



แผนการดำเนินงาน ความปลอดภัยในสถานศึกษา



โรงเรียนบ้านดาด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้โรงเรียนบ้านดालอใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติงาน ด้านความปลอดภัยสถานศึกษา โดยมีเป้าหมาย ให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปกป้องคุ้มครอง ดูแลช่วยเหลือ เยียวยา มีความมั่นคงและปลอดภัย ซึ่งเป็นไปตามนโยบายความปลอดภัยของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยในแผนการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาเล่มนี้ ประกอบด้วย มาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านดालอหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาเล่มนี้จะอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน ผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี ขอขอบคุณคณะทำงานทุกท่านที่ได้ร่วมกันจัดทำแผนการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาเล่มนี้จนสำเร็จลุล่วง

โรงเรียนบ้านดालอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1

เมษายน 2565

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1. ความสำคัญจำเป็นการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา	2
2. วัตถุประสงค์	3
3. เป้าหมาย	3
4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ	3
ส่วนที่ 2 การเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา	4
1. ขอบข่ายความปลอดภัยสถานศึกษา	5
2. มาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา	6
3. โครงสร้างการบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา	8
4. แนวทางการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา	9
ส่วนที่ 3 การติดต่อสื่อสาร	22
1. ช่องทางการติดต่อสื่อสาร	23
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	23
ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม และประเมินผล	24
ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยโรงเรียนบ้านดาลอ	

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ความสำคัญจำเป็นการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีวัตถุประสงค์หลักในการเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ และภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 ถึง 2579 จึงได้ตระหนักถึงความเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เกิดจากความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีของโลกยุคศตวรรษที่ 21 เป็นพลวัตที่ก่อให้เกิดความท้าทายในด้านการเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (digital illusions) ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้ การติดกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ทักษะความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรม และพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์เป็นผลให้เกิดการเร่งแก้ไข ปัญหา ทั้งยังเกิดภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนและประเทศมีความซับซ้อน และรุนแรงมากขึ้น ซึ่งภายในแต่ละด้านล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศกอบกับนโยบาย quick win 7 วาระเร่งด่วน ข้อที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน กระทรวงศึกษาธิการมองเห็นภัยที่เกิดแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เกิดขึ้นซ้ำและส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจในหลายปีที่ผ่านมา เช่น ภัยจากการคุกคามทางเพศ ภัยจากการกลั่นแกล้งรังแก (bully) รวมถึงภัยที่เกิดจากโรคอุบัติใหม่ ได้แก่ การแพร่ระบาดของโรคเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19) เป็นผลให้อุปสรรคต่อการเรียนรู้และสวัสดิภาพชีวิตของครูชีวิตของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำส่งเสริมความปลอดภัยสร้างความมั่นใจให้สังคม เพื่อคุ้มครองความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือเยียวยา และแก้ไขปัญหาที่มีความเป็นเอกภาพ มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตามมาตรฐานตามมาตรการ 3 ป ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์นั้นซ้ำอีก เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน เพื่อให้แนวทางการปฏิบัติสอดคล้องและเป็นระบบกระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดทำคู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างความปลอดภัยให้แก่เด็กนักเรียนเป็นสำคัญ เพราะความปลอดภัยเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและการเรียนรู้ของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความเร็วความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- 2.4 เพื่อรายงานการดำเนินการด้านความปลอดภัยต่อหน่วยงานต้นสังกัด

3. เป้าหมาย

- 3.1 สถานศึกษามีแผนความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา
- 3.2 สถานศึกษามีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 3.3 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
- 3.4 สถานศึกษากับ หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ


- 4.1 สถานศึกษามีความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา
- 4.2 สถานศึกษามีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 4.3 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
- 4.4 ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา

ส่วนที่ 2

การเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา


1. ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา 4 กลุ่มภัย ดังนี้ 1) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) 2) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) 3) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right) 4) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) มีองค์ประกอบดังนี้




๑.๑ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

๑) การล้วงละเมิดทางเพศ	๒) การทะเลาะวิวาท
๓) การกลั่นแกล้งรังแก	๔) การชุมนุมประท้วงและการจลาจล
๕) การก่อวินาศกรรม	๖) การระเบิด
๗) สารเคมีและวัตถุอันตราย	๘) การล่อลวง ลักพาตัว




๑.๒ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

๑) ภัยธรรมชาติ	๒) ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง
๓) ภัยจากยานพาหนะ	๔) ภัยจากการจัดกิจกรรม
๕) ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์	



๑.๓ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right)

๑) การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง
๒) การคุกคามทางเพศ
๓) การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม



๑.๔ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

๑) ภาวะจิตเวช	๒) ติดเกม
๓) ยาเสพติด	๔) โรคระบาดในมนุษย์
๕) ภัยไซเบอร์	๖) การพนัน
๗) มลภาวะเป็นพิษ	๘) โรคระบาดในสัตว์
๙) ภาวะทุพโภชนาการ	

2. มาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา

มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษามุ่งเน้นให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืนโดยเน้นมาตรการที่เข้มงวดในมาตรการ 3 ป ดังนี้

2.1 การป้องกัน หมายถึง การดำเนินการเพื่อไม่ให้เกิด ปัญหา อุบัติเหตุ หรือความไม่ปลอดภัย ต่อนักเรียน และ บุคลากรทางการศึกษา โดยการสร้างมาตรการป้องกัน จากปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นทั้งในและนอกสถานศึกษา ดังนี้

- 1) การประเมินปัจจัยเสี่ยง ของสถานศึกษา
- 2) การกำหนดพื้นที่ความปลอดภัย
- 3) การจัดทำแผนความปลอดภัยสถานศึกษา
- 4) การจัดสภาพแวดล้อม และบรรยากาศของสถานศึกษา
- 5) การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา
- 6) การจัดโครงสร้างข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา
- 7) การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
- 8) การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยสถานศึกษา
- 9) การจัดระบบคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 10) การประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และความต้องการช่วยเหลือ

2.2 การปลูกฝัง หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการเสริมสร้าง ความรู้ ความเข้าใจ จิตสำนึกและเจตคติที่ดี และการสร้างเสริมประสบการณ์เพื่อให้เกิดทักษะในการป้องกันภัยให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

- 1) การสร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้กับตนเองและผู้อื่น
- 2) การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง
- 3) การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์ และสมรรถนะด้านความปลอดภัย ให้แก่นักเรียน

2.3 การปราบปราม หมายถึง การดำเนินการจัดการแก้ไขปัญหา การช่วยเหลือเยียวยา พิณฟูและดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย ได้แก่

- 1) การจัดการแก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัย ในสถานศึกษา
- 2) การช่วยเหลือเยียวยา พิณฟู จิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย
- 3) การดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

มาตรการ 3 ป.

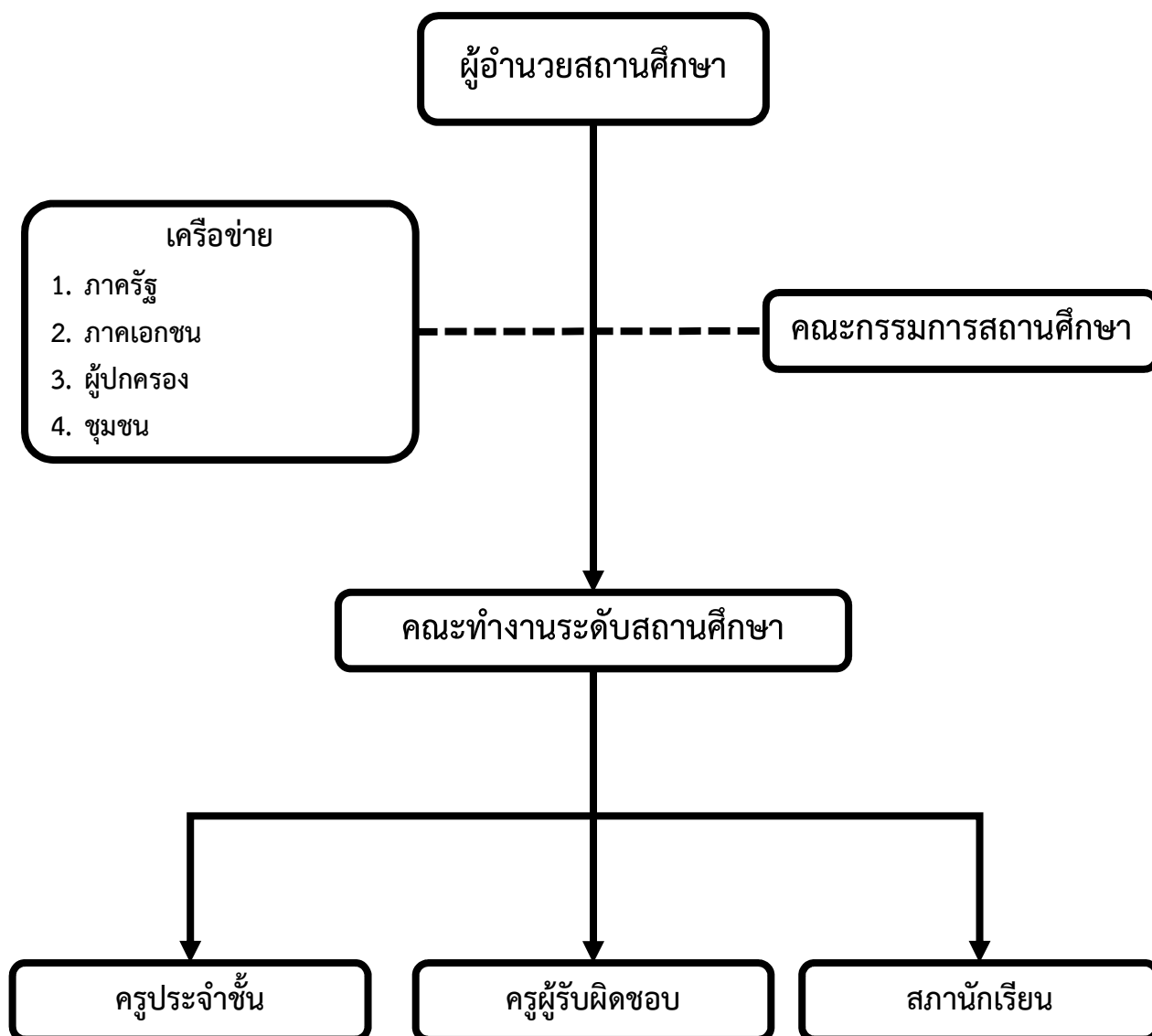
การป้องกัน หมายถึง การดำเนินการเพื่อไม่ให้เกิดปัญหา อุปสรรค หรือความไม่ปลอดภัย ต่อนักเรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสร้างมาตรการป้องกันจากปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นทั้งในและนอกสถานศึกษา

การปลูกฝัง หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ จิตสำนึก และ เจตคติที่ดี และการสร้างเสริมประสบการณ์เพื่อให้ เกิดทักษะในการป้องกันภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

การปราบปราม หมายถึง การดำเนินการจัดการแก้ไขปัญหาการช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟูและดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย

3. โครงสร้างการบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านดालอ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต 1



4. แนวทางการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

1. ภัยที่เกิดจากความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

ปัญหา	แนวทางการปฏิบัติ		
	การป้องกัน	การปลูกฝัง	ปราบปราม
1. การล่อลวงละเมิดทางเพศ	<ol style="list-style-type: none"> 1. สสำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยงในชุมชน 2. เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยงในชุมชนให้ปลอดภัย 3. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 4. จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น 2. จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต 3. ฝึกทักษะการปฏิเสธ และการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่างๆ 4. จัดเวทีเสวนาหัวข้อการล่อลวงละเมิดทางเพศ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางในการขอความช่วยเหลือ 2. แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วนที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ 3. แต่งตั้งคณะทำงานด้านกฎหมายเพื่อให้ความช่วยเหลือ 4. ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อการส่งต่อที่เหมาะสม
2. การทะเลาะวิวาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำระเบียบในการประพฤติปฏิบัติตนในสถานศึกษา 2. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในการปฏิบัติตนตามระเบียบ 3. เฝ้าระวังภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ให้ความรู้เรื่องการอยู่ร่วมกันในสังคม และผลกระทบที่เกิดจากการทะเลาะวิวาท 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคม เช่น กิจกรรมละลายพฤติกรรม กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม 3. จัดเวทีกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถอย่างเหมาะสม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 2. ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา 3. ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก

ปัญหา	แนวทางการปฏิบัติ		
	การป้องกัน	การปลุกฝัง	ปราบปราม
	<p>4. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>5. จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อติดตามพฤติกรรมนักเรียนอย่างต่อเนื่อง</p>		
3. การกลั่นแกล้งรังแก	<p>1. สสำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยงทั้งกลุ่มผู้กระทำและผู้ถูกระทำ</p> <p>2. จัดทำระเบียบข้อตกลงร่วมกัน ทั้งในระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษา</p> <p>3. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>4. จัดระบบการสื่อสารเพื่อติดตามพฤติกรรมนักเรียน</p>	<p>1. ให้ความรู้ความเข้าใจหลักในการอยู่ร่วมกันในสังคม</p> <p>2. จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ทำร่วมกันอย่างต่อเนื่อง เช่น กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมแนะแนว</p> <p>3. จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถอย่างเหมาะสม เช่น กิจกรรมกีฬาในโรงเรียน</p>	<p>1. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในระดับชั้นเรียน สถานศึกษา และชุมชน</p> <p>2. ดำเนินการเอาโทษตามระเบียบข้อตกลง โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก</p> <p>3. ติดตาม เยี่ยมเยียน ให้กำลังใจผู้กระทำ และสร้างความเข้าใจกับผู้กระทำ เช่น การมอบของที่ระลึกเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ</p>
4. การชุมนุมประท้วงและการจลาจล	<p>1. สสำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่มีพฤติกรรม การสร้างเครือข่ายในเชิงลบ</p> <p>2. เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย</p> <p>3. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน</p>	<p>1. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบกฎหมาย สิทธิและหน้าที่พลเมืองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. สร้างองค์ความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการชุมนุมประท้วงและการจลาจล</p> <p>3. จัดกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์อย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>1. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>2. ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้น</p> <p>3. ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก</p>

ปัญหา	แนวทางการปฏิบัติ		
	การป้องกัน	การปลูกฝัง	ปราบปราม
	4. จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน	4. จัดกิจกรรมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ในโอกาสที่เหมาะสม เช่น การประชุมผู้ปกครองในแต่ละภาคเรียน	
5. การก่อวินาศกรรม	<ol style="list-style-type: none"> 1. สํารวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง 2. เฝาระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง 3. สร้างเครือข่ายเฝาระวังทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน 4. จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการก่อวินาศกรรม 2. จัดกิจกรรมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ในโอกาสที่เหมาะสม เช่น กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรมโดยบรรยายจากวิทยากรด้านศาสนา 3. จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถอย่างเหมาะสม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 2. ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา 3. ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก
6. การระเบิด	<ol style="list-style-type: none"> 1. สํารวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง 2. สํารวจข้อมูลแหล่งที่มาของวัตถุประกอบระเบิด 3. สร้างเครือข่ายเฝาระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 4. จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อติดตามพฤติกรรมนักเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการใช้ระเบิด 2. จัดกิจกรรมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องร่วมผู้ปกครอง ชุมชน ในโอกาสที่เหมาะสม 3. จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถอย่างเหมาะสม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 2. ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา 3. ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก

ปัญหา	แนวทางการปฏิบัติ		
	การป้องกัน	การปลูกฝัง	ปราบปราม
7. สารเคมีและวัตถุอันตราย	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำมาตรการและแนวปฏิบัติการดำเนินการ ลด ละ เลิก การใช้สารเคมีและวัตถุอันตราย 2. จัดสถานที่ในการจัดเก็บสารเคมีและวัตถุอันตรายให้มิดชิด 3. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังการใช้สารเคมีและวัตถุอันตรายทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการใช้สารเคมีและวัตถุอันตราย เช่น จัดกิจกรรมบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สุขศึกษา 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต เช่น กิจกรรมสร้างความตระหนักและเห็นคุณค่า การนำสิ่งของกลับมาใช้ใหม่ (รีไซเคิล) 3. จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานที่จริงในพื้นที่ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ติดต่อประสานงานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา 2. ดำเนินการตามมาตรการและข้อตกลงที่กำหนดร่วมกัน
8. การล่อลวง ลักพาตัว	<ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 2. จัดระบบการติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมนักเรียน ผู้ใกล้ชิด และบุคคลภายนอก 3. จัดทำข้อมูลช่องทางขอความช่วยเหลือ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนและชุมชน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น 2. จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน เช่น จัดกิจกรรมการสร้างเหตุการณ์สมมติหรือแผนเผชิญเหตุ กิจกรรมบอกเล่าเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจากสื่อต่างๆ 3. ฝึกทักษะการปฏิเสธ และการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ 2. แต่งตั้งคณะทำงานด้านกฎหมายเพื่อให้ความช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพ 3. ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมแก้ปัญหา

2. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ปัญหา	แนวทางการปฏิบัติ		
	การป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม
1. ภัยธรรมชาติ	<ol style="list-style-type: none"> 1. สํารวจข้อมูลความเสี่ยงที่เกิดจากภัยธรรมชาติและติดตามข่าวสารจากกรมอุตุนิยมวิทยา 2. สํารวจความมั่นคงและปลอดภัย ของอาคาร ที่อาจจะเกิดผลกระทบ 3. จัดทำแผนป้องกันภัยทางธรรมชาติ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือในการป้องกันภัยธรรมชาติ 4. ชักซ้อมการเผชิญเหตุภัยธรรมชาติเพื่อรับมือจากภัยที่อาจจะเกิดขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากธรรมชาติรูปแบบต่างๆ 2. จัดกิจกรรมฝึกทักษะการเผชิญปัญหาภัยธรรมชาติ 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วนที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ 2. ติดต่อสื่อสารเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมให้ความช่วยเหลือและแก้ปัญหา 3. ประสานงานหน่วยงานองค์กรเพื่อให้ความช่วยเหลือเยียวยาและฟื้นฟูจิตใจ
2. ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง	<ol style="list-style-type: none"> 1. สํารวจสภาพของอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างที่อาจชำรุดได้ 2. ติดป้ายสัญลักษณ์ต่างๆในอาคาร หรือพื้นที่ที่ไม่แข็งแรงและมีความเสี่ยง 3. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนหลีกเลี่ยงการเข้าพื้นที่เสี่ยง ทุกครั้ง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างความรู้ความเข้าใจและความตระถึงหลักการสร้างความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต 2. ฝึกทักษะการสังเกตและหลีกเลี่ยงพื้นที่เสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้น 3. จัดกิจกรรมฝึกทักษะการเอาตัวรอดเมื่อประสบภัยจากอาคารเรียน และสิ่งก่อสร้าง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมและดำเนินการช่วยเหลือและแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพ 2. ประสานงานหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเพื่อให้ความช่วยเหลือ

ปัญหา	แนวทางการปฏิบัติ		
	การป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม
3. ภัยจากยานพาหนะ	<ol style="list-style-type: none"> 1. สำรวจข้อมูลยานพาหนะในสถานศึกษา 2. จัดระบบสัญญาณจราจรในสถานศึกษาสำหรับยานพาหนะประเภทต่างๆ และสำหรับการเดินทาง 3. จัดทำแผนให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัยจากยานพาหนะ 4. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือเพื่อให้ความช่วยเหลือ 5. ส่งเสริมสนับสนุนการทำประกันภัยประกันอุบัติเหตุ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องการใช้รถใช้ถนนและเครื่องหมายจราจร 2. จัดกิจกรรมฝึกทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อประสบภัยจากยานพาหนะ 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในการปฏิบัติตามกฎจราจร 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วนที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ 2. ติดต่อสื่อสารเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมให้ความช่วยเหลือและแก้ปัญหา 3. ประสานงานหน่วยงานองค์กรเพื่อความช่วยเหลือเยียวยาและฟื้นฟูจิตใจ
4. ภัยจากการจัดกิจกรรม	<ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะทำงานประเมินความเสี่ยงในการจัดกิจกรรมต่างๆ 2. จัดแยกกิจกรรมตามระดับความเสี่ยง 3. เสนอแนะแนวทางในการป้องกันความเสี่ยงในกิจกรรมต่างๆ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ให้ปลอดภัย 2. ฝึกทักษะการเลือกปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับตนเอง 3. จัดกิจกรรมฝึกทักษะการให้ความช่วยเหลือเมื่อประสบภัยจากการปฏิบัติกิจกรรม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วนที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ 2. ติดต่อสื่อสารเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมให้ความช่วยเหลือและแก้ปัญหา 3. ดำเนินการส่งต่อเพื่อการช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ

ปัญหา	แนวทางการปฏิบัติ		
	การป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม
5. ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. สำรวจข้อมูลเครื่องมืออุปกรณ์จัดแยกส่วนที่ชำรุดและส่วนที่ใช้งานได้ 2. จัดทำคู่มือการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ให้ปลอดภัย 3. ดำเนินการซ่อมแซมบำรุงรักษาและการจัดเก็บเครื่องมืออุปกรณ์ให้เป็นระบบ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจหลักการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ให้ปลอดภัย 2. ฝึกทักษะการใช้การบำรุงรักษาการจัดเก็บเครื่องมืออุปกรณ์ 3. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในคุณค่าของเครื่องมืออุปกรณ์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วนที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ 2. ประสานเครือข่ายความร่วมมือเพื่อให้ความช่วยเหลือ 3. ดำเนินการส่งต่อเพื่อการช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ

3. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

ปัญหา	แนวทางการปฏิบัติ		
	การป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม
1. การถูกลบไล่อพยพละเลยทอดทิ้ง	<ol style="list-style-type: none"> สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในโรงเรียนและชุมชน จัดทำทะเบียนติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลนักเรียน (สำรวจข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล) เปิดช่องทางเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนและชุมชน 	<ol style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมส่งเสริมสร้างความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ชีวิตอย่างรอบด้าน สร้างขวัญ กำลังใจและปลูกจิตสำนึกในการรักตัวเองและครอบครัว 	<ol style="list-style-type: none"> แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือด้านกฎหมาย ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ติดตามเยี่ยมเยียนให้กำลังใจอย่างสม่ำเสมอ ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อการช่วยเหลือที่เหมาะสม กิจกรรมเยี่ยมบ้าน
2. การคุกคามทางเพศ	<ol style="list-style-type: none"> สำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและพื้นที่เป็นจุดเสี่ยงภายในโรงเรียน เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียนและพัฒนาพื้นที่เสี่ยงภายในโรงเรียนให้ปลอดภัย เปิดช่องทางการสื่อสารเพื่อรับแจ้งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในโรงเรียนและชุมชน (Line, Facebook) 	<ol style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมส่งเสริมการรับรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง ฝึกทักษะการปฏิเสธและ การเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่างๆ จัดกิจกรรมให้ความรู้ ทักษะการป้องกันตัวและการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า จัดให้มีการบูรณาการความรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เช่น สุขศึกษาฯ 	<ol style="list-style-type: none"> เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางในการขอความช่วยเหลือ แต่งตั้งคณะทำงานให้เพื่อให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อการช่วยเหลือที่เหมาะสม

ปัญหา	แนวทางการปฏิบัติ		
	การป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม
3. การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม	<ol style="list-style-type: none"> 1. สํารวจข้อมูล วิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการ ของนักเรียนรายบุคคล 2. จัดทำแผนให้ความช่วยเหลือนักเรียน ตามความต้องการ 3. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษา และในชุมชน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ เข้าใจ สิทธิ หน้าที่ ความเสมอภาค และความ รับผิดชอบต่อสังคม อย่างต่อเนื่อง 2. บริการให้คำปรึกษาสำหรับนักเรียน 3. สร้างขวัญ กำลังใจและปลูกจิตสำนึกใน การรักตัวเองและครอบครัว 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางในการ ขอความช่วยเหลือ 2. แต่งตั้งคณะทำงานให้เพื่อให้ความ ช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ 3. ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อการช่วยเหลือ ที่เหมาะสม

4. ภัยที่เกิดจากจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ปัญหา	แนวทางการปฏิบัติ		
	การป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม
1. ติดเกม	<ol style="list-style-type: none"> 1. สํารวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยงในโรงเรียน 2. สํารวจข้อมูลพื้นที่แหล่งให้บริการร้านเกมในชุมชน 3. กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติร่วมกัน 4. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 5. จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการติดเกม 2. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 2. ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา 3. ดำเนินการเอาผิดตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ร่วมกัน 4. ติดตามเยี่ยมเยียนเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ
2. ยาเสพติด	<ol style="list-style-type: none"> 1. สํารวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยงในโรงเรียน 2. วิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล 3. กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติร่วมกัน 4. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 5. จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างความรู้ความเข้าใจถึงโทษภัยและผลกระทบของการติดยาเสพติด 2. จัดกิจกรรมต่อต้านยาเสพติดในวันสำคัญต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมการการคิดวิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 4. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 2. ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา 3. ดำเนินการตามระเบียบกฎหมายโดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก 4. ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ

ปัญหา	แนวทางการปฏิบัติ		
	การป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม
3. โรคระบาดในมนุษย์	<ol style="list-style-type: none"> 1. สํารวจข้อมูลด้านสุขภาพของนักเรียนรายคนและบุคคลใกล้ชิด 2. จัดทำแผนในการป้องกันโรคระบาดในมนุษย์ 3. บริการวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันโรคระบาดในมนุษย์ 4. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 5. จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อติดตามข้อมูลด้านสุขภาพอย่างต่อเนื่อง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคระบาดในมนุษย์ 2. จัดกิจกรรมฝึกทักษะการปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากโรคระบาดในมนุษย์ 3. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 2. ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา 3. ดำเนินการตามมาตรการที่กฎหมายกำหนด 4. ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ
4. ภัยไซเบอร์	<ol style="list-style-type: none"> 1. สํารวจข้อมูลการใช้งานระบบไซเบอร์ของนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติร่วมกัน 3. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 4. จัดระบบติดต่อสื่อสาร เพื่อรับส่งข้อมูล เช่น (Line, Facebook) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการใช้งานระบบไซเบอร์ โดยขาดวิจารณญาณ 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการสอดแทรกในการจัดการเรียนการสอน 3. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุ ทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 2. ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา 3. ดำเนินการเอาผิดตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ร่วมกัน 4. ติดตามเยี่ยมเยียนเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ





ปัญหา	แนวทางการปฏิบัติ		
	การป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม
5. การพนัน	<ol style="list-style-type: none"> 1. สํารวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยงในโรงเรียน 2. สํารวจพื้นที่ที่เป็นแหล่งการพนันในชุมชน 3. กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติร่วมกัน 4. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 5. จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างความรู้ ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการพนัน 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมการการคิด วิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 3. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 2. ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา 3. ดำเนินการเอาผิดตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ร่วมกัน 4. ติดตามเยี่ยมเยียนเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ
6. มลภาวะเป็นพิษ	<ol style="list-style-type: none"> 1. สํารวจข้อมูลพื้นที่เกิดมลภาวะเป็นพิษในสถานศึกษาและชุมชน 2. จัดทำป้ายสัญลักษณ์ แสดงพื้นที่มลภาวะเป็นพิษ 3. จัดทำแผนในการแก้ปัญหามลภาวะเป็นพิษร่วมกัน 4. กำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติร่วมกัน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างความรู้ความเข้าใจถึงสาเหตุและผลกระทบที่เกิดจากมลภาวะเป็นพิษ 2. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการแก้ปัญหาและการลดมลภาวะเป็นพิษ 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในการลดมลพิษร่วมกับชุมชน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 2. ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา 3. ดำเนินการเอาผิดตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ร่วมกัน 4. ติดตามเยี่ยมเยียนเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ
7. โรคระบาดในสัตว์	<ol style="list-style-type: none"> 1. สํารวจข้อมูลสัตว์เลี้ยงของนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. จัดทำแผนในการป้องกันโรคระบาดในสัตว์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคระบาดในสัตว์ 2. จัดกิจกรรมฝึกทักษะการปฏิบัติตน เพื่อความปลอดภัยจากโรคระบาดในสัตว์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 2. ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา

ปัญหา	แนวทางการปฏิบัติ		
	การป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม
	3. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 4. จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อติดตามข้อมูลสัตว์เลี้ยวอย่างต่อเนื่อง	3. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	3. ดำเนินการตามมาตรการที่กฎหมายกำหนด 4. ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ
8. ภาวะทุพโภชนาการ	1. การสำรวจและจัดกลุ่มนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มภาวะทุพโภชนาการ 2. เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 3. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ด้านโภชนาการให้กับนักเรียนผู้ปกครอง 4. จัดทำฐานข้อมูลเพื่อตรวจสอบพัฒนาการและความก้าวหน้าในการลดภาวะทุพโภชนาการ 5. จัดหาอุปกรณ์กีฬาให้เพียงพอแก่นักเรียน	1. จัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านโภชนาการให้กับนักเรียนและผู้ปกครอง 2. จัดกิจกรรมออกกำลังกาย และวิธีการรักษาสุขภาพให้กับนักเรียนในกิจกรรมหน้าเสาธง 3. การบูรณาการความรู้ด้านโภชนาการโดยการสอดแทรกเนื้อหาในการจัดการเรียนการสอน	1. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางในการขอความช่วยเหลือ เช่น (Line, Facebook) เป็นต้น 2. แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ 3. แต่งตั้งคณะทำงานดูแลอาหารกลางวันสำหรับ นักเรียนที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจ 4. ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อการส่งต่อที่เหมาะสม

ส่วนที่ 3

การติดต่อสื่อสาร

1. ช่องทางการติดต่อสื่อสาร

1.  Website www.webrongrean.in.th/bandalor/home
2.  E-mail bandalorschool@gmail.com
3.  Facebook โรงเรียนบ้านดालอ อำเภอยะหริ่ง
4.  Telephone 0836554466

2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. สถานีตำรวจภูธรอำเภอยะหริ่ง 43/1 ม.1 ต.ปายามั่ง อ.ยะหริ่ง จ.ปัตตานี 94150
โทร 073-487985
Website : www.pattanipolice.net
E-mail : yaring@rtp.go.th
Facebook : RTP Cyber Village สถานีตำรวจภูธรยะหริ่ง
2. โรงพยาบาลยะหริ่ง ต. ยามู อ.ยะหริ่ง จ.ปัตตานี 94150
โทร 073-491013
3. องค์การบริหารส่วนตำบลมะนังยง อำเภอยะหริ่ง จังหวัดปัตตานี 94150
โทรศัพท์/โทรสาร 073-487112
E-mail : manangyong2548@hotmail.com
4. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลมะนังยง ม.2 ต.มะนังยง อ.ยะหริ่ง จ.ปัตตานี 94150
โทร 073-487143
5. สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดปัตตานี
ศาลากลาง ต.สะบารัง อ.เมือง จ.ปัตตานี 94000
โทร 073-333762

ส่วนที่ 4

การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

โรงเรียนบ้านตาลอ ดำเนินการ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ตามแนวดำเนินการ มาตรการ แนวทางปฏิบัติ ในการดำเนินการในทุกประเด็น มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ที่มีคุณภาพและครอบคลุม มีการจัดทำแผนการติดตาม กำกับ ติดตาม และประเมินผลกำหนดปฏิทินดำเนินการ คัดเลือกสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินการประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ยกย่องเชิดชูเกียรติ สรุปรายงาน และเผยแพร่ผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบโดยดำเนินการดังนี้

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
- 2) ศึกษาแนวดำเนินการ มาตรการ แนวทางการปฏิบัติ และตัวชี้วัดการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา
- 3) จัดทำแผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา
- 4) กำหนดปฏิทินในการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 5) ดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา
- 6) สรุปรผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา ให้ข้อเสนอแนะประเด็นที่เป็นจุดเด่น จุดควรพัฒนาพร้อมแนวทางในการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป
- 7) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาในช่องทางที่หลากหลาย



ประกาศโรงเรียนบ้านดालอ
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยโรงเรียนบ้านดालอ

เพื่อให้การบริหารความปลอดภัยของโรงเรียนบ้านดาลอ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการให้บริการและการแก้ไขปัญหา บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายความปลอดภัยในการเสริมสร้างความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการพ.ศ. ๒๕๔๖ และโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านดาลอ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยโรงเรียนบ้านดาลอ ประกอบด้วย

๑. ที่ปรึกษา

- | | | |
|--------------------|------------|---|
| ๑.๑ นายวาลิต | อาแว | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา |
| ๑.๒ นายหม่อมดอสมิง | เปาะแมรีซอ | นายกองค์การบริหารส่วนตำบล มะนังยง |
| ๑.๓ นายอดินันต์ | ดาหา | ผอ. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล มะนังยง |

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

๒. คณะกรรมการ

- | | | | |
|--------------------------|------------|---------------------|---------------------|
| ๒.๑ นายอัสดี | แซแร | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นายซุลกีฟลี | สามะอาลี | ครู คศ.๒ | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๓ นางรอกีเยาะ | มหะมะ | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๒.๔ นายชอปรีย์ | สาและ | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๒.๕ นางมารีหัยะ | ดาโต๊ะ | ครู คศ.๒ | กรรมการ |
| ๒.๖ นางรอฮานี | เจ๊ะโซะ | ครู คศ.๒ | กรรมการ |
| ๒.๗ นางรอสนะ | หะยีสะมะแอ | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๒.๘ นางสาวภักซ์รียา | หัดสาหมัด | ครู คศ.๒ | กรรมการ |
| ๒.๙ นางสาวนุรีซัน | สาเมาะ | ครู คศ.๒ | กรรมการ |
| ๒.๑๐ นางสาวฟารีดา | ยะโตะ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๒.๑๑ นายมุฮัมหมัดอาเมทร์ | อูมา | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| ๒.๑๒ นายอัมร์ญู | อาแว | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| ๒.๑๓ นางสาวมัยยัม | มามะ | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| ๒.๑๔ นางสาวซูไรนี | เจะแม | พนักงานราชการ | กรรมการและเลขานุการ |

./มีหน้าที่ เสริมสร้างความปลอดภัย จัดให้มีรูปแบบ

มีหน้าที่ เสริมสร้างความปลอดภัย จัดให้มีรูปแบบ หรือกระบวนการในการดูแล
ช่วยเหลือนักเรียน ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย
ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ จัดให้มีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะให้นักเรียนมีความสามารถในการดูแลตนเอง
จากภัยอันตรายต่างๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายอัสดี แซแระ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดालอ

