบรับ หรือปฏิเสธ		
ต 2.1 ป.1/2	● คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของ ภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่		
ต 2.1 ป.1/3	● กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การ เล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทานประ กอบท่าทาง วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่		
ต 2.2 ป.1/1	● ตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของ ภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย		
ต 3.1 ป.1/1	● คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น		
ต 4.1 ป.1/1	● การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน		
ต 4.2 ป.1/1	● การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่าง ๆ		
รวม 16 ตัวชี้วัด			

คำอธิบายรายวิชา

อ 11101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 120 ชั่วโมง / ปี

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ11101) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เป็นรายวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียน ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆที่ฟัง ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่ายๆถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง ตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งง่ายๆตามแบบที่สั่ง บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว พูดและทำท่าทางประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับ เทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ระบุตัวอักษร และเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ฟัง พูดในสถานการณ์ง่ายๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว เห็น ประโยชน์ในการเรียนภาษาต่างประเทศ โดยสนใจร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิต สาธารณะ และเกิดความเพลิดเพลินจากภาษาต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

- ต 1.1 ป. 1/1, ป. 1/3
- ต 1.2 ป. 1/1, ป. 1/2, ป. 1/3, ป. 1/4
- ต 2.1 ป. 1/1, ป.1/2
- ต 2.2 ป. 1/1
- ต 3.1 ป. 1/1

ตัวชี้วัดปลายทาง

- ต 1.1 ป. 1/2, ป. 1/4
- ต 1.3 ป.1/1
- ต 2.1 ป. 1/3
- ต 4.1 ป.1/1
- ต 4.2 ป.1/1

รวมทั้งสิ้น 16 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1
รหัสวิชา อ 11101

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1
เวลา 120 ชั่วโมง / ปี

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Myself ต 1.1 ป.1/1,ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4 ต 1.2 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/4 ต 2.1 ป.1/1, ป.1/3	ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียง และสะกดคำง่ายๆถูกต้องตามหลักการอ่าน บอกความต้องการ พูดขอและ ให้ข้อมูล ง่ายๆเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว เลือก ภาพตรงความหมายของคำและกลุ่มคำที่ ฟัง	12	7
2	My body ต 1.1 ป.1/2, ป.1/3 ต 1.3 ป.1/1	การบอกส่วนต่างๆของร่างกาย และการ รู้จักตัวอักษรช่วยให้ อ่านออกเขียนได้และ เรียนรู้ได้ตลอดชีวิต	12	7
3	My Family ต 1.1 ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4 ต 1.3 ป.1/1	การรู้และบอกเกี่ยวกับจำนวนสมาชิกใน ครอบครัว รู้จักตัวอักษรที่ใช้สะกดคำ การ บอกความชอบหรือไม่ชอบของตนเอง เป็น สิ่งจำเป็นที่จะ นำไปสู่การอ่านออกเขียนได้ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต	12	7
4	My friends ต 1.1 ป.1/1,ป.1/2 ต 1.2 ป.1/2 ต 2.1 ป.1/1 ต 4.1 ป.1/1	การบอกสิ่งต่างๆและจำนวนเป็นส่วนหนึ่ง ของการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และการ รู้จักตัวอักษรช่วยให้อ่านออกเขียน ได้และ เรียนรู้ได้ตลอดชีวิต	12	7
5	My school ต 1.1 ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4 ต 1.3 ป.1/1	การบอกสิ่งของต่างๆรอบตัวในโรงเรียน และวันเป็นส่วนหนึ่งของการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน และการรู้จักตัวอักษร ช่วย ให้อ่านออกเขียนได้และ เรียนรู้ได้ตลอด ชีวิต	12	7
6	My home ต 1.1 ป.1/2, ป.1/3 ต 1.3 ป.1/1	การบอกห้องต่างๆในบ้าน บอกกิจกรรม ในแต่ละห้องได้ การรู้จักตัวอักษรช่วยให้ อ่านออก เขียนได้และเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต	12	7
7	Phonics for fun ต 1.1 ป.1/2, ป.1/3 ต 1.2 ป.1/1, ป.1/4 ต 2.1 ป.1/1	ระบุตัวอักษร และเสียง อ่านออกเสียง และสะกดคำง่ายๆถูกต้องตามหลักการอ่าน บอกความต้องการ เลือกภาพ ตรงกับ ความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง เพื่อให้	12	7

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
	ต 2.2 ป.1/1	เกิด ความเข้าใจในการสื่อสาร ทำให้การสื่อสารมีประสิทธิภาพ		
8	My food ต 1.1 ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4 ต 1.2 ป.1/4 ต 1.3 ป.1/1 ต 2.1 ป.1/2 ต 2.2 ป.1/1	การรู้จักคำศัพท์เกี่ยวกับอาหาร รวมทั้งการถาม ตอบ เรื่องความชอบและไม่ชอบและการนำเสนอให้บริการและการตอบรับ ปฏิเสธอย่างสุภาพ เป็นส่วนหนึ่งที่ผู้เรียนนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน เพื่อการดำเนินชีวิตและใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีคุณภาพและมีความสุข	12	7
9	My things ต 1.1 ป.1/3 ต 1.3 ป.1/1 ต 2.1 ป.1/1 ต 2.2 ป.1/1 ต 3.1 ป.1/1 ต 4.2 ป.1/1	การรู้จักคำเรียกสิ่งของ บอกลักษณะการใช้งาน บอกตำแหน่ง และบอกความเป็นเจ้าของและการออกคำสั่งอย่างสุภาพ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน เพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการรู้จักคำศัพท์ เพลง และ สิ่งของที่ใช้ในช่วงเทศกาลคริสต์มาส นับเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน ในการเรียนระดับที่สูงขึ้น	12	7
10	My animals ต 1.1 ป.1/4 ต 1.3 ป.1/1 ต 2.2 ป.1/1 ต 4.1 ป.1/1 ต 4.2 ป.1/1	การรู้จักคำเรียกชื่อสัตว์ต่างๆ บอกความสวย ไม่สวยของสิ่งต่างๆในโลกนี้ การบอกถึงความสามารถของตนเองและผู้อื่นได้ซึ่ง เป็นส่วน หนึ่งของการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เพื่อการอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข	12	7
คะแนนระหว่างเรียน				70
คะแนนปลายปี				30
รวมตลอดปี			120	100

(5) สารการเรียนรู้เพิ่มเติม

คำอธิบายรายวิชา

อ 11201 ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 80 ชั่วโมง / ปี

รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม (อ11201) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เป็นรายวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนเข้าใจ และใช้คำสั่งในห้องเรียน คำขอร้อง ตัวอักษร เสียงตัวอักษร สระ การสะกดคำ การอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยคที่มีความหมายสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆ ไกลตัว อาหาร เครื่องดื่ม บทอ่าน บทสนทนาด้วยภาษาง่ายๆ ประโยค นิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ การเล่านิทานประกอบท่าทาง ให้ข้อมูลและความต้องการเกี่ยวกับตนเองสั้นๆ เช่น การพูดแนะนำตนเอง ขอขอบคุณ ขอโทษ เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาล ขนบธรรมเนียม ประเพณี เทศกาล งานฉลอง เห็นประโยชน์ในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยสนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม และแสวงหาความรู้ ความเพลิดเพลินจากภาษาอังกฤษ การร้องเพลง เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้

- ป.1/1 ใช้คำทักทายเป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้องเหมาะสม
- ป.1/2 อ่านและเขียนตัวอักษร คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องไกลตัว
- ป.1/3 ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารและให้ข้อมูลเรื่องใกล้ตัวเหมาะสมกับวัย
- ป.1/4 ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารได้ตามวัย มั่นใจ และกล้าแสดงออก

ป.1/5 ขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง เพื่อนและเรื่องใกล้ตัว

ป.1/6 นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษได้ตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

รวมทั้งสิ้น 6 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม
รหัสวิชา อ 11201

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
เวลา 80 ชั่วโมง / ปี

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Alphabet ผลการเรียนรู้ ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4, ป.1/5, ป.1/6 จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ได้ 2. พูดโต้ตอบการกล่าวทักทาย แนะนำตนเอง และการกล่าวลา เป็นประโยคสั้นๆ ง่ายๆ ได้ 3. ระบุดัตัวอักษร และเสียง ตัวอักษรภาษาอังกฤษได้	Alphabet a - z - Capital Letters - Small Letters Greeting - Hello, Hi - Good morning. - Good afternoon - Good evening - Good night - Good bye	20	10
2	Colors, Numbers, Days ผลการเรียนรู้ ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4, ป.1/5, ป.1/6 จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ได้ 2. อ่านและเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับเรื่อง สี ตัวเลขและวัน ทั้ง 7 ได้ 3. พูดโต้ตอบบทสนทนาเกี่ยวกับการบอกจำนวน และวันทั้ง 7 ได้ 4. พูดโต้ตอบบทสนทนาเกี่ยวกับเรื่องสีได้	Colors - What color is it? Number 1 - 10 Days - How many days are there in a week? - There are seven days in a week. Color of the days. - What day is today? - What day was yesterday? - What day will be tomorrow?	15	10
3	Word about things ผลการเรียนรู้ ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4, ป.1/5, ป.1/6 จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ได้ 2. พูดถามและตอบด้วย	Word about things. - Things in the classroom. - pencil, book, eraser, ruler, school bag, desk, chair	10	10
	ประโยคสั้นๆ ง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องสิ่งของใกล้ตัวและไกลตัวได้	Structure - What is this/that? - This is a/an...		

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		- That is a/an...		
4	My food and drink ผลการเรียนรู้ ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4, ป.1/5, ป.1/6 จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. ฟัง พูด คำศัพท์เกี่ยวกับอาหาร เข้าได้ 2. พูดโต้ตอบบทสนทนาสั้นๆ เกี่ยวกับอาหารเข้าได้ 3. พูดบอกความชอบและไม่ชอบ เกี่ยวกับอาหารได้ 4. พูดตอบคำถามบทสนทนา ความชอบและไม่ชอบได้	Talking about food. - Do you like...? Yes, I do. /No, I don't. I like..../ I don't like...	10	10
5	My body and cloth ผลการเรียนรู้ ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4, ป. 1/5, ป.1/6 จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. ฟัง พูด คำศัพท์เกี่ยวกับอาหารเข้า ได้ 2. พูดโต้ตอบบทสนทนาสั้นๆ เกี่ยวกับอาหารเข้าได้ 3. พูดบอกความชอบและไม่ชอบ เกี่ยวกับอาหารได้ 4. พูดตอบคำถาม บทสนทนา ความชอบ และไม่ชอบได้	Parts of body - Talking about cloth. - Talking about color. command “Touch your...” - What is this? This is my... - What color is it? It's...	10	10
6	My family ผลการเรียนรู้ ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4, ป. 1/5, ป.1/6 จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. พูดและเขียนพูดประโยคสั้นๆ เกี่ยวกับคำศัพท์ครอบครัวได้	Members of the family. Structure - Who's this? This is my...	10	10
7	My house ผลการเรียนรู้ ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4, ป. 1/5, ป.1/6 จุดประสงค์การเรียนรู้	Talking about room in the house. Talking about things in the house. - What is this?	5	10

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
	1. พูดและเขียนคำศัพท์เรื่องห้อง ต่างๆ ได้ 2. พูดประโยคสั้นๆ เกี่ยวกับการใช้ ประโยชน์ของแต่ละห้องได้	This is a ... - What is that? That is a ...		
คะแนนระหว่างเรียน				70
คะแนนปลายปี				30
รวมตลอดปี			80	100

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัดชั้นปี

ต 1.1 ป. 2/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องง่ายๆ ที่ฟัง

ต 1.1 ป. 2/2 ระบุดัชนีอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำและอ่านประโยคง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 1.1 ป. 2/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง

ต 1.1 ป. 2/4 ตอบคำถามจากการฟังประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ ที่มีภาพประกอบ

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดชั้นปี

ต 1.2 ป. 2/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง

ต 1.2 ป. 2/2 ใช้คำสั่งง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง

ต 1.2 ป. 2/3 บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง
 ต 1.2 ป. 2/4 พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง
**มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ
 โดยการพูดและการเขียน**

ตัวชี้วัดชั้นปี

ต 1.3 ป. 2/1 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

**มาตรฐานการเรียนรู้ ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และ
 นำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ**

ตัวชี้วัดชั้นปี

ต 2.1 ป. 2/1 พูดและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ต 2.1 ป. 2/2 บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา

ต 2.1 ป. 2/3 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

**มาตรฐานการเรียนรู้ ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของ
 เจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและ
 เหมาะสม**

ตัวชี้วัดชั้นปี

ต 2.2 ป. 2/1 ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

**มาตรฐานการเรียนรู้ ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และ
 เป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน**

ตัวชี้วัดชั้นปี

ต 3.1 ป. 2/1 บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

**มาตรฐานการเรียนรู้ ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน
 และสังคม**

ตัวชี้วัดชั้นปี

ต 4.1 ป. 2/1 ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

**มาตรฐานการเรียนรู้ ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อการประกอบ
 อาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก**

ตัวชี้วัดชั้นปี

(1) ต 4.2 ป. 2/1 ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล		
มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม		
1	ต 2.2 ป.2/1 ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	ต 1.1 ป.2/2 ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยคง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล		
2	ต 1.1 ป.2/3 เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง	ต 1.1 ป.2/4 ตอบคำถามจากการฟังประโยคบทสนทนา หรือนิทานง่าย ๆ ที่มีภาพประกอบ
มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ		
มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน		
3	ต 1.2 ป.2/3 บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง	ต 1.3 ป.2/1 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว
	ต 1.2 ป.2/4 พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง	

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ		
4	ต 2.1 ป.2/1 พูดและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	ต 2.1 ป.2/3 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย
	ต 2.1 ป.2/2 บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา	

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล		
มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ		
มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม		
5	ต 1.1 ป.2/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องง่าย ๆ ที่ฟัง	ต 4.1 ป.2/1 ฟัง/พูด ในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้น ในห้องเรียน
	ต 1.2 ป.2/1 โต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง	
	ต 1.2 ป.2/2 ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง	
มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน		
มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก		
6	ต 3.1 ป.2/1 บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	ต 4.2 ป.2/1 ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

รวม 16 ตัวชี้วัด 10 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 6 ตัวชี้วัดปลายทาง

(2) สารการเรียนรู้พื้นฐาน

ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง	สาระท้องถิ่น	สาระสถานศึกษา
ต 1.1 ป.2/1	● คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน - คำสั่ง เช่น Show me a /an.../ - Open your book. - Don't talk in class. etc. - คำขอร้อง เช่น Please come here./ - Come here, please. - Don't make a loud noise, please./ - Please don't make a loud noise. etc		
ต 1.1 ป.2/2	● ตัวอักษร (letter names) เสียงตัวอักษร (letter sounds) สระ (vowel sounds) การสะกดคำ และประโยค ● หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคำ		
ต 1.1 ป.2/3	● คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว (Simple sentence) และ ความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ เป็นวงคำศัพท์ สละสมประมาณ 250 – 300 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)		
ต 1.1 ป.2/4	● ประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ ● ประโยคคำถามและคำตอบ - Yes/No Question เช่น - Is this/that a/an..? - Yes, it is./ No, it isn't. etc. - Wh-Question เช่น - What is this/that/it? This/that/It is a/an.. - How many...? There is/are... - Where is the...? It is in/on/under... etc.		
ต 1.2 ป.2/1	● บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความที่ใช้ แนะนำตนเอง เช่น Hi/ Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ How are you?/ I am fine. / I am.../ Goodbye./ Bye./ Thank you./ I am sorry. etc.		
ต 1.2 ป.2/2	● คำสั่ง และคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน		

ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง	สาระท้องถิ่น	สาระสถานศึกษา
ต 1.2 ป.2/3	● คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้บอก ความต้องการ เช่น I want.../ Please,... etc.		
ต 1.2 ป.2/4	● คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้ขอ และให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เช่น What's your name? My name is.../I am... etc.		
ต 1.3 ป.2/1	● คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง สิ่งต่าง ๆ จำนวน 1-30 สี ขนาด ตำแหน่งของสิ่งของ		
ต 2.1 ป.2/1	● วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การใช้สีหน้า ท่าทาง ประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงอาการ ตอบรับหรือปฏิเสธ	- วัฒนธรรมในท้องถิ่น	
ต 2.1 ป.2/2	● คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่		
ต 2.1 ป.2/3	● กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน ประกอบท่าทาง วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่		
ต 2.2 ป.2/1	● ตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย		
ต 3.1 ป.2/1	● คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น		
ต 4.1 ป.2/1	● การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน		
ต 4.2 ป.2/1	● การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่าง ๆ		
รวม 16 ตัวชี้วัด			

คำอธิบายรายวิชา

อ 12101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 120 ชั่วโมง / ปี

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ12101) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เป็นรายวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องง่ายๆที่ฟัง ระบุดตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยคง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกภาพตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง ตอบคำถามจากการฟังประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆที่มีภาพประกอบ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่ายๆตามแบบที่ฟัง บอกความต้องการง่ายๆของตนเองตามแบบที่ฟัง พูดขอและให้ข้อมูล

ง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว พูดและทำท่าประกอบตาม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ระบุดัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย บอก คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ใช้ ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว เห็นประโยชน์ในการเรียนภาษาต่างประเทศ โดยสนใจ ร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่าง พอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต 1.1	ป.2/1, ป.2/3	ต 1.1	ป.2/2, ป.2/4
ต 1.2	ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4	ต 1.3	ป.2/1
ต 2.1	ป.2/1, ป.2/2	ต 2.1	ป.2/3
ต 2.2	ป.2/1	ต 4.1	ป.2/1
ต 3.1	ป.2/1	ต 4.2	ป.2/1

รวมทั้งสิ้น 16 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2
รหัสวิชา อ 12101

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2
เวลา 120 ชั่วโมง / ปี

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Myself ต 1.1 ป.2/1, ป.2/2, ป. 2/3, ป.2/4 ต 1.2 ป.2/1, ป.2/4 ต 1.3 ป.2/1 ต 2.1 ป.2/1	บอกความต้องการ พูดขอ และให้ข้อมูลง่ายๆ ตามแบบที่ฟังเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัวซึ่งเป็น ส่วนหนึ่งของการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ที่ ผู้เรียนควรรู้เพื่อนำไปใช้ได้เหมาะสมกับวัย และ สถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตได้อย่างถูกต้อง และมี ประสิทธิภาพ	12	7
2	My family ต 1.1 ป.2/2, ป.2/3, ป. 2/4 ต 1.2 ป.2/1 ต 1.3 ป.2/1	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว การพูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสมาชิกใน ครอบครัว เป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งที่นักเรียนควร เรียนรู้ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน อีกทั้งยังเป็น การส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการใช้ภาษาเป็น การเรียนรู้ ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ในการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน	12	7
3	My Classroom ต 1.1 ป.2/2, ป.2/4 ต 1.2 ป.2/1 ต 1.3 ป.2/1 ต 3.1 ป.2/1 ต 4.1 ป.2/1	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัวนั้น ถือว่าเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนภาษา อังกฤษ ซึ่งเราควรเรียนรู้ทั้งการออกเสียง การสะกดคำ ความหมาย เพื่อให้สามารถนำ คำศัพท์นั้นๆ ไป ใช้ได้ถูกต้องทำให้ผู้เรียนสามารถพูดและถาม - ตอบให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ในห้องเรียนได้	12	7
4	My friends ต 1.1 ป.2/1, ป.2/2, ป. 2/4 ต 1.2 ป.2/1, ป.2/3, ป. 2/4 ต 1.3 ป.2/1	การสนทนาเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัวเป็นภาษาอังกฤษ โดยใช้ทักษะ กระบวนการเป็นกรเรียนรู้ที่นักเรียน สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองซึ่งนักเรียน สามารถนำไปใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ อย่างถูกต้อง	12	7
5	My pets	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง กิริยา	12	7

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
	ต 1.1 ป.2/1, ป.2/2, ป. 1/3, ป.2/4 ต 1.3 ป.2/1 ต 1.2 ป.2/1 ต 2.2 ป.2/1 ต 4.2 ป.2/1	อาการต่างๆของสัตว์ทำให้ผู้เรียนสามารถพูดให้ ข้อมูลเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงและความสามารถง่ายๆ ของสัตว์ได้ การพูดคุยเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงเป็นเรื่อง ใกล้ตัวผู้เรียนทำให้ ผู้เรียนสนุกสนานมีเจตคติที่ดี ต่อการเรียน และสามารถสื่อสารได้ดี		
6	My fruit and color ต 1.1 ป.2/2, ป.2/4 ต 1.2 ป.2/1 ต 1.3 ป.2/1 ต 2.1 ป.2/1, ป.2/2	การฝึกทักษะการฟัง และการพูดเกี่ยวกับผลไม้ ต่างๆเป็นประจำจะทำให้ใช้ภาษาได้อย่าง คล่องแคล่ว การถามและตอบเพื่อหาข้อมูลเกี่ยวกับ ผลไม้ที่ชอบจากการฟังหรือการอ่านเป็นทักษะทาง ภาษาอย่างหนึ่ง เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ อัน จะทำให้สามารถพัฒนาทักษะต่างๆ ได้ดียิ่งขึ้น	12	7
7	Telling the time ต 1.1 ป.2/2, ป.2/3, ป. 2/4 ต 1.2 ป.2/1, ป.2/2, ป. 2/4 ต 1.3 ป.2/1 ต 2.1 ป.2/1 ต 2.2 ป.2/1 ต 3.1 ป.2/1 ต 4.1 ป.2/1	การถามเวลา บอกเวลา ขอลเวลา บอกรูปทรง สิ่งของ บอกขั้นตอนการประดิษฐ์สิ่งของ และการ เสนอให้ของขวัญ และการตอบขอบคุณเป็นส่วน หนึ่งของการสื่อสารในชีวิตประจำวันและผู้เรียนควรรู้ เพื่อนำไปใช้ได้เหมาะสมกับวัย และสถานการณ์ที่ เกิดขึ้นในชีวิตได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ	12	7
8	On the farm ต 1.1 ป.2/2 ต 1.2 ป.2/1, ป.2/3, ป. 2/4 ต 1.3 ป.2/1 ต 2.2 ป.2/1 ต 3.1 ป.2/1 ต 4.1 ป.2/1 ต 4.2 ป.2/1	การพูดคุยเกี่ยวกับสัตว์เป็นเรื่องใกล้ตัวผู้เรียนทำ ให้ผู้เรียนสนุกสนาน มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน และ สามารถสื่อสารได้ ตลอดจนการเรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับจำนวนสัตว์ในฟาร์ม คำกริยาอาการต่างๆ เพื่อบรรยายความสามารถของบุคคลและสัตว์ซึ่ง เป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้สื่อสารใน ชีวิตประจำวัน	12	7
9	Food and drink ต 1.1 ป.2/2, ป.2/3 ต 1.2 ป.2/3, ป.2/4 ต 1.3 ป.2/1 ต 2.2 ป.2/1 ต 3.1 ป.2/1	การอ่านออกเสียง การสะกดคำที่ถูกต้องเกี่ยวกับ อาหารและเครื่องดื่ม การมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับโภชนาการและเครื่องดื่ม สามารถช่วยให้ นักเรียนพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มที่ นักเรียนต้องการ นอกจากนี้ผู้เรียนสามารถ รวบรวมคำศัพท์ที่ได้จากสื่อที่หลากหลาย เพื่อ	12	7

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
	ต 4.2 ป.2/1	นำไปใช้ในการเรียนรู้กับกลุ่มสาระอื่นๆได้		
10	Environment ต 1.1 ป.2/2, ป.2/3, ป. 2/4 ต 2.1 ป.2/3 ต 1.2 ป.2/4 ต 2.2 ป.2/1	การฟัง พูด อ่าน และเขียนเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ฤดูกาล อากาศ เครื่องแต่งกายที่เหมาะสมกับแต่ละ ฤดูกาล โดยใช้ประโยคโครงสร้างที่เหมาะสม เป็น การสื่อสารในชีวิตประจำวัน เป็นทักษะการสื่อสาร ที่นำไปใช้ในการสนทนาตามสถานการณ์จริงใน ชีวิตประจำวัน และยังนำไปใช้ในการเรียนรู้สาระ การเรียนรู้อื่น โดยการใช้ทักษะการสื่อสารทาง ภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดง ความรู้สึก และความคิดเห็นตามสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม	12	7
คะแนนระหว่างเรียน				70
คะแนนปลายปี				30
รวมตลอดปี			120	100

(5) สารการเรียนรู้เพิ่มเติม

คำอธิบายรายวิชา

อ 12201 ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 80 ชั่วโมง / ปี

รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม (อ12201) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เป็นรายวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนใช้คำสั่งในห้องเรียน ตัวอักษร เสียงตัวอักษร สระ การสะกดคำ การอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ บทอ่าน บทสนทนา ประโยค ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ข้อความที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว คำที่มีความหมายสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม วัฒนธรรมเจ้าของภาษาแสดงกิริยา การขอบคุณ ขอโทษ การพูดแนะนำตนเองกิจกรรมทางภาษา การร้องเพลงการใช้ภาษาในการฟัง พูดอ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้การสืบค้นข้อมูล และมีทักษะทางสังคมมีวิถีของระบอบประชาธิปไตย ซื่อสัตย์ใฝ่เรียนรู้แสดงออกถึงความเป็นไทย เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

- ป.2/1 อ่านและเขียนตัวอักษร คำศัพท์และประโยคที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวได้
- ป.2/2 ระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
- ป.2/3 พูดสื่อสารภาษาอังกฤษในการขอและให้ข้อมูลเรื่องใกล้ตัวได้อย่างเหมาะสมกับวัย
- ป.2/4 บอกความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟังตรงตามความหมาย ตอบคำถามการฟังที่มีภาพประกอบ หรืออ่านประโยคบทสนทนาหรือนิทานง่ายๆ
- ป.2/5 ใช้ภาษาสื่อสารได้ตามวัยอย่างมั่นใจ และกล้าแสดงออก
- ป.2/6 ใช้ภาษาได้ตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ป.2/7 บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

รวมทั้งสิ้น 7 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม
รหัสวิชา อ 12201

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2
เวลา 80 ชั่วโมง / ปี

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	My ABC ผลการเรียนรู้ ป.2/1, ป.2/3, ป.2/4, ป.2/5 จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. อ่านออกเสียง และเขียน ตัวอักษร คำศัพท์ภาษาอังกฤษ a-z ได้ถูกต้อง 2. ถาม และ ตอบ คำถาม ด้วย ประโยค - What is this/that? This is a/an... That is a/an... It is a/an... ได้ถูกต้อง	การเรียนรู้เกี่ยวกับตัวอักษร และสระ ภาษาอังกฤษ เป็นการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน ในการเรียนภาษาอังกฤษ ผู้เรียนต้อง รู้จักอ่าน เขียนตัวอักษร สระ และการตั้ง คำถาม What's this, What's that? และการตอบคำถามแบบง่ายๆ ให้ ถูกต้องเพื่อเป็นพื้นฐานในการเขียน คำศัพท์ภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง และเป็น จุดเริ่มต้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่าง แท้จริง	10	10
2	Phonics for fun ผลการเรียนรู้ ป.2/2, ป.2/7 จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. ออกเสียงอักษร และสระ ภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง 2. บอกเสียงอักษร และสระของ คำศัพท์ที่ฟังได้ 3. เปรียบเทียบเสียงอักษร และ สระภาษาอังกฤษ และภาษาไทย	การเรียนรู้เกี่ยวกับเสียงอักษร และ สระภาษาอังกฤษเป็นสิ่งสำคัญต่อเนื่อง จากการเรียนเกี่ยวกับตัวอักษร และสระ ภาษาอังกฤษ เพราะเป็นตัวช่วยให้ ผู้เรียนสามารถอ่าน และสะกดคำได้ ถูกต้องตามหลักการอ่าน พร้อมทั้ง สามารถระบุเสียงอักษร และสระที่มี ความสัมพันธ์กับภาษาไทยอีกด้วย	20	15
3	Shape and Size ผลการเรียนรู้ ป.2/1, ป.2/3, ป.2/4, ป.2/5 จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. ออกเสียง และสะกดคำเกี่ยวกับ รูปร่าง และขนาดได้ถูกต้อง	การฝึกทักษะการฟัง และการพูด เกี่ยวกับรูปร่าง และขนาดของสิ่งของ ต่างๆ เป็นประจำจะทำให้ใช้ภาษาได้ อย่างคล่องแคล่ว ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการ สื่อสารในชีวิตประจำวัน ผู้เรียนควร รู้ เพื่อนำไปใช้ได้เหมาะสมกับวัย และ สถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตได้อย่าง ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ	15	10
	2. บอกความหมายของคำศัพท์ รูปร่าง และขนาดได้ถูกต้อง 3. สนทนาถาม-ตอบเกี่ยวกับรูปร่าง และขนาดสิ่งของต่างๆ รอบตัวได้ 4. อ่านบทอ่านเกี่ยวกับ Shape and Size แล้วตอบคำถามได้			
4	Numbers	การเรียนรู้เกี่ยวกับจำนวนนับเป็น	15	10

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
	ผลการเรียนรู้ ป.2/1, ป.2/3, ป.2/4, ป.2/5 จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. ออกเสียง และสะกดคำศัพท์เกี่ยวกับจำนวนนับ 1-30 ได้ 2. ออกเสียง และสะกดคำศัพท์เกี่ยวกับเครื่องหมายบวก ลบ และเครื่องหมายผลลัพธ์ในรายวิชาคณิตศาสตร์ได้ 3. สนทนาถาม-ตอบเกี่ยวกับผลบวก หรือ ผลลบ เป็นภาษาอังกฤษได้	พื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อบอกจำนวนของสิ่งต่างๆใกล้ตัวผู้เรียน และเป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้รายวิชาคณิตศาสตร์ ซึ่งการฝึกสนทนาถาม-ตอบเกี่ยวกับผลบวก หรือ ผลลบ เป็นส่วนหนึ่งในการฝึกใช้ทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมกับวัย และสถานการณ์ต่างๆ		
5	Where is it? ผลการเรียนรู้ ป.2/1, ป.2/3, ป.2/4, ป.2/5 จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. ออกเสียง บอกความหมายสะกดคำศัพท์ชื่อสัตว์เลี้ยงในบ้านได้ 2. พูดยถามตอบกับเพื่อนเกี่ยวกับข้อมูลสัตว์เลี้ยง 3. พุดประโยคคำถามและ คำตอบเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงที่ตนเองชอบได้ 4. พุดและอ่านบทอ่านได้ถูกต้อง 5. ถามตอบเกี่ยวกับตำแหน่งสถานที่อยู่ของสัตว์เลี้ยงได้	การมีจิตสำนึกในการดูแลเลี้ยงสัตว์ด้วยความรักและเมตตาจะช่วยให้จิตใจอ่อนโยนปฏิบัติตามคำสั่งร่วมกับบรรยายรูปร่างลักษณะ และบอกข้อมูลเป็นการสื่อสารในชีวิตประจำวันให้ผู้เรียนควรรู้เพื่อให้สามารถประยุกต์ความรู้มาใช้ในชีวิตได้อย่างถูกต้องและเป็นการสื่อสารจริงในชีวิตประจำวัน	10	10
6	What fruit do you like? ผลการเรียนรู้ ป.2/1, ป.2/3, ป.2/4, ป.2/5, ป.2/6 จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. ออกเสียง บอกความหมายสะกดคำศัพท์เกี่ยวกับผลไม้ และรสชาติได้ 2. แสดงบทบาทสมมติได้ 3. ถาม-ตอบเกี่ยวกับผลไม้ที่ชอบได้ 4. บอกรสชาติของผลไม้ได้ 5. อ่านคำศัพท์ประโยคคำถาม ที่	ใช้ภาษาในการปฏิบัติตามคำสั่ง การถามคำศัพท์ในการบอกรสชาติของผลไม้เปรี้ยวหวานต่างกัน รวมทั้งเรียนรู้เรื่องความสำคัญของการเลือกรับประทานผลไม้ทุกชนิดที่มีประโยชน์อุดมด้วยวิตามิน เป็นสิ่งที่ผู้เรียนควรรู้เพื่อให้สามารถนำไปบูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น และช่วยให้ผู้เรียนเห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในการนำไปใช้ในการศึกษาในระดับสูงขึ้นต่อไป	10	15

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
	เรียนมาแล้วได้			
คะแนนระหว่างเรียน				70
คะแนนปลายปี				30
รวมตลอดปี			80	100

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต 1.1 ป. 3/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่าน
- ต 1.1 ป. 3/2 อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าจังหวะ (chant) ง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต 1.1 ป. 3/3 เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของกลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง
- ต 1.1 ป. 3/4 ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต 1.2 ป. 3/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง
- ต 1.2 ป. 3/2 ใช้คำสั่ง และคำขอร้องง่ายๆ ตามแบบที่ฟัง
- ต 1.2 ป. 3/3 บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง
- ต 1.2 ป. 3/4 พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและเพื่อนตามแบบที่ฟัง
- ต 1.2 ป. 3/5 บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว หรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต 1.3 ป. 3/1 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว
- ต 1.3 ป.3/2 จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์และสิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต 2.1 ป. 3/1 พูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ต 2.1 ป. 3/2 บอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา
- ต 2.1 ป. 3/3 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัดชั้นปี

ต 2.2 ป. 3/1 บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัดชั้นปี

ต 3.1 ป. 3/1 บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัดชั้นปี

ต 4.1 ป. 3/1 ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ ละการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ตัวชี้วัดชั้นปี

ต 4.2 ป. 3/1 ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล		
1	ต 1.3 ป.3/2 จัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ฟัง หรืออ่าน	ต 1.1 ป.3/2 อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าจังหวะ (chant) ง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
	ต 2.2 ป.3/1 บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่าย ๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	
มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ		
2	ต 1.1 ป.3/3 เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง	ต 1.1 ป.3/4 ตอบคำถามจาก การฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่าย ๆ
มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ		
มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน		
3	ต 1.2 ป.3/3 บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง	ต 1.3 ป.3/1 พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว
	ต 1.2 ป.3/4 พูดขอและให้ข้อมูลง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเอง และเพื่อนตามแบบที่ฟัง	
	ต 1.2 ป.3/5 บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว หรือกิจกรรมต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง	

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ		
4	ต 2.1 ป.3/1 พูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	ต 2.1 ป.3/3 เข้าร่วมกิจกรรม ทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

	ต 2.1 ป.3/2 บอกชื่อและคำศัพท์ง่าย ๆ เกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา	
--	--	--

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล		
มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม		
5	ต 1.1 ป.3/1 ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่าน	ต 4.1 ป.3/1 ฟัง/พูด ในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน
	ต 1.2 ป.3/1 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง	
	ต 1.2 ป.3/2 ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง	
มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน		
มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม		
6	ต 3.1 ป.3/1 บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	ต 4.2 ป.3/1 ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

รวม 18 ตัวชี้วัด 12 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 6 ตัวชี้วัดปลายทาง

(2) สาระการเรียนรู้พื้นฐาน

ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง	สาระท้องถิ่น	สาระสถานศึกษา
ต 1.1 ป.3/1	● ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องที่ฟังหรืออ่าน - คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน - คำสั่ง เช่น Give me a/an.../ Draw and color the picture./ Put a/an...in/on/under a/an.../ Don't eat in class. etc. - คำขอร้อง เช่น Please take a queue./ Take a queue, please./ Don't make a loud noise, please./		

ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง	สาระท้องถิ่น	สาระสถานศึกษา
	Please don't make a loud noise./ Can you help me, please? etc.		
ต 1.1 ป.3/2	● คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และบทพูดเข้าจังหวะ และการสะกดคำ ● หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคำและกลุ่มคำ		
ต 1.1 ป.3/3	● กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว สัญลักษณ์ และความหมาย เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และ นันทนาการ เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ 350 - 450 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)	- สภาพอากาศในท้องถิ่น	
ต 1.1 ป.3/4	● ประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ ● ประโยคคำถามและคำตอบ - Yes/No Question เช่น Is/Are/Can...? Yes,...is/are/can./ No,...isn't/aren't/can't. etc. - Wh-Question เช่น What is this/that/it? This/that/It is a/an... How many...? There is/are... Where is/are...? It is in/on/under.../They are etc.		
ต 1.2 ป.3/1	● บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยค/ข้อความ ที่ใช้แนะนำตนเอง เช่น Hi/Hello/ Good morning / Good afternoon/ Good evening/ I am sorry. How are you? I'm fine. Thank you. And you?/ Nice to see you./ Nice to see you too./ Goodbye./ Bye./ See you soon/late./ Thanks./ Thank you./ Thank you very much./ You're welcome. etc.		
ต 1.2 ป.3/2	● คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน		

ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง	สาระท้องถิ่น	สาระสถานศึกษา
ต 1.2 ป.3/3	คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ เช่น Please,.../ May I go out?/ May I come in? etc.		
ต 1.2 ป.3/4	คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้ขอ และให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน เช่น What's your name? My name is... What time is it? It is one o'clock. What is this? It is a/an... How many...are there? There is a/an.../ There are... Who is...? He/ She is... etc.		
ต 1.2 ป.3/5	คำและประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึก เช่น ดีใจ เสียใจ ชอบ ไม่ชอบ เช่น Yeah!/ Great!/ Cool!/ I'm happy./ I like cats./ I don't like snakes. etc.		
ต 1.3 ป.3/1	คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น บอกชื่อ อายุ รูปร่าง ส่วนสูง สิ่งต่าง ๆ จำนวน 1-50 สี ขนาด ตำแหน่งของสิ่งของ		
ต 1.3 ป.3/2	คำ กลุ่มคำ ที่มีความหมายเกี่ยวกับบุคคล สัตว์ และสิ่งของ เช่น การระบุ/เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของภาพกับคำหรือกลุ่มคำ โดยใช้ภาพ แผนภูมิ แผนภาพ แผนที่		
ต 2.1 ป.3/1	มารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การใช้สีหน้า ท่าทาง ประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงอาการ ตอบรับหรือปฏิเสธ		
ต 2.1 ป.3/2	คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาล/ วันสำคัญ/ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ เครื่องแต่งกาย อาหาร เครื่องดื่ม		
ต 2.1 ป.3/3	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน ประกอบท่าทาง วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่		
ต 2.2 ป.3/1	ความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย		
ต 3.1	คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น		

ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง	สาระท้องถิ่น	สาระสถานศึกษา
ป.3/1			
ต 4.1 ป.3/1	● การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน		
ต 4.2 ป.3/1	● การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อต่าง ๆ		
รวม 18 ตัวชี้วัด			

(3) คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา

อ 13101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 120 ชั่วโมง / ปี

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ13101) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เป็นรายวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องที่ฟังหรืออ่าน อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยคและบทพูดเข้าใจง่ายถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกระบุภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่าย พูดโต้ตอบคำสั้นๆง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง บอกความต้องการง่าย ๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง พูดขอ และให้ข้อมูลให้ง่าย ๆ เกี่ยวกับตนเองและเพื่อนตามแบบที่ฟัง บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัวหรือกิจกรรมต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัวจัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของตามแบบที่ฟังหรืออ่าน พูดและทำท่าทางประกอบตามมารยาทสังคมวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์ง่าย ๆ เกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย บอกความแตกต่างของเสียง อักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่าย ๆ ของภาษาต่างประเทศ บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ฟังพูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

นอกจากนี้สามารถใช้กระบวนการทักษะทางภาษาการฟัง พูด อ่าน เขียนได้อย่างถูกต้อง และการใช้ภาษาท่าทางรูปแบบพฤติกรรมสื่อสารของเจ้าของภาษา เห็นประโยชน์ในการเรียนภาษาต่างประเทศและสนใจกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ รวมทั้ง มีความสุข สนุกสนานในการเรียน และเป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาอังกฤษระดับสูงต่อไป

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

- ต 1.1 ป.3/1, ป.3/3
- ต 1.2 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5
- ต 1.3 ป.3/1, ป.3/2
- ต 2.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3
- ต 2.2 ป.3/1
- ต 3.1 ป.3/1

ตัวชี้วัดปลายทาง

- ต 1.1 ป.3/2, ป.3/4
- ต 1.3 ป.3/1
- ต 2.1 ป.3/3
- ต 4.1 ป.3/1
- ต 4.2 ป.3/1

รวมทั้งสิ้น 18 ตัวชี้วัด

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3
รหัสวิชา อ 13101

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3
เวลา 120 ชั่วโมง / ปี

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Myself ต 1.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4 ต 1.2 ป.3/1, ป.3/4 ต 1.3 ป.3/1 ต 2.1 ป.3/1	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับการทักทาย นำไปสู่การอ่านออกเสียงคำ สะกดคำและ บอกความหมายของคำที่เกี่ยวข้องกับการ ทักทายทำให้ผู้เรียนสามารถพูดโต้ตอบ สนทนาสื่อสารระหว่างบุคคลได้ รวมไปถึง การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับส่วนต่างๆของ ร่างกาย มีความสำคัญมากช่วยในการออก เสียงคำศัพท์และบอกความหมายของ คำศัพท์ได้ ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเห็น ความสำคัญของการใช้ภาษาในการสื่อสาร และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้	10	10
2	My family ต 1.1 ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4 ต 1.2 ป.3/1, ป.3/4	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกใน ครอบครัวอาชีพและจำนวน ช่วยให้นักเรียน อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และบอก ความหมายของคำศัพท์ได้ อีกทั้งยังพูดขอ และให้ข้อมูลเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว เช่น การถาม-ตอบเกี่ยวกับอาชีพของสมาชิก หรือการถาม-ตอบเกี่ยวจำนวนสมาชิกใน ครอบครัวซึ่งมีความสำคัญอย่างหนึ่งที่ นักเรียนควรฝึกปฏิบัติ และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้ นักเรียนได้ฝึกทักษะการใช้ภาษาเป็นการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ในการ สื่อสารในชีวิตประจำวัน อีกทั้งยังเป็นการ ส่งเสริมให้ นักเรียนได้ฝึก ทักษะการใช้ ภาษาในการฟัง พูดอ่านได้ดีอีกด้วย	10	10
3	My Classroom ต 1.1 ป.3/2, ป.3/4 ต 1.2 ป.3/4 ต 1.3 ป.3/2 ต 4.1 ป.3/1	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัวนั้นถือว่าเป็นพื้นฐานสำคัญของการ เรียน ภาษาอังกฤษ ซึ่งเราควรเรียนรู้ ทั้ง การออกเสียง การสะกดคำ ความหมาย เพื่อให้สามารถนำคำศัพท์นั้นๆไปใช้ได้ ถูกต้อง ทำให้สามารถพูด และถาม-ตอบให้	10	5

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งต่างๆในห้องเรียน เช่น จำนวนของสิ่งของ หรือการฝึกใช้โครงสร้าง คำถาม Yes-No ซึ่งเป็นการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ เพื่อนำไปใช้สื่อสารใน ชีวิตประจำวันได้		
4	My friends ต 1.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/4 ต 1.2 ป.2/3, ป.3/4	การสนทนาเพื่อขอ และให้ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัวเป็น ภาษาอังกฤษ โดยใช้ทักษะกระบวนการเป็น การเรียนรู้ที่นักเรียนสามารถสร้างองค์ ความรู้ด้วยตนเอง ซึ่งนักเรียนสามารถ นำไปใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ อย่างถูกต้องคล่องแคล่ว	10	5
5	My pets ต 1.1 ป.3/2, ป.1/3, ป.3/4 ต 1.2 ป.3/4, ป.3/5 ต 2.2 ป.3/1 ต 4.2 ป.3/1	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง กิริยาอาการต่างๆของสัตว์ ทำให้ผู้เรียน สามารถพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงที่ชอบ หรือไม่ชอบ ตำแหน่งที่อยู่ของสัตว์เลี้ยง ง่ายๆได้ การพูดคุยเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงและ การทำสมุดภาพคำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์เลี้ยง ทำให้ผู้เรียนสนุกสนานมีเจตคติที่ดีต่อการ เรียนและสามารถสื่อสารได้ดี	10	5
6	My fruit ต 1.1 ป.3/2, ป.3/4 ต 1.2 ป.3/4 ต 2.1 ป.3/2, ป.3/3	การฝึกทักษะการฟัง และการพูดเกี่ยวกับ ผลไม้เป็นประจำจะทำให้ใช้ภาษาได้อย่าง คล่องแคล่ว รวมไปถึงการถามและตอบเพื่อ หาข้อมูลเกี่ยวกับผลไม้ที่ชอบจากการฟัง หรือการอ่านเป็นทักษะทางภาษาอย่างหนึ่ง เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจอันจะทำให้ สามารถพัฒนาทักษะต่างๆได้ดียิ่งขึ้น	10	5
7	Keeping Healthy ต 1.1 ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4 ต 1.2 ป.3/1, ป.3/4 ต 1.3 ป.3/1 ต 2.1 ป.3/1	การถาม - ตอบเกี่ยวกับสุขภาพ โรคภัยไข้ เจ็บการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับการออกกำลังกาย ตลอดจนการฟังนิทานเป็นเทคนิคช่วย ฝึกการฟังเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ซึ่งเป็น ส่วนหนึ่งของการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ที่ผู้เรียนควรรู้เพื่อนำไปใช้ได้เหมาะสมกับวัย และสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตได้อย่าง ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	10	5
8	Plants we eat ต 1.1 ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4 ต 1.2 ป.3/1, ป.3/3, ป.3/4 ต 1.3 ป.3/1	การเรียนรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ การสะกดคำ และความหมายของคำศัพท์ผัก ผลไม้ และ ส่วนต่างๆของพืช การพูดถามตอบให้ข้อมูล เกี่ยวกับผัก ผลไม้ และส่วนต่างๆของพืชที่ เรารับประทานได้ รวมไปถึงการอ่านเรื่อง เกี่ยวกับผัก ผลไม้แล้วสามารถตอบคำถาม หรือพูดเกี่ยวกับบทอ่านได้ เป็นการใช้ภาษา เพื่อการสื่อสารเกี่ยวกับสิ่งที่พบเห็นใน ชีวิตประจำวันเป็นการเรียนรู้ที่บูรณาการ ทางภาษาทำให้ผู้เรียนเห็นความเชื่อมโยง	10	5

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ของสาระการเรียนรู้ต่างๆมากขึ้น		
9	My meals ต 1.1 ป.3/2, ป.3/3 ต 1.2 ป.3/1, ป.3/3, ป.3/4	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอาหารและมือ อาหาร นำไปสู่การสะกดคำ อ่านออกเสียง คำและประโยคตามหลักการอ่าน รวมไปถึง สามารถเลือกคำศัพท์ให้ตรงกับภาพที่ ถูกต้อง นอกจากนี้การฝึกสนทนาพูดถาม ตอบ พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับ อาหารที่ชอบยังเป็นการฝึกใช้ประโยคจาก สถานการณ์จริง เป็นเทคนิคการฝึกภาษา เพื่อการสื่อสารที่นักเรียนสามารถนำไปใช้ได้ จริงใน ชีวิตประจำวันได้เหมาะสมกับ สถานการณ์	10	5
10	Go shopping ต 1.1 ป.3/2, ป.3/3 ต 1.2 ป.3/1	การเรียนรู้การอ่านออกเสียงคำศัพท์ และ การสะกดคำเกี่ยวกับสิ่งของที่ต้องการซื้อ เป็นพื้นฐานของการเลือกคำศัพท์ให้ตรงกับ ภาพที่กำหนด และนำไปสู่การพูดโต้ตอบบท สนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่ต้องการซื้อ และการ สอบถามราคาได้ ซึ่งเป็นการฝึกใช้ภาษาจาก สถานการณ์จริงจากคำศัพท์ที่ใกล้ตัว นักเรียนจึงสามารถนำคำศัพท์ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	10	5
11	Going places ต 1.1 ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4 ต 1.2 ป.3/1, ป.3/4 ต 1.3 ป.3/1	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ ยานพาหนะ และการบอกทิศทางไปยัง สถานที่ต่างๆ และบอกวิธีการไปยังสถานที่ นั้นๆจะทำให้ผู้เรียนสามารถนำ คำศัพท์ และ ประโยคที่ฝึกใช้ใน ห้องเรียนไปใช้ใน ชีวิตประจำวันเกี่ยวกับวิธีการเดินทาง หรือ การบอกทิศทางได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้ง ทั้งนักเรียนยังได้อ่าน ฟัง หรือดูสื่อการสอน สอดคล้องกับเนื้อหาการเรียนรู้ เพื่อเป็นการ ฝึกทักษะการฟังอีกด้วย	10	5
12	Care & Clean ต 1.1 ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4 ต 1.2 ป.3/1, ป.3/5 ต 1.3 ป.3/1 ต 3.1 ป.3/1	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสัตว์ มลภาวะ และการรักษาสภาพแวดล้อมเพื่อชีวิตที่ดี ผ่านการเรียนภาษาเป็นการบูรณาการวิชา อื่นกับภาษาที่ช่วยให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์ ในการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับมลภาวะ ในด้านต่างๆ รวมทั้งคำขวัญในการรณรงค์ ลดมลภาวะและและการอนุรักษ์ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม เป็นการสื่อสารที่พบเห็นใน ชีวิตประจำวัน	10	5
คะแนนระหว่างเรียน				70
คะแนนปลายปี				30
รวมตลอดปี			120	100

(5) สารการเรียนรู้เพิ่มเติม

คำอธิบายรายวิชา

อ 13201 ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 80 ชั่วโมง / ปี

รายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม (อ13201) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เป็นรายวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนพูดทักทายเป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้องเหมาะสม อ่านออกเสียงตัวอักษร คำประโยคง่ายๆ ที่เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว บอกความหมายของคำที่เรียน และที่ฟังได้ตรงตามความหมาย ตอบคำถามจากการฟังเรื่องที่เรียนได้ พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องที่เรียนได้เหมาะสมตามวัย สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่เรียนได้เหมาะสมตามวัย ใช้ภาษาในการพูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย โดยมีทักษะทางสังคม มีวิถีตามระบอบประชาธิปไตย ซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ แสดงออกถึงความเป็นไทย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

- ป.3/1. นักเรียนใช้คำทักทายเป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้องเหมาะสม
- ป.3/2. อ่านออกเสียงตัวอักษร คำ ประโยคง่ายๆ ที่เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว
- ป.3/3. บอกความหมายของคำที่เรียน และที่ฟังได้ตรงตามความหมาย
- ป.3/4. ตอบคำถามจากการฟังเรื่องที่เรียนได้
- ป.3/5. พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องที่เรียนได้เหมาะสมตามวัย
- ป.3/6. ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่เรียนได้เหมาะสมตามวัย
- ป.3/7. ใช้ภาษาในการพูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคม วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

รวมทั้งสิ้น 7 ผลการเรียนรู้

(6) การจัดหน่วยการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม
รหัสวิชา อ 13201

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3
เวลา 80 ชั่วโมง / ปี

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	My meals ผลการเรียนรู้ ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5, ป.3/6, ป.3/7 จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. นักเรียนออกเสียงคำศัพท์ และสะกดคำศัพท์เกี่ยวกับชื่อ อาหารได้ถูกต้อง 2. นักเรียนเลือกรับประทาน อาหารที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ ของตนเอง และตรงตามหลัก อาามัย 3. นักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับ อาหารที่ตนเองรับประทานในแต่ละ มื้อได้	คำศัพท์เกี่ยวกับมื้ออาหาร คำศัพท์เกี่ยวกับชื่ออาหาร โครงสร้างประโยค - What are you going to have for breakfast / lunch / dinner ? - I am going to have...ชื่ออาหาร - What food do you like? - I like... ชื่ออาหาร	15	10
2	Free time ผลการเรียนรู้ ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5, ป.3/6, ป.3/7 จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. นักเรียนอ่านออกเสียงและ สะกดคำศัพท์เกี่ยวกับชนิดกีฬา และงานอดิเรกได้ 2. นักเรียนพูดขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับกีฬา และงานอดิเรก ของตนเองและผู้อื่น โดยใช้ โครงสร้างประโยคที่กำหนดให้ได้	คำศัพท์เกี่ยวกับกีฬา คำศัพท์เกี่ยวกับงานอดิเรก - โครงสร้างประโยค - What sport do you like? - I like...ชื่อกีฬา - What is your hobby? - My hobby is...งานอดิเรก	10	15
3	Talking about time ผลการเรียนรู้ ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5, ป.3/6, ป.3/7	คำศัพท์เกี่ยวกับการบอกเวลา คำศัพท์เกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน	10	10

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
	จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. อ่านออกเสียงสะกด และบอก ความหมายของคำศัพท์ได้ 2. บอกเวลาได้ตามที่ปรากฏอยู่ บนหน้าปัดนาฬิกา 3. บอกสิ่งที่ตนเองกำลังกระทำ และที่ผู้อื่นกระทำในเวลาต่างๆ ได้ 4. ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องเวลา ได้	- โครงสร้างประโยค - What time is it? - It is ..(เวลา) o'clock. - What time do you...กิจวัตร? - I...กิจวัตร at...เวลา o'clock.		
4	Friends ผลการเรียนรู้ ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.6/4, ป.3/5, ป.3/6, ป.3/7 จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. พูดยุติถามตอบบทสนทนา ทักทายได้ถูกต้องตามเวลา และ แนะนำตนเองได้ 2. พูดยุติถามตอบบทสนทนา ถาม ว่ามาจากประเทศใดได้ 3. พูดยุติบอกคำศัพท์ชื่อประเทศ ต่างๆ ได้ พูดยุติบอกลักษณะของ บุคคลได้ 4. พูดยุติและเขียนการใช้คำสรรพนาม แทนคำนามได้	คำศัพท์ชื่อประเทศ คำทักทาย คำคุณศัพท์ - โครงสร้างประโยค - What is your name? - My name is... - Where are you from? - I'm from... - What does she look like? - She is ...คำคุณศัพท์	15	10
5	Places around us ผลการเรียนรู้ ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5, ป.3/6, ป.3/7 จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. พูดยุติและเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับ สถานที่ต่างๆ และตำแหน่งได้ 2. พูดยุติบอกประโยคเกี่ยวกับ สถานที่ต่างๆ ที่ต้องการไปได้ 3. พูดยุติและเขียนถาม ตอบบท สนทนาเกี่ยวกับสถานที่ที่ไปได้	คำศัพท์สถานที่ คำบุพบทบอกตำแหน่ง - โครงสร้างประโยค - Where are you going? - I'm going to the ...สถานที่ - Where is the...สถานที่? - It's...คำบุพบท the...สถานที่	15	10

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
	4. พูดและเขียนถาม ตอบบทสนทนาเกี่ยวกับการบอกตำแหน่งของสถานที่ได้			
6	Whose purse is it? ผลการเรียนรู้ ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.34, ป.3/5, ป.3/6, ป.3/7 จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. นักเรียนอ่านออกเสียง และสะกดคำ และรู้ความหมายของคำศัพท์ที่เป็นชื่อสิ่งของกับสรรพนามที่แสดงความเป็นเจ้าของได้ 2. นักเรียนพูดขอ และให้ข้อมูลว่าสิ่งใดเป็นของใครตามโครงสร้างประโยคได้ 3. นักเรียนเห็นคุณค่าของความซื่อสัตย์	คำศัพท์สิ่งของ คำสรรพนามแสดงความเป็นเจ้าของ - โครงสร้างประโยค - Whose...คำนามเอกพจน์ is this? - It's...คำสรรพนามแสดงความเป็นเจ้าของ...คำนามเอกพจน์ - Whose...คำนามพหูพจน์ are these? - They're...คำสรรพนามแสดงความเป็นเจ้าของ...คำนามพหูพจน์ - They're...ชื่อ's ...คำนามพหูพจน์	15	15
คะแนนระหว่างเรียน				70
คะแนนปลายปี				30
รวมตลอดปี			80	100

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
(1) มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต 1.1 ป. 4/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำ (Instructions) ง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่าน
- ต 1.1 ป. 4/2 อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ และบทพูดเข้าใจจนถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต 1.1 ป. 4/3 เลือก/ระบุ ภาพ หรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยค และข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน
- ต 1.1 ป. 4/4 ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่ายๆ

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต 1.2 ป. 4/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล
- ต 1.2 ป. 4/2 ใช้คำสั่ง คำขอร้องและคำขออนุญาตง่ายๆ
- ต 1.2 ป. 4/3 พูด/เขียนแสดงความต้องการของตนเองและขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ
- ต 1.2 ป. 4/4 พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อนและครอบครัว
- ต 1.2 ป. 4/5 พูดแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัวและกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต 1.3 ป. 4/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว
- ต 1.3 ป. 4/2 พูด/วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวตามที่ฟังหรืออ่าน
- ต 1.3 ป. 4/3 พูดแสดงความคิดเห็นง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต 2.1 ป. 4/1 พูดและทำท่าประกอบอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ต 2.1 ป. 4/2 ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่าย ๆ
ของเจ้าของภาษา

ต 2.1 ป. 4/3 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย
มาตรฐานการเรียนรู้ ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของ
ภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม
ตัวชี้วัดชั้นปี

ต 2.2 ป. 4/1 บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษรคำ กลุ่มคำ ประโยคและข้อความของ
ภาษาอังกฤษ และภาษาไทย

ต 2.2 ป. 4/2 บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรมของ
เจ้าของภาษากับของไทย

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น
และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัดชั้นปี

ต 3.1 ป. 4/1 ค้นคว้า/รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วย
การพูด/การเขียน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
ตัวชี้วัดชั้นปี

ต 4.1 ป. 4/1 ฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ
และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ตัวชี้วัดชั้นปี

ต 4.2 ป. 4/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ

ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ต 1.1	เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล	
มาตรฐาน ต 1.2	มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึก และ ความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ	
มาตรฐาน ต 1.3	นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด	

และการเขียน		
1	ต 1.1 ป.4/3 เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ หรือ เครื่องหมาย ตรงตามความหมายของประโยคและข้อความ สั้น ๆ ที่ฟัง หรืออ่าน	ต 1.2 ป.4/1 พูด/เขียนโต้ตอบ ใน การสื่อสารระหว่างบุคคล
	ต 1.2 ป.4/3 พูด/เขียนแสดงความต้องการของตนเอง และ ขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ	
	ต 1.2 ป.4/4 พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อนและครอบครัว	
	ต 1.3 ป.4/1 พูด /เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่อง ใกล้ตัว	
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล		
มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม		
2	ต 2.2 ป.4/1 บอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย	ต 1.1 ป.4/2 อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่าย ๆ และบทพูด เข้า ใจห้วงถูกต้องตามหลักการอ่าน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึก และ ความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ		
มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน		
มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่าง เหมาะสมกับกาลเทศะ		
3	ต 1.2 ป.4/5 พูดแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่อง ต่าง ๆ ใกล้ตัว และกิจกรรมต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง	ต 2.1 ป.4/1 พูดและทำท่า ประกอบอย่างสุภาพ ตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของ เจ้าของ ภาษา
	ต 1.3 ป.4/2 พูด/วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัวตามที่ฟังหรืออ่าน	
	ต 1.3 ป.4/3 พูดแสดงความคิดเห็นง่าย ๆ เกี่ยวกับเรื่อง ต่าง ๆ ใกล้ตัว	
มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่าง เหมาะสมกับกาลเทศะ		

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษา และวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม		
4	ต 2.1 ป.4/3 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ที่เหมาะสมกับวัย	ต 2.1 ป.4/2 ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล /วันสำคัญ /งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ง่าย ๆ ของเจ้าของภาษา
	ต 2.2 ป.4/2 บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับของไทย	

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน		
มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก		
5	ต 4.2 ป.4/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ	ต 3.1 ป.4/1 ค้นคว้า รวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

สาระที่ 4 ภาษาด้วยความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล		
มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ		
มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม		
6	ต 1.1 ป.4/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (instructions) ง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่าน	ต 4.1 ป.4/1 ฟังและพูด/อ่าน ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

	ต 1.1 ป.4/4 ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่าย ๆ	และสถานศึกษา
7	ต 1.2 ป.4/2 ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตง่าย ๆ	

รวม 20 ตัวชี้วัด 14 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 6 ตัวชี้วัดปลายทาง
--

(2) สาระการเรียนรู้พื้นฐาน

ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง	สาระท้องถิ่น	สาระสถานศึกษา
ต 1.1 ป. 4/1	● ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำ (Instructions) ง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่าน		
ต 1.1 ป. 4/2	● อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ และบทพูดเข้าจังหวะ ถูกต้องตามหลักการอ่าน		
ต 1.1 ป. 4/3	● เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน		
ต 1.1 ป. 4/4	● ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่ายๆ		
ต 1.2 ป. 4/1	● พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล		
ต 1.2 ป. 4/2	● ใช้คำสั่ง คำขอร้องและ คำขออนุญาตง่ายๆ		
ต 1.2 ป. 4/3	● พูด/เขียนแสดงความต้องการของตนเอง และขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ		
ต 1.2 ป. 4/4	● พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อนและครอบครัว		
ต 1.2 ป. 4/5	● พูดแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัวและกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง		

ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง	สาระท้องถิ่น	สาระสถานศึกษา
ต 1.3 ป. 4/1	● พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว		
ต 1.3 ป. 4/2	● พูด/วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวตามที่ฟังหรืออ่าน		
ต 1.3 ป. 4/3	● พูดแสดงความคิดเห็นง่ายๆ เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว		
ต 2.1 ป. 4/1	● พูดและทำท่าประกอบอย่างสุภาพตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา		
ต 2.1 ป. 4/2	● ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่ายๆ ของเจ้าของภาษา		
ต 2.1 ป. 4/3	● เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย		
ต 2.2 ป. 4/1	● บอกความแตกต่างของเสียง ตัวอักษรคำ กลุ่มคำ ประโยคและข้อความของภาษาอังกฤษและภาษาไทย		
ต 2.2 ป. 4/2	● บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล และงานฉลองตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย		
ต 3.1 ป. 4/1	● ค้นคว้า/รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน	- อาชีพในท้องถิ่น	
ต 4.1 ป. 4/1	● ฟังและพูด/อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา		
ต 4.2 ป. 4/1	● ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ		
ต 4.2 ป. 4/2	● เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ประเทศชาติเป็นภาษาต่างประเทศ		
รวม 20 ตัวชี้วัด			

(3) คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา

อ 14101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 80 ชั่วโมง / ปี

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ14101) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เป็นรายวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนเข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง คำแนะนำในสถานศึกษาและสังคมรอบตัว อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆตามหลักการอ่านออกเสียง เข้าใจประโยค ข้อความสั้นๆ บทสนทนา เรื่องสั้นๆ ใช้ภาษาง่ายๆเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล แสดงความต้องการของตน เสนอความช่วยเหลือแก่ผู้อื่นแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แสดงความรู้สึก และบอกเหตุผลและให้ข้อมูล อธิบายเกี่ยวกับบุคคลและสิ่งต่างๆที่พบเห็นในชีวิตประจำวันของตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง นันทนาการ การซื้อขาย ลมฟ้าอากาศ นำเสนอความคิดรวบยอด ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆที่ใกล้ตัวได้อย่างมีเหตุผล นำเสนอบทเพลง บทกวีตามความสนใจด้วยความสนุกสนาน เข้าใจ รูปแบบพฤติกรรมและการใช้ถ้อยคำสำนวนในการติดต่อปฏิสัมพันธ์ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา รู้จักขนบธรรมเนียม ประเพณี เทศกาล งานฉลองในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าใจความแตกต่างระหว่างภาษาอังกฤษกับภาษาไทยในเรื่องเสียงสระ พยัญชนะคำ วลี ประโยคและข้อความง่ายๆ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยที่มีอิทธิพลกับการใช้ภาษา เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในการแสวงหาความรู้ ความบันเทิง และการเข้าสู่สังคม สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เข้าใจและถ่ายทอดเนื้อหาสาระภาษาอังกฤษง่ายๆที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆในภาษาเพื่อการสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆกับบุคคล อาชีพต่างๆภายในสถานศึกษาในสถานการณ์จำลอง และการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

- ต 1.1 ป.4/1, ป.4/3, ป.4/4
- ต 1.2 ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5
- ต 1.3 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3
- ต 2.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3
- ต 2.2 ป.4/1, ป.4/2
- ต 3.1 ป.4/1
- ต 4.2 ป.4/1

รวมทั้งสิ้น 20 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

- ต 1.1 ป.4/2
- ต 1.2 ป.4/1
- ต 2.1 ป.4/1, ป.4/2
- ต 4.1 ป.4/1

(4) การจัดหน่วยการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4
รหัสวิชา อ 14101

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4
เวลา 80 ชั่วโมง / ปี

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Me and My Family ต 1.1 ป.4/2, ป. 4/3, ป.4/4 ต 1.2 ป.4/1, ป. 4/4, ป.4/5 ต 1.3 ป.4/1 ต 2.2 ป.4/1 ต 3.1 ป.4/1 ต 4.2 ป.4/1	การเรียนรู้เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว การให้ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัวเพื่อแสดง สายสัมพันธ์ ของครอบครัวซึ่งเป็นส่วนหนึ่ง ของการสื่อสารในชีวิตประจำวันของผู้เรียน ควรรู้เพื่อนำไปใช้ให้ได้เหมาะสมกับวัย และมีประสิทธิภาพ	15	20
2	Life at school ต 1.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4 ต 1.2 ป.4/2, ป.4/3 ต 1.3 ป.4/1, ป.4/2 ต 2.2 ป.4/1, ป.4/2 ต 2.3 ป.4/1 ต 3.1 ป.4/1, ป. 4/2 ต 4.1 ป.4/1, ป.4/3 ต 4.2 ป.4/1	การสอบถามข้อมูลทั่วไปเป็นพื้นฐาน สำคัญต่อการสื่อสาร โดยนักเรียนต้อง สามารถใช้ให้เหมาะสมกับบริบท และ เจตนาของตน การสอบถาม และการให้ ข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชาต่างๆตลอดจนการรู้ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องซึ่งจำเป็นต่อนักเรียนใน วัยนี้ เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน การสื่อสารให้มีประสิทธิภาพต่อไป	10	10
3	Good Food ต 1.1 ป.4/3, ป.4/4 ต 1.2 ป.4/1, ป.4/3 ต 2.2 ป.4/2 ต 4.2 ป.4/1	การให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาหาร ตลอดจน ความรู้ในคำศัพท์เกี่ยวกับอาหารที่มี ประโยชน์ เป็นความจำเป็นหนึ่งในการ สื่อสารเบื้องต้น สำหรับนักเรียนในวัยนี้ เพื่อให้สามารถใช้ภาษาที่ถูกต้องพร้อมกับ นำเสนอเนื้อหาความรู้ที่ถูกต้องด้วย	10	10
4	Our Free Time ต 1.1 ป.4/2, ป.4/3 ต 1.2 ป.4/1, ป.4/4 ต 1.3 ป.4/1, ป.4/2 ต 2.2 ป.4/1 ต 3.1 ป.4/1 ต 4.1 ป.4/1 ต 4.2 ป.4/1	การขอและให้ข้อมูลรวมทั้งการรู้คำศัพท์ ที่เกี่ยวข้องกับงานอดิเรกเป็นสิ่งจำเป็นใน การใช้ภาษา เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล ความ สนใจส่วนบุคคลซึ่งนำไปสู่การสร้างสัมพันธ์ ในสังคมที่ดี	15	10
5	Seasons & Festivals ต 1.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3	การให้หรือขอข้อมูลเกี่ยวกับฤดูกาล สภาพอากาศ เป็นสิ่งจำเป็นในการสื่อสาร	15	10

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

(1) มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต 1.1 ป. 5/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน
- ต 1.1 ป. 5/2 อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต 1.1 ป. 5/3 ระบุ วาดภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ ที่ฟังและอ่าน
- ต 1.1 ป. 5/4 บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนาและนิทานง่ายๆ และเรื่องสั้นๆ

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต 1.2 ป. 5/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล
- ต 1.2 ป. 5/2 ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำง่ายๆ
- ต 1.2 ป. 5/3 พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ
- ต 1.2 ป. 5/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว
- ต 1.2 ป. 5/5 พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต 1.3 ป. 5/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว
- ต 1.3 ป. 5/2 เขียนภาพ แผนผังและแผนภูมิ และแสดงข้อมูลต่างๆ ที่ฟังหรืออ่าน
- ต 1.3 ป. 5/3 พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัดชั้นปี

- ต 2.1 ป. 5/1 ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของ

เจ้าของภาษา

ต 2.1 ป. 5/2 ตอบคำถาม/บอกความสำคัญของเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่
ง่ายๆ ของเจ้าของภาษา

ต 2.1 ป. 5/3 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

**มาตรฐานการเรียนรู้ ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของ
ภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
ตัวชี้วัดชั้นปี**

ต 2.2 ป. 5/1 บอกความเหมือน/ ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้
เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ (order) ตามโครงสร้างประโยคของ
ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

ต 2.2 ป. 5/2 บอกความเหมือน/ ความแตกต่างระหว่างเทศกาล และงานฉลองของเจ้าของภาษากับ
ของไทย

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

**มาตรฐานการเรียนรู้ ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และ
เป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน**

ตัวชี้วัดชั้นปี

ต 3.1 ป. 5/1 ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และ
นำเสนอด้วยการพูด/ การเขียน

สาระที่ 4 ภาษาด้วยความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

**มาตรฐานการเรียนรู้ ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
ตัวชี้วัดชั้นปี**

ต 4.1 ป. 5/1 ฟัง พูดและอ่าน/ เขียนในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

**มาตรฐานการเรียนรู้ ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ
และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก**

ตัวชี้วัดชั้นปี

ต 4.2 ป. 5/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ

ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ต 1.1	เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล	
มาตรฐาน ต 1.2	มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึก และ ความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ	
มาตรฐาน ต 1.3	นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และ	

การเขียน		
1	ต 1.1 ป.5/3 ระบุ/วาดภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน	ต 1.2 ป.5/1 พูด/เขียนโต้ตอบ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล
	ต 1.2 ป.5 /3 พูด/เขียนแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ	
	ต 1.2 ป.5/4 พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว	
	ต 1.3 ป.5/1 พูด /เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว	
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล		
มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม		
2	ต. 2.2 ป.5/1 บอกความเหมือน ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และ การลำดับคำ (order) ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	ต 1.1 ป.5/2 อ่านออกเสียง ประโยค ข้อความ และบทกลอน สั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ		
มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน		
มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ		
3	ต 1.2 ป. /55 พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวและกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ	ต 2.1 ป.5/1 ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง อย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
	ต 1.3 ป.5/2 เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิแสดงข้อมูลต่าง ๆ ตามที่ฟังหรืออ่าน	
	ต 1.3 ป.5/3 พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว	
มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่าง		

เหมาะสมกับกาลเทศะ		
มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับ ภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม		
4	ต 2.1 ป.5/3 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ตามความสนใจ	ต 2.1 ป.5/2 ตอบคำถาม/บอกความสำคัญของเทศกาล/วันสำคัญ/ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ ง่าย ๆ ของเจ้าของภาษา
	ต 2.2 ป.5/2 บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล และงานฉลอง ของเจ้าของภาษากับของไทย	

สารที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน		
มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก		
5	ต 4.2 ป.5/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น และรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ	ต 3.1 ป.5/1 ค้นคว้า รวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและนำเสนอ ด้วยการพูด/การเขียน

สารที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล		
มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ		
มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม		
6	ต 1.1 ป.5/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และ คำแนะนำง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน	ต 4.1 ป.5/1 ฟัง พูด และอ่าน/เขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา
	ต 1.1 ป.5/4 บอกใจความสำคัญ และตอบคำถาม จากการฟังและอ่านบทสนทนา และนิทานง่าย ๆ หรือเรื่องสั้น ๆ	
	ต 1.2 ป.5/2 ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำ ง่าย ๆ	

รวม 20 ตัวชี้วัด 14 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 6 ตัวชี้วัดปลายทาง

(2) สารการเรียนรู้พื้นฐาน

ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง	สาระท้องถิ่น	สาระสถานศึกษา
ต 1.1 ป. 5/1	ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน		
ต 1.1 ป. 5/2	อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน		
ต 1.1 ป. 5/3	ระบุ วาดภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความ สั้นๆ ที่ฟังและอ่าน	- ระบุป้าย สัญลักษณ์ในท้องถิ่น	
ต 1.1 ป. 5/4	พูดและเขียน เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว		
ต 1.2 ป. 5/5	พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ		
ต 1.3 ป. 5/1	พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องใกล้ตัว		
ต 1.3 ป. 5/2	เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิ และแสดงข้อมูลต่างๆ ที่ฟังหรืออ่าน		
ต 1.3 ป. 5/3	พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว		
ต 2.1 ป. 5/1	ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา		

ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง	สาระท้องถิ่น	สาระสถานศึกษา
ต 2.1 ป. 5/2	● ตอบคำถาม/บอกความสำคัญของเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่ายๆของเจ้าของภาษา		
ต 2.1 ป. 5/3	● เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ		
ต 2.2 ป. 5/1	● บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆการใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำ (order) ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย		
ต 2.2 ป. 5/2	● บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองของเจ้าของภาษากับของไทย		
ต 3.1 ป. 5/1	● ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/ การเขียน	- ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ฝึก ผลไม้ ในท้องถิ่นที่นักเรียนอาศัยอยู่	
ต 4.1 ป. 4/1	● ฟังและพูด/ อ่านในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา		
ต 4.2 ป. 4/1	● ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ		
ต 4.2 ป. 4/2	● เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ ประเทศชาติเป็นภาษาต่างประเทศ		
รวม 20 ตัวชี้วัด			

(3) คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา

อ 15101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 80 ชั่วโมง / ปี

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ15101) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เป็นรายวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงประโยค ข้อความและบทกลอนสั้นๆ ได้ถูกต้องตาม หลักการอ่าน ระบุคำ/ ประโยคภาพ/ วาดภาพ บอกใจความสำคัญ ตอบคำถาม พูดเขียนโต้ตอบเพื่อการใช้ภาษา สื่อสาร บอกความหมาย ความเหมือน ความแตกต่าง ค้นคว้าคำศัพท์ สืบค้นและรวบรวมข้อมูลโดยให้ผู้เรียน ศึกษา คำศัพท์ กลุ่มคำ โครงสร้างประโยค การทักทาย การกล่าวลา การขอบคุณ คำสั่ง คำขอร้อง การแสดงความ ต้องการ การขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ การแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่างๆ การขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว เพื่อนและเรื่องใกล้ตัวด้วยข้อความสั้นๆ การแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลสั้นๆ การแนะนำที่มี 1-2 ขั้นตอน บทสนทนาง่ายๆ นิทานเรื่องสั้น สัญลักษณ์ ตาราง แผนผัง และแผนภูมิแสดงข้อมูลต่างๆ การออกเสียงตามหลักเกณฑ์ทางภาษา ความหมายของประโยค การใช้ เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำ (order) ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศ เปรียบเทียบความ เหมือน/ ความแตกต่างกับภาษาไทย เทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง มารยาทสังคม วัฒนธรรมและชีวิตความเป็น อยู่ง่ายๆ ของเจ้าของภาษา เกม เพลง เพื่อให้เกิดความเข้าใจ มีความรู้และทักษะตามกระบวนการในการ สื่อสารและการคิด สามารถใช้ภาษาทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ในสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและนอก ห้องเรียนได้ถูกต้องตามลักษณะรูปแบบโครงสร้างภาษา โดยคำนึงถึงมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา เห็นคุณค่าและประโยชน์ของภาษาอังกฤษ ใฝ่เรียนรู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน สืบค้นรวบรวมข้อมูล คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวและเชื่อมโยงกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล สามารถแก้ปัญหา ใช้ทักษะชีวิตด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และอยู่อย่างพอเพียง

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

- ต 1.1 ป.5/1, ป.5/3, ป.5/4
- ต 1.2 ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5
- ต 1.3 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3
- ต 2.1 ป.5/3
- ต 2.2 ป.5/1, ป.5/2
- ต 4.2 ป.5/1

รวมทั้งสิ้น 20 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

- ต 1.1 ป.5/2
- ต 1.2 ป.5/1
- ต 2.1 ป.5/1, ป.5/2
- ต 3.1 ป.5/1
- ต 4.1 ป.5/1

(4) การจัดหน่วยการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5
รหัสวิชา อ 15101

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5
เวลา 80 ชั่วโมง / ปี

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	About Me ต 1.2 ป.5/4 ต 1.3 ป.5/1	การพูดและเขียนสื่อสารเพื่อขอและให้ ข้อมูลชื่อเมือง และประเทศที่อยู่อาศัย บ้านเลขที่ และที่อยู่ รวมทั้งระบุตำแหน่ง สถานที่อยู่ โดยการวาดแผนผัง และอธิบาย ข้อมูล เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการใช้ ภาษาเพื่อการสื่อสาร และการอธิบาย เกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวในชีวิตจริงได้อย่าง มั่นใจและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	4	5
2	My Home ต 1.2 ป.5/4 ต 1.3 ป.5/1	ข้อมูลเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย ได้แก่ ส่วน ต่างๆ ของบ้าน ห้องต่างๆ ในบ้าน ลักษณะ ส่วนต่างๆ ของบ้าน และการทำกิจกรรม ต่างๆ ในบ้าน เป็นข้อมูลใกล้ตัว ซึ่งผู้เรียน ควรเรียนรู้เพื่อนำไปใช้สนทนา แลกเปลี่ยน ข้อมูล หรือการอธิบาย เพื่อให้ข้อมูลในชีวิต จริงได้อย่างมั่นใจยิ่งขึ้น	4	5
3	My Body ต 1.2 ป.5/4 ต 1.3 ป.5/1 ต 4.1 ป.5/1	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับอวัยวะต่างๆ ของร่างกาย และความสามารถซึ่งอวัยวะ ต่างๆ เพื่อนำมาใช้ในการบอกเล่า อธิบาย ให้ข้อมูลเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะของตนเอง และบุคคลอื่นที่พบเห็น ช่วยเพิ่มพูนข้อมูล คำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน พัฒนาทักษะ การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการให้ข้อมูล และ การสื่อสารทั้งใน ด้านการฟัง พูด อ่าน และ การเขียน	4	5
4	My Family ต 1.2 ป.5/4 ต 1.3 ป.5/1, ป.5/2	คำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว ข้อมูลความสัมพันธ์ของสมาชิกใน ครอบครัว และการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ซึ่งคนในครอบครัวกระทำเป็นประจำหรือเป็น กิจวัตรทุกวัน เป็นข้อมูลใกล้ตัว ซึ่งต้อง จำเป็นต้องเรียนรู้เป็นพื้นฐานเพื่อเพิ่มพูน คำศัพท์และนำไปใช้ในการแนะนำ การ	4	5

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		อธิบายข้อมูล การให้ข้อมูลสนทนา แลกเปลี่ยน ข้อมูลได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่วและมั่นใจในสถานการณ์การใช้ ภาษา เพื่อ สื่อ สาร ข้อมูล จริง ใน ชีวิตประจำวัน		
5	My Routines ต 1.2 ป.5/4 ต 1.3 ป.5/2	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับกิจวัตร ประจำวัน และความรู้ในการทำกิจกรรม นั้นๆ โดยการใช้การแสดงตารางข้อมูล ประกอบการอธิบายข้อมูลด้วยโครงสร้าง ประโยค Present Simple Tense เพื่อให้ ข้อมูลเกี่ยวกับการทำกิจกรรมต่างๆ ของแต่ละวัน ในช่วงสัปดาห์ เป็นการฝึกทักษะการ พุดการเขียน และเป็นการเรียนรู้ ภาษา อังกฤษเพื่อนำไปใช้ในการสื่อสารในชีวิต ประจำวันได้อย่างถูกต้อง และมั่นใจยิ่งขึ้น	4	5
6	Our Health ต 1.3 ป. 5/2 ต 1.3 ป. 5/3 ต 1.2 ป. 5/4 ต 1.3 ป. 5/3	การให้ข้อมูลคำศัพท์ชนิดของอาหาร จัด กลุ่มอาหารที่มีประโยชน์และไม่มีประโยชน์ การถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา สุขภาพ รวมทั้งการให้คำแนะนำในการดูแล รักษาสุขภาพที่ถูกต้อง เป็นการฝึกทักษะ การ สื่อสาร ทั้งการฟัง พุด อ่าน และเขียน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันให้ และเพื่อ เรียนรู้การใช้ภาษาในการนำเสนอข้อมูลได้ ถูกต้อง	5	5
7	Friends ต 1.1 ป.5/3 ต 1.2 ป.5/5 ต 1.3 ป.5/2, ป.5/3	การแนะนำเพื่อน การอธิบายเพื่อบอก ข้อมูลลักษณะรูปร่างและบุคลิกภาพ นิสัย ของเพื่อน เป็นข้อมูลพื้นฐานใกล้ตัวที่ใช้ พุดคุยสื่อสารในชีวิตประจำวันและในชีวิต ความเป็นอยู่ จึงมีความสำคัญจำเป็นต้อง เรียนรู้เพื่อการนำภาษาไปใช้ได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ	5	4
8	About School ต 1.1 ป.5/1 ต 1.2 ป.5/4 ต 1.3 ป.5/1, ป.5/2	การบอกวิธีการเดินทางไปโรงเรียน การ เรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับบุคคล สถานที่ต่างๆ และวิชาที่เรียนภายในโรงเรียนรวมทั้งคำสั่ง ที่ใช้ในห้องเรียนการปฏิบัติตามคำสั่ง รวมทั้งการถามและการบอกข้อมูลวิชาที่ ชอบเรียน เป็นการพัฒนาทักษะในการฟัง	5	4

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		พูด อ่านและเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตจริง		
9	Weekend Activities ต 1.3 ป.5/1, ป.5/2 ต 4.1 ป.5/1	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับกิจกรรมในวันหยุดสุดสัปดาห์ เพื่อใช้ในการบอกเล่า การให้ข้อมูล การตอบคำถาม เกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำเป็นประจำ ความถี่ในการทำกิจกรรมนั้นๆ กิจกรรมที่เคยทำ และกิจกรรมที่วางแผนจะทำ รวมทั้งกาชักชวนผู้อื่นให้ทำกิจกรรมเป็นพื้นฐานการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ดังนั้นจึงมีความสำคัญที่จะต้องเรียนรู้ ฝึกฝน เพื่อให้เกิดความมั่นใจ และเกิดประสิทธิภาพในการสื่อสาร	5	4
10	The Climate ต 1.1 ป.5/1, ป.5/2, ป. 5/3, ป.5/4 ต 1.2 ป.5/1, ป.5/4 ต 2.2 ป.5/1 ต 3.1 ป.5/1 ต 4.1 ป.5/1	การเรียนรู้คำศัพท์ และสำนวนภาษาการถาม-ตอบที่เกี่ยวกับฤดูกาล สภาพอากาศ เครื่องแต่งกาย รวมทั้งสิ่งของที่จำเป็นต้องใช้ในฤดูกาลหรือสภาพอากาศต่างๆ ตลอดจนการฝึกอ่านและเขียนรายงาน สภาพอากาศนั้นเป็นเรื่องใกล้ตัวที่ควรเรียนรู้ เพื่อสร้างความมั่นใจในการใช้ภาษาและพัฒนาทักษะความสามารถด้านการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	5	4
11	The Plants ต 1.1 ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4 ต 1.2 ป.5/4 ต 1.3 ป.5/1, ป.5/2 ต 3.1 ป.5/1 ต 4.2 ป.5/1	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับชนิดและส่วนประกอบของต้นพืช ดอกไม้ ผลไม้ และพืชผักสวนครัว รวมทั้งสีและรสชาติ นับเป็นข้อมูลจำเป็นใกล้ตัว ซึ่งจะสามารถนำไปใช้ในการพูดเพื่อให้ข้อมูลหรือแลกเปลี่ยนข้อมูลการอธิบายและการสนทนาในชีวิตประจำวัน เป็นประโยชน์พื้นฐานที่จะช่วยฝึกฝนและเพิ่มพูนทักษะในการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารให้ดีขึ้น	5	3
12	The Animal World ต 1.1 ป.5/2, ป.5/4 ต 1.2 ป.5/1, ป.5/4 ต 1.3 ป.5/1 ต 2.2 ป.5/1 ต 3.1 ป.5/1	สัตว์เป็นสิ่งมีชีวิตที่อาศัยในแวดล้อมและใกล้ชิดกับมนุษย์มาก ดังนั้นการเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับชนิด ชีวิตความเป็นอยู่ของสัตว์ต่างๆ รวมทั้งลักษณะและความสามารถของสัตว์ประเภทต่างๆ โดยการฝึกสนทนาถาม-ตอบ การพูดหรือเขียนอธิบายข้อมูล จึงนับเป็นประโยชน์ช่วยให้	5	3

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		เกิดความมั่นใจในการสื่อสารเพิ่มขึ้น		
13	People Expression ต 1.1 ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4 ต 1.2 ป.5/1, ป.5/4 ต 1.3 ป.5/1 ต 2.1 ป.5/2, ป.5/3 ต 2.2 ป.5/2 ต 4.2 ป.5/1	คำศัพท์เกี่ยวกับอวัยวะประสาทสัมผัสทั้งห้า อารมณ์ ความรู้สึกของบุคคลที่แสดงออก รวมทั้งการสนทนาเกี่ยวกับการแต่งกายตามโอกาสต่างๆ ในชีวิตประจำวัน เป็นข้อมูลใกล้ตัว ซึ่งจำเป็นต้องเรียนรู้เป็นพื้นฐานเพื่อเพิ่มพูนคำศัพท์และนำไปใช้ในการแนะนำ การอธิบายข้อมูล การให้ข้อมูล สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว และมั่นใจในสถานการณ์การใช้ภาษาเพื่อสื่อสารข้อมูลจริงในชีวิตประจำวัน	5	3
14	Everyday Food ต 1.1 ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4 ต 1.2 ป.5/1, ป.5/4 ต 1.3 ป.5/1 ต 2.2 ป.5/2 ต 3.1 ป.5/1 ต 4.2 ป.5/1	การพูดคุยเกี่ยวกับอาหารในชีวิตประจำวัน เป็นข้อมูลที่ใกล้ตัวจำเป็นต้องเรียนรู้คำศัพท์ประเภท และชนิดอาหารต่างๆ การเขียนรายการอาหารเพื่อสั่งซื้อ ส่วนวนการสั่งอาหารการพูดอธิบายขั้นตอนการทำอาหาร อันจะเป็นข้อมูลพื้นฐานและโครงสร้างประโยคที่จำเป็นที่จะช่วยให้ใช้ภาษาในการสื่อสารได้ดีและมั่นใจขึ้น	4	3
15	Getting Information ต 1.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3 ต 1.2 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/4 ต 1.3 ป.5/1 ต 2.2 ป.5/1	การเรียนรู้ป้าย สัญลักษณ์ในที่สาธารณะต่างๆ รวมทั้งการศึกษาข้อมูลต่างๆ เพื่อการเดินทาง และการพูดหรือเขียนรายงานข้อมูลจากสื่อต่างๆ ช่วยเพิ่มพูนทักษะความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้ดีขึ้น	5	3
16	It's my favor! ต 1.1 ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4 ต 1.2 ป.5/1, ป.5/5 ต 2.2 ป.5/1 ต 3.1 ป.5/1 ต 4.1 ป.5/1	การพูดหรือเขียนเพื่อถ่ายทอดข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมที่โปรดปรานยามว่างและประสบการณ์ที่สร้างความประทับใจ รวมทั้งการอ่านเรื่องราวประสบการณ์ต่างๆ ใกล้ตัวจะทำให้เราเพิ่มพูนคำศัพท์และสามารถฝึกภาษาเพื่อใช้สื่อสารได้อีกวิธีหนึ่ง	5	3
17	World Connection ต 1.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3 ต 1.2 ป.5/2, ป.5/3 ต 1.3 ป.5/1, ป.5/2 ต 2.2 ป.5/1	การเรียนรู้เกี่ยวกับสถานที่และสิ่งต่างๆ ที่มีชื่อเสียงในโลก นับว่าเป็นความรู้ที่เป็นประโยชน์ สามารถนำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน เพื่อบอกข้อมูลความต้องการ และการวางแผนการเดินทางไปในสถานที่	3	3

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
	ต 3.1 ป.5/1	นั้นๆ เพื่อทำกิจกรรมต่างๆ ได้อย่าง เหมาะสมดียิ่งขึ้น		
18	To the market ต 1.2 ป.5/1, ป.5/4, ป.5/5 ต 1.3 ป.5/3 ต 2.1 ป.5/1, ป.5/3	การเรียนรู้คำศัพท์ประเภทของร้านค้า และสินค้าในร้านค้า อีกทั้งการใช้ภาษาใน การถาม-ตอบเกี่ยวกับการซื้อขายเป็นส่วน หนึ่งของการดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ซึ่ง ผู้เรียนจะต้องเรียนรู้และใช้ให้ถูกต้อง โดยเฉพาะการออกเสียงสูง-ต่ำ ท้าย ประโยคเพื่อบ่งบอกหน้าที่ทางภาษาใน บริบทนั้นๆ นับเป็นความสำคัญที่ส่งผลต่อ ประสิทธิภาพในการใช้ภาษา	3	3
คะแนนระหว่างเรียน				70
คะแนนปลายปี				30
รวมตลอดปี			80	100

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

(1) มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัดชั้นปี

- (1) ต 1.1 ป. 6/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ฟัง และอ่าน
- (2) ต 1.1 ป. 6/2 อ่านออกข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- (3) ต 1.1 ป. 6/3 เลือก/ระบุประโยค หรือข้อความสั้นๆตรงกับภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายที่อ่าน
- (4) ต 1.1 ป. 6/4 บอกใจความสำคัญและตอบคำถาม จากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่ายๆ และเรื่องเล่า

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดชั้นปี

- (1) ต 1.2 ป. 6/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล
- (2) ต 1.2 ป. 6/2 ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และให้คำแนะนำ
- (3) ต 1.2 ป. 6/3 พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ
- (4) ต 1.2 ป. 6/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว
- (5) ต 1.2 ป. 6/5 พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัดชั้นปี

- (1) ต 1.3 ป. 6/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว
- (2) ต 1.3 ป. 6/2 เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิและตารางแสดงข้อมูลต่างๆ ที่ฟัง หรืออ่าน
- (3) ต 1.3 ป. 6/3 พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆใกล้ตัว

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัดชั้นปี

- (1) ต 2.1 ป. 6/1 ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสมตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- (2) ต 2.1 ป. 6/2 ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/ วันสำคัญ/ งานฉลอง/ ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา
- (3) ต 2.1 ป. 6/3 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมตามความสนใจ

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัดชั้นปี

- (1) ต 2.2 ป. 6/1 บอกความเหมือน/ ความแตกต่าง ระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้

เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคขอ
ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

- (2) ต 2.2 ป. 6/2 เปรียบเทียบความเหมือน/ ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลองและประเพณี
ของเจ้าของภาษากับของไทย

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และ
เป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัดชั้นปี

- (1) ต 3.1 ป. 6/1 ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้
และนำเสนอด้วยการพูด/ การเขียน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และ
สังคม

ตัวชี้วัดชั้นปี

- (1) ต 4.1 ป. 6/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อการประกอบ
อาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ตัวชี้วัดชั้นปี

- (1) ต 4.2 ป. 6/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ

ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล		
มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ		
มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน		
1	ต 1.1 ป.6/3 เลือก/ระบุประโยค หรือข้อความสั้น ๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายที่อ่าน	ต 1.2 ป.6/1 พูด/เขียนโต้ตอบ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล
	ต 1.2 ป.6/3 พูด/เขียนแสดงความต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่าย ๆ	
	ต 1.2 ป.6/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว	
	ต 1.3 ป.6/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว	
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล		
มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม		
2	ต 2.2 ป.6/1 บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย	ต 1.1 ป.6/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึกและ ความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ		
มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด		

และการเขียน		
มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ		
3	ต 1.2 ป.6/5 พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ	ต 2.1 ป.6/1 ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
	ต 1.3 ป.6/2 เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิและตารางแสดงข้อมูล และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ต่าง ๆ ที่ฟังหรืออ่าน	
	ต 1.3 ป.6/3 พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว	
มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ		
มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กับภาษา และวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม		
4	ต 2.1 ป.6/3 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ตามความสนใจ	ต 2.1 ป.6/2 ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา
	ต 2.2 ป.6/2 เปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่าง ระหว่างเทศกาล งานฉลองและประเพณีของเจ้าของภาษา กับของไทย	

สารที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน		
มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก		
5	ต 4.2 ป.6/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ	ต 3.1 ป.6/1 ค้นคว้า รวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

สารที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล		
มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ		
มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม		
6	ต 1.1 ป.6/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำที่ฟังและอ่าน	ต 4.1 ป.6/1 ใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ในห้องเรียนและสถานศึกษา
	ต 1.1 ป.6/4 บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานง่าย ๆ และเรื่องเล่า	

ต 1.2 ป.6/2 ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาตและให้คำแนะนำ	
--	--

รวม 20 ตัวชี้วัด 14 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 6 ตัวชี้วัดปลายทาง

(2) สารการเรียนรู้พื้นฐาน

ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง	สาระท้องถิ่น	สาระสถานศึกษา
ต 1.1 ป.6/1	- คำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง และคำแนะนำในการเล่นเกม การวาดภาพ การทำอาหารและเครื่องดื่ม และการประดิษฐ์ - คำสั่ง เช่น Look at the.../here/over there. / Say it again./ Read and draw./ Put a/an...in/on/under a/an.../ Don't go over there. etc. - คำขอร้อง เช่น Please look up the meaning in a dictionary./ Look up the meaning in a dictionary, please./ Can/Could you help me, please? etc. - คำแนะนำ เช่น You should read every day./ Think before you speak./ - คำศัพท์ที่ใช้ในการเล่นเกม Start./ My turn./ Your turn./Roll the dice./ Count the number./ Finish./ - คำบอกลำดับขั้นตอน First,... Second,... Next,... Then,... Finally,... etc.	- การทำอาหารและเครื่องดื่มที่บ้าน	
ต 1.1 ป.6/2	- ข้อความ นิทาน และบทกลอน - การใช้พจนานุกรม - หลักการอ่านออกเสียง เช่น -การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ -การออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคำและกลุ่มคำ -การออกเสียงเชื่อมโยง (linking sound) ในข้อความ -การออกเสียงบทกลอนตามจังหวะ		
ต 1.1 ป.6/3	ประโยคหรือข้อความ สัญลักษณ์ เครื่องหมายและความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย และลมฟ้าอากาศ เป็นวงคำศัพท์		

ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง	สาระท้องถิ่น	สาระสถานศึกษา
	สะสมประมาณ 1,050 -1,200 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)		
ต 1.1 ป.6/4	● ประโยค บทสนทนา นิทาน คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร ทำไม - Yes/No Question เช่น Is/Are/Can...? Yes,...is/are/can./ No,...isn't/aren't/can't. Do/Does/Can/Is/Are...? Yes/No... etc. - Wh-Question เช่น Who is/are...? He /She is.../They are... What...?/ Where...? It is .../They are... What...doing?...is/am/are... etc. - Or-Question เช่น Is this/it a/an... or a/an...? It is a/an... Is/Are/Was/Were/Did...or...? etc.		
ต 1.2 ป.6/1	● บทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด และสำนวนการตอบรับ เช่น Hi/ Hello/ Good morning/ Good afternoon/ Good evening/ I am sorry. / How are you?/ I'm fine./ Very well./ Thank you. And you?/ Hello. I am... / Hello, I am... This is my sister. Her name is... Hello,.../ Nice to see you Nice to see you, too./ Goodbye./ Bye./ See you soon/later./ Great!/ Good./ Very good. Thank you./ Thank you very much./ You're welcome./ It's O.K./ That's O.K./ That's all right./ Not at all./ Don't worry./ Never mind./ Excuse me./ Excuse me, Sir./Miss./Madam. etc..		
ต 1.2 ป.6/2	● คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และคำแนะนำ ที่มี 2 - 3 ขั้นตอน		

ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง	สาระท้องถิ่น	สาระสถานศึกษา
ต 1.2 ป.6/3	คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ เช่น Please.../ May...?/ I need.../ Help me!/ Can/ Could...?/ Yes,.../ No,... etc.		
ต 1.2 ป.6/4	คำศัพท์ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว เช่น What do you do? I'm a/an... What is she /he? She/ He is a/an... How old/tall...? I am... Is/Are/Can...or...? ...is/are/can... Is/Are...going to...or...? ...is/are going to... etc.		
ต 1.2 ป.6/5	คำและประโยคที่ใช้แสดงความรู้สึก และการให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียใจ ดี ไม่ดี เช่น I'm.../He/She/It is.../ You/We/They are... I/You/We/They like.../He/ She likes... because... I/You/We/They love.../ He/ She loves... because... I/You/We/They don't like/love/feel... because... He /She doesn't like/love/feel... because... I/You/We/They feel...because... etc.		
ต 1.3 ป.6/1	- ประโยคและข้อความที่ใช้ในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน เพื่อน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เช่น ข้อมูลส่วนบุคคล สิ่งต่างๆ จำนวน 1-1,000 ลำดับที่ วัน เดือน ปี ฤดูกาล เวลา กิจกรรมที่ทำ สี ขนาด รูปทรง ตำแหน่งของสิ่งต่างๆ ทิศทางต่างๆ สภาพดินฟ้าอากาศ อารมณ์ ความรู้สึก - เครื่องหมายวรรคตอน		
ต 1.3 ป.6/2	คำ กลุ่มคำ และประโยคที่มีความหมายสัมพันธ์กับภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตาราง		
ต 1.3 ป.6/3	ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น		
ต 2.1 ป.6/1	การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา		

ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง	สาระท้องถิ่น	สาระสถานศึกษา
	เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การใช้สีหน้าท่าทางประกอบการพูด ขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าว อวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ		
ต 2.1 ป.6/2	ข้อมูลและความสำคัญของเทศกาล/ วันสำคัญ/ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ เครื่องแต่งกาย ฤดูกาล อาหาร เครื่องดื่ม		
ต 2.1 ป.6/3	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่นิทาน วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่		
ต 2.2 ป.6/1	- ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่าง การออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย - การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย		
ต 2.2 ป.6/2	การเปรียบเทียบความเหมือน/ ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลองและประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย	- เปรียบเทียบเทศกาล ประเพณี งานฉลองในท้องถิ่น กับเจ้าของภาษา	
ต 3.1 ป.6/1	การค้นคว้า การรวบรวม และการนำเสนอ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น		
ต 4.1 ป.6/1	การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา		
ต 4.2 ป.6/1	การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น และการรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ		
รวม 20 ตัวชี้วัด			

(3) คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา

อ 16101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 80 ชั่วโมง / ปี

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ16101) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นรายวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทางและคำแนะนำในการเล่น เกม การวาดภาพ การทำอาหาร เครื่องดื่มและการประดิษฐ์ อ่าน ข้อความ นิทานและบทกลอน ใช้พจนานุกรมและหลักการอ่านออกเสียงที่ถูกต้อง เขียนประโยค ข้อความ สัญลักษณ์ เครื่องหมายและรู้ความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง นันทนาการ สุขภาพ สวัสดิการ การซื้อขาย ลมฟ้าอากาศ และเป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ 1,050-1,200 คำ ฟังประโยค บทสนทนาในนิทานง่ายๆ เรื่องเล่า และตอบคำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง พุดภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่าง สุภาพ พูดแนะนำตนเอง เพื่อน บุคคลใกล้ตัว ครอบครัว สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว และกิจวัตรประจำวัน ใช้ภาษาอังกฤษ ง่ายๆ ในการพูดขอความช่วยเหลือ การตอบรับ การปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ การแสดงความต้องการ การ แสดงความรู้สึกและการให้เหตุผลประกอบ พูดคำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต และคำแนะนำที่มี 2-3 ขั้นตอน เขียนกลุ่มคำและประโยคที่มีความหมายสัมพันธ์กับภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตาราง เขียนแสดงความคิดเห็น ใช้ ถ้อยคำ น้ำเสียงและกิริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสมตามมารยาท สังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เขียน กล่าวอวยพร เขียนแสดงการตอบรับหรือปฏิเสธ นำเสนอข้อมูลความสำคัญ เปรียบเทียบความเหมือน ความ แตกต่างของเทศกาลสำคัญ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา อธิบายความเหมือนและความ แตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆของเจ้าของภาษากับของไทย ใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการ ลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษและภาษาไทยได้ถูกต้อง ค้นคว้า รวบรวมและนำเสนอคำศัพท์ที่ เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและ สถานศึกษา ใช้ภาษาอังกฤษในการสืบค้นและรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวจากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ นักเรียนสนุกสนานและเพลิดเพลินจากกิจกรรมทางภาษาต่างประเทศ เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศในการแสวงหาความรู้ ความบันเทิง และสนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม มีความ ขยัน ซื่อสัตย์ อดทน เสียสละและมีสมาธิ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

- ต 1.1 ป.6/1, ป.6/3, ป.6/4
- ต 1.2 ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5
- ต 1.3 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3
- ต 2.1 ป.6/3
- ต 2.2 ป.6/1, ป.6/2
- ต 4.2 ป.6/1

รวมทั้งสิ้น 20 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

- ต 1.1 ป.6/2
- ต 1.2 ป.6/1
- ต 2.1 ป.6/1, ป.6/2
- ต 3.1 ป.6/1
- ต 4.1 ป.6/1

(4) การจัดหน่วยการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6
รหัสวิชา อ 16101

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6
เวลา 80 ชั่วโมง / ปี

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	All about myself ต 1.2 ป.6/1, ป.6/4 ต 1.3 ป.6/1	การแนะนำตนเอง การให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง การทักทายผู้อื่นด้วยถ้อยคำ น้ำเสียง กิริยาท่าทางอย่างสุภาพเหมาะสม ตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเป็นสิ่งจำเป็นในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	5	5
2	My warm family ต 1.3 ป.6/1	การแนะนำ การให้ข้อมูล การแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับตนเองและครอบครัว การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆกับครอบครัวเป็นทักษะชีวิตที่สำคัญในการอยู่ร่วมกันในครอบครัวด้วยดีและจัดการแก้ปัญหาต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5	5
3	My school day ต 1.2 ป.6/1, ป.6/4, ป.6/5 ต 1.3 ป.6/1 ต 4.1 ป.6/1	การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับบุคลากรในโรงเรียน วิชาที่เรียน ห้องเรียนในโรงเรียน นับว่าเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษ ซึ่งเราควรเรียนรู้ทั้งการออกเสียง การสะกดคำ ความหมาย โครงสร้าง ไวยากรณ์ เพื่อให้สามารถนำคำศัพท์นั้นๆ ไปใช้ได้อย่างถูกต้อง	5	10
4	Food and health ต 1.2 ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5 ต 1.3 ป.6/1	การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ การเรียนรู้คำศัพท์ และโครงสร้างไวยากรณ์ต่างๆจะช่วยให้ นักเรียนสามารถอ่านได้ดี และเป็นพื้นฐานในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ทั้งยังนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี	5	10
5	Places and occupations ต 1.1 ป.6/3 ต 1.2 ป.6/4, ป.6/5	การรู้ความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ การฝึกสนทนา และเขียนประโยคตามโครงสร้างไวยากรณ์พื้นฐาน ทำให้ผู้เรียนสามารถพูดขอ และให้ข้อมูลส่วนตัวของตนเองแก่ผู้อื่นทราบได้	5	10
6	Get up early ต 1.2 ป.6/4, ป.6/5 ต 1.3 ป.6/1, ป.6/5	การถามและการตอบเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน หรืองานอดิเรกถือเป็นกิจกรรมที่น่าสนใจที่นักเรียนต้องเรียนรู้ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	7	5
7	Sufficiency Economy ต 1.1 ป.6/4 ต 4.1 ป.6/1	การสื่อสารโดยใช้ความสามารถในการคิด การคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเป็นระบบนำไปสู่การดำเนินชีวิต โดยยึดหลักความพอเพียงของตนเอง เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์ อันจะเกิดประโยชน์ต่อการ	7	5

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		พัฒนาตนเองและสังคม		
8	Going Shopping ต 1.2 ป.6/1, ป.6/3 ต 1.3 ป.6/1, ป.6/2 ต 3.1 ป.6/1 ต 4.1 ป.6/1	การแนะนำตนเอง การให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง การโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับอาหาร เครื่องดื่ม การซื้อขายเป็นสิ่งที่จำเป็นในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	7	5
9	The Environment ต 1.1 ป.6/1, ป.6/4 ต 1.2 ป.6/5	การแนะนำ การให้ข้อมูล การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเป็นทักษะชีวิตที่สำคัญในการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยดี และจัดการแก้ปัญหาต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ	7	5
10	Animals' Life ต 1.1 ป.6/2, ป.6/3 ต 3.1 ป.6/1	การสื่อสาร การใช้ภาษาต่างประเทศ แลกเปลี่ยน และนำเสนอข้อมูลข่าวสาร และการสืบข้อมูลความรู้เพิ่มเติมได้รับความเพลิดเพลิน เป็น การสร้าง ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลกับสิ่งมีชีวิตอื่นๆเป็นสิ่งจำเป็นในชีวิตประจำวัน และสิ่งแวดล้อม	7	5
11	Seasons and Climate ต 1.2 ป.6/5 ต 2.1 ป.6/2 ต 4.1 ป.6/1	การใช้ภาษาง่ายๆเพื่อให้ข้อมูลอธิบายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม สภาพดินฟ้า อากาศ สถานที่ การณ์ ต่างๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวันเป็นประโยชน์ในการดำเนินชีวิต	10	5
คะแนนระหว่างเรียน				70
คะแนนปลายปี				30
รวมตลอดปี			80	100

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

(1) มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัดชั้นปี

- (1) ต 1.1 ม.1/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน
- (2) ต 1.1 ม.1/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทร้อยกรอง (poem) สั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- (3) ต 1.1 ม.1/3 เลือก/ระบุประโยคและข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน
- (4) ต 1.1 ม.1/4 ระบุหัวเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดชั้นปี

- (1) ต 1.2 ม.1/1 สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
- (2) ต 1.2 ม.1/2 ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจง ตามสถานการณ์
- (3) ต 1.2 ม.1/3 พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม
- (4) ต 1.2 ม.1/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม
- (5) ต 1.2 ม.1/5 พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเอง

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัดชั้นปี

- (1) ต 1.3 ม.1/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว
- (2) ต 1.3 ม.1/2 พูด/เขียน สรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ (theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
- (3) ต 1.3 ม.1/3 พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัดชั้นปี

- (1) ต 2.1 ม.1/1 ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- (2) ต 2.1 ม.1/2 อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา
- (3) ต 2.1 ม.1/3 เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมตามความสนใจ

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

ตัวชี้วัดชั้นปี

- (1) ต 2.2 ม.1/1 บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
- (2) ต 2.2 ม.1/2 เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัดชั้นปี

- (1) ต 3.1 ม.1/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัดชั้นปี

- (1) ต 4.1 ม.1/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ตัวชี้วัดชั้นปี

- (1) ต 4.2 ม.1/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า ความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
----------	---------------------	------------------

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล		
มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ		
มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ		
1	ต 1.1 ม.1/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน	ต 1.2 ม.1/3 พูดและเขียนแสดง ความต้องการขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการ ให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม
	ต 1.1 ม.1/3 เลือก/ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน	
	ต 1.2 ม.1/2 ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจง ตามสถานการณ์	
	ต 2.1 ม.1/1 ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสมตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	
มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ		
มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน		
มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม		
2	ต 1.2 ม.1/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลและแสดง ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม	ต 1.2 ม.1/5 พูดและเขียนแสดง ความรู้สึกและความคิดเห็นของ ตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผล สั้น ๆ ประกอบอย่างเหมาะสม
	ต 1.3 ม.1/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว	
	ต 1.3 ม.1/3 พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม หรือเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ	
	ต 2.2 ม.1/1 บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการ ออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและ การลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและ ภาษาไทย	

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล		
มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน		
มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ		
มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา กับภาษา และวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม		
3	ต 1.1 ม.1/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทร้อยกรอง (poem) สั้น ๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน	ต 1.3 ม.1/2 พูด/เขียนสรุป ใจความสำคัญ/ แก่น

	ต 1.1 ม.1/4 ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น	สาระ (theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์ เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ ของสังคม
	ต 2.1 ม.1/2 บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา	
	ต 2.2 ม.1/2 เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่าง ระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ ของเจ้าของภาษากับของไทย	

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ต 1.2	มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ	
มาตรฐาน ต 2.1	เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ	
มาตรฐาน ต 3.1	ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐาน ในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน	
มาตรฐาน ต 4.1	ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม	
มาตรฐาน ต 4.2	ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก	

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
4	ต 1.2 ม.1/1 สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน	ต 4.1 ม.1/1 ใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา
	ต 2.1 ม.1/3 เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ตามความสนใจ	
	ต 3.1 ม.1/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริง ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน	
	ต 4.2 ม.1/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า ความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	

รวม 20 ตัวชี้วัด 16 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 4 ตัวชี้วัดปลายทาง

(2) สาระการเรียนรู้พื้นฐาน

ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง	สาระท้องถิ่น	สาระสถานศึกษา
ต1.1 ม.1/1	คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงในการทำอาหารและเครื่องดื่ม การประดิษฐ์การใช้ยา/สลาภยา การบอกทิศทาง ป้ายประกาศต่างๆ หรือการใช้อุปกรณ์		
ต1.1 ม.1/2	ข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง การใช้พจนานุกรมหลักการอ่านออกเสียง		
ต1.1 ม.1/3	ประโยค หรือข้อความ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๑,๔๐๐-๑,๕๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม) การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง		
ต1.1 ม.1/4	บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และเรื่องจากสื่อประเภทต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์ การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุนคำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง	Satun Geopark	
ต.1.2 ม.1/1	ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน ประโยค/ข้อความ ที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด และสำนวนการตอบรับ การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		
ต.1.2 ม.1/2	คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจง		
ต.1.2 ม.1/3	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ		

ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง	สาระท้องถิ่น	สาระสถานศึกษา
ต.1.2 ม.1/4	คำศัพท์ สำนวน ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน		
ต.1.2 ม.1/5	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ		
ต.1.3 ม.1/1	ประโยคและข้อความที่ใช้ในการบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว		
ต.1.3 ม.1/2	การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ การวิเคราะห์ความเรียง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ		
ต.1.3 ม.1/3	การแสดงความคิดเห็นและการให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว		
ต 2.1 ม.1/1	การใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา		
ต 2.1 ม.1/2	ความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา		
ต 2.1 ม.1/3	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม		
ต 2.2 ม.1/1	ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับ คำตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย		
ต 2.2 ม.1/2	ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย		
ต 3.1 ม.1/1	การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น		
ต 4.1	การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/		

ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง	สาระท้องถิ่น	สาระสถานศึกษา
ม.1/1	สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา		
ต 4.2 ม.1/1	● การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ		
รวม 20 ตัวชี้วัด			

(3) คำอธิบายรายวิชาภาคเรียนที่ 1

คำอธิบายรายวิชา

อ 21101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลา 120 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ21101) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นรายวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนศึกษาและฝึกทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำและคำชี้แจงง่ายๆ อ่านออกเสียงข้อความได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน อ่านนิทานและบทร้อยกรองสั้นๆ เลือกระบุประโยคและข้อความสัมพันธ์กับสื่อ ที่ไม่ใช่ความเรียง จับใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟังและอ่าน สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมและสถานการณ์ต่างๆ พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและแสดงความปฏิเสธ กิจกรรมต่างๆ ใกล้ตัว พูดบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว สรุป วิเคราะห์เรื่องที่อยู่ในความสนใจ ของสังคม ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางตามมารยาททางสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ ประเพณีของเจ้าของภาษา บอกความเหมือนและความแตกต่างเรื่องการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน การลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของเจ้าของภาษาอังกฤษกับภาษาไทยและเปรียบเทียบเทศกาลวันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ ของเจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้า รวบรวม สรุปข้อมูล ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด การเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการทางภาษา การสื่อสาร การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่างๆ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร เห็นคุณค่า นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

- ด 1.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4
- ด 1.2 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/4
- ด 1.3 ม.1/1, ม.1/3
- ด 2.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3
- ด 2.2 ม.1/1, ม.1/2
- ด 3.1 ม.1/1
- ด 4.2 ม.1/1

รวมทั้งสิ้น 20 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

- ด 1.2 ม.1/3, ม.1/5
- ด 1.3 ม.1/2
- ด 4.1 ม.1/1

(4) การจัดหน่วยการเรียนรู้ภาคเรียนที่ 1

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1
รหัสวิชา อ21101 ภาคเรียนที่ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
เวลา 60 ชั่วโมง

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Good Morning! ต 1.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ต 1.2 ม.1/1 ต 2.1 ม.1/1 ม.1/2 ต 3.1 ม.1/1 ต 4.1 ม.1/1	การพูดทักทาย การกล่าวลาการแนะนำ ตนเองและผู้อื่นให้รู้จักกัน การอ่านและ เขียนถ้อยคำโต้ตอบทางอินเทอร์เน็ตเป็น สิ่งจำเป็นในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน นอกจากผู้เรียนจะรู้คำศัพท์ สำนวน และ โครงสร้างทางภาษาแล้วยังได้เรียนรู้และ เข้าใจวัฒนธรรมที่สอดแทรกอยู่ในภาษาทำ ให้สามารถสื่อสารได้ถูกต้องตามกาลเทศะ	7	5
2	When Is Your Birthday? ต 1.1 ม.1/4 ต 1.2 ม.1/1 ม.1/2 ต 2.1 ม.1/1 ม.1/2 ต 2.2 ม.1/1 ม.1/2 ต 4.1 ม.1/1	การพูดสนทนาเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับอายุ วัน เดือนปีเกิด การเขียน ข้อมูลส่วนตัวเกี่ยวกับตัวเลข คำศัพท์ที่ เกี่ยวข้องโครงสร้างประโยคคำถามจึง สามารถใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	7	5
3	What's that? ต 1.1 ม.1/1, ต 1.2 ม.1/1 ม.1/5 ต 1.3 ม.1/2 ม.1/3	การถาม-ตอบเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัว การพูดออกคำสั่งเพื่อนำไปใช้ในการสื่อสาร ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	7	6
4	Around the World ต 1.1 ม.1/4 ต 1.2 ม.1/1 ต 2.1 ม.1/1 ม.1/2	ฝึกทักษะทางภาษา โดยใช้ประโยค คำถามและคำศัพท์ที่หมายเลขโทรศัพท์ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะทางภาษาในการ สื่อสาร และ หาข้อมูลที่เป็นจำเป็นใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	9	7
สอบกลางภาค			1	20
5	Families ต 1.1 ม.1/4 ต 1.2 ม.1/1 ต 1.3 ม.1/1 ม.1/2	การสนทนา การฟัง การอ่านและเขียน เกี่ยวกับความสัมพันธ์เพื่อนำไปใช้ในการ สื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับระดับบุคคลและวัฒนธรรม	7	7
6	Is There a View? ต 1.1 ม.1/4 ต 1.2 ม.1/1, ม.1/4 ต 2.1 ม.1/3 ต 4.1 ม.1/1 ต 4.2 ม.1/1	การใช้ภาษาในการบรรยายเกี่ยวกับ สถานที่ หรือบอกสำนวน โครงสร้างทาง ภาษาและวัฒนธรรม เพื่อนำไปใช้สื่อสารได้ ถูกต้องเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	7	7
7	Where do you live?	การสนทนาซักถามเกี่ยวกับสถานที่และ	7	7

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
	ต 1.1 ม.1/1 , ม.1/4 ต 1.2 ม.1/1, ม.1/3 ต 1.3 ม.1/1	บอกทิศทาง รวมทั้งการอ่านและเขียน ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่และทิศทาง เป็นสิ่ง สำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน นอกจากนักเรียนได้เรียนรู้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างทางภาษาแล้วนักเรียนยังได้ เรียนรู้วัฒนธรรมที่สอดแทรกอยู่ในภาษา สามารถสื่อสารได้ถูกต้องตามกาลเทศะ ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่าง บุคคล ภาษาที่ใช้ในการแสดง ความต้องการขอ ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการ ให้ความช่วยเหลือ ประโยคและ ข้อความที่ ใช้ในการบรรยาย เกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม ประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว		
8	What Are You Doing? ต 1.1 ม.1/4 ต 1.2 ม.1/1 ต 2.2 ม.1/1 ม.1/2 ต 1.3 ม.1/1	ฝึกทักษะทางภาษาโดยใช้ โครงสร้าง ไวยากรณ์ Present progressive tense เพื่อให้ นักเรียนฝึกและใช้ภาษาเพื่อการ สื่อสารได้ถูกต้องตาม หลัก ภาษา สถานการณ์ วัฒนธรรม และเป็น พื้นฐาน ในการศึกษาขั้นสูงต่อไป	7	6
ระหว่างเรียน			-	70
สอบปลายภาค			1	30
รวมตลอดภาค			60	100

(5) คำอธิบายรายวิชาภาคเรียนที่ 2

คำอธิบายรายวิชา

อ 21102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ21102) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นรายวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนศึกษาและฝึกทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ อ่านออกเสียง ข้อความได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน อ่านนิทานและบทร้อยกรองสั้นๆ เลือกระบุประโยคและข้อความสัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่เสียง จับใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟังและอ่าน สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมและสถานการณ์ต่างๆ พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับ และแสดงความปฏิเสธ กิจกรรมต่างๆ ใกล้ตัว พูดบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว สรุป วิเคราะห์เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ ประเพณีของเจ้าของภาษา บอกความเหมือนและความแตกต่างเรื่องการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน การลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของเจ้าของภาษากับภาษาไทยและเปรียบเทียบเทศกาลวันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้ารวบรวมสรุปข้อมูลข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้และ นำเสนอด้วยการพูด การเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการทางภาษา การสื่อสาร การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่างๆ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร เห็นคุณค่า นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

- ด 1.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4
- ด 1.2 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/4
- ด 1.3 ม.1/1, ม.1/3
- ด 2.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3
- ด 2.2 ม.1/1, ม.1/2
- ด 3.1 ม.1/1
- ด 4.2 ม.1/1

รวมทั้งสิ้น 20 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

- ด 1.2 ม.1/3, ม.1/5
- ด 1.3 ม.1/2
- ด 4.1 ม.1/1

(6) การจัดหน่วยการเรียนรู้ภาคเรียนที่ 2

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2
รหัสวิชา อ21102 ภาคเรียนที่ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
เวลา 60 ชั่วโมง

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Unit 9 What Do You Do? ต 1.1 ม. 1/1 ม. 1/2 ม. 1/3 ต 1.2 ม. 1/1 ม. 1/5 ต 1.3 ม. 1/1	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด การพูดสนทนาเพื่อขอ และให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ ของแต่ละบุคคลได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ เป็นทักษะ การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวันที่จำเป็น	7	7
2	Unit 10 What's School Like? ต 1.1 ม. 1/4 ต 1.2 ม.1/1 ม. 1/4 ต 1.3 ม. 1/1 ต 2.1 ม. 1/1 ม. 1/2 ม. 1/3 ต 2.2 ม. 1/1 ม. 1/2	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด การใช้ความรู้ด้านคำศัพท์สำนวน และโครงสร้างทางภาษาเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งใกล้ตัว เป็นทักษะที่จำเป็นในการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบุคคล และยังสามารถเรียนรู้และเข้าใจในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาสามารถสื่อสารได้ถูกต้อง	7	7
3	Unit 11 What Time Do You Get Up? ต 1.1 ม. 1/4 ต 1.2 ม. 1/1 ม. 1/4 ต 1.3 ม. 1/1 ต 2.2 ม. 1/1	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด ความรู้ความเข้าใจ ด้านคำศัพท์ โครงสร้างทางภาษา การใช้ Adverbs of frequency, Time expressions ทำให้ใช้ภาษาในการพูดเล่าเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันของตนเองได้ อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ รวมถึงความเข้าใจในวัฒนธรรม ทำให้สื่อสารได้อย่างเหมาะสม	7	7
4	Unit 12 What Can You Do There? ต 1.1 ม. 1/1 ,ม. 1/4 ต 1.2 ม. 1/1 ม. 1/2 ต 1.3 ม. 1/1 ต 3.1 ม. 1/1 ต 4.1 ม. 1/1	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด การฝึกทักษะฟัง พูด อ่านเขียน ได้ตอบในการหาข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่พักผ่อนตามชายทะเล ผู้เรียนต้องเข้าใจคำศัพท์สำนวน และโครงสร้างไวยากรณ์ เพื่อนำไปใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และประกอบการตัดสินใจอย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์	8	6
ทดสอบกลางภาค			1	20

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
5	Unit 13 What Are You Going To Wear? ต 1.1 ม. 1/1 ม. 1/4 ต 1.2 ม. 1/1 ม. 1/5 ต 1.3 ม. 1/1 ม. 1/3 ต 4.1 ม. 1/1 ต 4.2 ม. 1/1	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด การสนทนา การฟัง การอ่านและเขียน เกี่ยวกับเสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย ทำให้ ผู้เรียน ได้เรียนรู้เกี่ยวกับสภาพภูมิอากาศ ประเพณี วิถีชีวิตและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้ในการสื่อสารใน ชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพและ เหมาะสมกับสถานการณ์	8	6
6	Unit 14 Let's Celebrate ต 1.1 ม. 1/1 ม. 1/4 ต 1.2 ม. 1/2 ม. 1/5 ต 1.3 ม. 1/1 ม. 1/2	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด การสนทนา อ่าน และเขียนเกี่ยวกับ เทศกาล วันสำคัญของเจ้าของภาษาและ การเชิญไปงานฉลองต่างๆ นักเรียนต้องมี ความรู้เรื่องคำศัพท์และไวยากรณ์ที่ เกี่ยวข้องเพื่อนำไปสื่อสารได้ถูกต้องตาม สถานการณ์และวัฒนธรรม และสามารถ เปรียบเทียบความเหมือนและความต่าง กับเทศกาลวันสำคัญของไทยได้	8	7
7	Unit 15 Then And Now ต 1.1 ม. 1/2 ม. 1/4 ต 1.2 ม. 1/1 ต 1.3 ม. 1/1 ม. 1/2	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด ความรู้ความเข้าใจโครงสร้างไวยากรณ์ ของ Simple Past Tense ช่วยให้ นักเรียนสามารถสื่อสารได้ถูกต้องตาม เวลาและสถานการณ์ในอดีตและเป็น พื้นฐานในการศึกษาขั้นสูงต่อไป	7	5
8	Unit 16 Did You Have a Good Weekend? ต 1.1 ม. 1/2 ม. 1/4 ต 1.2 ม. 1/1 ม. 1/3 ต 1.3 ม. 1/3	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด ความรู้เกี่ยวกับศัพท์สำนวนโครงสร้าง ไวยากรณ์ที่แสดงเวลาในอดีตช่วยให้ นักเรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารได้อย่าง ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ และเป็น ประโยชน์ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	6	5
ระหว่างเรียน			-	70
สอบปลายภาค			1	30
รวมตลอดภาคเรียน			60	100

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

(1) มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัดชั้นปี

- (1) ต 1.1 ม.2/1 ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน
- (2) ต 1.1 ม.2/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- (3) ต 1.1 ม.2/3 ระบุ/เขียนประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่เสียง รูปภาพ ต่างๆ ที่อ่าน
- (4) ต 1.1 ม.2/4 เลือกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่าย ๆ ประกอบ

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดชั้นปี

- (1) ต 1.2 ม.2/1 สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม
- (2) ต 1.2 ม.2/2 ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์
- (3) ต 1.2 ม.2/3 พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม
- (4) ต 1.2 ม.2/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม
- (5) ต 1.2 ม.2/5 พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่าง เหมาะสม

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัดชั้นปี

- (1) ต 1.3 ม.2/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
- (2) ต 1.3 ม.2/2 พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง (topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์ เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
- (3) ต 1.3 ม.2/3 พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัดชั้นปี

(1).ต 2.1 ม.2/1 ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

(2) ต 2.1 ม.2/2 อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา

(3) ต 2.1 ม.2/3 เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัดชั้นปี

(1).ต 2.2 ม.2/1 เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย

(2) ต 2.2 ม.2/2 เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัดชั้นปี

(1).ต 3.1 ม.2/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัดชั้นปี

(1).ต 4.1 ม.2/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ตัวชี้วัดชั้นปี

(1).ต 4.2 ม.2/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

(2) ต 4.2 ม.2/2 เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ

ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง		ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล			
มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ			
มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ			
	ต 1.1 ม.2/1 ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน	ต 1.2 ม.2/3 พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ ความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม	
	ต 1.1 ม.2/3 ระบุ/เขียนประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน		
	ต 1.2 ม.2/2 ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำคำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์		
	ต 2.1 ม.2/1 ใช้ภาษา น้ำเสียงและกิริยาท่าทางเหมาะกับ บุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา		
มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ			
มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน			
มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม			
2	ต 1.2 ม.2/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบายเปรียบเทียบและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม	ต 1.2 ม.2/5 พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น ของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ อย่างเหมาะสม	
	ต 1.3 ม.2/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวันประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม		
	ต 1.3 ม.2/3 พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ กิจกรรมเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์ พร้อมทั้ง ให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ		

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
	ต 2.2 ม.2/1 เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและ ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย	
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น		

อย่างมีเหตุผล		
มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน		
มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ		
มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา กับภาษา และวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม		
3	ต 1.1 ม.2/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อย กรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	ต 1.3 ม.2/2 พูดและเขียนสรุป ใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อ เรื่อง (topic) ที่ได้จากการ วิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ ที่ อยู่ในความสนใจของสังคม
	ต 1.1 ม.2/4 เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียด สนับสนุน (supporting detail) และ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้ง ให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่าย ๆ ประกอบ	
	ต 2.1 ม.2/2 อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา	
	ต 2.2 ม.2/2 เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและ ความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษากับของไทย	

สารที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็น อย่างมีประสิทธิภาพ		
มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ		
มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐาน ในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน		
มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม		
มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และ		

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก		
4	ต 1.2 ม.2/1 สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวและสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน อย่างเหมาะสม	ต 4.1 ม.2/1 ใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน
	ต 2.1 ม.2/3 เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ	
	ต 3.1 ม.2/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริง ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน	
	ต 4.2 ม.2/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่ง การเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	
	ต 4.2 ม.2/2 เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ	

รวม 21 ตัวชี้วัด 17 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 4 ตัวชี้วัดปลายทาง

(2) สาระการเรียนรู้พื้นฐาน

ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง	สาระท้องถิ่น	สาระสถานศึกษา
ต1.1 ม.2/1	- คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย เช่น การทำอาหารและเครื่องดื่ม การประดิษฐ์ การใช้ยา/สลาภยา การบอกทิศทาง การใช้อุปกรณ์ --- - Passive Voice ที่ใช้ในโครงสร้างประโยคง่าย ๆ เช่น is/are + Past Participle - คำสันธาน (conjunction) เช่น and/ but/ or/ before/ after etc. - ตัวเชื่อม (connective words) เช่น First,... Second,... Third,... Fourth,... Finally,... etc.		
ต1.1 ม.2/2	- ข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรอง - การใช้พจนานุกรม - หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ		

ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง	สาระท้องถิ่น	สาระสถานศึกษา
	- การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค - การออกเสียงเชื่อมโยงในข้อความการแบ่งวรรคตอนในการอ่าน - การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ		
ต1.1 ม.2/3	● ประโยค หรือข้อความ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เป็นวงคำศัพท์สะสม ประมาณ ๑,๗๕๐-๑,๙๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม) ● การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ แผนผัง ตาราง ภาพสัตว์ สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่างๆ โดยใช้ Comparison of adjectives/ adverbs/ Contrast: but, although/ Quantity words เช่น many/ much/ a lot of/ lots of/ some/ any/ a few/ few/ a little/ little etc.		
ต1.1 ม.2/4	● บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และเรื่องจากสื่อประเภทต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์ การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่องใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่ - Yes/No Question - Wh-Question - Or-Question etc. ● ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล และการยกตัวอย่าง เช่น I think.../ I feel.../ I believe... - คำสันธาน (conjunctions) and/ but/ or/ because/ so/ before/after - ตัวเชื่อม (connective words) First,... Next,... After,... Then,... Finally,... etc. - Tenses: present simple/ present continuous/ present perfect/ past simple/ future tense etc.		

ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง	สาระท้องถิ่น	สาระสถานศึกษา
	- Simple sentence/Compound sentence		
ต1.2 ม.2/1	ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน ประโยค/ข้อความ ที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด และสำนวนการตอบรับ การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน		
ต1.2 ม.2/2	คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย		
ต1.2 ม.2/3	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ เช่น Please.../..., please./ I'd like.../ I need... / May/ Can/ Could...?/ Yes,.../ Please do./ Certainly./ Yes, of course./ Sure./ Go right ahead./ Need some help?/ What can I do to help?/ Would you like any help?/ I'm afraid.../ I'm sorry, but.../ Sorry, but...etc.		
ต1.2 ม.2/4	คำศัพท์ สำนวน ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน		
ต1.3 ม.2/5	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียงดัง ดี ไม่ดี จากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ ในชีวิตประจำวัน เช่น Nice./ Very nice./ Well done!/ Congratulations on... / I like... because.../ I love... because.../ I feel... because.../ I think.../ I believe.../ I agree/ disagree.../ I'm afraid I don't like.../ I don't believe.../ I have no idea.../ Oh no! etc.		
ต1.3 ม.2/1	การบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเล่นกีฬา/ดนตรี การฟังเพลง การอ่านหนังสือ การ		

ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง	สาระท้องถิ่น	สาระสถานศึกษา
	ท่องเที่ยว การศึกษา สภาสังคม เศรษฐกิจ		
ต1.3 ม.2/2	● การจับใจความสำคัญ / แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง การวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ เช่น ประสบการณ์ ภาพยนตร์ กีฬา ดนตรี เพลง		
ต1.3 ม.2/3	● การแสดงความคิดเห็นและการให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์		
ต2.1 ม.2/1	● การใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้า ท่าทางประกอบ การพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ		
ต2.1 ม.2/2	● ความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา		
ต2.1 ม.2/3	● กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน บทบาทสมมุติ วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์		
ต2.2 ม.2/1	● การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย		
ต2.2 ม.2/2	● การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย		
ต3.1 ม.2/1	● การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอ ข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น		
ต4.1 ม.2/1	● การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน		

ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง	สาระท้องถิ่น	สาระสถานศึกษา
ต4.2 ม.2/1	● การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้า ความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ		
ต4.2 ม.2/2	● การใช้ภาษาต่างประเทศในการเผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน		
รวม 21 ตัวชี้วัด			

(7) คำอธิบายรายวิชาภาคเรียนที่ 1

คำอธิบายรายวิชา

อ 22101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ22101) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เป็นรายวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนศึกษา และฝึกทักษะเกี่ยวกับการศึกษาความรู้เกี่ยวกับคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ อ่านออกเสียง ตามหลักการอ่าน ออกเสียง การเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง การจับใจความ สำคัญ การแสดงความคิดเห็น เห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน การสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การเสนอ การแสดงความต้องการ การตอบรับและการปฏิเสธ ให้ความช่วยเหลือ การขอและการให้ข้อมูล การอธิบายเปรียบเทียบ การแสดงความรู้สึก การบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมต่างๆ ประสบการณ์ การวิเคราะห์ ข่าว เหตุการณ์และสถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

ศึกษาเปรียบเทียบเกี่ยวกับการใช้ภาษา นาเสียง กริยาท่าทางตามมารยาทของสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษา เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ขนบ ธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การเปรียบเทียบ การบอกความหมายและอธิบายความ เหมือนและความ แตกต่างเรื่องการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของ ภาษาอังกฤษกับภาษาไทย ศึกษาค้นคว้า การรวบรวม การสรุปข้อมูล การนำเสนอข้อมูลและข้อเท็จจริงที่ เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจาก แหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการเขียน การใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ข่าวสารของโรงเรียนโดยใช้ทักษะการสืบค้น การตรวจสอบ การวิพากษ์ การเปรียบเทียบ การให้เหตุผล การ วิเคราะห์ การสังเคราะห์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร เห็นคุณค่า และประโยชน์ นำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ ตลอดจนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รักความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่ เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

- ต 1.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4
ต 1.2 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/4
ต 1.3 ม.2/1, ม.2/3

ตัวชี้วัดปลายทาง

- ต 1.2 ม.2/3, ม.2/5
ต 1.3 ม.2/2
ต 4.1 ม.2/1

ต 2.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3

ต 2.2 ม.2/1, ม.2/2

ต 3.1 ม.2/1

ต 4.2 ม.2/1, ม.2/2

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

(8) การจัดหน่วยการเรียนรู้ภาคเรียนที่ 1

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3

รหัสวิชา อ22101 ภาคเรียนที่ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Are You Here on Vacation? ต 1.1 ม. 2/1 ต 1.1 ม. 2/4 ต 1.2 ม. 2/1 ต 2.1 ม. 2/1	การพูดทักทาย แนะนำตนเองและผู้อื่น กล่าวลาขอโทษ และฟังบทสนทนา เกี่ยวกับการขอและให้ข้อมูลส่วนตัวเพื่อ เข้าพักในโรงแรม อ่านบทความเกี่ยวกับการ การบรรยายที่พักเยาวชน	6	5
2	Action! ต 1.1 ม. 2/3 ต 1.1 ม. 2/4 ต 1.2 ม. 2/1 ต 1.2 ม. 2/2	การพูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ เหตุการณ์ที่กำลังดำเนินอยู่ การฟังบท สนทนาเกี่ยวกับการกระทำที่กำลังดำเนิน อยู่ของบุคคลในฉากการถ่ายทำภาพยนตร์ อ่านบทความเกี่ยวกับช่องทางการชม ภาพยนตร์และเขียนข้อความบรรยาย เกี่ยวกับภาพยนตร์	8	5
3	Who's Who ต 1.1 ม. 2/4 ต 1.2 ม. 2/1 ต 1.2 ม. 2/1 ต 1.2 ม. 2/4 ต 1.3 ม. 2/2 ต 1.3 ม. 2/3	การพูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ ของบุคคลอื่น ฟังบทพูดและบทสนทนา เกี่ยวกับอาชีพที่บุคคลต่างๆต้องการทำใน อนาคต และเขียนข้อความเกี่ยวกับอาชีพ ที่ตนเองสนใจ	8	5
4	Favorite Pastimes ต 1.2 ม. 2/1 ต 1.2 ม. 2/4 ต 1.3 ม. 2/1 ต 2.1 ม. 2/1 ต 2.2 ม. 2/2 ต 3.1 ม. 2/1	การพูดถาม – ตอบเกี่ยวกับการทำงาน อดิเรกของตนเองและของผู้อื่น ฟังบทพูด เกี่ยวกับการทำงานอดิเรก อ่านบทความ และบทสนทนาเกี่ยวกับงานอดิเรก และ เขียนข้อความเกี่ยวกับงานอดิเรกของ ตนเอง	7	10
สอบกลางภาค			1	20
5	Is There Any Ice Cream? ต 1.1 ม. 2/3 ต 1.1 ม. 2/4	การฟัง พูดสั่งอาหารจากเมนูอาหาร ฟัง บทสนทนาเกี่ยวกับการสั่งอาหารและ เครื่องดื่มอ่านเมนูอาหาร การแสดง	7	5

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
	ต 2.1 ม. 2/2 ต 2.1 ม. 2/3 ต 2.2 ม. 2/2 ต 4.1 ม. 2/1 ต 4.2 ม. 2/1 ต 4.2 ม. 2/2	ความรู้สึกในสิ่งที่ชอบเป็นการใช้ภาษาเพื่อ สื่อความในชีวิตประจำวัน เรียนรู้คำศัพท์ สำนวนและโครงสร้างที่เกี่ยวข้องรวมทั้ง วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา		
6	How Was the Show? ต 1.1 ม. 2/3 ต 1.1 ม. 2/4 ต 1.2 ม. 2/5 ต 1.1 ม. 2/4 ต 4.2 ม. 2/2	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด การฟังบทสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำใน อดีต พูดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรม ที่ทำในอดีต อ่านบทความเกี่ยวกับรูปปั้น กองทัพนักรบดินเผา และเขียนบรรยาย ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ รายการโทรทัศน์	7	10
7	What Happened? ต 4.1 ม. 2/1 ต 2.1 ม. 2/1 ต 1.1 ม. 2/4 ต 1.2 ม. 2/5 ต 3.1 ม. 2/1 ต 4.1 ม. 2/2	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด การฟังบทพูดบรรยายเกี่ยวกับการเกิด อุบัติเหตุบนท้องถนนพูดถาม - ตอบ เกี่ยวกับรายละเอียดและสาเหตุของการ เกิดอุบัติเหตุบนท้องถนนการอ่านข้อความ เกี่ยวกับการเกิดอุบัติเหตุบนท้องถนนและ บทความเกี่ยวกับวิธีการดำเนิน ชีวิตให้มีความสุข และเขียนบรรยายข้อมูล เกี่ยวกับการเกิดอุบัติเหตุ	7	5
8	ต 2.1 ม. 2/1 ต 1.1 ม. 2/2 ต 1.1 ม. 2/4 ต 1.1 ม. 2/4 ต 2.2 ม. 2/1 ต 1.1 ม. 2/3	ใช้ภาษาในการบรรยายถึงอาการป่วยไข้ไม่ สบาย การสอบถามเกี่ยวกับการเจ็บป่วย และพูดแนะนำวิธีการดูแลรักษาการอ่าน บทความเกี่ยวกับความเหมือนและบอก ความแตกต่างระหว่างไข้หวัดธรรมดากับ ไข้หวัดใหญ่	8	5
ระหว่างเรียน			-	70
สอบปลายภาค			1	30
รวมตลอดภาคเรียน			60	100

(9) คำอธิบายรายวิชาภาคเรียนที่ 2

คำอธิบายรายวิชา

อ 22102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ22102) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เป็นรายวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนศึกษา และฝึกทักษะเกี่ยวกับศึกษาความรู้เกี่ยวกับคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ อ่านออกเสียง ตามหลักการอ่าน ออกเสียง การเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง การจับใจความ สำคัญ การแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องที่อ่านการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ ตัว และสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวัน การเสนอ การแสดงความต้องการ การตอบรับและการปฏิเสธ ให้ ความช่วยเหลือ การขอและการให้ข้อมูล การอธิบาย เปรียบเทียบ การแสดงความรู้สึก การบรรยายเกี่ยวกับ ตนเอง กิจกรรมต่างๆ ประสบการณ์ การวิเคราะห์ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

ศึกษาเปรียบเทียบเกี่ยวกับการใช้ภาษา นาเสียง กริยาท่าทางตามมารยาทของสังคมและวัฒนธรรม ของเจ้าของ ภาษา เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การเปรียบเทียบ การบอกความหมายและ อธิบายความเหมือนและความ แตกต่างเรื่องการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การลำดับคำ ตามโครงสร้าง ประโยคของภาษาอังกฤษกับภาษาไทย ศึกษาค้นคว้า การรวบรวม การสรุปข้อมูล การนำเสนอข้อมูลและ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจาก แหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการเขียน การใช้ภาษา สื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน การเผยแพร่และ ประชาสัมพันธ์ ข่าวสารของโรงเรียนโดยใช้ทักษะการสืบค้น การตรวจสอบ การวิพากษ์ การเปรียบเทียบ การ ให้เหตุผล การวิเคราะห์ การสังเคราะห์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร เห็นคุณค่าและประโยชน์ นำความรู้ ไปใช้ ประโยชน์ ตลอดจนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รักความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์สุจริตมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

- ต 1.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4
- ต 1.2 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/4
- ต 1.3 ม.2/1, ม.2/3
- ต 2.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3
- ต 2.2 ม.2/1, ม.2/2
- ต 3.1 ม.2/1
- ต 4.2 ม.2/1, ม.2/2

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดปลายทาง

- ต 1.2 ม.2/3, ม.2/5
- ต 1.3 ม.2/2
- ต 4.1 ม.2/1

(10) การจัดหน่วยการเรียนรู้ภาคเรียนที่ 2

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4
รหัสวิชา อ22102 ภาคเรียนที่ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
เวลา 60 ชั่วโมง

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Unit 9 Let's Go Out ต 1.1 ม. 2/1ม. 2/4 ต 1.2 ม. 2/2ม. 2/4 ต 1.3 ม. 2/1 ต 2.2 ม. 2/1	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด กิจกรรมยามว่างและงานบ้านเป็น เรื่อง ในชีวิตประจำวันการสอบถาม การชักชวน การเสนอแนะ การตอบรับการปฏิเสธ ต้องพูดถาม - ตอบเกี่ยวกับการทำ กิจกรรมยามว่างและการทำงานบ้าน ฟัง บทสนทนาเกี่ยวกับการชักชวนและการหา ข้ออ้างเพื่อปฏิเสธคำชักชวน อ่าน บทความเกี่ยวกับความคิดเห็นที่แตกต่าง กันระหว่างพ่อแม่กับเด็กวัยรุ่นเรื่องการ ทำงานบ้าน และเขียนข้อความเพื่ออ้าง เหตุผล	6	5
2	Unit 10 It's a Bargain! ต 1.1 ม. 2/4 ต 1.2 ม. 2/4 ต 1.3 ม. 2/2 ต 2.1 ม. 2/1 ต 1.3 ม. 2/3	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด การรับข่าวสารจากการโฆษณาสินค้า การสื่อสารเกี่ยวกับสถานการณ์ใน ห้างสรรพสินค้า พูดถาม - ตอบข้อมูล เกี่ยวกับการจับจ่ายสินค้าอ่านบทความ เกี่ยวกับแหล่งจับจ่ายสินค้าที่ดึงดูดใจ นักท่องเที่ยวและเขียนบรรยายข้อมูลของ ตนเองเกี่ยวกับการจับจ่ายสินค้า	6	5
3	Unit 11 There's No. Comparison ต 1.1ม. 2/1ม. 2/4 ต 1.2ม. 2/1 ต 1.3ม. 2/2ม. 2/3	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด พูดถาม - ตอบเกี่ยวกับสิ่งที่ได้รับการ บันทึกว่าเป็นที่สุดของสิ่งนั้นๆ ฟังบทพูด บรรยายข้อมูลเรื่องเพชร อ่านบทสนทนา การเปรียบเทียบสัตว์เลี้ยงอ่านบทความ เกี่ยวกับสิ่งก่อสร้างโบราณ	6	5
สอบกลางภาค			1	20
4	Unit 12 It's Going to Be Fun! ต 1.1ม. 2/2 ต 1.2ม. 2/1 ต 1.2ม. 2/2 ต 1.3ม. 2/3 ต 2.1ม. 2/1 ต 4.1ม. 2/1 ต 4.2 ม. 2/2	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด การสอบถาม การบรรยายสถานที่ ท่องเที่ยว และการวางแผนทำกิจกรรมใน วันหยุดพักผ่อนเป็นเรื่องที่นักเรียนต้องใช้ สื่อสารกับผู้อื่นเป็นประจำพูดถาม - ตอบ เกี่ยวกับการเดินทางท่องเที่ยวในวันหยุด พักผ่อน ฟังบทพูดบรรยายเกี่ยวกับ แผนการเดินทางท่องเที่ยว และการ วางแผนเดินทางท่องเที่ยวในช่วงวันหยุด	6	5
5	Unit 13 What's the Weather Like? ต 1.1 ม. 2/2 ม. 2/4	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด การสื่อสารเรื่องสภาพอากาศ การ วางแผนทำกิจกรรมในฤดูกาลต่างๆ การ เปลี่ยนสถานที่ เพื่อการศึกษาการ	5	5

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
	ต 1.2 ม. 2/4 ต 3.1 ม. 2/1 ต 4.2 ม. 2/1	ประกอบอาชีพ และการท่องเที่ยว อธิบาย เกี่ยวกับสิ่งที่ทำในอนาคตฟังบทพูด รายงานสภาพอากาศ อ่านข้อความและ บทบรรยาย เกี่ยวกับสภาพอากาศและฤดูกาลต่างๆ		
4	Unit 12 It's Going to Be Fun! ต 1.1ม. 2/2 ต 1.2ม. 2/1 ต 1.2ม. 2/2 ต 1.3ม. 2/3 ต 2.1ม. 2/1 ต 4.1ม. 2/1 ต 4.2 ม. 2/2	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด การสอบถาม การบรรยายสถานที่ ท่องเที่ยว และการวางแผนทำกิจกรรมใน วันหยุดพักผ่อนเป็นเรื่องที่นักเรียนต้องใช้ สื่อสารกับผู้อื่นเป็นประจำพูดถาม - ตอบ เกี่ยวกับการเดินทางท่องเที่ยวในวันหยุด พักผ่อน ฟังบทพูดบรรยายเกี่ยวกับ แผนการเดินทางท่องเที่ยว และการ วางแผนเดินทางท่องเที่ยวในช่วงวันหยุด	6	5
5	Unit 13 What's the Weather Like? ต 1.1 ม. 2/2 ม. 2/4 ต 1.2 ม. 2/4 ต 3.1 ม. 2/1 ต 4.2 ม. 2/1	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด การสื่อสารเรื่องสภาพอากาศ การ วางแผนทำกิจกรรมในฤดูกาลต่างๆ การ เปลี่ยนสถานที่ เพื่อการศึกษาการ ประกอบอาชีพ และการท่องเที่ยว อธิบาย เกี่ยวกับสิ่งที่ทำในอนาคตฟังบทพูด รายงานสภาพอากาศ อ่านข้อความและ บทบรรยาย เกี่ยวกับสภาพอากาศและฤดูกาลต่างๆ	6	5
6	Unit 14 Could You Do Me a Favor? ต 1.1 ม. 2/1 ต 1.1 ม. 2/2 ต 1.2 ม. 2/3 ต 1.3 ม. 2/2 ต 2.2 ม. 2/1 ต 4.2 ม. 2/1	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด การติดต่อสื่อสารในเรื่องการขอร้อง และการเสนอความช่วยเหลือในเรื่องต่างๆ ในชีวิตประจำวัน นักเรียนจึงต้องขอและ เสนอให้ความช่วยเหลือ ฟังข้อความการ ขอความช่วยเหลือจากเครื่องตอบรับ โทรศัพท์ อ่านจดหมายส่วนตัวสั้นๆ เพื่อ ขอร้องให้ผู้อื่นทำบางสิ่งบางอย่างให้แก่ ¹ ตนเอง	6	5
7	Unit 15 Today News ต 1.1 ม. 2/3 ต 1.2 ม. 2/4 ต 1.3 ม. 2/2 ต 2.1 ม. 2/2 ม. 2/3 ต 2.2 ม. 2/2	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด การสื่อสารในเรื่องข่าวเหตุการณ์ และ เรื่องราวที่น่าสนใจ ซึ่งต้องใช้ในการเล่า สอบถาม บรรยายและแสดงความคิดเห็น พูดถาม - ตอบเกี่ยวกับข่าวที่แปลกและไม่ ธรรมดาฟังบทพูดบรรยาย	6	5
8	Unit 16 Have You Ever...? ต 1.1 ม. 2/4 ต 1.2 ม. 2/1 ต 1.3 ม. 2/2 ต 2.1 ม. 2/1 ต 4.1 ม. 2/1	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด เข้าใจการเล่าเรื่องการแลกเปลี่ยน ประสบการณ์การแสดงความคิดเห็น และ ให้เหตุผลเกี่ยวกับกิจกรรมที่แต่ละบุคคล สนใจ ดังนั้นนักเรียนจึงต้องพูดอภิปราย ประสบการณ์การทำกิจกรรมที่อันตราย ตื่นเต้นของตนเอง	5	5

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
	ระหว่างเรียน		-	70
	สอบปลายภาค		1	30
	รวมตลอดภาค		60	100

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

(1) มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัดชั้นปี

(1) ต 1.1 ม.3/1 ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน

- (2) ต 1.1 ม.3/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- (3) ต 1.1 ม.3/3 ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน
- (4) ต 1.1 ม.3/4 เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดชั้นปี

- (1).ต 1.2 ม.3/1 สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
- (2).ต 1.2 ม.3/2 ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม
- (3).ต 1.2 ม.3/3 พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม
- (4).ต 1.2 ม.3/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม
- (5).ต 1.2 ม.3/5 พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัดชั้นปี

- (1).ต 1.3 ม.3/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ /เรื่อง/ ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
- (2).ต 1.3 ม.3/2 พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
- (3).ต 1.3 ม.3/3 พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัดชั้นปี

- (1).ต 2.1 ม.3/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- (2) ต 2.1 ม.3/2 อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา
- (3) ต 2.1 ม.3/3 เข้าร่วม/ จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัดชั้นปี

- (1).ต 2.2 ม.3/1 เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย
- (2) ต 2.2 ม.3/2 เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็น พื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัดชั้นปี

- (1).ต 3.1 ม.3/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่ง เรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และ สังคม

ตัวชี้วัดชั้นปี

- (1).ต 4.1 ม.3/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐานการเรียนรู้ ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ตัวชี้วัดชั้นปี

- (1) ต 4.2 ม.3/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
- (2) ต 4.2 ม.3/2 เผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็น ภาษาต่างประเทศ

ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สารที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล		
มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ		
มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ		
1	ต 1.1 ม.3/1 ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน	ต 1.2 ม.3/3 พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ ความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธ การให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม
	ต 1.1 ม.3/3 ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน	
	ต 1.2 ม.3/2 ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำคำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม	
	ต 2.1 ม.3/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา	
มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ		
มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน		
มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม		

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
2	ต 1.2 ม.3/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม	ต 1.2 ม.3/5 พูดและเขียน บรรยายความรู้สึก และความคิดเห็น ของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสพการณ์ และข่าว/ เหตุการณ์
	ต 1.3 ม.3/1 พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง	

	ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ตามความสนใจของสังคม	พร้อมทั้งให้เหตุผล ประกอบอย่างเหมาะสม
	ต 1.3 ม.3/3 พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ กิจกรรมประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	
	ต 2.2 ม.3/1 เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและ ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และ การลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย	
มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล		
มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด และการเขียน		
มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ		
มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม		
3	ต 1.1 ม.3/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน	ต 1.3 ม.3/2 พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าวเหตุการณ์ และสถานการณ์ ตามความสนใจ
	ต 1.1 ม.3/4 เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ	
	ต 2.1 ม.3/2 อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา	
	ต 2.2 ม.3/2 เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและ ความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษากับและนำไปใช้อย่างเหมาะสม	

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

กลุ่มที่	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ		
มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ		
มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐาน ในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน		
มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม		
มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก		

4	ต 1.2 ม.3/1 สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวสถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจ ของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม	ต 4.1 ม.3/1 ใช้ภาษาสื่อสาร ในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม
	ต 2.1 ม.3/3 เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ	
	ต 3.1 ม.3/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริง ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน	
	ต 4.2 ม.3/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	
	ต 4.2 ม.3/2 เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่นเป็นภาษาต่างประเทศ	

รวม 21 ตัวชี้วัด 17 ตัวชี้วัดระหว่างทาง 4 ตัวชี้วัดปลายทาง

(2) สาระการเรียนรู้พื้นฐาน

ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง	สาระท้องถิ่น	สาระสถานศึกษา
ต1.1 ม.3/1	- คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย ในการ ประดิษฐ์ การบอกทิศทาง ป้ายประกาศต่างๆ การใช้ อุปกรณ์ - Passive Voice ที่ใช้ในโครงสร้างประโยคง่ายๆ เช่น is/are + past participle - คำสันธาน (conjunction) เช่น and/ but/ or/ before/ after/ because... etc. - ตัวเชื่อม (connective words) เช่น First,... Second,...Third,... Fourth,... Next,... Then,... Finally,... etc.		
ต1.1 ม.3/2	- ข้อความข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองการใช้พจนานุกรม - หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ สระ		

ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง	สาระท้องถิ่น	สาระสถานศึกษา
	เสียงสั้น สระเสียงยาว สระประสม - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค - การออกเสียงเชื่อมโยงในข้อความ - การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน - การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ		
ต1.1 ม.3/3	● ประโยค หรือข้อความ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง และนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๑,๗๕๐-๑,๙๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)		
ต1.1 ม.3/3	● การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ ตาราง ภาพสัตว์ สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่างๆ โดยใช้ Comparison of adjectives/ adverbs/ Contrast but, although/ Quantity words เช่น many/ much/ a lot of/ lots of/ some/ any /a few/ few/ a little/ little etc.		
ต1.1 ม.3/4	● การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน จากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์บนอินเทอร์เน็ต คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใครทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่ - Yes/No Question - Wh-Question - Or-Question etc. ● ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลและการยกตัวอย่าง เช่น I think.../ I feel.../ I believe.../ I agree/disagree.../ I don't believe.../ I have no idea... - if clauses - so...that/such...that - คำสันธาน (conjunctions) and/ but/ or/ because/ so/ before/ after - Infinitive pronouns :some/ any/ someone/		

ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง	สาระท้องถิ่น	สาระสถานศึกษา
	anyone/ everyone/ one/ ones - Tenses : present simple/ present continuous/ present perfect/ past simple/ future tense - Simple sentence/ Compound sentence/ Complex sentence		
ต1.2 ม.3/1	ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การสนทนา/เขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและบุคคลใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจในชีวิตประจำวัน		
ต1.2 ม.3/2	● คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายที่มีขั้นตอน ชัดเจน		
ต1.2 ม.3/3	● ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือใน สถานการณ์ต่างๆ เช่น Please... /..., please./ I'd like.../ I need.../ May/ Can/ Could...?/ Yes,.../ Please do./ Certainly./ Yes, of course./ Sure./ Go right ahead./ Need some help?/ What can I do to help?/ Would you like any help?/ I'm afraid.../ I'm sorry, but... / Sorry, but... etc.		
ต1.2 ม.3/4	● คำศัพท์ สำนวน ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน		
ต1.2 ม.3/5	● ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียงดัง ดี ไม่ดี จากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ ในชีวิตประจำวัน		
ต1.3 ม.3/1	● การบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/ เหตุการณ์/ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเล่นเกม/ดนตรี การฟังเพลง การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว การศึกษา สภาพสังคม เศรษฐกิจ		
ต1.3 ม.3/2	● การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง การวิเคราะห์ เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจ เช่น ประสบการณ์ เหตุการณ์ สถานการณ์ต่างๆ ภาพยนตร์		

ตัวชี้วัด	สาระแกนกลาง	สาระท้องถิ่น	สาระสถานศึกษา
	กีฬา ดนตรี เพลง		
ต1.3 ม.3/3	● การแสดงความคิดเห็น และการให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์		
ต2.1 ม.3/1	● การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนาตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูดขณะ แนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความ รู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ		
ต2.1 ม.3/2	● ความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา		
ต2.1 ม.3/2	● กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่นิทาน บทบาทสมมติ วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์		
ต2.2 ม.3/1	● การเปรียบเทียบ และการอธิบายความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆของเจ้าของภาษากับของไทย การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย		
ต2.2 ม.3/2	● การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย การนำวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาไปใช้		
ต3.1 ม.3/1	● การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น		
ต4.1 ม.3/1	● การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน		
ต4.2 ม.3/1	● การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ		
ต4.2 ม.3/2	● การใช้ภาษาต่างประเทศในการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน		

คำอธิบายรายวิชา

อ 23101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ23101) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นรายวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนศึกษาและฝึกทักษะเกี่ยวกับคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย หลักการอ่านออกเสียงสื่อกึ่งไม่ใช้ความเรียง การจับใจความสำคัญ การแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ความต้องการ การเสนอ การตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ การขอและให้ข้อมูล การอธิบาย เปรียบเทียบ การแสดงความรู้สึกการบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ การจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์ เรื่อง เหตุการณ์และ สถานที่ที่อยู่ในความสนใจศึกษาเปรียบเทียบเกี่ยวกับภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทาง ชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ความเหมือนความแตกต่างการออกเสียง ประโยค ลำดับคำถามโครงสร้างประโยคของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

ศึกษาการใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง การสืบค้น การค้นคว้า การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และสังคมโดยใช้กระบวนการทางภาษา คือ ฟัง พูด อ่าน และเขียน การสื่อสาร การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่างๆ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร เห็นคุณค่าและประโยชน์ นำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีความรักชาติ ศาสนา กษัตริย์ รักความเป็นไทย ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

- ต 1.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4
- ต 1.2 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/4
- ต 1.3 ม.3/1, ม.3/3
- ต 2.1 ม.3/1, ม.3/2
- ต 2.2 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3
- ต 3.1 ม.3/1
- ต 4.2 ม.3/1, ม.3/2

ตัวชี้วัดปลายทาง

- ต 1.2 ม.3/3, ม.3/5
- ต 1.3 ม.3/2
- ต 4.1 ม.3/1

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

(12) การจัดหน่วยการเรียนรู้ภาคเรียนที่ 2

โครงสร้างรายวิชา

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5
รหัสวิชา อ23101 ภาคเรียนที่ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
เวลา 60 ชั่วโมง

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Lifestyles ต 1.1 ม.3/4 ต 1.2 ม. 3/1 ม. 3/4 ต 1.3 ม. 3/2 ม. 3/3 ต 2.1 ม. 3/1 ม. 3/3 ต 2.2 ม. 3/1 ต 4.1 ม. 3/1	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด พุดถามตอบเกี่ยวกับการทำกิจกรรมและความถี่ในการทำกิจกรรมนั้นๆ ฟังบทพุดเกี่ยวกับอาชีพและรูปแบบการดำเนินชีวิตของนักกีฬาอาชีพ อ่านบทความเกี่ยวกับการทำกิจกรรมและความถี่ในการทำกิจกรรมในชีวิตประจำวัน และเขียนข้อความบรรยายพฤติกรรมของวัยรุ่นที่กระทำการบางอย่างจนติดเป็นนิสัย	8	10
2	Life Stories ต 1.1 ม. 3/3 ต 1.2 ม. 3/1 ม. 3/4 ม. 3/5 ต 1.3 ม. 3/1 ม. 3/2 ต 2.1 ม. 3/1 ต 4.1 ม. 3/1 ต 4.2 ม. 3/1	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด ฟังบทพุดเกี่ยวกับชีวประวัติของบุคคล ผู้มีชื่อเสียง พุดขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องราวของตนเอง อ่านบทความเกี่ยวกับชีวประวัติของศิลปินนักร้องผู้มีชื่อเสียง เขียนชีวประวัติของตนเองและทำโครงการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับชีวประวัติของบุคคลผู้มีชื่อเสียง	10	10
3	When Are You traveling? ต 1.1 ม. 3/1 ม. 3/4 ต 1.2 ม. 3/3 ม. 3/4 ต 2.1 ม. 3/1 ม. 3/2 ต 2.2 ม. 3/2	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับกำหนดการเดินทางไปต่างประเทศ พุดถามตอบเกี่ยวกับสถานการณ์ในสนามบินและอภิปรายความคิดเห็นเกี่ยวกับการเดินทางทางอากาศ อ่านบทความโฆษณาการเรียนภาษา และเขียนอีเมลเล่าความเป็นอยู่และแผนที่กำหนดไว้ว่าจะทำขณะเป็นนักเรียนแลกเปลี่ยน	11	10
สอบกลางภาค			1	20
4	What Do I Need to Buy? ต 1.1 ม. 3/2 ต 1.2 ม. 3/4	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด พุดถามตอบเกี่ยวกับจำนวน ปริมาณอาหารที่ซื้อจาก ซูเปอร์มาเก็ต ฟังบทสนทนา เกี่ยวกับการซื้ออาหาร และแผนการทำอาหารมื้อเย็น อ่านบทอ่านเกี่ยวกับการทำอาหาร และเขียนโครงการ คัดค้นสูตรอาหารของตนเอง	8	5
5	Since When? ต 1.1 ม. 3/3 ม. 3/4	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด พุดถามตอบเกี่ยวกับ สิ่งประดิษฐ์ ฟัง	11	5

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
	ต 1.2 ม. 3/1 ม.3/5 ต 1.3 ม. 3/3 ต 2.1 ม. 3/1 ต 4.1 ม. 3/1	บทสนทนา เกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำมาตั้งแต่ ในอดีต อ่านบทความเกี่ยวกับ ความ อัจฉริยะแห่งภาพยนตร์ และเขียน โครงงานสิ่งประดิษฐ์ ที่มีอิทธิพลต่อการ ดำเนินชีวิต ของมนุษย์		
6	Do You Know Where It Is? ต 1.2 ม. 3/2 ม. 3/5 ต 1.3 ม. 3/3 ต 2.2 ม. 3/1 ต 3.1 ม. 3/1 ต 4.2 ม. 3/2	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด ฟังข่าวเกี่ยวกับเรื่องขยะและการนำ ขยะกลับมาใช้ใหม่พูดแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับมุมมองของนักเรียนที่มีต่อเมืองที่ อาศัยอยู่ อ่านโฆษณาเกี่ยวกับห้องเช่าหรือ บ้านเช่า และเขียนโครงงานเกี่ยวกับเมือง ที่น่าอยู่อาศัย	10	10
ระหว่างเรียน			-	70
สอบปลายภาค			1	30
รวมตลอดภาค			60	100

(11) คำอธิบายรายวิชาภาคเรียนที่ 2

คำอธิบายรายวิชา

อ 23102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ23102) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นรายวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนศึกษา และฝึกทักษะเกี่ยวกับศึกษาความรู้เกี่ยวกับคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย หลักการอ่านออกเสียง สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง การจับใจความสำคัญ การแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ไกลตัว ความต้องการ การเสนอการตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ การขอและให้ข้อมูลการอธิบายเปรียบเทียบ การแสดงความรู้สึก การบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ การจับใจความสำคัญ การวิเคราะห์เรื่อง เหตุการณ์ และสถานที่ที่อยู่ในความสนใจศึกษา เปรียบเทียบเกี่ยวกับภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทาง ชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ความเหมือนความแตกต่างการออกเสียงประโยค ลำดับคำตามโครงสร้าง ประโยคของ ภาษาต่างประเทศและภาษาไทยศึกษาการใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง การสืบค้น การค้นคว้า การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชนและสังคมโดยใช้ กระบวนการทางภาษา คือ ฟัง พูด อ่าน และเขียน การสื่อสาร การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์ต่างๆ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร เห็นคุณค่าและประโยชน์ นำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีความรักชาติ ศาสนา กษัตริย์ รักความเป็นไทย ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

- ต 1.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4
- ต 1.2 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/4
- ต 1.3 ม.3/1, ม.3/3
- ต 2.1 ม.3/1, ม.3/2
- ต 2.2 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3
- ต 3.1 ม.3/1
- ต 4.2 ม.3/1, ม.3/2

ตัวชี้วัดปลายทาง

- ต 1.2 ม.3/3, ม.3/5
- ต 1.3 ม.3/2
- ต 4.1 ม.3/1

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

(12) การจัดหน่วยการเรียนรู้ภาคเรียนที่ 2

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	Unit 7 It's Good Deal, Isn't It? ต 1.1 ม. 3/2 ต 1.2 ม. 3/1ม. 3/4ม. 3/5 ต 2.1 ม. 3/1ม. 3/3 ต 4.1 ม. 3/1	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด การฝึกใช้โครงสร้างทางภาษาที่ ถูกต้อง และเหมาะสมเพื่อถามตอบในการขอและ ให้ข้อมูลที่ต้องการ เป็นทักษะที่จำเป็นใน การสื่อสารและนำไปใช้ในสถานการณ์จริง นอกห้องเรียนได้อย่างมั่นใจ	10	10

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
2	Unit 8 Drive Slowly! ต 1.1 ม. 3/1 ม. 3/2 ม. 3/3 ม. 3/4 ต 1.2 ม. 3/1 ม. 3/2 ม. 3/3 ม. 3/4 ต 1.3 ม. 3/2 ม. 3/3 ต 2.1 ม. 3/1 ม. 3/2 ม. 3/3 ต 2.2 ม. 3/1 ม. 3/2 ต 3.1 ม. 3/1 ต 4.1 ม. 3/1	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด เรียนรู้ความหมายของป้ายสัญญาณ ต่างๆ และการพูดบอกความต้องการ แนะนำ โดยใช้โครงสร้างทางภาษาที่ ถูกต้องเหมาะสม ฟังบทสนทนาใน เหตุการณ์เฉพาะ และสามารถนำไปเป็น แบบอย่างในการสื่อสารได้ อ่านบทความ และประมวลความรู้นำเสนอผลงานในรูปแบบ โครงงาน	10	10
3	Unit 9 All Kind of people ต 1.1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ต 1.2 ม.3/1 ม.3/5 ต 1.3 ม.3/2 ต 2.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ต 2.2 ม.3/1 ต 3.1 ม.3/1 ต 4.1 ม. 3/1 ต 4.2 ม. 3/1	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด พูดและเขียนบรรยายเหตุการณ์ ประสบการณ์ที่ได้พบเห็น สามารถบอก รายละเอียด ความรู้สึกได้โดยใช้ โครงสร้างและสำนวนภาษาที่เหมาะสม ฟังและอ่านบทสนทนาเกี่ยวกับเหตุการณ์ ในสังคม และศึกษาเรียนรู้การใช้ภาษา ตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรม อ่านข้อมูลเกี่ยวกับผลงานของบุคคลใน การช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ในสังคม และ เรียนรู้แนวทางในการพัฒนาชุมชนและ สังคมได้ประโยชน์ ข้อความและความหมาย เกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม ภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร ระหว่างบุคคล การแลกเปลี่ยน ข้อมูล เกี่ยวกับตนเองเรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การสนทนา/ เขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และบุคคลใกล้ ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความ สนใจ ในชีวิตประจำวัน ชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ของเจ้าของ ภาษา และกิจกรรม ทางภาษาและ วัฒนธรรม	8	10
กลางภาค			1	20
4	Unit 10 Who Used My Toothpaste? ต 1.1 ม. 3/2 ม. 3/3 ม. 3/4 ต 1.2 ม. 3/1 ม. 3/2 ม. 3/3 ม. 3/4 ม. 3/5 ต 1.3 ม. 3/1 ม. 3/2 ต 2.1 ม. 3/1 ม. 3/2 ม. 3/3 ต 2.2 ม. 3/1 ม. 3/2 ต 3.1 ม. 3/1	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด สนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมในชีวิต ประจำวัน โดยใช้สำนวนและโครงสร้าง ทางภาษาที่ถูกต้องเหมาะสม และนำเสนอ ข้อมูลสิ่งที่ควรปฏิบัติบันทึกข้อมูลเฉพาะ จากการฟังบทสนทนา ฟังและอ่านบท สนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมในชีวิตประจำวัน ที่เกี่ยวข้องกับสมาชิกในครอบครัว พร้อม	8	5

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
	ต 4.1 ม. 3/1	บอกความรู้สึก คิดอภิปรายเปรียบเทียบกับประสบการณ์ชีวิตส่วนตัวของตนได้		
5	Unit 11 Since When? ต 1.1 ม. 3/3 ม. 3/4 ต 1.2 ม. 3/1 ม. 3/5 ต 1.3 ม. 3/3 ต 2.1 ม. 3/1 ต 4.1 ม. 3/1 ต 4.2 ม. 3/1 ม. 3/2	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด พุดถามตอบเกี่ยวกับ สิ่งประดิษฐ์ ฟัง บทสนทนา เกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำมาตั้งแต่ ในอดีต อ่านบทความเกี่ยวกับ ความ อัจฉริยะแห่งภาพยนตร์ และเขียน โครงงานสิ่งประดิษฐ์ ที่มีอิทธิพลต่อการ ดำเนินชีวิต ของมนุษย์	12	5
6	Unit 12 Culture Shock ต 1.1 ม. 3/1 ม. 3/2 ม. 3/4 ต 1.2 ม. 3/1 ม. 3/2 ม. 3/3 ม. 3/4 ต1.3 ม.3/1 ม.3/2 ต2.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ต2.2 ม.3/2 ต3.1 ม.3/1 ต4.1 ม.3/1 ต4.2 ม.3/1 ม.3/2	สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด เรียนรู้วัฒนธรรม และคำแนะนำใน การปฏิบัติตนให้เหมาะสมในประเทศ ต่างๆ โดยมีสำนวนภาษา และแสดงความ คิดเห็นเปรียบเทียบกับประเทศของตนได้ เรียนรู้สำนวนและโครงสร้างภาษาในการ พูดหรือเขียนให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับ สังคมและวัฒนธรรมของประเทศนั้นๆ ฟัง บทสนทนาเกี่ยวกับการให้คำแนะนำใน การทำกิจกรรม เรียนรู้ความแตกต่างของ วัฒนธรรมประเพณี เพื่อฝึกปฏิบัติ ปรับตัวให้เข้ากับสังคมของประเทศนั้นๆ	10	10
ระหว่างเรียน			-	70
ปลายภาคเรียน			1	30
รวมตลอดภาคเรียน			60	100

5. แนวการจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้เป็นกระบวนการสำคัญในการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณสมบัติตามเป้าหมายหลักสูตร โดยการคัดสรรกระบวนการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านสาระที่กำหนดไว้ในหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รวมทั้งปลูกฝังเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์พัฒนาทักษะต่างๆ อันเป็นสมรรถนะสำคัญให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย ดังนี้

5.1 หลักการจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของโรงเรียน โดยยึดหลักดังนี้

- 1) ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด

- 2) เชื่อว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้
- 3) ยึดประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 4) ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ
- 5) คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสมอง
- 6) จัดการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งความรู้ และคุณธรรม

5.2 กระบวนการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จะต้องอาศัยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและจำเป็นสำหรับผู้เรียน ดังนี้

- 1) กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ
- 2) กระบวนการสร้างความรู้
- 3) กระบวนการคิด
- 4) กระบวนการทางสังคม
- 5) กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา
- 6) กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
- 7) กระบวนการปฏิบัติ ลงมือทำจริง
- 8) กระบวนการจัดการ
- 9) กระบวนการเรียนรู้การเรียนรู้ของตนเอง
- 10) กระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย

5.3 การออกแบบการเรียนรู้

ผู้สอนออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยเลือกใช้วิธีสอนและเทคนิคการสอน สื่อ/แหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด ในหลักสูตรสถานศึกษา

5.4 บทบาทของผู้สอนและผู้เรียน

5.4.1) บทบาทของผู้สอน

ในการจัดการเรียนรู้ ผู้สอนควรปรับบทบาทของตนเอง ดังนี้

- 1) ศึกษา วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ท้าทายกับความสามารถของผู้เรียน
- 2) กำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ด้านความรู้และทักษะกระบวนการ ที่เป็นความคิดรวบยอด หลักการ และความสัมพันธ์ รวมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 3) ออกแบบการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสมอง เพื่อนำผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย
- 4) จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้
- 5) จัดเตรียม และเลือกใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 6) ประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชา และระดับพัฒนาการของผู้เรียน
- 7) วิเคราะห์ผลการประเมินมาใช้ในการซ่อมเสริม และพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของตนเอง

5.4.2) บทบาทของผู้เรียน

ผู้เรียนควรมีบทบาทในการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

- 1) กำหนดเป้าหมาย วางแผน และรับผิดชอบการเรียนรู้ของตนเอง
- 2) เสาะแสวงหาความรู้ เข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อความรู้ ตั้งคำถาม คิดหาคำตอบ หรือหาแนวทางแก้ปัญหาด้วยวิธีการต่างๆ
- 3) ลงมือปฏิบัติจริง สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ
- 4) มีปฏิสัมพันธ์ ทำงาน ทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มและครู
- 5) ประเมิน และพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง

6. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

6.1 การประเมินระดับชั้นเรียน

การประเมินระดับชั้นเรียน เป็นการวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้สอนต้องดำเนินการเป็นปกติและสม่ำเสมอในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้เทคนิคการประเมินอย่างหลากหลาย เช่น การซักถาม การสังเกต การตรวจการบ้าน การประเมินโครงงาน การประเมินชิ้นงาน/ ภาระงาน แฟ้มสะสมงาน การใช้แบบทดสอบ ฯลฯ โดยผู้สอนเป็นผู้ประเมินเองหรือเปิดโอกาสให้ผู้เรียนประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน ผู้ปกครองร่วมประเมิน

การประเมินระดับชั้นเรียนเป็นการตรวจสอบว่า ผู้เรียนมีพัฒนาการความก้าวหน้าในการเรียนรู้ อันเป็นผลมาจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่ และมากน้อยเพียงใด มีสิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาปรับปรุงและส่งเสริมในด้านใด นอกจากนี้ยังเป็นข้อมูลให้ผู้สอนใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนของตนด้วย ทั้งนี้โดยสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

6.2 การตัดสิน การให้ระดับ และการรายงานผลการเรียน

6.2.1 การตัดสินผลการเรียน

ในการตัดสินผลการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศนั้น ผู้สอนต้องคำนึงถึงการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนเป็นหลัก และต้องเก็บข้อมูลของผู้เรียนทุกด้านอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่องในแต่ละภาคเรียน รวมทั้งสอนซ่อมเสริมผู้เรียนให้พัฒนาจนเต็มตามศักยภาพ

ระดับประถมศึกษา

- 1) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชาภาษาอังกฤษ
- 2) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านตามเกณฑ์ที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศกำหนด

ระดับมัธยมศึกษา

- 1) ตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชาภาษาอังกฤษ
- 2) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านตามเกณฑ์ที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศกำหนด

6.4 การให้ระดับผลการเรียน

ในการตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีรายละเอียดดังนี้

6.4.1 ระดับประถมศึกษา

1) กำหนดสัดส่วนคะแนนระหว่างเรียนกับคะแนนปลายปี โดยให้ความสำคัญของคะแนนระหว่างเรียนมากกว่าคะแนนปลายปีในรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน เป็นสัดส่วนคะแนน 70:30 และในรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม เป็นสัดส่วนคะแนน 80:20

2) กำหนดเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กำหนดระดับผลการเรียนของผู้เรียนเป็นระบบตัวเลข ระดับผลการเรียน 8 ระดับ และกำหนดเงื่อนไขต่างๆ ของผลการเรียน ดังตารางนี้

ระดับผลการเรียน	หมายถึง	ระดับคะแนน
4	ดีเยี่ยม	80-100
3.5	ดีมาก	75-79
3	ดี	70-74
2.5	ค่อนข้างดี	65-69
2	ปานกลาง	60-64
1.5	พอใช้	55-59
1	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	50-54
0	ต่ำกว่าเกณฑ์	0-49

6.4.2 ระดับมัธยมศึกษา

1) กำหนดสัดส่วนคะแนนโดยใช้ผลการประเมินระหว่างภาค และปลายภาค โดยให้ความสำคัญของคะแนนระหว่างภาคมากกว่าคะแนนปลายภาค ในรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน เป็นสัดส่วนคะแนน 60:40

2) กำหนดเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กำหนดระดับผลการเรียนของผู้เรียนเป็นระบบตัวเลข ระดับผลการเรียน 8 ระดับ และกำหนดเงื่อนไขต่างๆ ของผลการเรียน ดังตารางนี้

ระดับผลการเรียน	หมายถึง	ระดับคะแนน
4	ดีเยี่ยม	80-100
3.5	ดีมาก	75-79
3	ดี	70-74
2.5	ค่อนข้างดี	65-69
2	ปานกลาง	60-64
1.5	พอใช้	55-59
1	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	50-54
0	ต่ำกว่าเกณฑ์	0-49

ในกรณีที่ไม่สามารถให้ระดับผลการเรียนเป็น 8 ระดับได้ ให้ใช้ตัวอักษรระบุเงื่อนไขของผลการเรียน ดังนี้

“มส” หมายถึง ผู้เรียนไม่มีสิทธิเข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน เนื่องจากผู้เรียนมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 ของเวลาเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษ และไม่ได้รับการผ่อนผันให้เข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน

“ร” หมายถึง รอคอยตัดสิน และยังตัดสินผลการเรียนไม่ได้ เนื่องจากผู้เรียนไม่มีข้อมูลผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษครบถ้วน ได้แก่ ไม่ได้วัดผลระหว่างภาคเรียน/ ปลายภาคเรียน ไม่ได้ส่งงานที่มอบหมายให้ทำ ซึ่งงานนั้นเป็นส่วนหนึ่งของการตัดสินผลการเรียน หรือมีเหตุสุดวิสัยที่ทำให้ประเมินผลการเรียนไม่ได้

3) ผู้สอนจัดการสอนซ่อมเสริม เพื่อการสอบแก้ตัวกรณีผู้เรียนมีผลการเรียน “0” อยู่ในระดับคุณภาพต่ำกว่าเกณฑ์ และกรณีผู้เรียนมีผลการเรียน “ร” หรือ “มส”

7. สื่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้

การจัดหาสื่อการเรียนรู้ ผู้เรียนและผู้สอนสามารถจัดทำและพัฒนาขึ้นเอง หรือปรับปรุงเลือกใช้อย่างมีคุณภาพจากสื่อต่างๆ ที่มีอยู่รอบตัว เพื่อนำมาใช้ประกอบในการจัดการเรียนรู้ที่สามารถส่งเสริม และสื่อสารให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง ดังนี้

7.1 แหล่งเรียนรู้

1) แหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุด ห้องกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ศูนย์สื่อการเรียนรู้ ห้องเรียน เป็นต้น

2) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ได้แก่ ร้านค้า ห้างสรรพสินค้า ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน โบราณสถาน โบราณวัตถุ เป็นต้น

7.2 สื่อการเรียนรู้

1) สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือ และเอกสารสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เช่น หนังสือนิทานสำหรับเด็ก หนังสือค้นคว้าหาความรู้ แผนภูมิ แผนที่ เป็นต้น

2) สื่อวัสดุอุปกรณ์ ได้แก่ บัตรคำศัพท์ บัตรรูปภาพ บัตรประโยค เป็นต้น

3) สื่อเทคโนโลยี ได้แก่ อินเทอร์เน็ต โซเชียลมีเดีย แผ่นบันทึกภาพพร้อมเสียง แผ่นบันทึกเสียง คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เป็นต้น

4) สื่อธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ได้แก่ สิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ เช่น พืชผัก ผลไม้ ดอกไม้ สัตว์ เป็นต้น

5) ใบงาน แบบฝึกทักษะที่เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
อธิธานศัพท์

อธิธานศัพท์

การเดาความหมายจากบริบท (context clue)

การเดาความหมายของคำศัพท์หรือข้อความที่ไม่ทราบความหมายโดยไม่ต้องเปิดพจนานุกรม เป็นการเดาความหมายนั้นโดยอาศัยการชี้แนะจากคำศัพท์หรือข้อความที่แวดล้อมคำศัพท์หรือข้อความที่อ่าน เพื่อช่วยในการทำความเข้าใจหรือตีความหมายของคำศัพท์หรือข้อความที่ไม่เข้าใจความหมาย

การถ่ายโอนข้อมูล

การแปลงข้อมูลจากผู้ส่งสารต้องการจะสื่อสารให้ผู้รับสารเข้าใจความหมายในรูปแบบที่ต้องการ เช่น การถ่ายโอนข้อมูลที่เป็นคำ ประโยค หรือข้อความไปเป็นข้อมูลที่เป็นกราฟ สัญลักษณ์ รูปภาพ แผนผัง แผนภูมิ ตาราง ฯลฯ หรือการถ่ายโอนข้อมูลที่เป็นกราฟ สัญลักษณ์ รูปภาพ แผนผัง แผนภูมิ ตาราง ฯลฯ ไปเป็นข้อมูลที่เป็นคำ ประโยค หรือข้อความ

ทักษะการสื่อสาร

ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ซึ่งเป็นเครื่องมือในการรับสารและส่งสารด้วยภาษานั้นๆ ได้อย่างสื่อความหมาย คล่องแคล่ว ถูกต้อง เข้าถึงสารได้อย่างชัดเจน

บทกลอน (nursery rhyme)

บทร้อยกรองสำหรับเด็ก ที่มีคำคล้องจองและมีความไพเราะ เพื่อช่วยให้จดจำได้ง่าย

บทละครสั้น (skit)

งานเขียนหรือบทละครสั้นที่มีการแสดงออกด้วยท่าทางและคำพูด ทำให้เกิดความสนุกสนาน อาจเป็นเรื่องที่มาจากนิทาน นิยาย ชีวิตของคน สัตว์ สิ่งของ หรือตัดตอนมาจากงานเขียน

ภาษาท่าทาง

การสื่อสารโดยการแสดงท่าทางแทนคำพูดหรือการแสดงท่าทางประกอบคำพูด เพื่อให้ความหมายมีความชัดเจนยิ่งขึ้น การแสดงท่าทางต่างๆ อาจแสดงได้ลักษณะ เช่น การแสดงออกทางสีหน้า การสบตา การเคลื่อนไหวศีรษะ มือ การยกมือ การพยักหน้า การเลิกคิ้ว เป็นต้น

วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

วิถีการดำเนินชีวิตของคนในสังคมที่ใช้ภาษานั้น นับตั้งแต่วิธีการกินอยู่ การแต่งกาย การทำงาน การพักผ่อน การแสดงอารมณ์ การสื่อความ ค่านิยม ความคิด ความเชื่อ ทศนคติ ขนบธรรมเนียมประเพณี เทศกาล งานฉลอง และมารยาท เป็นต้น

สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information)

สิ่งที่ใช้สื่อสารแทนคำ วลี ประโยค และข้อความ เช่น กราฟ สัญลักษณ์ รูปภาพ สิ่งของ แผนผัง แผนภูมิ ตาราง เป็นต้น